



Relatório de Gestão

Universidade Federal do Pará

2021

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) de acordo com ISBD
Biblioteca Central/UFPA-Belém-PA**

U58r Universidade Federal do Pará.
 Relatório de gestão 2021 / Universidade Federal do Pará. — Belém : UFPA,
 c2022.
 156 p. : il. color.

1. Universidade Federal do Pará - Relatórios. I. Título.

CDD 23. ed.— 378.8115

Elaborado por Nelma Maria da Silva Maia de Lima – CRB-2/1140

EXPEDIENTE

Universidade Federal do Pará
Cidade Universitária Prof. José da Silveira Netto
Rua Augusto Corrêa, 01
CEP: 66075-110 – Guamá – Belém – Pará
www.ufpa.br
© UFPA, 2022

Administração Superior

Reitor: Emmanuel Zagury Tourinho

Vice-Reitor: Gilmar Pereira da Silva

Chefe de Gabinete: Marcelo Quintino Galvão Baptista

Pró-Reitora de Ensino de Graduação: Marília de Nazaré de Oliveira Ferreira

Pró-Reitor de Extensão: Nelson José de Souza Júnior

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação: Maria Iracilda da Cunha Sampaio

Pró-Reitor de Relações Internacionais: Edmar Tavares da Costa

Pró-Reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional: Cristina Kazumi

Nakata Yoshino

Pró-Reitor de Administração: Raimundo da Costa Almeida

Pró-Reitor de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal: Ícaro Duarte Pastana

Prefeito do *Campus* Universitário: Eliomar Azevedo do Carmo

Procuradora-Geral: Fernanda Ribeiro Monte Santo

Colaboração Técnica e Informacional: Unidades Acadêmicas

Diretora do Instituto de Ciências da Arte: Adriana Valente Azulay

Diretor do Instituto de Ciências Biológicas: José Ricardo dos Santos Vieira

Diretor do Instituto de Ciências Exatas e Naturais: Marcos Monteiro Diniz

Diretora do Instituto de Ciências Jurídicas: Valena Jacob Chaves Mesquita

Diretora do Instituto de Ciências da Saúde: Eliete da Cunha Araújo

Diretora do Instituto de Ciências da Educação: Selma Costa Pena

Diretor do Instituto de Educação Matemática e Científica: Eduardo Paiva de

Pontes Vieira

Diretor do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas: Fernando Arthur de Freitas

Neves

Diretor do Instituto de Geociências: Arnaldo de Queiroz da Silva

Diretora do Instituto de Letras e Comunicação: Walkyria Alydia Grahl Passos

Magno e Silva

Diretor do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas: Armando Lirio de Souza

Diretor do Instituto de Tecnologia: Newton Sure Soeiro

Diretor do Instituto Amazônico de Agriculturas Familiares: William Santos de Assis

Diretora do Instituto de Estudos Costeiros: Moirah Paula Machado de Menezes

Diretor do Instituto de Medicina Veterinária: Leônidas Olegário de Carvalho

Diretor do Núcleo de Altos Estudos Amazônicos: Armin Mathis

Diretora do Núcleo de Medicina Tropical: Luisa Caricio Martins

Diretor do Núcleo de Estudos Transdisciplinares em Educação Básica: Genylton

Odilon Rêgo da Rocha

Diretor do Núcleo de Inovação e Tecnologias Aplicadas a Ensino e Extensão: José

Miguel Martins Veloso

Diretor do Núcleo de Meio Ambiente: Gilberto de Miranda Rocha

Diretora do Núcleo de Teoria e Pesquisa do Comportamento: Celina Maria Colino

de Magalhães

Diretor do Núcleo de Pesquisas em Oncologia: Sidney Emanuel Batista dos

Santos

Diretor do Núcleo de Desenvolvimento Amazônico em Engenharia: Aarão

Ferreira Lima Neto

Diretora do Núcleo de Ecologia Aquática e Pesca da Amazônia: Jussara Moretto

Martinelli-Lemos

Diretor da Escola de Aplicação: Edilson dos Passos Neri Júnior

Coordenadora do *Campus* de Abaetetuba: Ana Áurea Barreto Maia

Coordenador do *Campus* de Altamira: Djair Alves Moreira

Coordenador do *Campus* de Ananindeua: Alcy Favacho Ribeiro

Coordenador do *Campus* de Bragança: Francisco Pereira de Oliveira

Coordenador do *Campus* de Breves: Ronaldo de Oliveira Rodrigues

Coordenadora do *Campus* de Cametá: Maria Lucilena Gonzaga Costa Tavares

Coordenador do *Campus* de Castanhal: Bruno Souza Lyra Castro

Coordenadora do *Campus* de Capanema: Rosa Helena Sousa de Oliveira

Coordenador do *Campus* de Salinópolis: Lindomar Miranda Ribeiro

Coordenador do *Campus* de Soure: Anderson Francisco Guimarães Maia

Coordenador do *Campus* de Tucuruí: Wassim Raja El Banna

Diretora da Escola de Teatro e Dança: Iara Regina da Silva Souza

Diretor da Escola de Música: Carlos Augusto Vasconcelos Pires

Órgãos Suplementares

Centro de Tecnologia da Informação e Comunicação: Marco Aurélio Capela

Centro de Processos Seletivos: Sanclayton Geraldo Carneiro Moreira

Centro de Registro e Indicadores Acadêmicos: Julieta Cristina de Andrade Jatahy

Agência de Inovação Tecnológica: Carlos Renato Lisboa Francês

Superintendência

Superintendência de Assistência Estudantil: Ronaldo Marcos de Lima Araújo

Complexo Hospitalar da UFPA

(Hospital Universitário João de Barros Barreto e Hospital Universitário

Bettina Ferro de Souza)

Superintendente do Complexo Hospitalar da UFPA: Regina Fátima Feio

Barroso

Organização, Coordenação e Elaboração

Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional: Cristina Kazumi

Nakata Yoshino

Coordenação: Jaciane do Carmo Ribeiro

Equipe técnica

Adriane Cristina Barroso de Brito (Proad)

Aluizio Marinho Barros Filho

Ana Carla Macedo da Silva

Arthur Lima Sampaio de Souza

Carlos Max Miranda de Andrade

Charles Eduardo de Albuquerque Vieira

Cristiane de Araújo Teixeira

Diogo Cesar Benassuly Cardoso

Fagner Santos da Silva

Huderson Alexandre Souza de Melo

João de França Mendes Neto (Proad)

Lorena Suély Pires da Silva Lopes

Luciana Neves Bentes Cardias

Maria da Conceição Gonçalves Ferreira

Maria Lúcia Harada

Patrícia Vilhena da Costa

Rômulo Robledo Ferreira

Thiago Borges Lobato Gonçalves

Thiago Lobo Rodrigues

Equipe de apoio

Ana Beatriz Barata Coelho (bolsista - Proplan)

Produção Gráfica e Revisão

Assessoria de Comunicação Institucional

Direção: Suzana Cunha Lopes

Coordenadora de Marketing e Propaganda: Rafaela André

Projeto gráfico e diagramação: Rafaela André

Ilustrações

Rafaela André

Priscila Santos

Erick Coelho

Revisão

Júlia Lopes Pereira

Fotografias

Alexandre de Moraes

Lamparina Filmes

Tel Guajajara

LISTA DE SIGLAS E ABREVIACÕES

ADIS - Assessoria de Diversidade e Inclusão Social
AEBTT - Assessoria do Ensino, Básico, Técnico e Tecnológico
ALEPA - Assembleia Legislativa do Estado do Pará
ASCOM - Assessoria de Comunicação Institucional
AUDIN - Auditoria Interna
CAS - Coordenação da Administração Superior
CEPAIE - Comissão Permanente para Apuração de Irregularidades das Empresas
CEPS - Centro de Processos Seletivos
CEUFPA - Comissão de Ética da UFPA
CGRC - Comitê de Governança, Riscos e Controles
CIAC - Centro de Registro e Indicadores Acadêmicos
CMA - Centro de Memória da Amazônia
CONSAD - Conselho Superior de Administração
CONSEPE - Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão
CONSUN - Conselho Universitário
CPPAD - Comissão Permanente de Processo Administrativo Disciplinar
CPPD - Comissão Permanente do Pessoal Docente
CTIC - Centro de Tecnologia da Informação e Comunicação
DIGEST - Diretoria de Gestão Estratégica
DINFI - Diretoria de Informações Institucionais
EaD - Educação a Distância
EAUFPA - Escola de Aplicação
EDUFPA - Editora da UFPA
EMUFPA - Escola de Música da UFPA
ETDUFPA - Escola de Teatro e Dança da UFPA
FADESP - Fundação de Amparo e Desenvolvimento da Pesquisa
FAPESPA - Fundação Amazônia de Amparo a Estudos e Pesquisas

GAU - Galeria de Arte Universitária
HUBFS - Hospital Universitário Bettina Ferro de Souza
HUJBB - Hospital Universitário João de Barros Barreto
ICA - Instituto de Ciências da Arte
ICB - Instituto de Ciências Biológicas
ICED - Instituto de Ciências da Educação
ICEN - Instituto de Ciências Exatas e Naturais
ICJ - Instituto de Ciências Jurídicas
ICS - Instituto de Ciências da Saúde
ICSA - Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
IECOS - Instituto de Estudos Costeiros
IEMCI - Instituto de Educação Matemática e Científica
IFCH - Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
IFES - Instituições Federais de Ensino Superior
IG - Instituto de Geociências
ILC - Instituto de Letras e Comunicação
IMV - Instituto de Medicina Veterinária
INEAF - Instituto Amazônico de Agriculturas Familiares
IPHAN - Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional
ITEC - Instituto de Tecnologia
MUFPA - Museu da UFPA
NAEA - Núcleo de Altos Estudos Amazônicos
NDAE - Núcleo de Desenvolvimento Amazônico em Engenharia
NEAP - Núcleo de Ecologia Aquática e Pesca da Amazônia
NEB - Núcleo de Estudos Transdisciplinares em Educação Básica
NITAE² - Núcleo de Inovação e Tecnologias Aplicadas a Ensino e Extensão
NMT - Núcleo de Medicina Tropical
NPO - Núcleo de Pesquisas em Oncologia

NTPC - Núcleo de Teoria e Pesquisa do Comportamento
NUMA - Núcleo de Meio Ambiente
PcD - Pessoa(s) com Deficiência
PD&I - Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação
PDP - Plano de Desenvolvimento de Pessoas
PDTIC - Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação
PGR - Política de Gestão de Riscos
PIBEX - Programa Institucional de Bolsas de Extensão
PROAD - Pró-Reitoria de Administração
PRODEPA - Empresa de Tecnologia da Informação e Comunicação do Estado do Pará
PROEG - Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
PROEX - Pró-Reitoria de Extensão
PROGEP - Pró-Reitoria de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal
PROINTER - Pró-Reitoria de Relações Internacionais
PROPESP - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
PROPLAN - Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional
SAEST - Superintendência de Assistência Estudantil
SEDAP - Secretaria de Administração Pública da Presidência da República
SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
SIG-ADMIN - Sistema de Administração dos Sistemas
SIGRH - Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos
SIPAC - Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos
SISAE - Sistema de Gerenciamento das Ações Extensionistas
UNIVERSITEC - Agência de Inovação Tecnológica

SUMÁRIO

Mensagem do Dirigente Máximo.....	6	Resultados e Desempenho da Gestão	49
Visão Geral, Organizacional e Ambiente Externo	8	Resultados Estratégicos.....	50
Quem somos.....	9	Ensino	54
Missão, Princípios e Visão.....	17	Pesquisa e Inovação.....	71
Estrutura Organizacional.....	19	Extensão Universitária	81
Modelo de Negócios.....	22	Internacionalização	88
Canais de Comunicação com a sociedade	26	Assistência Estudantil e Acessibilidade.....	98
Manifestações na Ouvidoria em 2021	31	Responsabilidade Social.....	104
Determinação da Materialidade das Informações.....	33	Sustentabilidade	110
Riscos, Oportunidades e Perspectivas.....	34	Excelência Acadêmica.....	120
Gestão de Riscos	35	Gestão Orçamentária e Financeira	130
Gestão da Integridade.....	39	Gestão de Pessoas	133
Governança e Estratégia	42	Gestão de Licitações e Contrato	138
Governança e Estratégia	43	Gestão Patrimonial e Infraestrutura	141
Planejamento Estratégico e Ações de Governança.....	43	Gestão de Tecnologia de Informação.....	144
A UFPA e a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).....	47	Principais Desafios e Ações Futuras.....	148
		Gestão de Custos.....	149
		Informações Financeiras e Contábeis	151

MENSAGEM DO DIRIGENTE MÁXIMO



Em 2021, o Brasil continuou a conviver com momentos muitos difíceis, sobretudo para milhões de pessoas que enfrentaram os dramas da fome e do desemprego e para milhares de famílias que perderam familiares e amigos para o Covid-19. Na Universidade Federal do Pará (UFPA), a perda de muitas pessoas da comunidade universitária foi sentida fortemente, enquanto as atividades de ensino transitaram para um formato híbrido, graças ao início da vacinação contra a Covid-19, e o calendário acadêmico foi ajustado para que fosse possível a sua regularização plena já no início do ano seguinte. A instituição intensificou o seu apoio à população treinando equipes de saúde, desenvolvendo tratamentos, associando-se ao sistema público de saúde para vacinar as pessoas e realizando ações de solidariedade às famílias em vulnerabilidade socioeconômica. A Campanha UFPA contra a fome distribuiu mais de quarenta toneladas de alimentos a pessoas em extrema vulnerabilidade, demonstrando, mais uma vez que somos uma comunidade atenta à realidade social à nossa volta e solidária com as pessoas que mais necessitam. Paralelamente, ao longo da pandemia, foi-se construindo coletivamente nos Conselhos Superiores as estratégias para a organização de trabalho acadêmico e administrativo, amparados sempre na ciência e no compromisso com a vida.

MENSAGEM DO DIRIGENTE MÁXIMO

Para além da crise advinda da pandemia, a UFPA, teve que enfrentar novos cortes orçamentários e a falta de financiamento para a pesquisa. Apesar disso, graças à dedicação do seu corpo de servidoras(es) docentes e técnico-administrativos, o trabalho acadêmico e científico continuou avançando na instituição.

O processo de retomada gradual e segura das atividades presenciais foi precedido de um cuidadoso planejamento, embasado nas orientações do Grupo de Trabalho da UFPA sobre o Novo Coronavírus que, de forma contínua, monitorava os indicadores da pandemia nas diversas regiões do estado e no país. A partir de outubro, retornou-se mais intensamente às atividades presenciais, com a colaboração de toda a comunidade para que o processo acontecesse com segurança e com bons resultados. O Relatório de Gestão 2021 da UFPA traz dados que são novamente expressivos, apesar do contexto desfavorável, e que demonstram dedicação, responsabilidade e zelo na execução do orçamento disponibilizado para seu funcionamento.

Os macroprocessos finalísticos e os de suporte da instituição são articulados com a governança, a integridade, a gestão de riscos e o planejamento estratégico. Com essa referência, foi possível executar metas estabelecidas

para 2021 nos objetivos estratégicos contidos em seu PDI. No ensino de Graduação, foram registrados 38.401 discentes matriculados em 155 cursos de graduação, com 3.314 concluintes. A taxa de evasão ficou 11,72%, próxima dos valores registrados antes da pandemia. Na Pós-Graduação, em 2021, foram registrados 9.424 discentes matriculados, distribuídos em 102 Programas de Pós-Graduação (PPG) *stricto sensu*, compreendendo 144 cursos *stricto sensu* (48 doutorados e 96 mestrados), e mais 56 cursos *lato sensu*. Foram titulados 2.171 discentes de Pós-Graduação. Os programas de Pós-Graduação fomentam a produção científica qualificada e a transferência de conhecimento para a sociedade, com o intuito de promover o desenvolvimento amazônico. A produção científica internacional desses programas, registrada na base de dados da *Web of Science*, aponta um crescimento de 13% no número de artigos publicados nas melhores revistas científicas do mundo, comparada com os números de 2020. Nas citações, que refletem o impacto da produção científica, o crescimento foi de 18%, reafirmando a qualidade e a posição de liderança da instituição na pesquisa.

Na extensão, houve grande empenho para a manutenção dos programas e projetos que apóiam as pessoas e organizações da sociedade e qualificam a formação dos alunos. Foram executados 578 programas

e projetos (em 2020, haviam sido 550) e 644 bolsas (em 2020, foram 648). A inovação e o empreendedorismo são favorecidos pelas atividades científicas desenvolvidas na Instituição e são detalhadas também ao longo deste relatório. As ações desenvolvidas no âmbito da extensão alcançaram 104.960 pessoas no estado do Pará e refletem a importância da Universidade para o desenvolvimento da região. As pesquisas, as patentes, os eventos artísticos e culturais, os debates e outros produtos também são evidenciados neste relatório por representarem respostas efetivas às demandas de interesse público e por impactarem positivamente a sociedade de diferentes modos. Um elenco diversificado de premiações e honrarias destinadas a iniciativas e atores da UFPA por entes sociais diversos, descritas neste relatório, retrata o reconhecimento da qualidade do trabalho aqui desenvolvido.

Os dados deste relatório oferecem um retrato objetivo das principais atividades e conquistas da UFPA em 2021. Eles traduzem a dedicação e os compromissos de seus gestores(as), servidores(as), discentes e colaboradores para com a missão institucional, na expectativa de contribuir com o fortalecimento da educação superior pública no país, com inclusão, respeito à diversidade e impacto direto no desenvolvimento social e econômico da Amazônia.



Visão Geral, Organizacional e Ambiente Externo

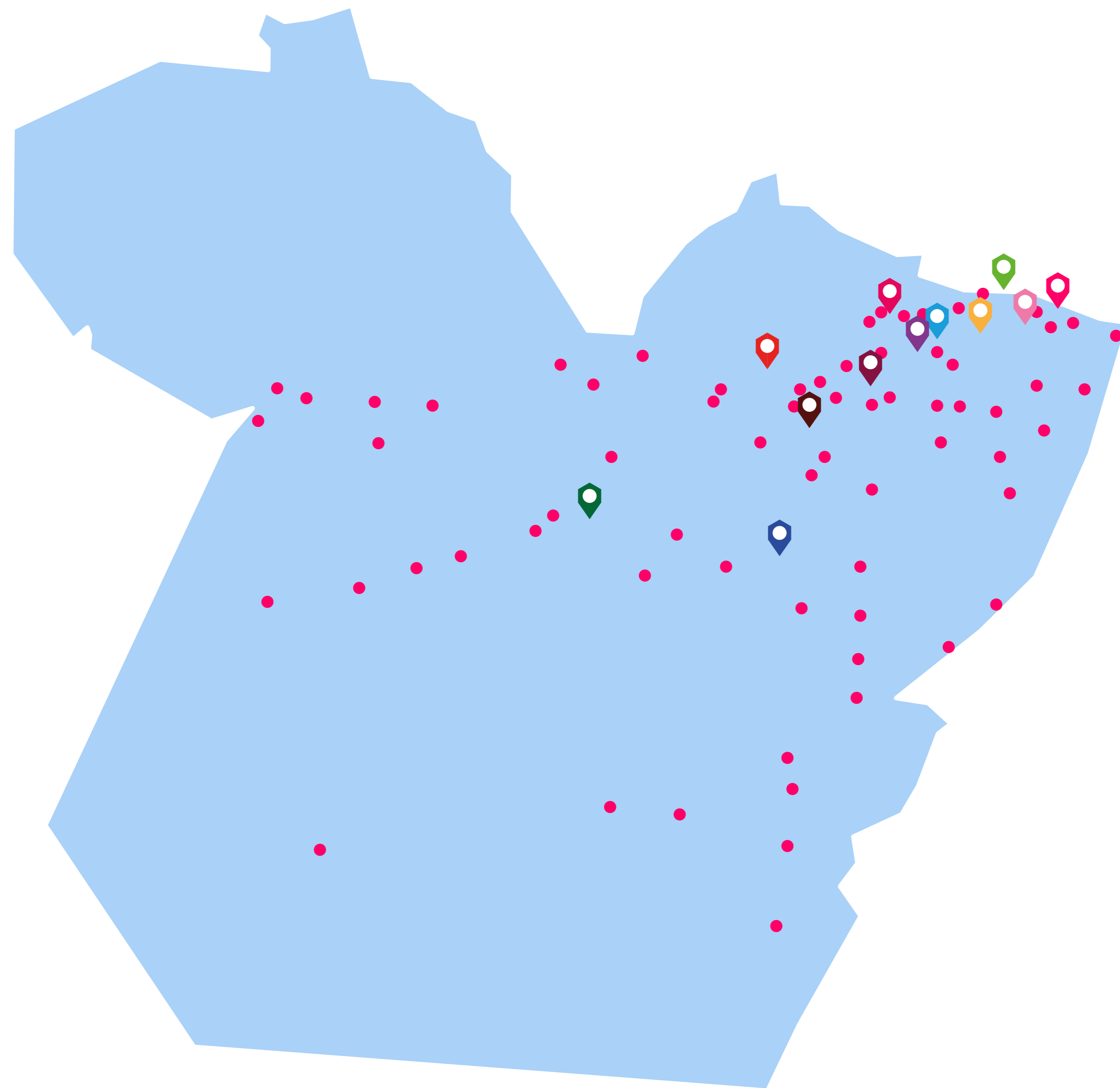


QUEM SOMOS

A Universidade Federal do Pará – UFPA é uma instituição federal de ensino superior vinculada ao Ministério da Educação – MEC, criada pela Lei nº 3.191, de 2 de julho de 1957, estruturada pelo Decreto nº 65.880, de 16 de dezembro de 1969, modificada em 4 de abril de 1978 pelo Decreto nº 81.520. Possui autonomia didático-científica, disciplinar, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, caracterizando-se como universidade *multicampi*, com atuação no estado do Pará, nas mesorregiões do Marajó, Metropolitana de Belém, nordeste paraense e nas microrregiões de Altamira e de Tucuruí. Sua sede (e foro legal) é na cidade de Belém, mas está presente em vários municípios paraenses, por meio de cursos presenciais, a distância e do Plano Nacional de Formação de Professores (Parfor).

No *Ranking* Universitário Folha (RUF) de 2019, a UFPA ocupou a 21ª posição entre as 69 universidades federais brasileiras e a primeira instituição da região amazônica em todas as variáveis avaliadas (ensino, pesquisa, mercado, inovação e internacionalização). A instituição também está presente no *Times Higher Education (THE) World University Ranking 2022*, entre as cerca de 1.600 melhores instituições de 99 países e territórios. Já no *QS Latin America University Rankings 2022*, a UFPA figura na 127ª posição dentre as 418 melhores instituições brasileiras e latino-americanas citadas.

Presença da UFPA no Pará



12 Campi

- | | |
|--|--|
|  Abaetetuba |  Cametá |
|  Altamira |  Capanema |
|  Ananindeua |  Castanhal |
|  Belém |  Salinópolis |
|  Bragança |  Soure |
|  Breves |  Tucuruí |

Campus de Altamira



Possui aproximadamente 1.500 alunos de graduação. Na pós-graduação *stricto sensu*, o *campus* possui um programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Conservação em nível de mestrado acadêmico.

[Acesse o site do Campus.](#)



Campus de Abaetetuba



Possui aproximadamente 1.700 alunos matriculados nos cursos de licenciatura, bacharelado e tecnológico. Na pós-graduação *stricto sensu*, o *campus* possui dois programas de pós-graduação, sendo um acadêmico e um profissional.

[Acesse o site do Campus.](#)

Campus de Belém



Campus sede da UFPA, possui aproximadamente 24.000 alunos matriculados em diversos cursos de graduação. Na pós-graduação *stricto sensu*, o *campus* possui aproximadamente 7.000 alunos matriculados em cursos de mestrado (acadêmico e profissional) e doutorado.



Campus de Ananindeua

Possui aproximadamente 1.000 alunos matriculados nos cursos de graduação nas modalidades licenciatura, bacharelado e tecnológico. Na pós-graduação, há dois programas, sendo um de mestrado acadêmico e um de mestrado profissional.

[Acesse o site do *Campus*.](#)

Campus de Breves



Possui aproximadamente 900 alunos matriculados em cursos de graduação nas modalidades licenciatura e bacharelado.

[Acesse o site do Campus.](#)



Campus de Bragança



Possui aproximadamente 1.600 alunos de graduação matriculados nos cursos de licenciatura e bacharelado. Na pós-graduação, há dois programas nos níveis de mestrado acadêmico e profissional e um programa em Biologia Ambiental, nos níveis de mestrado acadêmico e doutorado.

[Acesse o site do Campus.](#)

Campus de Cametá



Possui aproximadamente 2.500 alunos matriculados em cursos de graduação nas modalidades licenciatura e bacharelado. Na pós-graduação *stricto sensu*, há um programa de Mestrado Acadêmico em Educação e Cultura.

[Acesse o site do Campus.](#)



Campus de Capanema



O *campus* oferta diversos cursos de graduação, predominantemente licenciaturas.

[Acesse o site do Campus.](#)

Campus de Castanhal



Possui aproximadamente 2.000 alunos matriculados em cursos de graduação nas modalidades licenciatura e bacharelado, como Engenharia de Computação e Sistemas de Informação. Na pós-graduação *stricto sensu*, o *campus* se destaca com a oferta de cinco programas em nível de mestrado, sendo três deles com oferta também em nível de doutorado.

[Acesse o site do Campus.](#)



Campus de Salinópolis



Possui aproximadamente 400 alunos matriculados nos cursos de Graduação em Engenharia de Exploração e Produção de Petróleo, Física e Matemática.

[Acesse o site do Campus.](#)

Campus de Tucuruí



Possui aproximadamente 1.000 alunos matriculados nos cursos de Engenharia Civil, Computação, Elétrica, Mecânica e Sanitária e Ambiental. Na pós-graduação *stricto sensu*, há dois programas em nível de mestrado profissional e um acadêmico.

[Acesse o site do Campus.](#)



Campus de Soure



Possui aproximadamente 300 alunos matriculados em cursos de graduação predominantemente nas licenciaturas.

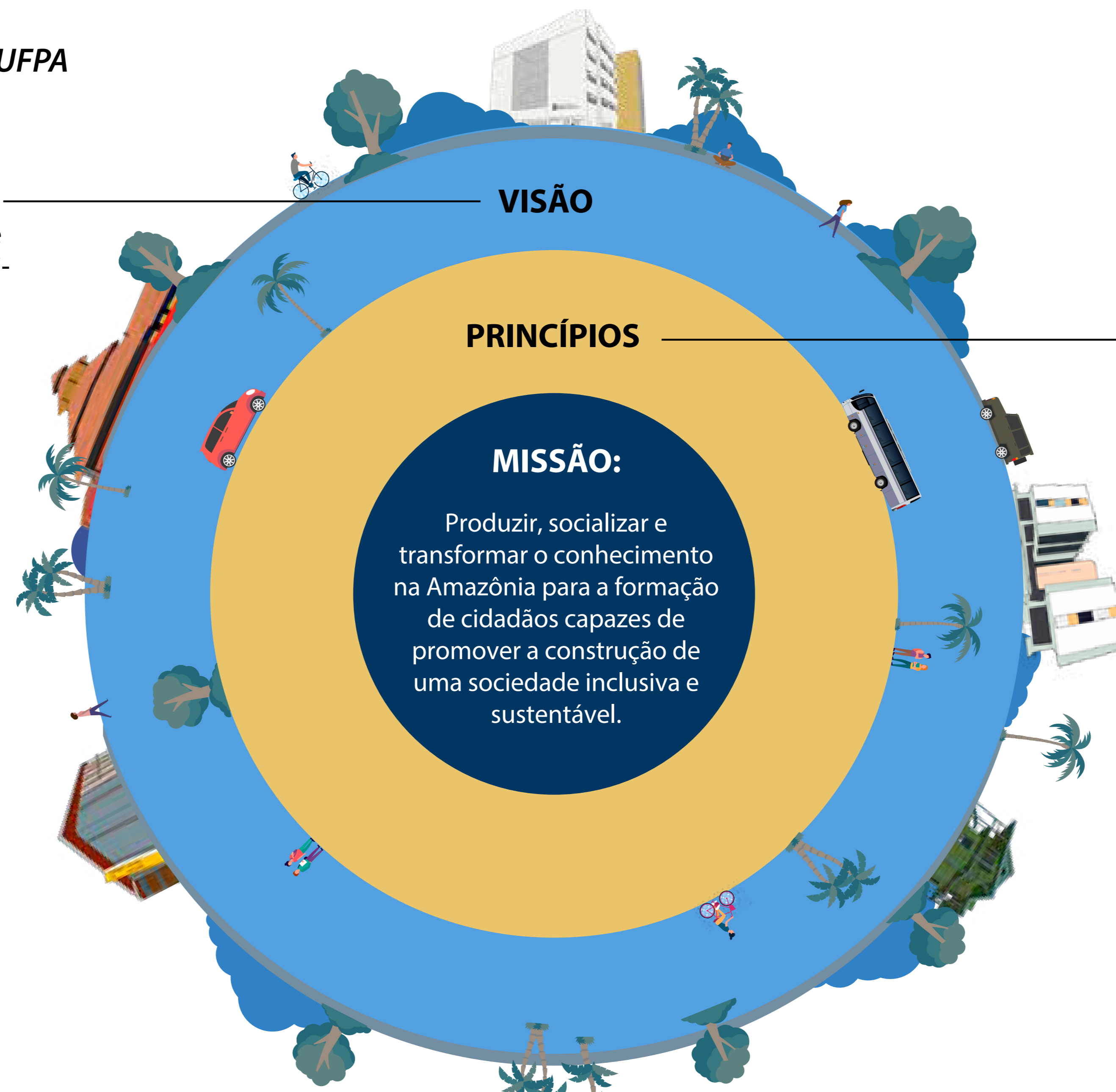
[Acesse o site do Campus.](#)

Missão, Princípios e Visão

A missão, a visão, os princípios, os objetivos, os indicadores, as metas e as iniciativas estratégicas, constantes no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para o período de 2016 a 2025, evidenciam o papel e o compromisso da Universidade com a região amazônica e com o país. A figura a seguir destaca a missão, a visão e os princípios.

Missão, Princípios e Visão da UFPA

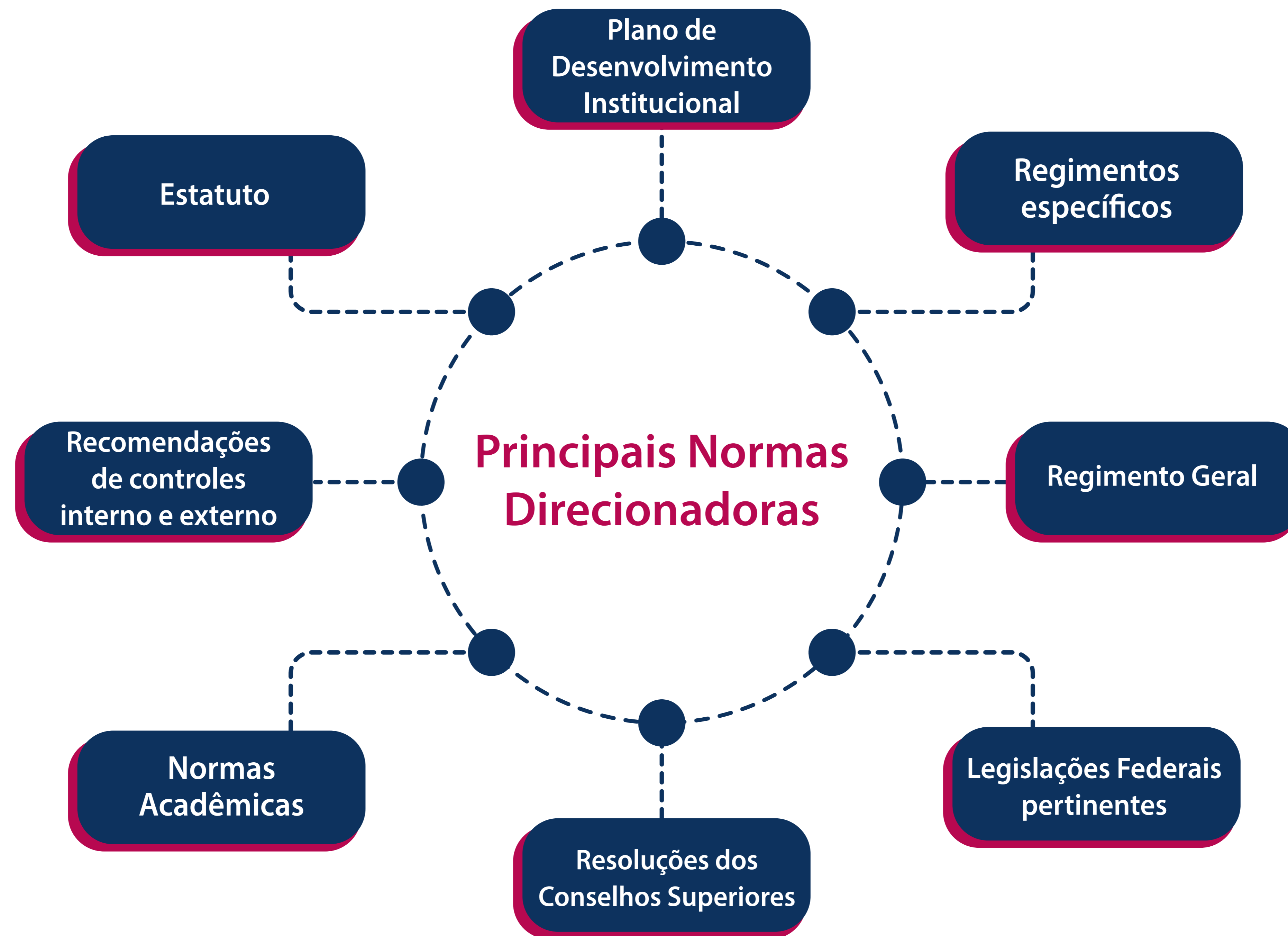
- Ser reconhecida nacionalmente e internacionalmente pela qualidade no ensino, na produção de conhecimento e em práticas sustentáveis, criativas e inovadoras integradas à sociedade.



- A universalização do conhecimento;
- O respeito à ética e à diversidade étnica, cultural, biológica, de gênero e de orientação sexual;
- O pluralismo de ideias e de pensamento;
- O ensino público e gratuito;
- A indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão;
- A flexibilidade de métodos, critérios e procedimentos acadêmicos;
- A excelência acadêmica;
- A defesa dos direitos humanos e preservação do meio ambiente.

O conjunto de atividades desenvolvidas pela UFPA é guiado pela obediência a um conjunto de normas orientadoras de sua atuação e performance. As principais peças normativas encontram-se relacionadas na figura a seguir.

Normas Direcionadoras da Atuação da UFPA



Estrutura Organizacional

A Instituição adota uma estrutura organizacional conforme a sua configuração *multicampi*, fundamentada pelo seu Estatuto, pelo Regimento Geral e pelas Diretrizes e Normas emanadas do governo federal para profissionalizar e modernizar a gestão pública, apresentando seis graduações administrativas em sua estrutura: Conselhos Superiores, Composição da Reitoria, Outros Assessoramentos, Pró-Reitorias, *Campi* e Unidades Acadêmicas. A figura a seguir apresenta a Instituição, de acordo com a sua estrutura atual.

Organograma da UFPA

Conselhos Superiores

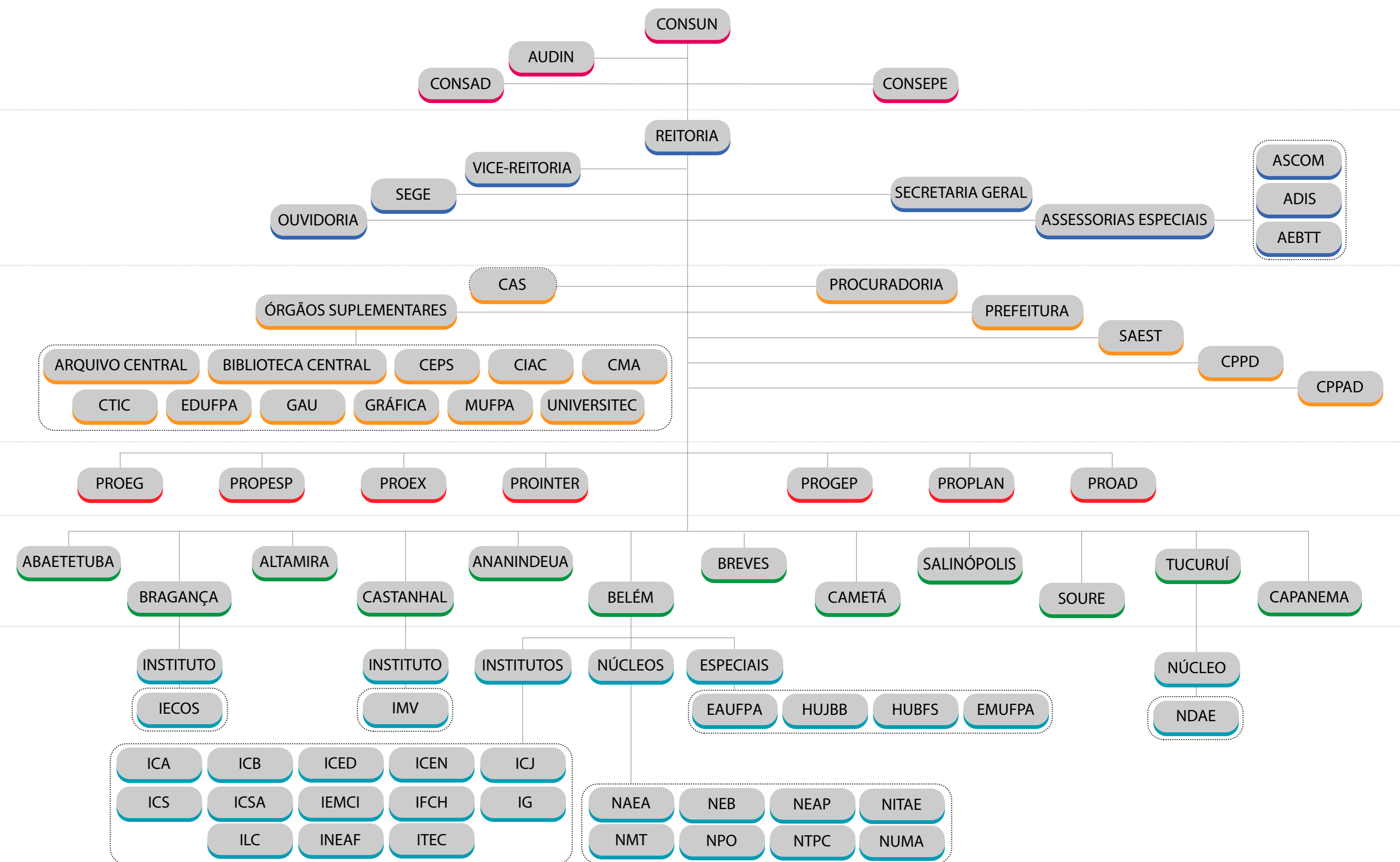
Composição da Reitoria

Outros Assessoramentos

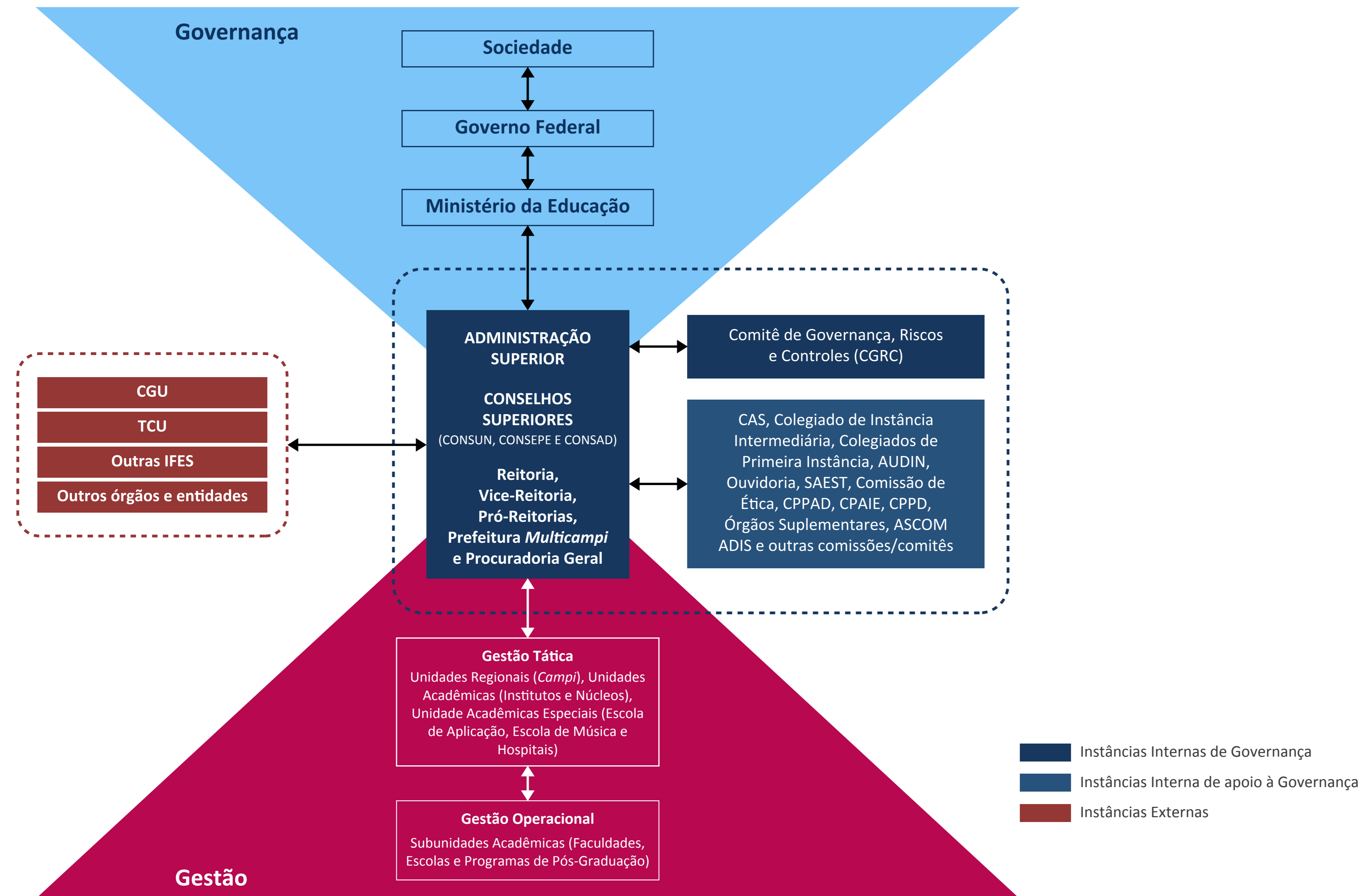
Pró-Reitorias

Campi

Unidades Acadêmicas



Estrutura de Governança



SAIBA MAIS

Administração Superior



Emmanuel Zagury Tourinho
Reitor



Gilmar Pereira da Silva
Vice-Reitor



Maria Iracilda da Cunha Sampaio
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação



Marília de Nazaré de Oliveira Ferreira
Pró-Reitora de Ensino de Graduação



Nelson José de Souza Jr.
Pró-Reitor de Extensão



Edmar Tavares da Costa
Pró-Reitora de Relações Internacionais



Ícaro Duarte Pastana
Pró-Reitor de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal



Cristina Kazumi Nakata Yoshino
Pró-Reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional



Raimundo da Costa Almeida
Pró-Reitor de Administração

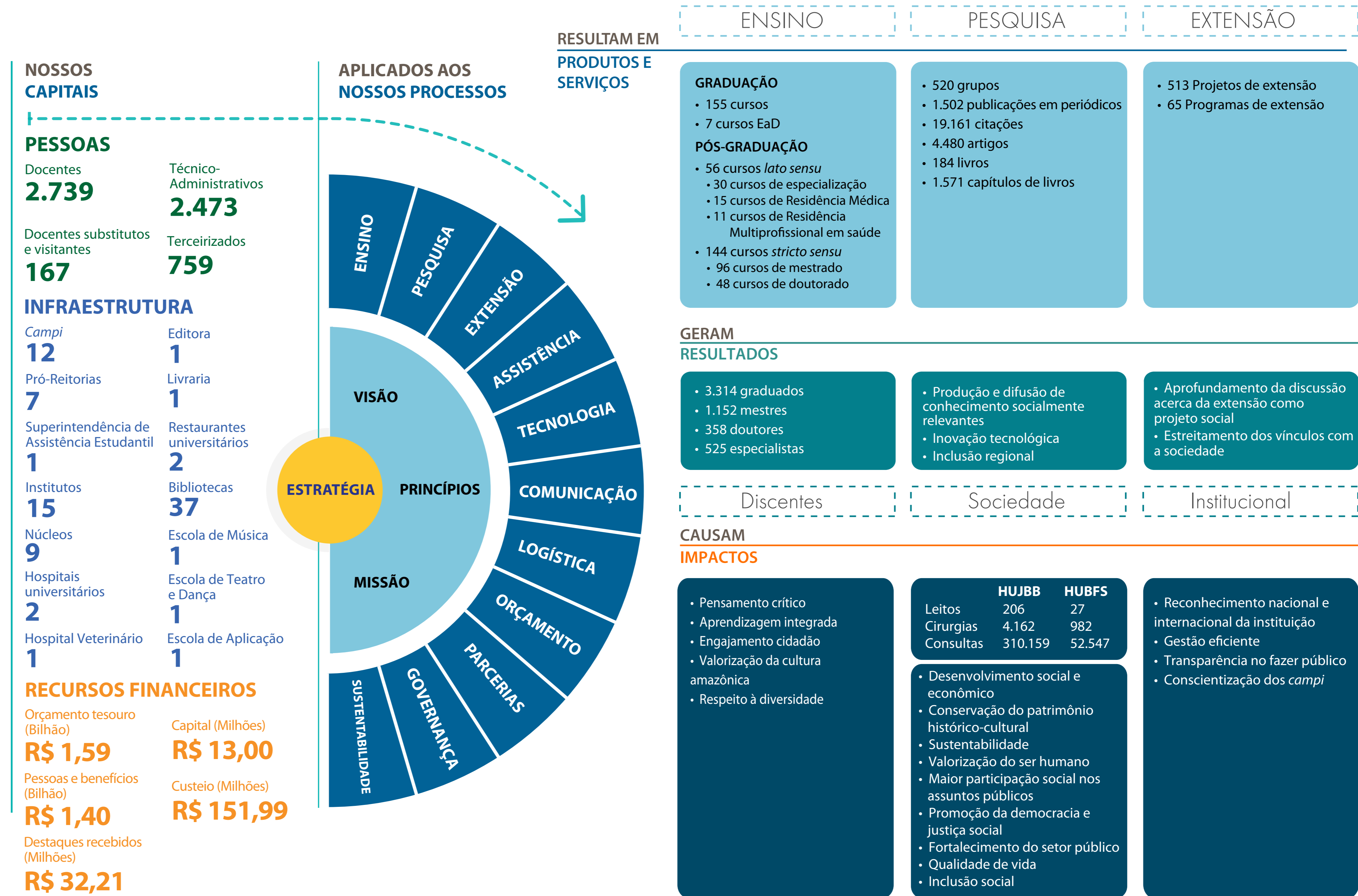


Eliomar Azevedo do Carmo
Prefeito *Multicampi*

Modelo de Negócios

Para estimular o desenvolvimento e a incorporação de novos conhecimentos, tecnologias e inovações, a fim de que sejam criadas as condições objetivas necessárias ao atendimento crescente das demandas sociais, contribuindo, de modo mais acentuado, para o desenvolvimento e a inserção da Amazônia no cenário nacional e internacional e, assim, realizar adequadamente a sua missão institucional, a UFPA articula seu capital humano para atuar com eficiência, eficácia e efetividade em benefício da sociedade, utilizando a infraestrutura adequada e os recursos orçamentário-financeiros disponíveis para agir de forma positiva e racional, adotando ferramentas que orientam a administração na melhoria de seu desempenho, assentando-se no tripé Ensino, Pesquisa e Extensão, voltados para a produção/socialização/transformação do conhecimento na Amazônia e para a garantia da formação de cidadãos capazes de promover a construção de uma sociedade sustentável local, regional, nacional e global.

Capitais, Processos, Produtos, Serviços, Resultados e Impactos da UFPA



Descrição dos principais processos de trabalho e produtos que contribuem para o alcance dos resultados e para a geração de valor

No ano de 2021, os esforços para o mapeamento de processos organizacionais prioritários da UFPA continuaram avançando de forma a atender ao objetivo estratégico de melhorar e fortalecer a governança dos processos internos.

Entre os meses de maio e dezembro, foi desenvolvido o 3º Ciclo de Mapeamento de Processos Organizacionais (Cimapro), no qual foram mapeados 5 processos organizacionais prioritários da Instituição, conforme tabela a seguir.

Processos organizacionais prioritários da Instituição

Processos Organizacionais Mapeados	Unidade Responsável
Contratação de docente efetivo	PROGEP
Autoavaliação dos Cursos de Graduação	PROEG
Pedido de depósito de patentes nacionais	UNIVERSITEC
Cadastro de Bolsistas Demanda Social da Capes	PROPESP
Renovação de Contratos Administrativos Continuados	PROAD

Fonte: Proplan

Além dos Procedimentos Operacionais Padrão - POPs e dos Fluxogramas, neste 3º Ciclo também foi realizado o desenvolvimento de indicadores para controle e medição da execução desses processos organizacionais e foram identificadas as melhorias a serem implantadas para torná-los mais efetivos.

Com a conclusão do 3º Cimapro ao final de 2021, a UFPA evoluiu no resultado do indicador de “% de processos críticos redesenhados”, que passou de 26,98%, em 2020, para 33,8%, em 2021, chegando muito próximo da meta de 38% para o ano. Esse resultado só foi alcançado porque a Instituição vem amadurecendo sua metodologia de Gestão de Processos Organizacionais, desde o ano de 2019, em que foi aprovada uma metodologia padrão em Gestão de Processos, bem como uma lista de processos prioritários. Com essa base constituída em 2019, a partir de 2020, foi possível concentrar esforços no desenvolvimento dos ciclos de mapeamento e melhoria de processos organizacionais.

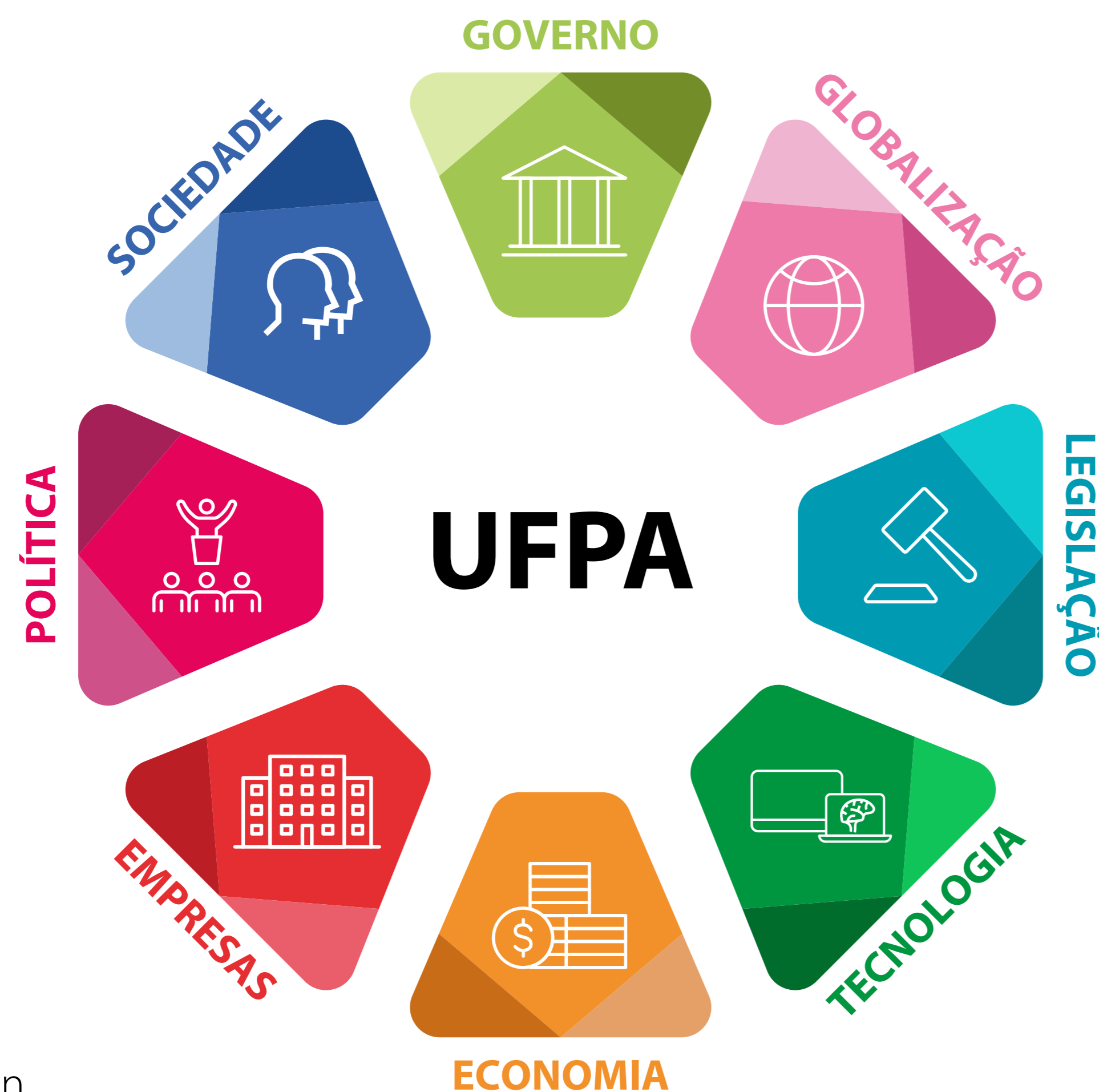
Além dos Ciclos de Mapeamento de Processos Prioritários (Cimapros), também foram desenvolvidas outras iniciativas de mapeamento de processos de nível tático/operacional como as que foram coordenadas por unidades acadêmicas e administrativas da Instituição, como são os casos do Instituto de Geociências (IG) e da Auditoria Interna (Audin). Essas iniciativas, com os mapeamentos realizados durante os Cimapros, contribuíram para que o **Portal de Gestão de Processos Organizacionais da Instituição** chegasse, ao final de 2021, com um total de mais de 30 processos mapeados, sendo 22 processos estratégicos e 8 processos de nível tático/operacional, e mais de 80 materiais de orientação de atividades administrativas.

Ao longo do ano, a UFPA também ofertou para seus servidores o curso de Gestão de Processos Organizacionais, na modalidade on-line, com aulas ao vivo. O curso capacitou servidores da Instituição para o desenvolvimento de iniciativas de mapeamento e melhoria de processos organizacionais, com foco na identificação de indicadores de desempenho e de melhorias que contribuam para o alcance dos objetivos organizacionais da Instituição.

Relação com o ambiente externo e com os destinatários dos bens e serviços produzidos pela UFPA

A UFPA é fortemente impactada pelas variáveis do ambiente externo, por exemplo, crises políticas, econômicas, mudanças no comportamento da sociedade, nas empresas, na tecnologia, nas relações internacionais, enfim, esse conjunto de fatores impacta as atividades, positivamente ou negativamente, gerando oportunidades ou ameaças.

Ambiente Externo e Stakeholders



Fonte: Proplan

As ameaças têm prevalecido nesse cenário de ambiente externo trazendo incertezas quanto ao orçamento e à sua liberação, à oferta de cursos, ao número de alunos matriculados, à implementação dos programas desenhados, à contratação de serviços terceirizados, às melhorias na infraestrutura, à oferta de capacitações aos servidores, à realização dos concursos públicos para servidores e processos seletivos, seja para pessoal, seja para estudantes. As incertezas já presentes foram acrescidas e, em alguns casos, agravadas pela pandemia de covid-19, que impôs diversos desafios e exigiu uma grande capacidade de adaptação da Instituição e sua comunidade acadêmica.

Assim sendo, as instabilidades políticas e econômicas são importantes variáveis na determinação desses processos e têm relação direta com a dinâmica da demanda pelos serviços educacionais ofertados. Esses impactos são identificados por meio do monitoramento do ambiente externo e dos nossos indicadores de desempenho. A avaliação desses processos permite a elaboração de planos de mitigação de risco, procurando garantir resiliência econômica e geração de valor.

As oportunidades são as situações externas à UFPA que podem acontecer e que podem ser aproveitadas ao seu favor para alcançar os resultados desejados. São as tendências, os processos culturais, as variações na economia, na política. Nelas são encontrados *gaps* que podem ser preenchidos ou podem alavancar, ainda mais, os resultados institucionais. Devem, portanto, ser aproveitadas.

As ameaças são os fatores externos à UFPA que podem acontecer e que podem impedir seus bons resultados, impedindo-a de alcançar seus objetivos.

Oportunidades e Ameaças às Atividades da UFPA

Oportunidades

- Oferta de convênios e parcerias por entes públicos e empresas privadas;
- Disponibilidade expressiva de capacitações na modalidade EaD oferecidas gratuitamente por instituições como a ENAP voltadas para servidores e gestores públicos;
- Ampliação da oferta de serviços e produtos digitais;
- Ampliação da oferta de acordos de cooperação internacionais;
- A pujança da fauna e da flora amazônica;
- Estudantes que desejam ingressar em uma Instituição que oferece ensino público, gratuito e de excelência;
- A interlocução de agentes políticos;
- Incremento tecnológico de soluções para as atividades realizadas de forma remota;
- Necessidades educacionais da população amazônica em todos os níveis de estudo;
- Flexibilização temporária em legislações federais, com possibilidade de realização de atividades remotas.

Ameaças

- Redução de investimentos para o desenvolvimento da ciência e tecnologia;
- Condições econômicas desfavoráveis do país;
- Pandemia de covid-19 e suas consequências econômicas, sociais, psicológicas e etc;
- Contingenciamento de recursos orçamentário-financeiros;
- Impedimento de provimento de vagas nunca ocupadas nas IFES;
- Vulnerabilidade socioeconômica dos discentes;
- Inflação crescente, com elevação nos custos dos serviços terceirizados de energia, vigilância, limpeza e manutenção predial.

Canais de Comunicação com a sociedade

A UFPA possui uma variedade de canais de comunicação oficiais que dão visibilidade às ações da instituição e promovem a interação da Universidade com seus diferentes públicos.

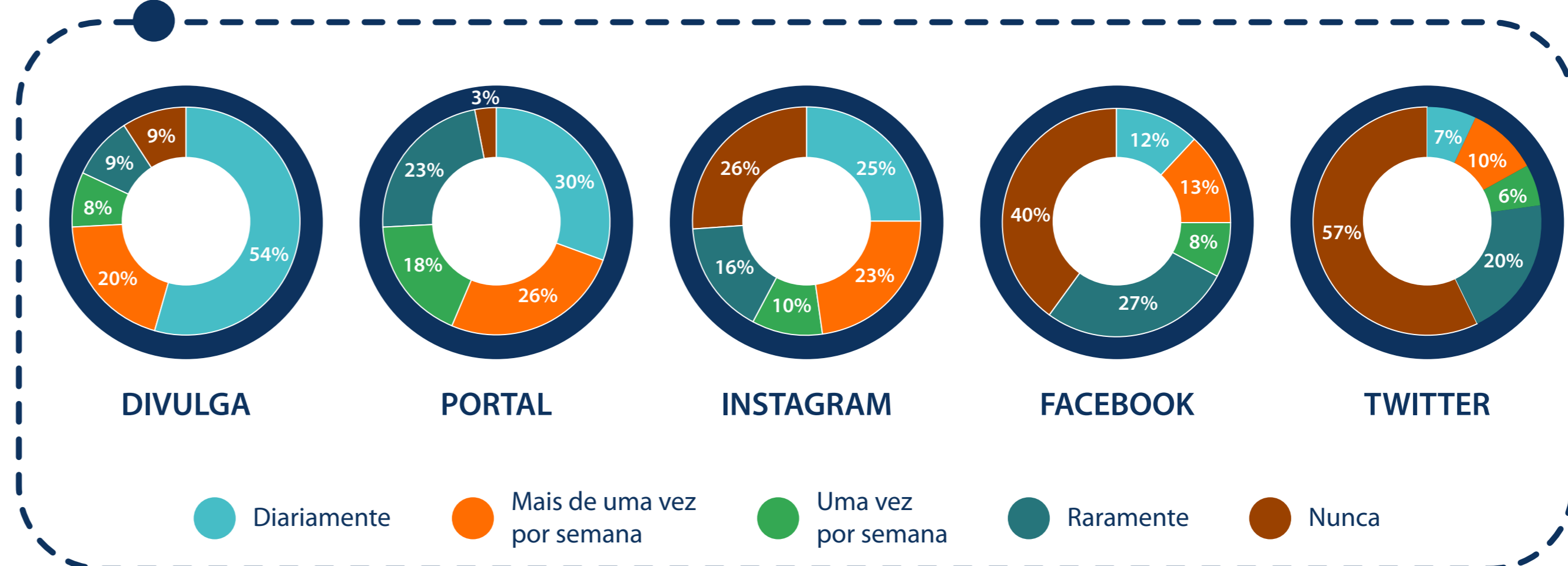
Conheça as fontes de informação mais buscadas pelo público para acessar novidades sobre a UFPA.

Canais de Comunicação com a sociedade



Onde as pessoas buscam informações sobre a UFPA

Frequência de acesso

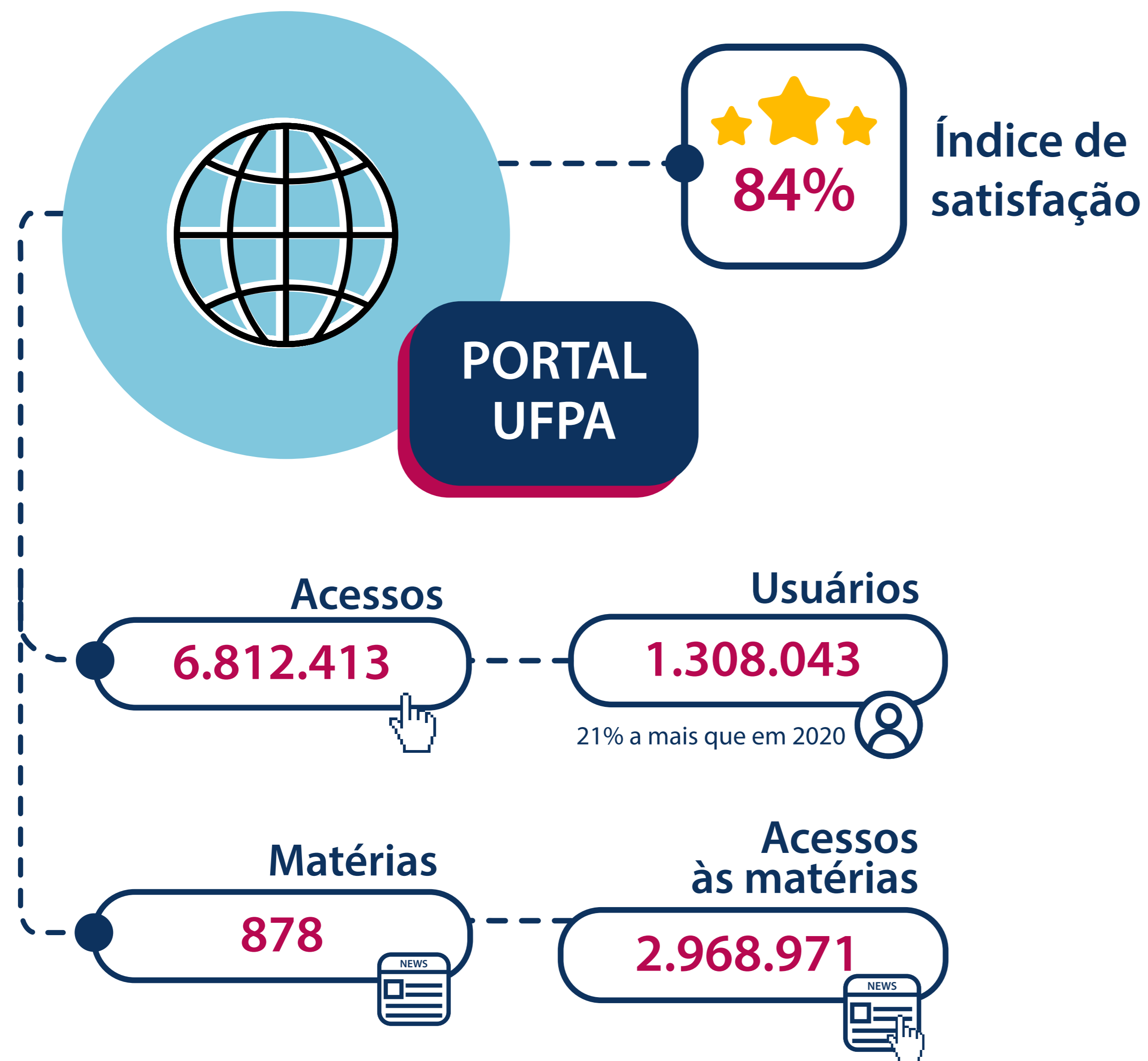


Nota sobre a pesquisa

Pesquisa realizada pela Ascom no período de 15 de dezembro de 2021 a 15 de janeiro de 2022, por meio de formulário eletrônico amplamente divulgado, com a participação final de 656 usuárias(os). A pesquisa é uma iniciativa estratégica prevista no PDI 2016-2025, a partir da qual é calculado o índice de satisfação da comunicação institucional.

