

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA

RESOLUÇÃO Nº 1.354 - DE 02 DE JANEIRO DE 1986

EMENTA: Aprova o projeto de extensão "Implantação de um Serviço de Psicologia na Escola de 1º grau Lar de Maria".

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento às decisões do egrégio Conselho Superior de Ensino e Pesquisa, em sessão realizada no dia 02.01.86, e da colenda Câmara de Assuntos Econômico-Financeiros, consoante delegação de competência do plenário do Conselho Superior de Administração, em sessão realizada no dia 16.10.85, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o projeto de extensão intitulado "Implantação de um Serviço de Psicologia na Escola de 1º grau Lar de Maria", de responsabilidade do Departamento de Psicologia, do Centro de Filosofia e Ciências Humanas, tendo como objetivo estruturar um serviço de psicologia na Escola de 1º grau Lar de Maria, tudo de conformidade com o especificado no Anexo, que constitui parte integrante e inseparável desta Resolução e nos autos do Processo nº 04.935/85-UFGA.

Art. 2º Esta Resolução passa a vigor a partir da data de sua aprovação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 28 de janeiro de 1986.


Prof. Dr. JOSÉ SEIXAS LOURENÇO

Reitor

Presidente

do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa

01. TÍTULO: Implantação de um serviço de psicologia na Escola de 1º grau Lar de Maria.
02. CENTRO: Filosofia e Ciências Humanas
03. DEPARTAMENTO: Psicologia
04. PERÍODO DE EXECUÇÃO: O período será de março a dezembro de 1985.
05. PROFESSORA RESPONSÁVEL: Rachel Benchaya - 20 horas

06. JUSTIFICATIVA: Com o objetivo de oferecer um campo de estágio, onde pudessem vivenciar os problemas de uma escola, os alunos da turma 010, do estágio supervisionado em psicologia escolar, desde 1983, vem desenvolvendo atividade, cumprindo as exigências do referido estágio.

Durante esses dois anos, foram observados e detectados alguns problemas como: alto índice de reprovação na 1ª série (cerca de 80%); desarticulação de conteúdo entre preparatório e 1ª série; falta de preparo do professor em um método de alfabetização; dificuldades psicomotoras em alguns alunos; problemas de conduta; dificuldades de aprendizagem e outros. Alguns desses problemas sofreram intervenção, no entanto, não foram solucionados devido a sua complexidade e por envolverem a própria estrutura político-administrativa do ensino.

A alocação de uma carga horária maior do profissional de psicologia naquela escola, não só permitirá a continuidade do trabalho através dos semestres, como também, vale ressaltar, oferecerá aos alunos do curso de psicologia, uma possibilidade de enriquecer suas experiências, enquanto estudante, conhecendo, programando e executando procedimentos que poderão, de alguma forma, melhorar as condições de aprendizagem do aluno.

07. OBJETIVOS:

Geral: Estruturar um serviço de psicologia na Escola de 1º grau Lar de Maria.

Específicos:

- Desenvolver procedimentos que aumentem as condições facilitadoras do processo ensino-aprendizagem do aluno;
- treinar professores em procedimentos que garantam uma aprendizagem mais eficaz;
- treinar o estudante do Curso de Psicologia na aplicação da metodologia relacionada ao papel do psicólogo escolar;
- criar condições ao estudante de psicologia que o auxiliem a desenvolver um comportamento cooperativo e crítico em relação ao papel do psicólogo na área educacional;
- integrar a família no processo educacional da escola.

08. METODOLOGIA: A metodologia será baseada nos princípios da aprendizagem, on

de a análise das condições de ensino em sala de aula como: conteúdo, métodos empregados, integração professor x aluno terão prioridade. Nesta análise a família será envolvida de acordo com os problemas detectados e tendo em vista a relevância da mesma do desempenho do aluno.

Para analisar as condições de aprendizagem, pretende-se utilizar técnicas de observação direta do comportamento, entrevistas, discutindo-se com o professor o seu papel em sala de aula, com base nos resultados das coletas de dados, serão oferecidas condições de treinamento aos professores em habilidades específicas de ensino que o auxiliem na solução de problemas em sala de aula.

09. ORÇAMENTO: Este projeto não trará qualquer ônus para UFPA.

