



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA

**RESOLUÇÃO Nº 2.114 - DE 10 DE SETEMBRO DE 1993**

**EMENTA:** Aprova o Projeto de Pesquisa **Canhões, Terços e Letras: Poder e Educação no Grão-Pará Colonial e Imperial.**

O REITOR da UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento às decisões do Egrégio Conselho Superior de Ensino e Pesquisa, em sessão realizada no dia 10/09/93, e da colenda Câmara de Assuntos Econômico-Financeiros (Parecer Nº 142/93), de acordo com a delegação de competência do Conselho Superior de Administração, em sessão plenária de 16/10/85, promulga a seguinte

**R E S O L U Ç Ã O:**

**Art. 1º** Fica aprovado o Projeto de Pesquisa intitulado **Canhões, Terços e Letras: Poder e Educação no Grão-Pará Colonial e Imperial**, de responsabilidade do Departamento de Fundamentos da Educação, do Centro de Educação; tudo de conformidade com o constante no Anexo, que faz parte integrante e inseparável desta Resolução e com os autos do Processo nº 09.308/93.

**Art. 2º** Esta Resolução passa a vigor a partir da data de sua aprovação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 24 de Novembro de 1993.

  
Prof. Dr. **MARCOS XIMENES PONTE**

Reitor

Presidente

do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa

/af.



SERVICO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA

ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 2.114/93-CONSEP

1. **Título:** Canhões, Terços e Letras: Poder e Educação no Grão Pará Colonial e Imperial.
2. **Centro:** Educação.
3. **Departamento:** Fundamentos da Educação.
4. **Cronograma:** Será desenvolvido num período de 24 meses - Agosto/93 a Julho/95.
5. **Objetivos:**
  - 5.1. **Geral:** Analisar a história da educação no Pará, observando o contexto social, político, econômico e pedagógico em que as relações educação-sociedade se processaram e, posteriormente entender sua contribuição para a formação das várias gerações de paraenses que se sucederam ao longo dos períodos colonial e imperial.
  - 5.2. **Específicos:**
    - a) Oportunizar o conhecimento e a análise das obras existentes sobre educação no Pará.
    - b) Proporcionar um melhor conhecimento da história da educação no Brasil, a partir do estudo da História da Educação no Pará.
    - c) Identificar os vários vultos que nacional ou internacionalmente se destacaram nas mais diferentes atividades e que no Pará também dedicaram-se às tarefas das salas de aula.
    - d) Desenvolver um estudo comparativo entre as prováveis políticas educacionais existentes no Pará durante os períodos colonial e imperial.
    - e) Tornar possível o conhecimento, a análise e a melhor compreensão das inúmeras leis que ao longo da Colônia e Império, regeram a educação no Pará.
6. **Financiamento:** Os recursos orçados são de CR4 14.440,00 todos garantidos pelo Programa de Pesquisa da PROPESP, a ser alocado no Centro.

*gr*