Fonte: Ascom

Portal UFPA



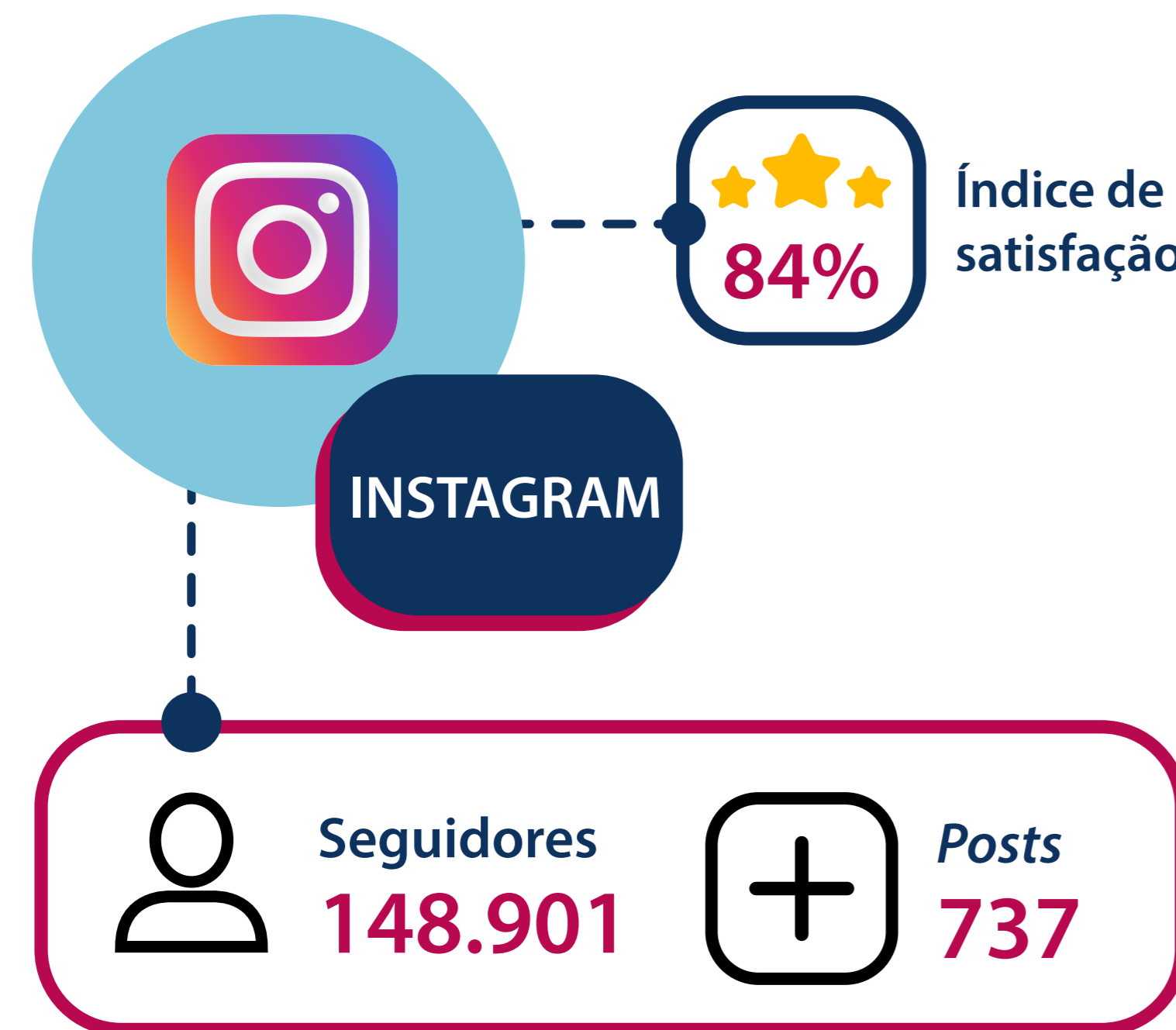
Fonte: Ascom

Jornal Beira do Rio

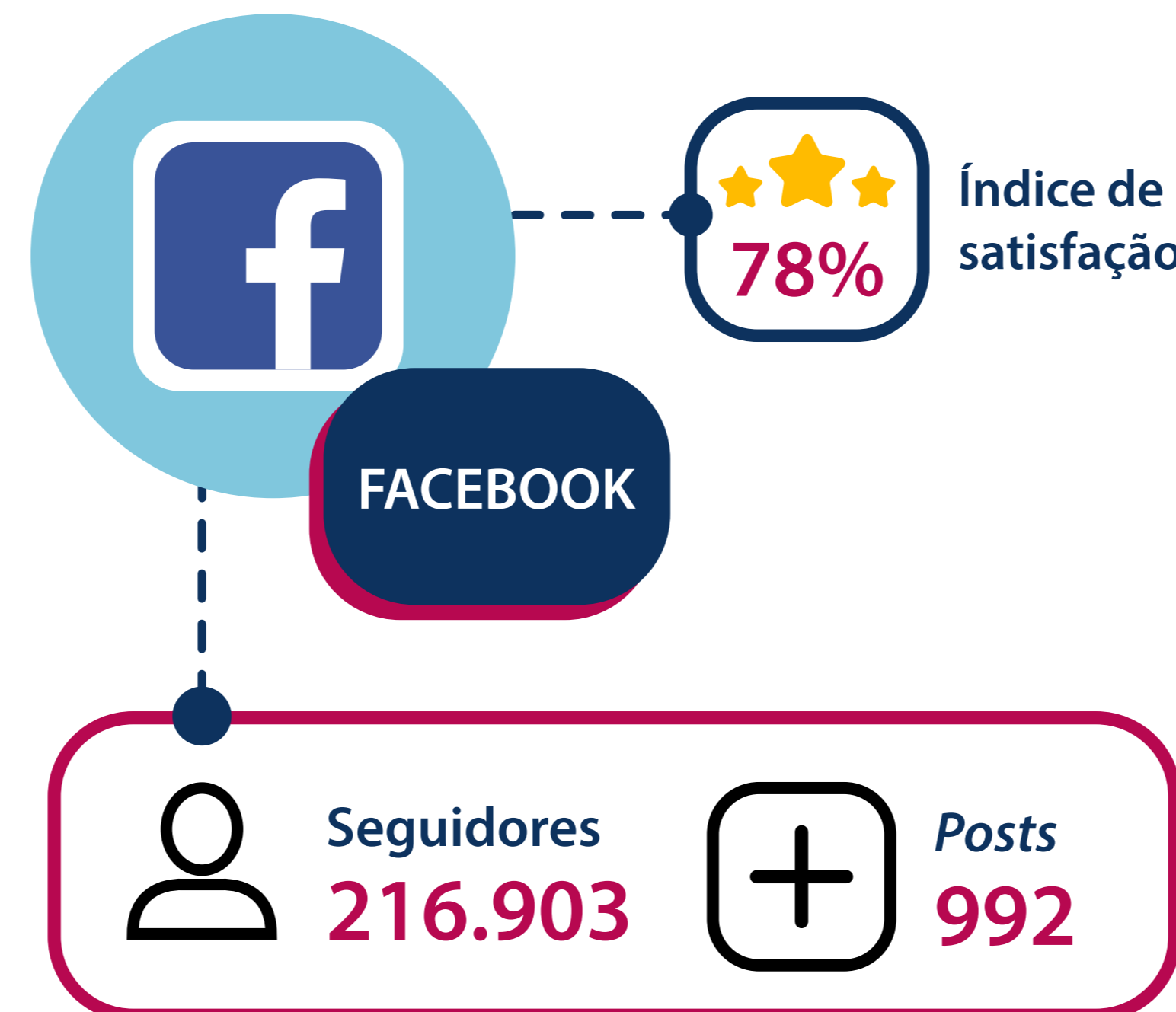


Fonte: Ascom

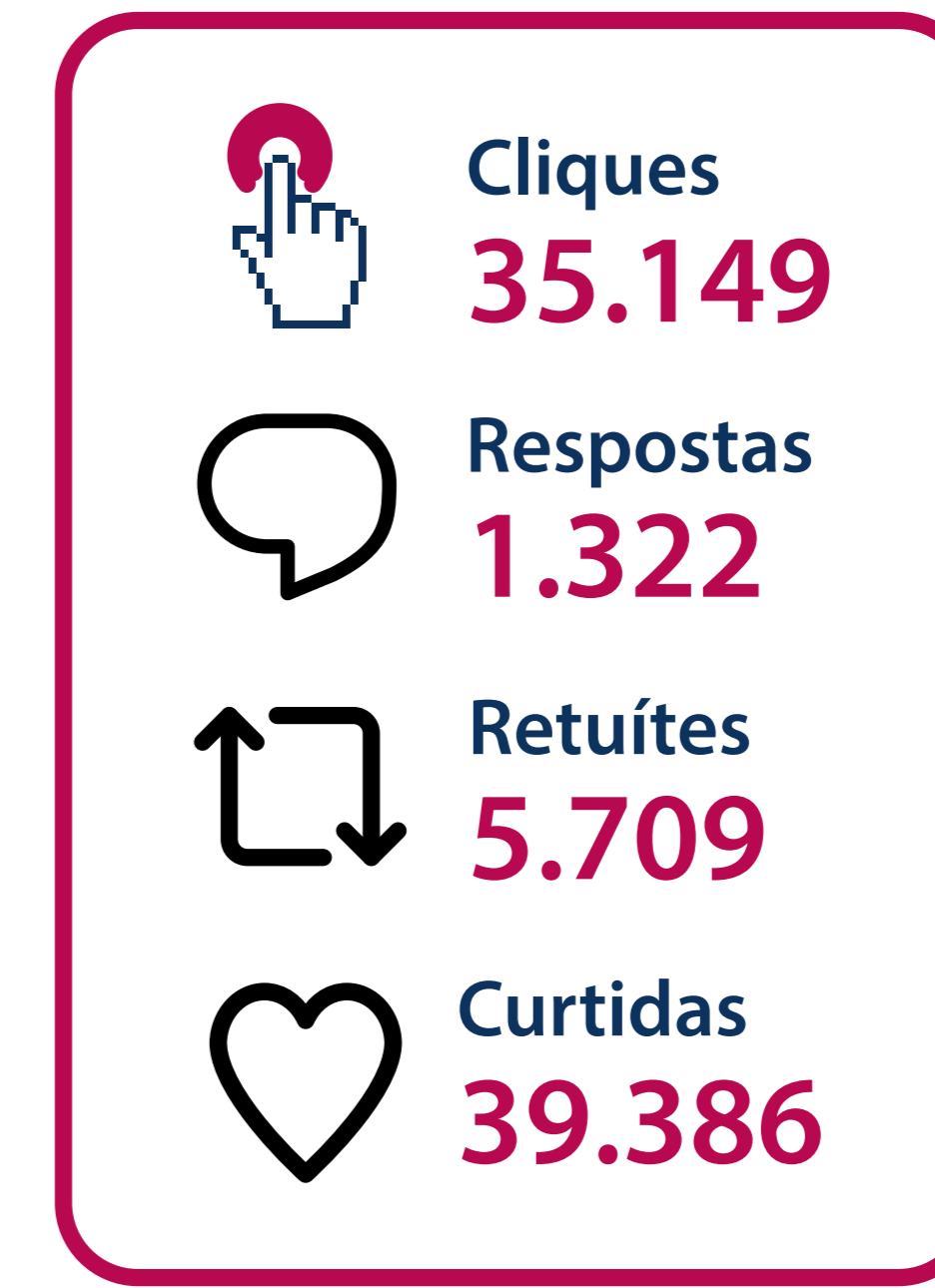
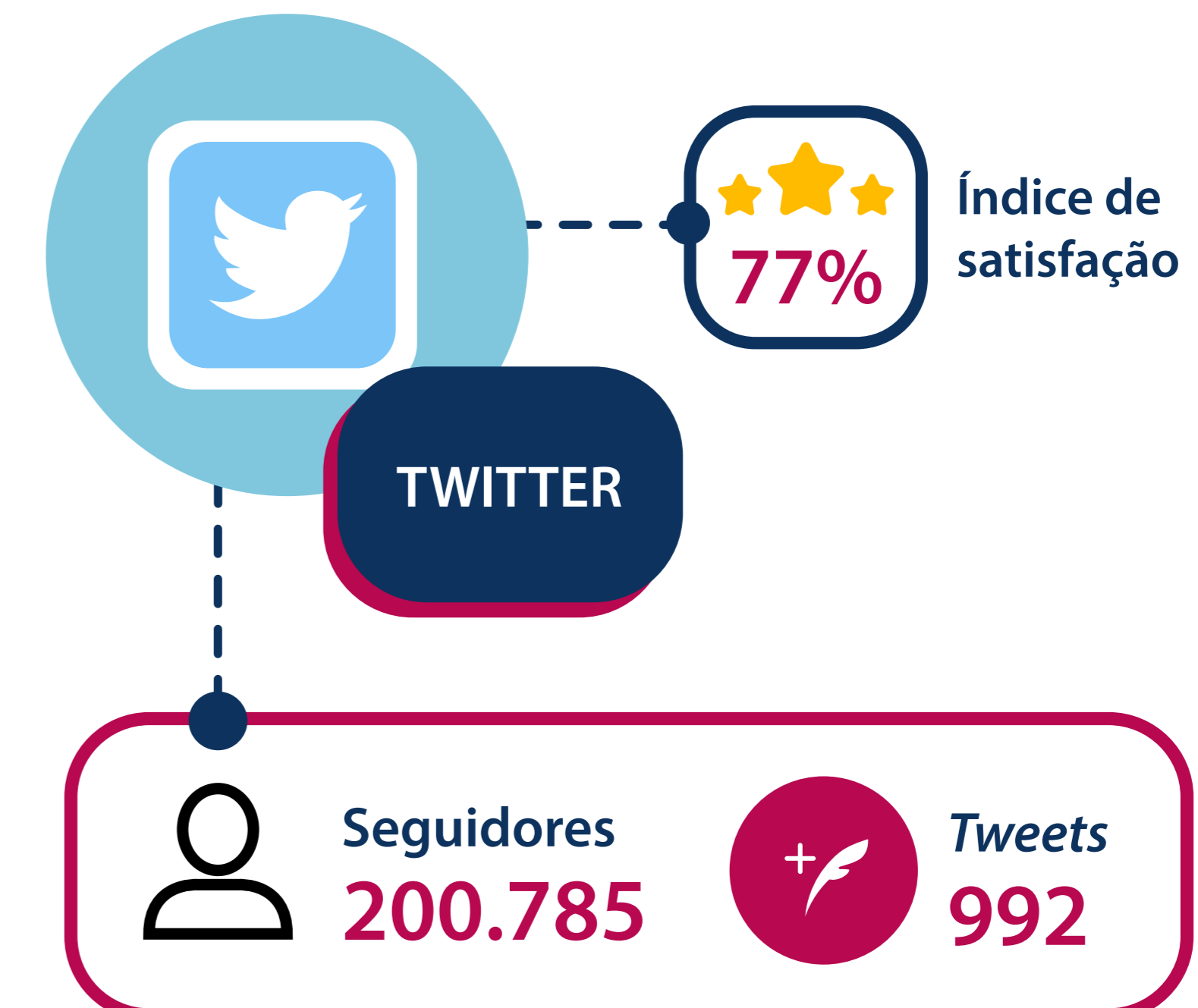
Redes Sociais



Fonte: Ascom



Fonte: Ascom

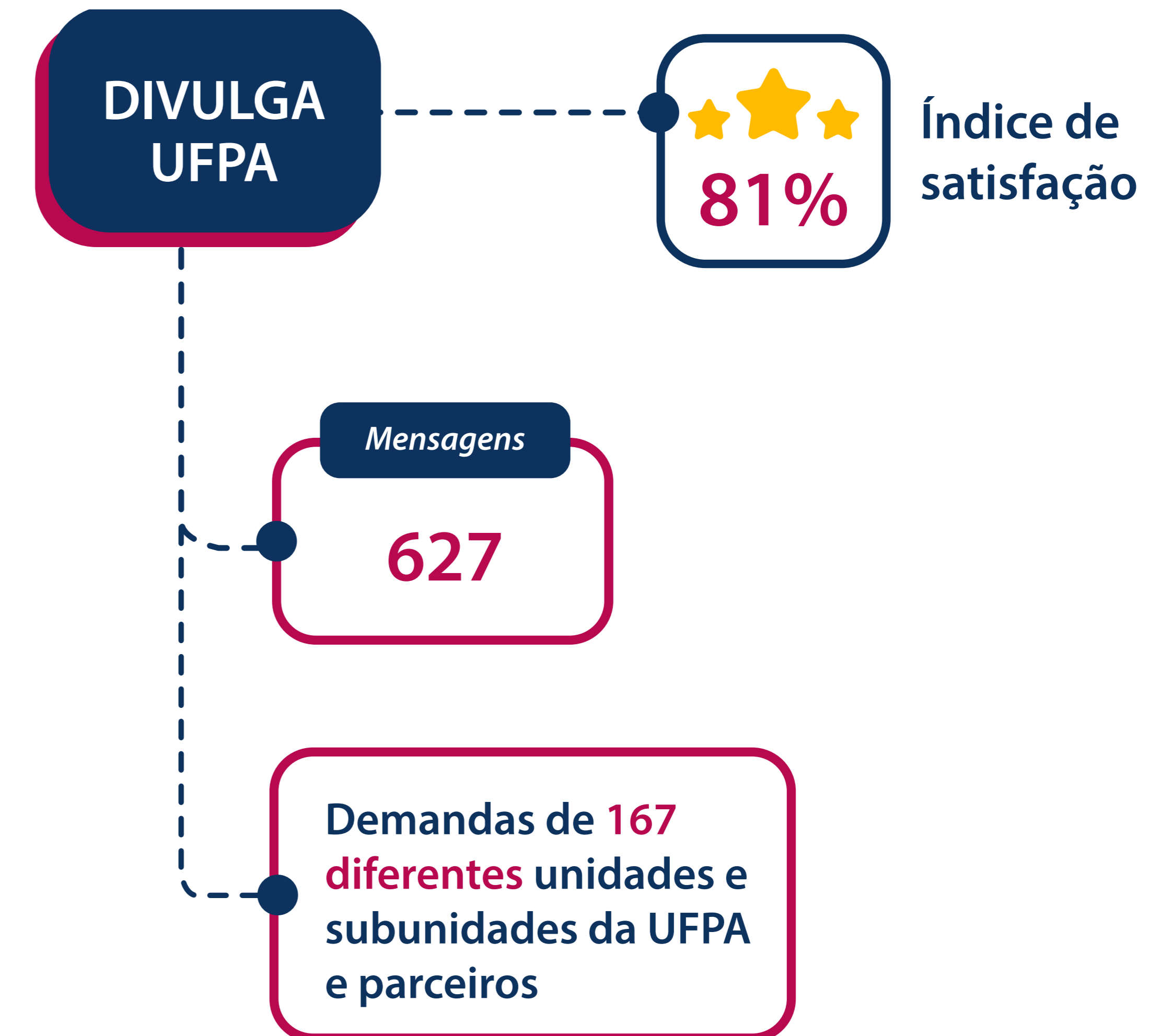


Fonte: Ascom

Ranking de Redes Sociais

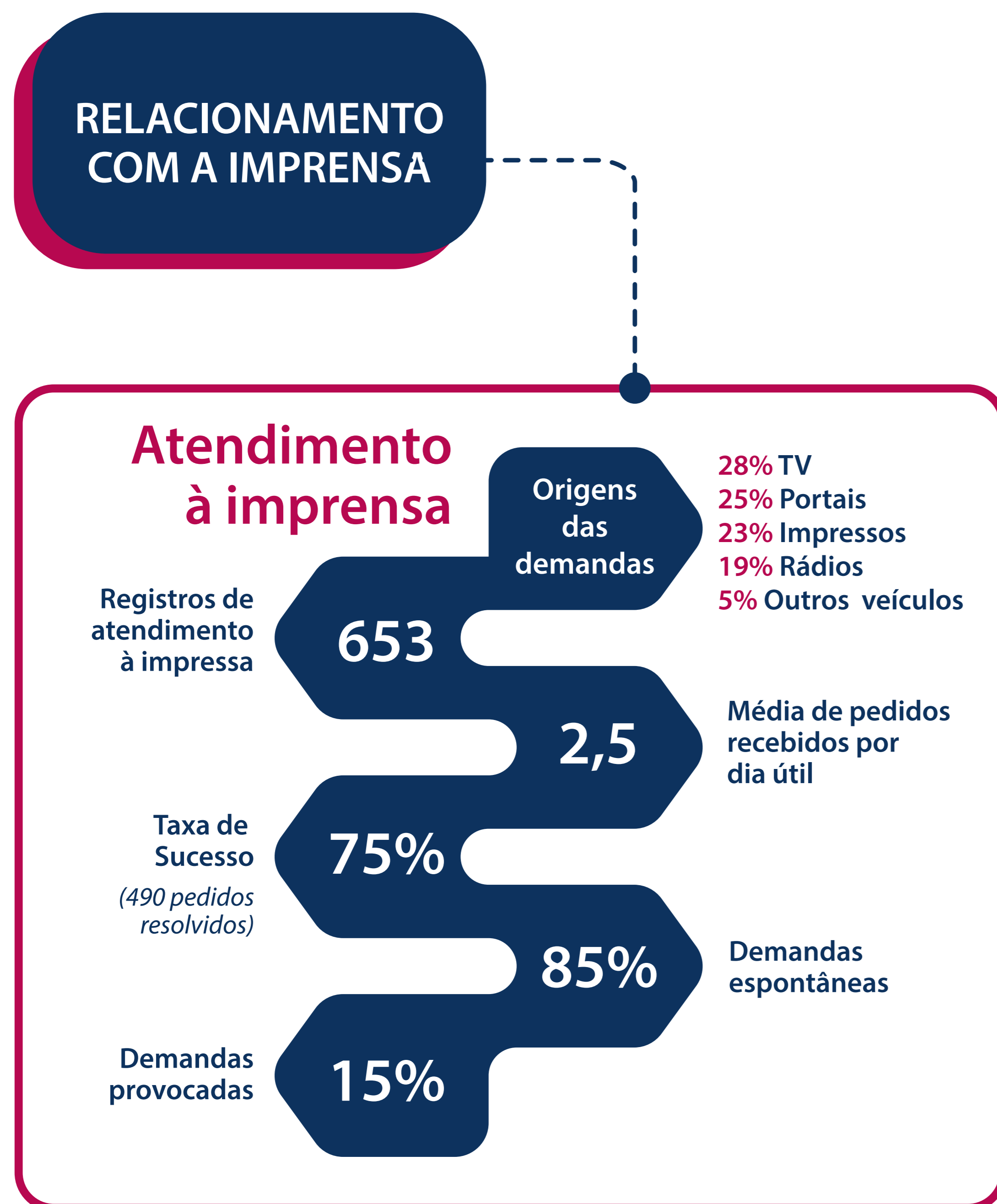


Fonte: Ascom



Fonte: Ascom

Relacionamento com a Imprensa



Fonte: Ascom



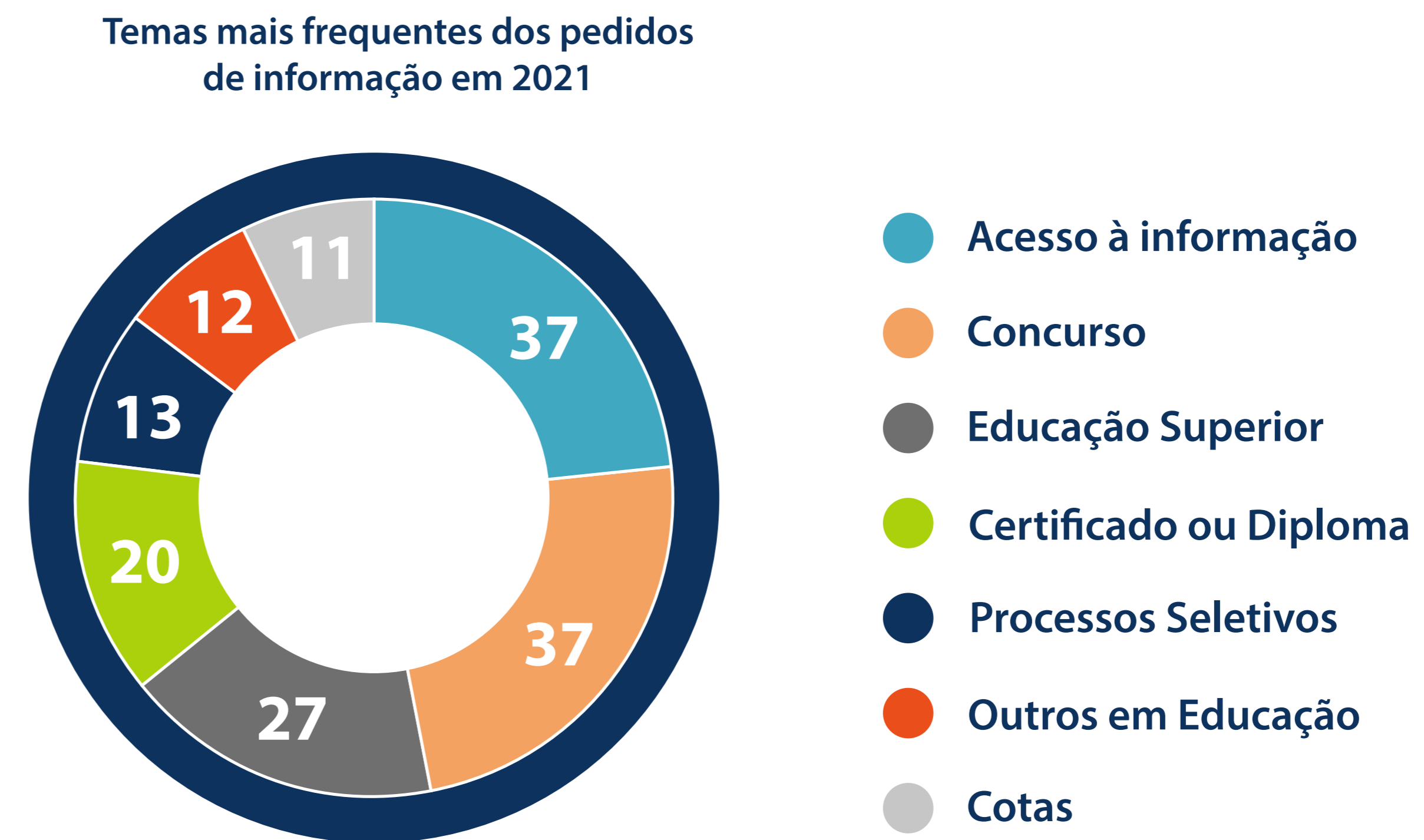
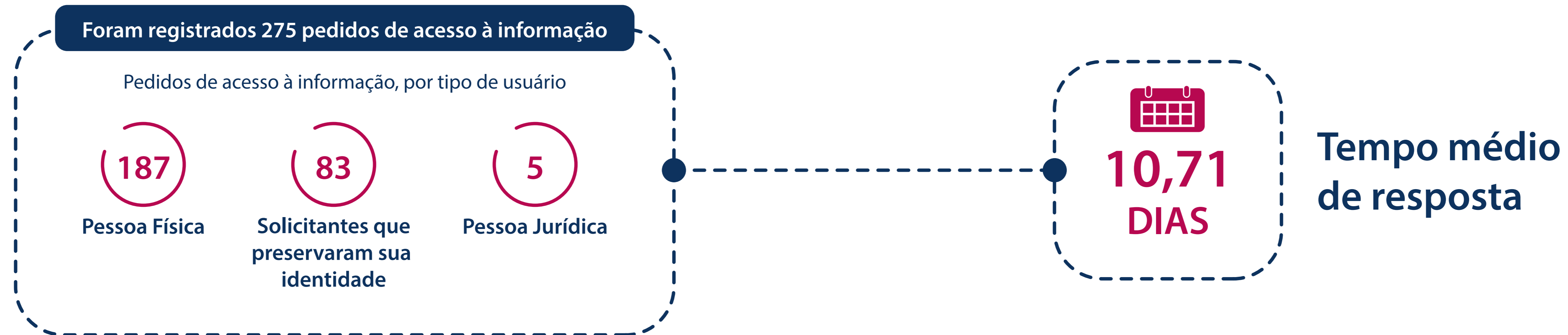
Manifestações na Ouvidoria em 2021

A Ouvidoria da UFPA, em 2021, recebeu 452 manifestações por meio da Plataforma Fala.BR. Desse universo, 115 (25,44%) foram cadastradas por discentes; 11 (2,44%), por docentes; 21 (4,65%), por servidores técnico-administrativos; 228 (50,44%), por manifestantes externos e 77 (17,03%), por usuários não identificados (anônimos).

Ouvidoria e transparência



Manifestações na Ouvidoria

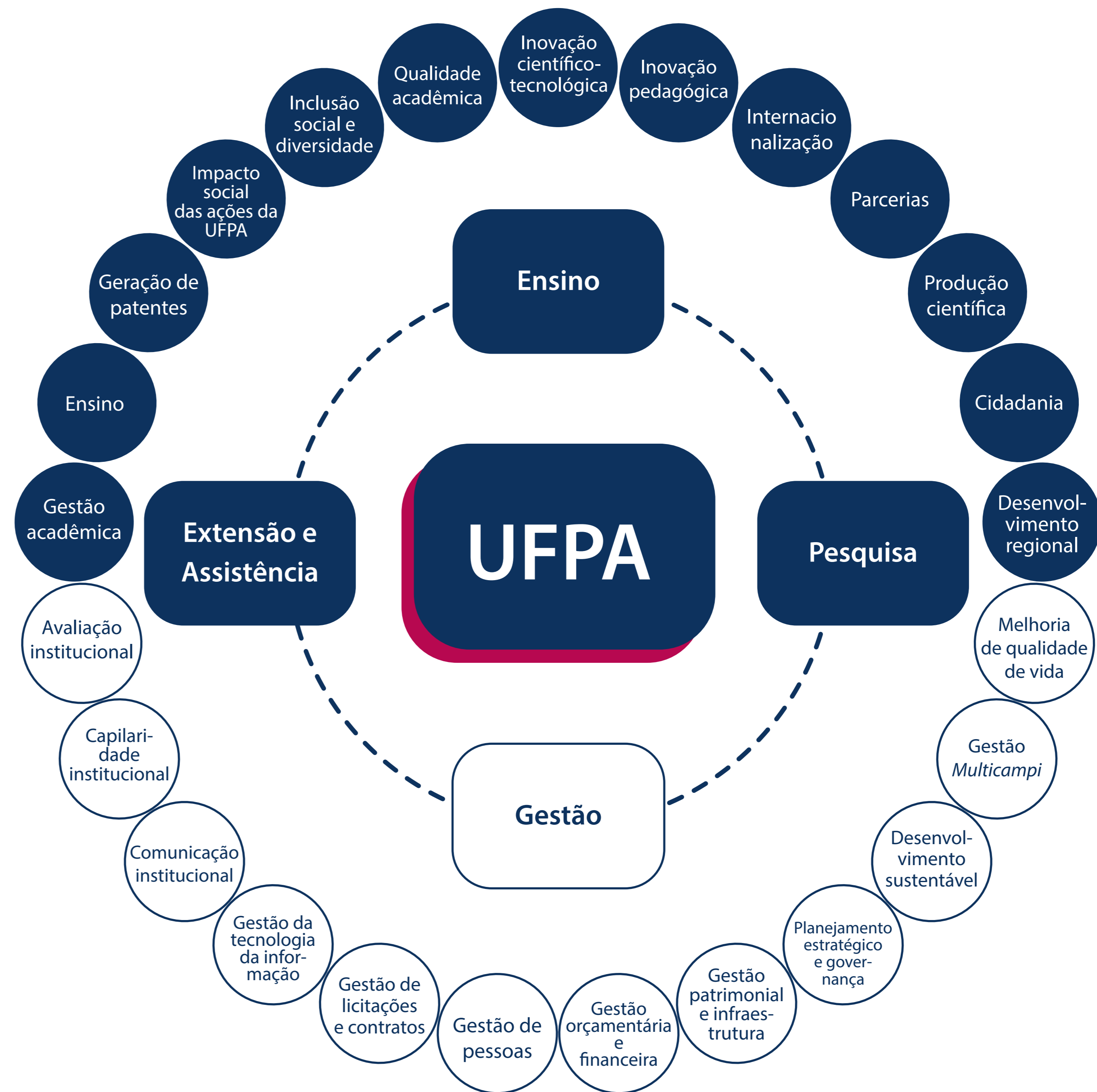


Determinação da Materialidade das Informações

O Relato Integrado da Universidade Federal do Pará registra os resultados das ações acadêmicas e administrativas realizadas no ano, fundamentado nas normativas do TCU e no Plano de Desenvolvimento Institucional.

Em relação à materialidade, em 2019, foi iniciado um processo de evidenciação e hierarquização de temas para compor a matriz de materialidade da Universidade. Os gestores institucionais elencaram 17 temas considerados como os mais relevantes em relação ao potencial de impacto nas tomadas de decisões referentes à efetividade da missão institucional e capazes de difundir os processos de aplicação dos investimentos públicos recebidos, considerando a sociedade como a principal instância de observância dos resultados institucionais e compreendendo a obrigatoriedade de dar transparência ao que foi realizado, como um compromisso para além das determinações legais. Em 2020, esses temas foram reavaliados e atualizados por meio de reuniões realizadas com algumas unidades estratégicas da Instituição, durante as quais os gestores, naquele momento, além de reafirmarem os 17 temas escolhidos no ano anterior, com algumas poucas mudanças relacionadas a reposicionamento de itens no relatório, decidiram pela inclusão do eixo Assistência Estudantil e Acessibilidade. Para 2021, foi realizada uma reanálise da matriz, incluindo, agrupando itens e padronizando as nomenclaturas, mas mantendo-se as temáticas utilizadas nos anos anteriores, conforme a figura a seguir.

Matriz de Materialidade da UFPA





Espaço de Ensino
MIRANTE DO RIO

Riscos, Oportunidades e Perspectivas

GESTÃO DE RISCOS

Em 2021, a UFPA deu sequência ao trabalho de implementação da gestão de riscos organizacionais para contribuir com o alcance de seus objetivos institucionais. As ações realizadas nessa temática se traduziram, com o aprimoramento de outros aspectos de gestão, na melhoria da colocação da Instituição no Índice Integrado de Governança e Gestão Públicas apurado em 2021 pelo TCU, em que a UFPA figurou entre as 10 primeiras universidades federais avaliadas e apresentou o melhor resultado na Região Norte. Nesse sentido, a figura ao lado ilustra a aplicação da Gestão de Riscos no contexto da Instituição, apresentando o percurso a ser observado para que esse mecanismo funcione de forma adequada para o alcance dos resultados planejados.

Gestão de Riscos no Contexto da UFPA



Fonte: Proplan

Para instrumentalizar a gestão de riscos na Instituição, foram elaboradas normas e orientações internas adaptando as diversas metodologias existentes ao contexto específico e a maturidade da UFPA nessa temática. Deste modo, a UFPA conta com os seguintes documentos internos.

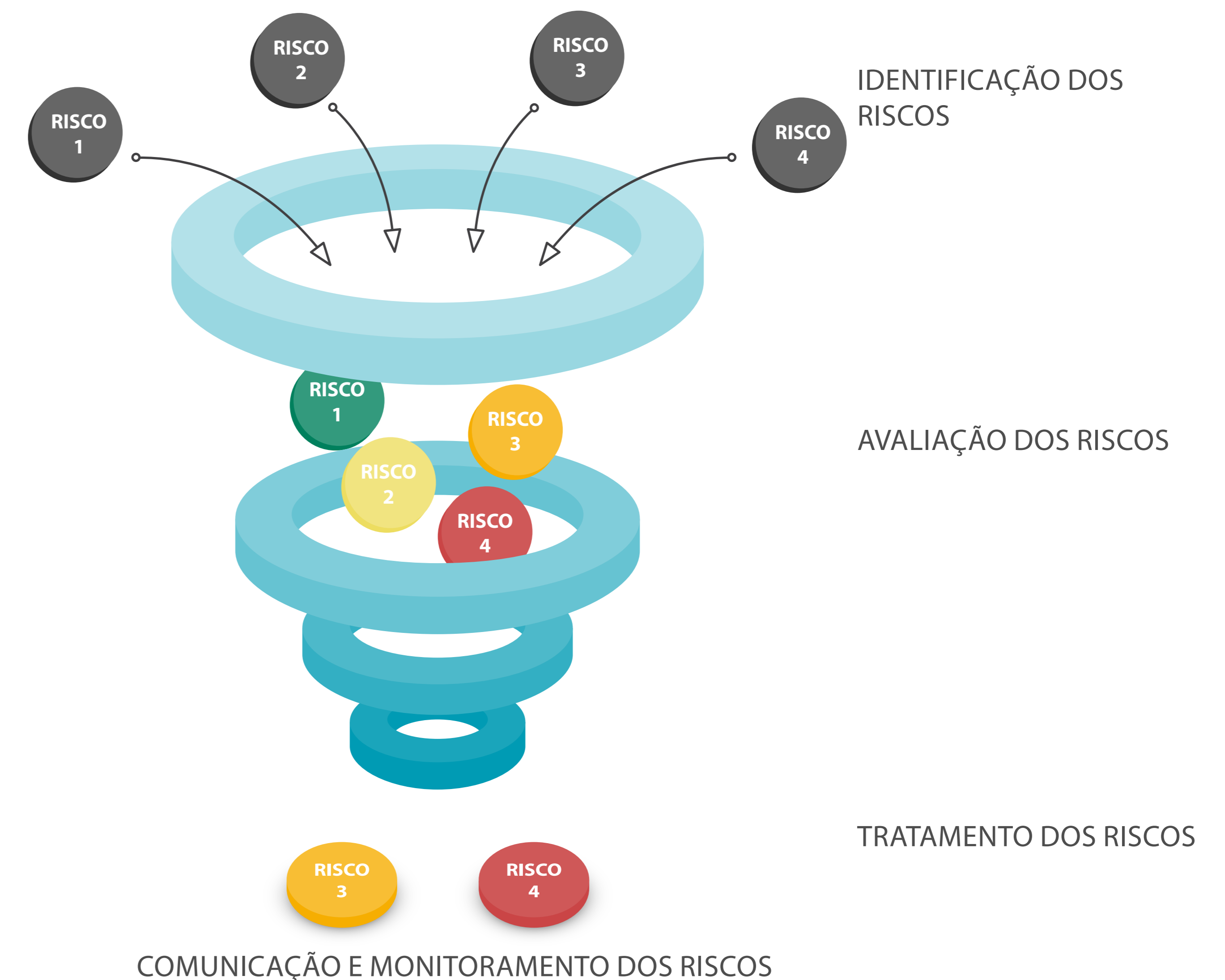
Documentos e modelos sobre Gestão de Riscos na UFPA



Fonte: Proplan

Esses documentos visam auxiliar os dirigentes das Unidades e seus servidores (1ª linha de defesa) para direcionar a identificação, a avaliação, o tratamento, a comunicação e o monitoramento dos eventos que têm potencial de impactar negativamente os objetivos institucionais, ou seja, os riscos organizacionais da UFPA. Assim, por meio da execução do processo de gestão de riscos da UFPA, conforme as figuras a seguir, é possível priorizar os esforços para tratamento dos riscos que possuem maior potencial de dano aos objetivos institucionais, otimizando o uso de recursos e estimulando uma atitude preventiva em relação aos problemas que podem acontecer durante a execução de atividades, processos e projetos na Universidade.

Processo de Gestão de Riscos na UFPA



Fonte: Proplan

Priorização do Risco na UFPA

Nível de Risco	Apetite de Risco	Priorização	Ação
Baixo	Dentro do apetite a risco	Os riscos baixo e médio estão dentro do apetite a riscos da UFPA, portanto não precisam ser priorizados para tratamento, devendo ser apenas monitorados para que não evoluam para um patamar acima do apetite da Instituição	Monitorar o nível do risco.
Médio			
Alto	Fora do apetite a risco	Os riscos alto e extremo deverão ser priorizados para tratamento, pois estão fora do limite de apetite tolerado pela Instituição.	Elaborar ação de tratamento para o risco.
Extremo			

Fonte: Proplan

Assim, a formalização da gestão de riscos na UFPA é materializada por meio da elaboração dos Planos de Gestão de Riscos (PGR), que são os instrumentos de apoio à aplicação da metodologia de gestão de riscos organizacionais da UFPA. O PGR está baseado no uso do *software* Excel, consistindo em uma planilha eletrônica previamente configurada em alguns campos em que devem ser registradas as informações referentes às etapas do processo de gestão de riscos.

Para auxiliar na implementação da gestão de riscos, foram ofertadas três capacitações internas na UFPA, que contaram com a participação de aproximadamente 200 servidores.

Capacitações em Gestão de Riscos ofertadas pela UFPA em 2021

Capacitação	Período
<u>Webinário de Gestão de Riscos</u>	Maio
Elaboração dos Planos de Gestão de Riscos-Chave da Proplan	Junho
<u>Eixo de Gestão de Riscos no “Planejamento Tático das Unidades da UFPA: da elaboração à prestação de contas”</u>	Novembro

Fonte: Proplan

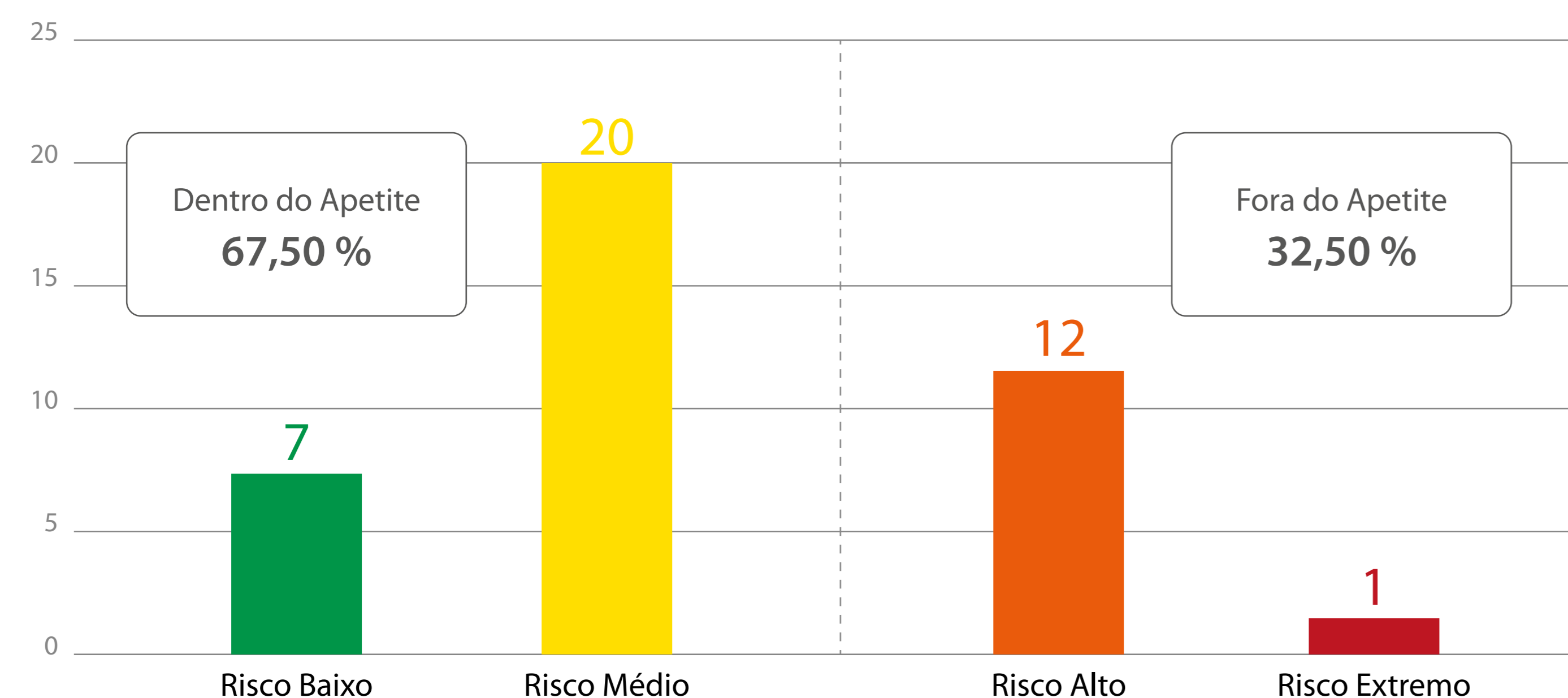
A UFPA está implementando a gestão de riscos em 3 eixos:

- Riscos associados aos objetivos estratégicos (Riscos-Chave);
- Riscos associados aos Planos de Desenvolvimento das Unidades (PDU) e
- Riscos associados a planos e atividades específicas.

Em termos estratégicos, a UFPA define que os riscos associados à execução de seus objetivos estratégicos, os quais dão origem aos processos críticos, são chamados de Riscos-Chave. Assim, a previsão é que cada **processo crítico** da UFPA tenha seu Plano de Gestão de Riscos associado. Inicialmente, foram mapeados os riscos dos processos críticos, sob responsabilidade direta da Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Proplan).

Até o momento, a UFPA possui **10 processos críticos com Planos de Gestão de Riscos elaborados e associados**. Deste modo, a UFPA apresenta 32,5% dos seus riscos fora do apetite da Instituição e, por isso, devem ser tratados com medidas de controle de caráter preventivo e corretivo no intuito de reduzir a sua probabilidade de ocorrência e/ou reduzir os impactos negativos no objeto de risco analisado, conforme imagem a seguir.

Riscos-Chave da UFPA



Fonte: Proplan

Em nível tático, a UFPA pretende inserir a gestão de riscos como um **eixo específico** no documento que formaliza o Plano de Desenvolvimento das Unidades (PDUs). Estima-se que os Planos de Gestão de Riscos dos PDUs sejam elaborados ao longo do ano de 2022.

De maneira geral, a UFPA trabalha a gestão de riscos de acordo com o surgimento de demandas específicas. Deste modo, a Universidade já dispõe dos Planos de Gestão de Riscos associados às seguintes atividades: Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP), Processo de Aquisição e Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC). Assim, para essas atividades, foi identificado que 37,23% dos riscos estão fora do apetite da Instituição e, por isso, necessitam receber medidas de tratamento de acordo com a figura a seguir.

Outros Riscos da UFPA

PGR	Dentro do Apetite		Fora do Apetite		Total Geral
	Risko Baixo	Risko Médio	Risko Alto	Risko Extremo	
PDP	0	6	8	1	15
AQUISIÇÕES	1	7	12	2	22
PDTIC	7	97	43	4	151
TOTAL	8	110	63	7	188
VALOR %	4,26%	58,51%	33,51%	3,72%	100%
	62,77%		37,23%		
	Dentro do Apetite		Fora do Apetite		

Fonte: Proplan

De forma consolidada, abrangendo todos os Planos de Gestão de Riscos analisados, a UFPA possui um total de 228 riscos identificados até o momento, em que 36% estão fora do seu apetite a riscos e, por isso, devem ser tratados com medidas de controle de caráter preventivo e corretivo, no intuito de reduzir a sua probabilidade de ocorrência e/ou reduzir os impactos negativos no objeto de risco analisado, enquanto outros 64% dos riscos estão dentro do apetite da Universidade, devendo ser monitorados para a manutenção dos níveis de riscos dentro do padrão de aceitabilidade da UFPA, conforme a tabela a seguir.

Perfil de Risco da UFPA

Perfil de Risco da UFPA						
Objeto de Risco	Em unidades			Percentual em relação ao Total de Riscos da UFPA		
	Total	Dentro do apetite	Fora do Apetite	% Dentro do Apetite	% Fora do Apetite	Total
Riscos-Chave	40	27	13	11,84%	5,70%	17,54%
PDP	15	6	9	2,63%	3,95%	6,58%
Processo de Aquisições	22	8	14	3,51%	6,14%	9,65%
PDTIC	151	104	47	45,62%	20,61%	66,23%
Total	228	145	83	63,60%	36,40%	100%

Fonte: Proplan

GESTÃO DA INTEGRIDADE

Além das ações visando ao gerenciamento de riscos na UFPA, também foram desenvolvidas ações voltadas ao fortalecimento da integridade na Instituição. O **Plano de Integridade 2020-2022** orientou a execução de várias iniciativas, objetivando inibir a ocorrência de riscos relacionados às práticas de corrupção, às fraudes, às irregularidades e a outros desvios éticos e de condutas que possam comprometer os objetivos institucionais, fomentando, dessa forma, uma cultura de conduta íntegra na Instituição.

Assim, para evitar e corrigir a ocorrência dos riscos de integridade, a UFPA conta com suas Instâncias de Integridade e, para a coordenação da estruturação, execução e monitoramento do Programa/Plano de Integridade, existe uma Unidade de Gestão de Integridade (UGI), as quais devem atuar de forma integrada, conforme a figura a seguir.

Atuação das Instâncias de Integridade da UFPA



Fonte: Proplan

Até o final do ano, o monitoramento do Plano de Integridade 2020-2022 totaliza uma execução de 64% de ações concluídas ou em andamento, conforme a tabela a seguir. O detalhamento da execução das ações do Plano de Integridade pode ser consultado no [Relatório Parcial de Monitoramento](#). Os resultados alcançados foram considerados satisfatórios tendo em vista as dificuldades enfrentadas para desenvolver a maioria dos trabalhos de forma remota, devido aos impactos da pandemia do novo coronavírus, bem como às readequações ocorridas na composição do quadro de pessoal de algumas Instâncias de Integridade.

Percentual da situação das ações do Plano de Integridade 2020-2022



Fonte: Proplan

Entre as ações previstas no Plano, foi realizado, em novembro/2021, o [III Encontro do Plano de Integridade da UFPA](#), em formato EaD. Esse evento abordou temas como o conceito e as noções sobre estruturação de programas de *compliance* e integridade, apresentados pela palestrante Roberta Negrão Costa Wachholz (procuradora federal). O encontro contou com a participação de aproximadamente 50 servidores, entre técnico-administrativos e docentes da Universidade.

Na UFPA, a temática da Integridade foi extensamente trabalhada por meio de diversas campanhas de comunicação ao longo do ano de 2021. Além do esforço interno de divulgação do tema, também colaboramos com a divulgação das ações da Controladoria-Geral da União (CGU) para fomentar o amadurecimento da cultura de integridade no

serviço público federal, tais como a [Campanha para Anúncio dos Valores do Serviço Público Federal pela CGU](#) e a [Pesquisa sobre Integridade Pública com servidores federais](#).

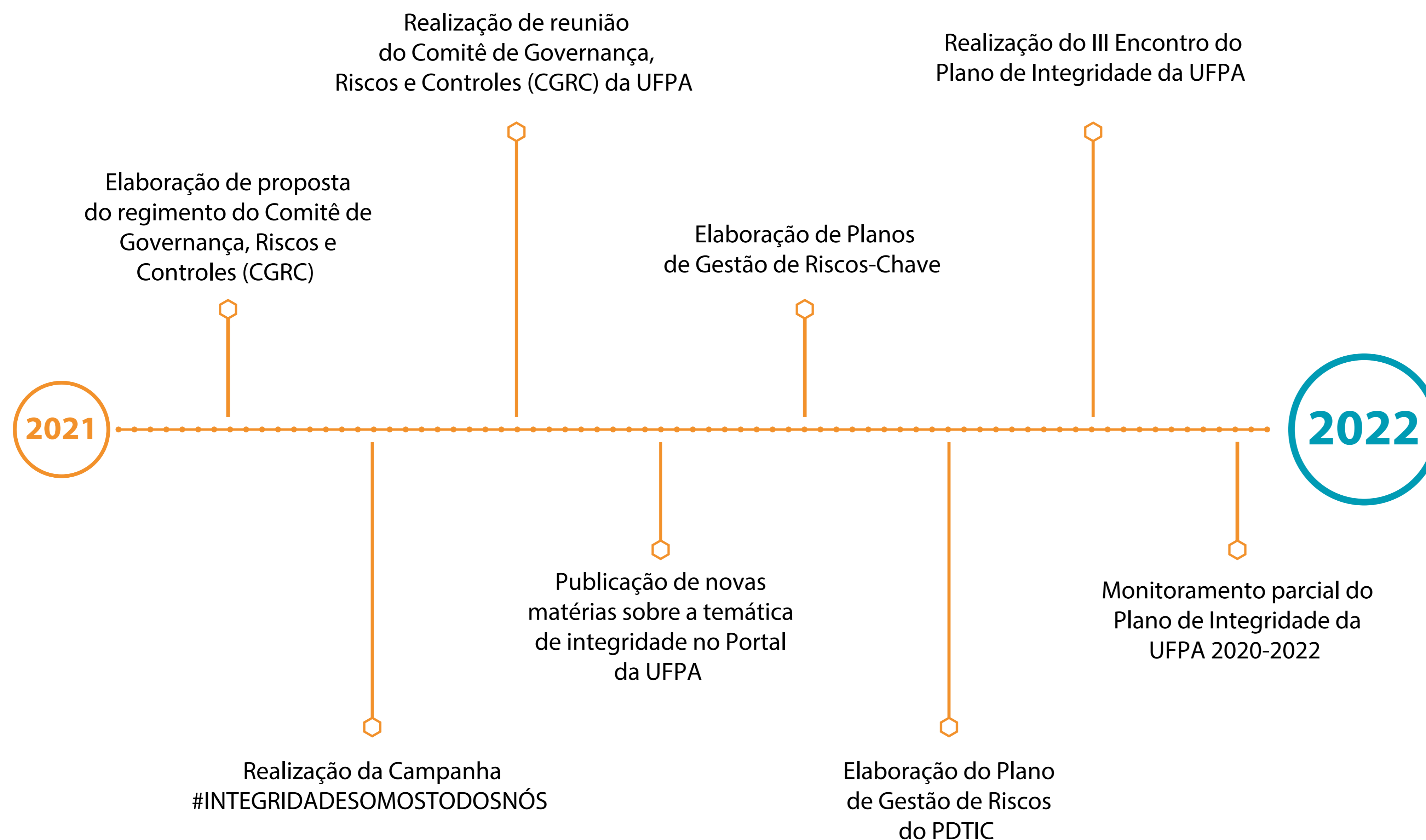
Notícias sobre Integridade publicadas na UFPA em 2021

Notícia	Mês de publicação
Conflito de Interesse	Fevereiro
Nepotismo	Março
Responsabilização	Abril
Canais de Integridade na UFPA	Maior
Pesquisa CGU sobre Integridade Pública	Junho
Manual de Conduta Ética	Junho
E-mail Divulga - Pesquisa sobre Integridade Pública	Julho
Republicação Pesquisa sobre Integridade Pública – prorrogada até 31/8/2021	Agosto
Riscos de Integridade - Ações	Agosto
Instagram: Campanha Você Sabia? Facebook: Campanha Você Sabia?	Novembro

A UFPA também participou de uma ação em nível federal para sistematizar a temática da Integridade nos órgãos e nas entidades da Administração Pública. A Universidade incorporou a utilização do [Sistema de Monitoramento e Avaliação de Programas de Integridade - Simapi](#) na plataforma e-Aud. O sistema tem a intenção de ser a principal forma de interação entre o órgão central que compõe o Sistema de Integridade Pública Federal (instituído pelo Decreto nº 10.756, de 27 julho de 2021) e as unidades setoriais responsáveis pela Gestão de Integridade nos órgãos e nas entidades federais. A UFPA está regular em relação à atualização de seus documentos de integridade no sistema.

Realizações e Perspectivas

Realizações 2021



Perspectivas 2022

- Promover capacitação sobre a gestão de riscos;
- Elaboração de novos Planos de Gestão de Riscos-Chave da UFPA;
- Elaboração dos Planos de Gestão de Riscos associados à Lei Geral de Proteção de Dados;
- Elaboração de Planos de Gestão de Riscos associados aos PDUs;
- Elaboração de Boletins Informativos sobre a implementação da gestão de riscos na UFPA;
- Revisão do processo de gestão de riscos aplicado às contratações;
- Aprovação do regimento do Comitê de Governança, Riscos e Controles (CGRC);
- Publicação de novas matérias sobre a temática de integridade no Portal da UFPA;
- Participação nos Encontros de Unidade de Gestão da Integridade providos pela CGU;
- Mapeamento dos principais processos das Instâncias de Integridade;
- Monitoramento final do Plano de Integridade da UFPA 2020-2022;
- Atualização do Plano de Integridade da UFPA;
- Promover capacitação em temas de Integridade Pública.



3

Governança e Estratégia

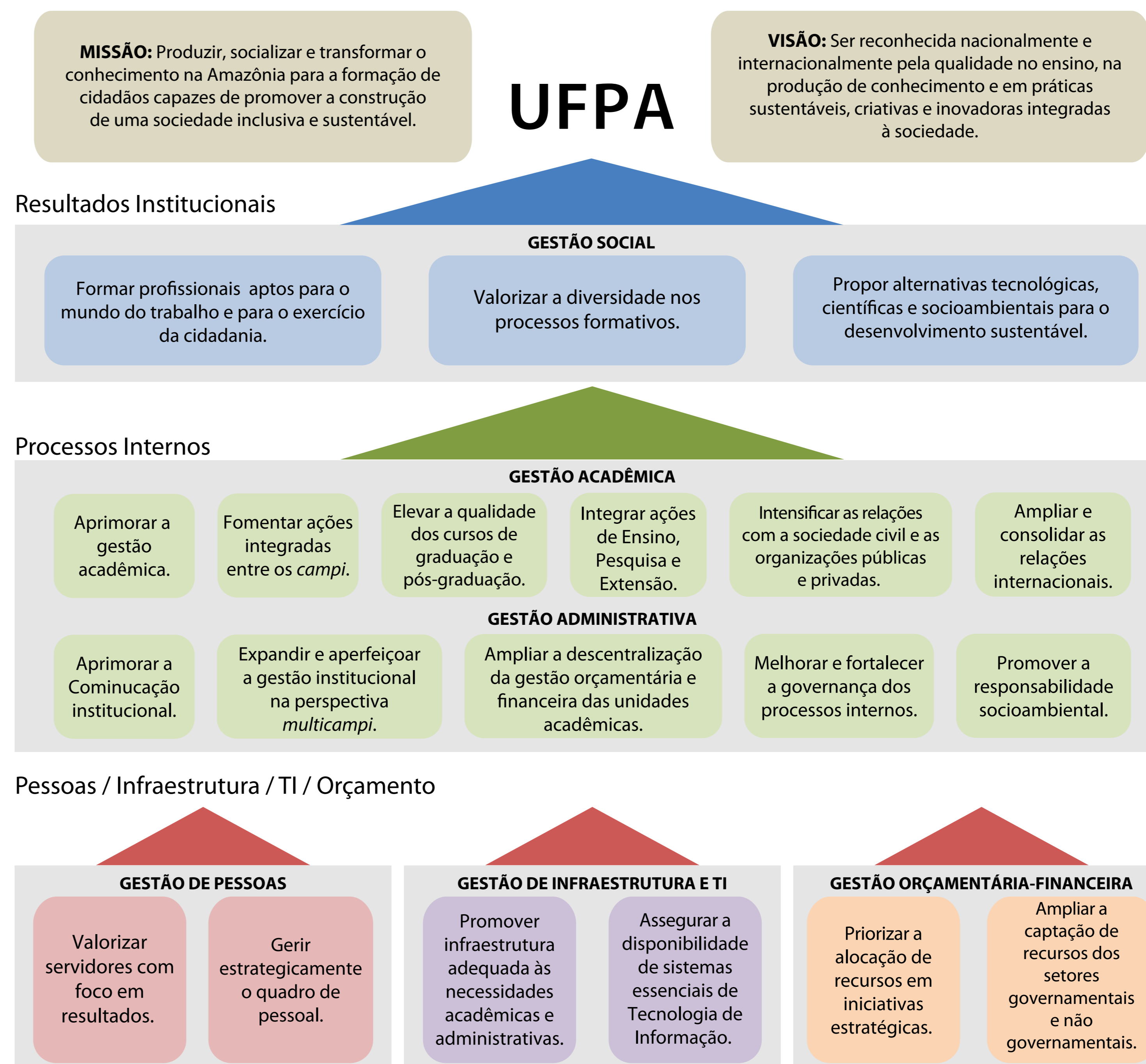
GOVERNANÇA E ESTRATÉGIA

Planejamento estratégico e ações de governança

O Plano de Desenvolvimento Institucional (**PDI**) da UFPA traduz a missão a que se propõe, qual seja a de produzir, socializar e transformar o conhecimento na Amazônia para a formação de cidadãos capazes de promover a construção de uma sociedade inclusiva e sustentável. Além disso, caracteriza a Instituição em relação às diretrizes pedagógicas orientadoras de suas ações, à sua estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve ou que pretende desenvolver para cumprir sua missão.

A estratégia institucional contida em seu PDI é resumida no Mapa Estratégico, que apresenta vinte objetivos agrupados em três instâncias (Resultados Institucionais, Processos Internos e Pessoas/Infraestrutura/TI/Orçamento), indicando uma capacidade de movimentos integrativos, capazes de gerar sinergia em benefício da implementação da estratégia.

Mapa Estratégico da UFPA

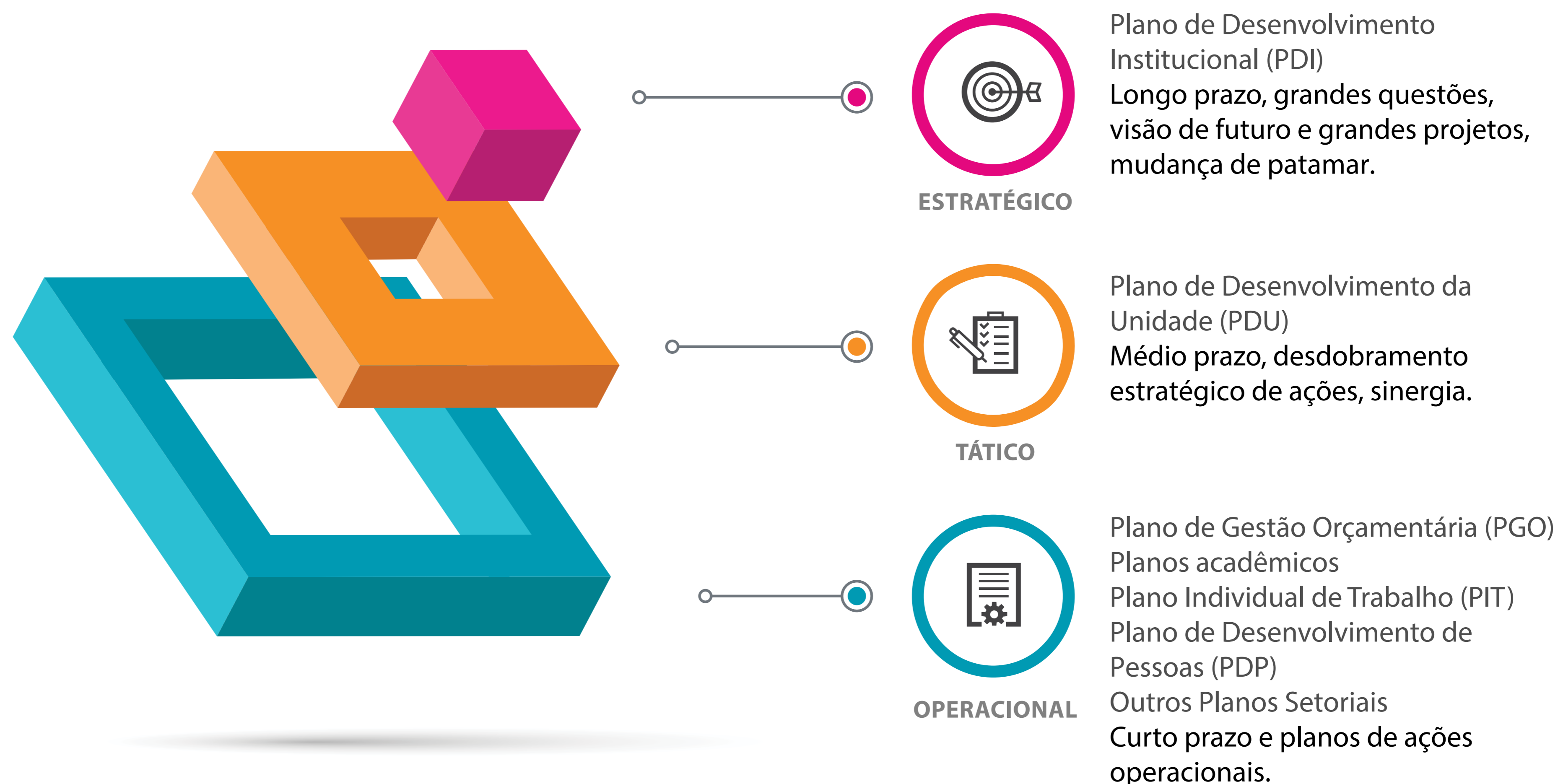


A estratégia descrita no PDI propõe-se a projetar a conjuntura a partir de uma visão de futuro, destacando rumos e oportunidades para a ação institucional e provocando as mudanças desejadas no curto, no médio e no longo prazo, a fim de que os resultados da atuação institucional da UFPA continuem a ser gerados e compartilhados com a sociedade.

O desdobramento do PDI em Planos Táticos, denominados Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), constitui uma etapa fundamental rumo à excelência no cumprimento da estratégia institucional. Assim, implementar os PDU em consonância com o PDI significa trilhar o caminho que manterá a UFPA como agente central no processo de formação e qualificação de pessoas – no estado e na região – e no fomento à ciência, tecnologia e inovação, atuando na formulação de políticas e contribuindo, significativamente, para o avanço das fronteiras do conhecimento, o desenvolvimento sustentável e a projeção da Amazônia no âmbito nacional.

Adicionalmente, há um conjunto de **outros planos**, programas, projetos e ações permeando as várias Unidades acadêmicas e administrativas da UFPA, as quais buscam dar cumprimento à missão institucional, com resultados que corroboram e se integram direta ou indiretamente aos indicadores e às metas da Instituição, os quais serão descritos e detalhados em capítulo específico do presente relatório. A figura a seguir apresenta os Níveis de Planejamento da UFPA.

Níveis de Planejamento da UFPA



Importante destacar que a governança da UFPA atua para assegurar que os sistemas internos necessários estejam todos adequados quanto ao direcionamento, ao monitoramento, à supervisão e à avaliação da atuação da gestão, buscando incessantemente o pronto atendimento das necessidades e expectativas dos cidadãos e das demais partes interessadas. Para isso, são realizadas reuniões periódicas de avaliação dos principais elementos do Plano de Desenvolvimento Institucional, envolvendo as ações tomadas, o cumprimento das metas, as causas dos desvios, o andamento das iniciativas estratégicas, bem como outros elementos capazes de propiciar conformidade às intenções do PDI.

Processo de Planejamento, Avaliação e Apresentação de Resultados da UFPA

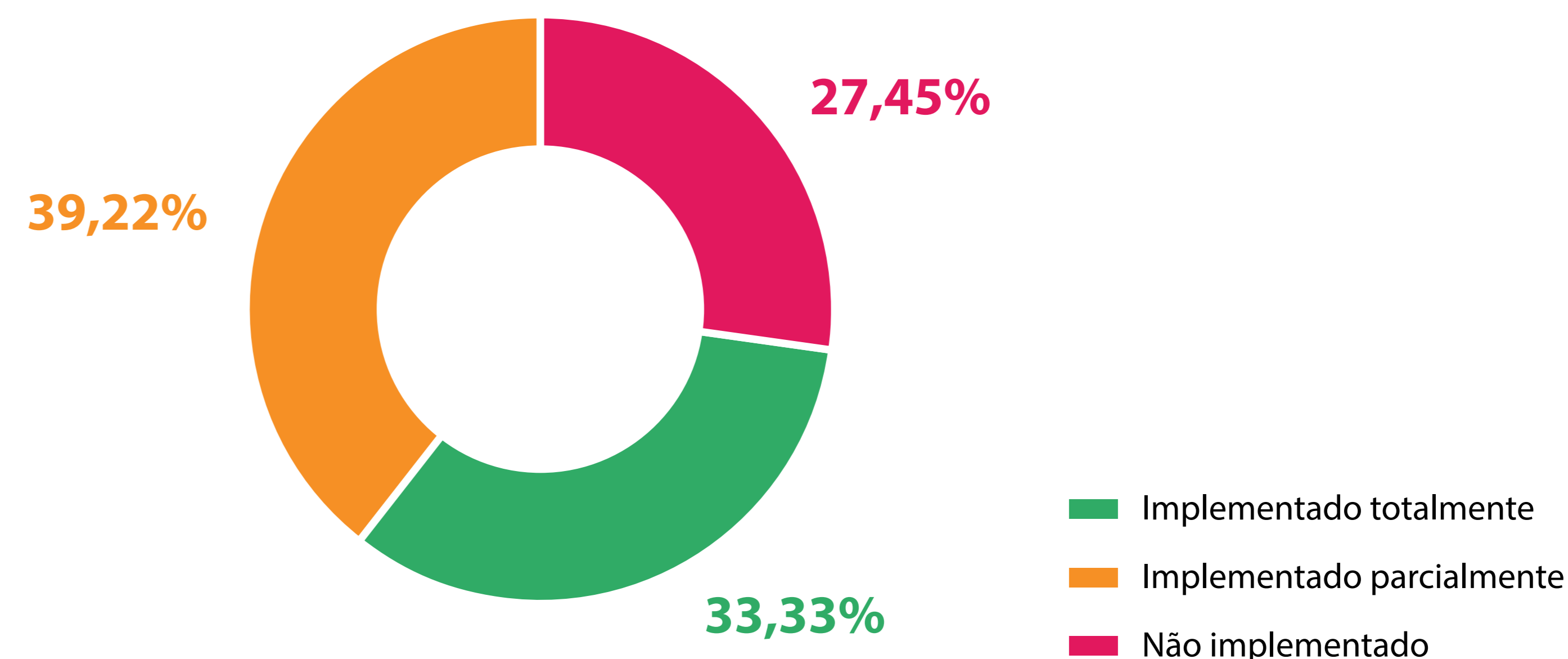


Outra ferramenta importante no acompanhamento da situação da governança no setor público é o Índice Integrado de Governança e Gestão (IGG), coordenado pelo TCU, o qual consiste num conjunto de indicadores que permite aferir a maturidade das organizações públicas, integrando a percepção do nível de implementação de boas práticas em diversos temas, portanto possibilita traduzir a capacidade da organização de administrar bem os seus diversos recursos de forma a gerar resultados e prestar os serviços esperados.

Em 2021, o TCU aplicou um formulário cujo preenchimento na UFPA foi realizado com base no levantamento de informações institucionais e na validação das referidas respostas em **reunião do Comitê de Governança, Riscos e Controles (CGRC)**. Nessa reunião, também foi apresentado o monitoramento final do Plano de Ação de Governança, com 72% das ações totalmente implementadas ou implementadas parcialmente representando um resultado satisfatório, tendo em vista o cenário da

pandemia, que dificultou o cronograma de execução de algumas ações que foram replanejadas, ou foram adotadas novas estratégias principalmente durante o período de desenvolvimento de atividades remotas.

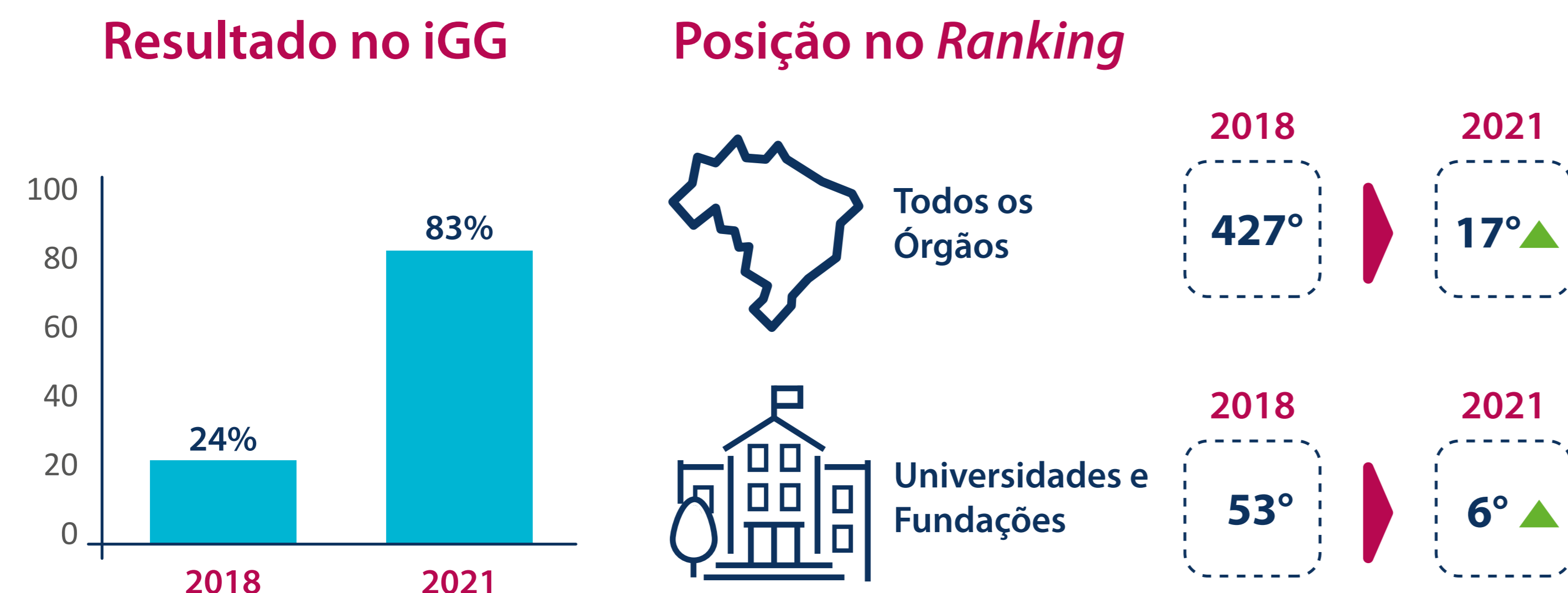
Percentual de implementação do Plano de Ação de Governança da UFPA



Fonte: Proplan

Com base no levantamento de 2021 divulgado pelo TCU, a Universidade apresentou um resultado de 83% no Perfil Integrado de Governança Organizacional e Gestão Públicas (iGG 2021), posicionando-se entre as 10 primeiras universidades federais avaliadas e apresentando o melhor resultado na Região Norte. A evolução foi expressiva nos últimos anos, tendo em vista o resultado de 24% alcançado em 2018, ou seja, representou um crescimento de 245% entre os ciclos, conforme **boletim informativo** entregue ao reitor da UFPA e publicizado para a comunidade por meio do portal da universidade.

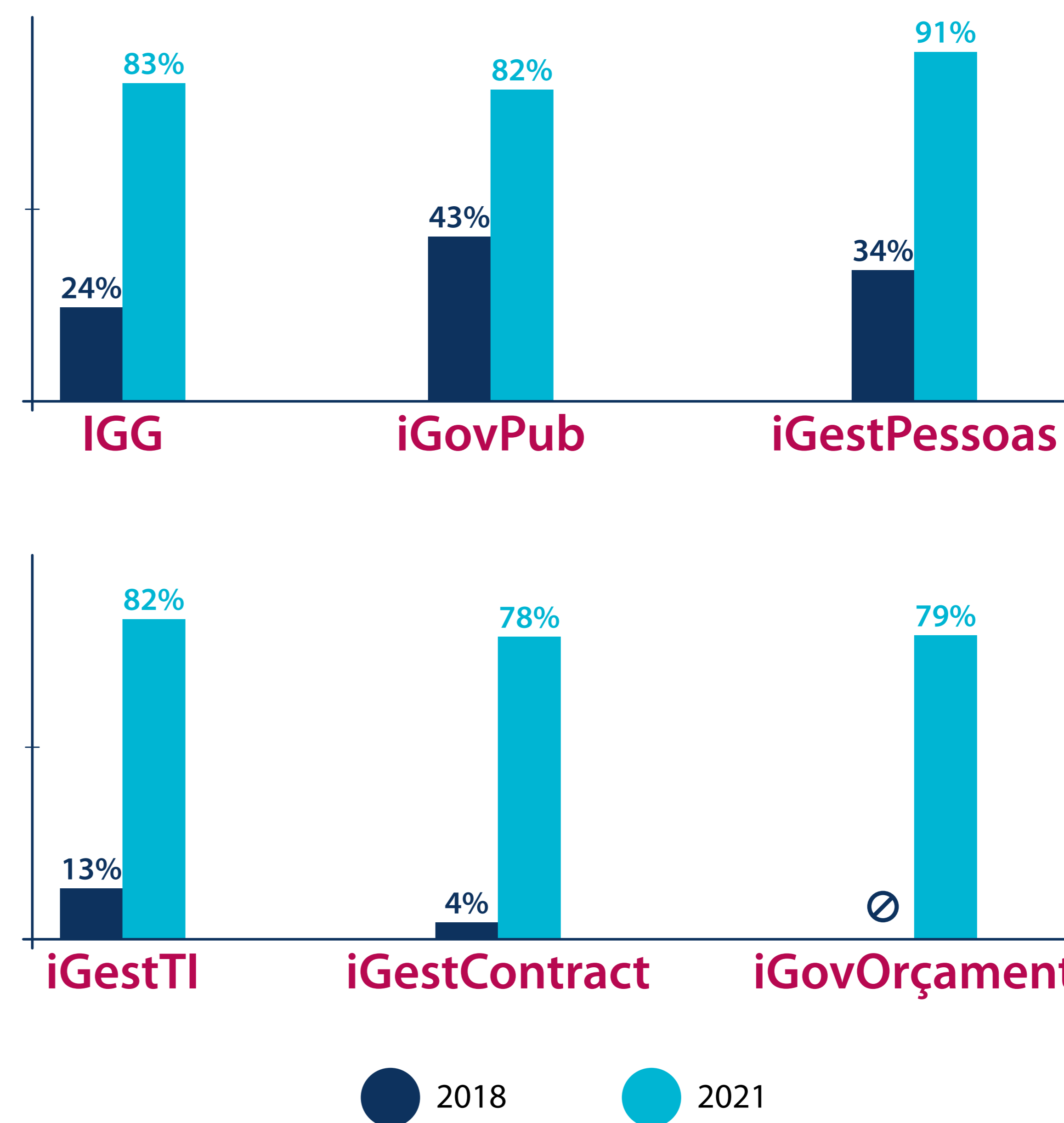
Evolução iGG UFPA entre os anos 2018 e 2021



Fonte: TCU

O resultado alcançado reflete o empenho e a competência do sistema de gestão da Universidade em suas várias esferas, que vem se aperfeiçoando e garantindo as condições para os avanços institucionais. Em 2021 todos os indicadores que compõem o iGG melhoraram e estão dentro da faixa mais alta de nível de capacidade em Governança e Gestão, diferentemente do que aconteceu em 2018, em que todos os indicadores estavam nos níveis mais baixos.

Comparativo dos ciclos 2018 e 2021 referente aos resultados da UFPA nos índices de governança pública.



Fonte: TCU / Nota: O iGovOrçament é um índice criado em 2021, portanto, sem apuração em 2018.

A UFPA e a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD)

Em agosto de 2021, a Universidade criou a comissão responsável por analisar e coordenar a implementação das ações necessárias ao cumprimento da LGPD no âmbito da Instituição, dando continuidade a outras ações já adotadas para esse ajustamento, além de ter como principal finalidade a apresentação de um plano de ação para a adequação da UFPA às disposições da Lei 13.709/2018.

O Plano de Conformidade às Diretrizes da LGPD foi aprovado em dezembro de 2021, contendo ações apresentadas em oito eixos de conformidade, com previsão de implementação total até março de 2022, de acordo com a figura a seguir.

Eixos de conformidade do plano de ação UFPA/LGPD



Fonte: Proplan

O **plano** retrata a fase inicial de estruturação das principais atividades que a Universidade pretende adotar para atender às premissas da LGPD, propiciando o ambiente necessário para a mudança de cultura quanto ao tratamento de dados pessoais no âmbito da Instituição, bem como o crescimento da maturidade organizacional sobre o tema, representando o esforço quanto à responsabilidade na coleta, na produção, na recepção, na classificação, na utilização, no acesso, na reprodução, na transmissão, na distribuição, no processamento, no arquivamento, no armazenamento, na eliminação, na avaliação ou no controle da informação, na modificação, na comunicação, na transferência, na difusão ou na extração dos dados pessoais de sua comunidade.

Mesmo se tratando de um plano aprovado no final do ano de 2021, destaca-se que várias ações apresentadas nele já estavam em andamento e/ou concluídas, como as ações relacionadas aos estudos básicos da legislação, as normas relacionadas com o tema, a elaboração de material instrucional, o levantamento e o inventário de dados utilizados nos principais serviços realizados institucionalmente, o desenvolvimento e a aprovação de documentos, as políticas e as instruções normativas relacionadas com os eixos de atuação da comissão.

Neste sentido, em dezembro de 2021, a UFPA atualizou a **Política de Segurança da**

Informação e Comunicação (Posic). A nova Posic também traz uma lista de atos normativos necessários para aumentar a maturidade dos Processos de Governança e Segurança de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) na UFPA. Com a sua implantação, todos os membros da comunidade universitária estarão sob a influência de suas determinações, direitos e deveres, inclusive de seus atos normativos de TIC da UFPA.

Importante destacar, ainda, que, relacionado com a temática da governança de TIC, durante o ano de 2021, a Universidade, por meio de seu Comitê de Governança Digital da UFPA (CGD), atuou na implementação de melhorias no uso da tecnologia a favor da instituição e na atualização dos serviços digitais, em busca de mais eficiência e transparência. Como resultado desse trabalho, obtiveram-se aprovações de políticas e instruções normativas para os diversos serviços de TIC, como a Política de Governança de Tecnologia da Informação e Comunicação e a Política de *Backup* e Restauração de Dados Institucionais, entre outras. Esses documentos podem ser acessados por meio da **página de Governança Digital da UFPA**, que contém informações sobre o CGD, o Comitê de Segurança da Informação (CSI), a LGPD, o Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC) e o Grupo de resposta a Incidentes de Segurança (CSIRT), além das próprias políticas, dos planos, das instruções normativas e das atas de reuniões.



Resultados e Desempenho da Gestão

RESULTADOS ESTRATÉGICOS

As principais ações realizadas pela Universidade Federal do Pará, os resultados e os impactos obtidos em 2021 são apresentados neste capítulo. Organizados nos eixos de Ensino, Pesquisa e Inovação, Extensão Universitária, Internacionalização, Assistência Estudantil e Acessibilidade, Responsabilidade Social e Sustentabilidade, os resultados conferem materialidade à missão institucional, com base em processos integrados de ensino, pesquisa, extensão, internacionalização e gestão, sustentados em princípios de responsabilidade,

de respeito à ética e à diversidade biológica, étnica e cultural. Além disso, este capítulo também apresenta informações sobre Excelência Acadêmica, Gestão Orçamentária e Financeira, Gestão de Pessoas, Gestão de Licitações e Contratos, Gestão Patrimonial e Infraestrutura, Gestão de Tecnologia da Informação e Gestão de Custos.

Em 2021, mesmo com os desafios gerados pela pandemia da covid-19, a UFPA obteve avanços significativos que

podem ser visualizados por meio dos 41 indicadores vinculados aos objetivos estratégicos no PDI, dos quais, 25 apresentaram resultados acima de 80% no alcance de suas metas, o que traduz o êxito das diversas ações realizadas e a consolidação das políticas institucionais em prol da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão, da expansão das fronteiras de atuação da Instituição e da responsabilidade social. Os indicadores com zero por cento de desempenho estão em processo de alteração, a fim de adequá-los ao cenário atual.

