

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA

RESOLUÇÃO Nº 1.136 - DE 19 DE JUNHO DE 1984

EMENTA: Aprova o Projeto de Pesquisa "Análise das re  
lações professor-aluno em sala de aula".

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento às decisões dos Egrégios Conselhos Superiores de Ensi  
no e Pesquisa e de Administração, em sessões realizadas, respectivamente, nos dias 19.06.84 e 21.11.84, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto de Pesquisa denominado "Análise das re  
lações professor-aluno em sala de aula", de responsabilidade do Departamento de Psicologia, do Centro de Filosofia e Ciências Humanas, que tem por objetivo, dentre outros, identificar os fatores responsáveis pelo desempenho do aluno e do professor em sala de aula; tudo de conformidade com o especificado no Anexo, que constitui parte integrante e inseparável desta Resolução, e nos autos do Processo nº 07.314/84-UFPA.

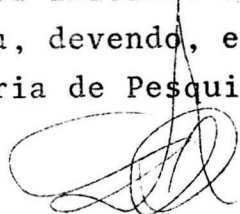
Art. 2º Esta Resolução passa a vigor a partir da data de sua aprovação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 21 de novembro de 1984.



Prof. Dr. DANIEL QUEIMA COELHO DE SOUZA  
Reitor  
Presidente  
do Conselho Superior de Administração

01. Título: Análise das relações professor-aluno em sala de aula
02. Centro: Filosofia e Ciências Humanas.
03. Departamento: Psicologia.
04. Período de Realização: Será realizado de agosto de 1984 a agosto de 1986.
05. Justificativa: Nas relações professor-aluno, onde as condições de controle são estabelecidas e controladas unicamente pelo professor, sem a participação do aluno, há maior probabilidade do desenvolvimento de contingências dependentes ou variáveis emergentes controlarem o desempenho final dos alunos do que as variáveis independentes estabelecidas pelo professor no programa de ensino. Pelo fato do professor muitas vezes desconhecer a origem e natureza das variáveis emergentes, ele não consegue compreender porque o seu procedimento de ensino não "dá certo". Na medida em que ele passasse a identificar a origem e natureza destas variáveis, o processo de aprendizagem tornar-se-ia mais conhecido e poder-se-ia prever com mais segurança os resultados finais do processo.
06. Objetivos: Identificar os fatores responsáveis pelo desempenho do aluno e do professor em sala de aula; identificar os fatores que motivam o aluno a frequentar e a realizar trabalhos em sala de aula; testar um novo procedimento onde o aluno, juntamente como professor, participa ativamente do processo de elaboração do programa, de sua execução e da avaliação das atividades.
07. Metodologia: Os sujeitos da presente pesquisa serão os alunos da disciplina Psicologia Experimental Avançada II e as demais pessoas envolvidas na condução do processo como o professor e os monitores.  
As técnicas a serem empregadas são:
  1. Participação do aluno na fase de elaboração do programa;
  2. Participação do aluno na condução do programa, com papel ativo nas decisões a serem tomadas em sala de aula;
  3. Participação do aluno no processo final de avaliação através da auto-avaliação que acompanhará a avaliação efetuada pelo professor.
08. Financiamento: O projeto será iniciado com recursos próprios do Departamento de Psicologia, devendo, em 1985, ser formulado nova solicitação à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação que



analisará a possibilidade de fornecimento de verba.

Portanto, o projeto será realizado sem ônus financeiros para a Universidade Federal do Pará, salvo o que vir a ser decidido no próximo exercício financeiro.

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke, positioned centrally below the text.