



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA

RESOLUÇÃO Nº 1.846 - DE 08 DE AGOSTO DE 1990

EMENTA: Aprova o Programa de Extensão em Etnoeducação.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento às decisões do egrégio Conselho Superior de Ensino e Pesquisa, em sessão realizada no dia 08.08.90, e da colenda Câmara de Assuntos Econômico-Financeiros (Parecer nº 034/91), de acordo com a delegação de competência do Conselho Superior de Administração, na sessão plenária de 16.10.85, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o Programa de Extensão em Etnoeducação, que envolve os Centros de Ciências Exatas e Naturais, de Educação, de Filosofia e Ciências Humanas, e Letras e Artes, e o Museu da UFPA, tendo por objetivo investigar a realidade e, concomitantemente, desenvolver ações que objetivem desenvolver as descobertas aos seus informantes, através da prestação de serviços sob forma de cursos, exposições, material audio-visual e outros; tudo de conformidade com o constante no anexo, que faz parte integrante e inseparável desta Resolução e com os autos do Processo nº 7.608/90-UFPA.

Art. 2º Esta Resolução passa a vigor a partir da data de sua aprovação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 02 de abril de 1991.


Prof. Dr. NILSON PINTO DE OLIVEIRA

Reitor

Presidente

do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA

RESOLUÇÃO Nº 1.846/90-CONSEP -02-

A N E X O I

01. Título: A Língua Makurap: Análise e Descrição.
02. Linha: Linguística Indígena.
03. Centro: Letras e Artes.
04. Departamento: Língua e Literatura Vernáculas.
05. Cronograma: Será desenvolvido de março de 1990 à dezembro de 1991.
06. Equipe docente: Alzerina de Oliveira Braga - Coordenadora.
07. Objetivo geral: Estudar a língua makurap nos seus aspectos fonológico, morfológico e sintático.
08. Financiamento:
 - O projeto conta com recursos da O E A, da ordem de Cr\$... 296,333,40 (duzentos e noventa e seis mil, trezentos e trinta e três cruzeiros e quarenta centavos), não acarretando em ônus adicionais para UFPA.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA

RESOLUÇÃO Nº 1.846/90-CONSEP -03-

A N E X O II

01. Título: As Línguas Tupi-Guarani do Interflúvio Gurupi-Tacantins.
02. Linha: Linguística Indígena.
03. Centro: Letras e Artes.
04. Departamento: Língua e Literatura Vernáculas.
05. Equipe docente:
 - Maria Risolêta Silva Julião - Coordenadora;
 - Carl Harrison - Assessor.
06. Objetivo:
 - Investigar a organização do sistema linguístico das línguas Tupi-Guarani no interflúvio Gurupi-Tocantins (PA), nos níveis fonológico, morfológico, sintático e semântico.
07. Financiamento:
 - O projeto conta com recursos da O E A, da ordem de Cr\$... 219.414,00 (duzentos e dezenove mil, quatrocentos e quatorze cruzeiros), não acarretando ônus adicionais à Universidade.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA

RESOLUÇÃO Nº 1.846/90-CONSEP -04-

A N E X O III

01. Título: Bilinguismo e valor funcional das línguas entre os Parkatêjê (Gavião-Jê do Pará).
02. Linha: Linguística Indígena.
03. Centro: Letras e Artes.
04. Departamento: Língua e Literatura Vernáculas.
05. Cronograma: Será desenvolvido no período de março de 1990 à fevereiro de 1992.
06. Equipe docente:
 - Leopoldina Maria Souza Araújo - Coordenadora;
 - Maria de Nazareth S. Cerqueira;
 - Nietta Lindenberg Monte; e
 - Iara Ferral.
07. Objetivo:

Geral: Fornecer subsídios que informa programação futura da Escola Parkatêjê, vista como instrumento de recuperação da auto-identidade do povo gavião-jê, tal como o requer a Comunidade.

Específico: Análise e descrição do uso e do valor funcional das duas línguas coexistentes na Comunidade: o gavião-jê e o português; Análise sócio-econômica, política e cultural dos fatores intervenientes para o abandono progressivo da língua tradicional e para o movimento de retomada desta e de outros elementos da cultura tradicional, tal como os ciclos cerimoniais.
08. Financiamento: Os recursos estão assegurados pela O E A.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA

RESOLUÇÃO Nº 1.846/90-CONSEP -05-

A N E X O IV

01. Título: Resgate de formas de educação praticadas em grupos étnicos do alto Rio Negro.
02. Linha: Educação Indígena e Identidade.
03. Centro: Educação.
04. Cronograma: Será executado no período de julho/90 à julho/92.
05. Equipe docente:
 - Ana Maria Orlandina Tancredi - Coordenadora;
 - Leopoldina Maria Souza Araújo;
 - Lúcia Regina Veiga Silva;
 - Raimunda das Graças B. Travasso;
 - Denise Jenuina da Silva Adrião; e
 - Ana Maria Sgrott Rodrigues.
06. Objetivo: Investigar os conceitos intuitivos presentes na tribo dos Tucanos, áreas de conhecimento da Educação básica; sistematizar tais conceitos relacionando-os com os conceitos acadêmicos; elaborar, considerando esta sistematização propostas de atividades nas diferentes áreas do conhecimento; contribuir para a construção de uma pedagogia intercultural; e recuperar os sistemas linguísticos presente nos povos Tucanos.
07. Financiamento:
 - O projeto consta com recursos da ordem de Cr\$ 1.086.935,00 já garantidos pela INEP e OEA, não acarretando ônus à UFPA.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA

RESOLUÇÃO Nº 1.846/90-CONSEP -06-

A N E X O V

01. Título: Estudo preliminar das formas tradicionais de educação indígena em Barcelos - AM.
02. Linha: Educação Indígena e Identidade.
03. Centro: Educação.
04. Cronograma: Será executado no período de janeiro de 1990 à dezembro de 1991.
05. Objetivo: Resgatar as formas de educação tradicional praticadas por índios e cablocos na região de Barcelos; adquirir subsídios que nos permitam dialogar com conceitos intuitivos indígenas no que se refere a educação básica, sistematizá-los e relacioná-los com conceitos acadêmicos, num processo de troca, admitindo que um **repensar** sobre a educação tradicional ocidental poderia a priori, apreender muito da forma de educação e inserção do indivíduo no meio social indígena.
06. Financiamento:
 - O projeto conta com recursos da ordem de Cr\$ 427.756.20, sendo Cr\$ 134.891,40 do INEP, e Cr\$ 292,864,80 da OEA, o mesmo não acarretará ônus adicionais para UFPA.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA

RESOLUÇÃO Nº 1.846/90-CONSEP -07-

A N E X O VI

01. Título: Uma proposta escolar para as áreas indígenas - Os Palikúr (Rio Urucauá - Oiapoque - Amapá).
02. Linha: Educação Indígena e Identidade.
03. Centro: Filosofia e Ciências Humanas.
04. Departamento: História e Antropologia.
05. Cronograma: Será executado no período de agosto de 1990 à junho de 1991.
06. Equipe docente:
 - Eneide Correa de Assis - Coordenadora; Adão Bachega; Marco Aurélio Vale de Moraes; Pojucan Povoas Ferreira Júnior; Socorro de Fátima Cardoso; Rinaldo Barbosa Sanches; e Mônica Cristina da S. Dias.
07. Objetivo:
 - Oferecer uma forma de educação mais ampla, através de um novo tipo de escola para as áreas indígenas; verificar as possíveis indicações para a elaboração da proposta educacional que se pretende; investigar as concepções espontâneas do grupo estudado, concretamente à educação básica, e as condições de implantação do ensino bilíngüe e intercultural.
08. Financiamento:
 - O projeto com recursos da OEA/INEP da ordem de Cr\$ 725.614,00, sendo 466.832,00 da OEA, e Cr\$ 258.782,00 do INEP, o mesmo não acarretará ônus a UFPA.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA

RESOLUÇÃO Nº 1.846/90-CONSEP -08-

A N E X O VII

01. Título: A feira como processo educativo e de socialização na construção da identidade social do caboclo bragantino.
02. Linha: Educação Cabocla e Identidade.
03. Responsável: Museu da UFPA.
04. Cronograma: Será desenvolvido no período de 1990/1991.
05. Equipe executora:
 - Dedival Brandão da Silva - Coordenador;
 - Ana Del Tabor Vasconcelos;
 - Clarice Nascimento de Melo;
 - Ana Paula Fagundes Campos; e
 - Patrick Pardini.
06. Objetivos: Resgatar a memória da feira livre de Bragança bem como a de grupos populacionais interioranos a ela vinculados; investigar as formas de transmissão do "saber popular" existentes na feira livre e nos grupos domésticos do interior; investigar a visão que as populações estudadas têm sobre a educação oficial e o "saber popular"; verificar como a identidade do caboclo bragantino é tratada e destrutada nas escolas na área urbana como rural; discutir o material didático utilizado nas escolas a partir das necessidades do homem interiorano.
07. Financiamento:
 - O projeto comta com recursos financeiros da OEA e do INEP da ordem de Cr\$ 338.730,00, sendo Cr\$ 90.690,00 da OEA, e Cr\$.. 248.040,00 do INEP, em contrapartida da UFPA, o pagamento dos pessoal envolvido no projeto.