Gestão Social



Gestão Acadêmica

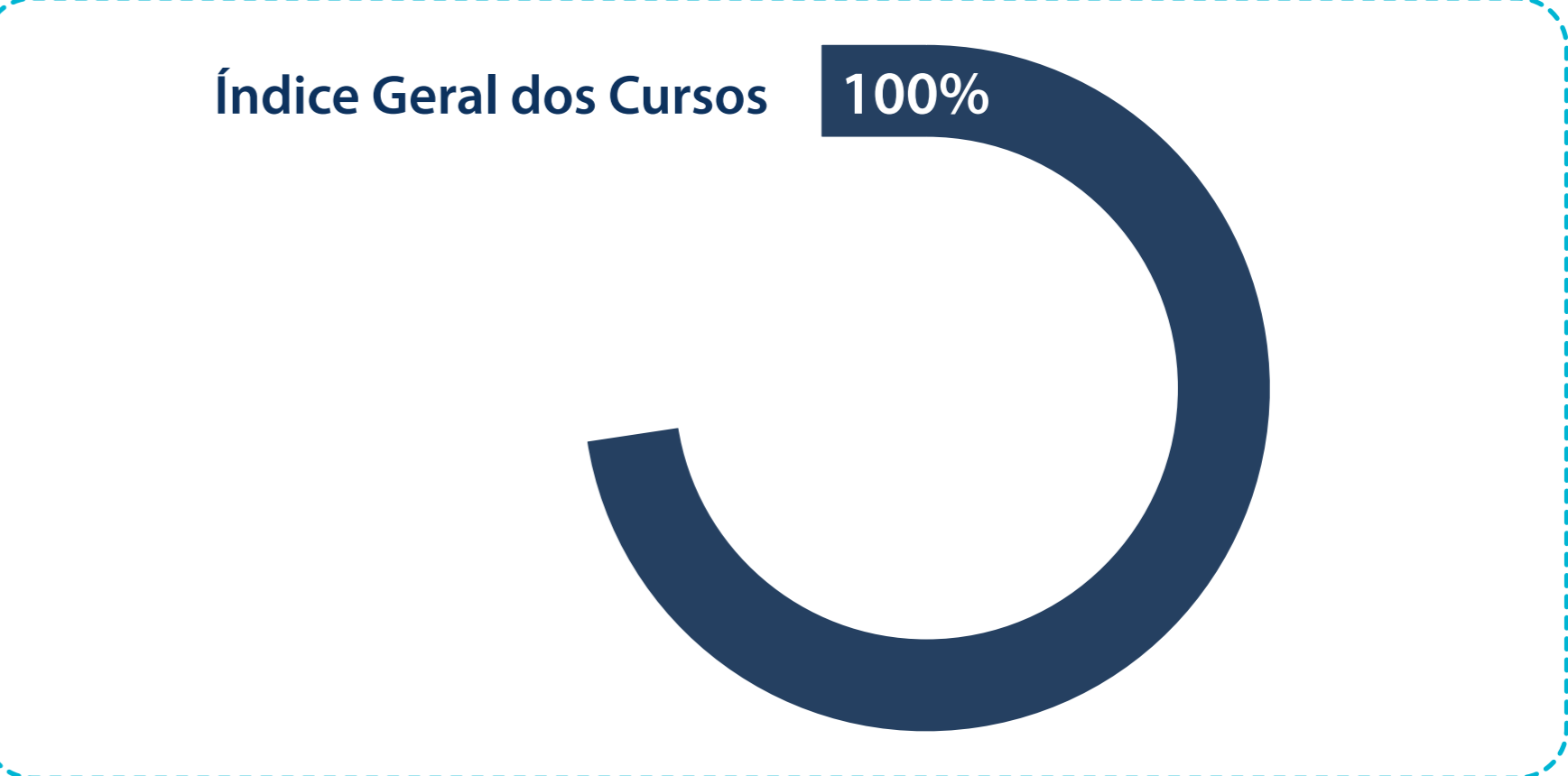
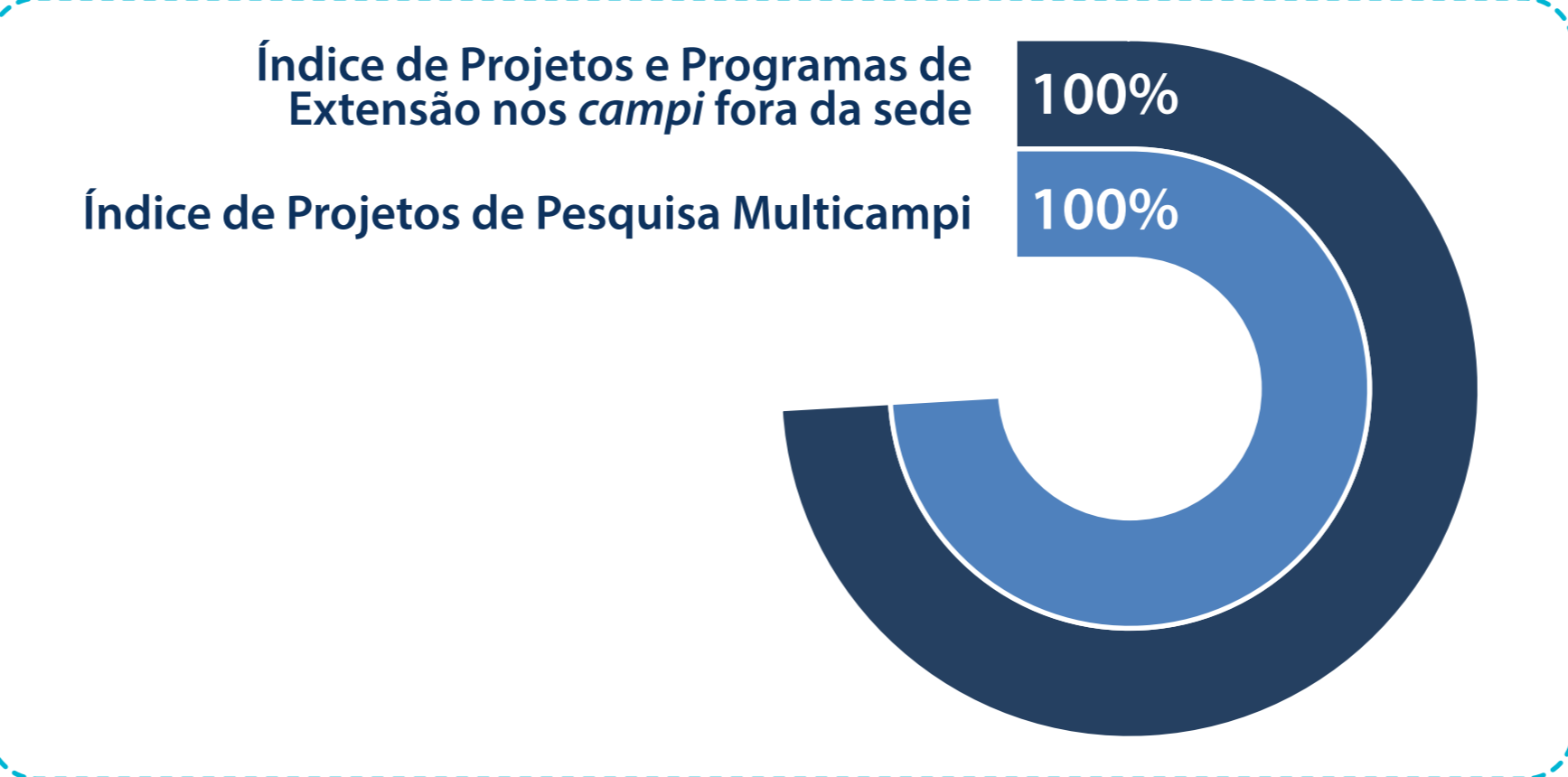
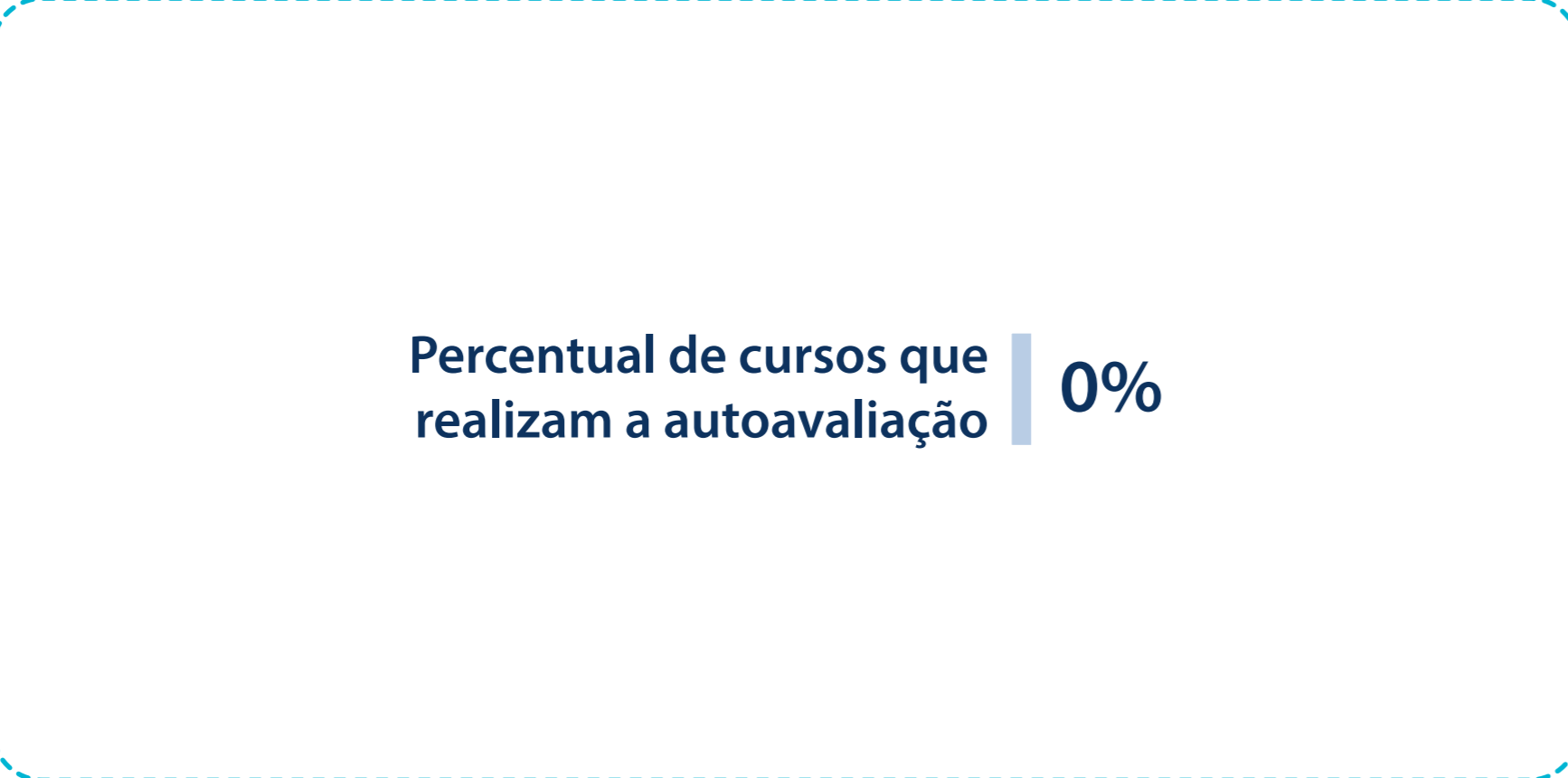
Objetivos Estratégicos

Aprimorar a Gestão Acadêmica

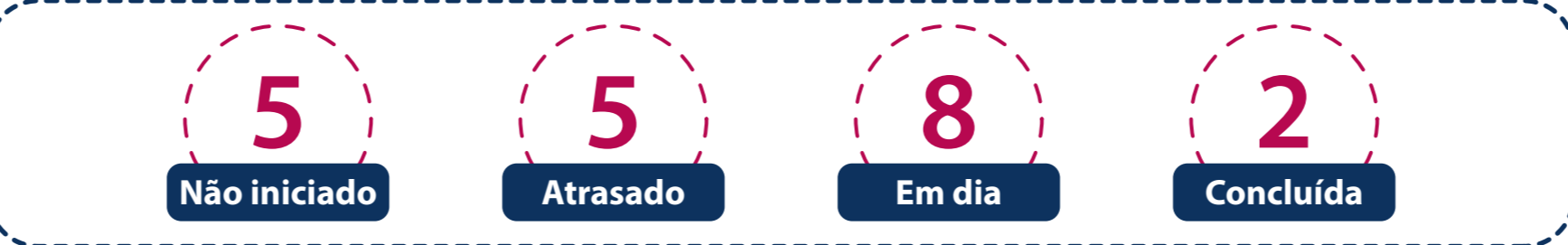
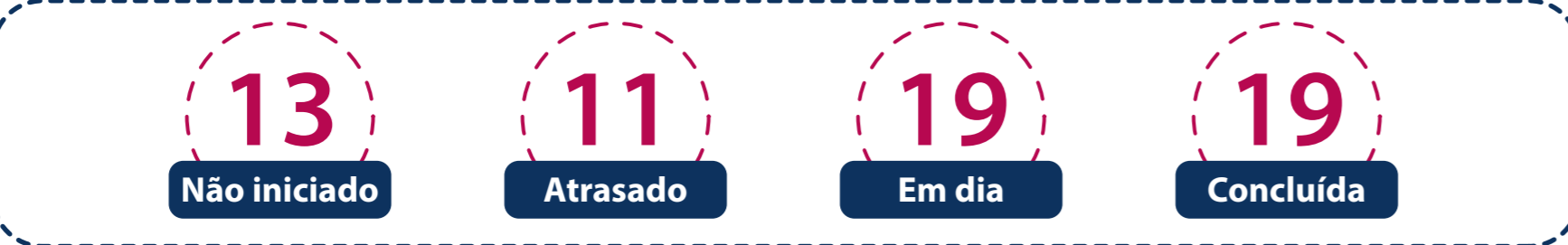
Fomentar Ações Integradas entre os Campi

Elevar a Qualidade dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação

Alcance da Metas



Iniciativas



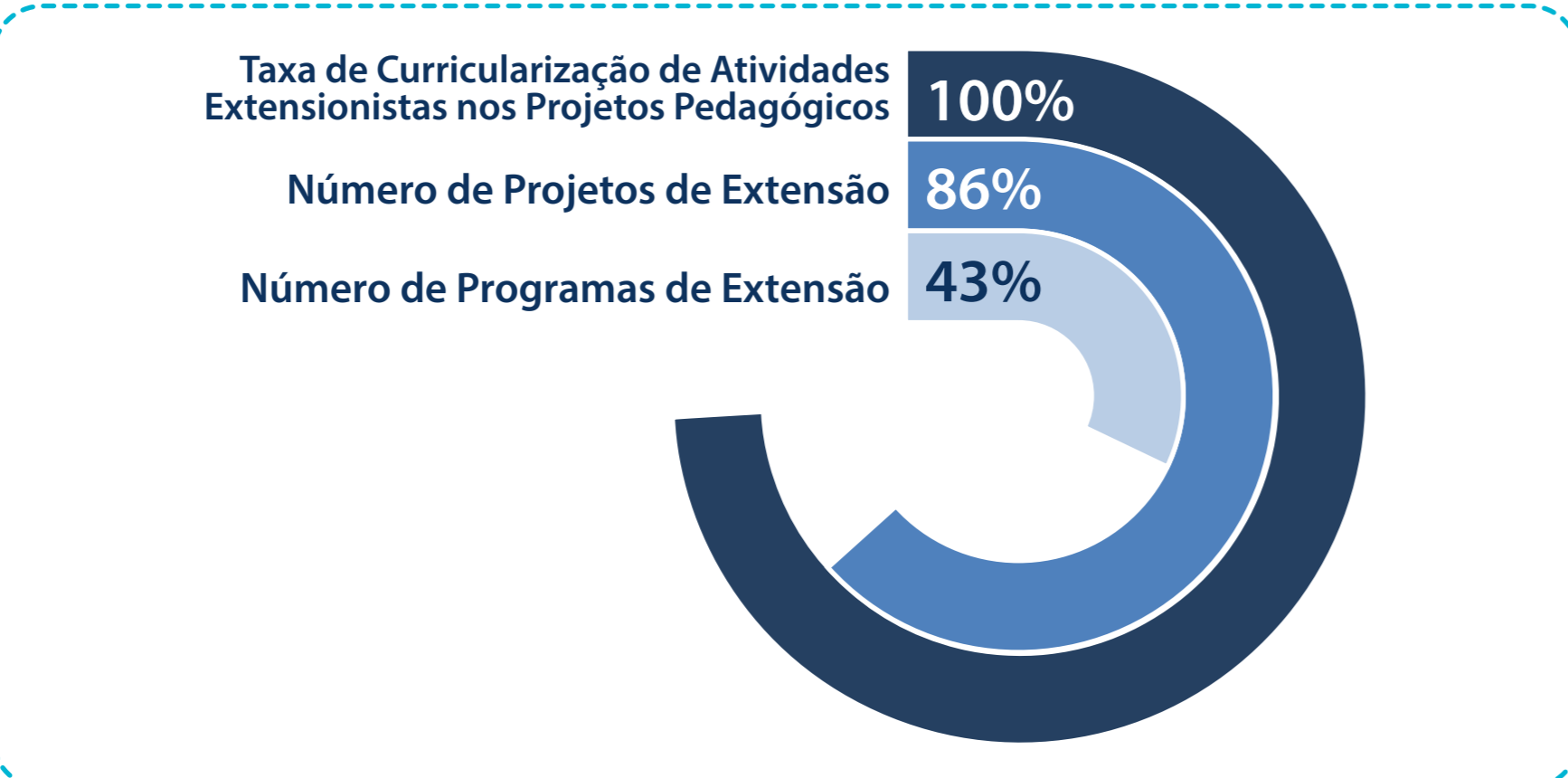
Objetivos Estratégicos

Integrar Ações de Ensino, Pesquisa e Extensão

Intensificar as Relações com a Sociedade Civil e Organizações Públicas e Privadas

Ampliar e Consolidar as Relações Internacionais

Alcance da Metas



Iniciativas



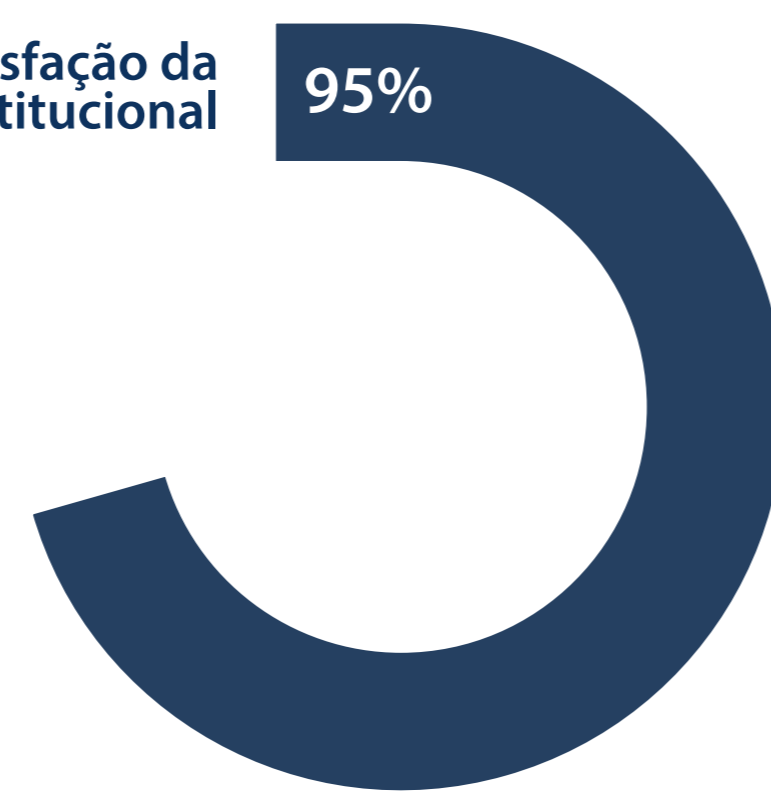
Gestão Administrativa

Objetivos Estratégicos

Aprimorar a Comunicação Institucional

Índice da satisfação da Comunicação Institucional

95%



11

Não iniciado

9

Atrasado

25

Em dia

27

Concluída

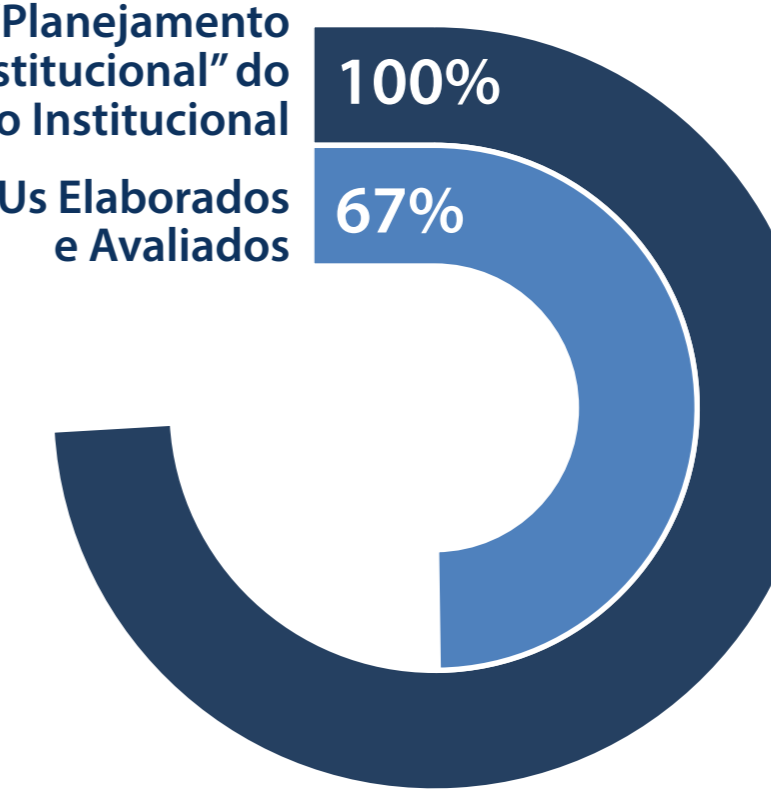
Expandir e Aperfeiçoar a Gestão Institucional na Perspectiva *Multicampi*

Desempenho do eixo "Planejamento e Avaliação Institucional" do Conceito Institucional

100%

Índice de PDUs Elaborados e Avaliados

67%



1

Não iniciado

3

Atrasado

15

Em dia

2

Concluída

Alcance da Metas

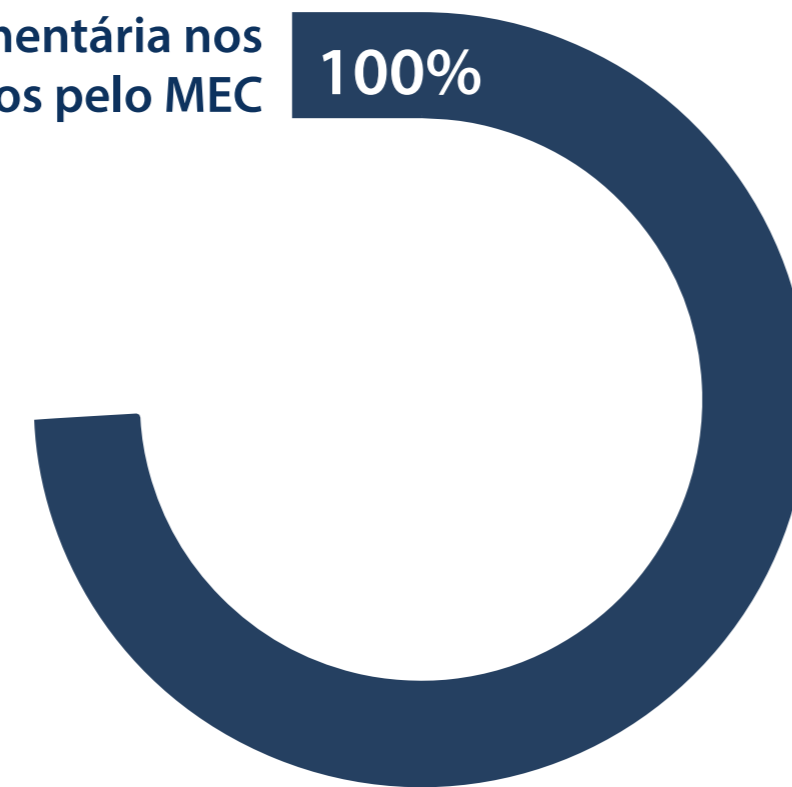
Iniciativas

Objetivos Estratégicos

Ampliar a Descentralização da Gestão Orçamentária e Financeira das Unidades Acadêmicas

% de execução orçamentária nos limites estabelecidos pelo MEC

100%



0

Não iniciado

2

Atrasado

3

Em dia

11

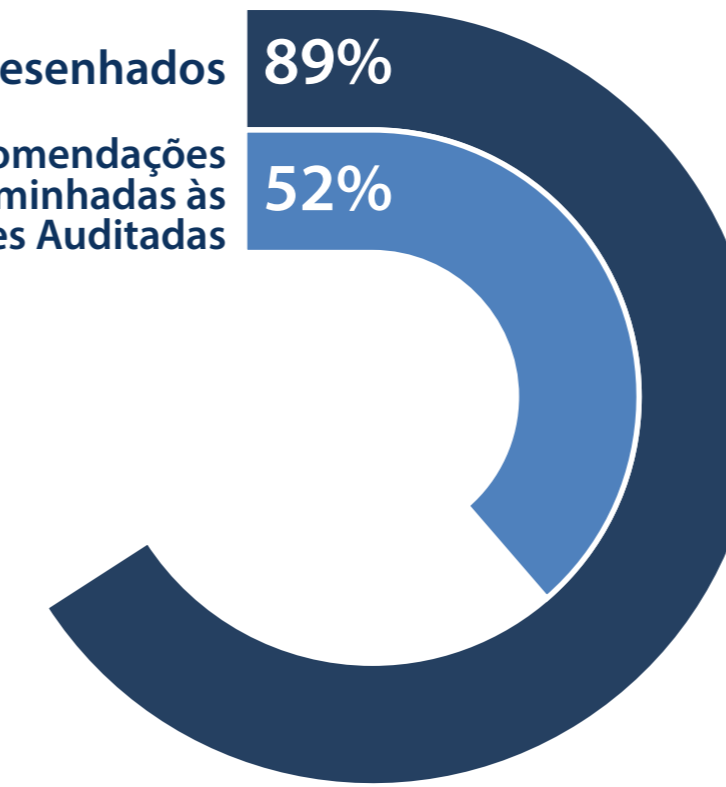
Concluída

Melhorar e Fortalecer a Governança dos Processos Internos

% de processos críticos redesenhados
Índice de Atendimento às Recomendações e/ou Sugestões Encaminhadas às Unidades Auditadas

89%

52%



7

Não iniciado

7

Atrasado

20

Em dia

16

Concluída

Promover a Responsabilidade Socioambiental

% de Ocorrências Socioambientais Resolvidas
Índice de Satisfação em Relação às Questões Ambientais
Quantidade de ações socioambientais desenvolvidas e registradas

100%

100%

73%



6

Não iniciado

11

Atrasado

31

Em dia

19

Concluída

Alcance da Metas

Iniciativas

Gestão de Pessoas

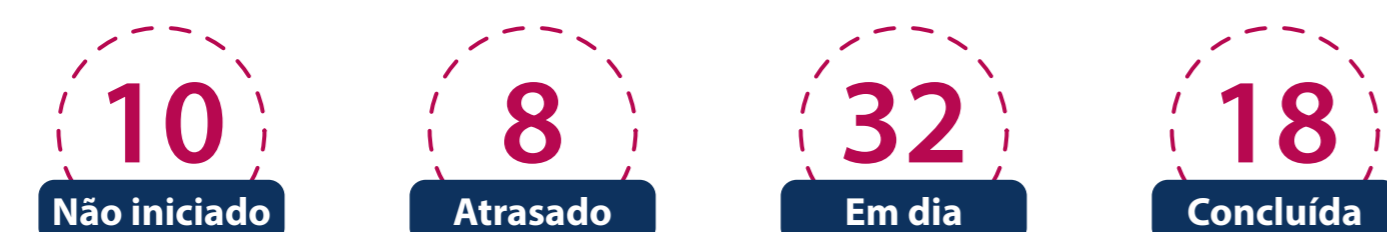
Objetivos Estratégicos

Valorizar Servidores com Foco em Resultados

Alcance da Metas



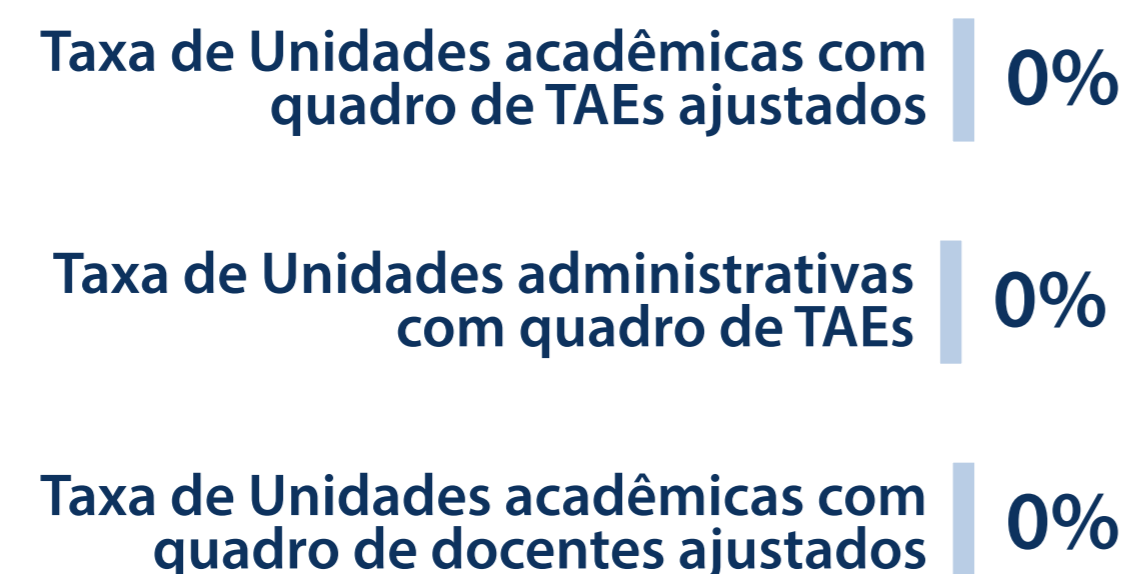
Iniciativas



Objetivos Estratégicos

Gerir Estrategicamente o Quadro de Pessoal

Alcance da Metas



Iniciativas



Gestão de Infraestrutura & TI

Prover Infraestrutura Adequada às Necessidades Acadêmicas e Administrativas



Assegurar a Disponibilidade de Sistemas Essenciais de TI

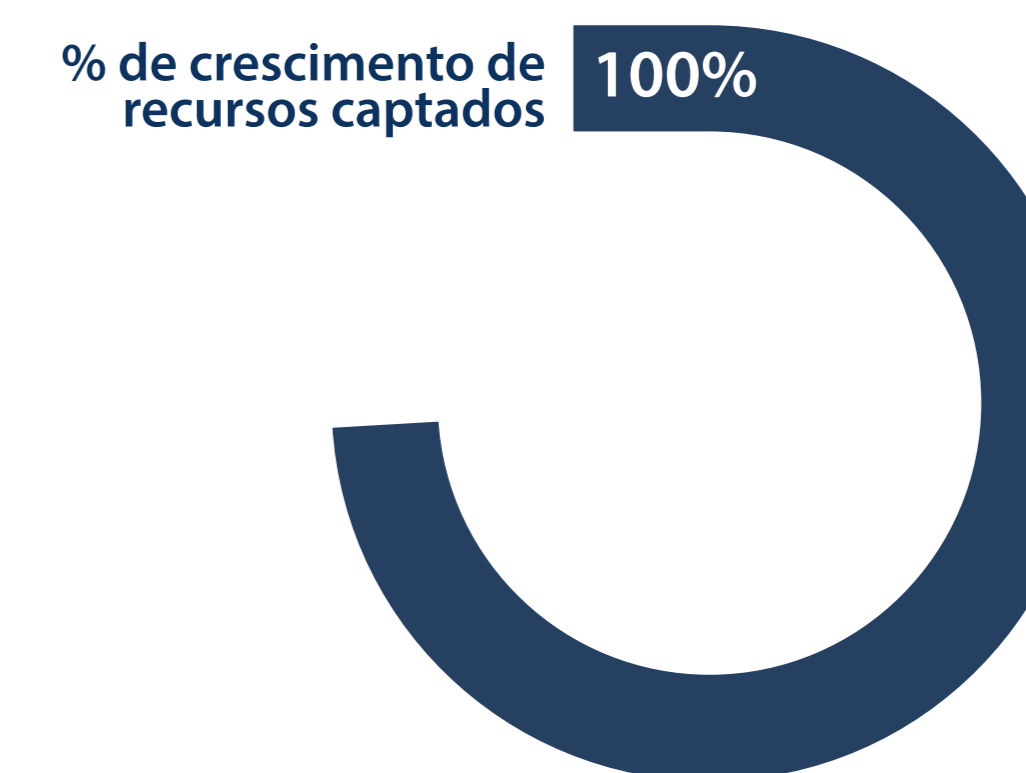


Gestão Orçamentária-Financeira

Priorizar a Alocação de Recursos em Iniciativas Estratégicas



Ampliar a Captação de Recursos dos Setores Governamentais e não Governamentais




ENSINO

Pilares do ensino na UFPA



Universalização do conhecimento



Formação crítica



Ensino para transformação social



Garantia à liberdade de pensamento e de expressão


A UFPA tem mantido seu compromisso com a produção de conhecimento e com a formação de profissionais nas mais diversas áreas, buscado alcançar patamares superiores no ensino, por meio de investimentos na infraestrutura física, na qualificação de recursos humanos e em diversos outros setores, com o fim de proporcionar uma formação profissional cada vez melhor, efetiva, de vivências socioculturais, nacionais e internacionais, que uma universidade tão diversa e plural como a UFPA pode oferecer.

Ensino de Graduação



38.401
DISCENTES
MATRICULADOS

Licenciatura: 17.432 alunos
(Presencial: 16.478 / EAD: 954)
Bacharelado: 20.595 alunos
(Presencial: 20.265 / EAD: 330)
Tecnológicos: 374 alunos
(Presencial: 374)



155
CURSOS OFERTADOS

Licenciatura: 76
(Presencial: 71 / EAD: 5)
Bacharelado: 75
(Presencial: 73/EAD: 2)
Tecnológicos: 4
(Presencial: 4)



3.314
DIPLOMADOS

Presencial: 3.122
EAD: 192



2.906
CORPO DOCENTE
ATIVO

Docentes do ensino superior, básico técnico e profissionalizante

SAIBA MAIS

Prioridades

- Criação do Grupo de Monitoramento da Graduação.
- Adesão da UFPA ao Programa de Mobilidade Virtual em Rede de Instituições Federais de Ensino Superior (Promover) da Andifes.
- Criação de oportunidades de compartilhamento de boas práticas.
- Capacitação em Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs).

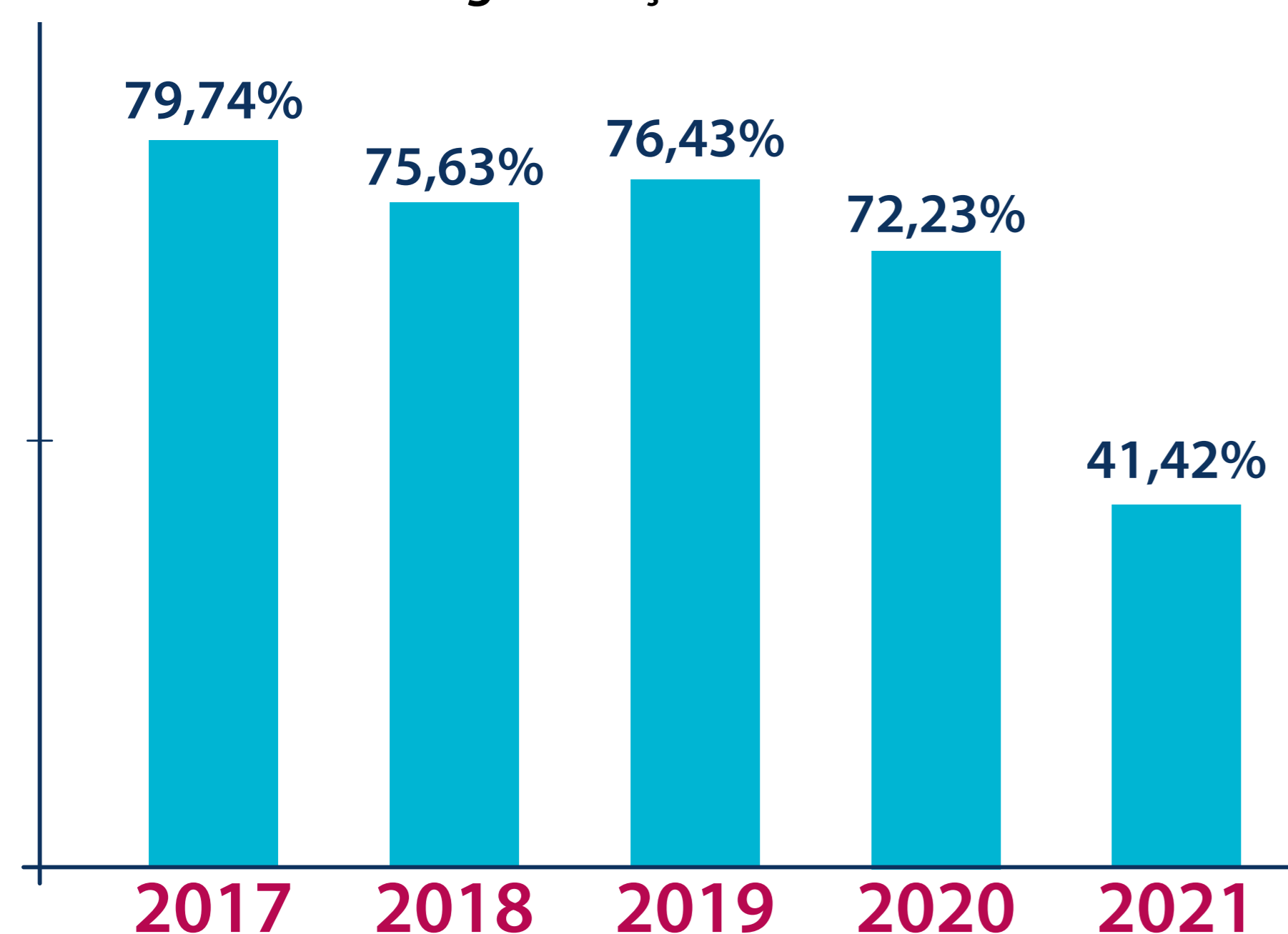
Principais Programas de Apoio à Qualificação do Ensino

- Programa de Apoio à Qualificação do Ensino de Graduação (PGRAD);
- Subprograma Monitoria (PGRAD-Monitoria);
- Subprograma de Apoio à Infraestrutura de Laboratórios de Ensino (PGRAD-LabInfra);
- Subprograma de Acompanhamento dos Cursos de Graduação (PGRAD-Acompanhamento);
- Programa de Acompanhamento Acadêmico aos Discentes;
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid);
- Programa de Residência Pedagógica;
- Programa de Formação Continuada à Docência;
- Programa de Educação Tutorial (PET);
- Programa de Estágio Não Obrigatório.

Principais Programas e Projetos de Apoio ao Discente

- Programa de Apoio Pedagógico (ProAP);
- Acompanhamento do Desempenho Discente (Procad);
- Projeto de Inclusão e Autonomia Digital (Prodigital);
- Projeto de Curso de Nivelamento da Aprendizagem (PCNA);
- Rede de Apoio Psicossocial aos Discentes de Graduação (Prorede);
- Projeto Ações Interventivas para a Permanência com Qualidade e Equidade de Estudantes Indígenas e Quilombolas.

Taxa de sucesso da graduação

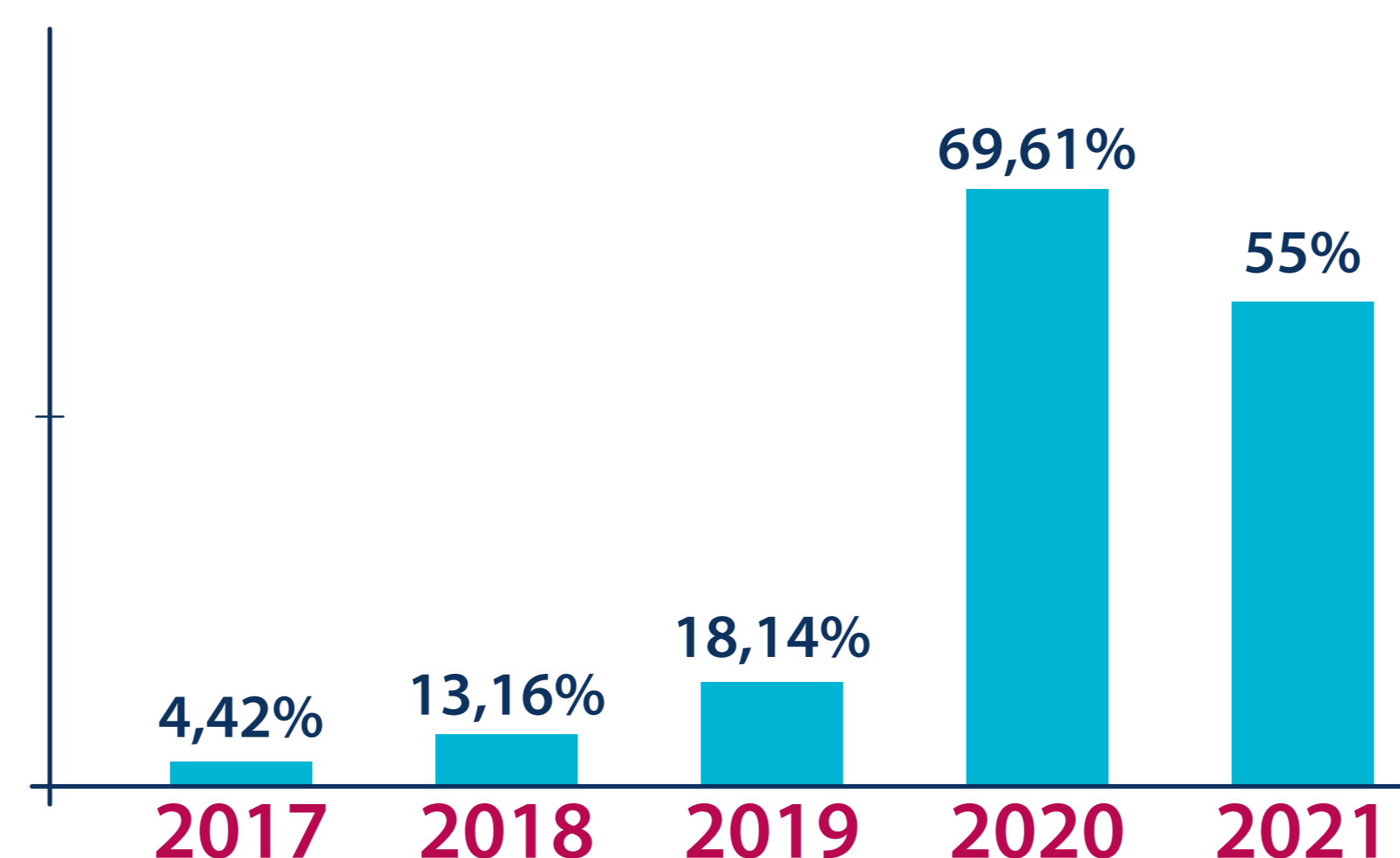


Fonte: Proeg

A taxa de sucesso da graduação diminuiu, aproximadamente, 31% em relação ao ano de 2020, considerando os reflexos da pandemia decorrente da covid-19. Destaca-se que, para 2021, se consideraram os concluintes do ano de 2021.

Nota: Para informações sobre os Indicadores de Gestão TCU 2021, [clique aqui](#).

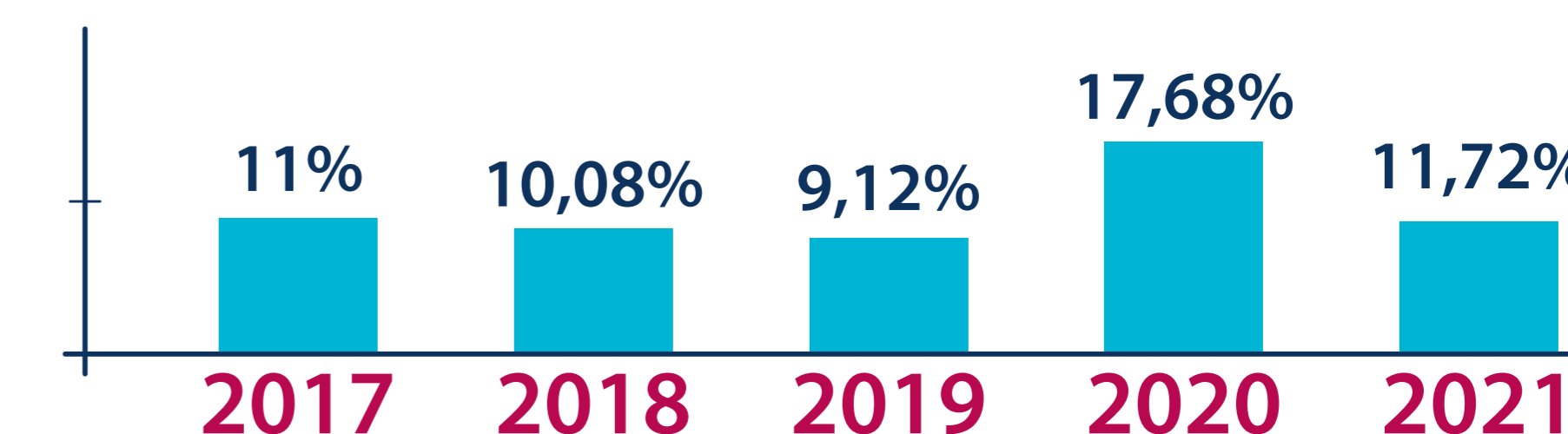
Taxa de retenção



Fonte: Proeg

Iniciativas estratégicas, intensificadas em 2021, reduziram o impacto do cenário pandêmico na retenção dos alunos. Destaca-se o trabalho do Grupo de Monitoramento dos Cursos de Graduação, que possibilitou a mitigação de problemas vinculados à retenção com ações corretivas e preventivas. Acrescentam-se também ações específicas de apoio ao discente, como o apoio psicológico virtual.

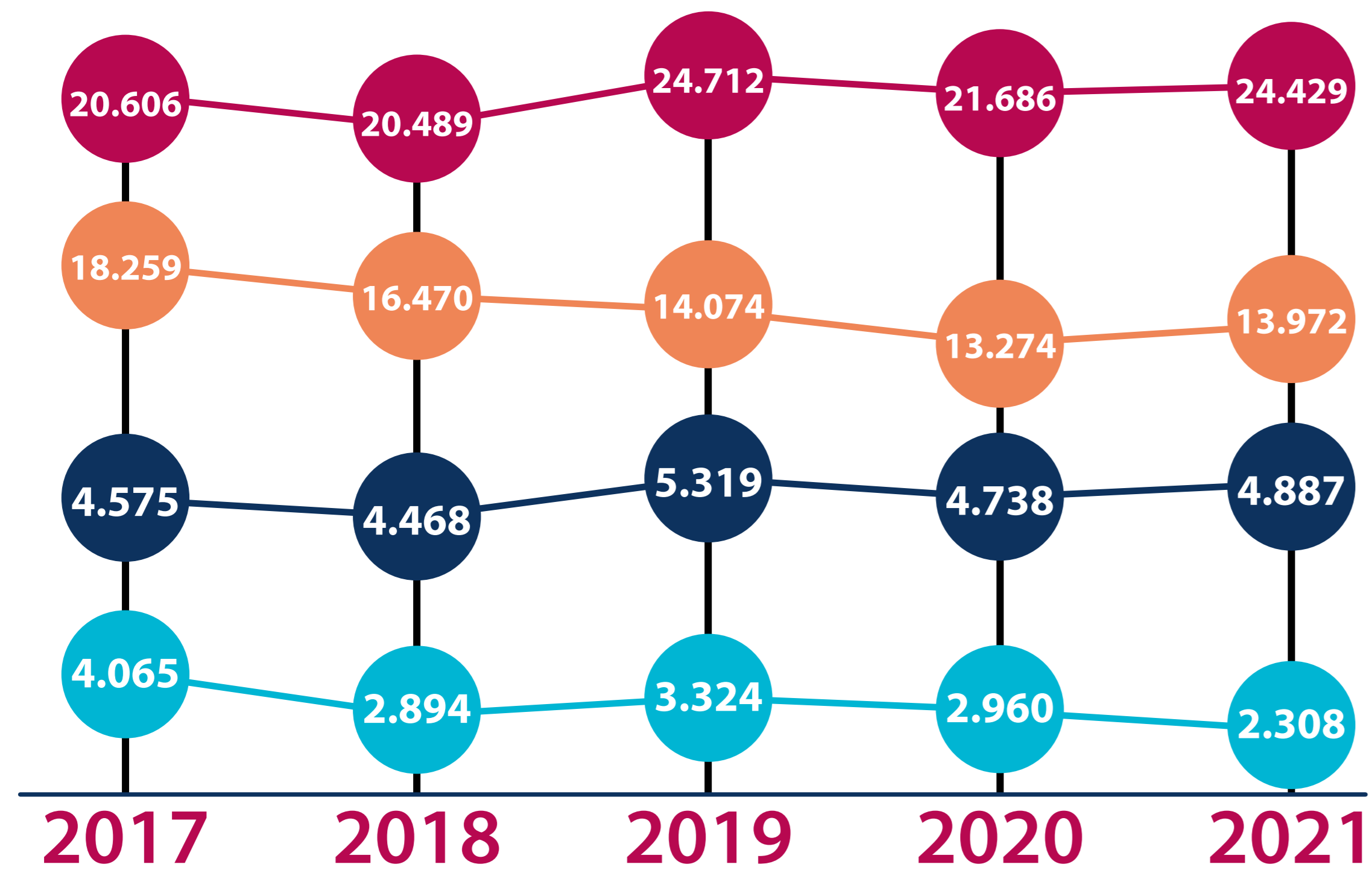
Taxa de evasão



Fonte: Proeg

O resultado obtido em 2021 reflete a retomada gradativa do índice para um patamar próximo ao observado antes da pandemia. O diálogo com os cursos de graduação e o acompanhamento de seus índices de evasão, promovido pelo Grupo de Monitoramento dos Cursos, possibilitou ações corretivas de acordo com o entendimento da realidade em que estavam inseridos.

Evolução do acesso à educação superior



● Ingressantes Interior

● Matriculados Interior

● Ingressantes Sede

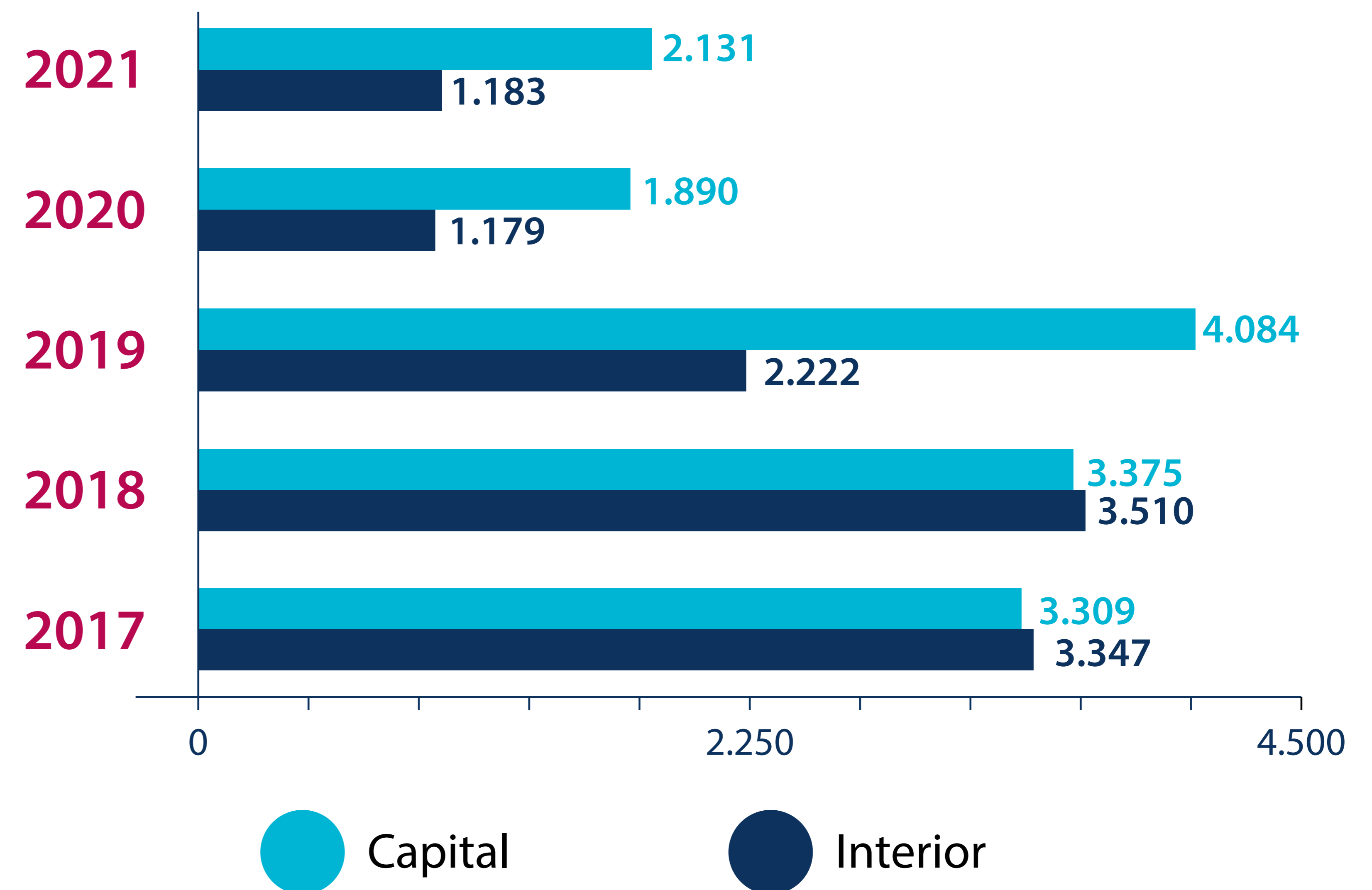
● Matriculados Sede

Fonte: Proeg

Expansão do Ensino Superior

Aprovado no final de 2020, o curso de Graduação em Engenharia de Energia iniciou suas atividades em 2021, para atender à demanda por profissional apto a lidar com todas as formas de energia que compõem a matriz energética brasileira, renovável ou não renovável.

Diplomados nos cursos de graduação segundo local de oferta de 2017 a 2021



● Capital

● Interior

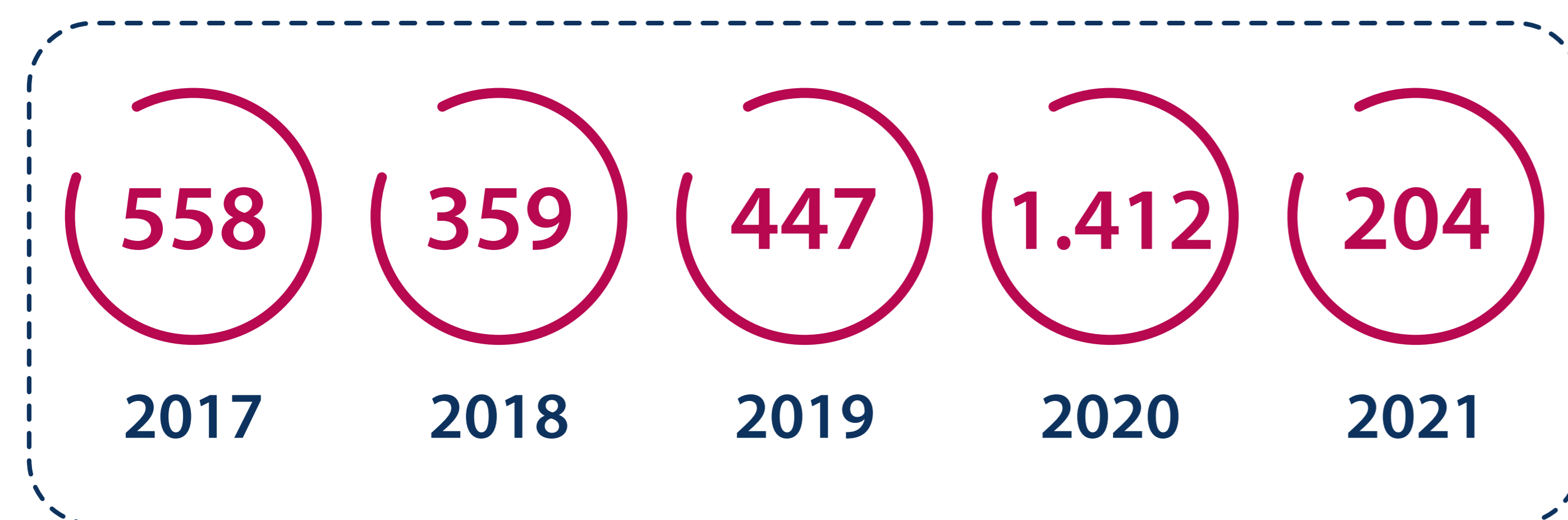
Fonte: Proeg

Impacto dos principais Programas e Projetos de Apoio à Qualificação do Ensino

Programa de Formação Continuada à Docência

Visa fortalecer as práticas de ensino e de gestão acadêmicas competentes, integradas, críticas, inclusivas, éticas, investigativas e emancipatórias, contribuindo para a qualidade do ensino na Graduação e da Gestão da Graduação.

Número de certificações emitidas



Fonte: Proeg

A oferta das atividades iniciou somente no mês de junho, em razão da liberação orçamentária, fator que limitou o número de oferta em 10 atividades. As temáticas das formações foram semelhantes às aquelas ofertadas em 2020, contribuindo também para a redução do índice de participação em 2021.

Para 2022, planeja-se a elaboração do Plano Anual de Formação, em parceria com a Pró-Reitoria de Desenvolvimento de Gestão de Pessoal (PROGEP), com base nas necessidades de atualização didático-pedagógica e de gestão acadêmica, identificadas em reuniões com as subunidades acadêmicas.

Subprograma Monitoria (PGRAD-Monitoria)

Objetiva a consolidação de ações de qualificação do ensino de graduação por meio do estímulo à participação de estudantes de graduação no desenvolvimento de atividades acadêmico-pedagógicas regulares, sob orientação de docentes da UFPA.

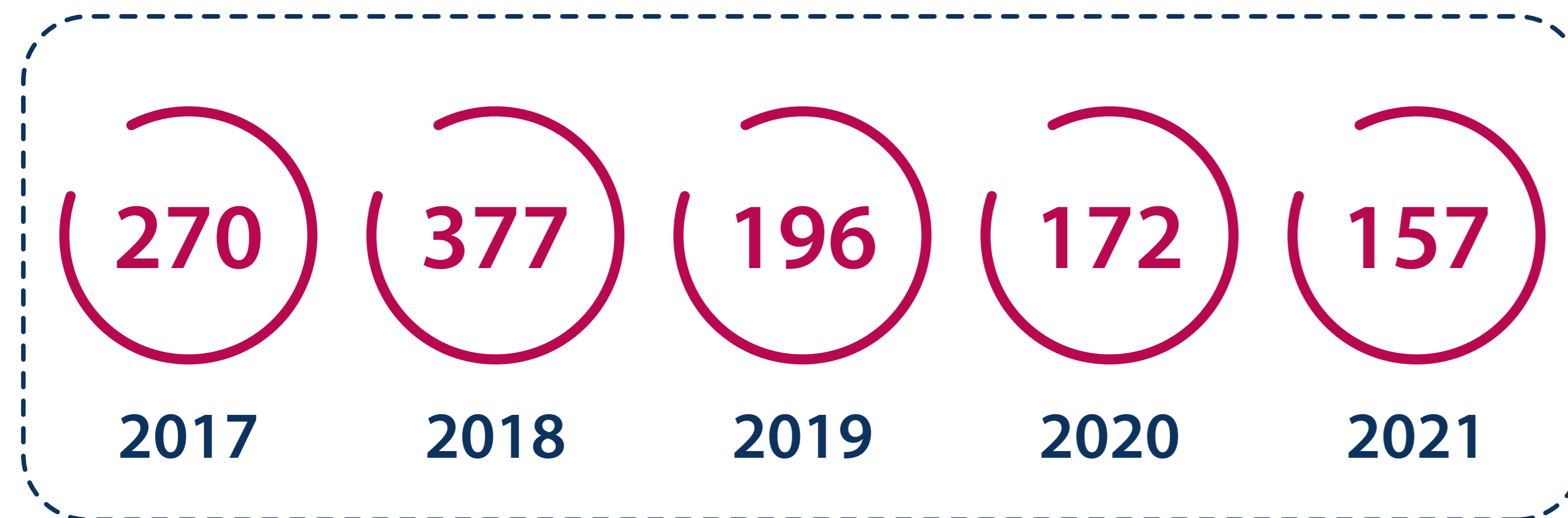
Resultados **2017-2021**

R\$ 2.394.600,00 investidos no período

1.172 bolsas de monitoria concedidas

67 produções acadêmico-científicas em **2021**

Número de bolsas de monitoria



Fonte: Proeg

Distribuição das bolsas de monitoria

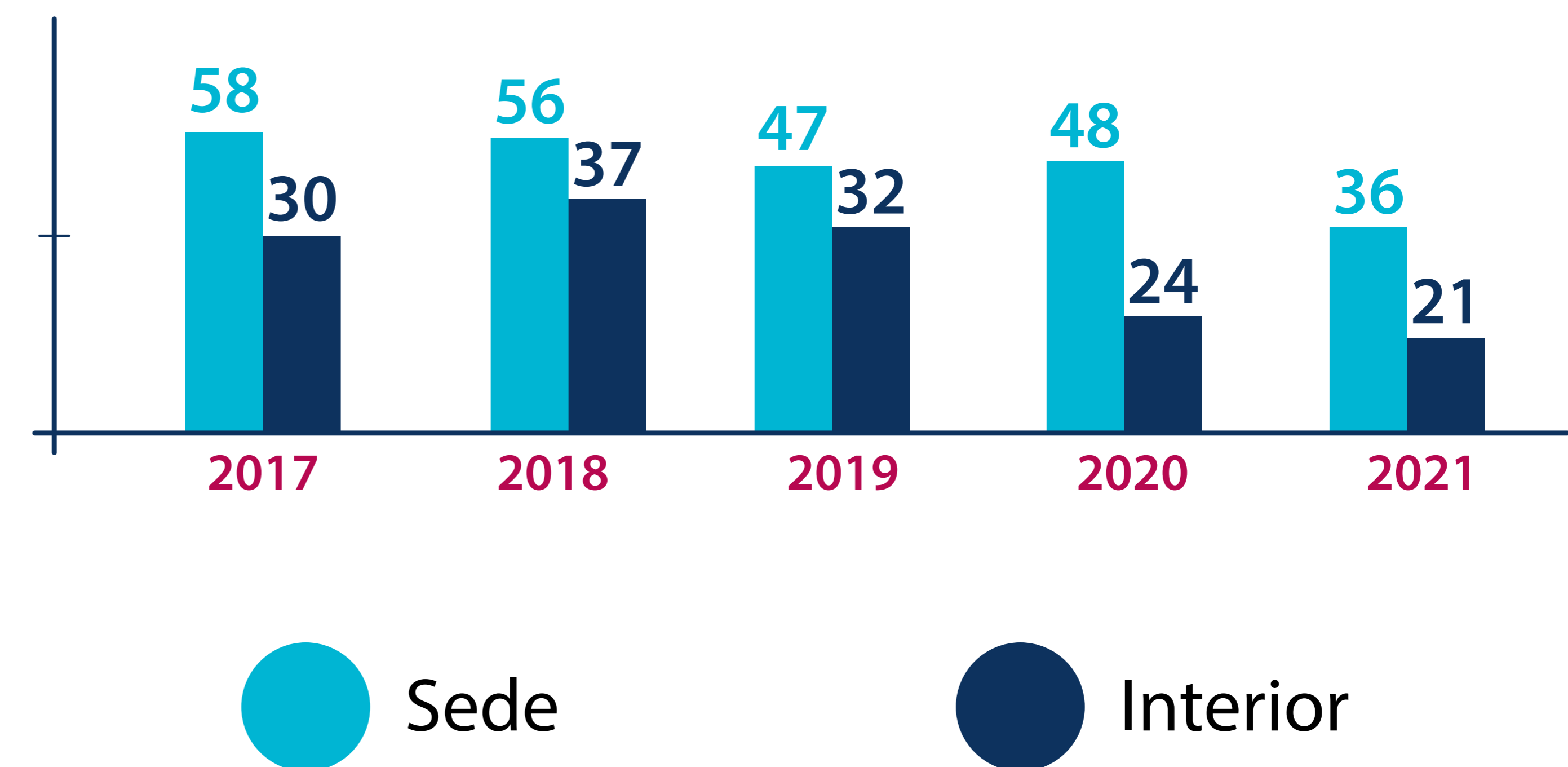
Local	2017	2018	2019	2020	2021
Sede	160	237	126	109	111
Interior	110	140	70	63	46
% interior	40,74	37,14	35,71	36,63	29,30

Fonte: Proeg

Subprograma de Apoio à Infraestrutura de Laboratórios de Ensino (Labinfra)

Apoio à melhoria ou estruturação de laboratórios de ensino para os cursos de graduação da UFPA.

Projeto Labinfra 2017 - 2021



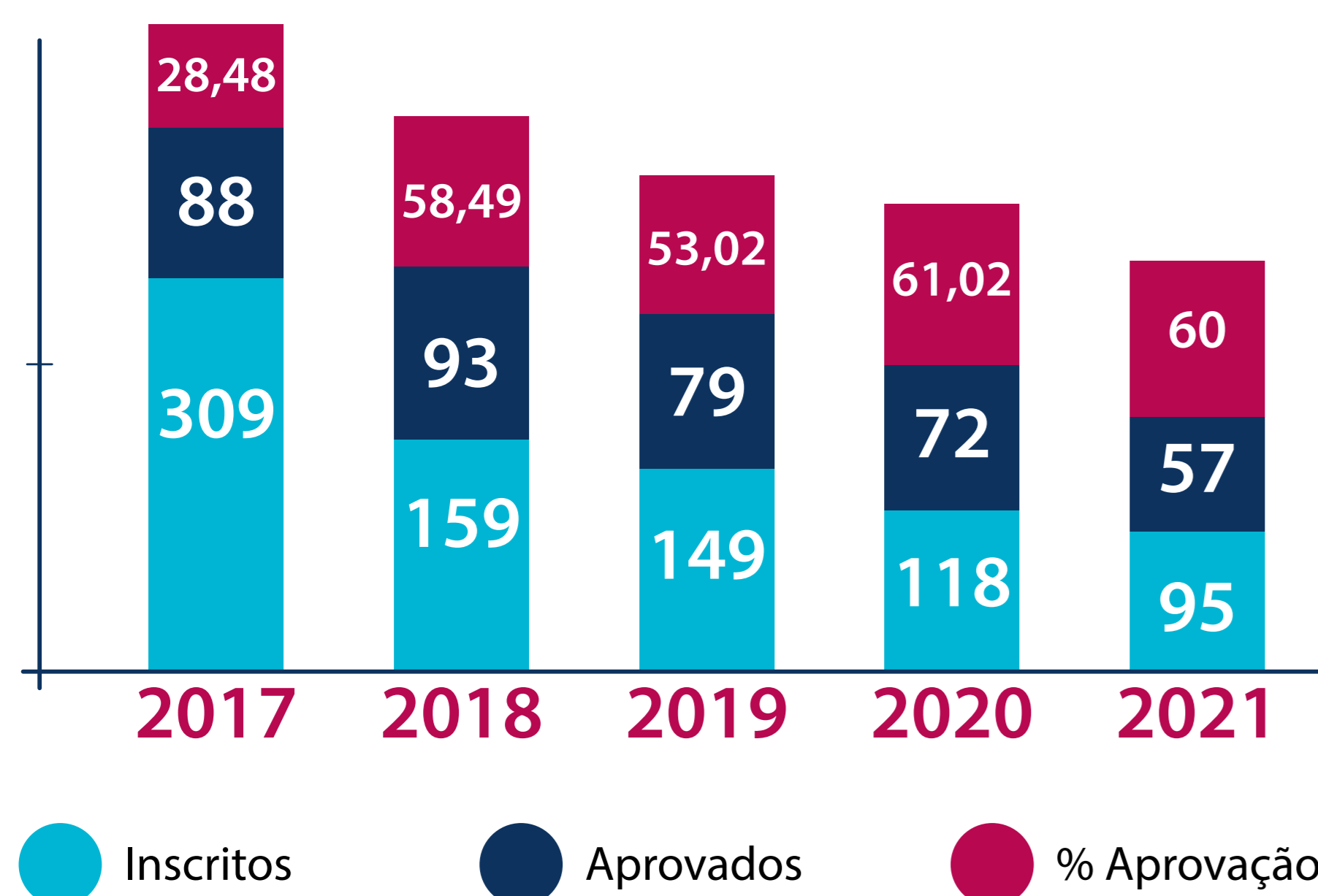
Fonte: Proeg

37% (144) nos *campi* do interior

+ de **R\$ 2,7** milhões investidos em **2021**

83 produções acadêmico-científicas em **2021**

Demandas e aprovações de projetos



Fonte: Proeg

Impactos

- Reestruturação de 389 laboratórios de ensino, no período 2017-2021.
- Avaliação mais positiva da infraestrutura física dos cursos.

Programa Gestão de Qualidade - PGRAD (Gestquali)

Política institucional de estímulo à concepção e implantação de modelos de gestão acadêmica e administrativa voltados ao aprimoramento de fluxo de processos que organizam o ensino de graduação.

Em 2021, a abrangência do programa foi ampliada para incluir as demandas da educação básica, técnica e tecnológica da UFPA.

Principais ações executadas em 2021

- Elaboração de Minuta de Estrutura Organizacional a ser criada no contexto das unidades acadêmicas, como resultado parcial do subprograma.

- Elaboração de trilhas de capacitação, destinada às subunidades acadêmicas, a ser implementada em 2022.
- Avaliação do subprograma, com a participação do reitor, do pró-reitor de Ensino de Graduação, da pró-reitora de Planejamento, do pró-reitor de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal, dos diretores da Proeg, dos diretores de unidades, dos diretores de faculdades e dos diretores administrativos.

Programa de Acompanhamento de Egressos

A necessidade atual é tornar a pesquisa mais visível, de forma a ampliar a representatividade do público-alvo. Para fortalecer o programa, será desenvolvido o Portal dos Egressos, serão ampliadas as ações de divulgação, em parceria com a Assessoria de Comunicação Institucional (Ascom), e será pesquisado como os cursos de graduação se relacionam com seus egressos.

Programa de Acompanhamento da Graduação

Pautado na promoção da avaliação, do planejamento e do monitoramento dos cursos de graduação, com suporte de consultores externos, focaliza aspectos relacionados à qualidade da formação oferecida que podem ser preditores do sucesso dos egressos dos cursos em suas atuações posteriores na sociedade.

30 cursos participantes

No ano de 2021, em que as consultorias foram mantidas suspensas em virtude da pandemia, foi elaborado um plano de formações, nas unidades e suas subunidades, com foco na organização de indicadores de acompanhamento (Desempenho Acadêmico, Potencial de Empregabilidade, Desempenho da Subunidade, Organização do Curso, Desempenho Docente, Participação em Ações de Pesquisa, Participação em Ações de Extensão), bem como na orientação para processos de análises, para ser executado em 2022.

Programa de Acompanhamento Acadêmico aos Discentes Ativos (Prodis)

Visa acompanhar e apoiar os discentes desde o seu ingresso na Universidade, a partir do diagnóstico da sua situação acadêmica, com o desenvolvimento de ações interventoras e propositivas para assegurar a orientação e o apoio ao discente, de modo a reduzir as taxas de retenção, evasão e reprovação.

Em 2021, foi realizado o diagnóstico da situação acadêmica, observando-se a necessidade de redesenhar a estrutura de execução do Prodis, proposta que se encontra em processo de conclusão.

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid)

Visa proporcionar aos discentes dos cursos de licenciatura sua inserção no cotidiano das escolas públicas de educação básica.

Os números do Programa Pibid em 2021

Público envolvido	Docentes da graduação	22
	Discentes da graduação	168
	Docentes da educação básica	21
	Discentes da educação básica	4.767
Cursos participantes		21
Municípios envolvidos		7
Escolas envolvidas		15 [1 escola federal 10 escolas estaduais 4 escolas municipais
Produções técnico-científicas		208

Fonte: Proeg

O Pibid, referente ao Edital Capes 2/2020, teve o início das atividades na UFPA em outubro de 2020.

Inicialmente, os coordenadores de área realizaram atividades teóricas com os discentes, que, conforme a retomada das atividades escolares, começaram a participação nas turmas das escolas.

Programa de Educação Tutorial (PET)

Visa estimular atividades de ensino, pesquisa e extensão universitária.

14 grupos PET/MEC

175 bolsistas

188 atividades desenvolvidas

157 trabalhos técnico-científicos produzidos

Cursos com Grupo PET

Cursos	Campus
Ciências Biológicas	Belém
Engenharia Civil	Belém

Engenharia Elétrica	Belém
Engenharia Mecânica	Belém
Engenharia de Pesca	Bragança
Engenharia Sanitária e Ambiental	Belém
Farmácia	Belém
Física	Belém
Geofísica	Belém
Geografia	Belém
Geologia	Belém
Interdisciplinar	Belém
Letras Português	Belém
Medicina-Enfermagem	Belém

Fonte: Proeg

Programa Residência Pedagógica (PRP)

Objetiva induzir o fortalecimento da formação prática nos cursos de licenciatura, por meio da imersão do licenciando no ambiente escolar das redes públicas de ensino.

Em outubro de 2020, o PRP iniciou a segunda versão, de forma remota em função da pandemia, com término previsto para 2022. As atividades de ensino remoto enriqueceram a formação dos participantes, que relataram suas experiências em trabalhos apresentados em eventos.

