

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA

RESOLUÇÃO Nº 1.173 - DE 05 DE OUTUBRO DE 1984

EMENTA: Aprova o Projeto do Curso de Extensão "Avaliação diagnóstica na infância. O brinquedo como um dos instrumentos de avaliação".

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento às decisões dos Egrégios Conselhos Superiores de Ensino e Pesquisa e de Administração, em sessões realizadas, respectivamente, nos dias 05.10.84 e 10.12.84, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O :

Art. 1º Fica aprovado o Curso de Extensão intitulado "Avaliação diagnóstica na infância. O brinquedo como um dos instrumentos de avaliação", de responsabilidade do Departamento de Psicologia, do Centro de Filosofia e Ciências Humanas, que tem por objetivo dar subsídio teórico ao aluno para que ele possa utilizar o brinquedo como instrumento de trabalho clínico; tudo de conformidade com o especificado no Anexo, que constitui parte integrante e inseparável desta Resolução, e nos autos do Processo nº 13.197/84-52-UFPA.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua aprovação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 10 de dezembro de 1984.



Prof. Dr. DANIEL QUEIMA COELHO DE SOUZA
Reitor
Presidente
do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa

01. Título: Avaliação diagnóstica na infância. O brinquedo como um dos instrumentos de avaliação.
02. Centro: Filosofia e Ciências Humanas.
03. Departamento: Psicologia.
04. Realização: Será realizado de 1º a 05 de outubro de 1984.
05. Justificativa: A Clínica de Psicologia da UFPA atende a crianças fazendo psicodiagnóstico e psicoterapia. Segundo Anna Freud, Melanie Klein, Arminda Aberastury e outros, o material lúdico é o mais indicado para trabalhar na avaliação e terapêutica infantil. Temos observado que os alunos do Estágio em Psicologia Clínica estão pouco preparados para utilizar esta técnica.

Nossa intenção, ao promover esta atividade, é reapresentar e incentivar o estudo e a aplicação da técnica lúdica.
06. Objetivos:

Geral: Dar subsídio teórico ao aluno para que ele possa utilizar o brinquedo como instrumento de trabalho clínico.

Específico: Aprender a oferecer, manejar e interpretar o uso do brinquedo.
07. Metodologia:

1ª aula: A primeira entrevista;
2ª aula: A caixa de brinquedos;
3ª aula: O diagnóstico;
4ª aula: Discussão de caso;
5ª aula: Discussão de caso.
08. Financiamento: O Curso de Extensão é autofinanciado, posto que existe uma receita no valor de CR\$ 188.160 e uma despesa fixada em Cr\$ 182.000, não devendo, portanto, acarretar quaisquer ônus adicionais para esta Universidade.

