

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA

RESOLUÇÃO Nº 1.155 - DE 10 DE AGOSTO DE 1984

EMENTA: Aprova o Projeto de Pesquisa "Magistério de 1.^a a 4.^a série do 1º grau, numa área de ruptura das relações sociais tradicionais: a questão da formação profissional".

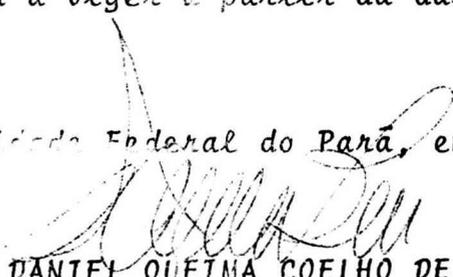
O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento às decisões dos Egrégios Conselhos Superiores de Ensino e Pesquisa e de Administração, em sessões realizadas, respectivamente, nos dias 10.08.84 e 11.09.84, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O .

Art. 1º Fica aprovado o projeto de pesquisa denominado "Magistério de 1.^a a 4.^a série do 1º grau, numa área de ruptura das relações sociais tradicionais: a questão da formação profissional", de responsabilidade do Departamento de Serviço Social, do Centro Sócio-Econômico, tendo como objetivo detectar e analisar as exigências de redefinição do processo de formação dos professores de 1.^a a 4.^a série do 1º grau, diante das especificidades das contradições que emergem em áreas de influência dos grandes projetos na Amazônia (Baixo Tocantins), visando contribuir para a melhoria da qualidade de ensino e das condições de vida do aluno; tudo de conformidade com o especificado no Anexo, que constitui parte integrante e inseparável desta Resolução, e nos autos do Processo nº 06.368/84 - UFPA.

Art. 2º Esta Resolução passa a vigor a partir da data de sua aprovação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 11 de setembro de 1984.


Prof. Dr. DANIEL QUEIMA COELHO DE SOUZA

Reitor

Presidente

do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa

01. Título: Magistério de 1.^a a 4.^a série do 1º grau, numa área de ruptura das relações sociais tradicionais: a questão da formação profissional.

02. Centro: Sócio-Econômico

03. Departamento: Serviço Social

04. Pessoal Envolvido:

-Pesquisadores

Maria da Paz Araújo Cardoso (Coordenadora)

Maria das Graças Godinho Rebelo da Silva

Joaquina Barata Teixeira

-Auxiliares de Pesquisa

8 (oito) estagiários - alunos dos Cursos de Serviço Social, Pedagogia, Ciências Sociais e Direito

8 (oito) estagiários - alunos de 2º grau dos municípios considerados na pesquisa

-Consultores

Ana Maria Orlandina Tancredi

Iara Boulos

Jean Hébéte

05. Período de Realização: O projeto deverá ter início em abril de 1984 e término em março de 1986

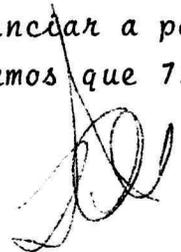
06. Justificativa:

As Transformações em Curso no Baixo Tocantins

Na região do Baixo Tocantins, além das formas combinadas dos diferentes modos de produção, identifica-se com clareza a inserção abrupta do capital monopolista internacional e que se expressa de forma concreta nos chamados projetos desenvolvimentistas voltados basicamente para a exploração dos recursos naturais, sob a égide de grandes empresas nacionais privadas, multinacionais e estatais.

Aspectos Gerais da Educação Formal no Baixo Tocantins e a Atuação da UFPA.

Levantamentos efetuados em 1982 pela Equipe do Centro Rural Universitário (CRUTAC-UFPA), atuante na área e com a participação efetiva dos professores de 1º e 2º graus da região, demonstram que grande parte dos professores, ou seja, 41,3% possuem apenas o antigo curso primário. Esse percentual torna-se ainda mais significativo para evidenciar a particularidade desse grupo, na medida em que constatamos que 75,2% do percentual



acima referido diz respeito a professores lotados na zona rural. Essa diferença entre núcleo urbano e rural também está presente em outras qualificações do professorado, assumindo uma profunda dicotomia no que diz respeito ao professor licenciado do pleno quando, aos sete municípios que compõem a Região não existe professor com essa qualificação na zona rural. Por outro lado, esta deficiência também está presente na zona urbana que apresenta o índice baixíssimo de 1,7% de professor com licenciatura plena, havendo casos específicos de municípios que não contam com profissionais com esta habilitação, residentes na área.

07. Objetivo:

General: Detectar e analisar as exigências de redefinição do processo de formação de professores de 1.^a a 4.^a série do 1º grau, diante das especificidades das contradições que emergem em áreas de influência dos grandes projetos na Amazônia (Baixo Tocantins), visando contribuir para a melhoria da qualidade do ensino e das condições de vida do aluno.

Específicos: Identificar e analisar as dificuldades enfrentadas pelos professores das séries iniciais do 1º grau (1.^a a 4.^a), no desempenho da função docente, oriundas de sua formação e das condições de trabalho.

Identificar e analisar as formas de contribuição do movimento docente, que signifiquem conteúdos adicionais aos conteúdos nos cursos oficiais de formação dos professores das séries iniciais do 1º grau.

Analisar as propostas alternativas de capacitação do professor das séries iniciais do 1º grau, oriundas do movimento docente que se estrutura no Baixo Tocantins.

08. Metodologia: Este projeto visa orientar uma investigação ao nível teórico explicativo, junto aos agentes educacionais, no interior de uma prática, onde a relação investigador-investigado far-se-á segundo os pressupostos teóricos da pesquisa participante.

Trata-se de um trabalho de ação - investigação relativa às questões concretas em torno das quais se movimenta a categoria dos professores do Baixo Tocantins, relativas às exigências de formação do professor das séries iniciais do 1º grau, frente as especificidades locais e regionais.

Nesta perspectiva, o investigado é considerado como ele

mento que também produz explicações e coloca-se em situação de observação.

09. Orçamento:

	<u>84/85</u>	<u>85/86</u>	<u>Total</u>
Diárias	5.200	960	6.160
Material de Consumo	1.906	—	1.906
Serviços de Terceiros e encargos	4.270	2.664	6.984
a) Rem. Serviços Pes soais	370	454	824
b) Bolsas	1.680	1.680	3.360
c) Outros serviços e encargos	2.220	530	2.750
TOTAL	11.376	3.624	15.000

Os recursos especificados no orçamento estão assegurados pelo INEP, através da FADESP, não havendo, portanto, despesa adicional para a UFPA.

§ § §
§ §
§