Síntese da 2ª Edição 2020-2022

Subprojetos desenvolvidos	06
Áreas do conhecimento representadas	11 (Biologia, Ciências, Educação do Campo, Educação Física, Física, Geografia, Língua Portuguesa, Matemática, Química, Pedagogia, Sociologia)
Municípios envolvidos	07 (Abaetetuba, Altamira, Ananindeua, Belém, Bragança, Cametá, Castanhal)
Nº de Docentes orientadores (UFPA)	21
Nº de Preceptores (rede de ensino)	21
Nº de alunos residentes	168
Trabalhos apresentados em eventos	65

Fonte: Proeg

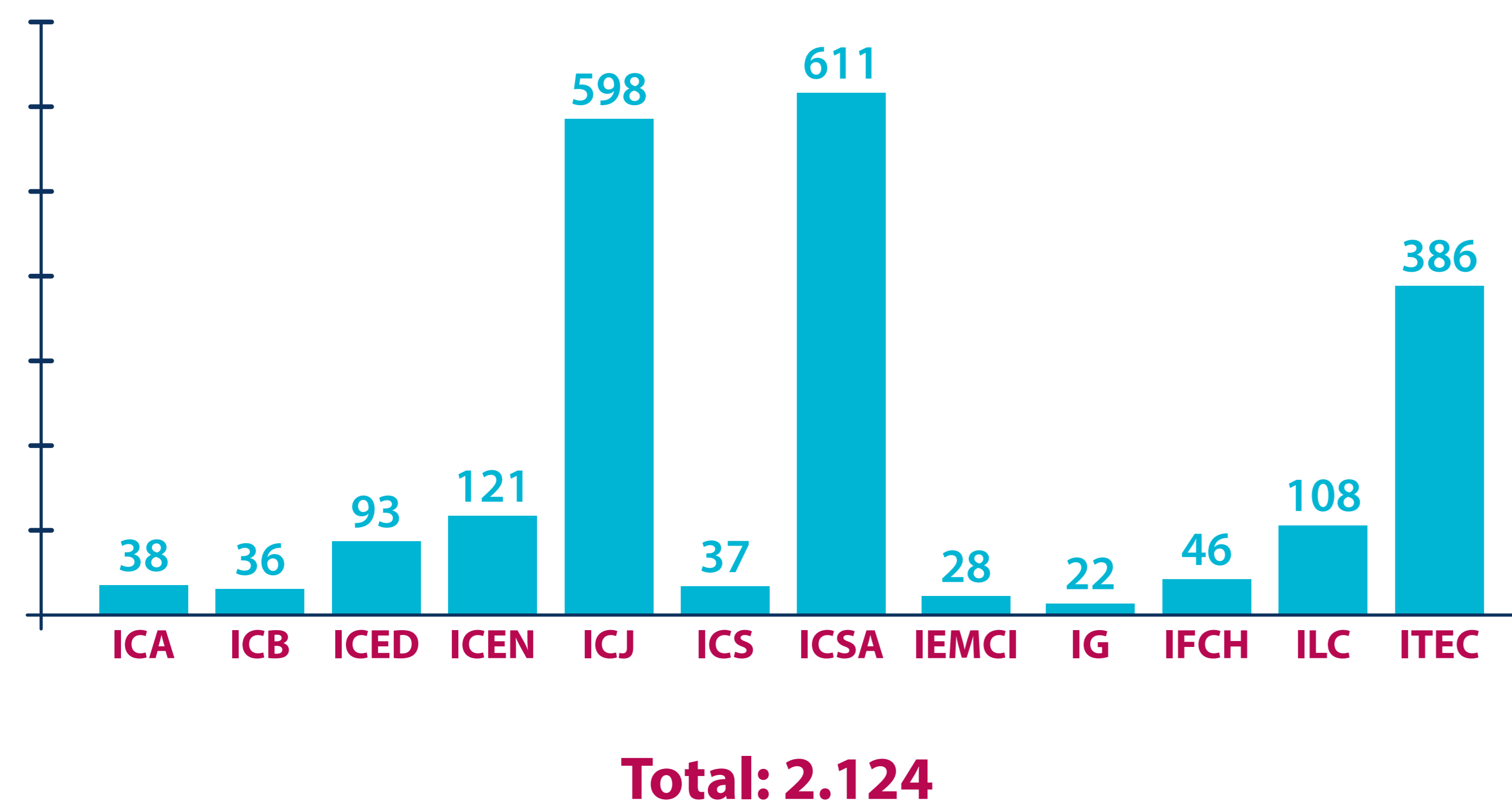
Outras estruturas de apoio à qualificação do ensino

Programa de Estágio Não Obrigatório (Central de Estágio)

2.151 alunos em estágios externos

5,6% do total de discentes da UFPA da graduação

Contratos vigentes em 2021 por Instituto



Fonte: Proeg

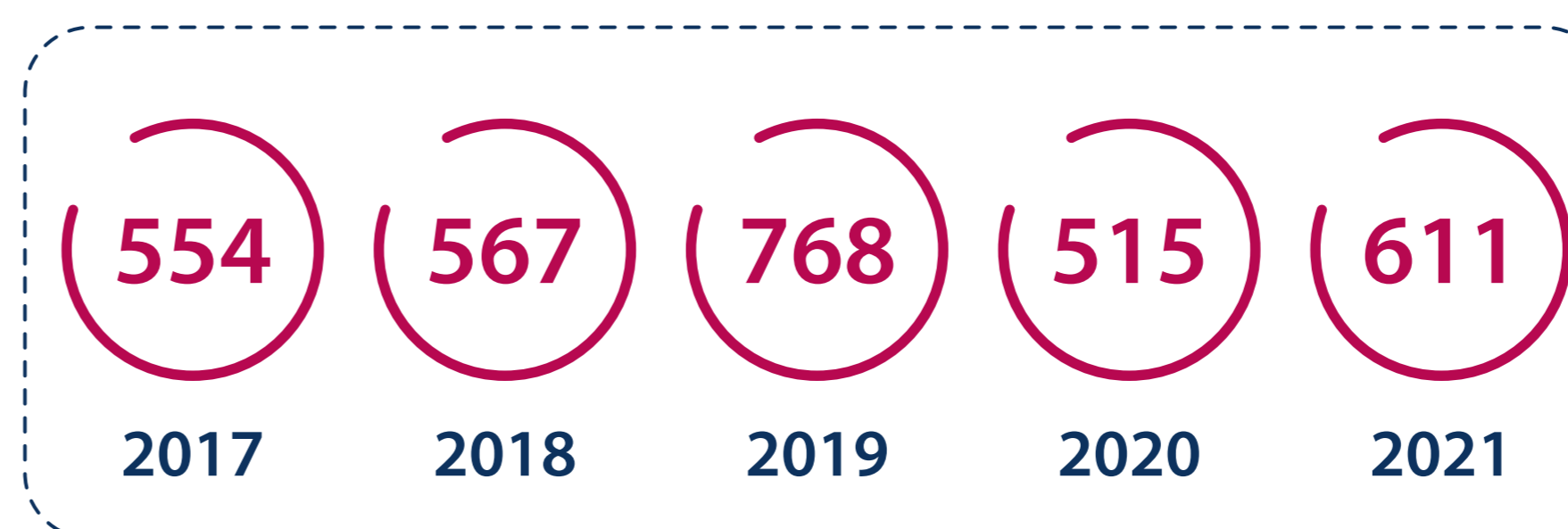
Contratos de estágio ativos



Fonte: Proeg

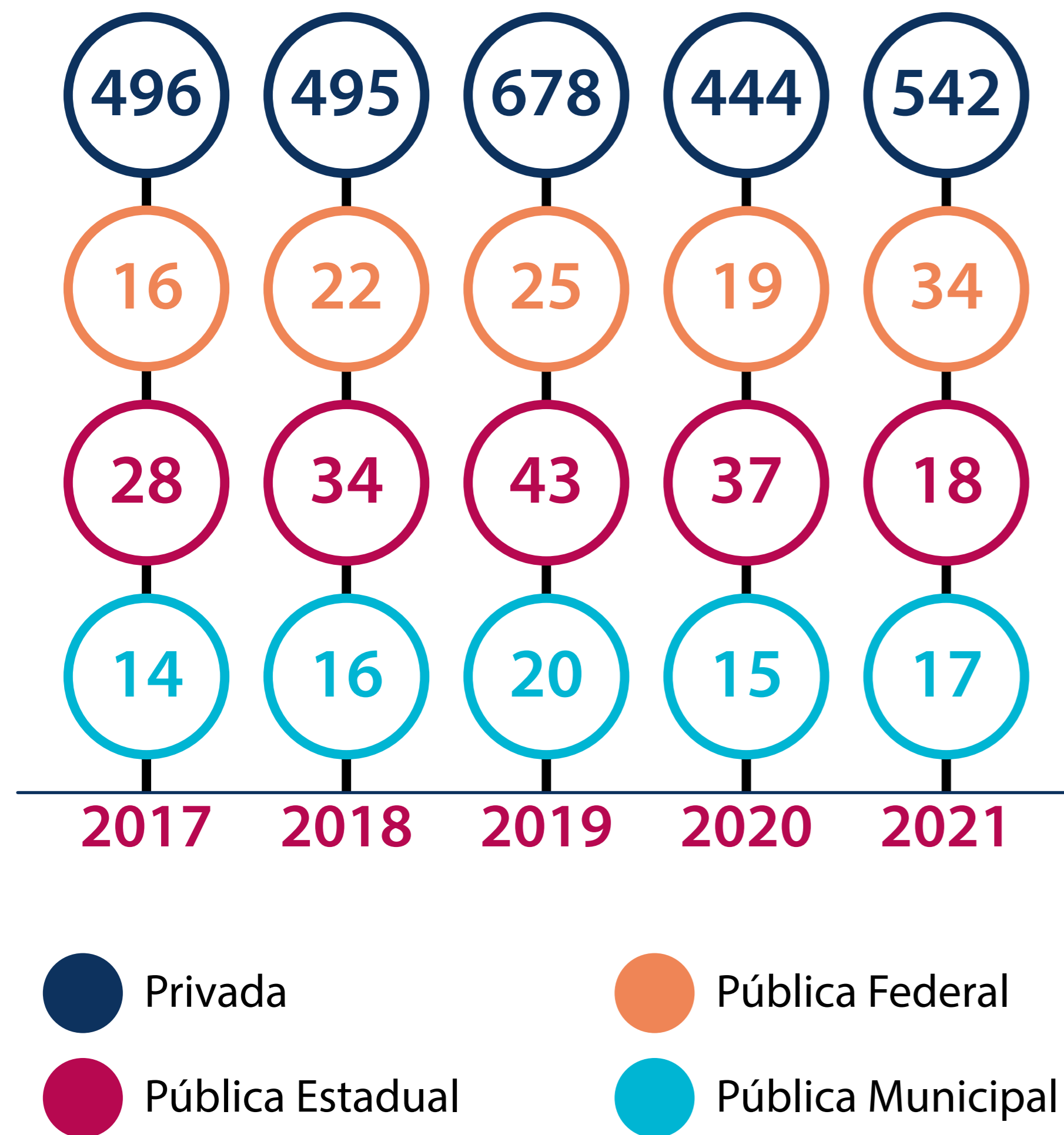
Observa-se uma recuperação substancial no número de contratos de estágio e de empresas conveniadas, os quais haviam sofrido redução de 24% e 33%, respectivamente, em 2020, em decorrência do cenário pandêmico.

Empresas Conveniadas



Fonte: Proeg

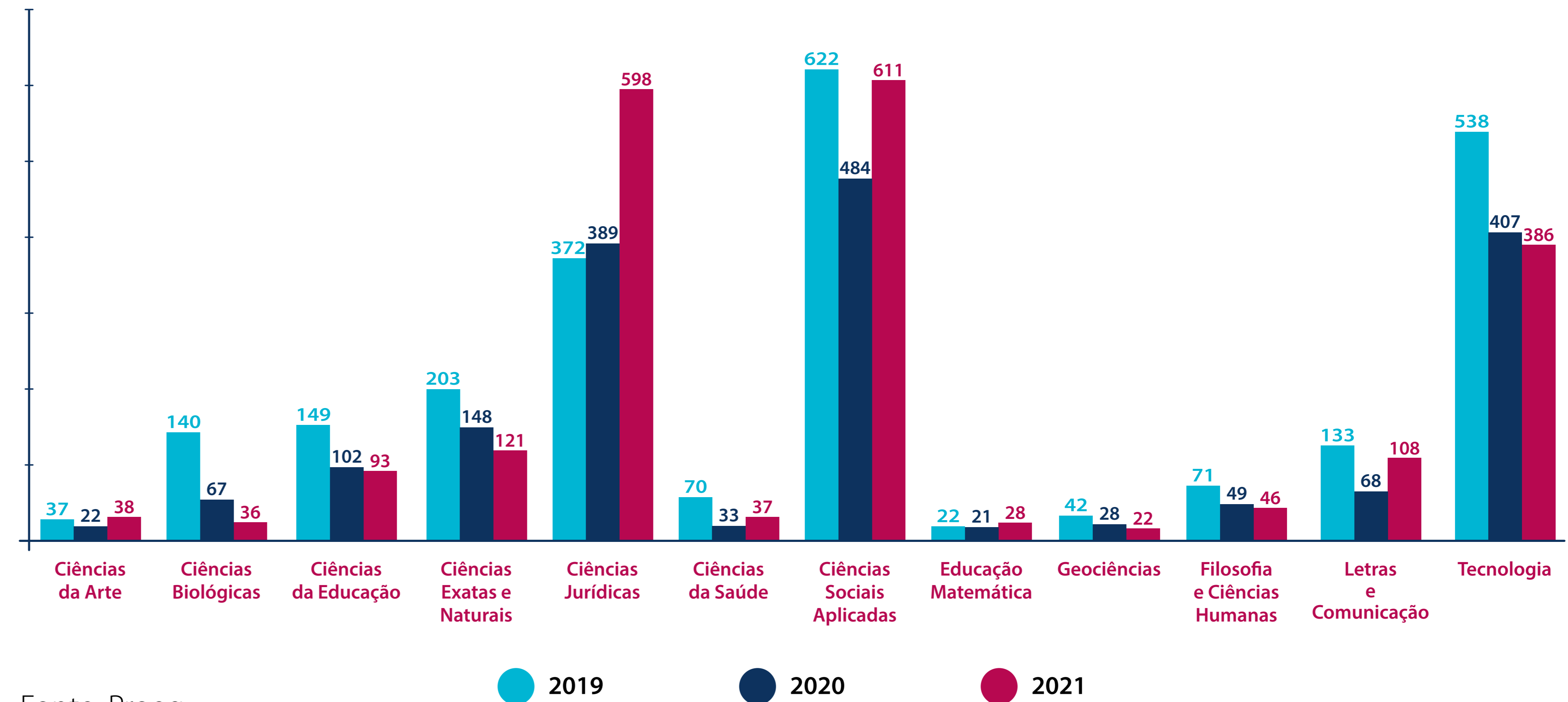
Empresas conveniadas por esfera de atuação



Fonte: Proeg

Atualmente, são 611 empresas/instituições com convênio direto com a UFPA. Somam-se a estas 236 empresas que, por meio das agências de integração, receberam discentes da UFPA para estágio não obrigatório.

Número de contratos ativos para estágio não obrigatório, por Instituto



Fonte: Proeg

Desafios

- Aprimorar as estratégias e metodologias de acompanhamento mais próximo das ações nos cursos de graduação.
- Implementar o Plano Anual de Monitoramento dos Cursos de Graduação (PMG), resultante da articulação de ações entre a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (Proeg), o Centro de Registros e Indicadores Acadêmicos (CIAC) e a Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Proplan), a Superintendência de Assistência Estudantil (Saest) e a Assessoria da Diversidade e Inclusão Social (ADIS).

Ações futuras

- Criação do Portal do Egresso, com o intuito de incrementar o Programa de Acompanhamento de Egressos, divulgar ações institucionais para egressos e ampliar a visibilidade da pesquisa.
- Estimular e promover a ampliação de novas parcerias para o crescimento da oferta de estágio não obrigatório em Belém.
- Diversificar e descentralizar oportunidades para estágio não obrigatório nos *campi*.
- Reestruturar o programa de autoavaliação dos cursos de graduação e sua operacionalização.

Ensino de Pós-Graduação

Principais Programas de Apoio ao Ensino de Pós-Graduação

- Programa de Acompanhamento dos Cursos de Pós-Graduação;
- Programa de Apoio à Qualificação de Servidores Docentes e Técnico-Administrativos (PADT);
- Programa de Apoio à Participação de Discentes da Pós-Graduação em Eventos Científicos (Pró-Discente);
- Programa de Ações Afirmativas da Pós-Graduação (PAF-PG).

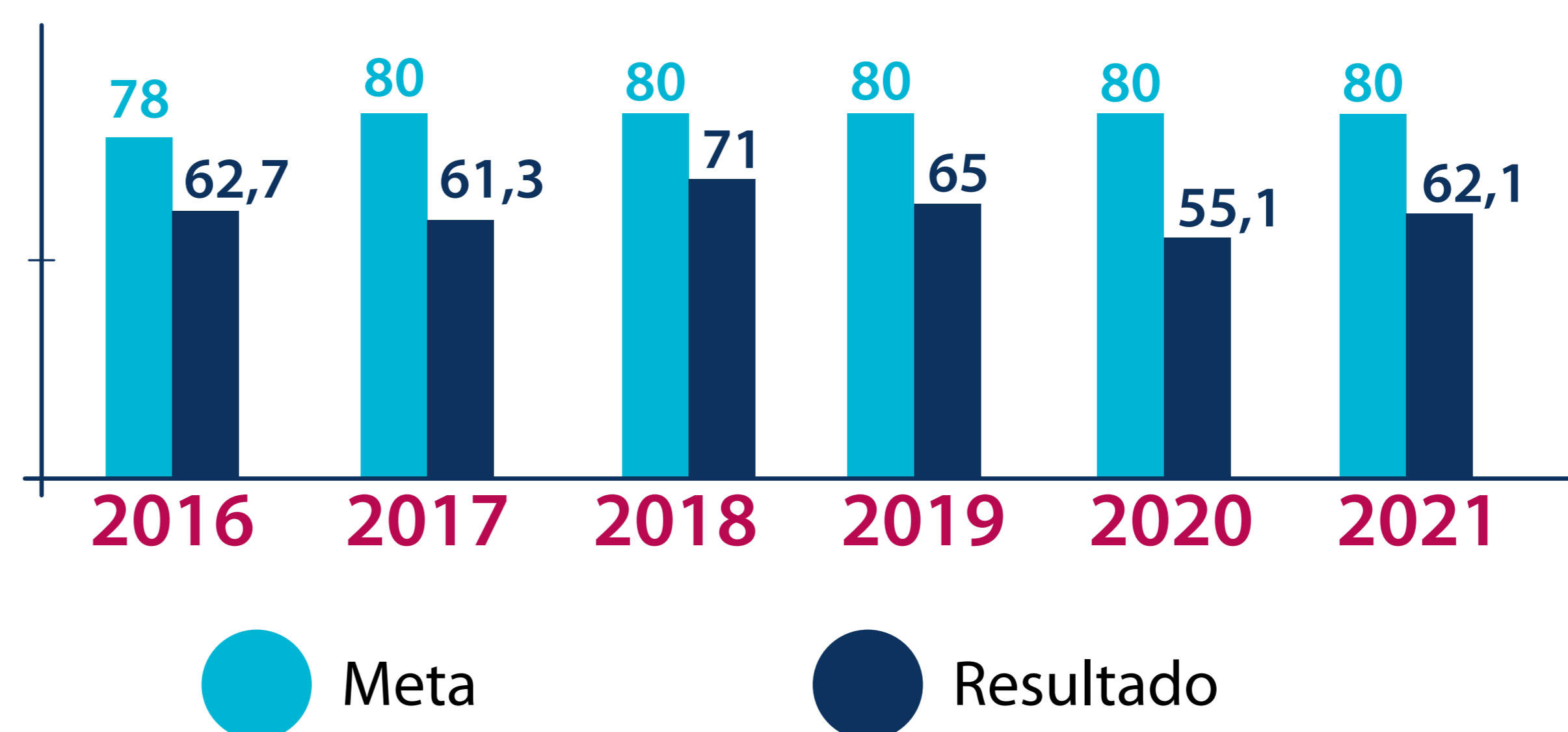


Número de discentes matriculados e titulados em 2021

Cursos	Matriculados	Titulados
Residência Médica	153	50
Residência Multiprofissional em Saúde	176	77
Residência Multiprofissional Medicina Veterinária	18	9
Especialização	944	525
Mestrado Acadêmico	3.903	828
Mestrado Profissional	1.353	324
Doutorado Acadêmico	2.857	358
Doutorado Profissional	20	0
TOTAL	9.424	2.171

Fonte: Propesp

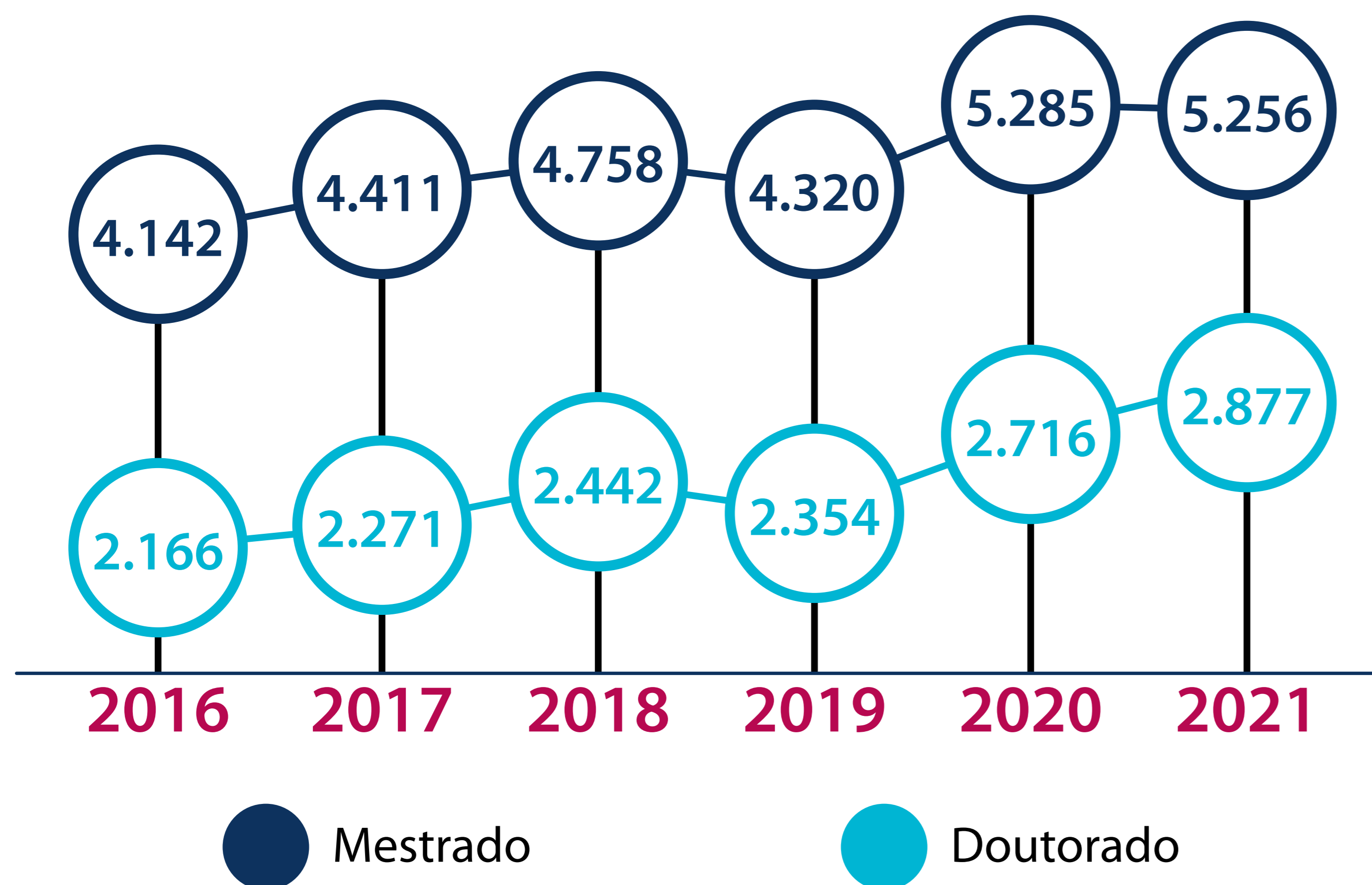
Taxa de sucesso da pós-graduação



Fonte: Propesp

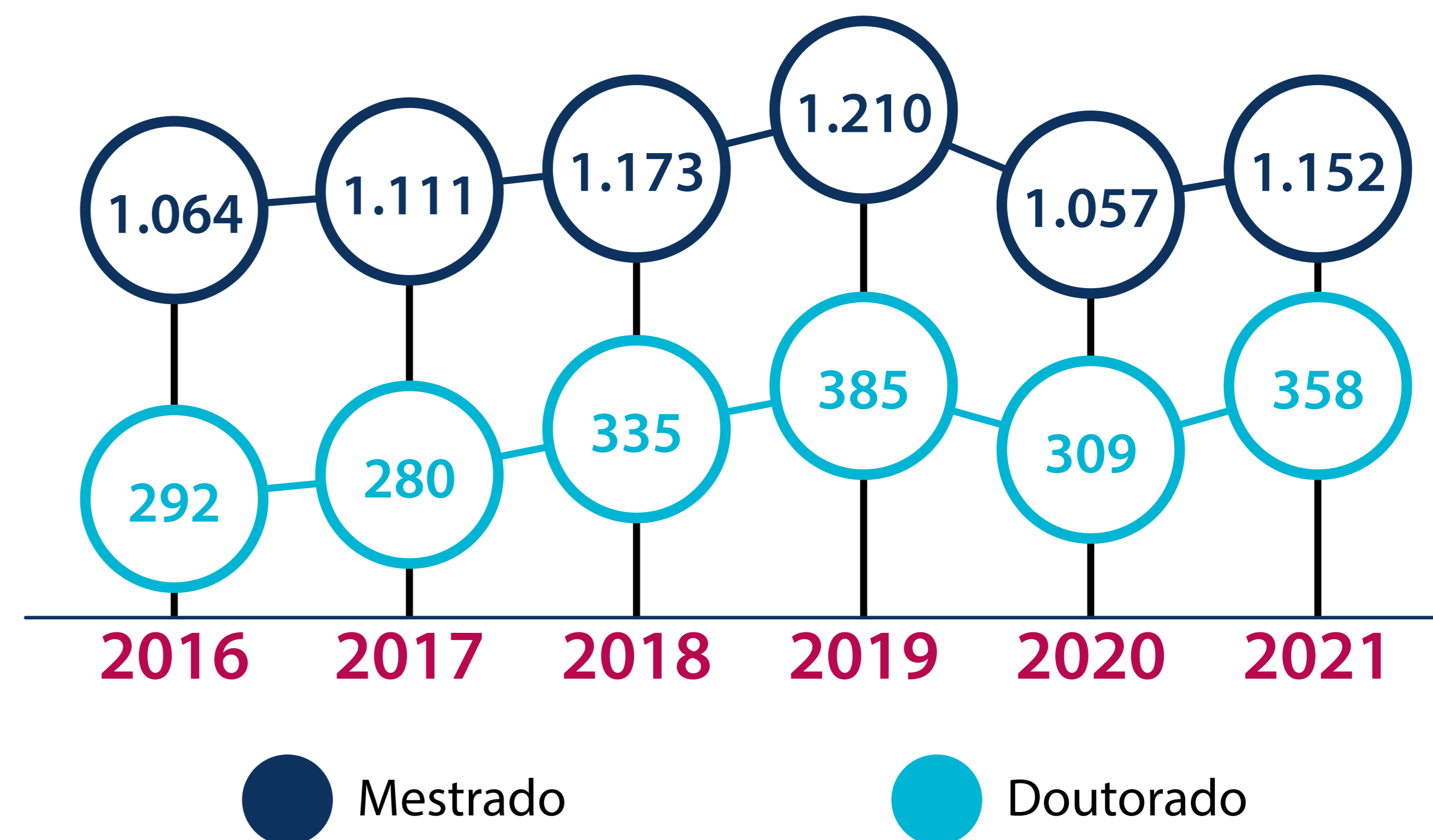
SAIBA MAIS

Matriculados



Fonte: Propesp

Titulados



Fonte: Propesp

Pós-Graduação nos *campi* fora da sede

São ofertados 21 cursos *stricto sensu* em *campus* fora da sede, com 982 discentes matriculados e 209 titulados em 2021.

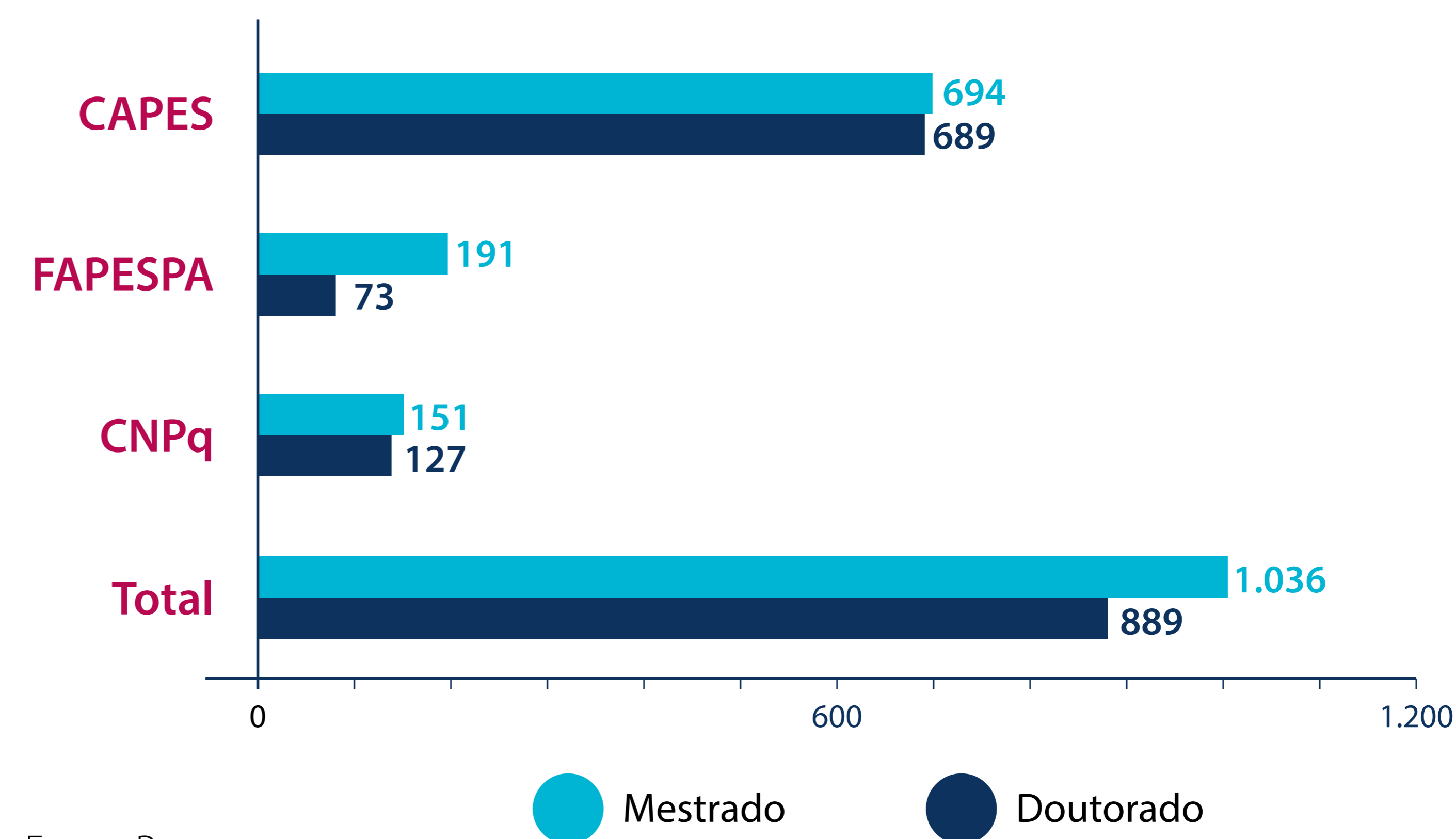
<i>Campus</i>	Nível	Número de Cursos	Alunos matriculados	Titulados
Abaetetuba	Mestrado Acadêmico	1	73	9
	Mestrado Profissional (Rede)	1	24	9
Altamira	Mestrado Acadêmico	1	38	3
Ananindeua	Mestrado Acadêmico	1	12	0
	Mestrado Profissional (Rede)	1	64	20
Bragança	Mestrado Acadêmico	2	155	39
	Mestrado Profissional (Rede)	1	31	6
	Doutorado Acadêmico	1	46	6
Cametá	Mestrado Acadêmico	1	121	34
Castanhal	Mestrado Acadêmico	4	162	46
	Mestrado Profissional (Rede)	1	26	7
	Doutorado Acadêmico	3	72	12

Tucuruí	Mestrado Acadêmico	1	95	7
	Mestrado Profissional	2	63	11
TOTAL		21	982	209

Fonte: Propesp

Em 2021, as agências de fomento Capes, CNPq e Fapespa concederam 1.925 bolsas para estudantes de mestrado e de doutorado dos programas de pós-graduação da UFPA.

Bolsas de mestrado e doutorado em 2021



Fonte: Propesp

Principais Programas de Apoio à Qualificação da Pós-Graduação

Programa de Acompanhamento da Pós-Graduação (AI-PG)

O programa objetiva oferecer aos PPGs uma avaliação externa qualificada, semestral ou anual, a fim de incrementar o desempenho acadêmico e de gestão dos programas, por meio de um planejamento de médio e longo prazos, com base em metas compatíveis com as exigências do Sistema Nacional de Pós-Graduação.

O Programa de Acompanhamento passou por um processo de autoavaliação, quando foram discutidos os avanços da avaliação dos cursos de pós-graduação no Brasil e as métricas adotadas atualmente na Capes. A equipe atualizou os métodos adotados e aprimorou o Quadro de Metas, com indicadores voltados a problemas em nível local (gestão) e adicionados indicadores que favorecem a Autoavaliação do PPG.

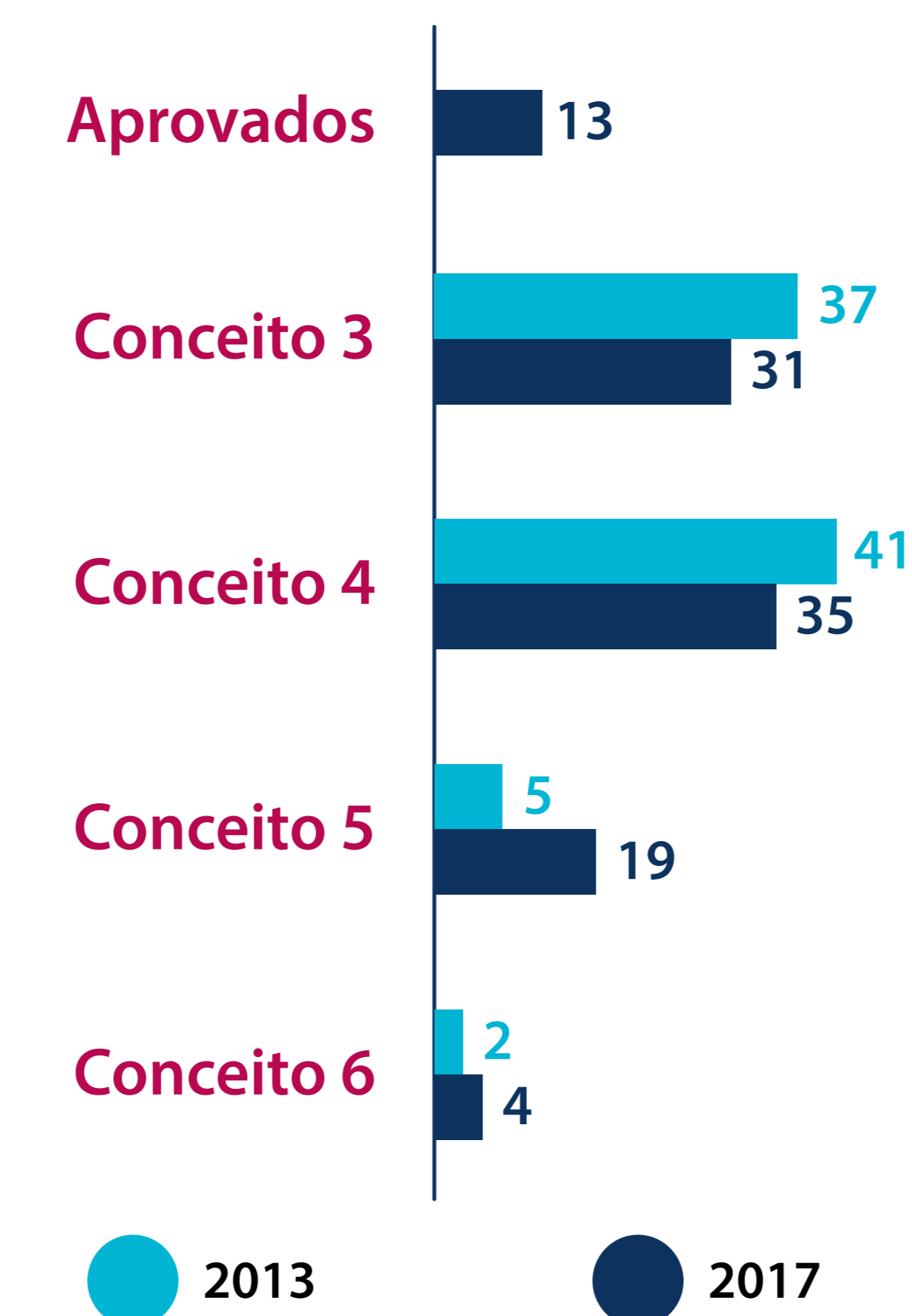
O desempenho dos programas de pós-graduação nas duas últimas avaliações realizadas pela Capes, em 2013 e 2017, demonstra que o AI-PG tem sido uma das estratégias mais eficientes da Propesp para fomentar a melhoria do desempenho dos programas de pós-graduação.

Vários programas de mestrado aumentaram seu conceito para 4 e puderam aprovar propostas de doutorado.

A UFPA triplicou o número de programas com conceito 5 e duplicou o número de programas com conceito 6.

Em 2021, 16 programas de pós-graduação receberam visitas virtuais de acompanhamento, envolvendo 11 consultores externos.

Conceito Capes dos PPG



Fonte: Propesp

Programa Pró-Discente

O Programa Pró-Discente é um recurso institucional complementar ao valor de custeio do ProAP, que se destina a atender a discentes de pós-graduação para divulgar os resultados de suas pesquisas em importantes eventos científicos no Brasil.

Em 2021, foram disponibilizados R\$ 244.800,00 para atendimento das demandas do programa.

Programa de Ações Afirmativas da Pós-Graduação (PAF-PG)

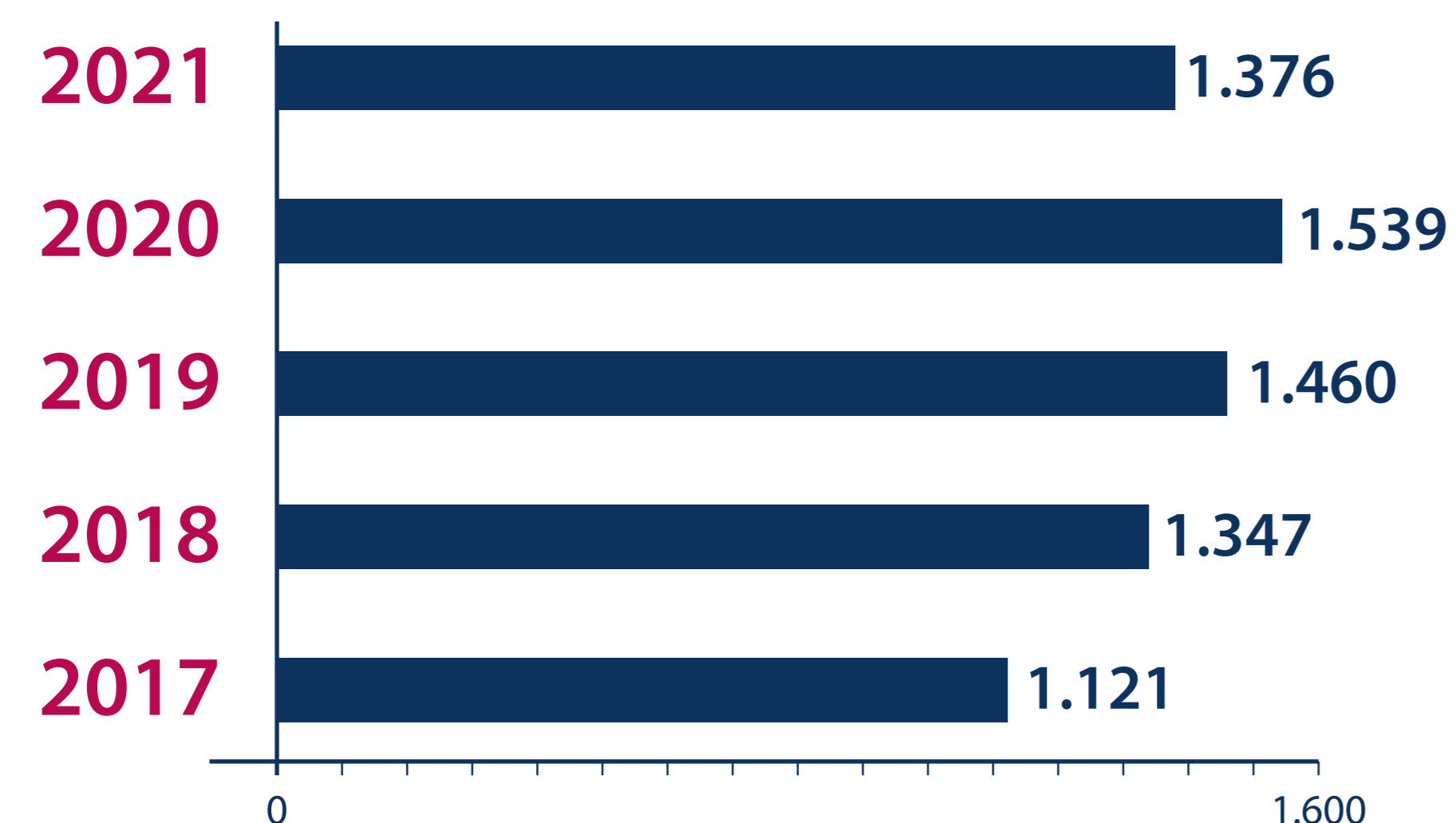
Criado em 2021, o Programa de Ações Afirmativas da Pós-Graduação (PAF-PG) concede bolsas de mestrado e de doutorado para discentes indígenas, quilombolas, ribeirinhos, extrativistas, pessoas com deficiência (PcD) e estrangeiros/as em condição de vulnerabilidade socioeconômica.

Com o apoio financeiro da Fapespa, no final do ano de 2021 foi lançado o 1º edital do programa, sendo concedidas 35 (trinta e cinco) bolsas de mestrado e 16 (dezesesseis) bolsas de doutorado.

Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

A Escola de Aplicação da UFPA foi criada em 7 de março de 1963, sendo responsável pelo desenvolvimento da educação básica por meio do ensino fundamental e médio, mediante atividades culturais, esportivas, de ensino e pesquisa, promovendo, assim, uma oportunidade para as crianças e os jovens ingressarem em estudos posteriores. Configura-se, ainda, como campo de estágio voltado para a experimentação pedagógica.

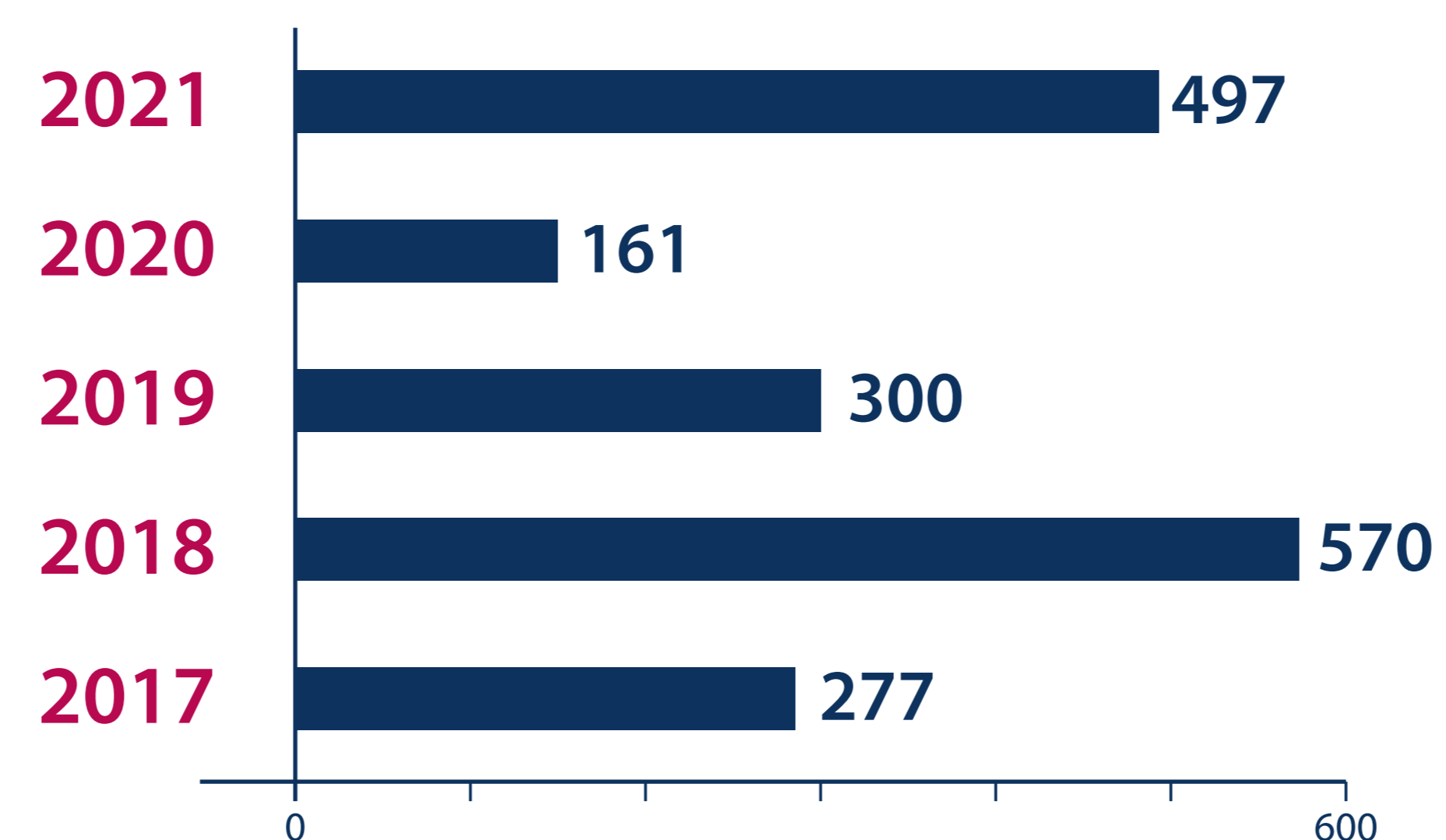
Matriculados na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio da Escola de Aplicação da UFPA 2017-2021



Fonte: Escola de Aplicação

A Escola de Teatro e Dança da UFPA tem por objetivo promover o ensino, a pesquisa e a extensão das artes cênicas, da dança e da cenografia no estado do Pará.

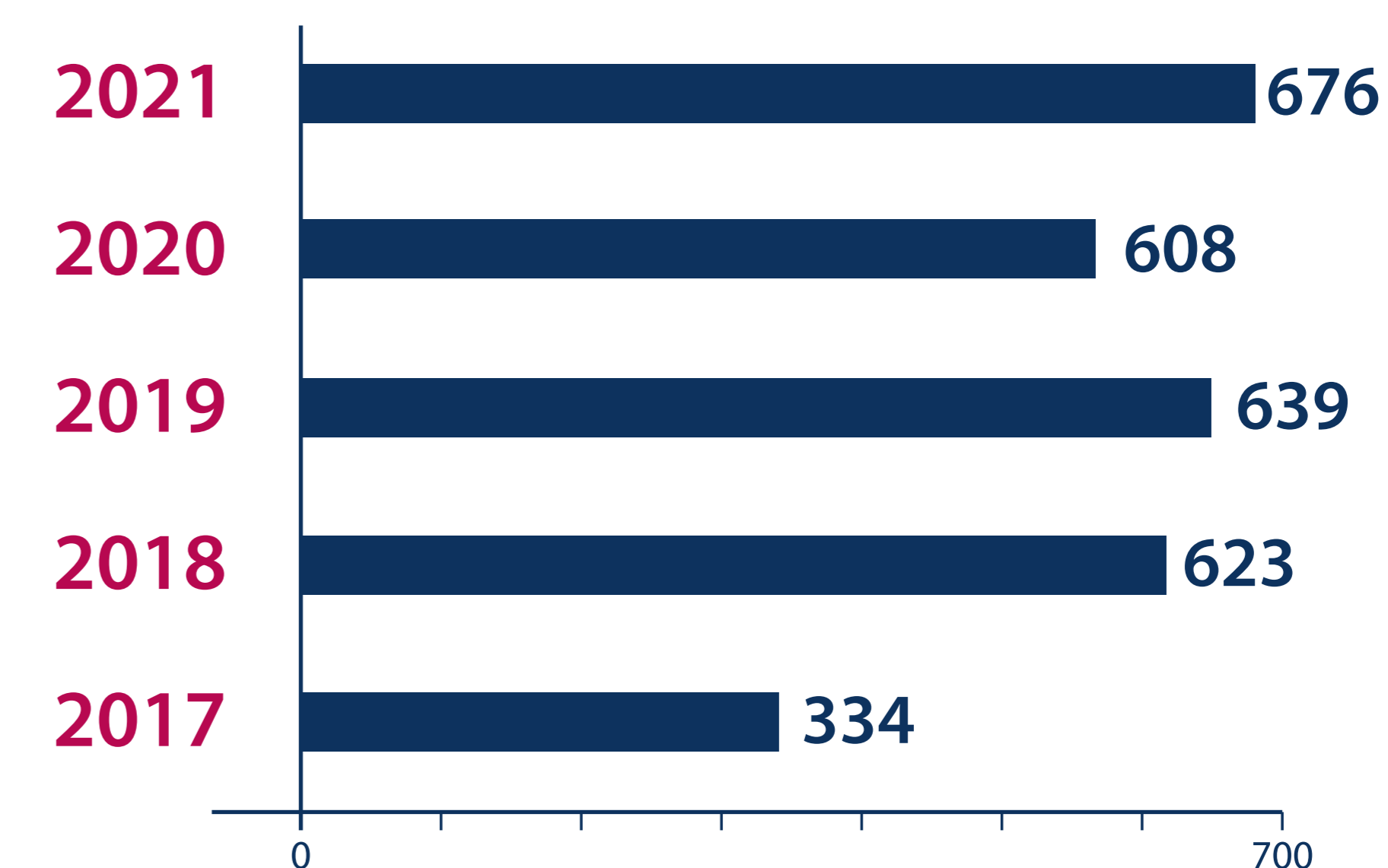
Matriculados nos cursos técnicos da Escola de Teatro e Dança 2017-2021



Fonte: ICA/UFPA

A Escola de Música da UFPA é uma Unidade Acadêmica Especial que oferta cursos técnicos, como Canto, Instrumento Musical e Composição e Arranjo.

Matriculados nos cursos técnicos da Escola de Música 2017-2021



Fonte: Escola de Música

PESQUISA E INOVAÇÃO

Pilares da pesquisa e inovação na UFPA



Para o fortalecimento da pesquisa e da inovação na Instituição, a UFPA tem implantado programas que apoiam e estimulam a produção científica qualificada, o empreendedorismo, a inovação e a inserção dos servidores em pesquisa, com envolvimento da graduação por meio do incentivo à Iniciação Científica. Novas iniciativas vêm sendo implementadas para atender às mudanças no ambiente nacional.

Principais programas e projetos institucionais de estímulo à pesquisa e inovação

- Programa de Acompanhamento à Pós-Graduação (PAPG);
- Programa de Apoio à Publicação Qualificada (PAPQ);
- Programa de Apoio ao Doutor Pesquisador (Prodoutor): PARD e PARC;
- Programa de Apoio à Qualificação de Servidores; Docentes e Técnico-Administrativos (PADT);
- Programa de Apoio à Cooperação Interinstitucional (PACI);
- Programa Institucional de Apoio à Produção Acadêmica (Piapa);
- Programa de Apoio à Manutenção de Equipamentos de Pesquisa (Pamep).
- Programa de Apoio à Realização de Eventos (PAEV);
- Programa de Apoio à Participação de Discentes em Eventos (Prodiscente);
- Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica (Pibic);
- Programa Voluntário de Iniciação Científica (Pivic);
- Estágio Pibic de Verão (EPV);
- Programa de Bolsas de Iniciação Científica no Ensino Médio (Pibic-EM);
- Programa de Bolsas IC para Educação Básica, Técnica e Tecnológica (Pibic-EBTT);
- Programa de Incubação de Empresas de Base Tecnológica (PIEBT).

Projetos de Pesquisa

Em andamento		Concluídos	
Campus Belém	Demais campi	Campus Belém	Demais campi
682	308	502	243
Total: 990		Total: 745	
8% parceria entre campi		7,8% parceria entre campi	

Fonte: Propesp

Público Envolvido

Projetos em andamento	Docentes	Técnicos	Pesquisadores externos
	1.221	93	184
Projetos concluídos	Docentes	Técnicos	Pesquisadores externos
	1.002	66	115

Fonte: Propesp

- 1.562** bolsistas de Iniciação Científica (22% de crescimento)
- 184** discentes Pivic
- 946** docentes orientaram IC -
- 267** orientadores dos campi do interior
- 193** bolsistas de produtividade

Número de grupos de pesquisa ativos em 2021, por área do conhecimento



Fonte: Propesp

520 grupos de pesquisa - 130 nos campi do interior (crescimento de 38,3%)

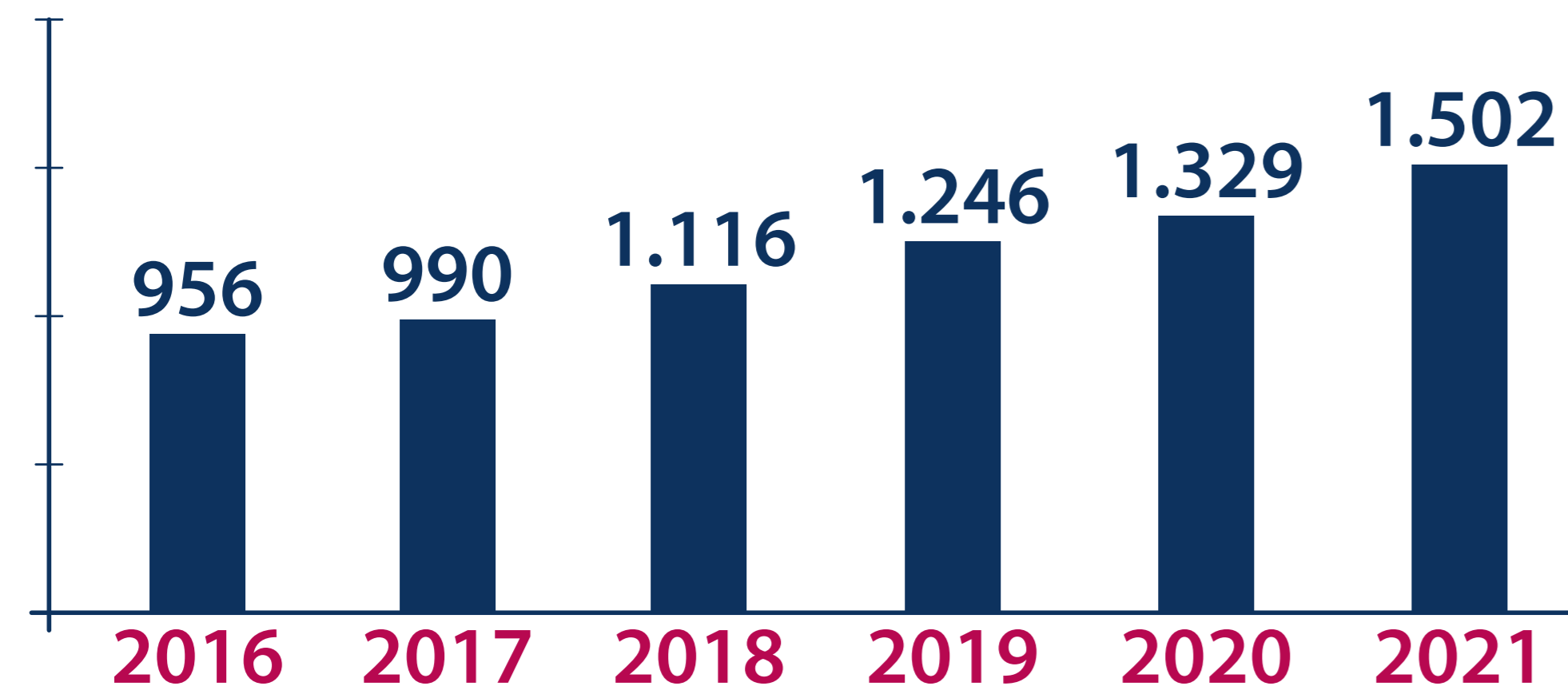


Fonte: Propesp

Produção científica em 2021

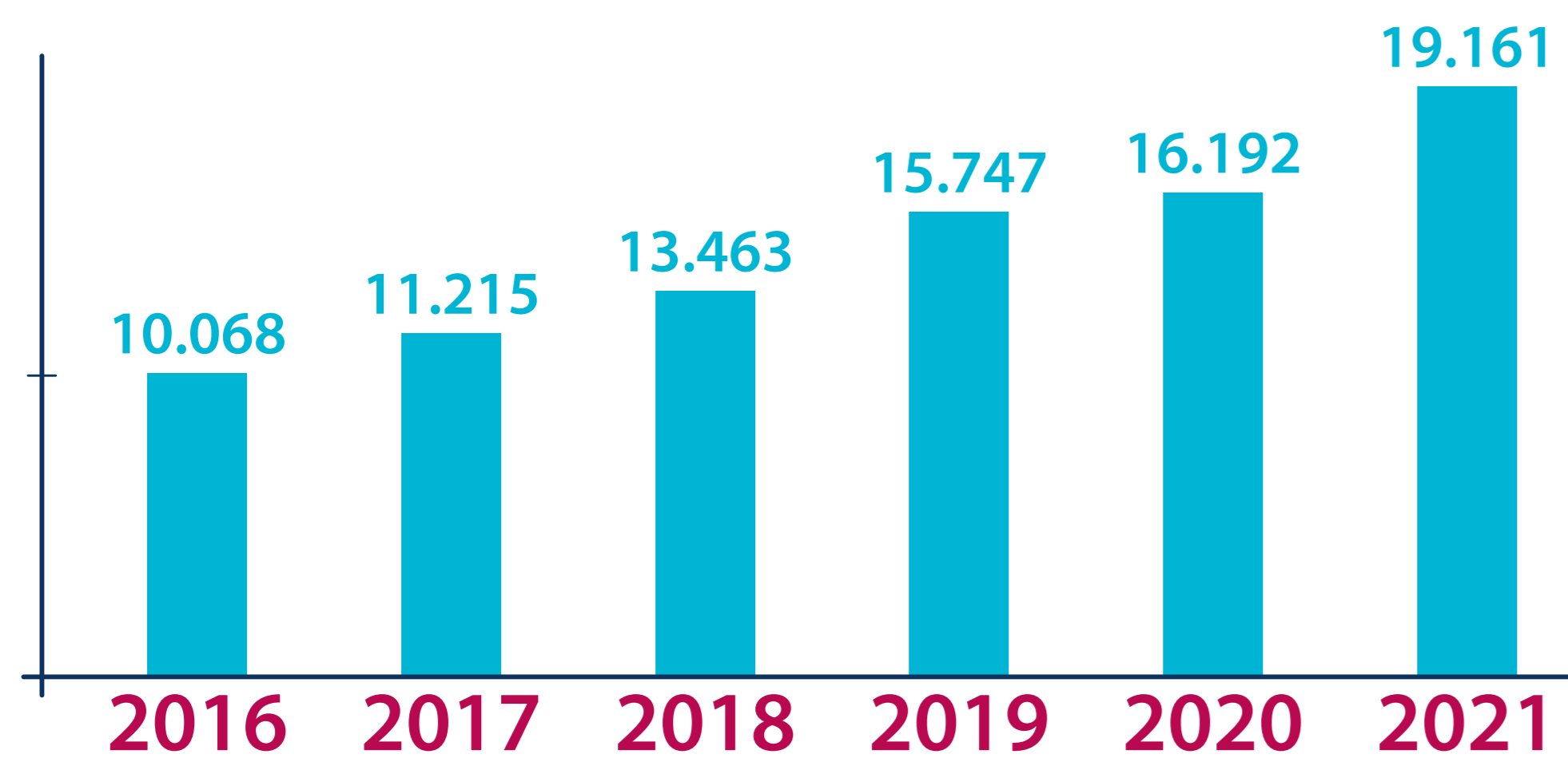


Evolução do número de publicações



Fonte: Web of Science

Evolução do número de citações

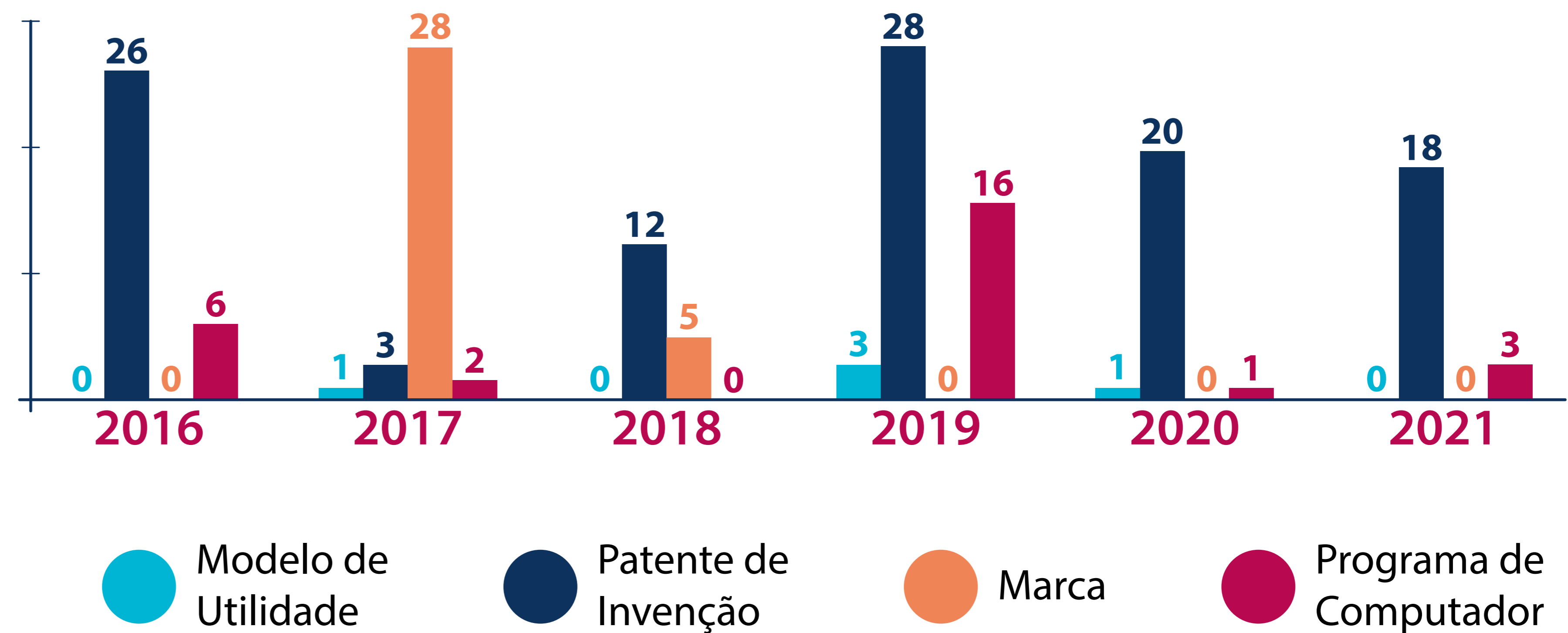


Fonte: Web of Science

Propriedade Industrial na UFPA

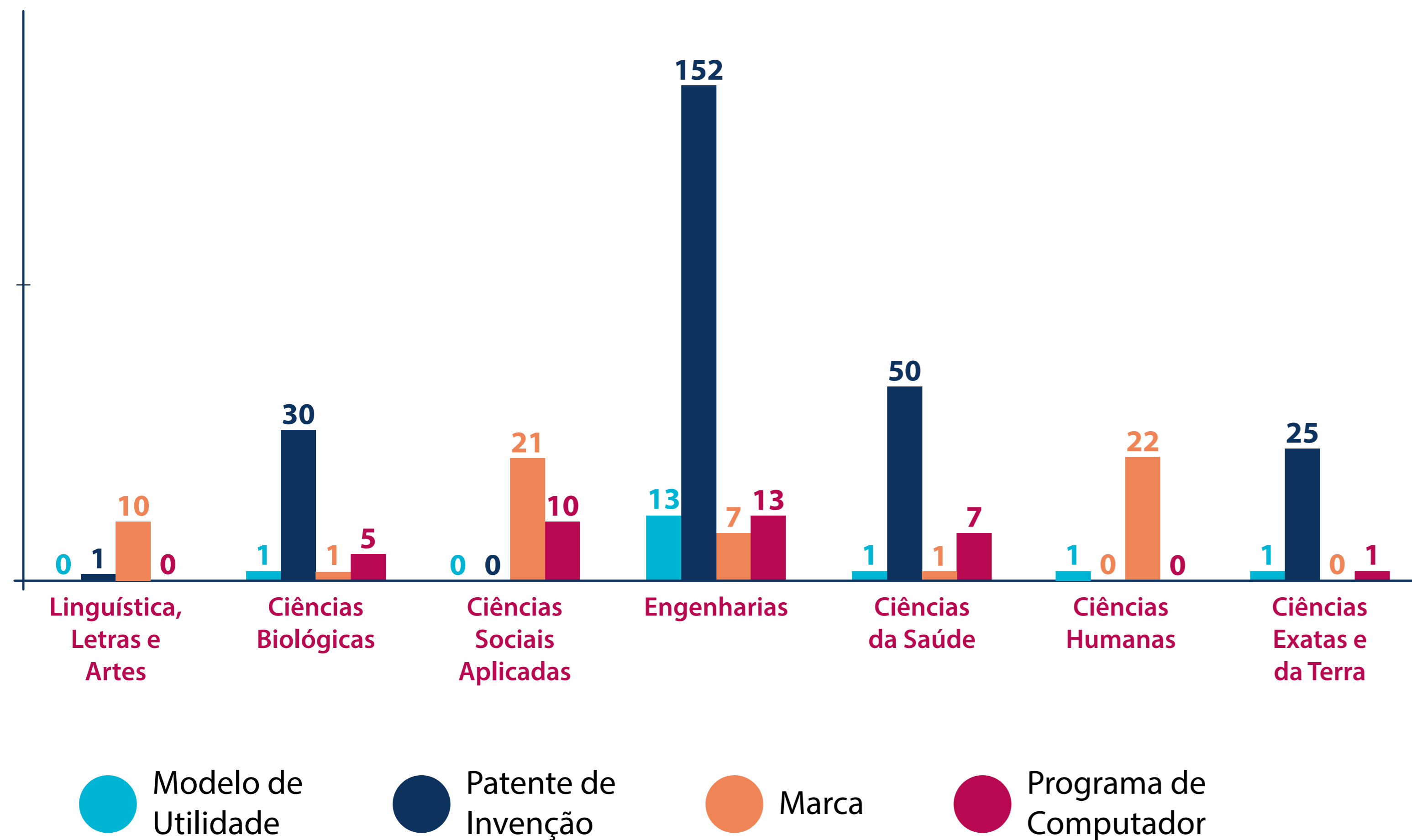
No período de 2016 a 2021, foram depositados 173 pedidos de proteção da Propriedade Industrial (PI), entre nacionais e internacionais, ao Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI), solicitados por servidores da UFPA.

Evolução dos pedidos de proteção da Propriedade Industrial na UFPA



Fonte: Agência de Inovação Tecnológica

Áreas de conhecimento dos pedidos de proteção por tipo de Propriedade Industrial (2001-2021)

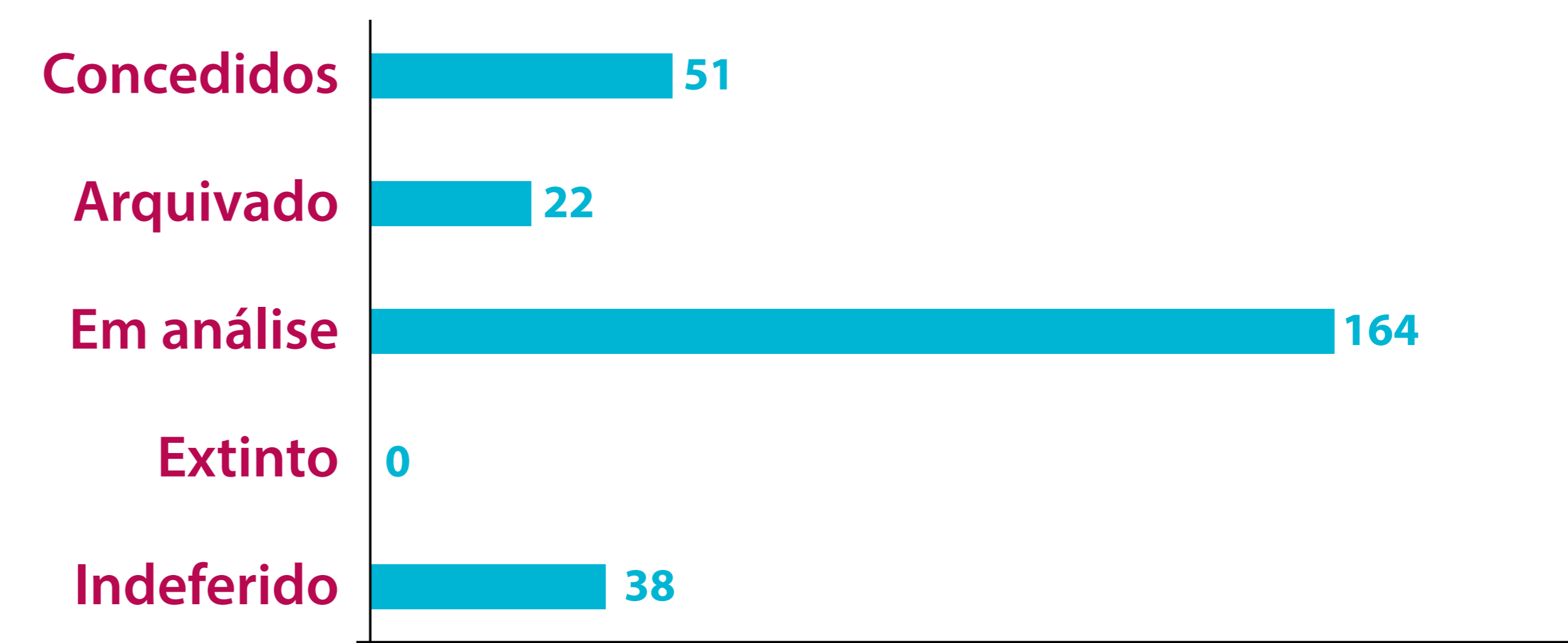


Fonte: Agência de Inovação Tecnológica

Total de pedidos de patentes depositados no Brasil, de 2001 a 2021	244
Total de pedidos de patentes depositados no exterior, de 2001 a 2021	31
Total de pedidos de patentes depositados no Brasil, em 2021	22
Total de patentes concedidas no Brasil, de 2001 a 2021	33
Total de patentes concedidas no exterior, de 2001 a 2021	17
Total de pedidos de registro de programas de computador, em 2021	0

Fonte: Agência de Inovação Tecnológica

Situação dos requerimentos de patente depositados no Brasil e no exterior



Fonte: Agência de Inovação Tecnológica

Pedidos de depósito de patentes por área de conhecimento, em 2021

Área de conhecimento	Pedidos
Ciências Biológicas	2
Ciências da Saúde	4
Ciências Exatas e da Terra	4
Engenharias	12
Total	22

Fonte: Agência de Inovação Tecnológica

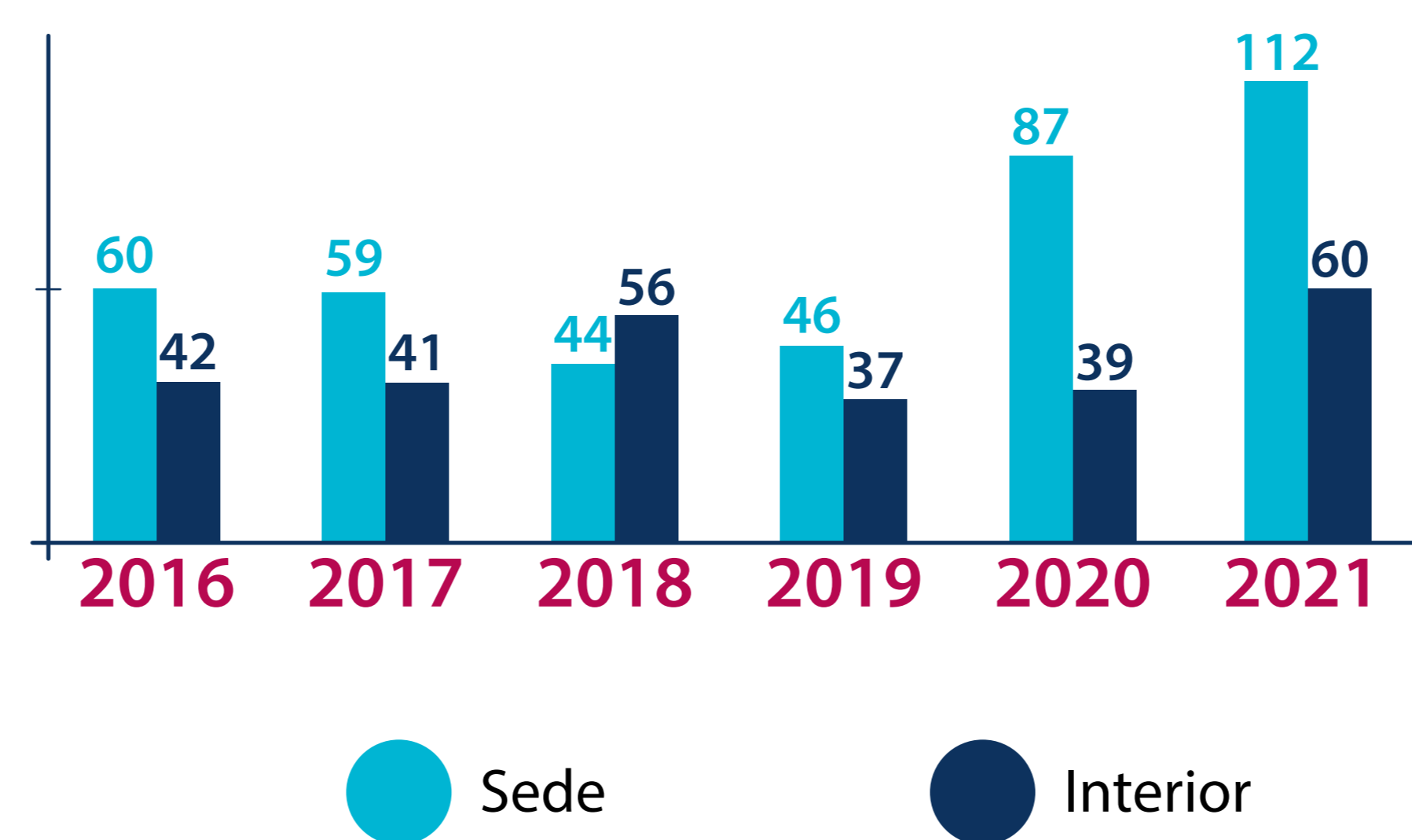
A transferência da tecnologia, para garantir a efetiva difusão e democratização dos benefícios da ciência e da tecnologia para a sociedade, ainda é um desafio. Parcerias com instituições com maior know-how estão em articulação para viabilizar/acelerar esse processo na Instituição.

