



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA

RESOLUÇÃO Nº 1.825 - DE 18 DE ABRIL DE 1990.

EMENTA: Aprova o projeto de pesquisa "Problemas de adaptação escolar e processos de construção de conhecimento: um estudo de caso com alunos do 1º grau do NPI".

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento às decisões do egrégio Conselho Superior de Ensino e Pesquisa, na sessão realizada no dia 18.04.90, e da Colenda Câmara de Assuntos Econômico-Financeiros (Parecer nº 37/90) de acordo com a delegação de competência do Conselho Superior de Administração, na sessão plenária de 16.10.85, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o projeto de pesquisa intitulado Problemas de adaptação escolar e processos de construção de conhecimento: um estudo de caso com alunos do 1º grau do NPI, de responsabilidade do Departamento de Psicologia Social e Escolar do Centro de Filosofia e Ciências Humanas, com objetivo redimensionar a noção de problemas de aprendizagem e/ou adaptação escolar, tudo de conformidade com o constante no Anexo, que faz parte integrante e inseparável desta Resolução e com os autos do Processo nº 1.454/90-UFPA.

Art. 2º Esta Resolução passa a vigor a partir da data de sua aprovação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 03 de maio de 1990.


Prof. Dr. NILSON PINTO DE OLIVEIRA
Reitor

Presidente
do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA

ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 1.825/90-CONSEP -02-

01. Título: Problemas de adaptação escolar e processos de construção de conhecimento: um estudo de caso com alunos do 1º grau do NPI.
02. Centro: Filosofia e Ciências Humanas.
03. Departamento: Psicologia Social e Escolar.
04. Período de execução: Será executado em (18) meses.
05. Corpo docente:
Professor Roland Jorge Chitarra, e
Professora Léa Maria Martins Sales.
06. Objetivo:
Geral: Redimensionar a noção de problemas de aprendizagem e ou adaptação escolar.
Específico: Aplicar uma metodologia de intervenção em crianças e adolescentes diagnosticadas pela instituição escolar como portadoras de problemas de aprendizagem. Investigar sua eficácia para que se possa transformar em serviço permanente à população.
07. Financiamento:
A pesquisa será executada com recursos garantidos pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, recursos estes destinados ao Programa de Pesquisa do Centro de Filosofia e Ciências Humanas.