Programas de Fomento à Pesquisa na UFPA

Programa de Apoio ao Doutor Pesquisador (Prodoutor)

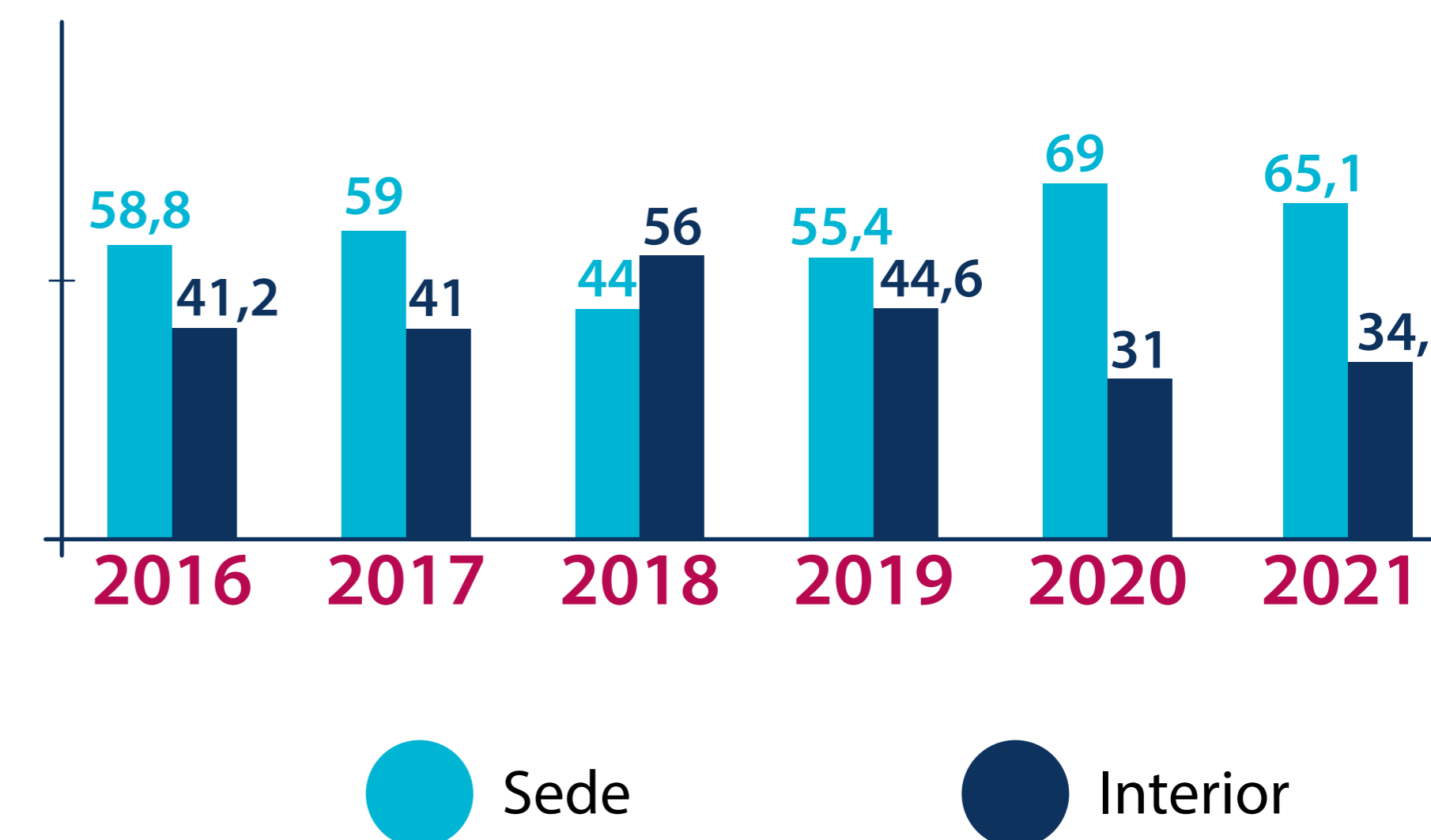
O programa visa apoiar os docentes recém-doutores e os doutores recém-contratados pela UFPA, com a concessão de bolsa Pibic, equipamentos de informática e material de consumo, para um acolhimento inicial, na Instituição, dos novos doutores contratados e daqueles que concluíram seus doutorados no ano anterior.

Número de docentes contemplados pelo Prodoutor



Fonte: Propesp

Distribuição do auxílio %



Fonte: Propesp

Programa de Apoio à Publicação Qualificada (PAPQ)

Visa fomentar a publicação de artigos científicos de autoria de docentes, técnicos e discentes da UFPA em revistas de circulação internacional bem avaliadas pelas respectivas áreas de conhecimento. O programa integra a política institucional de fortalecimento dos grupos de pesquisa da Instituição.

Solicitações atendidas

Vínculo do Solicitante	Solicitações Atendidas
Sede	206
Interior	21
Total geral	227

Fonte: Propesp

Programa Institucional de Apoio à Produção Acadêmica (Piapa)

Estimula a participação de pesquisadores da UFPA em eventos científicos no país e no exterior, para a apresentação de trabalhos científicos originais.

Em 2021, o programa apoiou 12 solicitações, custeando taxas de inscrição em eventos científicos estrangeiros no formato digital/remoto.

Programa de Apoio à Manutenção de Equipamentos de Pesquisa (Pamep)

Lançado em 2020, o programa visa à concessão de recursos para despesas de custeio relacionadas à manutenção corretiva de equipamentos de laboratórios de pesquisa, sob a responsabilidade de pesquisadores vinculados a Programas de Pós-Graduação da UFPA.

1 milhão de reais disponibilizados

39 propostas aprovadas em **2021**

Programa de Apoio à Realização de Eventos (PAEV)

Visa apoiar a realização de eventos científicos no estado do Pará, sob a responsabilidade de pesquisadores e/ou unidades acadêmicas da UFPA.

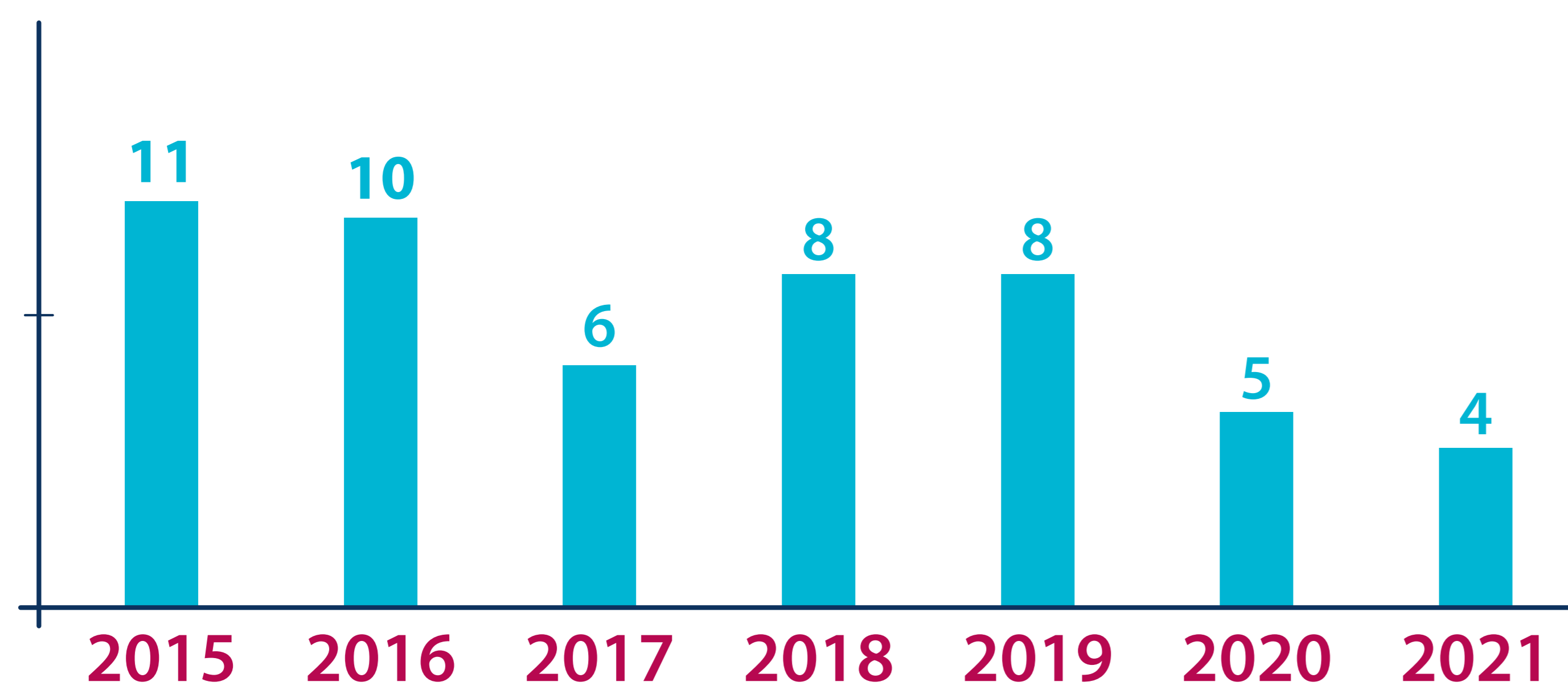
O PAEV foi ajustado às condições impostas pela pandemia, concedendo recursos financeiros para a organização e realização de eventos científicos somente em formato digital/remoto, contemplando 9 propostas em 2021.

Programas, projetos e iniciativas de fomento à inovação e ao empreendedorismo na UFPA

Programa de Incubação de Empresas

A Incubadora de Empresas de Base Tecnológica (PIEBT) é um ambiente de crescimento e consolidação de novos empreendimentos de projetos inovadores, promovendo boas práticas de produção socioambiental nas empresas incubadas e parceiras, incentivando a agregação de valor aos produtos gerados na Amazônia, especialmente os insumos da biodiversidade.

Nº de empresas incubadas PIEBT-UFPA



Fonte: Agência de Inovação Tecnológica

No período de 2015 a 2021, foi incubado pelo PIEBT um total de 55 empreendimentos. As áreas prioritizadas nas últimas seleções foram: Produtos Naturais, Biotecnologia, TIC, Tecnologia Mineral, Design e Energia. Atualmente, a preponderância de áreas de conhecimento de atuação são: Engenharias e Ciências Exatas e da Terra.

Das quatro empresas atualmente incubadas na PIEBT, duas foram contempladas em editais externos, o que demonstra o potencial inovador desses empreendimentos. A *Startup* DCO Sustentável foi premiada, no terceiro lugar, com o Projeto “O Poraquêtech da Amazônia”, na categoria “Launch”, do Desafio Santander X Brasil Award 2021. A *Startup* Amazon Fruit teve seu Projeto “iAmazon” selecionado na modalidade “Novos Negócios”, no Programa *Startup* Pará 2021. Metade (50%) dos membros das atuais empresas incubadas são alunos ou egressos da UFPA.

Incubadora do Xingu

Criado em 2018 no *Campus* Universitário de Altamira, o Programa de Incubação de Empresas do Xingu é uma iniciativa pioneira na região do Xingu que visa atender a demandas locais por serviços especializados na criação e no posicionamento de empresas de base tecnológica no mercado, aproveitando o potencial dos recursos e da biodiversidade.

A iniciativa marca a chegada do Programa de Incubação de Empresas da UFPA ao interior do estado, abrindo novas perspectivas de desenvolvimento e de atração de investimentos para a região da Transamazônica.

Empresas Incubadas em 2021

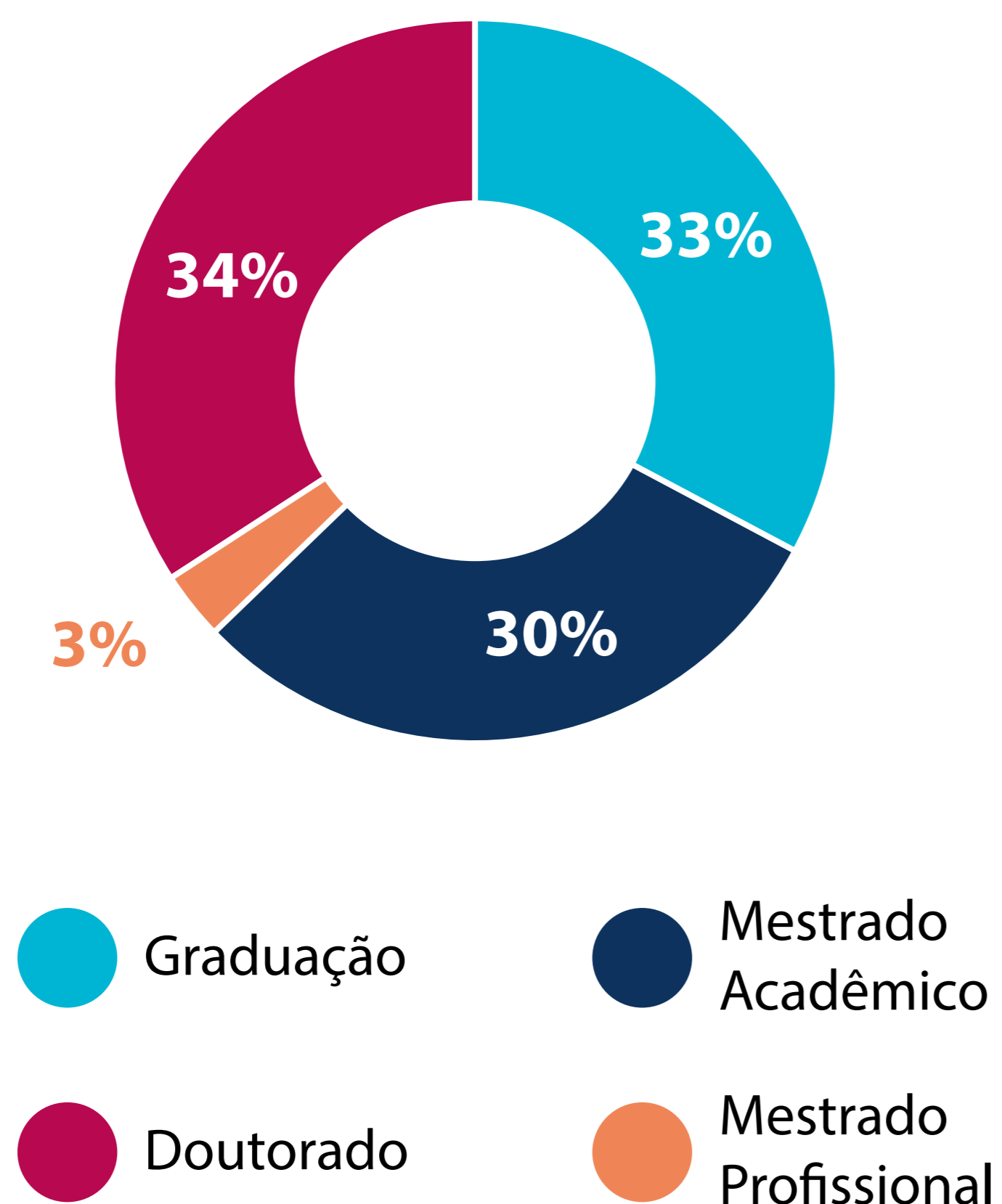


Programas, projetos e iniciativas de fomento à inovação e ao empreendedorismo na UFPA

Empreendedorismo e Inovação nos currículos dos cursos

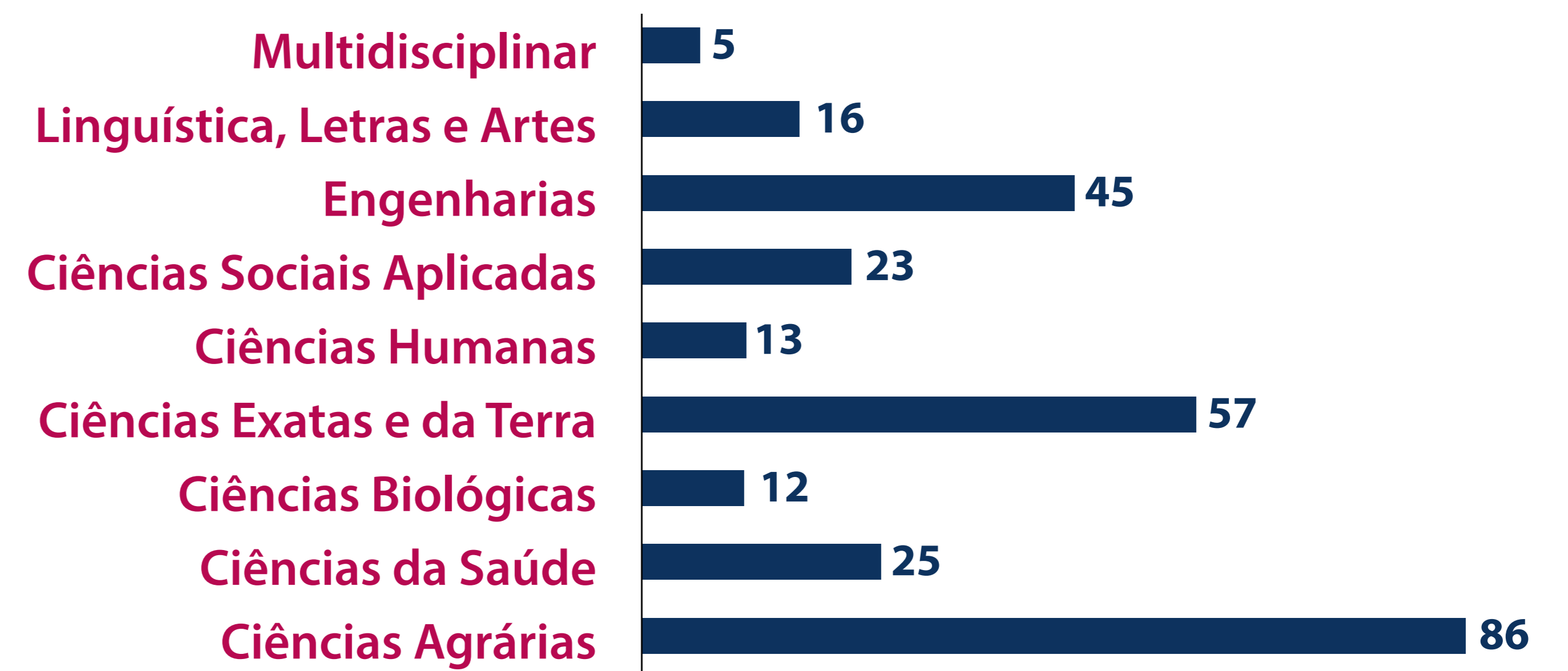
Foram identificadas 328 disciplinas nos cursos de Graduação, Mestrado Acadêmico, Mestrado Profissional e Doutorado da UFPA referentes às temáticas empreendedorismo, inovação e propriedade intelectual. No período de 2018 a 2021, foram ofertadas 47 dessas disciplinas, sendo que 60% estavam relacionadas à inovação; 23%, ao empreendedorismo; e 17%, à propriedade intelectual.

Distribuição, por nível de formação, das disciplinas ofertadas no período 2018-2021



Fonte: Agência de Inovação Tecnológica

Área de conhecimento das disciplinas



Fonte: Agência de Inovação Tecnológica

As áreas de Ciências Agrárias, Ciências Exatas e da Terra e as Engenharias são as que possuem maior número de disciplinas, cujos conteúdos reportam para o empreendedorismo, a inovação e a propriedade intelectual. Essas áreas também são as que apresentam maior número de pedidos de proteção da propriedade industrial e de incubação de empresas.

Acordos e Convênios de PD&I na modalidade tripartite (UFPA/Fadesp/Financiador)

Entre os anos de 2012 e 2021, foram registrados pela Fadesp 172 projetos de pesquisa coordenados por docentes da UFPA, com atendimento de demandas de instituições públicas ou privadas.

Desse número, 12 foram coordenados por docentes dos *campi* do interior. Os institutos que mais possuem professores coordenando os projetos são: o Instituto de Ciências Biológicas, o Instituto de Tecnologia e o Instituto de Ciências da Saúde.

Principais Financiadores no período 2012-2021

- Norte Energia
- Petrobras
- Companhia de Eletricidade do Amapá (CEA)

Institutos Envolvidos

- Instituto de Tecnologia
- Instituto de Geociências
- Instituto de Ciências Exatas e Naturais

Investimentos arrecadados no período **2017-2021**

+ de **25 milhões** para bolsas (graduação e pós-graduação)

+ de **14 milhões** em equipamentos/material permanente

Eventos com foco no empreendedorismo apoiados pela Universitec

- Curso de extensão Negócios Sustentáveis na Amazônia, promovido pela parceria entre Isper, UFOPA, UFPA e *New York University*, ocorrido on-line, em janeiro.
- Seleção de Líder de Comunidade Agente InovAtiva, executado pela Fundação Certi, em janeiro.
- Jornada da Estratégia Comercial, promovido pelo ICE e pelo Mercado Livre, ocorrido em fevereiro.
- Desafio do *M-Spot Ciclo 2*, promovido pela parceria entre a Vale e o *Mining Hub*, ocorrido em fevereiro.
- Fórum Mundial de Bioeconomia, promovido em parceria com o Governo do Estado do Pará, ocorrido em março.
- Seleção de *Startups* e *Open Liga*, promovido pela *Liga Ventures*, em junho.
- *Ideaz Powered*, promovido pela InovAtiva, em agosto.
- *Liga Open Innovation Summit*, promovido pela *Liga Ventures*, ocorrido em setembro.
- *Hackathon Insern 2021*, promovido pela *Insern*, em novembro.
- Programa Campo Digital 2021, promovido pela Baita, em outubro.
- *Case 2021*, evento on-line, ocorrido em novembro.

Outras ações relevantes em Pesquisa e Inovação

- Criação do Prêmio Horacio Schneider - destaque na Iniciação Científica que visa estimular graduandos da UFPA em Iniciação Científica, cujos relatórios finais se destacam pela relevância e qualidade.
- Aprovação de resolução que estabelece critérios para a elaboração dos editais de seleção dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Universidade Federal do Pará.
- Criação do Programa de Ações Afirmativas da Pós-Graduação, PAF-PG, por meio da concessão de bolsas de mestrado e doutorado para discentes indígenas, quilombolas, ribeirinhos, extrativistas, pessoas com deficiência (PcD) e estrangeiros/as em condição de vulnerabilidade socioeconômica.
- Elaboração da Instrução Normativa conjunta nº 01/2021-Agência de Inovação Tecnológica/Proad, que institui o fluxo dos processos de celebração de Contratos e Convênios de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) em modalidade tripartite.
- Elaboração de manual/tutorial para depósito de patentes.

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Pilares da extensão na UFPA



Desenvolvimento Social



Respeito ao ser humano



Garantia a valores democráticos



Diálogo

As ações extensionistas desenvolvidas por meio dos programas e projetos de extensão registrados na Proex atuam com base nas “Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira”, regulamentada pela Resolução CNE/MEC nº 7/2018. Isso implica que “a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social” (inciso I do Art. 5º) seja materializada por meio de distintas formas de parceria que as atividades de extensão desenvolvem com a sociedade.

Em 2021, foram firmadas 526 parcerias entre a UFPA e a sociedade, sendo 13 parcerias relativas a Programas de Extensão e 513 relativas a Projetos de Extensão.

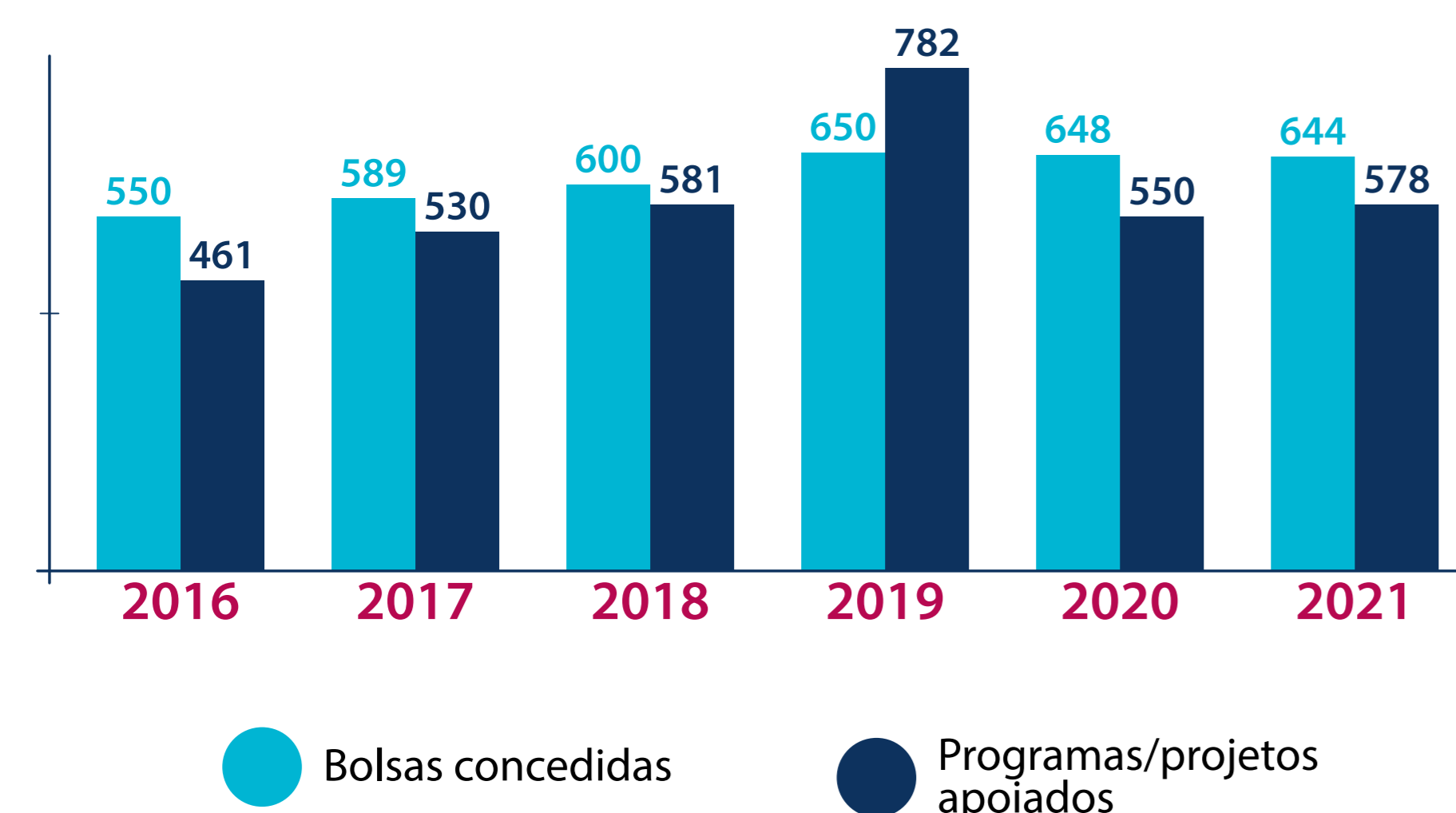
Principais programas de estímulo à atividade extensionista da UFPA

- Programa Institucional de Bolsas de Extensão (Pibex);
- Programa Eixo Transversal;
- Programa Navega Saberes/Infocentros;
- Programa Conexões de Saberes;
- Programa de Extensão Inclusiva Avançada (Proexia: Marajó e Marajó II);
- Programa de Extensão Universitária (ProExt).

SAIBA MAIS

Extensão e Cultura

Evolução no número de Programas/Projetos Apoiados e Bolsas Concedidas



Fonte: Sisae 2021

Indicadores da extensão

	Meta 2021	Resultado	Alcance
Nº Programas de Extensão	150	65	43,3%
Nº Projetos de Extensão	600	513	85,5%

Fonte: Sisae 2021

Número de bolsas de extensão concedidas e pessoas atendidas em 2021

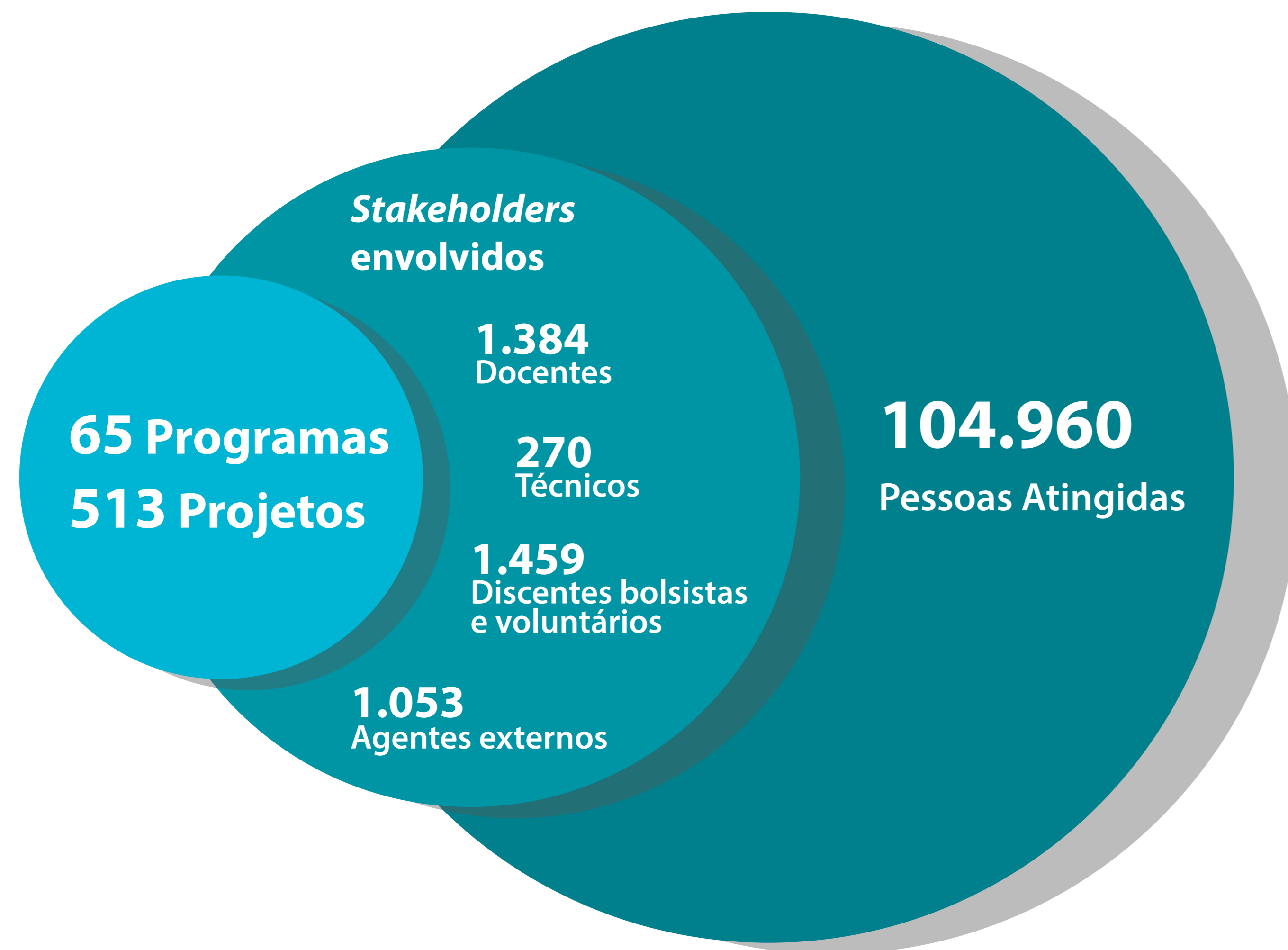
Editais	Bolsas Concedidas	Pessoas Atendidas
Pibex	350	61.797
Eixo Transversal	100	20.544
Navega Saberes/ Infocentros	100	14.737
Proexia Marajó	34	2.251
Proexia Marajó II	4	1.300
República de Emaús	16	2.300
Conexões de Saberes	40	2.031
Total Geral	644	104.960

Fonte: Sisae e Relatório do Programa Conexões de Saberes 2021

Total de programas e projetos por área temática

	Programas	Pessoas atingidas	Projetos	Pessoas atingidas
Comunicação	—	—	18	13.904
Cultura	4	977	26	1.376
Direitos Humanos e Justiça	8	15.495	13	1.624
Educação	12	3.307	176	21.802
Meio Ambiente	2	200	55	5.297
Saúde	22	3.857	160	30.365
Tecnologia e Produção 3.0	10	2.550	54	1.449
Trabalho	7	1.564	11	1.193
TOTAL		27.950		77.010

Alcance das ações extensionistas da UFPA

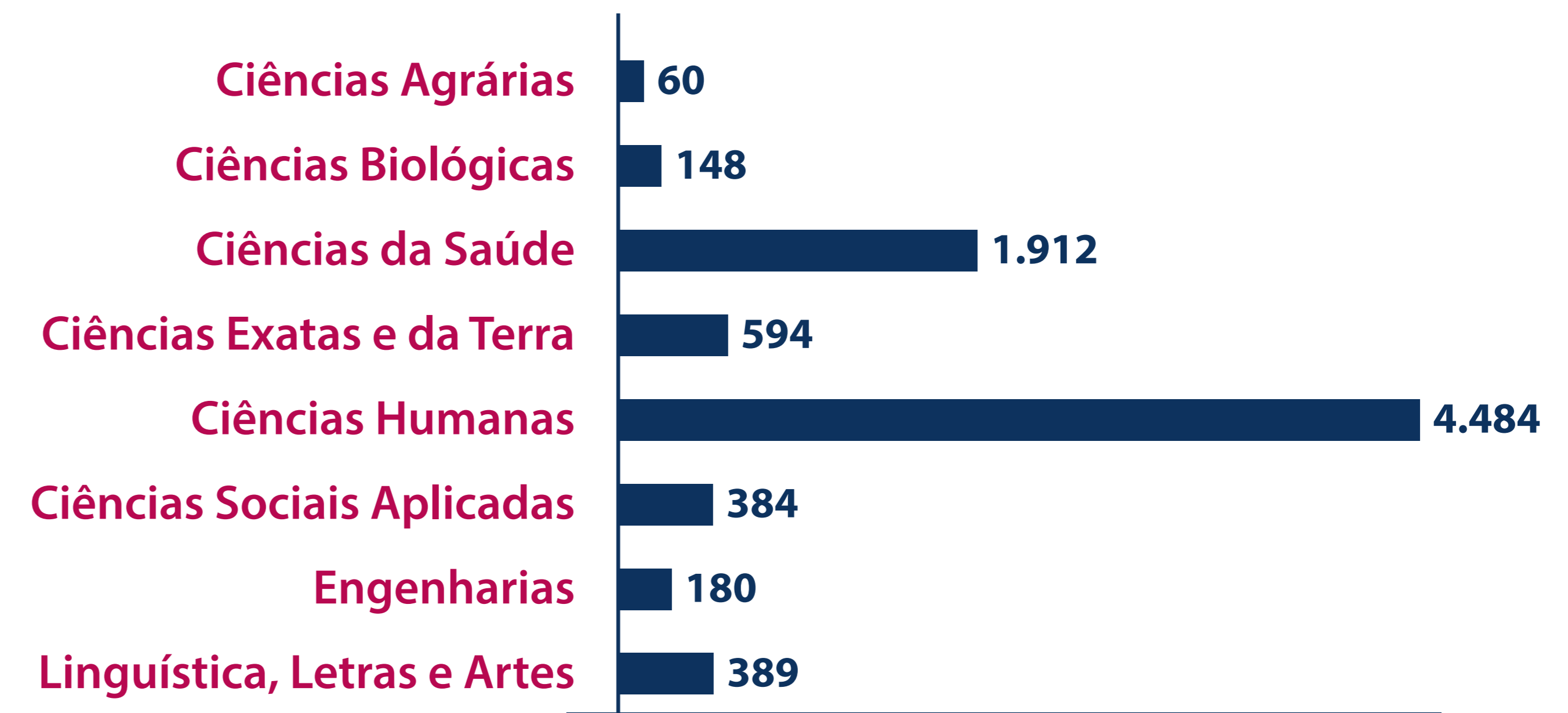


Cursos de extensão presencial por área de conhecimento - (2021)

Área de Conhecimento	Total de Cursos	Concluintes	Ministrantes
Ciências Agrárias	4	60	4
Ciências Biológicas	5	148	5
Ciências da Saúde	22	1912	22
Ciências Exatas e da Terra	11	594	11
Ciências Humanas	48	4484	62
Ciências Sociais Aplicadas	18	384	18
Engenharias	8	180	8
Linguística, Letras e Artes	7	389	7
Total Geral	123	8151	137

Fonte: Sisae e Relatório do Programa Conexões de Saberes 2021

Número de concluintes nos cursos de extensão por área de conhecimento



Fonte: SISAE e Relatório do Programa Conexões de Saberes 2021

Eventos de extensão por tipo de atividade

Tipo de eventos	Total	Número de participantes	Certificados Emitidos
Conferências	4	212	214
Encontros	130	1.937	1.388
Espetáculos	2	200	50
Exposições	4	1.430	90
Feiras	3	1.600	33
Fórum	1	212	85
Jornadas	44	1.898	868
Minicursos	4	202	137
Oficinas Culturais e de Extensão	11	536	412
Palestras	572	2.596	2.184
Seminários	475	5.087	2.606
Sessões de Vídeo e Cinema	4	230	12
Simpósios	4	656	559
Visitas Orientadas	2	108	1
Total	1.260	16.904	8.639

Fonte: Sisae e Relatório do Programa Conexões de Saberes 2021

Extensão nos Campi: Principais Ações

Embora o contexto de pandemia tenha imposto diversas limitações na execução de ações extensionistas nos *campi* fora da sede, em 2021, alcançaram-se os seguintes resultados:

197 programas/projetos de extensão foram desenvolvidos nos *campi* do interior

Público Envolvido

Docentes	TAEs	Discentes da Graduação	Membros externos
413	84	428	355

35.253 pessoas atendidas

Índice de Projetos e Programas de Extensão nos campi fora da sede

Meta 2020	Resultado	Alcance
27%	34,08%	126,22%

Principais Programas e Ações de Extensão e Cultura

Programa *Multicampi Saúde*

Iniciado em 2019, o Programa *Multicampi Saúde* tem por objetivo capacitar os alunos por meio de ações que integram ensino, serviços de saúde e gestão, de modo a qualificar a sua formação profissional e dos profissionais da atenção básica à saúde. Envolve alunos de graduação dos cursos de Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Nutrição, Odontologia, Psicologia, Serviço Social e Terapia Ocupacional.

As ações são desenvolvidas na rede básica de atenção à saúde, em parceria com as Secretarias Estadual e Municipais de Saúde e as equipes de saúde dos seis municípios envolvidos: Cametá, Castanhal, Belém, Abaetetuba, Bragança e Soure.

Período **2019** a **2021**

30 Unidades Básicas de Saúde e **1** Centro de Referência Integral à Saúde da Mulher e da Criança como local de práticas

Total de **426** discentes participantes
(**258** em **2021**)

Programa “Saberes, sabores e vivências: fortalecimento da Feira da Agricultura Familiar – UFPA”

A Feira da Agricultura Familiar da UFPA nos municípios de Breu Branco e Tucuruí mantiveram suas atividades em 2021, tanto presencial quanto on-line. Durante a suspensão das ações presenciais, os pedidos eram feitos via e-mail ou *WhatsApp* e entregues nas residências. No *campus* sede, as atividades foram suspensas.



Programa de Extensão Inclusiva Avançada – Proexia

Proexia Emaús

8 programas/projetos desenvolvidos

16 bolsistas de extensão

2.300 pessoas atendidas

Proexia Marajó

17 programas/projetos desenvolvidos

38 bolsistas de extensão

3.551 pessoas atendidas

Fonte: Sisae 2021 e Relatório do Programa Conexões de Saberes 2021

Auto do Círio

O espetáculo “Auto do Círio”, reconhecido pelo IPHAN como um Patrimônio Imaterial da Cultura Brasileira, foi realizado, pela segunda vez consecutiva, em formato virtual, com exibição do espetáculo na Plataforma YouTube.

A manifestação cultural, que promove um processo de união e coletividade dos artistas paraenses em homenagem a Nossa Senhora de Nazaré, teve como tema “Sagradas Conexões”.



Outras Ações Realizadas

Creditação da Extensão

Com o objetivo de discutir a inserção da extensão como componente formativo nos cursos de graduação da UFPA, foram realizadas 23 reuniões ao longo do ano de 2021.

As reuniões foram realizadas virtualmente, por *campus* do interior, com a finalidade de identificar as particularidades de cada unidade.

Na sede, as reuniões aconteceram por unidade acadêmica (institutos).

Público envolvido

344 (gestores, docentes e técnicos)

Produto

Minuta de Resolução das Diretrizes para a estruturação das atividades acadêmicas de extensão nos projetos pedagógicos dos cursos de graduação da UFPA

Fórum de Gestão Cultural das IES - Forcult

A UFPA organizou o II Forcult da Região Norte, no qual foram abordadas as temáticas: Diversidade Cultural da Amazônia; Plano de Cultura para as Instituições de Ensino; Gestão Cultural nas Instituições Públicas de Ensino.

Nesse sentido, iniciaram-se os trabalhos para a construção do Plano de Cultura da UFPA, com a criação da Comissão de Organização do Plano.

Projeto Abrace o Marajó

A UFPA, por meio da Pró-Reitoria de Extensão, articulou a elaboração do Projeto de extensão “Mapeamento da Economia Criativa dos Povos e Comunidades Tradicionais do Marajó”, a ser executado nos municípios de Soure, Breves e Portel, no âmbito do Programa Abrace o Marajó, cujo financiador é o Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos (MMFDH).

Participação em Comissões

- Comissão de Enfrentamento ao Escalpelamento no estado do Pará;
- Comissão de Direitos Humanos da Alepa e Grupo de Trabalho sobre Direitos Humanos e Saúde Mental;
- Avaliação da Rede de Serviços que contempla a área de Saúde Mental, Álcool e Drogas no município de Belém.

Emendas Parlamentares Financiadoras de Projetos de Extensão

R\$ 3.440.000,00

Total de recursos de Emendas Parlamentares financiadoras de projetos de extensão (2021)

42 projetos financiados nas áreas de Arte, Cultura e Inclusão e Cidadania e Publicações

No ano de 2021, os projetos financiados com recursos de emenda parlamentar sofreram uma redução de quase 50% em relação ao ano anterior. Em função da pandemia da covid-19 e do atraso no repasse do recurso, os projetos serão executados em 2022.

Outras participações

- Representação da Proex no lançamento do Projeto Escola da Cidadania da Prefeitura Municipal de Belém.



- Projeto Arte e Direitos Humanos nos caminhos do Marajó (Proexia-Marajó).



- Mesa-Redonda "Educação Popular, Pensamento Freiriano e Práxis Educativa na Amazônia".



Desafios/Ações futuras

- A continuidade dos processos de aprimoramento dos editais de extensão, incorporando os novos elementos associados à "avaliação às cegas" em todos os editais coordenados pela Proex.
- Dar continuidade no processo de inserção curricular da extensão, direcionando ações para o apoio aos cursos de graduação para o processo de alteração dos PCCs, em parceria estratégica com a Proeg.
- Retomar, gradativamente, as metas de lançamento de editais de "Programa de Extensão Inclusiva Avançada - Proexia" tanto para novas regiões de alcance da UFPA quanto para a reedição dos Proexia Marajó e Emaús.

INTERNACIONALIZAÇÃO

Pilares da internacionalização na UFPA



A Universidade Federal do Pará segue firme em seu propósito institucional de tornar as ações de internacionalização cada vez mais abrangentes, presentes nas atividades finalísticas de ensino, pesquisa e extensão, visando integrar as boas práticas trazidas por esse processo à formação integral dos discentes e dos servidores da comunidade acadêmica. Dessa forma, promove estrategicamente a internacionalização de conhecimentos e culturas, por meio de dois eixos: Relações e Acordos Internacionais e Mobilidade Acadêmica Internacional.

Prioridades

- Elaboração do Plano Estratégico de Internacionalização da UFPA;
- Criação de Agentes de Internacionalização nos *campi*;
- Estabelecimento de parcerias institucionais para a oferta de cursos de formação inicial em língua estrangeira nos *campi* da UFPA, cursos de capacitação de docentes para o uso de língua estrangeira (inglês) como meio de instrução, como parte da política de formação linguística da UFPA.

Ações de estímulo à cooperação internacional

- Programa de apoio à Cooperação Internacional (PACI);
- Programa Institucional de Apoio à Produtividade Acadêmica (Piapa);
- Programa de Apoio à Publicação Qualificada (PAPQ);
- Programa de Apoio à Realização de Eventos (PAEV).

SAIBA MAIS

Participação em Programas de Intercâmbio Internacional

- Programa Santander Ibero-Americanas;
- Programa de Estudante Convênio de Graduação (PEC-G);
- Programa da Andifes de Mobilidade Internacional Virtual;
- Programas Erasmus Mundus e Erasmus+;
- Bolsas Fulbright;
- Programa de Alianças para Educação e Capacitação – PAEC OEA-GCUB;
- Programa Capes/Brafitec (França);
- Programa Capes/Brafagri (França);
- Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (CNPq);
- Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior - PDSE Capes;
- Projeto Prefalc - Previsão Participativa para o Desenvolvimento (Alemanha);
- Programa de Intercâmbio de Estudantes Brasil-Colômbia (Bracol);
- Programa de Mobilidade Acadêmica Brasil-México (Bramex);
- Programa de Estudante Convênio Pós-Graduação (PEC-PG);
- Programa de Formação de Professores de Educação Superior de Países Africanos (Proafri).

Cooperação Internacional

Novos países com Acordos em 2021

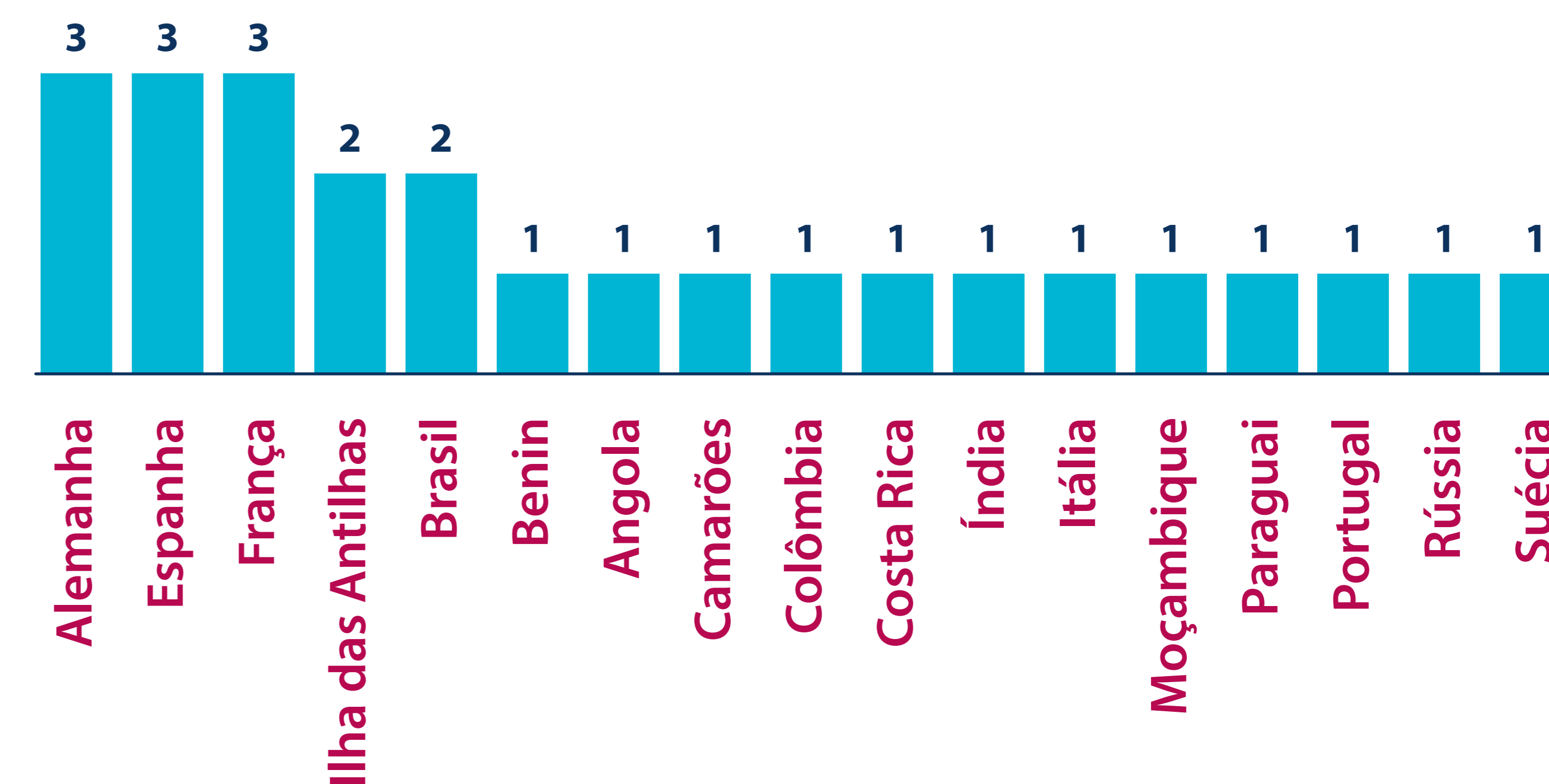


Fonte: Prointer

Acordos de cooperação internacional com a UFPA, por país

Foram celebrados 25 novos acordos em 17 países, sendo seis novos países - Índia, Rússia, Antilhas, Benin, Camarões e Angola. Somando, assim, no final do ano, 123 acordos ativos, em 36 países, superando em 20% a meta estipulada para o ano de 2021.

Novos acordos firmados em 2021, por países

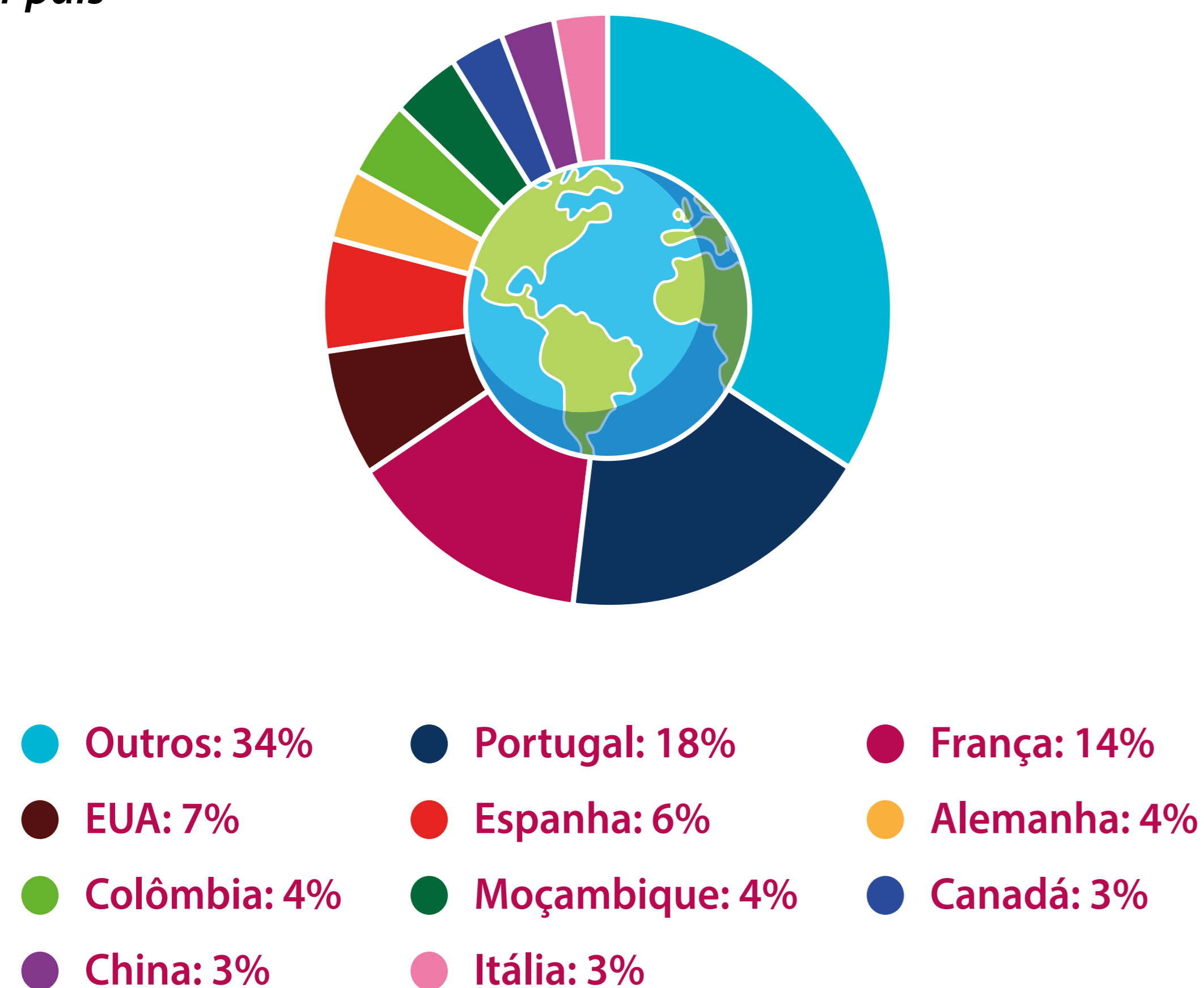


Fonte: Prointer

Países com cooperação internacional ativa com a UFPA

Os principais parceiros internacionais da UFPA, em termos quantitativos, são Portugal e França, que respondem por 32% dos acordos, seguidos de Espanha, EUA e Alemanha, com 17%, o que demonstra um elevado nível de concentração espacial da cooperação internacional da UFPA.

Percentual de acordo de cooperação internacional ativa com a UFPA, por país



Fonte: Prointer

Acordos vigentes por continente

A UFPA mantém acordos com países em todos os continentes, com exceção da Oceania. A Europa responde por 60%, seguida pelas Américas, com 27%, sendo América do Norte (12%), América do Sul (12%) e América Central (3%). O Continente Africano responde por 10%; e o Asiático, por 3%.

Acordos de cooperação vigentes por continente



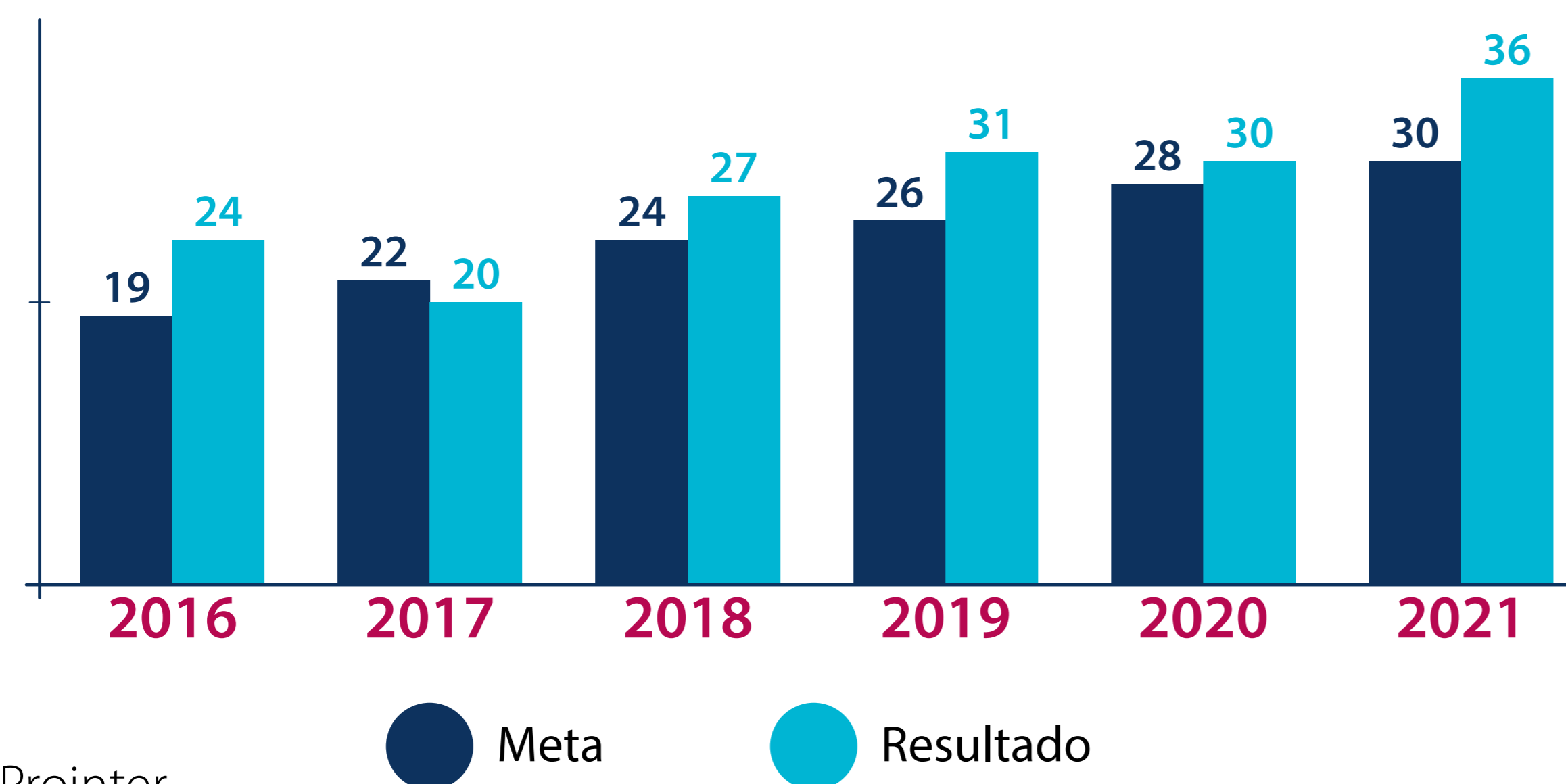
Fonte: Prointer

Acordos de cooperação vigentes em 2021



Fonte: Prointer

Países alcançados por iniciativas de cooperação da UFPA



Fonte: Prointer

Mobilidade Acadêmica Internacional

O processo de mobilidade acadêmica internacional da UFPA foi afetado fortemente pela continuidade da pandemia, principalmente em virtude de as barreiras entre os países persistirem durante boa parte do ano. Mesmo nesse contexto, observa-se uma recuperação gradativa no intercâmbio internacional na UFPA, sobretudo na mobilidade para o exterior (out).

Em 2021, a mobilidade acadêmica virtual passou a ser adotada como uma forma de possibilitar a participação em atividades internacionais, superando as barreiras existentes.

Número de pessoas da comunidade acadêmica envolvidas em mobilidade



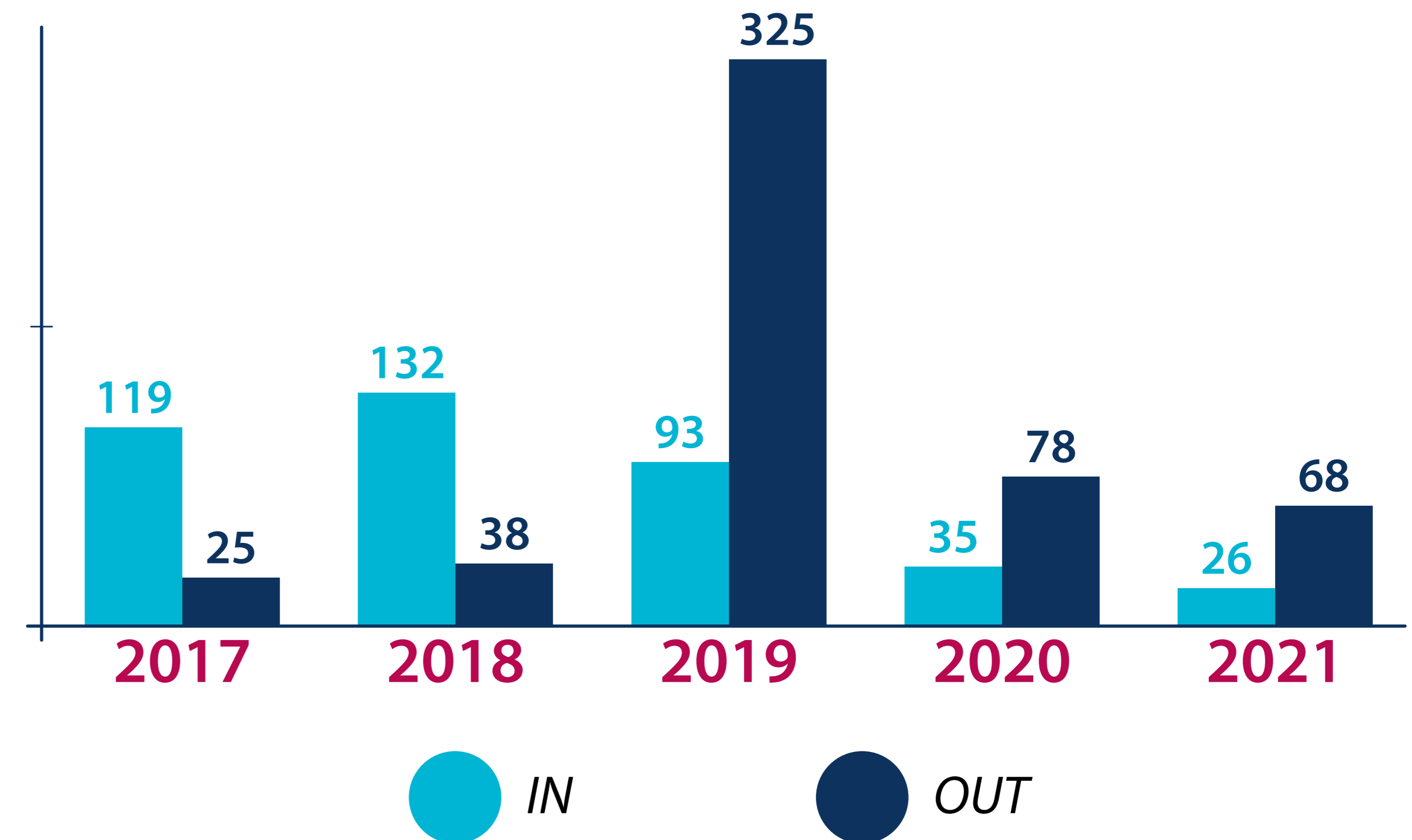
Fonte: Prointer

Pessoas da comunidade acadêmica envolvidas em mobilidade, por categoria



Fonte: Printer

Evolução da Mobilidade na UFPA



Fonte: Printer

Mobilidade Virtual

O Programa de Mobilidade Virtual - Destino Brasil foi criado pela Andifes, em colaboração com Instituições Federais de Ensino Superior brasileiras, com vistas a fortalecer o processo de internacionalização das IFES, aumentando a visibilidade do ensino superior brasileiro. É destinado, prioritariamente, aos parceiros internacionais com oferta de cursos em caráter extensionista livre, em língua estrangeira.

Em sua primeira edição, a UFPA ofertou cursos nas áreas de Engenharia; Administração, Economia e Negócios; Biologia, Química e Física; e Ciências Sociais, Política e Antropologia.



Outras Iniciativas relevantes

Internacionalização de currículos



Aprovação do Acordo de Cooperação Bilateral no âmbito de intercâmbios, para obtenção de Duplo Diploma entre a UFPA (Brasil), por meio da Faculdade de Engenharia Mecânica – UFPA/FEM/ITEC, e a EIGSI, *Ecole d'Ingénieurs, La Rochelle, França*.

Como resultado dos dois Acordos de Cooperação Bilateral da UFPA, envolvendo dupla diplomação, em 2021 tivemos 4 estudantes duplo-titulados, sendo 1 UFPA-ESIEA e 3 UFPA-EIGSI.

Divulgação Internacional

A UFPA tem parcerias internacionais com quase 40 países, nos cinco continentes, portanto necessita cotidianamente se comunicar em vários idiomas. Dessa forma, no site de sua Pró-Reitoria de Relações Internacionais (Printer), há a opção de escolha de 10 idiomas.

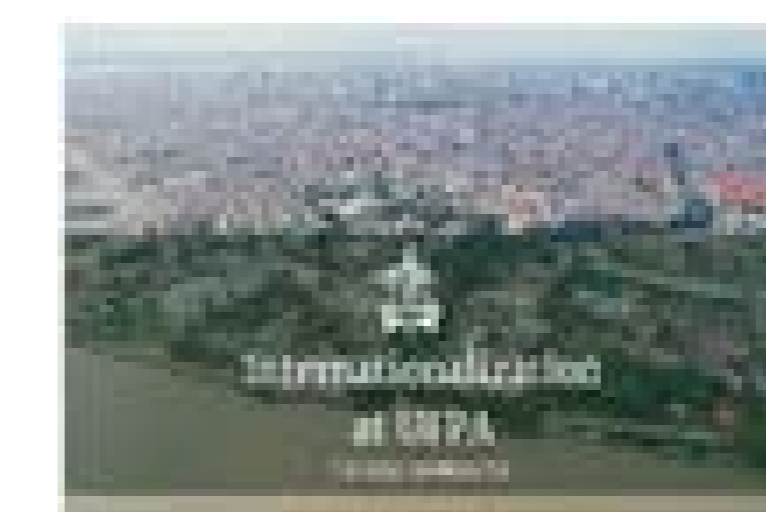
Além disso, são elaborados documentos específicos em língua estrangeira:



[Plano de Internacionalização da UFPA, em inglês](#)



[Manual do Estudante Estrangeiro, em inglês](#)



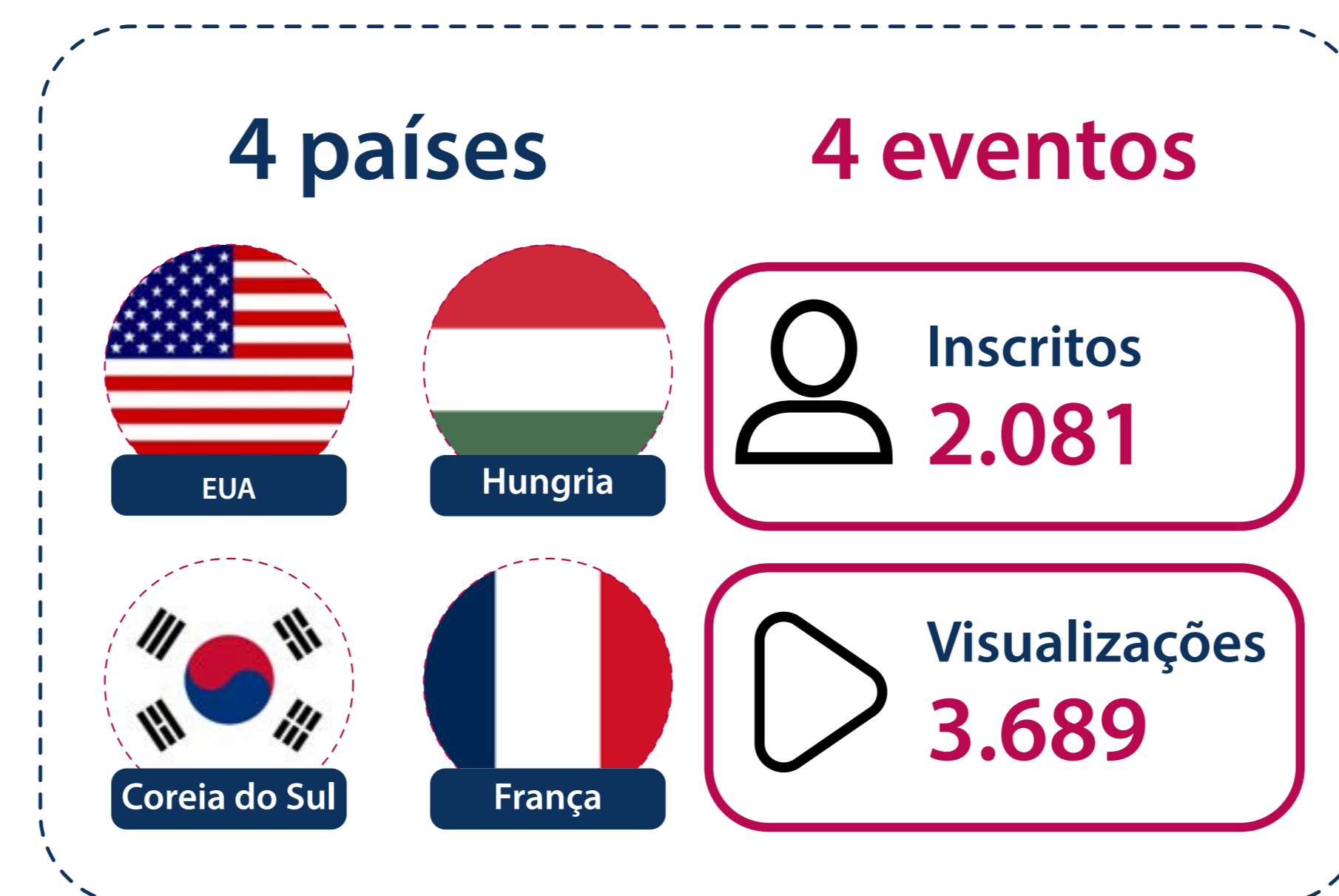
[Rebralint Regional Norte](#)

Integração dos estudantes estrangeiros à comunidade da UFPA

O contexto educacional resultante do cenário pandêmico causou um decréscimo no número de estudantes estrangeiros na UFPA, permanecendo majoritariamente aqueles que vieram cursar integralmente a graduação ou a pós-graduação. Nesse cenário, foram fundamentais as ações de acolhimento, acompanhamento e auxílio aos estudantes estrangeiros em questões de saúde e de subsistência, entre as quais se destacam:

- Campanha de doação de cestas básicas para alunos estrangeiros em virtude do fechamento do Restaurante Universitário durante a pandemia;
- Atendimento de estudantes com problemas de saúde que se agravaram durante a pandemia;
- Campanha para a arrecadação de recursos financeiros para estudantes estrangeiros vulneráveis;
- Aprimoramento na divulgação de auxílios disponibilizados pela Saest ao estudante estrangeiro;
- Recepção e orientação dos novos alunos de pós-graduação (Programa PAEC-OEA).

Preparação para mobilidade internacional



Conexões Internacionais

O Centro de Internacionalização da UFPA/Prointer manteve ativo, em 2021, o programa de lives regulares intitulado Conexões Internacionais. Os assuntos abordaram oportunidades de cooperação acadêmica e científica (bolsas, estágios, projetos), línguas estrangeiras, realidade econômica e política de diferentes países, bem como estudos desenvolvidos no âmbito das Cátedras e Casas vinculadas ao Centro de Internacionalização.

Conexões Internacionais - Especial Hydro

Em parceria com a multinacional, foi realizada a live Conexões Internacionais Hydro – O Programa de Estágio Talento Infinito, considerado um dos melhores programas de estágio do país pelo Instituto Euvaldo Lodi (IEL). A apresentação do programa de estágio teve como público-alvo estudantes da UFPA da sede e dos *campi* do interior.

Boas práticas acadêmicas vivenciadas no exterior

Difundir as boas práticas acadêmicas vivenciadas no exterior por estudantes e servidores egressos de mobilidade internacional, por meio do relato de suas experiências, com sugestões e observações importantes para o preparo à mobilidade internacional.

Centro de Internacionalização da UFPA

O Centro de Internacionalização da UFPA, inaugurado em 2020, é um espaço de intercâmbio multicultural voltado para a promoção de oportunidades de interação internacional entre estudantes e pesquisadores de diversos países. Abriga as sedes de cooperações já estabelecidas na forma de cátedra na UFPA: a Cátedra João Lúcio de Azevedo, Camões, I.P., desenvolvida em parceria com a Embaixada de Portugal, e as que, em breve, serão estabelecidas com a França e a Espanha, esta última, a Cátedra Cervantes. O Centro sedia ainda a Casa de Estudos Germânicos, a Casa Brasil-África, bem como parcerias com o Instituto Confúcio, para o ensino de mandarim, com o Programa *Fulbright* do Governo dos Estados Unidos da América e com a Embaixada da Itália, para a oferta de cursos de italiano.

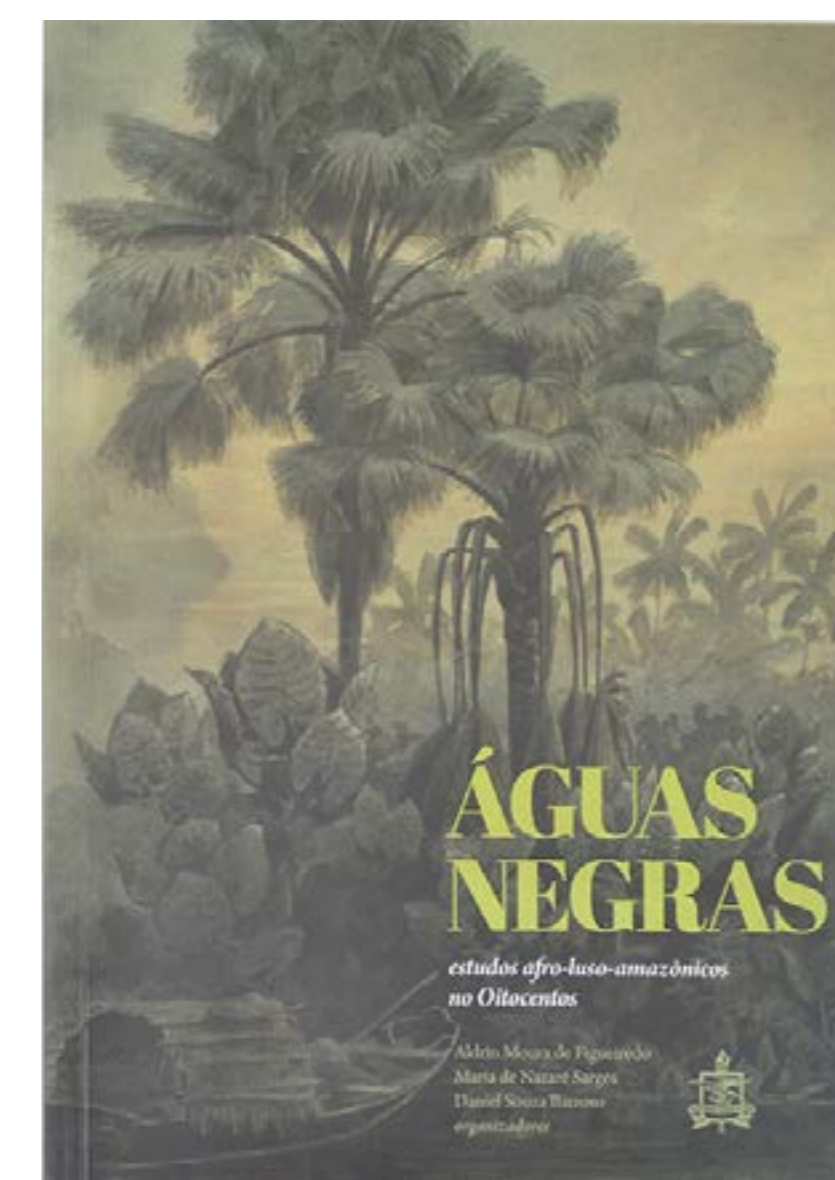


Atividades realizadas de caráter científico, acadêmico e cultural

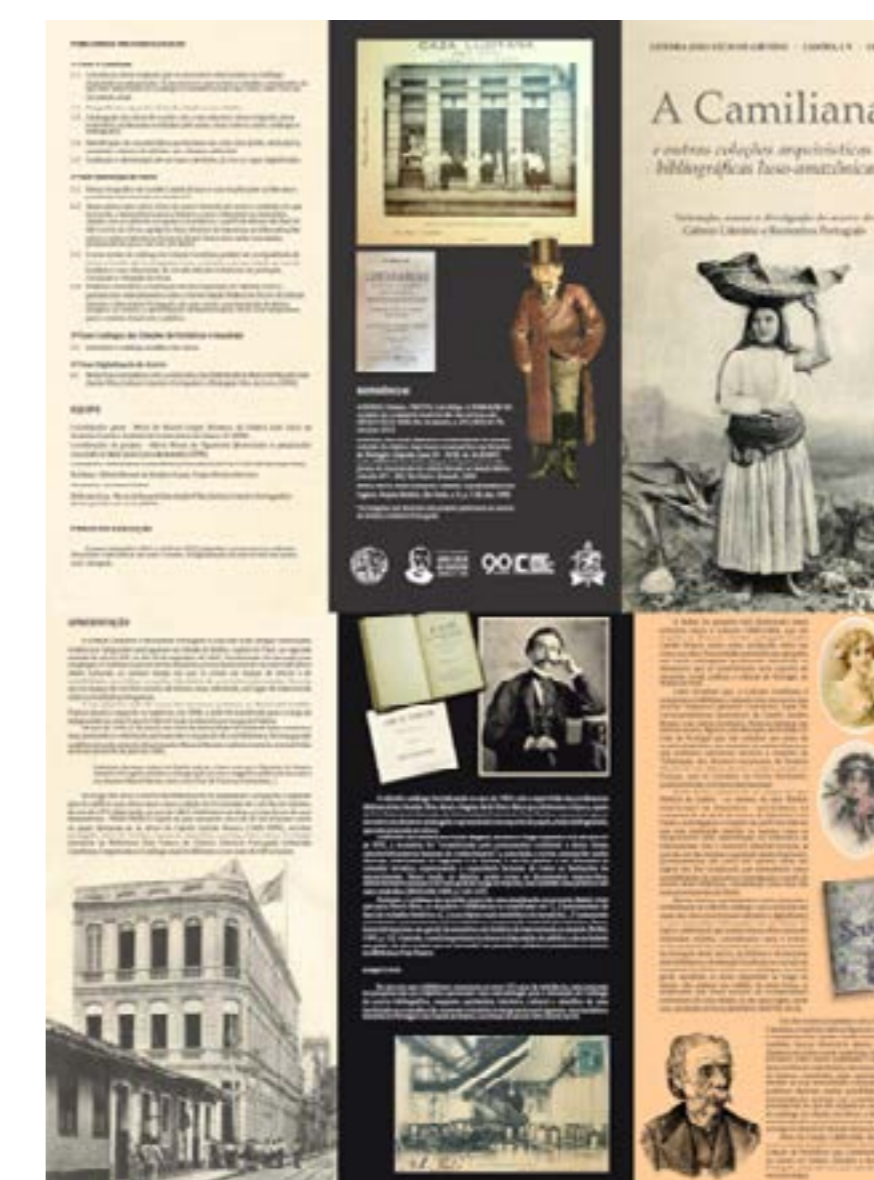
Promoção de vivência de internacionalização à comunidade acadêmica por meio de atividades acadêmicas, científicas e culturais.

Cátedra João Lúcio de Azevedo

Publicações:



Coletânea Águas Negras: estudos luso-afro-amazônicos.



Folder do Projeto "A Camiliana e outras coleções arquivistas e bibliográficas luso-amazônicas"



Exposição "D. Maria da Glória – Princesa do Grão-Pará, Rainha de Portugal".

Participação da UFPA em eventos - Parceria com a Rede Camões

- Encontro Internacional das Cátedras no Brasil - MOBI 2020-2021: Mobilidades em Contextos Culturais de Língua Portuguesa. Mesa intitulada "Impressões Literárias: memórias, escritos e recordações luso-amazônicas", realizada no dia 7 de abril de 2021;
- Seminário Internacional – Cátedra Marquês de Pombal, no dia 30/11/2021. Mesa intitulada "Impactos das Reformas Pombalinas na América Portuguesa no âmbito das instituições fazendárias";
- Palestra intitulada "Santo António de Portugal para o mundo: circularidade, apropriação e reconfiguração do culto", realizada no dia 10 de junho de 2021;
- "A insustentável leveza da palavra, o sustentável corpo da língua. Maratona poética digital", organizado pelo Leitorado Camões I.P/Estocolmo;
- Interpretação do poema "Última flor do Lácio, inculca e bela" (Olavo Bilac/Brasil) pela professora Maria Lucilena Gonzaga.

Casa de Estudos Germânicos

A Casa de Estudos Germânicos realizou a Semana DAAD de Janelas Abertas, série de encontros virtuais temáticos para apresentar todas as opções de bolsas e financiamento do Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico - DAAD e outras instituições alemãs ao público.



Em parceria com outras instituições e com a Fiocruz, será realizado um programa completo sobre oportunidades de estudo e pesquisa com financiamento da Alemanha, além de trazer um programa mais focado na língua e cultura alemãs.

Casa Brasil-África

A Casa de Estudos Brasil-África comemorou o Mês da África em companhia dos alunos beninenses da Associação de Estudantes Estrangeiros e do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Juventude, pertencente à Pós-Graduação do ICED. Foram realizadas duas mesas-redondas em que se abordaram aspectos das lutas africanas e do Benin, pela independência e pela soberania. Também foi exposta a visão dos estudantes beninenses da UFPA sobre suas experiências no Brasil.

Seminário África em nós: conhecendo o Benin

África em nós:
CONHECENDO O BENIN

Dia 26 de maio, das 9h às 12h
Evento via Google Meet

Inscrições:
casabrazilafrika@gmail.com

PROINTER AEE UFPA

I Web Colóquio Estudos Africanos: o Dia da África

O I Web Colóquio Estudos Africanos: Dia da África tem por objetivo central promover a divulgação de conhecimentos sobre a África, revelando um verdadeiro mosaico das densas e complexas experiências históricas que caracterizam o continente.



Encontro Anual da Regional Norte da Faubai

Organização do Encontro Anual da Regional Norte da Faubai, com a temática Internacionalização da Educação Superior no Contexto Global, realizado no dia 17/12/2021.

I Seminário *Multicampi* de Internacionalização da UFPa

O Seminário *Multicampi* de Internacionalização da UFPa, com a temática Internacionalização no Contexto das Universidades Brasileiras. O resultado do evento foi a indicação de um agente de internacionalização em cada *campus* da UFPa.

Principais Avanços

Não obstante o cenário adverso, foi possível observar neste relatório que a UFPa conseguiu avanços em seus objetivos de se tornar uma instituição plenamente internacionalizada. Tais como:

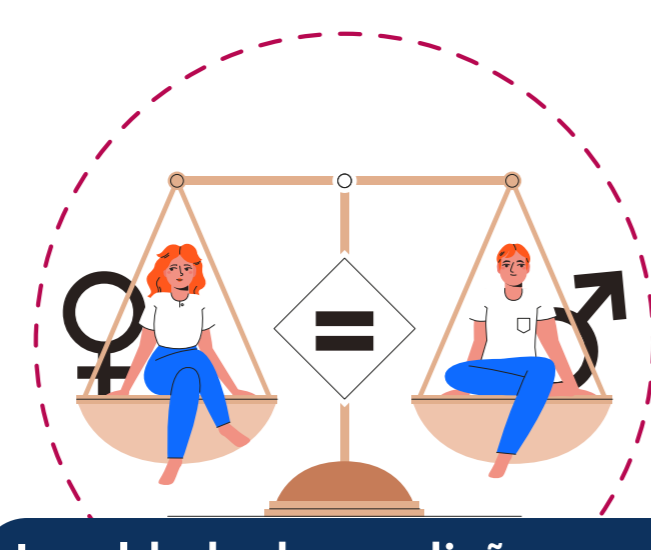
- Plano Estratégico de Internacionalização da UFPa, avaliado favoravelmente pelo *American Council on Education*;
- Fortalecimento do diálogo em prol da Internacionalização *multicampi*, com a criação de agentes de internacionalização nos demais *campi* da Instituição;
- Ampliação das *lives* sobre temas estratégicos de internacionalização.

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E ACESSIBILIDADE

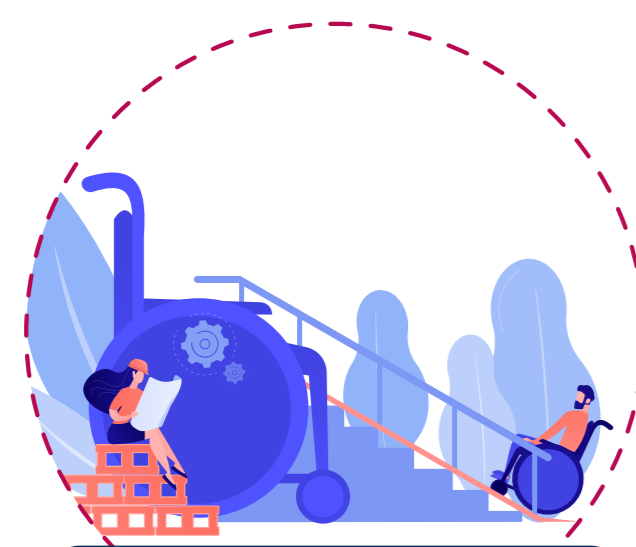
Pilares da Assistência Estudantil e Acessibilidade na UFPA



Educação superior como direito de todos



Igualdade de condições para o acesso, a permanência e a conclusão na universidade



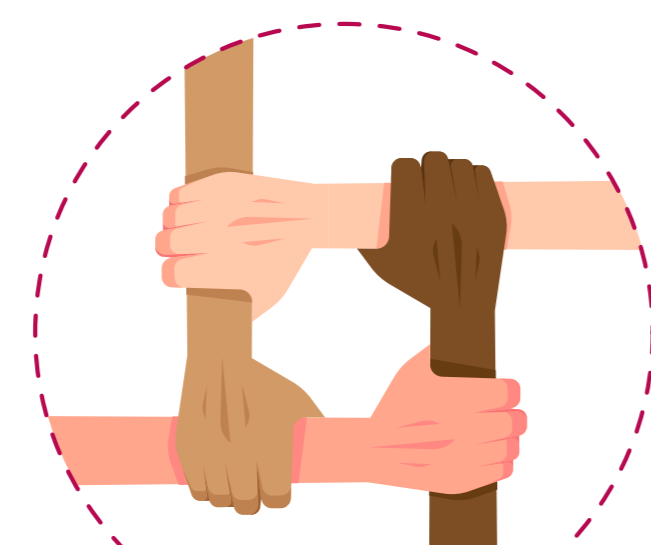
Garantia de acessibilidade



Justiça social



Orientação humanística



Compromisso com uma educação antirracista

A Política Institucional de Assistência Estudantil e de Acessibilidade - Pinae, aprovada em março de 2021, organiza-se em 4 eixos estruturantes: Eixo de Assistência Estudantil; Eixo de Integração Estudantil; Eixo de Alimentação Estudantil e Eixo de Acessibilidade; com base nos quais são estruturados os programas, os projetos e as ações específicas.

Prioridades

- Aprovação da Política Institucional de Assistência Estudantil e de Acessibilidade da UFPA;
- Criação do Fórum de Assistência e de Acessibilidade Estudantil (FAES) da UFPA;
- Aprovação do regimento do FAES-UFPA;
- Realização do VI Seminário de Educação de Surdos na Amazônia Tocantina - Sesat;
- Realização da I Mostra de Projetos da Coordenação de Integração Estudantil.

Principais Programas e Projetos de Assistência e de Integração Estudantil

- Programa Permanência (PPERMANÊNCIA);
- Programa de Acessibilidade (Proaccess);
- Programa Casa de Estudantes Universitários (Proceus);
- Programa Bolsa Permanência do MEC (PBP/MEC);
- Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G);
- Programa de Apoio Pedagógico (ProAP);
- Programa Estudante Saudável (PES);
- Programa de Bolsa Acadêmica Permanência (Probolsa);
- Programa Rede de Apoio Psicossocial (Prorede);
- Programa de Comunicação (Procomunica);
- Programa Restaurante Universitário (Proru).

Os Programas ProAP e Proaccess se reinventaram no atendimento ao discente por meio de *chat* para atendimento psicopedagógico, psicológico, *lives* com a presença de intérpretes de Libras e aumento de materiais digitais acessíveis para pessoas com deficiência, entre outros.

Principais Programas de Assistência Estudantil

Os programas e as ações vinculados ao Eixo Assistência Estudantil visam contribuir diretamente para a permanência, com aproveitamento pleno da formação acadêmica, dos discentes em vulnerabilidade socioeconômica.

A esse eixo estão vinculados os seguintes programas táticos: 1. Permanência (PPERMANÊNCIA), 2. Casa de Estudantes Universitários (Proceus), 3. Bolsa Permanência do MEC (PBP/MEC); 4. Programa de Estudante-Convênio de Graduação (PEC-G)/Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior (Promisaes).

Programa Permanência – PPERMANÊNCIA

Assistência ao discente de graduação presencial da UFPA em situação de vulnerabilidade socioeconômica, com a concessão de auxílios financeiros, na perspectiva de contribuir para a permanência com qualidade e sucesso no curso de graduação. Incluem auxílios como moradia, creche, kit acadêmico, entre outros.

18 tipos de auxílios

5.101 alunos atendidos

27.635 auxílios concedidos

Programa Bolsa Acadêmica Permanência

Política pública voltada à concessão de auxílio financeiro aos estudantes, sobretudo aos estudantes quilombolas, indígenas e em situação de vulnerabilidade socioeconômica matriculados em Instituições Federais de Ensino Superior, a fim de contribuir para a permanência e a diplomação dos beneficiados.

Alunos assistidos por modalidade

Modalidade	Alunos Assistidos
Bolsa de Apoio à Atividade Acadêmica (Saest)	115
Bolsa Línguas Estrangeiras (Saest)	6
Probac	63
Total	184

Fonte: Saest

Programa Bolsa Permanência PBP/MEC

Alunos assistidos por modalidade

Modalidade	Alunos Assistidos
Indígena	165
Quilombola	1.216
Carga Horária/Renda	35
Total	1.416

Fonte: Saest

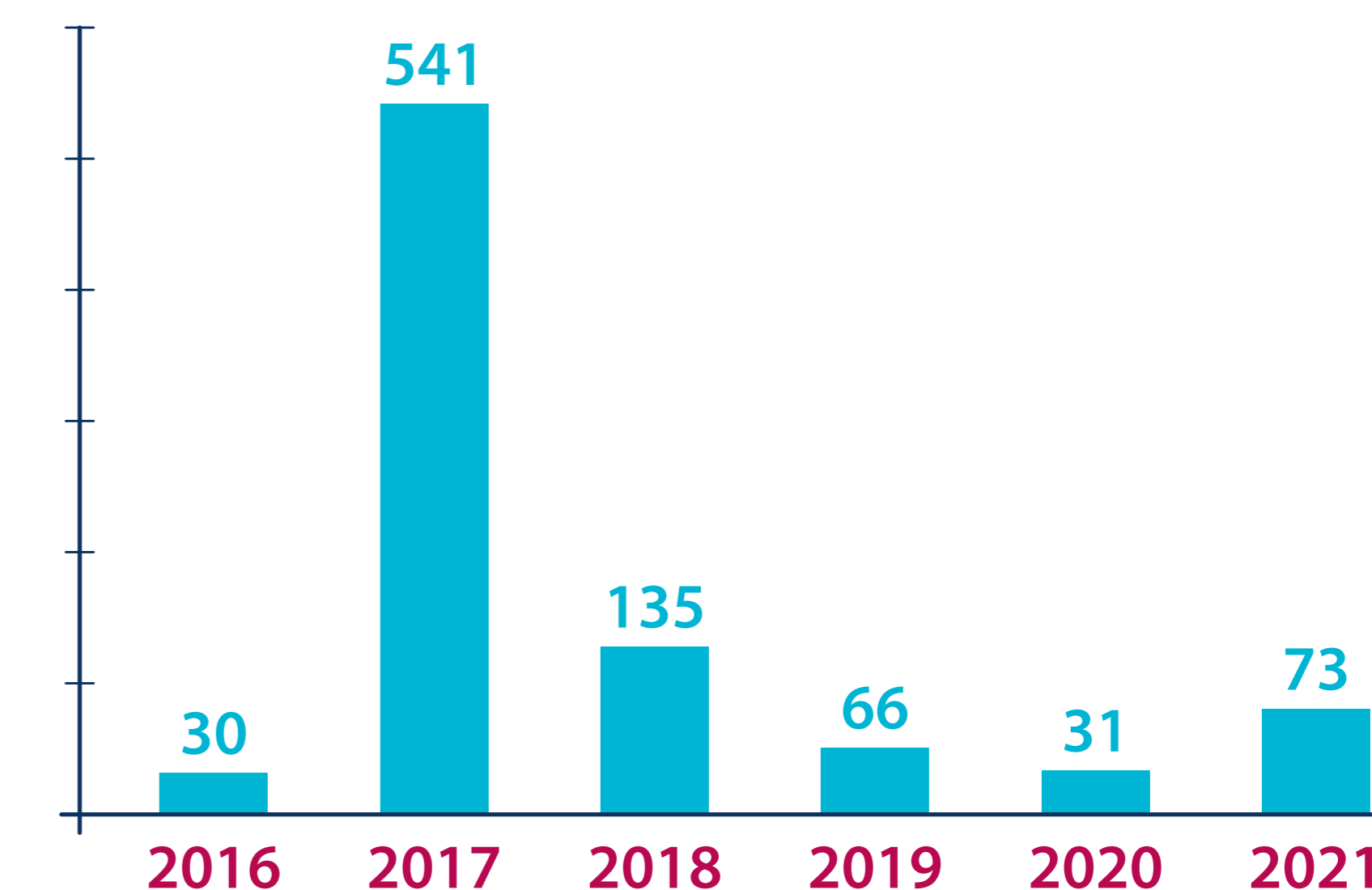
Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G)

Por meio da Bolsa Promisaes, foram concedidos 40 auxílios para 6 alunos.

Programa Casa de Estudantes Universitários (Proceus)

O Programa Casa de Estudantes Universitários (Proceus) contempla o discente de graduação presencial da UFPA em vulnerabilidade socioeconômica. Além das vagas ofertadas, o programa também oferece o “Auxílio Casa de Estudantes” para o discente morador das casas universitárias custear sua alimentação, transporte e material pedagógico. Atualmente, a UFPA possui Casa de Estudantes nos *Campi* de Breves, Altamira, Castanhal e Tucuruí, além da sede.

Alunos assistidos



Fonte: Saest

Principais Programas de Integração Estudantil

Programas estratégicos de Assistência Estudantil voltados para a concessão de auxílios indiretos (serviços) prestados pela UFPA, em fluxo contínuo. Os projetos e as ações contemplam as áreas de: apoio pedagógico: nivelamento da aprendizagem, inclusão digital, estudo de línguas estrangeiras, acompanhamento do desempenho acadêmico; atenção à saúde: em âmbito individual e coletivo, prevenção de agravos, diagnóstico e tratamento de baixa complexidade, visando ao bem-estar e à qualidade de vida; apoio psicossocial: atendimentos psicossociais e atividades de prevenção e promoção à saúde mental. Além desses serviços, há a concessão da bolsa de apoio à atividade acadêmica para discentes que atuam nos programas/projetos que apoiam a Assistência Estudantil. Integram este eixo os programas:

- Programa de Apoio Pedagógico (ProAP);
- Programa Estudante Saudável (PES);
- Programa Rede de Apoio Psicossocial (Prorede);
- Programa Bolsa Acadêmica Permanência (Probolsa).

Programa de Apoio Pedagógico (ProAP)



Conjunto de ações didático-pedagógicas sistemáticas e permanentes com vista a apoiar o discente de graduação em vulnerabilidade socioeconômica para uma ação mais prática de aprendizagem, em âmbito individual e coletivo, contribuindo para sua permanência até a integralização do curso de graduação. Em 2021, foram assistidos 6.914 estudantes.

Ações desenvolvidas via ProAP

Modalidade	Alunos Assistidos	Auxílios Concedidos
Procad	2.796	2.796
Prodigital	29	29
Prolínguas	50	50
PCNA	456	912
Apoio Social-Daest	2.008	4.016
Auxílio Emergencial de Inclusão Digital	784	784
Auxílio Emergencial Alimentação	791	6.969
Total	6.914	15.556

Fonte: Saest

Programa Bolsa Acadêmica Permanência (Probolsa)

Alunos assistidos por modalidade

Modalidade	Alunos Assistidos	Auxílios Concedidos
Bolsa de Apoio à Atividade Acadêmica (Saest)	115	902
Bolsa Línguas Estrangeiras (Saest)	6	36
Probac	63	232
Total	184	1.170

Fonte: Saest

Programa Rede de Apoio Psicossocial (Prorede)

O Prorede objetiva propiciar um espaço de acolhimento aos discentes em vulnerabilidade socioeconômica e psicológica, favorecendo-lhes a construção de uma identidade acadêmico-social necessária ao desenvolvimento, de forma a qualificá-los para a administração de sua condição de vida na atualidade e, conseqüentemente, para a melhora no desempenho acadêmico a fim de que possam concluir o curso superior com êxito. Assim, o programa possibilita prestar serviços assistenciais como atendimento/acompanhamento psicossocial, diagnóstico para prevenção/promoção da saúde mental, visando à redução dos quadros de sofrimento psíquico dos discentes e à melhoria da qualidade de vida e do desempenho acadêmico.

Ações desenvolvidas via Prorede

Modalidade	Alunos Assistidos
Apoio Psicoeducacional	106
Plantão Psicológico	116
Total	222

Fonte: Saest

Programa Estudante Saudável (PES)



O PES desenvolve serviços de atenção à saúde ao estudante em vulnerabilidade socioeconômica, com procedimentos de clínica médica e laboratorial, odontologia, psicologia, psiquiatria, fisioterapia e terapia ocupacional, abrangendo a assistência e o atendimento à saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico e o tratamento de baixa complexidade,

com vistas ao bem-estar e à qualidade de vida do estudante, contribuindo, dessa forma, para a sua permanência com sucesso e para a conclusão do curso de graduação no tempo previsto.

Ações desenvolvidas via PES

Projetos	Alunos Assistidos	Auxílios Concedidos
Ações Integradas HUBFS	40	80
Ações Integradas HUIBB	39	78
Ações de prevenção de doenças infecciosas (ICB/NMT)	65	130
Odontologia HUIBB	7	14
Total	151	302

Fonte: Saest

Programa Restaurante Universitário (Proru)

O Eixo Alimentação Estudantil é atendido pelo Programa Restaurante Universitário (Proru). Em 2021, o Restaurante Universitário não ofereceu refeições aos estudantes, no entanto foi disponibilizado auxílio emergencial de alimentação para os estudantes mais vulneráveis. Houve também reforma em suas estruturas, modernização das câmaras frigoríficas e implantação de digitalização para acesso ao restaurante, com o objetivo de contribuir para a diminuição do tempo de espera na fila.

Principais Programas de Acessibilidade Estudantil

O programa tem por objetivo criar condições de acesso e permanência, com a garantia de direito à acessibilidade às pessoas com deficiência, para aproveitamento pleno da formação acadêmica e para os estudantes das altas habilidades/ Superdotação.

O Eixo Acessibilidade Estudantil é atendido pelo Programa de Acessibilidade (Proaccess).

Programa de Acessibilidade (Proaccess)

Atende a serviços de acessibilidade aos discentes com deficiência, como: tradução e interpretação em Libras, audiodescrição, material acessível para leitores de tela (NVDA e Dosvox), material convertido para Braille, serviço pedagógico e psicopedagógico e, ainda, assessoramento na acessibilidade por meio do uso de dispositivos, acionadores, adaptação de material, postural e de assessoramento na seleção de tipos de cadeiras de rodas, bengalas e andadores.

Ações desenvolvidas via Proaccess

Modalidade	Alunos Assistidos
PAI-PcD	135
Incluir Pró-Pedagógico	15
Orientação Psicopedagógica	175
Serviço de monitoria	26
Total	351

Fonte: Saest

Principais Avanços

- Criação do auxílio para estudantes oriundos do Processo Seletivo Especial para Imigrantes, Refugiados, Asilados, Apátridas e Vítimas de Tráfico de Pessoas (Migre).
- Revisão do regimento do Restaurante Universitário e do Regulamento da Casa do Estudante Universitário.
- Elaboração do Edital de Cadastro Único da Saest/UFPA.
- Incorporação da acessibilidade como ação própria da Superintendência de Assistência Estudantil, dando-lhe visibilidade e integrando-a, institucionalmente, às ações de assistência.
- Inclusão de aspectos sociais nos critérios de vulnerabilidade, como a situação de “perda ou fragilidade de vínculos de afetividade, pertencimento e sociabilidade; ciclos de vida; identidades estigmatizadas em termos étnico, cultural e sexual; desvantagem pessoal resultante de deficiências; exclusão pela pobreza e/ou no acesso às políticas públicas”, tal como previsto na Política Nacional de Assistência Social.

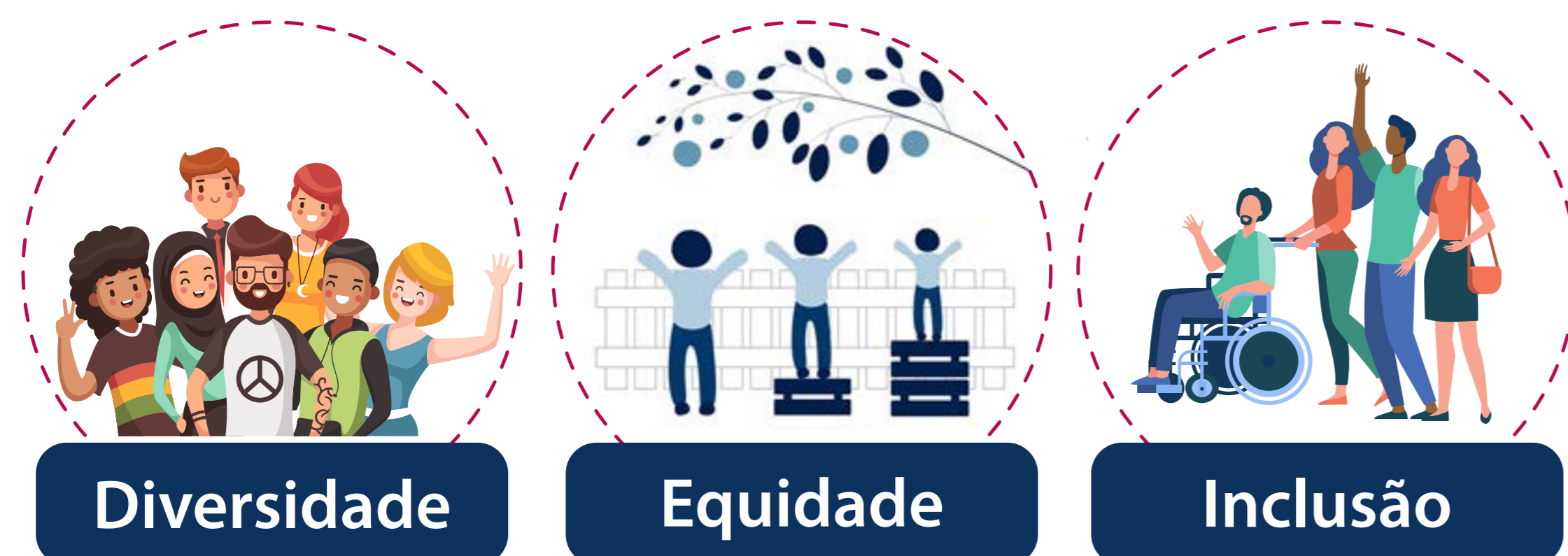
Desafios

- Manutenção da política de assistência estudantil na UFPA, particularmente no que se refere à recuperação dos valores orçamentários oriundos da PNAES, para a continuidade dos programas a fim de assegurar aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, bem como aos alunos com deficiência, a permanência e a conclusão de seus cursos.
- Ampliação do atendimento aos estudantes indígenas e quilombolas, em consequência da redução do Programa Bolsa Permanência do Ministério da Educação (MEC).
- Constituição da Pinae como política de referência às práticas de assistência de todas as unidades da Universidade.
- Consolidação do Fórum de Assistência e Acessibilidade Estudantil (FAES) para que as ações de assistência sejam objeto da apreciação coletiva e, assim, sejam assumidas por toda a comunidade universitária.
- Desburocratização do acesso aos serviços e auxílios prestados pela Saest.

RESPONSABILIDADE SOCIAL

A UFPA tem adotado como política institucional um conjunto de ações afirmativas que promovem o desenvolvimento social, o respeito à diversidade, a garantia de acessibilidade, a cultura e a arte, o esporte e o lazer. Além disso, tem se empenhado em promover eventos que estimulam o respeito e o convívio harmônico no tocante às questões de gênero, raça, etnia e orientação sexual.

Pilares da Responsabilidade Social na UFPA



Resultado das ações afirmativas na formação de corpo discente diversificado

(povos indígenas, negros, quilombolas, entre outros)



Edital de Ações Afirmativas em 2021

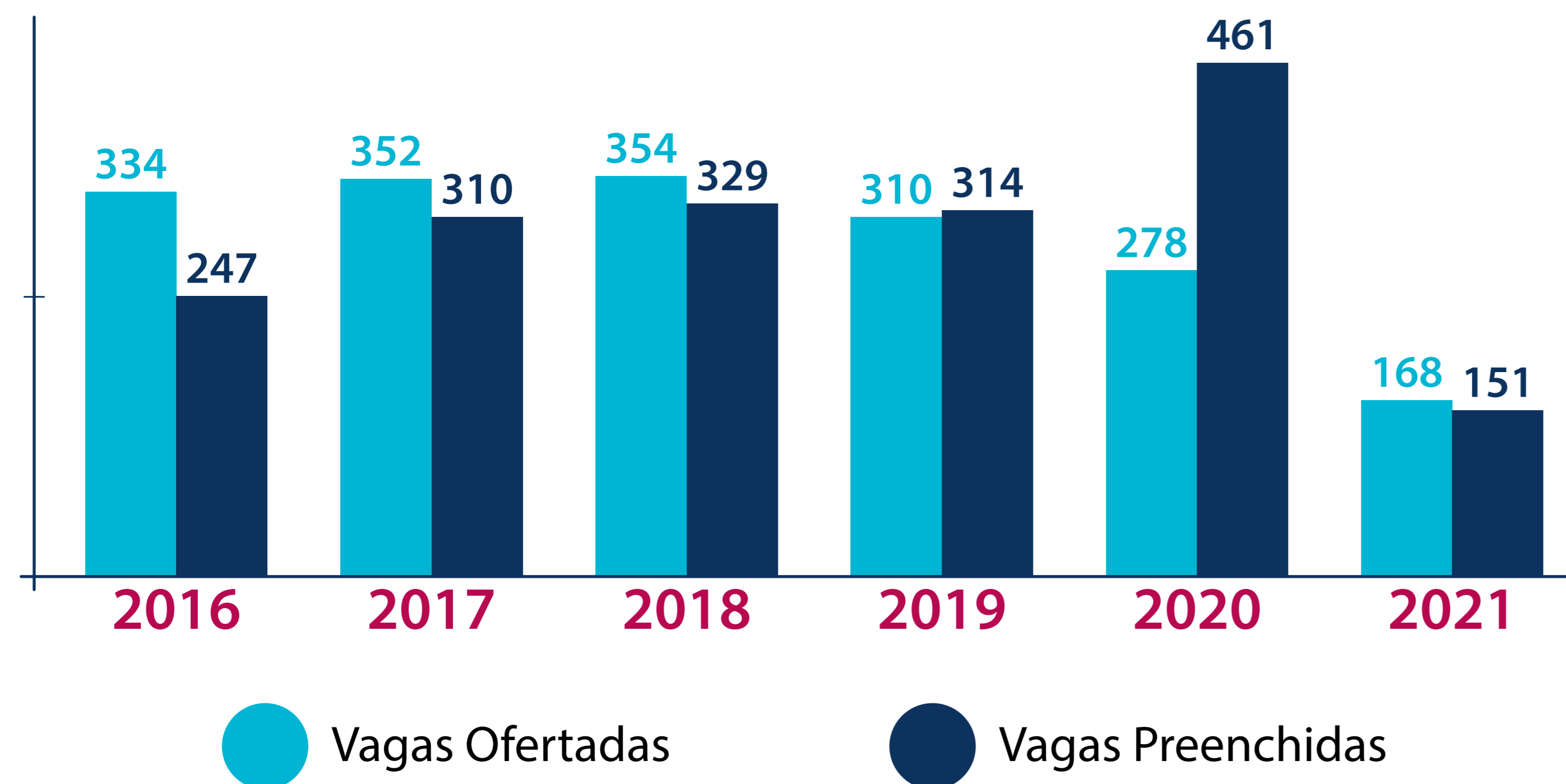
Processo Seletivo Especial 2021 (PSE UFPA 2021-2)

A UFPA disponibilizou mais de 336 vagas para estudantes indígenas e quilombolas, em 84 cursos.

Resultado das ações afirmativas na formação de corpo discente diversificado

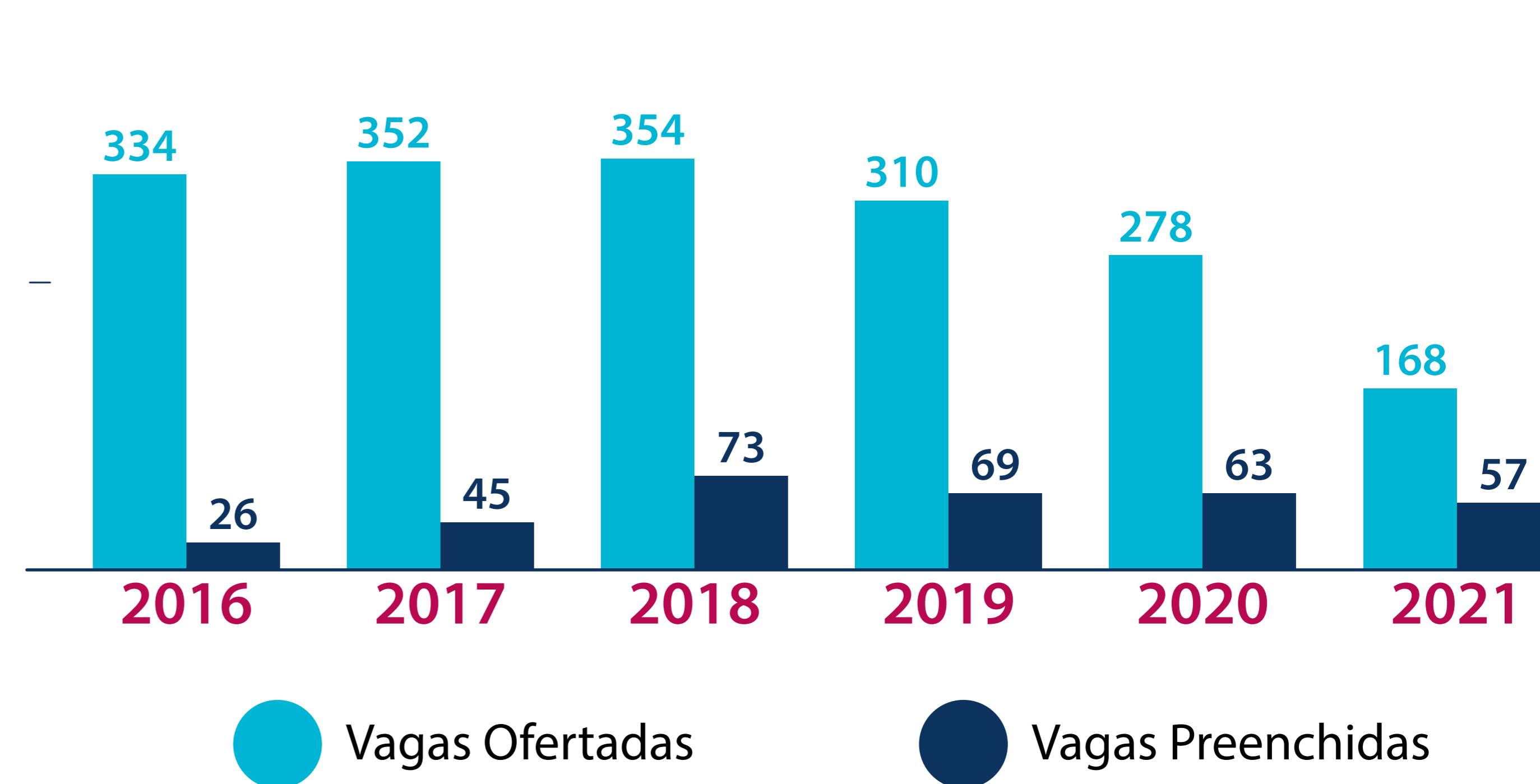
(povos indígenas, negros, quilombolas, entre outros)

Evolução do N° de Vagas Ofertadas/Preenchidas para Quilombolas



Fonte: Saest/Ceps

Evolução do N° de Vagas Ofertadas/Preenchidas para Indígenas



Fonte: Saest/Ceps

Resultado das ações afirmativas na formação de corpo discente diversificado

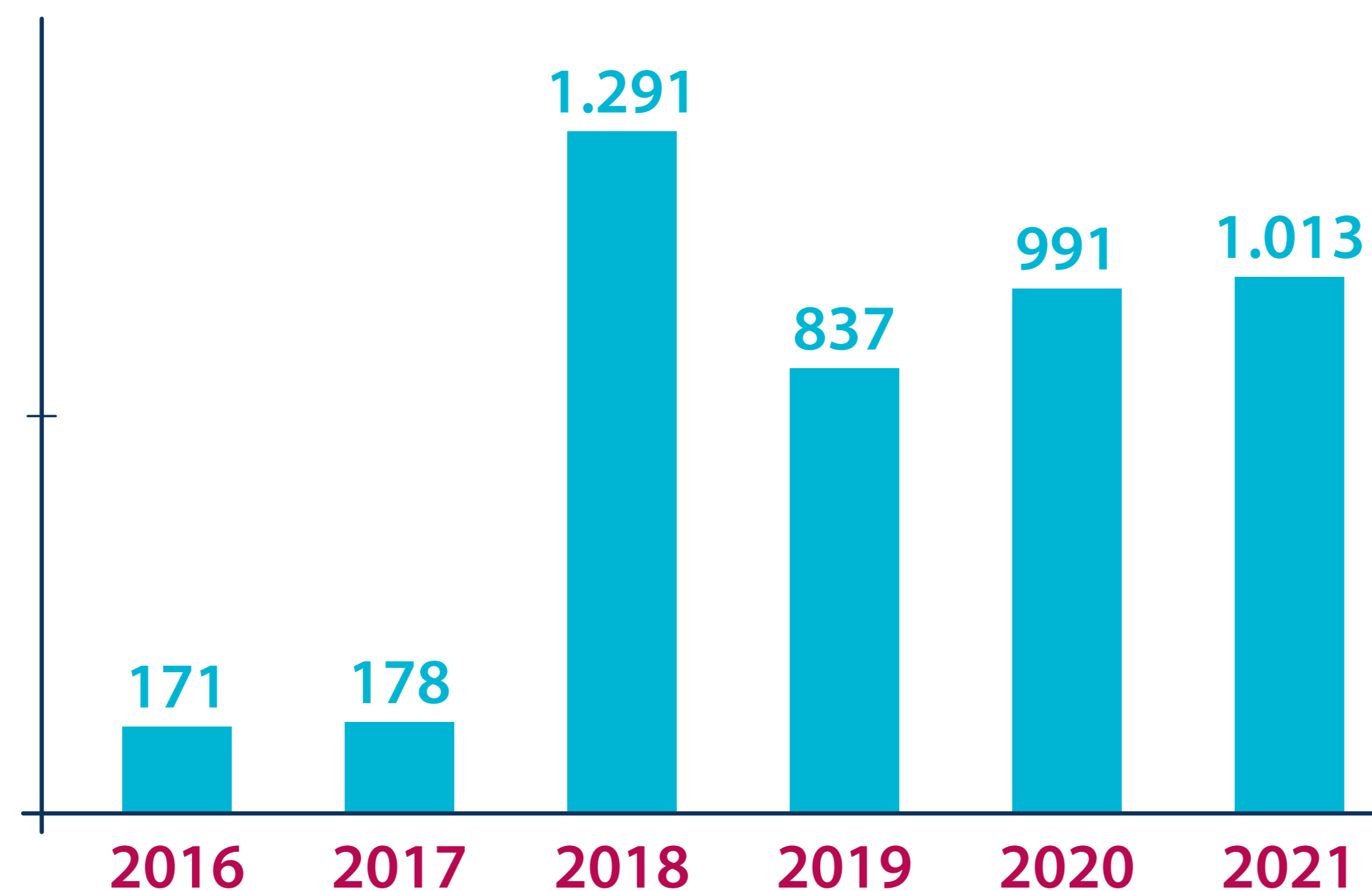
Pessoa com Deficiência - PcD

Para garantir o acesso e a permanência de pessoas com deficiência na Instituição, a UFPA conta com o Programa de Acessibilidade - Proaccess, sob a responsabilidade da Coordenadoria de Acessibilidade (CoAcess/Saest), implementado no *campus* sede e ampliado aos *Campi* de Abaetetuba, Castanhal, Bragança, Cametá, Altamira e Tucuruí, onde já foram implantados(as) os/as Núcleos/Divisões de Acessibilidade. O Proaccess funciona como um conjunto de ações vinculadas à Política de Assistência e Acessibilidade Estudantil - Pinae, que envolve programas, projetos, bolsas e auxílios. A ação é multidisciplinar e de inclusão educacional e social da pessoa com deficiência.

A UFPA contou, no ano de **2021**, com **627** discentes PcD matriculados.

Destes, **486** estudando na sede e **141** nos *campi* do interior.

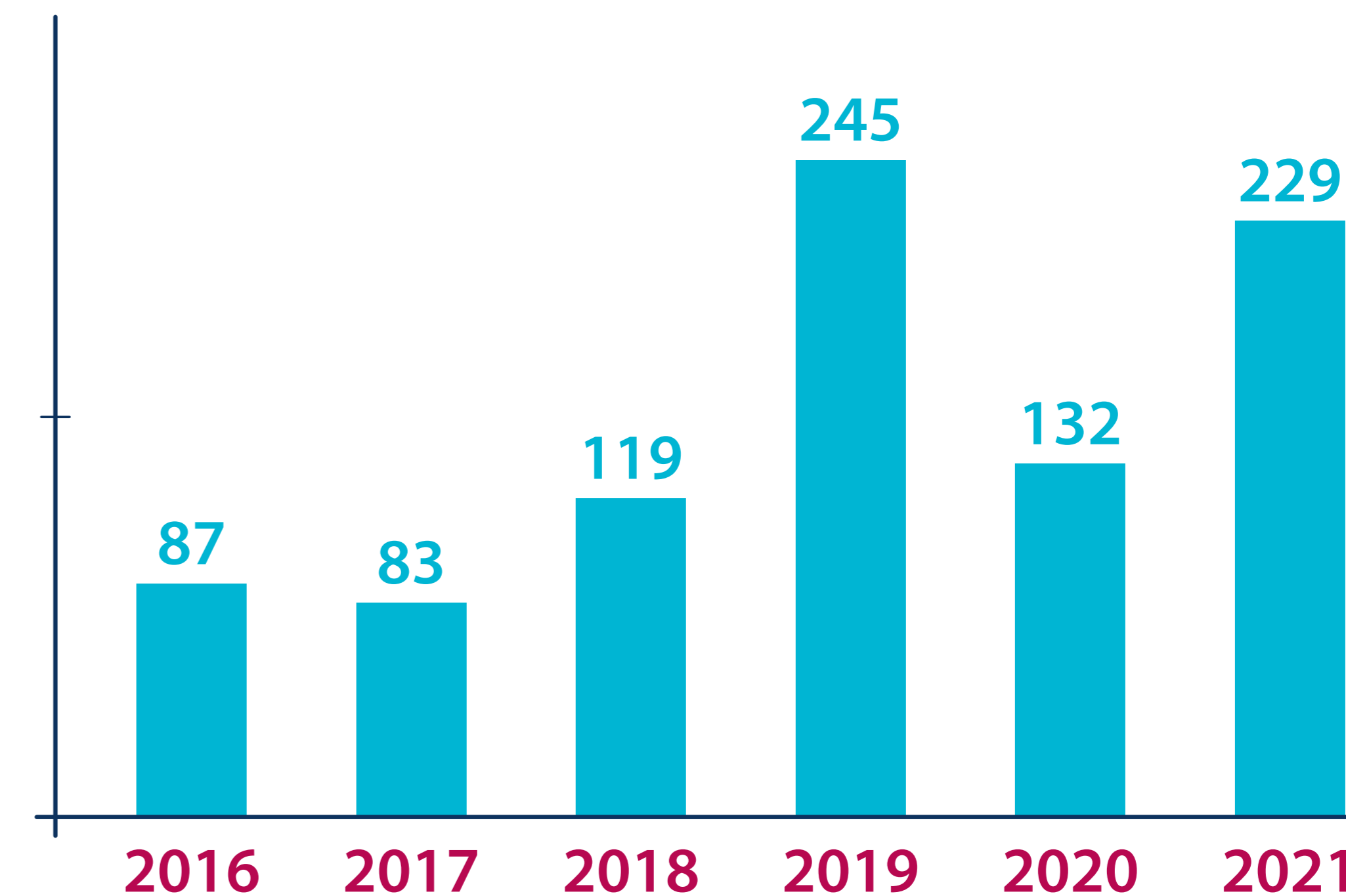
Evolução do Nº de Vagas Reservadas Ofertadas para PcD



Fonte: Saest/Ceps

4.481 vagas ofertadas no período **2016-2021**

Evolução do Nº de Aprovados em Vagas Reservadas para PcD



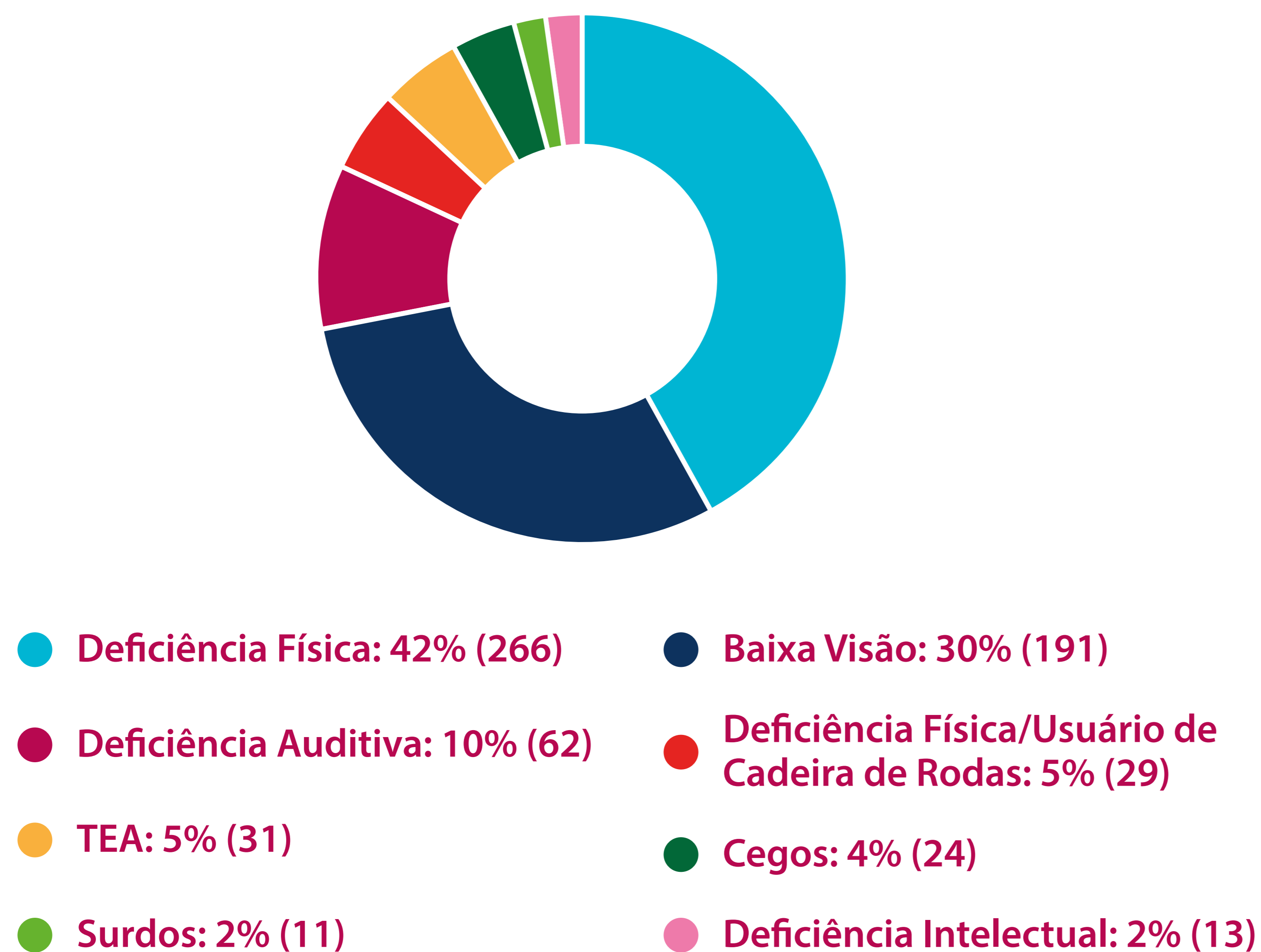
Fonte: Saest/Ceps

895 PcDs aprovados no período **2016-2021**

Resultado das ações afirmativas na formação de corpo discente diversificado

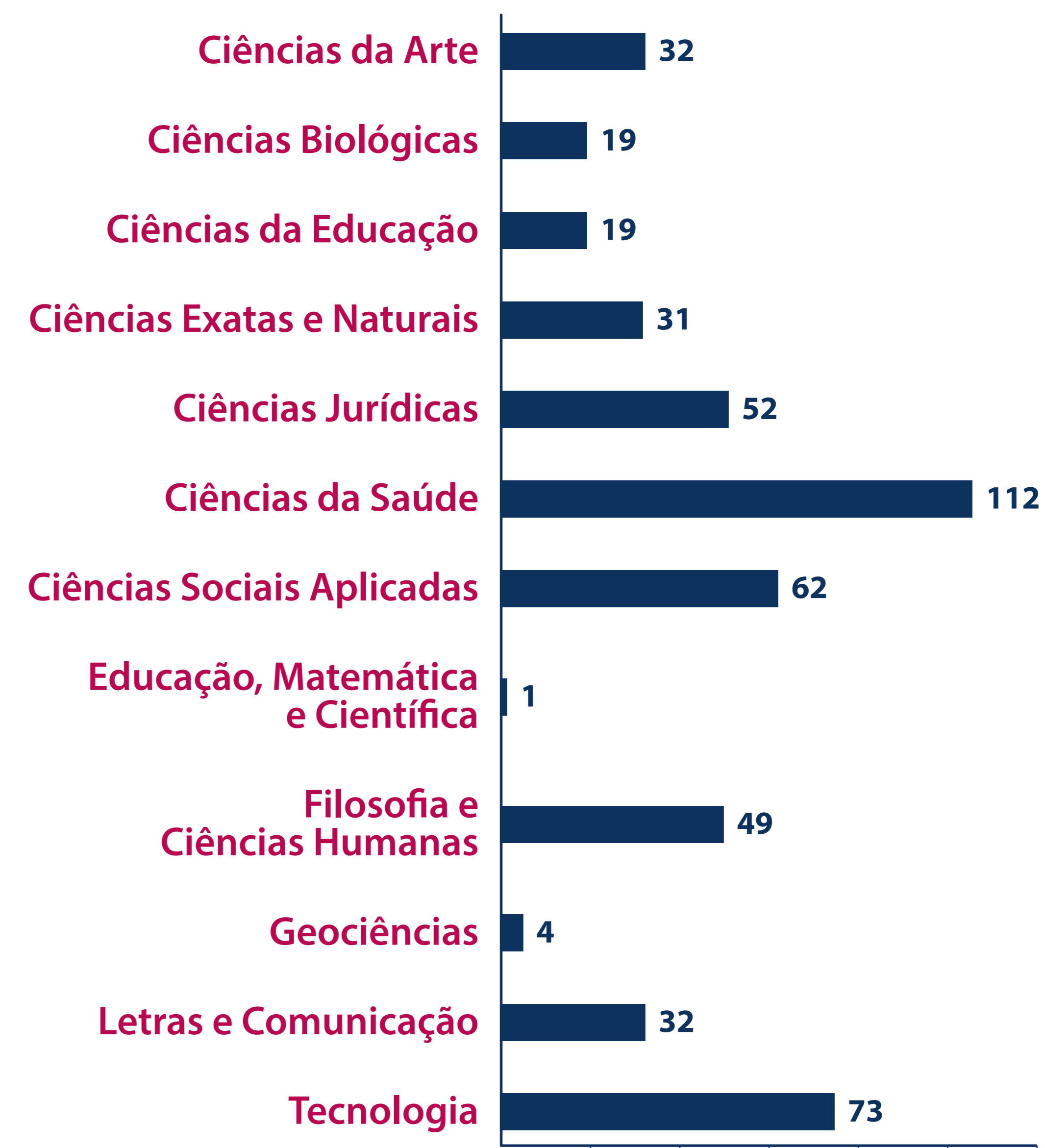
Pessoa com Deficiência - PcD

Distribuição Percentual de PcD Matriculados na UFPA, por Tipo de Deficiência, no Ano de 2021



Fonte: Saest

Nº de PcD Matriculados por Instituto, no Ano de 2021



Fonte: Saest

Resultado das ações afirmativas na formação de corpo discente diversificado

Pessoa com Deficiência - PcD

Nº de Discentes PcD Ativos (Matriculados) por Tipo de Deficiência e Campus na UFPA - Ano 2021

Dados de Alunos Ativos (Matriculados) na UFPA por Campus, Ano 2021

<i>Campus</i>	Deficiência Visual	Deficiência Auditiva	Deficiência Física	Deficiência Intelectual	Transtorno do Espectro Autista - TEA	TOTAL
Belém	148	60	236	12	30	486
Abaetetuba	8	3	4	0	0	15
Tucuruí	7	0	4	0	0	11
Cametá	8	4	11	0	0	23
Altamira	16	3	12	0	0	31
Ananindeua	4	0	5	0	0	9
Castanhal	8	2	8	0	0	18
Bragança	13	1	7	1	1	23
Salinópolis	1	0	1	0	0	2
Breves	1	0	5	0	0	6
Soure	1	0	2	0	0	3
TOTAL	215	73	295	13	31	627

Fonte: Saest

Programas desenvolvidos pela Coordenadoria de Acessibilidade

Programa Bolsa Acadêmica de Acessibilidade (Probac)

Programa de Apoio Individual e Especializado (PAI - PcD)

Programa Pró-Pedagógico PcD

Programa Rede de Saberes

InformAcessível

Infracessível

- 135 alunos PcD atendidos pelo PAI-PcD;
- 945 procedimentos realizados por meio de serviços para alunos PcD (PAI - PcD);
- 35 bolsistas (Probac);
- 15 alunos PcD atendidos no apoio psicoeducacional (Pró-Pedagógico);
- 270 participantes de capacitação no Rede de Saberes;
- 11 produtos acessíveis e 62 postagens acessíveis (InformAcessível);
- 20 análises técnicas de acessibilidade (Infracessível).

Resultado das ações afirmativas na formação de corpo discente diversificado

Pessoa com Deficiência - PcD

Programa de Bolsa Acadêmica de Acessibilidade (Probac)

Proporciona ações diversas que são potencializadas por meio de bolsas acadêmicas custeadas com recursos do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) e possibilita que os(as) discentes em vulnerabilidade socioeconômica, de primeira graduação, possam ampliar sua formação acadêmica por meio do desenvolvimento de habilidades e competências de caráter inclusivo e acessível, supervisionadas/orientadas por docentes ou técnicos da UFPA que desenvolvem ações com/para o público pessoa com deficiência. Em 2021, 35 discentes de cursos de graduação da UFPA atuaram como monitores de PcD.

Programa de Apoio Individual e Especializado (PAI - PcD)

O programa PAI-PcD se organiza por meio de serviços e apoio na acessibilidade de estudantes com deficiência. Os serviços realizados em 2021 foram:

- Serviço de interpretação em Libras;
- Serviço de tradução em Libras;
- Serviço de audiodescrição;
- Serviço audiovisual acessível;
- Serviço de produção em Braille;
- Serviço de adaptação de texto para formato digital acessível para leitores de tela;
- Serviço de apoio acadêmico/Cuidador de PcD;
- Orientação Psicopedagógica Especializada;
- Serviço de monitoria para PcD;
- Avaliação, orientação, indicação, implementação, de Tecnologia, Assistiva e/ou adaptações razoáveis;
- Serviço de consultoria colaborativa;
- Assessoramento aos Núcleos e às Divisões de Acessibilidade dos *Campi*.

SUSTENTABILIDADE

As ações de fomento ao desenvolvimento sustentável têm destacado a UFPA nacional e internacionalmente, com a adoção de critérios socioambientais em seus processos, programas e projetos, bem como na sensibilização da comunidade universitária.

Pilares da sustentabilidade na UFPA



O Plano de Gestão de Logística Sustentável da UFPA (PLS) é um compromisso institucional com práticas de racionalização dos gastos públicos que promovem maior transparência e efetividade no uso dos recursos disponíveis, ao tempo em que desenvolve ações de promoção da consciência ambiental da comunidade acadêmica.

Por se tratar de um documento institucional, o plano está situado em um grupo das legislações que regulamentam o uso racional dos recursos naturais, bem como o gerenciamento de resíduos e rejeitos e o estímulo a práticas de sustentabilidade: a Política Nacional de Meio Ambiente (Lei 6.938/1981), a Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei 12.305/2010); a Política Nacional de Recursos Hídricos (Lei 9.433/1997), entre outros.

Práticas de Sustentabilidade e Racionalização do Uso de Materiais e Serviços Abrangidos pelo PLS da UFPA

- Material de consumo, compreendendo os eixos: papel para impressão, copos descartáveis, cartuchos para impressão, logística reversa de cartuchos e toner e material de consumo;
- Energia elétrica;
- Água e esgoto;
- Coleta Seletiva Solidária;
- Qualidade de vida no ambiente de trabalho;
- Capacitação;
- Comunicação institucional;
- Compras e contratações sustentáveis, compreendendo os eixos: serviços de vigilância, de limpeza, de telefonia, de processamento de dados, de transporte e de manutenção predial;
- Deslocamento de pessoal, com foco na introdução de estratégias que garantam a redução de emissões de substâncias poluentes.

Número de Iniciativas Implementadas*

Eixo de Atuação	Quantidade
Vigilância, Monitoramento e Portaria	18
Telefonia	13
Manutenção Predial	35
Limpeza, Asseio e Conservação	44
Serviços de Transporte	13
Processamento de Dados	12
Consumo de Papel	39
Consumo de Copo e Outros Descartáveis	36
Impressão, Cartucho e Reprografia	33
Logística Reversa de Cartuchos e Toner	29
Material de Consumo	16
Eficiência no Consumo de Água	16
Energia Elétrica	17
Coleta Seletiva Solidária	15
Qualidade de Vida no Trabalho	16
Capacitação para Sustentabilidade	3
Comunicação Institucional	17
Deslocamento de Pessoal	7

Fonte: Relatório Anual de Atividades das Unidades da UFPA

* Considerando-se 47 Unidades Avaliadas

Em 2021, a Universidade buscou desenvolver diversas atividades relacionadas à sustentabilidade, mesmo ainda sofrendo o impacto da pandemia da covid-19 em seu planejamento, entre as quais, destacamos:

Consumo de Copo e Outros Descartáveis



- Adoção de caneca permanente ou garrafa;
- Uso de copos de papel, em substituição ao de plástico;
- Campanha de conscientização.

Consumo de Papel



- Confecção de blocos de nota com papéis usados;
- Reutilização de papéis com pouca área impressa, para uso em documentos internos ou como rascunho;
- Revisão de textos na tela do computador, reduzindo-se a impressão de textos.

Coleta Seletiva Solidária



- Separação de material para reciclagem;
- Alocação de recipientes e sinalização sobre coleta seletiva;
- Parceria com cooperativas de reciclagem.

Eficiência no Consumo de Água



- Utilização do sistema de água de chuva nos prédios administrativos;
- Substituição de bebedouros com problemas de vazamento e desperdício.

Impressão, Cartucho e Reprografia



- Configuração de impressão econômica (frente e verso, margens ajustadas, modo eco de impressão etc.).

Telefonia



- Comunicação interna que prioriza e-mail e grupos de WhatsApp

Comunicação Institucional



- Repasse de orientações, notícias, etc., nas mídias sociais, com temática sobre responsabilidade social.

Deslocamento de Pessoal



- Aquisição de bicicletário;
- Uso de ônibus elétrico na circulação dentro do *campus* sede e entre o *campus* sede e o de Castanhal.

Logística Reversa de Cartuchos e Toner



- Ações de coleta de toners e cartuchos vazios na modalidade ponto de coleta utilizando a logística reversa. Ao todo, foram 923 cartuchos recolhidos de todas as unidades da UFPA.

Energia Elétrica



- Orientações sobre desperdício de energia;
- Substituição de lâmpadas incandescentes/fluorescentes por lâmpadas de LED.
- Instalação de um eletroposto para alimentação do veículo que faz parte do “Sistema Inteligente Multimodal da Amazônia” (Sima).

- Em 2021, entrou em operação o banco de capacitor de 600 kVar, o que reduziu o gasto com multas de excedente de reativo (R\$ 40.438,29) para aproximadamente R\$ 1.676,00 por mês.

- Os sistemas fotovoltaicos do Ceamazon e do Mirante do Rio geraram aproximadamente 233.533 kWh, uma economia de energia de mais de R\$ 98.856,54 no ano 2021.

- Espera-se que os novos sistemas fotovoltaicos da biblioteca central de Abaetetuba, dos prédios da pós-graduação de Letras, da pós-graduação de Química, do Mirante do Rio, do ICB e do Proderna gerem aproximadamente 460.594 kWh de energia elétrica. A economia anual pode chegar a ser aproximadamente de R\$ 187 a 225 mil reais, de acordo com as bandeiras tarifárias.

- Diversas dessas ações voltadas à sustentabilidade energética foram realizadas em parceria com o Ceamazon – que é o primeiro **Centro de Excelência em Eficiência Energética da Amazônia** e foi criado por meio de uma iniciativa de professores e pesquisadores da UFPA, em parceria com a Eletrobras e o Governo do Estado do Pará.

Impact Rankings 2021

Em 2021, a UFPA se destacou, pelo segundo ano consecutivo, no *THE Impact Rankings*, que avalia a contribuição das universidades de todos os continentes para o alcance dos **17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)** estabelecidos pelas Nações Unidas.

A UFPA submeteu informações em nove objetivos entre os 17 ODS, cinco a mais que em 2020.



10º lugar entre **38** instituições brasileiras

301ª - 400ª no *THE Impact Rankings* Geral entre **1.118** universidades do mundo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ



COLOCAÇÃO GERAL

301-400

79ª

8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO



101-200

1 ERRADICAÇÃO DA POBREZA



201-300

2 FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL



17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO



301-400

5 IGUALDADE DE GÊNERO



16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES



401-600

3 SAÚDE E BEM-ESTAR



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES



Destaques de ações em responsabilidade social e em sustentabilidade na UFPA

Campanha UFPA contra a fome



No contexto de pandemia, a população se deparou com os desafios adicionais de aumento do desemprego, da desigualdade social e da fome. Para minimizar esses impactos, a UFPA lançou a campanha UFPA contra a fome, em abril de 2021, integrando e potencializando iniciativas de solidariedade desenvolvidas ao longo de 2020, em várias unidades da Instituição. A campanha contou com a adesão de todos os *campi* da Instituição.

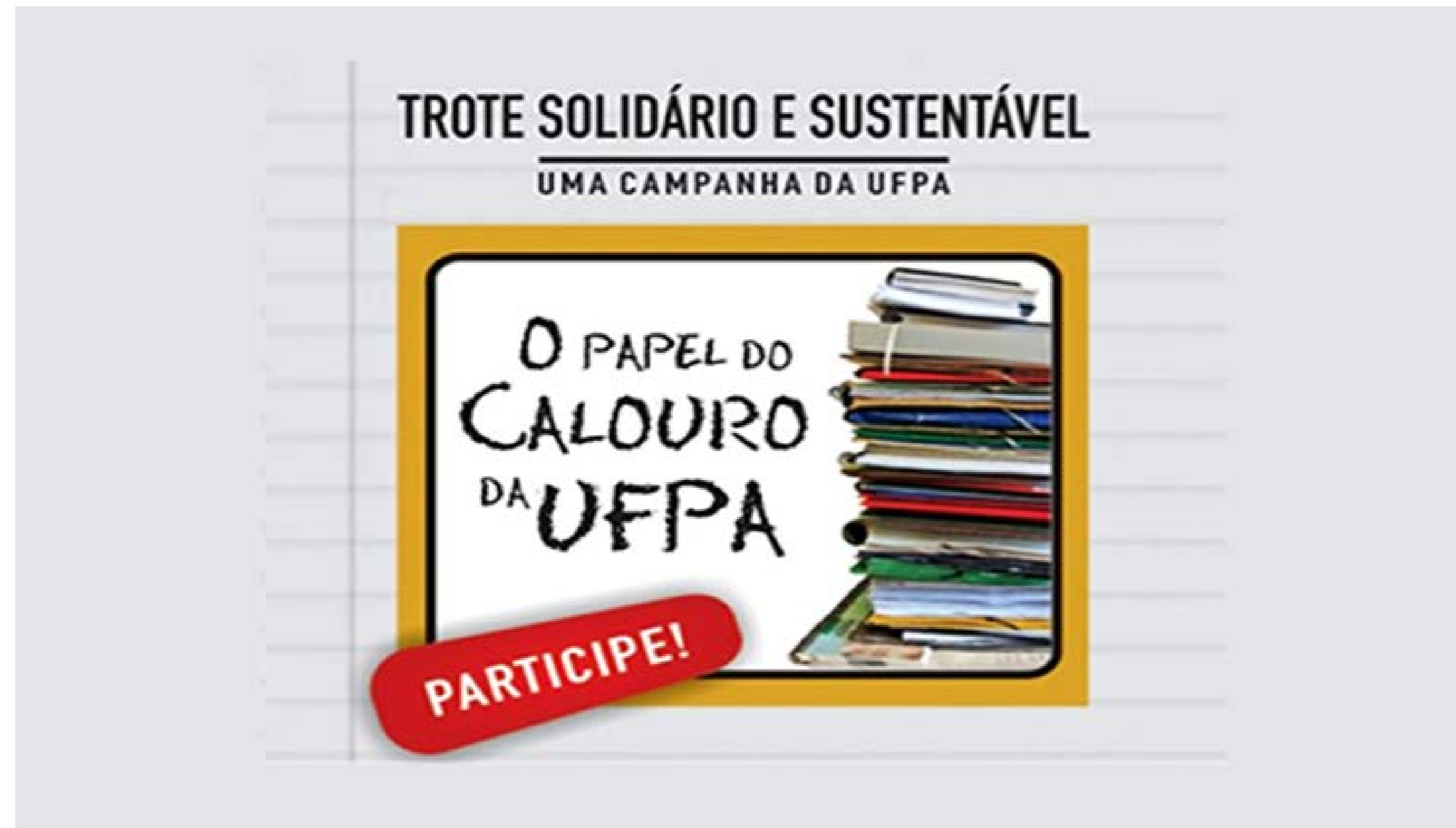
Após oito meses, a campanha foi encerrada, totalizando mais de 40 toneladas de alimentos arrecadadas e distribuídas para mais de quarenta instituições e comunidades parceiras, responsáveis pela distribuição a famílias já cadastradas em projetos desenvolvidos por essas entidades.

Atendimento à saúde de quilombolas



A *International Federation of Medical Student's Association of Brazil (IFMSA Brazil)*, vinculada à Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Pará (Famed/UFPA), realizou atendimentos médicos e odontológicos básicos na comunidade quilombola Guajará-Mirim, no município do Acará, no mês de dezembro de 2021. A atividade também contou com o apoio de representantes das Organizações Sorriso dos Rios, Liga Acadêmica de Pneumologia do Pará e de acadêmicos do curso de Odontologia da UFPA.

Trote Solidário e Sustentável



Realizado na recepção aos calouros desde 2012, a ação chama atenção para o problema dos resíduos nos centros urbanos e para a responsabilidade de cada cidadão.

Em 2021, a Universidade retoma a temática "O Papel do Calouro da UFPA", que visa coletar apostilas, cadernos e demais papéis utilizados pelos calouros durante os estudos. O material recolhido será doado para cooperativas de catadores de materiais recicláveis que participam do Projeto Coleta Seletiva Solidária, da Prefeitura *Multicampi* da UFPA.

Cartilha com Orientações sobre os Primeiros Socorros para Populações Ribeirinhas



Estudantes e docentes da Faculdade de Medicina do *Campus* Altamira da Universidade Federal do Pará (Famed/UFPA-Altamira) produziram a cartilha SOS Beiradão: Orientações sobre os Primeiros Socorros para Populações Ribeirinhas, com o objetivo de orientar a população ribeirinha a respeito de como agir durante uma emergência.

A cartilha é produto de um projeto sobre suporte básico de vida, desenvolvido com comunidades ribeirinhas do Rio Xingu, e emprega uma linguagem acessível e de fácil entendimento.

IV Seminário sobre Meio Ambiente e Sustentabilidade na Região Metropolitana de Belém (IV Semas)



Organizado pelos Grupos de Pesquisa em Meio Ambiente e Sustentabilidade (Gemas) e em Educação Ambiental na Amazônia (Geamaz), o evento abordou temas como meio ambiente, sustentabilidade, políticas públicas, cidades sustentáveis, saneamento, educação ambiental, economia circular, economia solidária, catadores e resíduos sólidos.

O seminário, que busca também estabelecer canais de comunicação entre os diversos órgãos envolvidos nas questões ambientais e de sustentabilidade, contou com a participação de representantes da UFPA, da Universidade Federal Rural da Amazônia (Ufra), do Instituto Federal do Pará (IFPA), da Universidade do Estado do Pará (Uepa), da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa), do Museu Paraense Emílio Goeldi (MPEG), da Companhia de Pesquisa de Recursos Minerais (CPRM), da Eletronorte, do Serviço Federal de Processamento de Dados (Serpro) e de demais interessados na temática ambiental.

Combate ao Racismo



A cartilha Prevenção e Enfrentamento da Discriminação e da Violência na UFPA foi elaborada com o objetivo de orientar a comunidade acadêmica a identificar e enfrentar situações de discriminação e/ou de violência, meios para combatê-las, canais para denúncias e possíveis consequências.

O documento orientativo foi elaborado pela Assessoria de Diversidade e Inclusão Social (Adis), em parceria com a Clínica de Atenção à Violência (CAV). A CAV oferece, gratuitamente, aconselhamento jurídico e apoio psicossocial, além de cuidados com a saúde da vítima. É um projeto do Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ) da UFPA.

Curso de Capacitação

Proteção dos Direitos da Infância e Juventude

Com vista a preparar multiplicadores para reconhecer violações aos direitos da criança e do adolescente, o curso foi oferecido pelo Programa Educação para a Democracia, coordenado pelo professor Luiz Alberto Rocha, da Faculdade de Direito, em parceria com o Ministério Público do Estado do Pará (MPPA).

No curso, foram abordadas temáticas multidisciplinares com profissionais de Direito, Serviço Social, Psicologia, Pedagogia, entre outros, para tratar de direito da criança e do adolescente, sistema de proteção, cultura de paz, *bullying* e outros temas relacionados.

Conscientização sobre o Autismo

Por meio de ações de extensão, programas e/ou projetos de pesquisa, a Universidade Federal do Pará realiza ações que buscam incluir as pessoas que apresentam Transtorno do Espectro Autista (TEA).

O Centro de Atenção à Saúde da Mulher e Crianças (Casmuc), da Faculdade de Medicina (Famed) da UFPA, realiza consultas ambulatoriais para a avaliação de crianças com alterações no neurodesenvolvimento, realizadas por equipes multiprofissionais, para o diagnóstico do TEA.

A Orquestra Inclusiva de Violoncelistas da Escola de Música da UFPA (OIV-EMUFPA) é um grupo musical constituído por alunos sem transtorno do desenvolvimento e alunos neuroatípicos, isto é, que possuem algum tipo de transtorno do desenvolvimento, grupo em que se incluem pessoas com Autismo.

Atenção à Saúde Mental

A UFPA possui diversos canais de apoio psicológico. As ações oferecidas pelos projetos da UFPA atendem à comunidade acadêmica e também à comunidade externa e ocorre em diversos *campi* da Instituição, a fim de atingir a maior quantidade possível de estudantes, docentes e servidores por região.



A **Clínica Psicológica Virtual** da UFPA foi um projeto emergencial com o objetivo de oferecer apoio psicológico a pessoas da comunidade acadêmica da UFPA e à população paraense, nos contextos mais críticos da pandemia de Covid-19. Ao longo de 18 meses, foram atendidas cerca de 1.250 pessoas, das quais 1.083 da população em geral e 167 estudantes

indígenas e quilombolas da UFPA e pessoas de suas comunidades. Foram realizados também 29 encontros de educação permanente, envolvendo de 40 a 80 profissionais voluntários do projeto e parceiros.



Projeto RodaVida promove rodas de conversa virtuais ou presenciais com a comunidade acadêmica. Entre elas, temos "**Saúde Mental na Graduação**".

O RodaVida surgiu com a identificação de um alto índice de adoecimento na comunidade estudantil, com muitos casos deflagrados pelas vivências acadêmicas, como as relações com os colegas e com os professores, os hábitos de estudo, a sobrecarga, entre outros.

A **Clínica de Psicologia** do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH/UFPA) é um serviço permanente que também ofereceu atendimento remoto no período da pandemia.

O **atendimento psicossocial** da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (Progep/UFPA) desenvolve ações preventivas, educativas e de apoio aos quadros de sofrimento emocional dos servidores e de seus familiares, resultantes de problemas sociais e/ou psicológicos no contexto interno e externo da Instituição. A equipe psicossocial atua também na construção de materiais que auxiliam e orientam as pessoas sobre temas pertinentes.

O **Programa de Assistência Psicossocial ao Servidor (PAPS)** é uma iniciativa da UFPA em parceria com o Hospital das Clínicas Gaspar Vianna que oportuniza atendimento médico e psicológico aos servidores que estejam passando por situações vivenciadas no trabalho, na família ou no seu convívio social.

O **Plantão Psicológico** da Superintendência de Assistência Estudantil (Saest/UFPA) disponibiliza um canal virtual para apoio psicológico voltado para estudantes do *Campus* Belém da UFPA, com atendimento por videochamada.

O **Acolher UFPA** é um projeto de extensão da UFPA que promove o acolhimento emocional para discentes da Pós-Graduação nas redes sociais.

O **Projeto de Assistência Estudantil e Assessoramento Pedagógico (Pases)** realiza atendimento psicológico para a comunidade acadêmica.

Programa de Extensão Universidade para Pessoa Idosa (UPPI)

O programa foi criado com o propósito de promover cuidados com a saúde dos idosos, para que eles possam ter um envelhecimento saudável e uma melhor qualidade de vida. O programa envolve docentes e discentes do curso de Medicina e residentes do Programa de Residência Multiprofissional em Atenção à Saúde da Mulher e da Criança. O programa trabalha com idosos que moram nos arredores do *Campus* Universitário de Altamira da UFPA, disponibilizando práticas de musicoterapia, atividades de relaxamento e atividades de educação em saúde, além de produzir cartilhas educativas sobre temas como hipertensão, Parkinson, Alzheimer, osteoporose, câncer de mama, entre outros.



Cartilha sobre Higienização para Público Infantil

Para ensinar a população infantil sobre a necessidade e a importância da higienização adequada das mãos e a importância da utilização do álcool em gel, uma equipe de alunos do curso de Medicina da UFPA produziu uma **cartilha educativa** para que as crianças possam colorir e aprender mais sobre os cuidados de higiene.

A cartilha aborda, com uma linguagem leve, de fácil entendimento e humorada, o tema da pandemia de covid-19, caracterizando-se como uma ferramenta importante para a educação em saúde para as crianças.

Curso sobre Gestão de Resíduos e Práticas Sustentáveis

A fim de capacitar o servidor com relação às características que envolvem gestão de resíduos e práticas sustentáveis realizadas na UFPA, o curso foi desenvolvido a distância, com aulas síncronas e assíncronas.

Programa ProteGEEr/GIZ - Rede Virtual Brasil-Alemanha

A UFPA, por meio do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Sanitária e Ambiental (PPGESA), passou a integrar a Rede de Pesquisa em Resíduos Sólidos, com o Programa ProteGEEr/GIZ - Rede Virtual Brasil-Alemanha, do Ministério do Desenvolvimento Regional (MDR) do governo federal. Como resultado dessa parceria, a UFPA realizou um treinamento técnico gratuito, em Belém, para prefeituras e órgãos do estado do Pará, de modo a melhorar a capacitação em Resíduos Sólidos Urbanos (RSU).

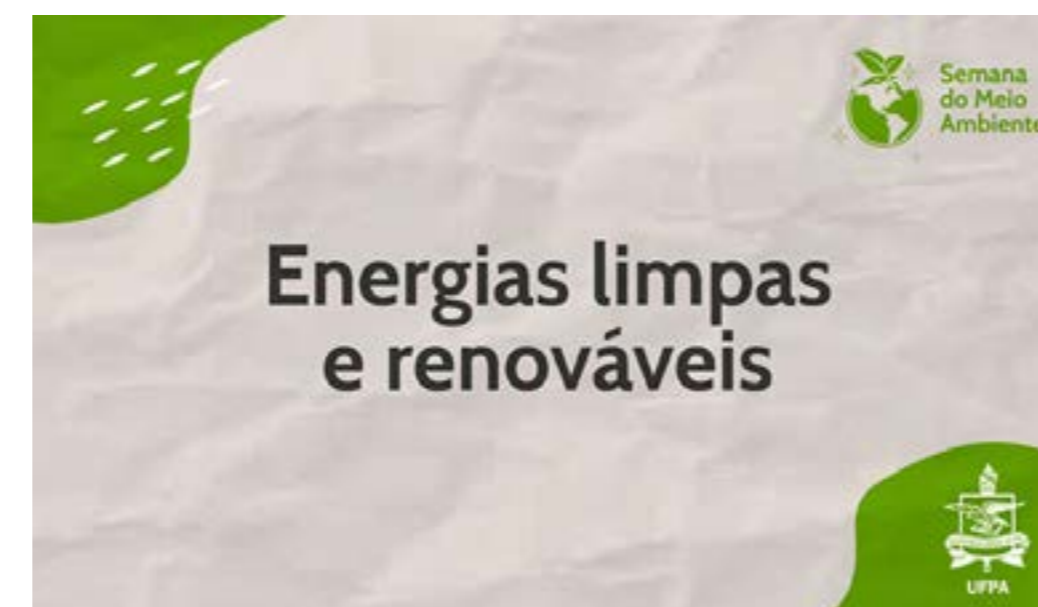
Painel Científico para a Amazônia (SPA)



A UFPA integra o Painel Científico para a Amazônia (SPA), uma iniciativa inédita estimulada pela Rede de Soluções de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas (SDSN). O SPA é composto por mais de 200 cientistas e pesquisadores proeminentes dos oito países amazônicos, além da Guiana Francesa e de parceiros globais. Os especialistas se reuniram em 2020 e 2021 para debater e analisar o conhecimento acumulado da comunidade científica sobre a Amazônia. O representante da UFPA foi o professor Francisco Assis Costa, do Núcleo de Altos Estudos Amazônicos (NAEA).

O painel lançou o seu primeiro Relatório de Avaliação da Amazônia 2021, um documento com 34 capítulos, que apresenta uma abrangente e rigorosa avaliação científica do estado dos ecossistemas da Amazônia, a dinâmica social em torno deles e as tendências atuais e suas implicações para o bem-estar das populações amazônicas em longo prazo. O relatório aponta também oportunidades e opções políticas relevantes para a conservação e o desenvolvimento sustentável da região.

Sustentabilidade energética



Projetos em andamento na UFPA mostram o quanto essas formas de energia são benéficas tanto para o meio ambiente quanto para a economia.

Um deles é o “**Sistema Inteligente Multimodal da Amazônia**” (Sima), que envolve ônibus elétricos, barco elétrico, eletropostos e usinas de geração fotovoltaica. O projeto de mobilidade elétrica do *Campus* Guamá, iniciado há um ano, sob a gestão do Centro de Excelência e Eficiência Energética da Amazônia (Ceamazon), atende à chamada 22 da Agência Nacional de Energia Elétrica (ANEEL), em parceria com a Norte Energia, além de outras entidades do setor energético e tecnológico local e regional e de laboratórios da UFPA.

Entre as fontes de energias alternativas/limpas, o **Projeto Biomassa Energética**, desenvolvido pelo grupo denominado Energia, Biomassa e Meio Ambiente (EBMA), do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Mecânica (PPGEM/UFPA), visa ao uso de biomassa vegetal, incluindo resíduos, para a geração de energia elétrica ou térmica.

Atualmente, o projeto utiliza como insumo caroço de açaí, cavaco de madeira, casca de castanha e óleos vegetais em geral.

Prêmio Florescer 2021 (Flourish 2021)



Realizado anualmente por *Flower Center for Business as an Agent of World Benefit*, que seleciona as melhores iniciativas que desempenham papel essencial no cumprimento de um dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU.

A UFPA ficou entre os finalistas da ODS 15, com o caso de Ensino [Produtos Sustentáveis da Amazônia / Sustainable Produce From The Amazon](#), escrito pelo docente Dioniso Sampaio e pela discente Ellyda Silva, do *Campus* Universitário de Bragança da UFPA.

EXCELÊNCIA ACADÊMICA

Rankings internacionais



A *Times Higher Education World University Rankings 2021* incluiu mais de 1.500 universidades de 93 países.

1001+^a no THE Mundial

94^a no THE América Latina

251- 300^a no THE Golden Age

501+^a no THE Economias Emergentes

A UFPA alcançou a 33^a posição entre as 52 universidades brasileiras classificadas no THE Mundial.

Para informações sobre o *Impact Rankings*, consultar o item sobre Sustentabilidade neste relatório.

[Conheça o THE](#)



1212^a no CWUR Mundial

29^a no CWUR Brasil



127^a no QS América Latina entre 418 instituições

38^a entre as 95 instituições brasileiras



O levantamento avaliou mais de 11 mil Instituições de Ensino Superior.

972^a no RWU World

30^a no RWU América Latina

19^a no RWU Brasil

[Conheça o RWU](#)

Ranking de Universidades Empreendedoras (RUE)



O *Ranking* enumera as Instituições de Ensino Superior (IES) mais empreendedoras do país e busca compreender quais práticas incentivam a inovação. Ele é realizado pela Confederação Brasileira de Empresas Juniores, a Brasil Júnior.

48^a no RUE geral entre 126 universidades

50^a no RUE - Cultura Empreendedora

HONRARIAS E PREMIAÇÕES

Prêmio Sebrae de Educação Empreendedora

O prêmio reconhece e valoriza a atuação de professores que incluem o empreendedorismo nas práticas educacionais. Duas docentes da UFPA foram premiadas na categoria Ensino Superior:

Marcele Fonseca Passos (2º lugar) – com os estudos voltados à análise de bioprodutos e tecnologias de impressão 3D, com envolvimento de alunos de Iniciação Científica. A docente é cofundadora da *Startup Ecos*.

Kátia Maki Omura (3º lugar) – reconhecimento pelo ensino de empreendedorismo no campo da saúde, mais especificamente na terapia ocupacional, por meio de metodologias ativas. A docente também é cofundadora da *Startup ApplicaTO*.



Prêmio Werner Baer de Economia Regional

O prêmio é promovido pela Associação Nacional dos Centros de Pós-Graduação em Economia, em parceria com o Banco do Nordeste, com o objetivo de estimular a pesquisa no campo das Ciências Econômicas pura e aplicada, com base na observação da perspectiva regional.

Os professores André Luiz Ferreira e Silva e Marcelo Bentes Diniz, do Programa de Pós-Graduação em Economia, foram premiados com o segundo lugar, na categoria Melhor Artigo, do Prêmio Werner Baer de Economia Regional. A dupla recebeu a premiação pelo Artigo *Effects of Industrial Agglomeration on the Evolution of Regional Labor Productivity (2010-2017)*, que aborda os impactos regionais da estagnação produtiva observada na indústria brasileira, no período de 2010 a 2017.



Medalha “Jaime Teixeira de Direitos Humanos”

O Programa de Pós-Graduação em Direito recebeu a Medalha “Jaime Teixeira de Direitos Humanos”, da Câmara Municipal de Belém. A honraria é dedicada a pessoas físicas e jurídicas que se destacam na promoção e na defesa dos direitos humanos.



Competição Enactus *Race to Rethink Plastic*

O Projeto Anamã, desenvolvido pelo Time Enactus UFPA, conquistou o vice-campeonato na *Race to Rethink Plastic*, competição universitária que premia as melhores iniciativas do mundo no campo da gestão de resíduos plásticos. Em sua 2ª edição, a competição iniciou com projetos de 176 universidades de 21 países diferentes e foi concluída com quatro projetos na final, sendo três deles da Índia; e o Anamã, do Brasil.

O reconhecimento obtido pelo projeto é resultado da criação de uma tecnologia social, as ecobarreiras feitas de garrafas PET, como também do modelo de negócio adotado, que põe em prática diferentes princípios da Economia Circular.



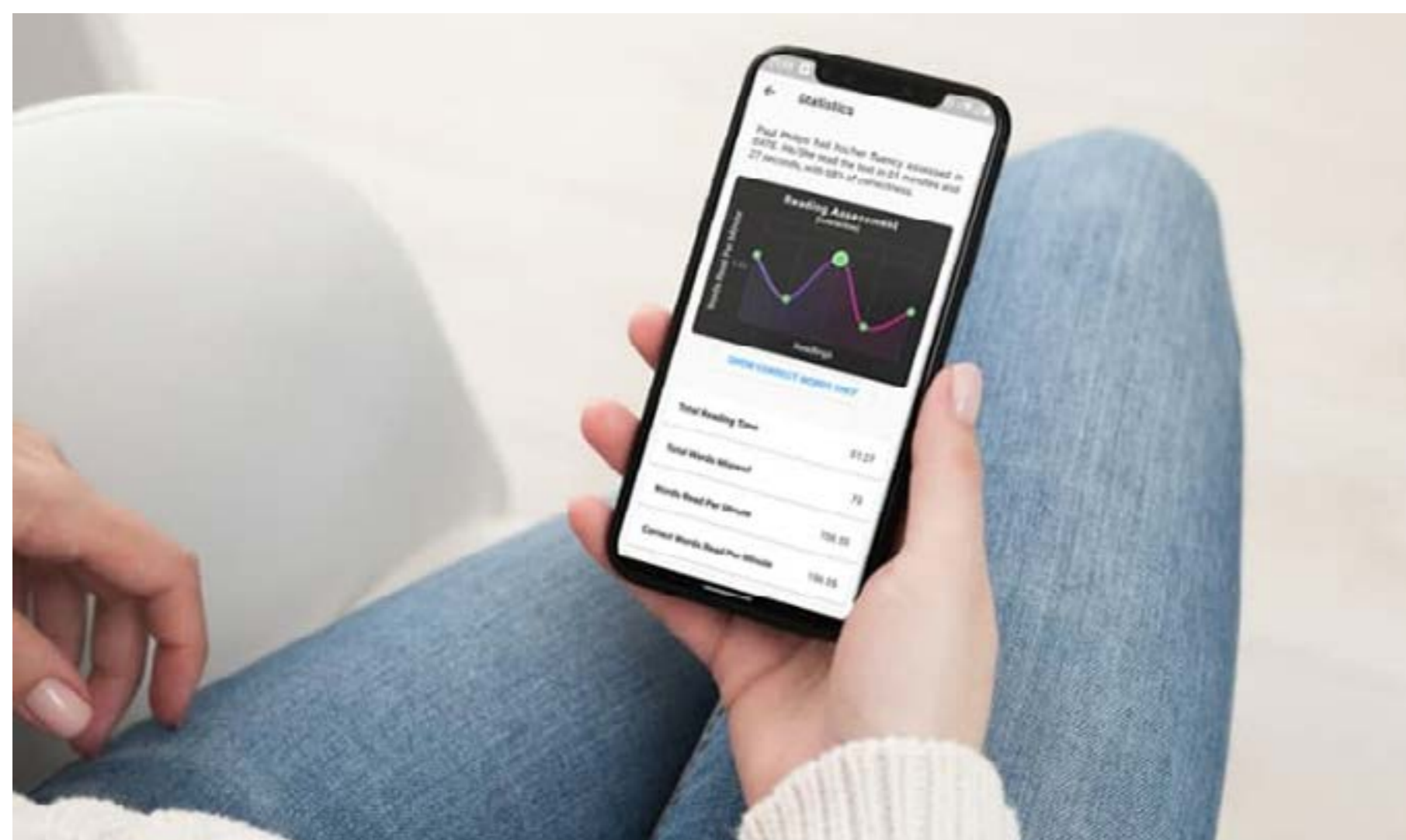
Prêmio Universitário do Ano DSM

A universitária Larissa Peniche, estudante do curso de Engenharia Civil, foi a vencedora do Prêmio Universitário do Ano DSM de 2021, que premia o estudante que mais se destacou pelas ações empreendedoras desenvolvidas no âmbito da Rede Enactus, para melhorar as condições de comunidades em situação de vulnerabilidade social. A estudante se destacou entre 3 mil universitários da Rede Enactus e garantiu o prêmio para o estado do Pará.



43ª Conferência Internacional de Engenharia de Software (ICSE 2021)

O Projeto Lepic foi premiado na 6ª edição do Concurso de Estudantes de Engenharia de Software (SCORE) integrada à 43ª Conferência Internacional de Engenharia de Software (ICSE 2021), um dos eventos mais relevantes na área. O *software* tem por objetivo auxiliar o processo de alfabetização de alunos, contribuindo para a avaliação e gestão da fluência de leitura. Foi desenvolvido pelos estudantes Aian Shay, Arthur Takeshi, Felipe de Melo, Isabela Batista, João Canavarro, Pedro Victor, Renan Cunha e Vitor Cantão, sob orientação dos professores Cleidson de Souza e Victor Hugo Pinto, ambos da Faculdade de Computação (Facomp), com auxílio do monitor Anderson Costa (aluno de doutorado do PPGCC).



Prêmio Pesquisador em Catálise 2021

O prêmio é uma realização da Sociedade Brasileira de Catálise (SBCat) e contempla pesquisador com até 40 anos de idade e que apresentou, nos últimos dois anos, uma das melhores contribuições para o desenvolvimento da catálise no nosso país e divulgação do Brasil no cenário internacional.

Luís Adriano Santos do Nascimento é professor do Instituto de Ciências Biológicas (ICB/UFPA) e foi o vencedor do Prêmio "Pesquisador em Catálise 2021".



Universidade de Stanford (USA) - Lista dos 100 Mil Cientistas mais Influentes do Mundo

Os docentes Miguel Petrere (Núcleo de Ecologia Aquática e Pesca) e Victor Dmitriev (Instituto de Tecnologia) da UFPA estão entre os 100 mil cientistas mais influentes do mundo.

A pesquisa foi realizada pela University of Stanford (USA) e publicada no Journal Plos Biology, com o título *Updated science-wide author databases of standardized citation indicators.*

No estudo, foram utilizadas as citações da base de dados Scopus, que atualiza a posição dos cientistas em dois *rankings*: o impacto do pesquisador ao longo da carreira e o impacto do pesquisador em um único ano, neste caso, o ano de 2020.

Prêmio Carolina Bori Ciência&Mulher - 2ª Edição

A estudante do ensino médio Ana Carolina Lucena, da Escola de Aplicação (EAUFPA), recebeu Menção Honrosa na categoria “Meninas na Ciência”, na segunda edição do Prêmio “Carolina Bori Ciência & Mulher”, promovido pela Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC).

O trabalho intitulado “A morte como testemunho da vida: família e escravidão nos testamentos do Centro de Memória da Amazônia (Belém, Pará, c.1800-1850)” foi orientado pelo professor Daniel Barroso, docente de História, da EAUFPA.



Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP

A OBMEP é um projeto nacional dirigido às escolas públicas e privadas brasileiras, realizado pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada – IMPA, que tem como principal objetivo estimular o estudo e o ensino da Matemática para os estudantes brasileiros.

A 16ª edição premiou 11 alunos da Escola de Aplicação, além de homenagear a própria escola. Os alunos foram premiados com uma medalha de prata, duas de bronze e outras oito menções honrosas.



Prêmio Déa Fenelon de Ensino de História

O Projeto “Cartografia da cultura afro-brasileira e indígena: uma experiência de educação étnico-racial na 2ª série do Ensino Médio na EAUFPA” obteve a segunda colocação na 1ª edição da premiação promovida pela Associação Nacional de História (ANPUH). A premiação tem como objetivo reconhecer e valorizar as práticas pedagógicas desenvolvidas por professores da educação básica em escolas públicas, visando à aprendizagem da História.

Criado em 2011, o projeto é uma plataforma interdisciplinar, decolonial e antirracista que busca promover uma educação para as relações étnico-raciais e o enfrentamento do racismo, da exclusão, do preconceito, da intolerância, da opressão e das desigualdades sociais nas mais diversas manifestações dentro e fora do espaço escolar.



ITA Challenge - Desafio de Empreendedorismo

A *Startup Ecos*, formada pelos discentes Elcio Malcher e Tainara Lima, ambos do curso de Engenharia de Bioprocessos, e Caio Canelas, do curso de Biotecnologia, foi a grande vencedora da premiação *ITA Challenge* 2021, na Categoria Decola.

O projeto apresentado pelos alunos é um bioproduto obtido de resíduos agroindustriais da cadeia extrativista amazônica e pode ser aplicável em tecnologias de impressão 3D.

O ITA Challenge é uma competição que visa difundir a cultura de empreendedorismo e inovação na comunidade acadêmica, aberta a alunos de todas as instituições de ensino do Brasil.



ONU: Boas Práticas em Desenvolvimento Sustentável

O Projeto Eco Xingu, desenvolvido pelos alunos do *Campus Altamira* da UFPA, foi reconhecido pela Organização das Nações Unidas (ONU) como uma das iniciativas que disseminam boas práticas para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

O Eco Xingu busca reduzir o uso de sacos plásticos pelos agricultores familiares, por meio do desenvolvimento da tecnologia do eco-tubete, que consiste na reutilização de garrafas PET. O eco-tubete é confeccionado e comercializado por uma comunidade local em situação de risco e visa atender aos produtores rurais da região da Transamazônica e do Xingu. O projeto é coordenado pelo Time Enactus/UFPA/Altamira.

O projeto também ficou entre os 10 semifinalistas do Prêmio Sociedade Sustentável Sumitomo Chemical 2021.



XII Prêmio Brasileiro Política e Planejamento Urbano e Regional de Dissertações de Mestrado

A Dissertação “A ilusão da igualdade, natureza, justiça ambiental e racismo em Belém”, de autoria de Thales Barroso Miranda, foi a vencedora do prêmio em 2021, promovido pela Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Planejamento Urbano e Regional (Anpur).

Nesse mesmo evento, Menção Honrosa foi concedida para a Dissertação “Entre a várzea e terra firme - estudo de espaços de assentamentos tradicionais urbanos rurais na região do Baixo Tocantins”, de Kamila Diniz Oliveira. Ambos os premiados foram orientados pela professora Ana Claudia Duarte Cardoso, do Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo (PPGAU).



Prêmio para Mulheres na Ciência

A 16ª edição do Programa Mulheres na Ciência, realizada pela Unesco, pela L’Oréal e pela Academia Brasileira de Ciências, premiou a ecóloga Thaísa Sala Michelan, do Programa de Pós-Graduação em Ecologia do ICB/UFPA, na Categoria Ciências da Vida, pelo estudo das plantas aquáticas da Amazônia, em especial aquelas presentes no estado do Pará.



III Festival do Filme Etnográfico do Pará

O professor Maurício Torres, do Instituto Amazônico de Agriculturas Familiares (Ineaf), e Benito Miquiles, do povo Sataré-Mawé, receberam Menção Honrosa com o Curta-Metragem “A Vacina”.

O evento é uma iniciativa do Grupo de Pesquisa em Antropologia Visual Visagem (PPGSA/UFPA) para difundir, fomentar e premiar produções audiovisuais, promover o diálogo entre produtores, cineastas, pesquisadores e público em geral, em filmes que abordem questões socioculturais contemporâneas.



Prêmio Florestan Fernandes

O Prêmio Florestan Fernandes visa reconhecer a atuação das pessoas que, pela sua produção acadêmica, formação de recursos humanos ou atuação na construção e desenvolvimento institucional, contribuíram, de maneira destacada, para a formação e o progresso da Sociologia brasileira.

A docente Violeta Refkalefsky Loureiro (UFPA) foi uma das três pessoas agraciadas com o prêmio em 2021.



SOCIEDADE BRASILEIRA
DE SOCIOLOGIA

Prêmios Literários Cidade de Manaus 2021

O Conselho Municipal de Cultura (Concultura) do estado do Amazonas entrega premiação aos vencedores do concurso Literários de 2021.

O concurso seleciona obras literárias inéditas, em Língua Portuguesa, de autores brasileiros. Na ocasião, foi premiado o docente Sávio Luis Stoco, do Programa de Pós-Graduação em Artes/ICA/UFPA, com “Ensaio cinema” (Prêmio Cosme Alves Neto).

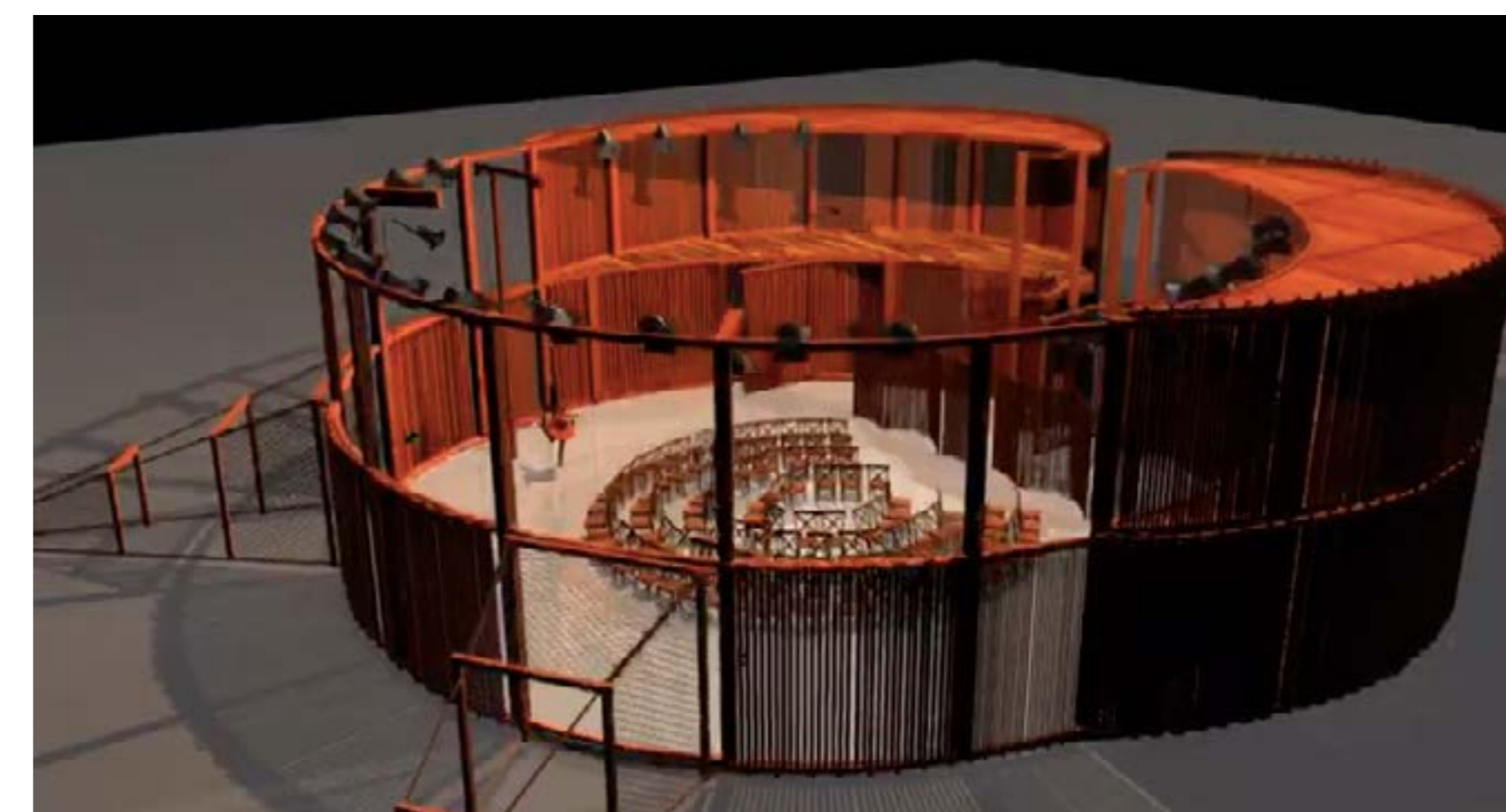


Prefeitura de
Manaus

Estudo de professor da ETDUFPA/UFPA recebe Menção Honrosa em premiação internacional

A Tese “Traquitanas cênicas – saberes teatrais e artes de pesca: A decolonização do cenotécnico no Teatro Cacuri”, de Walter Chile Rodrigues Lima, docente da Escola de Teatro e Dança da UFPA (ETDUFPA), recebeu Menção Honrosa no Prêmio Internacional Virgínia Quaresma, divulgado no mês de janeiro de 2021, em Portugal.

Em sua primeira edição, a premiação valoriza os Estudos Culturais e foi promovida pela Universidade de Aveiro (UA), com o apoio da Rede Internacional em Estudos Culturais (RIEC) e da Rede Nacional em Estudos Culturais (RNEC), além do patrocínio da Direção Regional de Cultura do Centro.



Prêmio Destaque na Iniciação Científica e Tecnológica do CNPq

O Prêmio Destaque na Iniciação Científica do CNPq, concedido anualmente em parceria com a SBPC e a Academia Brasileira de Ciências (ABC), premia bolsistas de Iniciação Científica e de Iniciação Tecnológica que se destacaram durante o ano anterior, sob os aspectos de relevância e de qualidade do seu relatório final.

Em sua 18ª edição, o prêmio na Categoria Bolsista de Iniciação Científica foi para Douglas da Costa Rodrigues Junior (MPEG-UFPa), na área de Ciências Humanas e Sociais, Letras e Artes, com o trabalho intitulado: "Dicionário Multimídia Sakurabiat-Português".



Latin America Top 10.000 Scientists

O *AD Scientific Index* mostra os coeficientes de produtividade de cientistas e pesquisadores de todo o mundo com base nos perfis públicos de cientistas no *Google Scholar*, usando os valores totais, valores dos últimos cinco anos e número de citações. Na edição de 2021, a UFPa ficou em 37º lugar, com 52 cientistas inclusos na lista.



Prêmio Educador Nota 10.639

A Câmara Municipal de Castanhal realizou uma sessão especial, com comemorações pelo Dia da Consciência Negra, em que ocorreu a cerimônia de premiação dos Educadores Nota 10.639, na qual foi homenageado o professor Assunção Amaral, coordenador do Programa de Extensão e Pesquisa Universidade no Quilombo, vinculado à Faculdade de Pedagogia da UFPa/Castanhal. A homenagem deve-se aos trabalhos desenvolvidos na região, em favor das questões étnico-raciais e quilombolas justamente no ano em que o Programa Universidade no Quilombo, sob sua coordenação, completa 10 anos de existência.



IV Congresso Nacional de Engenharia de Petróleo, Gás e Biocombustíveis (Conepetro) - Desafio Petrotech

O Desafio Petrotech - o 1º Hackathon do Conepetro teve como objetivo incentivar estudantes de graduação a desenvolverem soluções inovadoras voltadas para a indústria de óleo e gás.

A aluna Nangle Ribeiro, do curso de Engenharia de Exploração e Produção de Petróleo, do *Campus Salinópolis* da UFPA, ganhou o primeiro lugar no Desafio do IV Congresso Nacional de Engenharia de Petróleo, Gás e Biocombustíveis (Conepetro), com a proposta "Uso de nanopartículas magnéticas e de prata para tratamento de água de formação para irrigação e utilização industrial".



Academia Brasileira de Ciência Agronômica (ABCA)

O professor Luis Mauro Santos Silva, docente do Instituto Amazônico de Agriculturas Familiares (INEAF), é o mais recente membro da Academia Brasileira de Ciência Agronômica (ABCA). A solenidade de posse aconteceu no dia 22 de junho de 2021.



1º Desafio de Inovação Aberta do Grupo Citróleo

Marcele Passos e Débora Freitas Silva, docente e discente do curso de Engenharia de Bioprocessos, respectivamente, receberam Menção Honrosa no Desafio "Nature by itself: Inovar valorizando a biodiversidade brasileira", realizado pelo Grupo Citróleo.



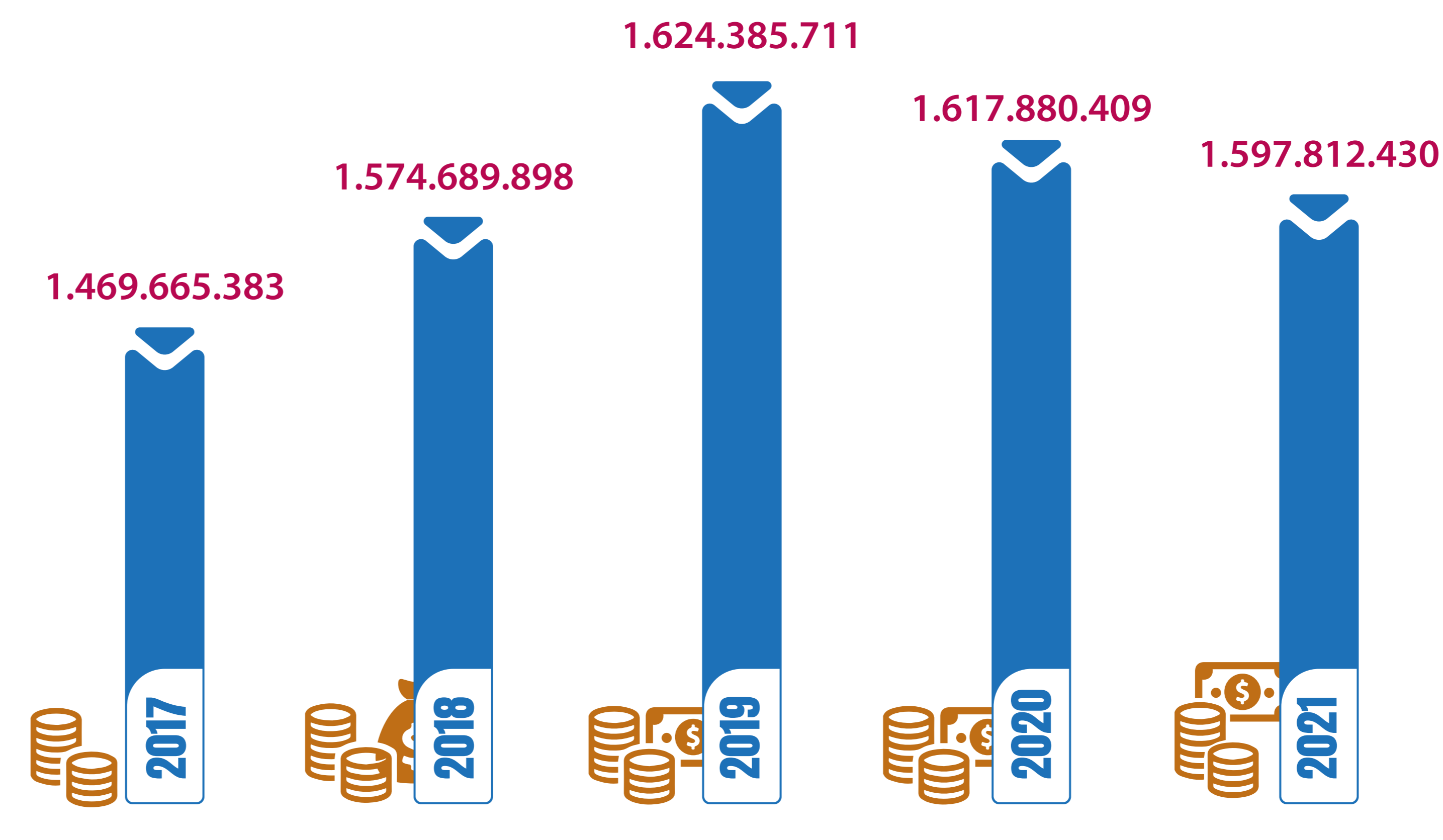
GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

A UFPA, alinhada com as premissas legais, procura ser uma instituição ainda mais compromissada em solucionar os problemas da sociedade paraense e amazônica. Para isso, empenha-se em ser ágil, eficaz e eficiente na gestão de seus recursos, oferecendo respostas céleres aos seus variados públicos, sem se distanciar dos princípios éticos que orientam as relações na esfera pública.

Em 2021, os recursos orçamentários autorizados pela Lei Orçamentária Anual (LOA) para a UFPA foram de R\$ 1.565.595.801,00 (dotação atualizada), sendo R\$ 1.454.967.791 sob a gestão da UFPA e R\$ 110.628.000 referentes à despesa com pessoal da UFPA que está atuando nos hospitais universitários. Além disso, houve um acréscimo de R\$ 32.216.639,46, referente a destaques recebidos de outras unidades para a realização de diversas ações de ensino, pesquisa e extensão coordenadas pela UFPA, o que resultou na disponibilização total de R\$ 1.597.812.440,46 em recursos de orçamento.

A evolução do orçamento total da UFPA, composto por despesas obrigatórias (pessoal e benefícios), custeio e capital, embora tenha tido um pequeno incremento nas despesas obrigatórias em virtude, principalmente, da recomposição da força de trabalho, do desenvolvimento da carreira dos servidores (progressões e promoções) e da previdência dos servidores, demonstra redução de recursos totais, na comparação entre 2020 e 2021, sobretudo em razão do corte dos recursos discricionários, em especial no custeio.

Evolução Orçamentária da UFPA



*Os valores orçamentários totais diferem dos valores dos relatórios anteriores devido à inclusão, na base de cálculo, dos destaques recebidos e das despesas com pessoal dos hospitais universitários.

Fonte: Proplan

Comparando com o ano 2020, a redução nos recursos discricionários da UFPA na LOA 2021 correspondeu, em média, a 18%, o equivalente a R\$ 31.747.533,00 a menos, fato que dificultou o pagamento de despesas fixas, como os serviços terceirizados, a adequação dos espaços físicos às necessidades do ensino, bem como a ampliação dos auxílios estudantis.

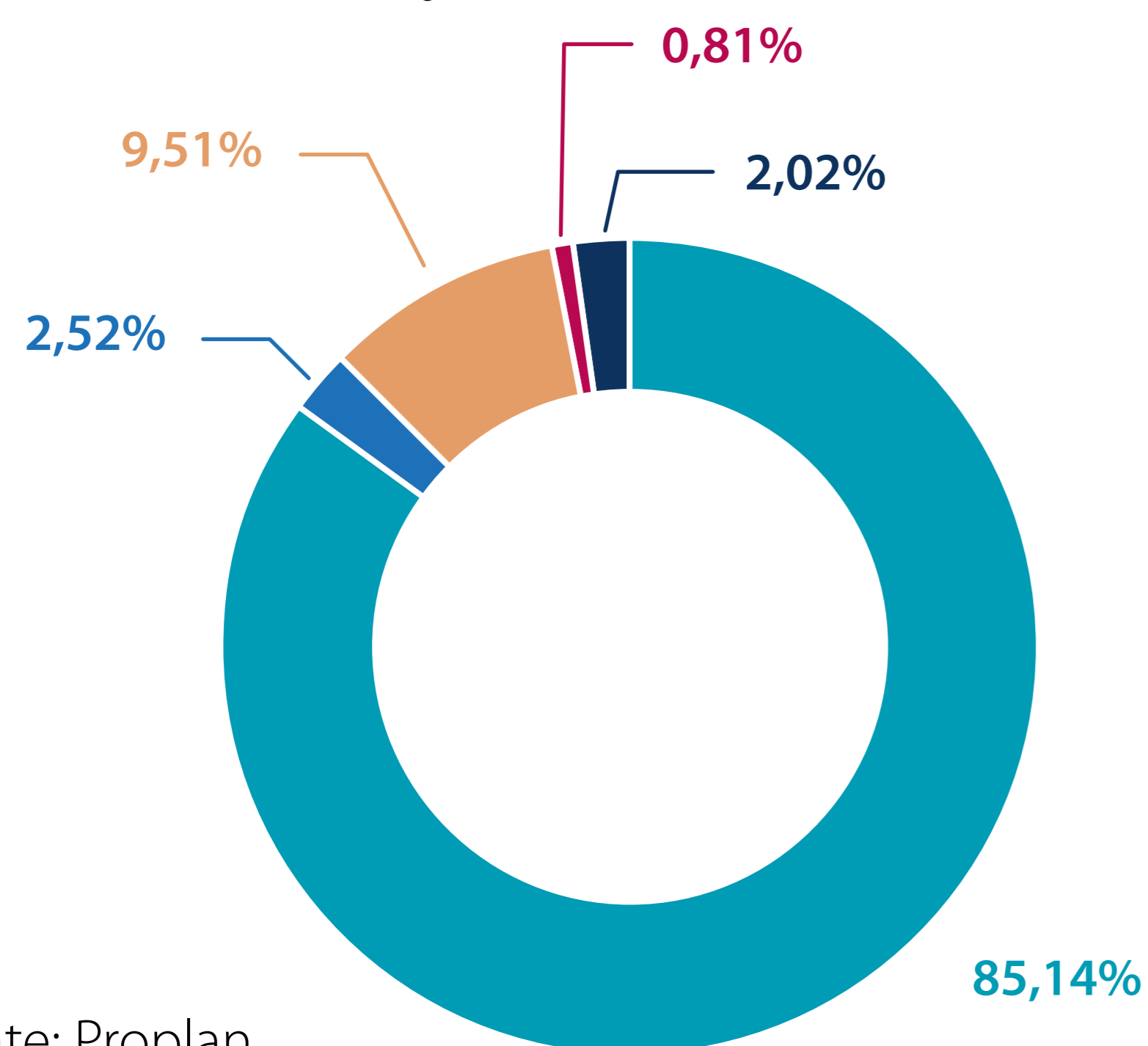
Em 2021, as despesas discricionárias que se destacam são: pessoa jurídica (com cerca de 35,06% do total de custeio), na qual se inserem os principais contratos de manutenção da Universidade, inclusive despesas de energia, água e telecomunicações. A segunda maior despesa é com serviços terceirizados de locação de

mão de obra, principalmente de limpeza e vigilância (com cerca de 34,1%). Estes dois itens representam mais de 2/3 do total das despesas de custeio da UFPA, considerando como base apenas os recursos da Fonte Tesouro, previstos na Lei Orçamentária do Ano de 2021 para a Universidade.

No ano de 2021, as despesas de auxílios aos discentes representaram cerca de 24,18%, configurando a terceira maior despesa da Universidade, o que permitiu a concessão de 45.849 auxílios estudantis aos discentes com vulnerabilidade socioeconômica durante o referido ano. Isso demonstra a importância dada ao suporte ao ensino, à pesquisa e à extensão, via bolsas e outros tipos de auxílios.

A distribuição das diversas despesas de custeio e capital permitiu a execução das ações determinadas no Plano Plurianual 2020-2023, gerando como resultados a aquisição de equipamentos (equipamentos de Tecnologia da Informação, equipamentos de refrigeração e outros) e de mobiliário. Além disso, foi possibilitada a adequação predial de vários ambientes para melhor acessibilidade das pessoas com deficiência, bem como o prosseguimento de algumas obras de expansão, como a etapa da construção do prédio de Licenciatura em Música e a etapa de construção do prédio de pós-graduação do ICB.

Detalhamento do Orçamento 2021



Fonte: Proplan

- PESSOAL
- BENEFÍCIOS
- CUSTEIO
- CAPITAL
- DESTAQUES RECEBIDOS

Execução do Orçamento 2021



Fonte: Proplan

Principais desafios e ações futuras

Considerando o contexto de pandemia, foram tomadas as decisões necessárias para que as atividades fossem retomadas, atendendo a todos os protocolos sanitários, sempre colocando em primeiro lugar a segurança da comunidade acadêmica, mas não deixando de lado a manutenção da qualidade do ensino e a garantia de condições para que a Universidade possa continuar o seu crescimento.

Neste contexto, o principal desafio é permanecer com a coletividade acadêmica motivada no transcurso do desenvolvimento de uma universidade pública, além disso, realizar um trabalho de retomada completa das atividades presenciais em todos os setores, acolhendo estudantes, professores e servidores, no intuito de manter o devido funcionamento das unidades da Universidade, atendendo, da melhor forma possível, aos projetos de ensino, pesquisa e extensão, mesmo em um quadro econômico ainda instável e de reduções orçamentárias, e, por fim, prosseguir no empenho de promover a melhoria da gestão orçamentária e financeira, de modo a refinar a qualidade e a transparência dos gastos públicos.

GESTÃO DE PESSOAS

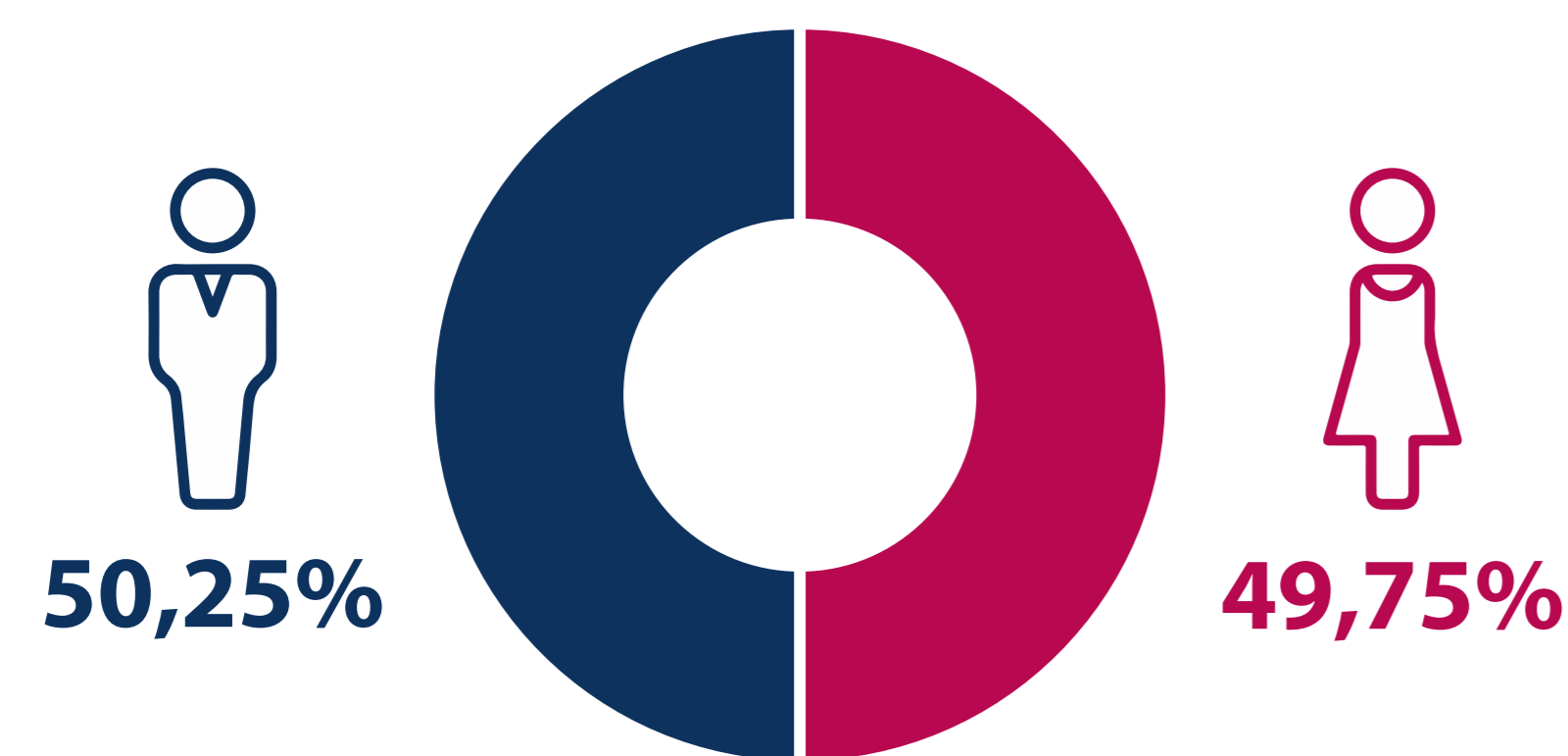
Conformidade Legal

A Universidade Federal do Pará executa sua política de gestão de pessoas considerando as legislações pertinentes no âmbito federal, bem como as normativas institucionais. Desta forma, é destacado, a seguir, o quantitativo de normas principais relacionadas à área.



Avaliação da Força de Trabalho

A Instituição possui 5.379 servidores, distribuídos em categorias docente e técnico-administrativa, conforme a figura a seguir.



- 2.661 Docentes do Magistério do Ensino Superior
- 245 Docentes do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico
- 2.473 Servidores Técnico-Administrativos

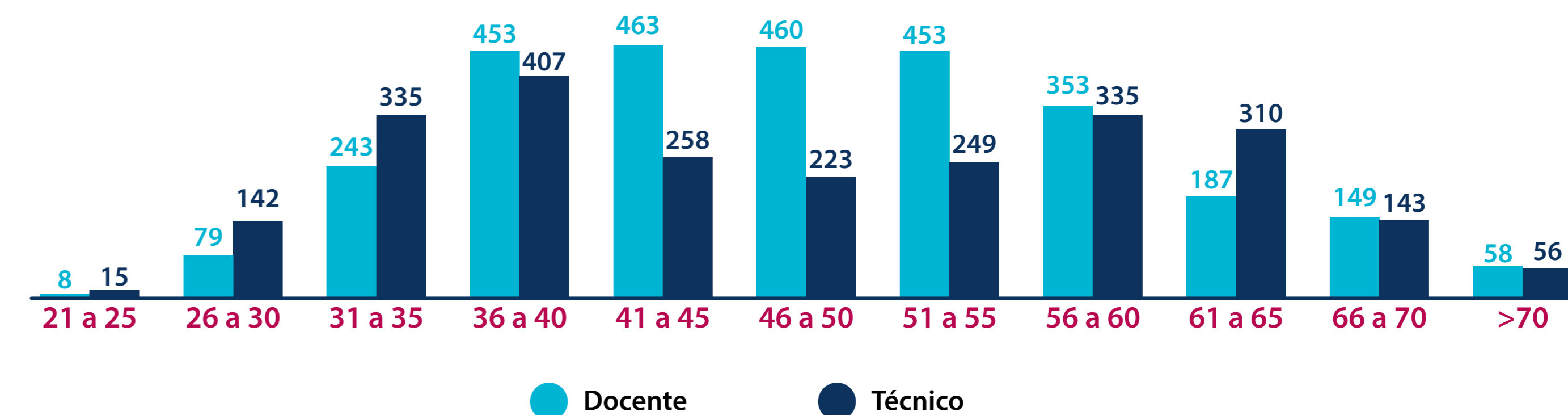
Embora haja pequena diferença entre a quantidade de servidores por categoria profissional, o quadro apresenta equilíbrio quando observada a disposição dos sexos, tanto no total dos servidores quanto nas categorias funcionais.

Docentes				Servidor Técnico-Administrativo	
Magistério do Ensino Superior		Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico			
Feminino	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino
1.190	1.471	116	129	1.370	1.103

Fonte: Progep

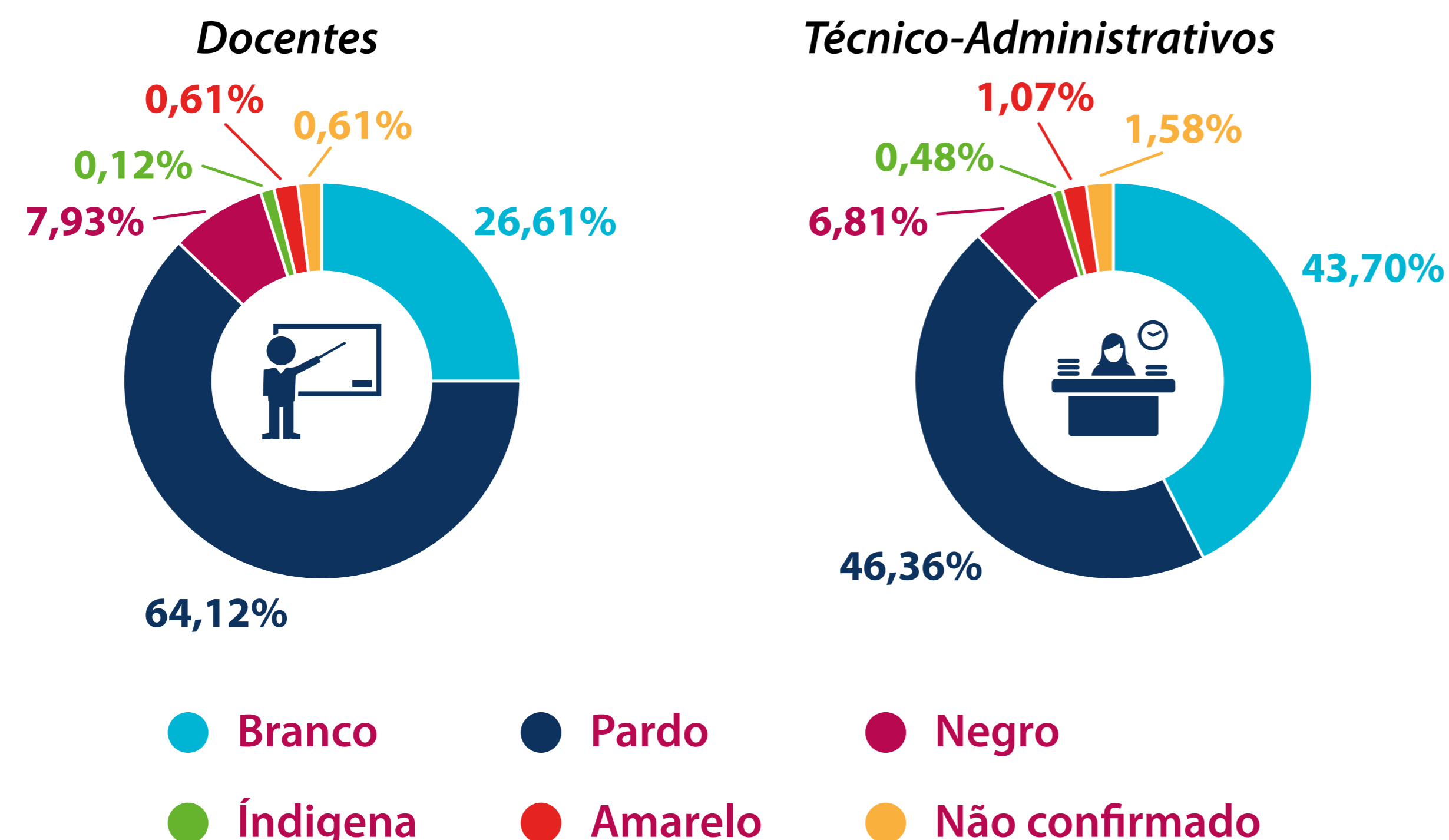
A maioria compõe a faixa etária de 31 a 60 anos e é predominantemente parda, de acordo com as imagens a seguir.

Faixa etária



Fonte: Progep

Etnia



Fonte: Progep

Estratégia de recrutamento e alocação de pessoas

A UFPA realiza o recrutamento de pessoas para o quadro efetivo em conformidade com o estabelecido na Constituição Federal de 1988, que, em seu art. 37, prevê que o provimento e a investidura em cargo efetivo devem ser precedidos de concurso público de provas ou de provas e títulos.

Os concursos para cargos técnico-administrativos são realizados de forma unificada, com editais englobando um conjunto de vagas destinadas a diversas unidades. No entanto os certames para docentes são realizados de forma descentralizada nas unidades, considerando os critérios científicos de cada área. Para ambas as categorias, as seleções e as alocações são realizadas por critérios de competência, considerando características de formação e experiência. As contratações temporárias de professores substitutos,

visitantes e visitantes estrangeiros ocorrem da mesma forma, mas balizadas em acordo com a Lei nº 8.745/93 e suas alterações.

Estão sendo elaboradas matrizes para alocação de cargos docentes e técnico-administrativos para melhor distribuição desses profissionais conforme necessidade institucional.

Em 2021

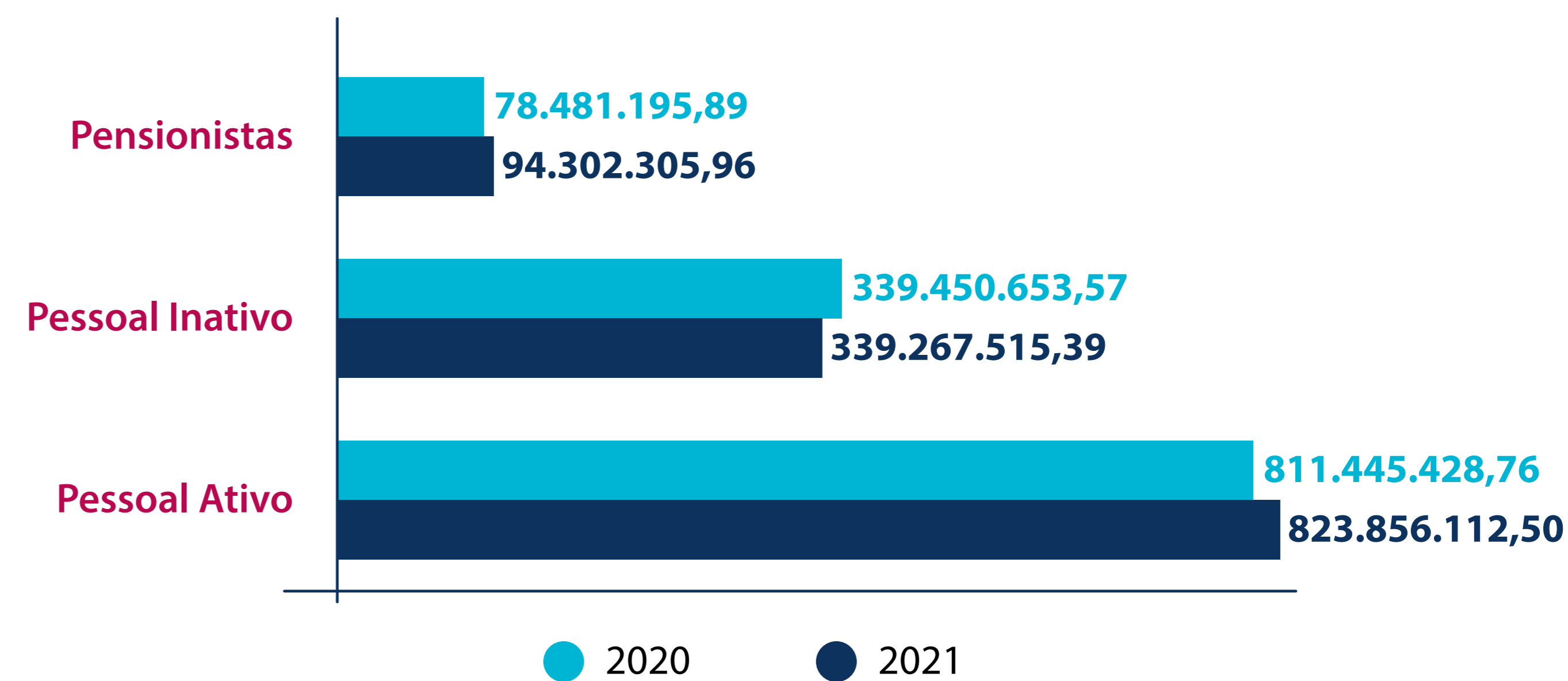
42 Editais de concursos para docentes efetivos totalizando **43** vagas

116 Editais de processo seletivo simplificado para docentes

Detalhamento da despesa de pessoal

A despesa empenhada com pessoal pode ser observada no gráfico a seguir.

Despesa empenhada



Fonte: Progep

O aumento dos gastos com pessoal em relação ao ano de 2020 deve-se ao(à):

- Aumento progressivo da qualificação/titulação do corpo funcional nos últimos anos, de servidores tanto docentes como técnico-administrativos, fato que impacta diretamente sobre a folha de pagamento por meio da concessão de incentivo à qualificação e retribuição por titulação.
- Aumento natural dos vencimentos de ambas as carreiras a partir de progressões funcionais.
- Ampliação no quantitativo de pensionistas na folha de pagamento.
- Ingresso de novos servidores após um longo período de embargo na realização de concursos públicos em virtude da aplicação da Lei Complementar nº 173/2020.

Avaliação de desempenho, remuneração e meritocracia

Em virtude de disposição legal, a avaliação de desempenho é realizada de forma diferente, conforme a categoria. Os servidores técnico-administrativos e os gestores são regidos pela Resolução nº 1.439/2016, do Conselho Superior de Administração (Consad):



Público

- Servidores técnico-administrativos que já tenham sido aprovados no estágio probatório.
- Docentes ocupantes de função gerencial.

Os servidores técnico-administrativos que atingem resultado adequado na avaliação alcançam a chamada progressão por mérito, ascendendo na carreira e aumentando seu padrão de vencimento.

A avaliação de desempenho dos docentes é regida pela Lei nº 12.772/2012, de forma especial, e é realizada com base na análise dos relatórios de atividades acadêmicas executadas no interstício dos últimos 24 meses (2 anos) de exercício. Caso aprovado, o docente pode progredir na carreira de duas formas:

- Progressão Funcional por Desempenho Acadêmico, que é a passagem do servidor para o nível de vencimento imediatamente superior, dentro de uma mesma classe.
- Promoção, que é a passagem do servidor de uma classe para outra subsequente (Ex: da Classe Adjunto para a Associado).

Saúde e Qualidade de Vida

Em 2021, 2.146 servidores participaram das ações de saúde e qualidade de vida promovidas pela Instituição. O gráfico a seguir apresenta o número de servidores por ações.

Número de servidores por ações de saúde e qualidade de vida



Fonte: Progep

Capacitação: estratégia e números

Em 2021, a meta prevista para a capacitação foi superada em 210%, com 3.010 certificações. Esse aumento se justifica por:

- Realizar mais eventos a distância, que inclusive oportunizaram maior participação de servidores dos *campi* do interior (aumento de 25% para 30% neste ano).
- Aumentar as capacitações voltadas para a gestão, resultado no aumento da participação de gestores nos eventos destinados a eles (de 17% para 19%).

Qualificação

Ampliação das oportunidades de qualificação em nível de educação formal (mestrado e doutorado).

- Destaque para as parcerias realizadas com o PPGDD/ICJ/UFPA e a parceria firmada com a Universidade de São Paulo de Ribeirão Preto, com a oferta de um Dinter em Controladoria e Contabilidade - USP/RP-FEA.
- Em 2021, 647 servidores estavam realizando alguma ação de qualificação apoiada de forma direta e/ou indireta pela UFPA, sendo 39% cursando mestrado; 56%, doutorado; e 5%, pós-doutorado. Desse total, 55% são do quadro técnico e 28% são dos *campi*.

Desafios

Os principais desafios enfrentados em 2021 na área de gestão de pessoas estão, sobretudo, relacionados à pandemia do novo coronavírus, pois, neste ano, foram dadas as diretrizes para o retorno às atividades presenciais acadêmicas e administrativas regulares depois de um longo período de atribuições remotas. Desta forma, o setor de pessoal se esforçou para contornar uma série de intercorrências relacionadas a:

- Fluxo de concessões (licenças, aposentadorias, progressões, designações etc.);
- Recadastramentos determinados pelo governo federal (módulo de ações judiciais e módulo de estrutura organizacional) e pelo Tribunal de Contas da União (Sisac e E-Pessoal);
- Orientações e apoio adequados aos servidores em suas demandas, incluindo atendimento biopsicossocial e capacitação especialmente para manuseio de processos administrativos em ambiente virtual;
- Provimento de servidores nas unidades. Em virtude da vigência da Lei Complementar nº 173/2020, as instituições ficaram impedidas de prover diversos cargos e realizar concursos durante muitos meses, o que, para a UFPA, é um fato bastante impactante. Infelizmente, mesmo em clara expansão (aumento da quantidade de cursos de graduação e pós-graduação nos últimos anos), a Instituição não recebe cargos novos há anos, o que compromete o esforço em prol do desenvolvimento institucional, agravado ainda mais pelo aporte orçamentário insuficiente que compromete sistematicamente as atividades realizadas nas unidades da UFPA e assola todo o corpo de Instituições Federais de Ensino Superior do Brasil.

De forma conclusiva, é oportuno reconhecer o esforço dedicado dos servidores da UFPA, que, mesmo com as dificuldades de toda ordem, conseguiram manter as atividades institucionais, no intuito de reduzir os impactos da pandemia e da escassez de recursos para os usuários que tanto dependem desta universidade. O espírito público desses profissionais é a grande razão de contorno das tantas adversidades enfrentadas no dia a dia da maior instituição de educação superior do Norte do Brasil.

Ações Futuras

Para os próximos anos, a expectativa é que sejam realizados grandes avanços referentes à política de gestão de pessoas da UFPA, com respeito aos processos relacionados à(s), ao:

- Concessões de direitos aos servidores (afastamentos, progressões, aposentadorias etc.);
- Simplificação de procedimentos e à realização de recadastramentos internos de dados pessoais e funcionais de modo a propiciar melhores diagnósticos e a descentralizar atividades básicas de registro às unidades, aumentando a celeridade no trâmite processual;
- Proposição de matrizes para aperfeiçoamento da alocação de cargos, além da proposição de regulamentação para ajuste das movimentações internas e externas de servidores;
- Melhoria no acompanhamento do desempenho do quadro de pessoal, com proposta de mudança do sistema de avaliação e monitoramento;
- Ampliação da oferta de vagas para servidores em programas de pós-graduação;
- Aumento dos incentivos por meio do Programa de Apoio à Qualificação (Proquali);
- Maior foco formativo na capacitação de docentes e gestores e ao alcance dos servidores dos *campi*;
- Disponibilização de um programa de apoio às capacitações propostas pelas unidades: o Redes de Desenvolvimento;
- Aumento no número de ações de promoção e prevenção à saúde em seus mais diversos aspectos, de modo a prestar maior apoio aos servidores, gerando melhor qualidade de vida e potencial para redução de possíveis doenças.

GESTÃO DE LICITAÇÕES E CONTRATO

Conformidade Legal

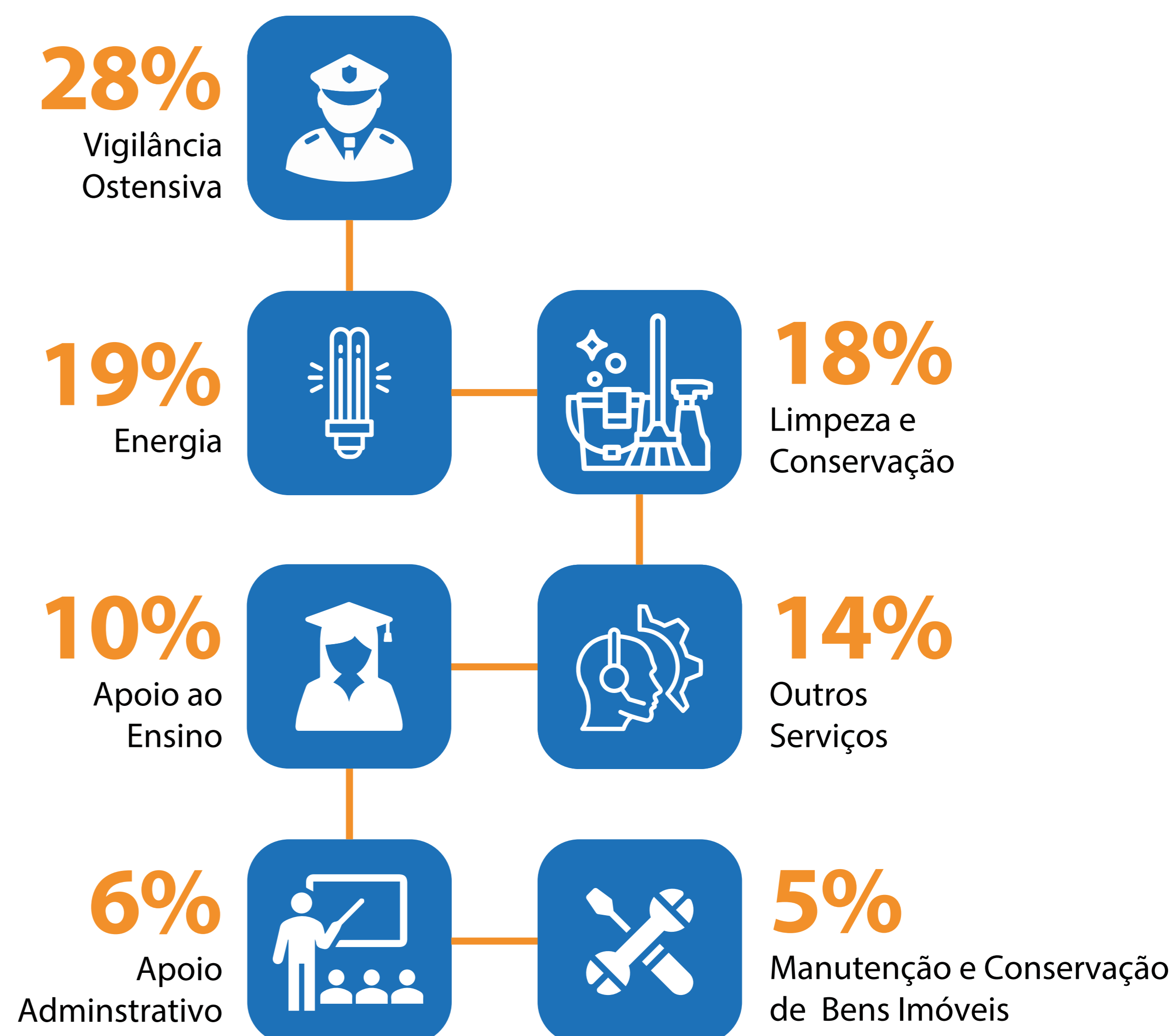
A Universidade Federal do Pará conta com assessoria jurídica da Procuradoria Federal da Advocacia-Geral, o que garante a conformidade das contratações com as normas, principalmente com as Leis nº: 8.666/93, 10.520/02, 12.462/11, 13.979/2020 e 14.065/2020, e os Decretos nº: 7.892/2013, 9.412/2018, 10.024/2019, 10.193/2019, entre outras instruções normativas vigentes.

Detalhamento dos Gastos e das Contratações

A atuação da Universidade diante dos seus diversos desafios exige, além da participação dos seus agentes públicos, a contratação de serviços privados para o seu funcionamento. Para isso, houve o pagamento de R\$ 74.251.202,99 em 2021, excluídos os valores pagos em folha aos servidores da UFPA.

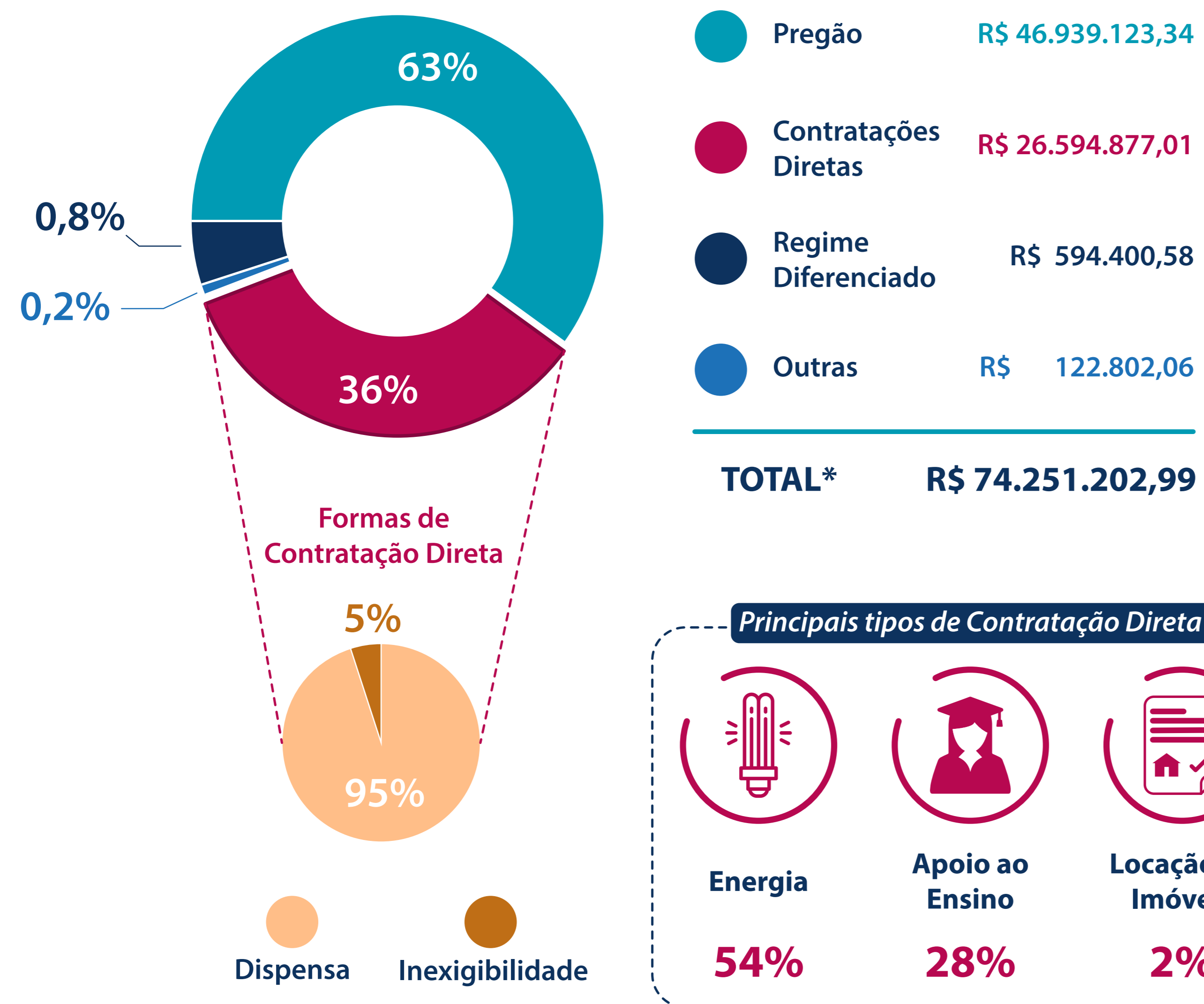
Entre as contratações mais relevantes relacionadas à figura a seguir, cabe destacar a contratação das empresas de fornecimento de serviços de vigilância, de limpeza e de fornecimento de energia elétrica, que representam 65% de todos os serviços contratados e contribuem diretamente para o alcance dos seguintes objetivos estratégicos: Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação e prover a infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas.

Principais Tipos de Serviços Contratados



Fonte: Proad

***Gastos por Modalidade de Contratação**



Fonte: Proad

Contratações Diretas

As contratações diretas foram realizadas em conformidade com o disposto na Lei nº. 8.666/93 e nos demais normativos publicados em função da situação de pandemia.

O serviço de fornecimento de energia elétrica, que é essencial ao funcionamento de máquinas, equipamentos e demais dispositivos eletrônicos necessários ao desempenho das atividades institucionais, reduziu 21% em comparação com 2020, porém continua sendo a mais expressiva em termos de valor pago. A contratação direta deste serviço possui amparo no inciso XXII do art. 24, que trata sobre a dispensa de licitação.

Os serviços de apoio ao ensino, assim como em 2020, continuam sendo o segundo em contratações diretas quando se considera o valor pago, porém reduziu em 38% em comparação com o ano anterior, sendo esta situação diretamente relacionada à suspensão das atividades acadêmicas resultantes da pandemia do novo coronavírus. Tal tipo de contratação tem fundamento legal no inciso XXIII do art. 24 e é referente à contratação da Fadesp para o gerenciamento de projetos de ensino, pesquisa e extensão.

Já a contratação direta relacionada à locação de imóveis figurou, neste ano, em terceiro lugar, quanto a valores pagos, e visa atender temporariamente à demanda de expansão universitária, a exemplo do aluguel de espaço do *Campus* de Ananindeua, observado que a obra do imóvel próprio ainda não foi concluída.

Principais Desafios e Ações Futuras

Os desafios continuam sendo muitos em relação à área de compras, contratações e contratos contínuos, em especial:

1. Acompanhamento das normas decorrentes das mudanças na legislação, as quais se intensificaram no último ano e estão em constante processo de regulamentação, e adequações a elas.
2. Elaboração dos Termos de Referência pelas unidades demandantes, de acordo com as normas vigentes e com o objeto proposto.
3. Falta de objetividade ou propósito, pois é necessário ter objetivos bem definidos para que os contratos possam ser instruídos e firmados de forma sólida, a fim de que se faça cumprir o propósito.
4. Ampliação dos procedimentos de descentralização das compras e contratações realizadas pela UFPA, inclusive no que tange ao gerenciamento de Atas de Registro de Preços.

5. Avaliação e mensuração das ações do Plano de Contratações Anual – PCA, em que foram criados alguns indicadores, com o objetivo de nortear o planejamento dos processos de aquisição/contratação da UFPA, porém, em virtude da pandemia da covid-19, não foi possível reunir os dados.

Para o enfrentamento desses desafios, a UFPA pretende desenvolver, para o ano de 2022, diversas ações que visam mitigar ou diminuir essas dificuldades.

- Capacitação da equipe envolvida na elaboração do Plano de Contratações Anual para o desenvolvimento das competências necessárias, o que permitirá, também, a disseminação desse conhecimento para as demais unidades da UFPA.
- Construção do PCA 2023, com base no levantamento de demandas realizadas nas unidades da UFPA.
- Melhoraria e fortalecimento da governança dos processos internos.

GESTÃO PATRIMONIAL E INFRAESTRUTURA

Legislação Aplicada

Na Gestão Patrimonial e de Infraestrutura, a Universidade segue o que determinam as Leis 4.320/64, 8.666/93, 10098/00 e os acórdãos do TCU pertinentes aos serviços prestados, além das IN 205/88 – SEDAP, IN SRF 162/88, IN 05/2018, Portaria Conjunta 703/14 e do Decreto 9.373/18.

Investimento em Obras

No ano de 2021, com um investimento de R\$ 7.553.342,18, manteve-se a execução, nas unidades da UFPA, de diversas obras iniciadas nos anos anteriores, embora os impactos da pandemia e a carência de mais recursos financeiros tenham continuado a influenciar negativamente o andamento das construções.

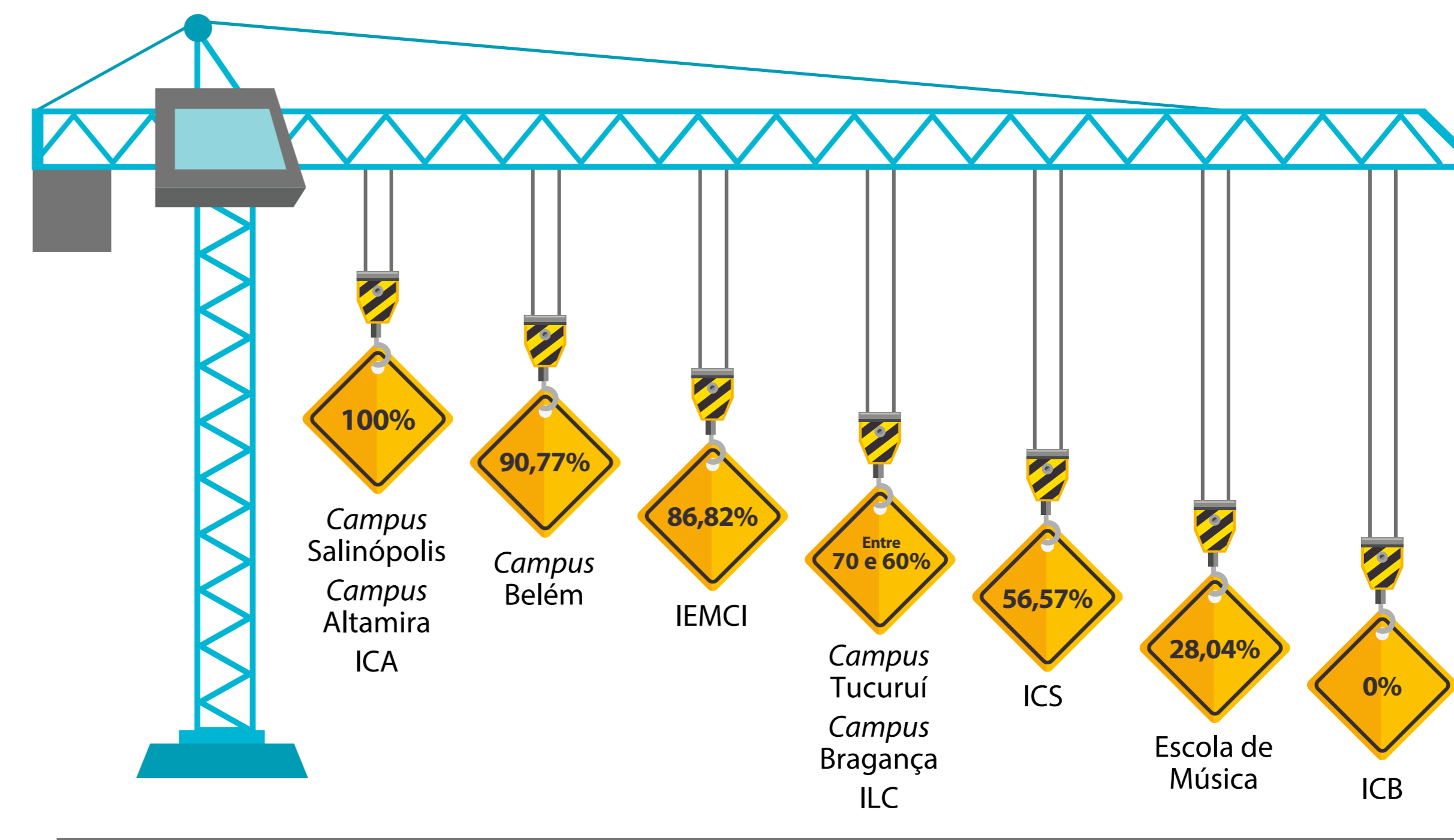
Na análise da figura a seguir, destaca-se a conclusão de três obras, que contribuirão para a melhoria da qualidade do ensino e o alcance dos objetivos estratégicos da UFPA, quais sejam: Casa de Cultura de Salinópolis, urbanização do *Campus* Altamira e estacionamento da Faculdade de Artes Visuais do ICA.

Quanto à obra localizada no *Campus* Belém, que trata da contenção/urbanização da orla do rio Guamá, embora esteja praticamente concluída, encontra-se paralisada em razão da necessidade de adequação do projeto, conforme parecer técnico que identificou baixos níveis de estabilidade de trechos da orla em relação aos serviços de infraestrutura realizados anteriormente, o que impacta diretamente nos serviços contratados.

Nas obras que estão sendo realizadas nas unidades do IEMCI, do *Campus* Tucuruí e do *Campus* Bragança, com mais de 60% das ações concluídas, manteve-se o ritmo normal de construção e entrega. Inclui-se também neste grupo a obra de construção do bloco padrão de 3 pavimentos, localizado na Escola de Música, que está 28,04% concluída.

No entanto algumas obras que atendem às Unidades Acadêmicas ILC, ICS e ICB estão atrasadas em seus cronogramas de execução. Esta situação ocorreu, principalmente, em virtude da pandemia, dos atrasos no repasse de pagamento e da entrega da garantia contratual.

Percentual de Conclusão das Obras



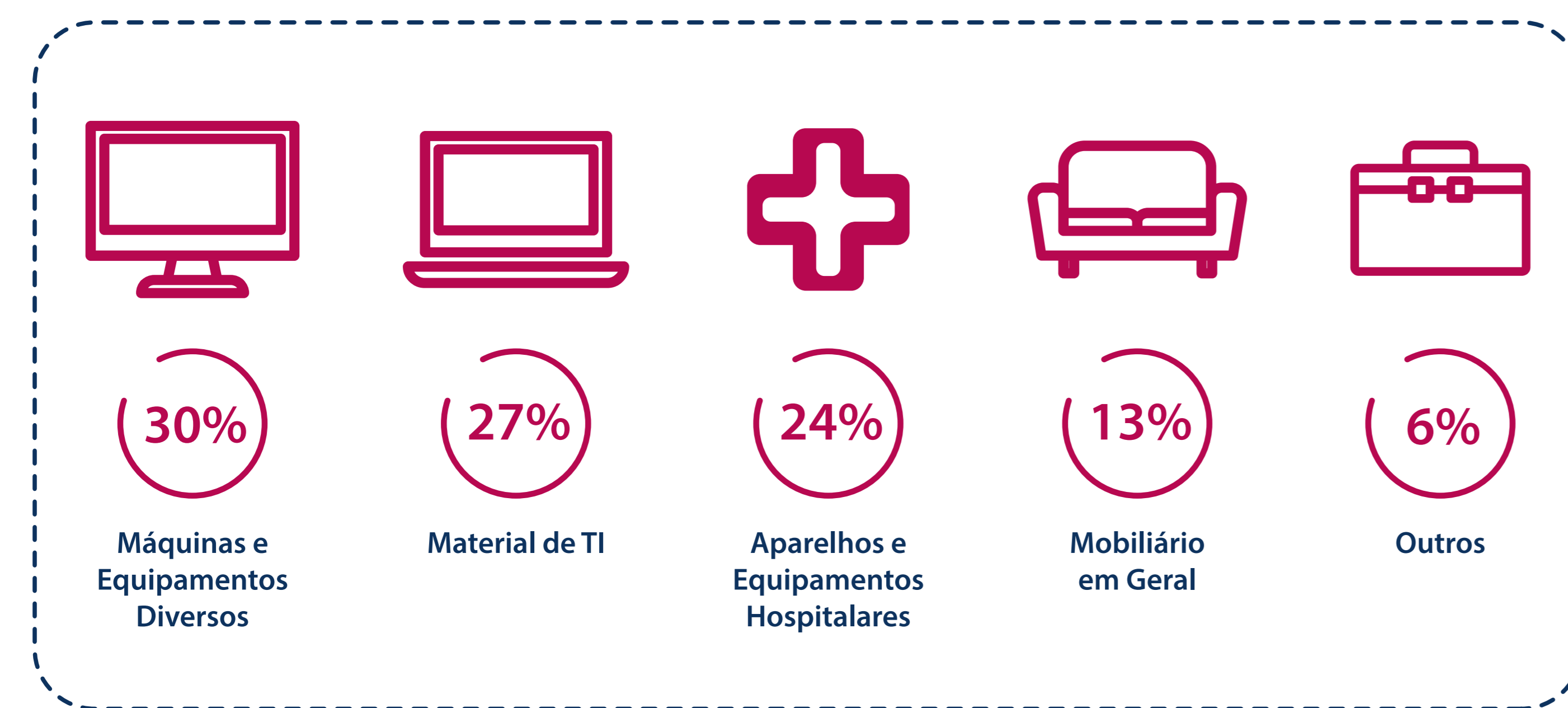
Fonte: Prefeitura/UFPA

Investimento em Móveis e Equipamentos

A Universidade empenhou o valor de R\$ 12.371.885,37 em móveis e equipamentos no ano de 2021, o qual incorporou 4.155 itens, sendo encaminhados 54% para as unidades em Belém e 46% para os *campi* da UFPA.

A figura a seguir apresenta o percentual de investimento em Móveis e Equipamentos por tipo.

Percentual de Investimento em Móveis e Equipamentos



Fonte: Proad

Desfazimento de Bens

Em 2021, a Universidade Federal do Pará realizou dois processos de desfazimento de bens classificados como inservíveis, sendo um referente ao leilão dos bens móveis e outro de doação. Sobre o processo de leilão de bens móveis, procedeu-se o desfazimento de 1.662 itens, com base em 16 processos administrativos das unidades acadêmicas e administrativas da Instituição. Os itens leiloados foram arrematados no valor total de R\$ 217.300,00, sendo que o recurso adquirido com o leilão será utilizado para aquisição de novos bens móveis permanentes para a manutenção do ensino, da pesquisa e da extensão da Instituição.

A respeito do processo de doação, foi realizado o desfazimento de 253 bens inservíveis, no valor líquido de R\$ 22.504,88, referente a um processo demandado pela Unidade Acadêmica "Instituto de Filosofia e Ciências Humanas". Os 253 bens móveis inservíveis foram doados para a Cooperativa de Trabalho dos Profissionais do Aurá (COOTPA).

Gastos com Locação

Em 2021, a Universidade Federal do Pará realizou gastos com locação de imóveis no valor de R\$ 625.531,08, visando atender ao curso de Pós-Graduação em Saúde Animal na Amazônia – nível de mestrado, do *Campus* Universitário de Castanhal, e aos serviços acadêmico-administrativos do *Campus* Universitário de Ananindeua, até que o espaço definitivo do *Campus* Ananindeua esteja concluído na Granja do Icuí.

Principais Desafios e Ações Futuras

A Gestão Patrimonial da Universidade Federal do Pará (UFPA) requer corpo técnico para sanar as demandas de avaliação, reavaliação e regularização imobiliária nos *campi* desta universidade. Esse é o desafio maior para a área de Gestão de Patrimônio da Instituição.

Diante dessa realidade, mostra-se salutar a busca de parcerias que visem alavancar os processos de avaliação, reavaliação e regularização imobiliária. Assim, a Gestão do Patrimônio Imóvel pretende fortalecer as parcerias com os seguintes órgãos da Administração Pública Municipal: Secretaria Municipal de Finanças (Sefin), Companhia de Desenvolvimento e Administração da Área Metropolitana de Belém (Codem), além de continuar a parceria com os órgãos da Administração Pública Federal, como é o caso da Superintendência de Patrimônio da União (SPU).

Como perspectiva de ações futuras para a Gestão do Patrimônio Imóvel, pretende-se:

- Realizar 50 avaliações de bens imóveis da Universidade Federal do Pará (UFPA) e lançamento e atualização destes no SPIUNET;
- Regularizar bens imóveis;
- Acompanhar os processos de doação de imóveis, os processos referentes aos tributos (IPTU) na Secretaria Municipal de Finanças - Sefin, os laudos de avaliação e regularização de imóveis;

- Organizar, a cada três meses, de palestras, minicursos, oficinas etc. voltados para a capacitação e o aprimoramento técnico da equipe da CPI/UFPA.

Entre as ações futuras para a Gestão do Patrimônio Móvel, estão:

- Aprimorar o recebimento e a entrega de materiais, atentando para os prazos de recebimento, incorporação e distribuição;
- Notificar os fornecedores que atrasam as entregas;
- Concluir o inventário geral, bem como desenvolver uma estratégia para que seja feito anualmente, de forma mais ágil e cumprindo a legislação;
- Gerenciar corretamente os bens no físico e no sistema (o que inclui qualquer tipo de movimentação);
- Melhorar e ampliar a divulgação do Manual do Patrimônio por meio de cartilhas;
- Utilizar outras formas de destinação de materiais inservíveis, considerando também os aspectos sociais e ambientais.

GESTÃO DE TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO

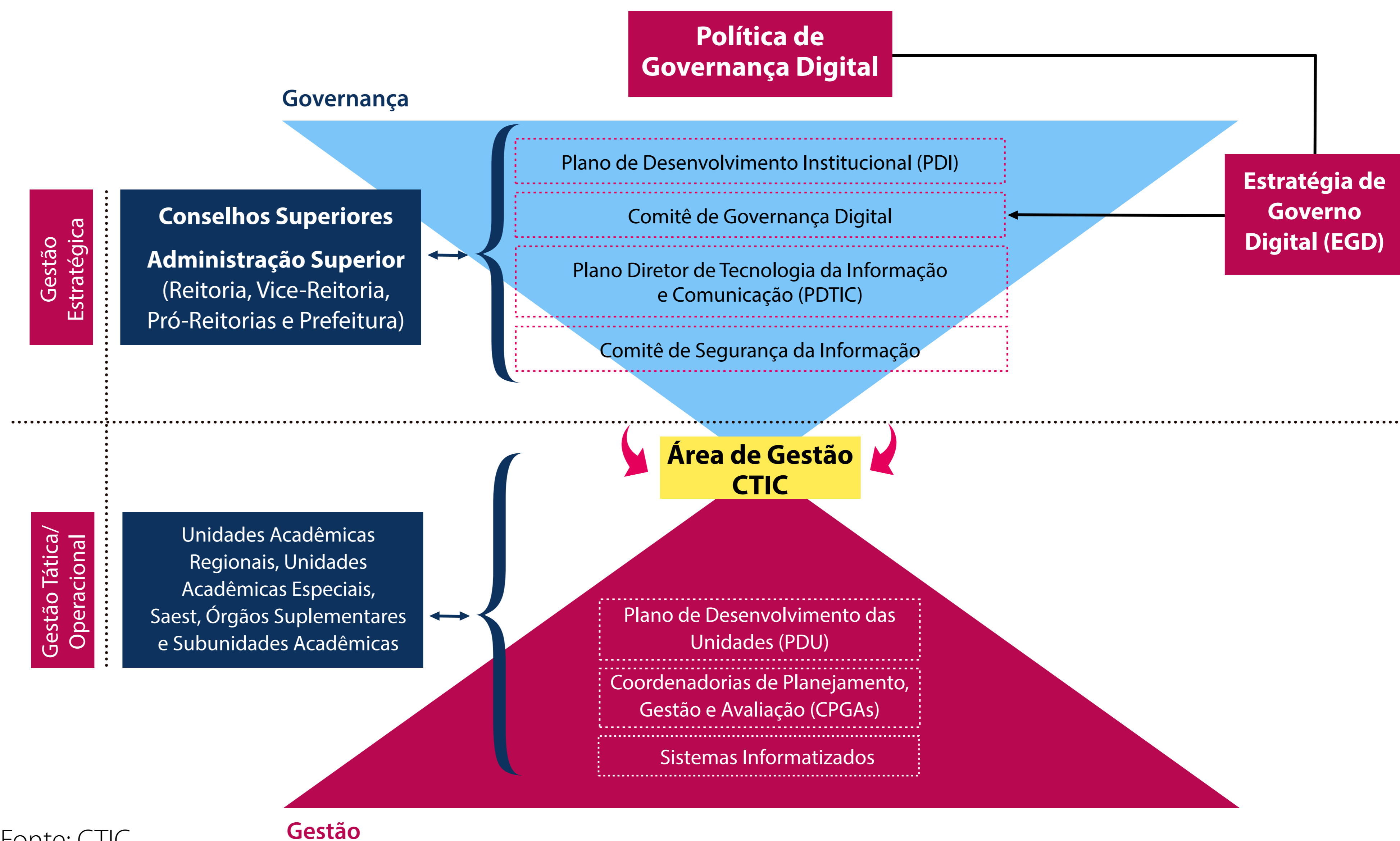
Conformidade legal

No âmbito da UFPA, a Resolução 693, de 20 de janeiro de 2011, do Conselho Universitário, em seu artigo 2º, estabelece que, ao Centro de Tecnologia da Informação e Comunicação (CTIC), compete, entre outras funções, planejar, padronizar e executar as ações de Tecnologia da Informação (TI) da UFPA.

Entretanto, para se adequar ao Decreto 8.638, de 15 de janeiro de 2016, que instituiu a Política de Governança Digital no âmbito dos órgãos e das entidades da Administração Pública Federal Direta, Autárquica e Fundacional, determinou a manutenção de um Comitê de Governança Digital, ou estrutura equivalente, para deliberar sobre os assuntos relativos à Governança Digital, o **Comitê de Governança Digital da UFPA** foi designado pela Portaria 2.111/2017-Reitoria e atualizado por meio da Portaria 1.656/2021-Reitoria.

O comitê atua, então, no nível estratégico do planejamento de TI, e o CTIC atua no nível tático e operacional, utilizando como principal instrumento o seu Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) e o Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação da UFPA.

Modelo de Governança de TI



Fonte: CTIC

Montante de recursos aplicados em TI

Recursos aplicados em TI nos anos 2020 e 2021 (em R\$)

Natureza de despesas	Despesas Empenhadas		Despesas Liquidadas		Despesas Pagas	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Capital	3.771.265,88	2.940.732,16	1.215.278,10	32.418,00	1.215.278,10	32.418,30
Custeio	1.895.450,68	3.041.503,01	634.426,40	1.953.763,30	611.394,64	1.949.668,57
Total	5.666.716,56	5.982.235,17	1.849.704,50	1.986.181,30	1.826.672,74	1.982.086,87

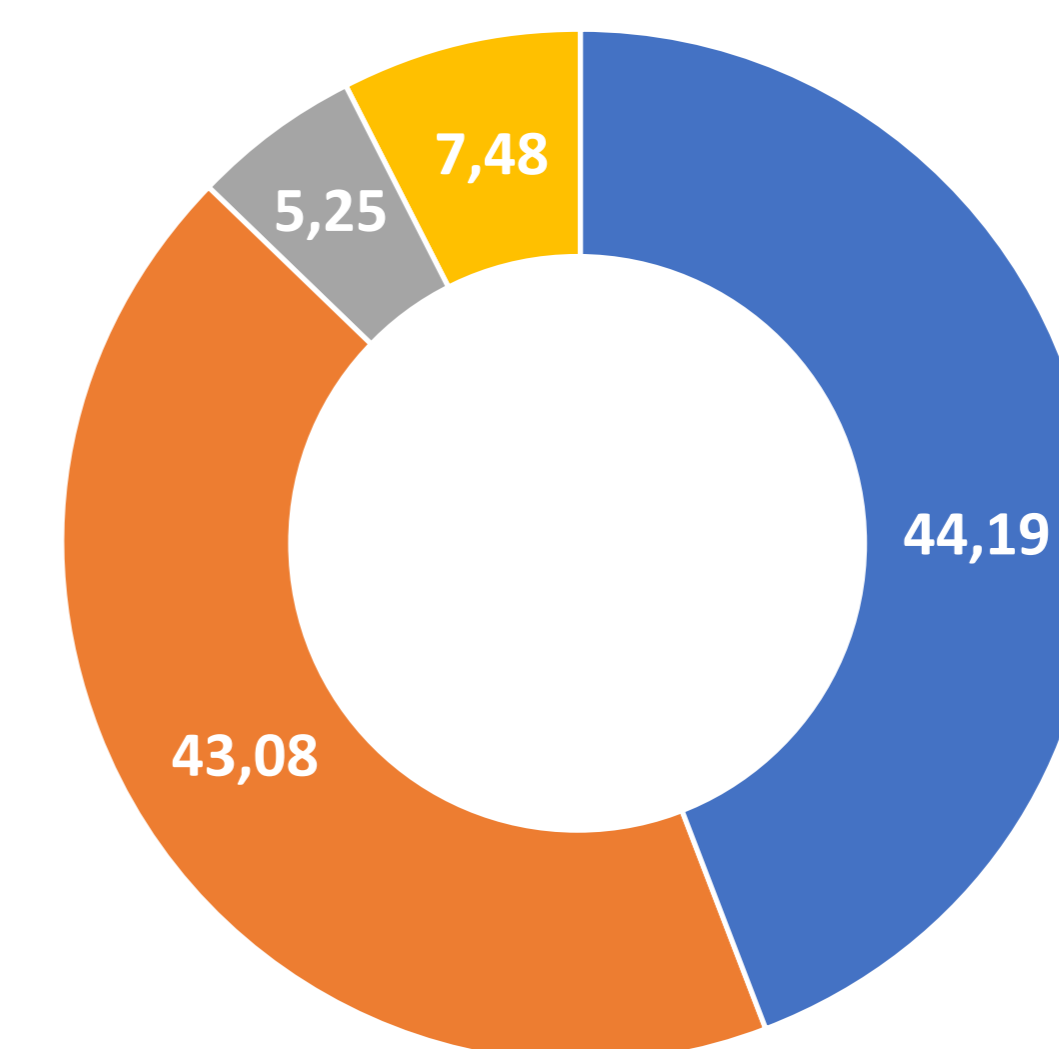
Fonte: Proad

As despesas empenhadas, liquidadas e pagas em 2021 aumentaram aproximadamente 6,5% em relação às de 2020.

Contratações mais relevantes

O custo das contratações mais relevantes de recursos de TI no ano de 2021 foi de R\$ 1.085.260,00 aplicados na implantação, manutenção e melhoria do SIG-UFPA; manutenção e expansão da infraestrutura de rede, renovação da licença de suporte; expansão da rede sem fio para os *campi* do interior, conforme o gráfico a seguir.

Percentual das contratações mais relevantes em 2021



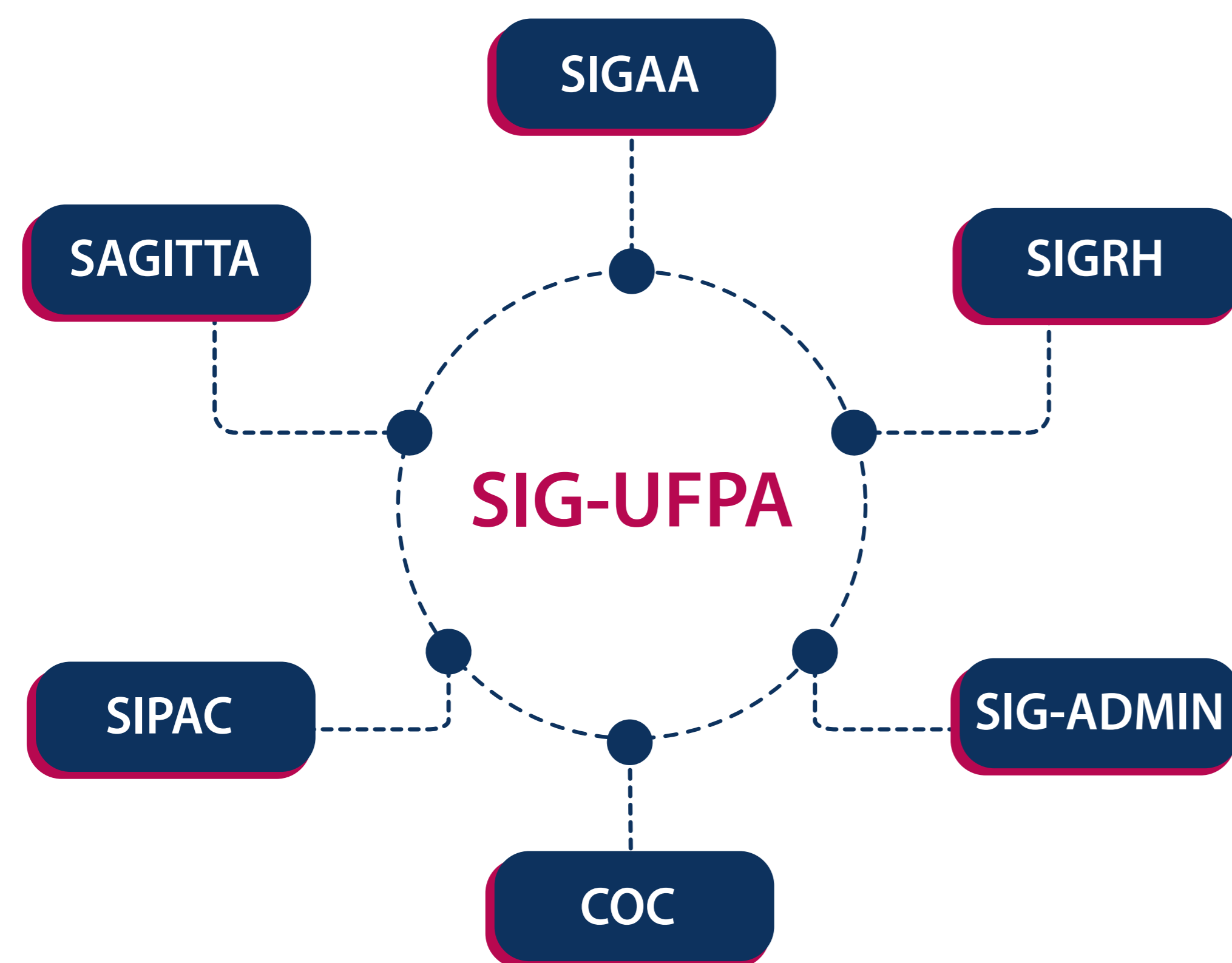
- Implantação/manutenção/melhoria do SIG-UFPA e outros sistemas relacionados
- Manutenção e expansão da infraestrutura de rede
- Renovação da licença de suporte
- Expansão da rede sem fio para os *Campi* do interior

Fonte: Proad

Principais iniciativas (sistemas e projetos) e resultados na área de TI por objetivo estratégico

Os indicadores Percentual de Implantação do Sistema Integrado de Gestão SIG-UFPA, Índice de conectividade de rede dos *campi* e Índice de disponibilidade de sistemas mensuram o objetivo estratégico “Assegurar a disponibilidade de sistemas essenciais de tecnologia da informação”. Desta forma, os principais sistemas integrados da UFPA são destacados a seguir.

Sistemas Integrados da UFPA



Em 2021, os principais projetos de TI estão apresentados no quadro a seguir.

Principais projetos de TI e resultados alcançados em 2021.

Principais Projetos	Resultados Alcançados
Continuação da expansão da rede sem fio para os <i>Campi</i> de Abaetetuba, Ananindeua, Altamira, Belém, Bragança, Breves, Cametá, Capanema, Castanhal, Soure, Salinópolis e Tucuruí, além de polos em outros municípios, aumentando a capacidade instalada, saindo de 295 para 306 rádios instalados.	A instalação de novos rádios com tecnologia mais atual deve melhorar o desempenho para utilização em toda a Instituição.
Implantação do <i>link</i> de transporte de dados nos polos de Mocajuba e Baião.	Comunicação de banda larga entre os Polos e o <i>Campus</i> de Cametá, permitindo, com isso, acesso à rede de dados institucional e à internet, garantindo o apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão.
Implantação/manutenção/melhoria dos Sistemas Institucionais Integrados de Gestão da UFPA (SIG-UFPA) e outros sistemas relacionados - em específico os sistemas SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas, e SIPAC - Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos, na Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN.	Manter a excelência dos serviços prestados no SIG/UFPA, atendendo às expectativas dos usuários do sistema ano a ano, em virtude da constante necessidade de atualizações.
Convênio com a Prodepa por meio do Projeto Navega Pará.	Aumento do <i>link</i> de dados dos <i>campi</i> do interior.
Expansão da infraestrutura de rede por meio do Contrato nº 14/2019 com a empresa Dantec Telecom.	Melhoria na velocidade de acesso aos sistemas da UFPA (SIGAA, SIG-UFPA, Portal, E-mail etc.) e no desempenho do acesso a toda a rede Institucional.
Implantação da telefonia VOIP: em função dos custos da manutenção de infraestrutura de telefonia, com custos de serviços com contrato de telefonia fixa, tendo centrais telefônicas em regime de comodato e com tecnologia defasada e descontinuada, a UFPA está implantando uma solução para telefonia VOIP (Voz sobre IP), isto é, telefonia em banda larga ou voz sobre banda larga, que utiliza a Internet para a transmissão de voz, sendo mais um dos serviços suportados pela rede de dados e que será expandido aos demais <i>campi</i> .	Redução nos custos de telefonia fixa, redução nos serviços de manutenção da rede de telefonia e maior disponibilidade do serviço de voz.

Outras ações na Área de TI

- Aprovação da nova Política de Segurança da Informação e Comunicação da UFPA.
- Aprovação da nova Política de Governança de Tecnologia da Informação e Comunicação da UFPA.
- Aprovação da Política de Backup e Restauração de Dados Institucionais.
- Aprovação da Política Organizacional de Desenvolvimento de Softwares.
- Aprovação da Política de Gestão de Serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação.
- Aprovação da Política de Gestão de Ativos de TIC da UFPA.
- Aprovação do novo PDTIC da UFPA - 2021 até 2023.
- Atualização das instruções normativas de e-mail de uso de recursos de TIC.
- Aprovação da nova instrução normativa de hospedagem de soluções de TIC.
- Criação de um *site* informativo sobre a Governança Digital da UFPA.

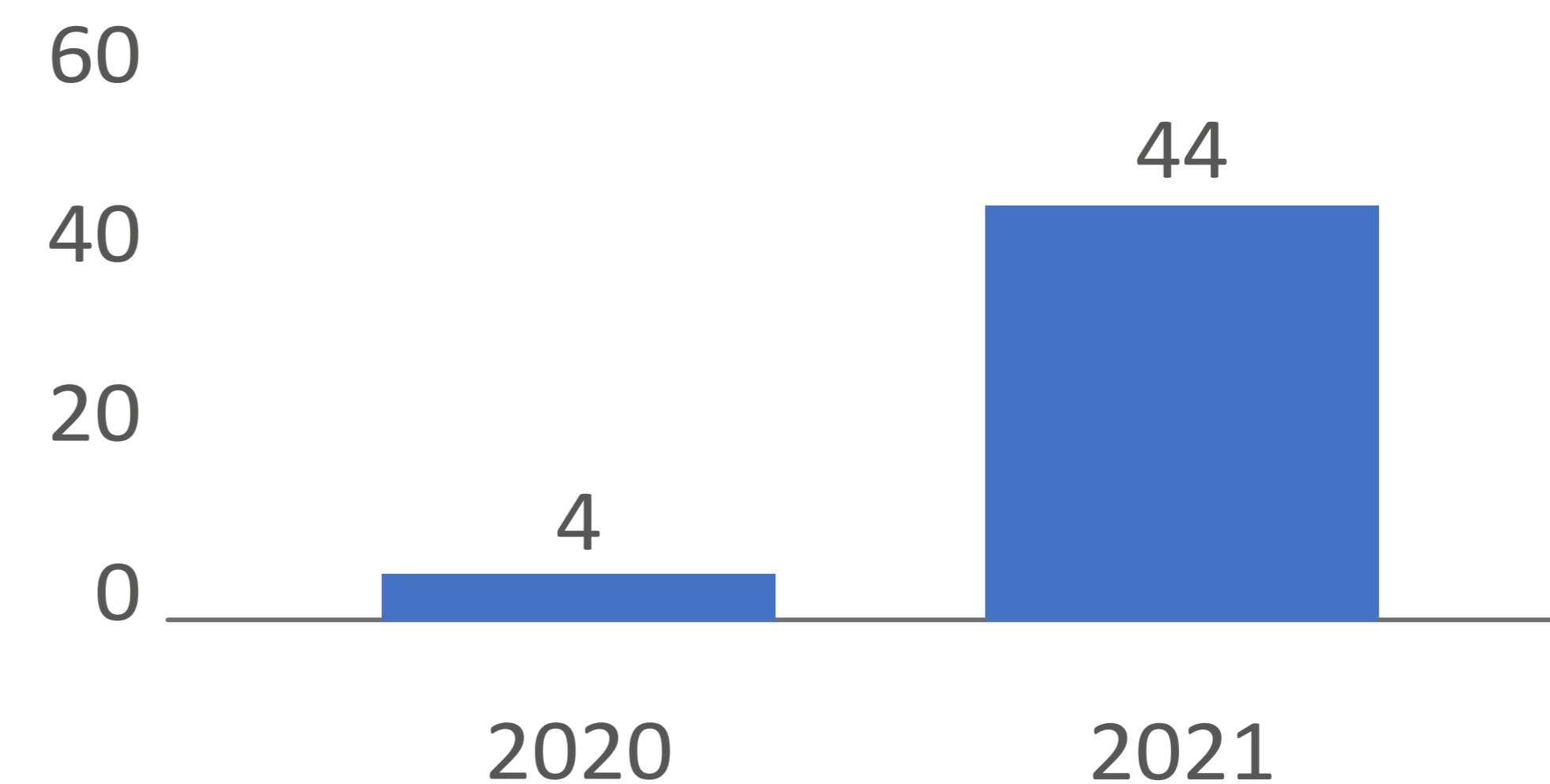
Processo Administrativo Eletrônico (PAE-UFPA)

A Universidade Federal do Pará (UFPA) iniciou a implantação do **Processo Administrativo Eletrônico (PAE-UFPA)** em julho de 2020, conduzido pela Comissão de Implantação do Processo Administrativo Eletrônico (Cipae), com o objetivo de que todos os processos e documentos produzidos pela Universidade passassem a ser registrados e tramitados em formato digital, por meio da Mesa Virtual do Sistema Informatizado de Patrimônio, Administração e Contratos (Sipac).

A implantação do Processo Administrativo Eletrônico é regulamentada pelo **Decreto n. 8.539/2015**, de 8 de outubro de 2015, e pela **Portaria GR nº 4458/2021**, que regulamenta o uso do meio eletrônico para a produção de processos eletrônicos, no âmbito da Universidade Federal do Pará (UFPA).

O processo de transformação para o formato eletrônico envolve a identificação do fluxo e da instrução dos processos a fim de verificar a necessidade de configurações no sistema referentes aos tipos e modelos dos documentos bem como da natureza (ostensiva, restrita ou sigilosa), observando as disposições legais da Lei 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação - LAI) e da Lei 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD).

Quantidade de processos implantados em formato eletrônico



Fonte: Arquivo Central da UFPA

Para capacitar os servidores quanto à utilização do Sipac, a UFPA ofertou, em 2021, 450 vagas do curso de Operacionalização do Processo Eletrônico em formato EaD, que, somadas às 750 vagas ofertadas em 2020, totalizam 1.200 servidores capacitados para operacionalizar o sistema.

Economia

Os processos implantados em formato eletrônico, em 2021, representam uma economia de aproximadamente R\$ 50.000,00 mil reais com custos de materiais e pessoal que eram necessários para autuação dos processos físicos.

Sustentabilidade

Os processos implantados em 2021, quando eram produzidos fisicamente, utilizavam cerca de 154.371 folhas de papel A4, o equivalente a 309 resmas.

Considerando que uma árvore produz 20 resmas de papel, seria necessário derrubar aproximadamente 15 árvores e meia para autuar os processos de forma física.

Eficiência

Para os *campi* do interior, entre os processos implantados, verificou-se redução de cerca de 50% no tempo médio de tramitação dos processos de Nomeação de CD, Substituição e Progressões Docentes, tendo em vista que, no formato físico, os documentos eram encaminhados via malote para autuação no Protocolo Geral.

Transparência

Todos os processos eletrônicos estão disponíveis para [consulta pública no sistema Sipac](#), facilitando e ampliando o acesso à informação para o cidadão, exceto quando se trata de informações que legalmente se enquadram nas condições de sigilo e restrição reguladas pela Lei 12.527/2011.

Principais Desafios e Ações Futuras

Disponibilizar mais serviços por meios digitais é fundamental para melhorar a qualidade dos serviços prestados à comunidade. Para que se alcance esse objetivo, as principais ações e desafios a superar são:

- Implantar o módulo do SIGAA para gestão e emissão de diplomas digitais na Universidade.
- Implantar os módulos de gestão para a Escola de Aplicação da UFPA.
- Implantar o módulo de gestão de projetos de extensão para a Proex/UFPA.
- Implantar o módulo de gestão do PID para a Proplan/UFPA.
- Ampliar as ações de segurança da informação com a elaboração do plano de gestão de riscos de TIC.
- Ampliar as ações de gestão de TIC por meio de *dashboard* centralizado com todos os indicadores, as metas e as ações do PDTIC que estão sendo executadas.
- Melhorar a resposta a incidentes de segurança da informação utilizando ferramentas de monitoramento de vazamento de dados em contas de e-mail, armazenamento em nuvem e utilização de recursos computacionais do *datacenter* principal.
- Melhorar as ações de contratação de soluções de TIC com as unidades, por meio de procedimentos operacionais padrão (POP), para elaboração de artefatos necessários para compor o processo de acordo com as instruções normativas da SGD/ME.

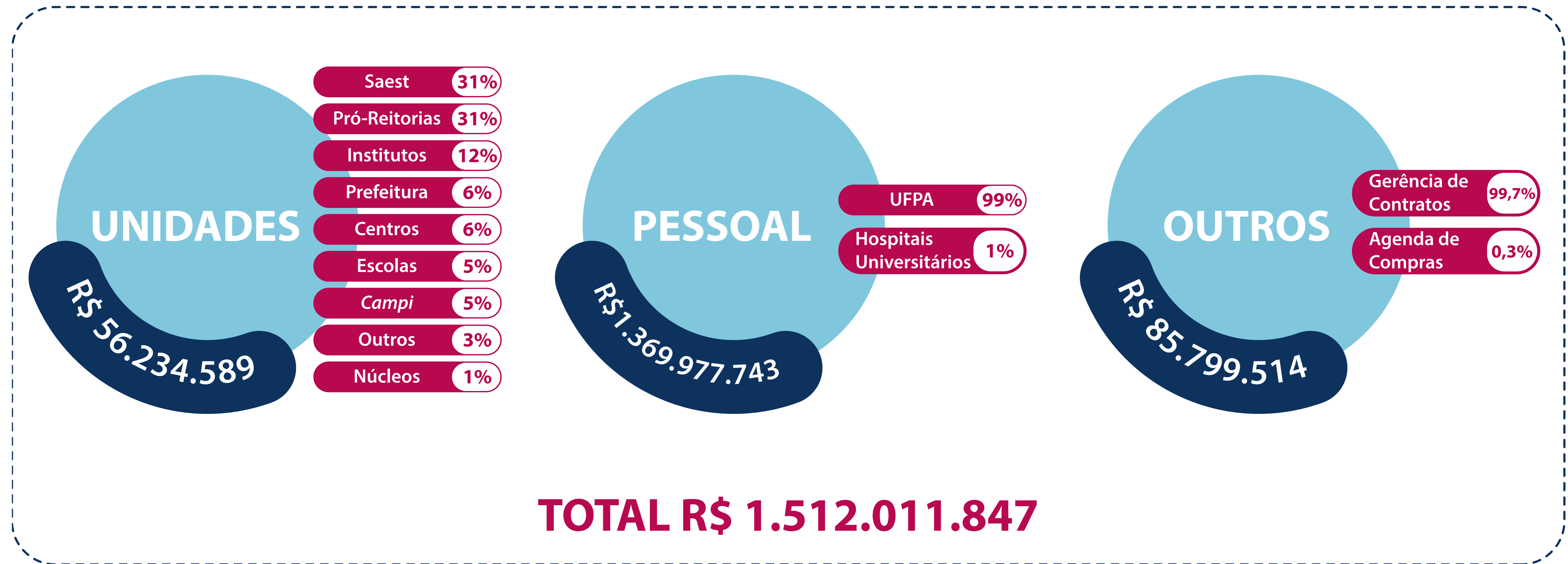
GESTÃO DE CUSTOS

A Universidade Federal do Pará está realizando estudo para a construção de metodologia para gestão de custos. A implantação de Gestão de Custos na Administração no âmbito das Instituições de Ensino Superior, por si só, é um desafio, pois se propõe a quebra de paradigma de aferição vinculado exclusivamente ao orçamento. Dessa forma, transcende também para o patrimonial e a construção de centros de custos de desempenho que orientem o processo de tomada de decisões para o desenvolvimento estratégico da Instituição, oferecendo maior transparência da aplicação dos recursos públicos.

Desde o ano de 2017, foi apresentada pela Secretaria do Tesouro Nacional (STN), no segundo e terceiro Encontro de Contadores do Executivo Federal, a aba “Centro de Custo”, que fornece informações ao Sistema Integrado de Custos do Governo Federal para atender às Instituições de Ensino Superior. Em 2018, foi realizada a disponibilização de senhas no TESCUSTOS para usuários desta UFPA, entretanto ainda não foi finalizado o trabalho da comissão constituída para a operacionalização da apuração de custos.

Vale ressaltar que, normativamente, a apuração de custos ainda se encontra restrita ao Órgão Central, à Secretaria do Tesouro Nacional e aos órgãos setoriais dos Ministérios e da AGU, nos termos da Portaria MF 157, de 9 de março de 2011. Importante frisar que o piloto do centro de custos adota a associação de unidades gestora do SIAFI com o código SIORG para integrar com os sistemas estruturantes do governo federal, contudo, de forma genérica, as informações detalhadas podem ser consultadas por meio do [site](#).

É válido destacar que, embora 62% do valor de R\$ 56.234.589 esteja centrado nas áreas administrativas (Saest e Pró-Reitorias), conforme apresentado no gráfico a seguir, a composição das despesas está prioritariamente nas unidades acadêmicas para atender aos alunos por meio dos Programas de Pesquisa e Extensão Universitária, Assistência Estudantil, Apoio à Graduação e Funcionamento de Cursos de Pós-Graduação, como o Programa de Apoio à Infraestrutura de Laboratórios de Ensino de Graduação (Labinfra), Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic), Programa de Apoio à Manutenção de Equipamentos de Pesquisa (Pamep) e Programa Institucional de Bolsas de Extensão (Pibex).



Fonte: Proad



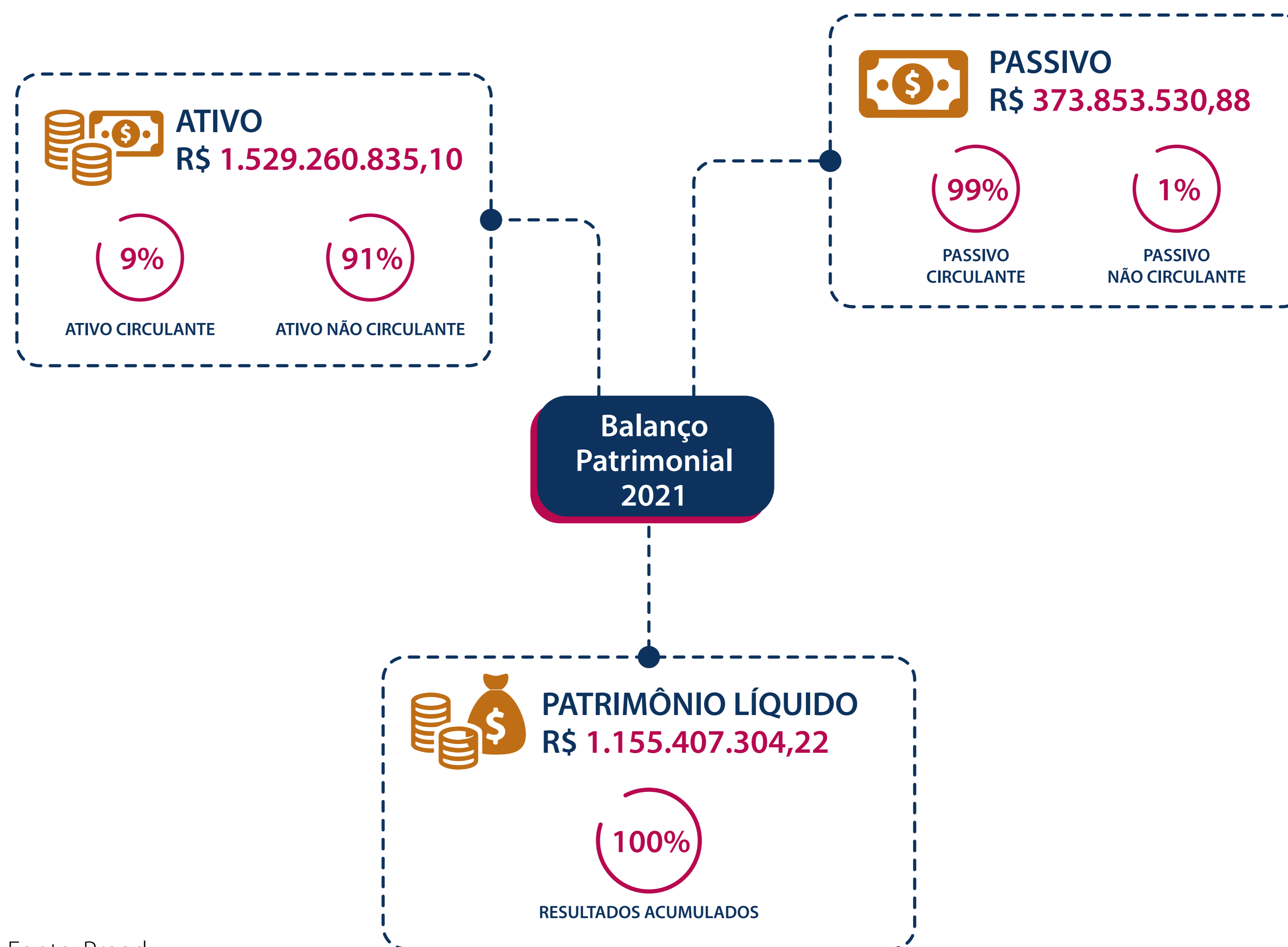
Informações Financeiras e Contábeis

INFORMAÇÕES FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

As Demonstrações Contábeis do exercício de 2021, que têm a **Contadoria-Geral da UFPA** como responsável pelo acompanhamento e pela análise, conciliação e regularização das contas contábeis, foram elaboradas em conformidade com a Lei 4.320/64, segundo o disposto nos artigos 109 e 110 deste dispositivo legal, com as Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público e com o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público. Tais demonstrativos são gerados pelo SIAFI nos termos do Decreto 347/91. Além disso, a Universidade disponibiliza também informações adicionais contidas nas Notas Explicativas e na Declaração do Contador, disponíveis para consulta no [site](#) da UFPA.

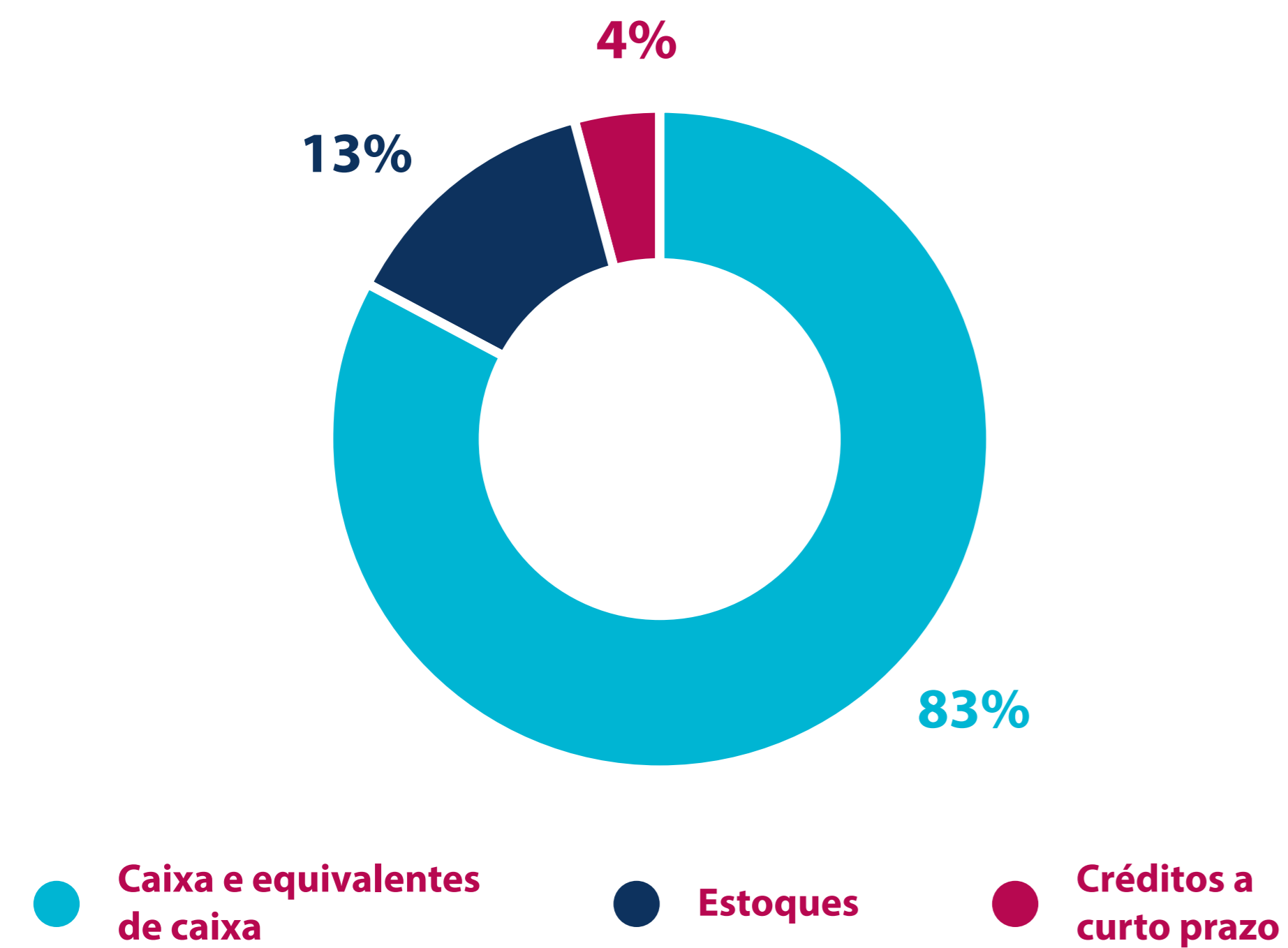
O Balanço Patrimonial de 2021 da UFPA apresenta, como grupo predominante, o Ativo Não Circulante, composto por 4 subgrupos, em que 90,89% se referem ao subgrupo Imobilizado, composto pelos bens móveis e imóveis. Situação esta justificada em virtude da finalidade da Instituição, que é promover a educação pública e gratuita, o que gera a necessidade de infraestrutura física, móveis e equipamentos necessários à melhoria da qualidade do ensino.

Balanço Patrimonial 2021



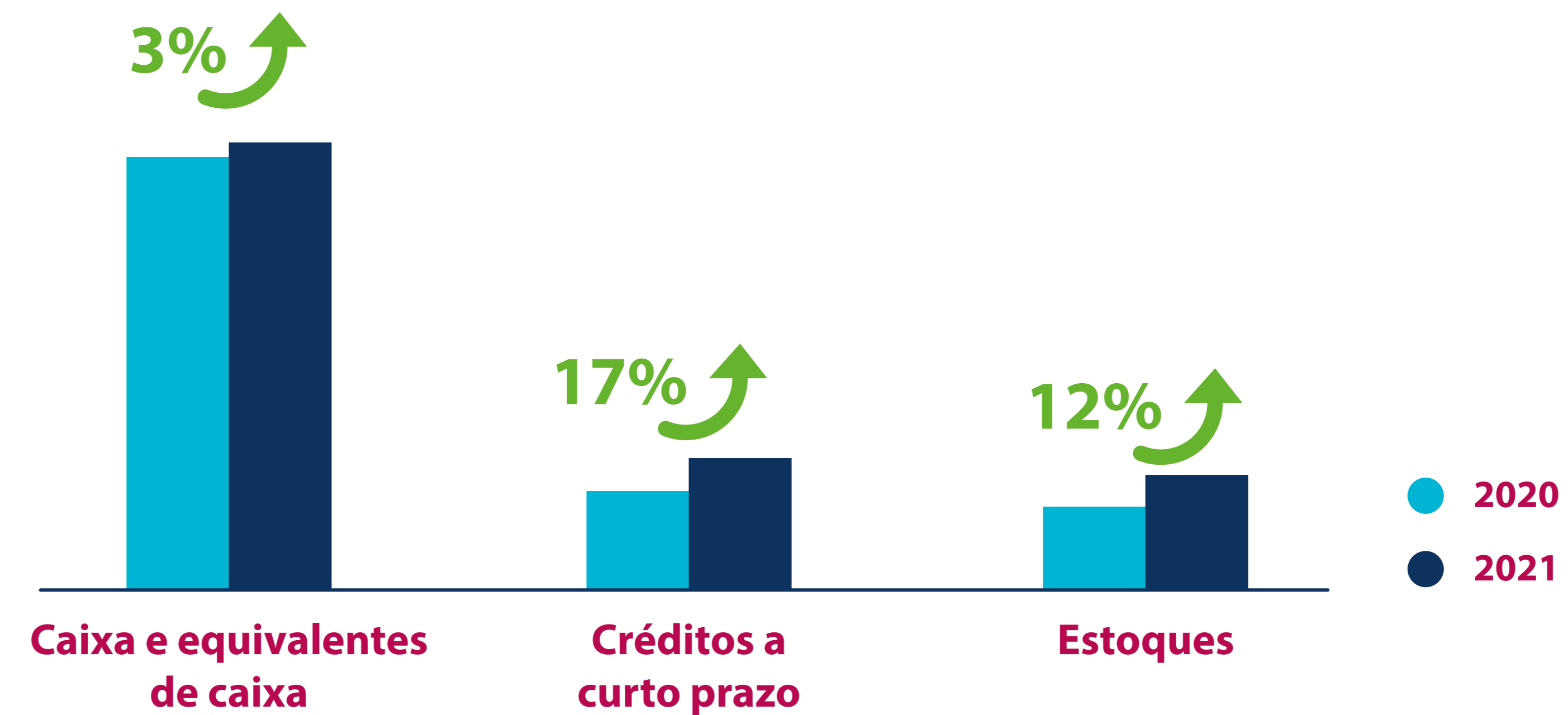
Fonte: Proad

Detalhamento do Ativo Circulante-2021



Fonte: Proad

Evolução do Ativo Circulante

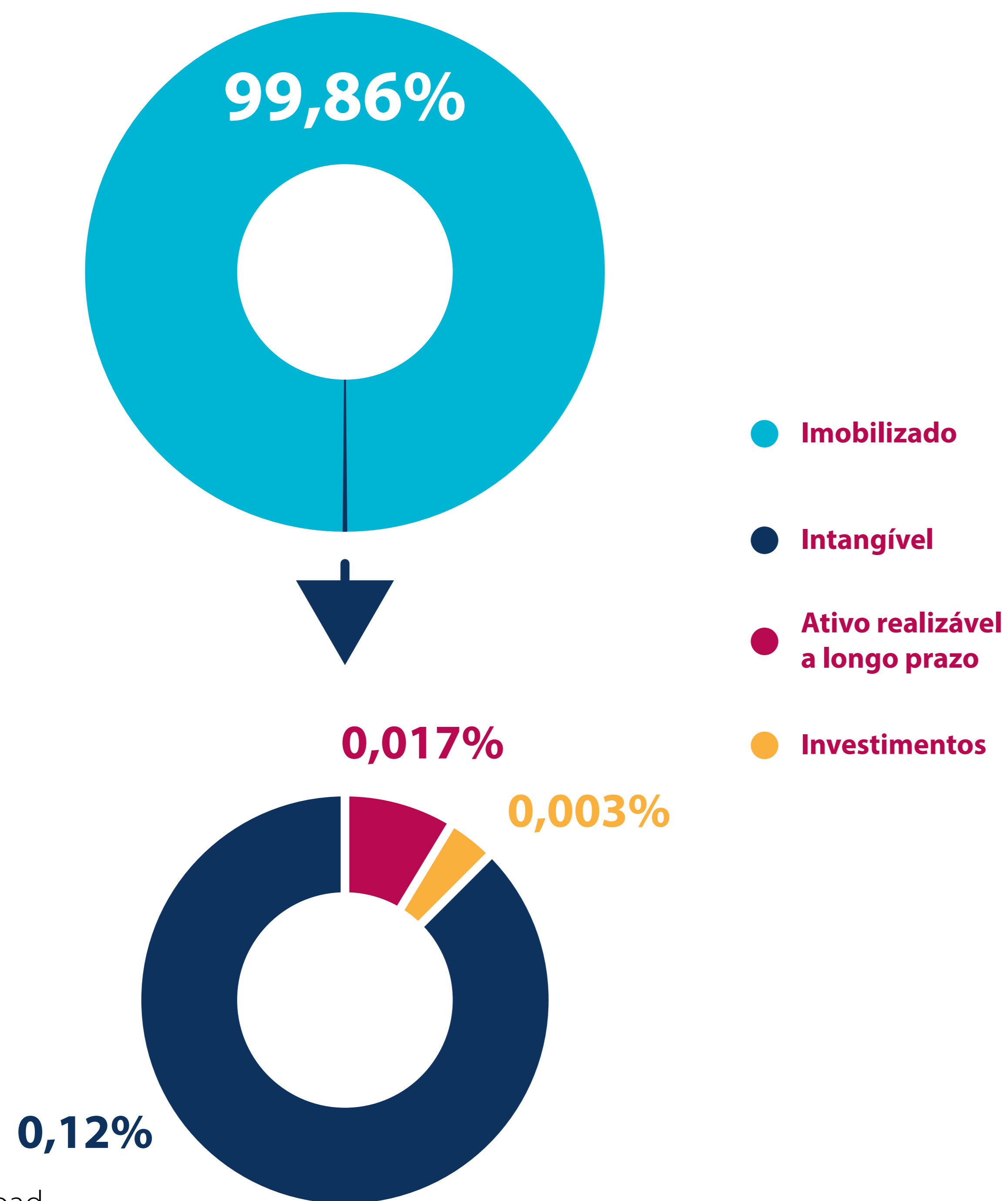


Fonte: Proad

Na análise da Evolução do Ativo Circulante, o subgrupo Caixa e Equivalentes não apresentou variação significativa no período.

Já os demais subgrupos: Créditos a Curto Prazo e Estoques são representados pelas operações recorrentes no encerramento do exercício financeiro, pelas renovações da cessão de servidores e pela entrega de materiais de consumo no almoxarifado central.

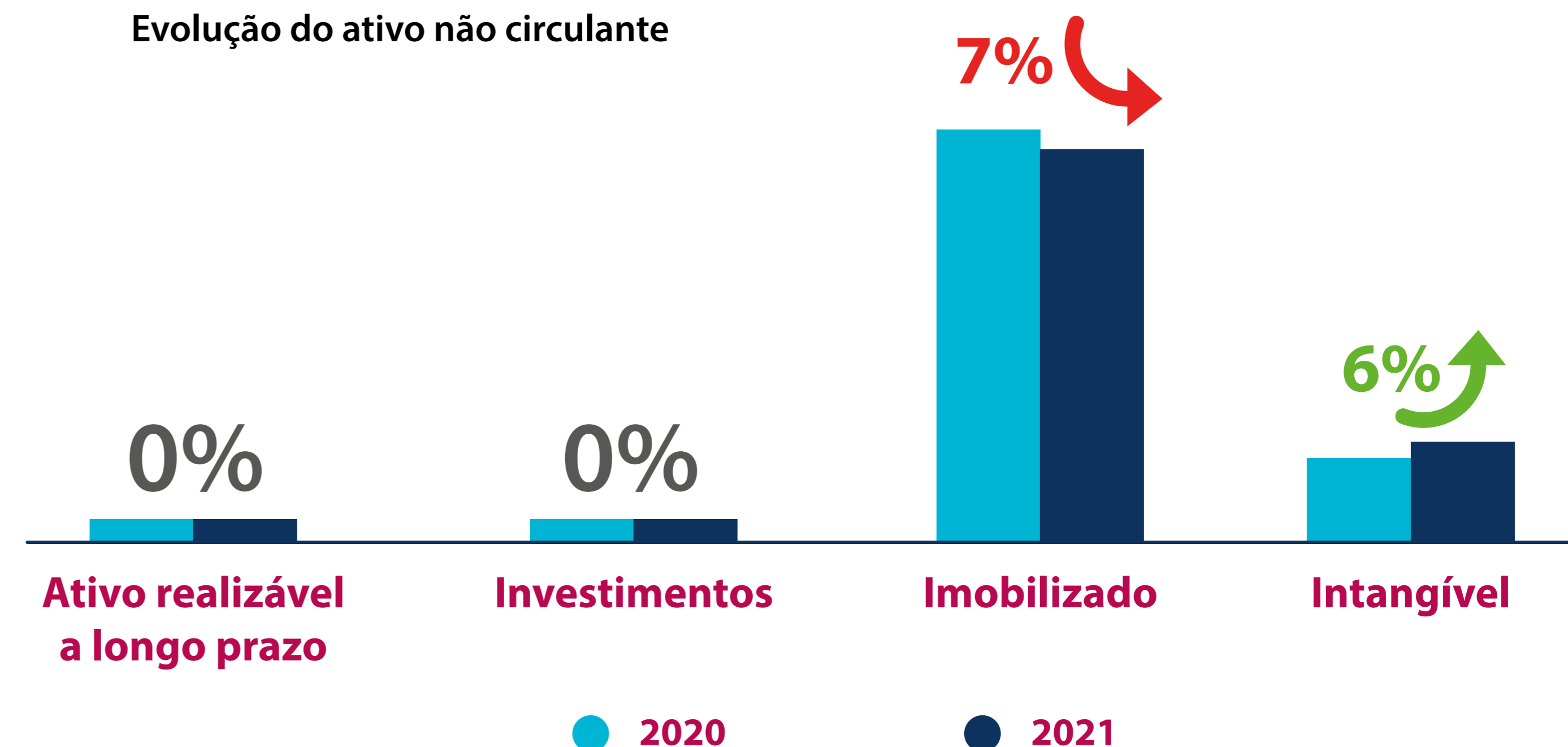
Detalhamento do Ativo não Circulante - 2021



Fonte: Proad

Evolução do Ativo não Circulante

Evolução do ativo não circulante

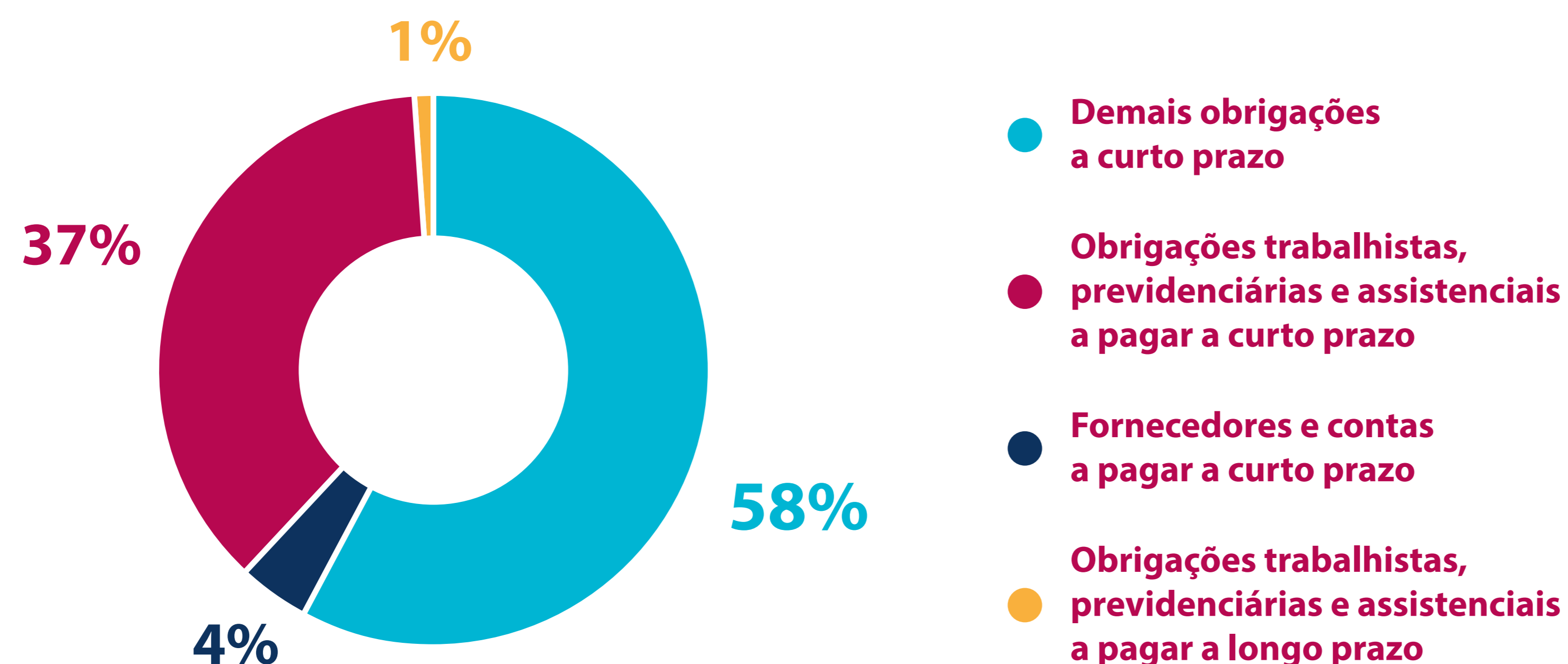


Fonte: Proad

Na Evolução do Ativo Não Circulante em 2021, observa-se que houve um decréscimo em relação ao exercício anterior. Esse resultado ocorreu, sobretudo, pela redução de 7% no subgrupo Imobilizado. O responsável por esse resultado foi a expressiva depreciação em Bens Móveis, que já absorveu 80% desses bens. Essa condição indica a necessidade de um plano de reposição de Bens Móveis na Instituição.

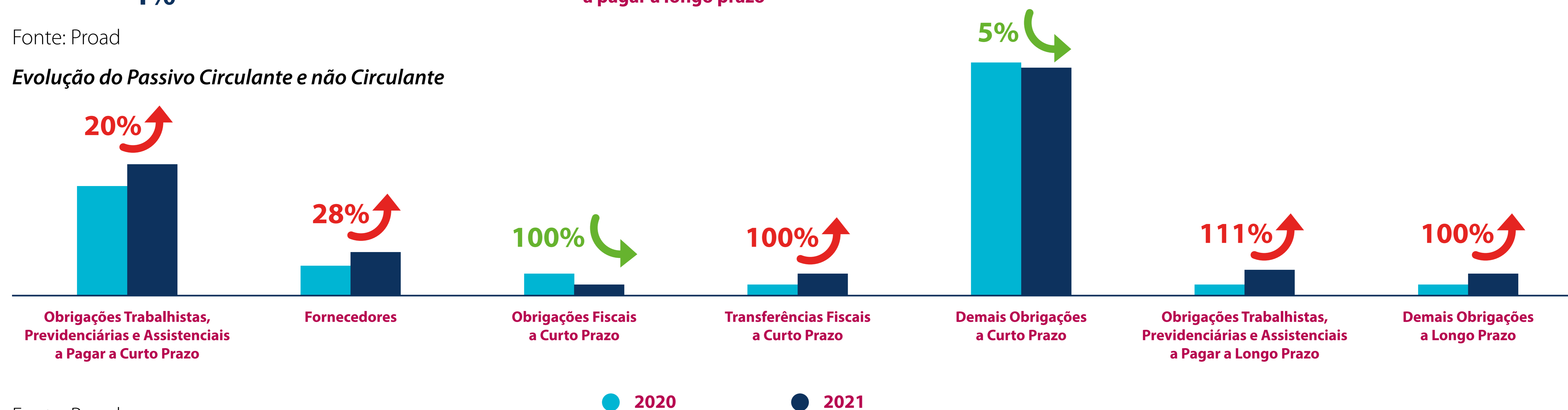
Outro subgrupo que merece destaque é o Intangível, no qual se registram bens incorpóreos, como softwares. Este subgrupo apresentou aumento de 6% em relação ao exercício de 2020, indicando investimentos em modernização informacional.

Detalhamento do Passivo Circulante e não Circulante - 2021



Fonte: Proad

Evolução do Passivo Circulante e não Circulante



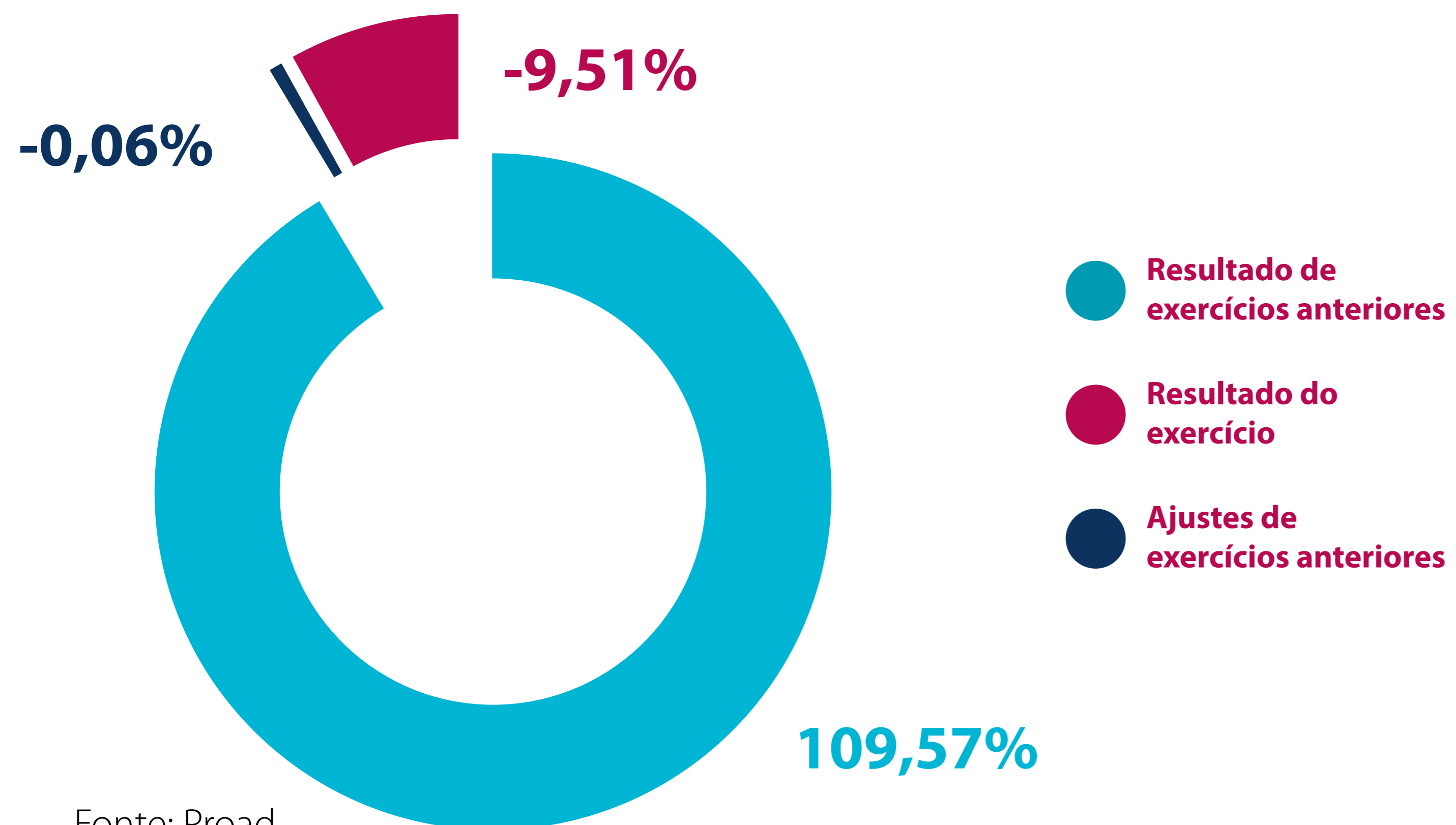
Fonte: Proad

Na Evolução do Passivo Circulante e Não Circulante, a variação ocorrida no subgrupo Obrigações Trabalhistas refere-se ao movimento de folha de pagamento do encerramento do exercício.

Também decorre da folha de pagamento a diminuição das demais Obrigações de Curto Prazo, em decorrência de reclassificação de contas que se encontravam, em regra, nas Obrigações Fiscais a Curto Prazo, no ano anterior.

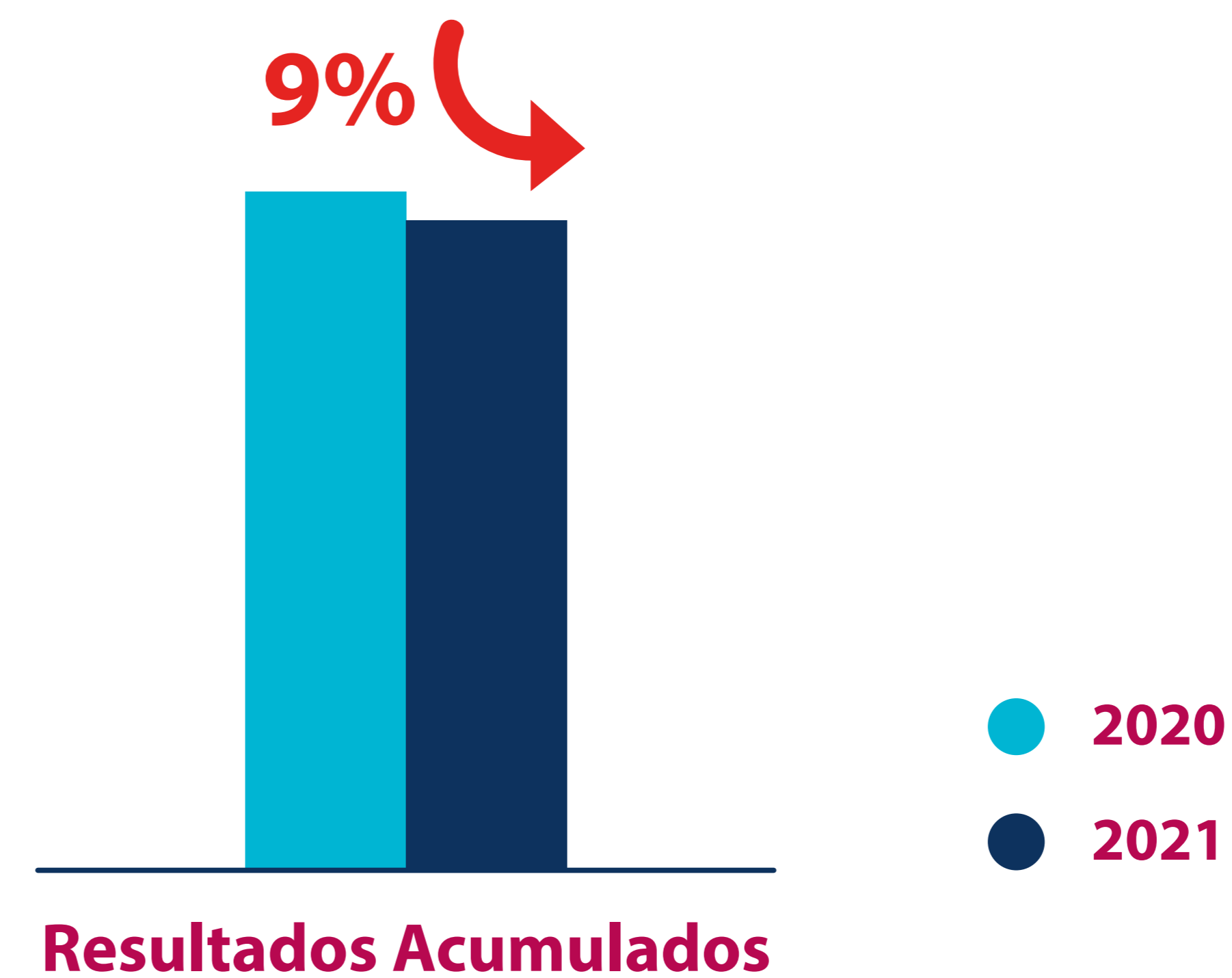
Já o crescimento observado no subgrupo Obrigações Trabalhistas de Longo Prazo se deve ao aumento expressivo de pessoal.

Detalhamento do Patrimônio Líquido - 2021



Fonte: Proad

Evolução dos resultados acumulados



Fonte: Proad

Em comparação ao exercício anterior, houve um decréscimo de 9% no registro do Patrimônio Líquido. Essa diferença decorreu do Resultado deficitário do exercício 2021, absorvido pelos Resultados acumulados positivos de anos anteriores. Tal resultado teve reflexo principalmente pelo uso e desgaste de bens permanentes não recompostos, observado o escasso orçamento de investimento em capital pelo governo federal.



Universidade Federal do Pará

Cidade Universitária Prof. José da Silveira Netto

Rua Augusto Corrêa, N.1 – Prédio da Reitoria – Térreo

CEP: 66075 -110 – Guamá – Belém – Pará

www.ufpa.br