



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA

~~RESOLUÇÃO N. 3.434, DE 14 DE JULHO DE 2006~~

Revogada pela Resolução n. 4.108/CONSEPE, de 17 de março de 2011.

Define o currículo do Curso de Licenciatura em Matemática a Distância e revoga a Resolução n. 3.073/2003 CONSEP.

~~O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa, em sessão realizada em 28.09.2005, e em conformidade com os autos do Processo n. 017025/2005, procedentes do Centro de Ciências Exatas e Naturais, promulga a seguinte~~

~~RESOLUÇÃO:~~

~~Art. 1.º O objetivo do curso de graduação em Licenciatura em Matemática na Modalidade a Distância é formar professores de matemática licenciados.~~

~~Art. 2.º O perfil desejado pelo curso é que o egresso domine conhecimento matemático específico e não trivial, possua familiaridade e reflexão sobre metodologias e materiais de apoio ao ensino diversificados, estando preparado para avaliar os resultados de suas ações por diferentes caminhos e de forma continuada.~~

~~Art. 3.º O currículo do curso de graduação em Licenciatura em Matemática na Modalidade a Distância prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, conforme dispõem os Anexos I, II e III, que são partes integrantes e inseparáveis da presente Resolução.~~

~~Art. 4.º O curso de graduação em Licenciatura em Matemática na Modalidade a Distância constituir-se-á de:~~

~~I — núcleo de disciplinas básicas;~~

~~II — conteúdos de áreas afins;~~

~~III — conteúdos da Ciência da Educação e Filosofia;~~

~~IV — conteúdos específicos de Matemática.~~

~~Art. 5.º~~ O aluno será obrigado a realizar as atividades de Estágio, Planejamento e Orientação de Estágio e Prática de Ensino, nas formas e oportunidades que forem estabelecidas pelo Colegiado do Curso, conforme o disposto no Anexo III.

~~§ 1.º~~ O Estágio, Planejamento e Orientação de Estágio será desenvolvido a partir do Bloco V, com carga horária total de 420 (quatrocentas e vinte) horas.

~~§ 2.º~~ As disciplinas de Prática de Ensino estão distribuídas a partir do Bloco V, com carga horária total de 405 (quatrocentas e cinco) horas.

~~Art. 6.º~~ O aluno deverá apresentar um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), nas formas e critérios definidos em regulamentação específica do Colegiado do Curso.

~~Art. 7.º~~ O tempo de duração do curso será de 5 (cinco) anos letivos.

~~Parágrafo único.~~ O tempo de permanência do aluno no curso não deverá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para a duração do mesmo pela Universidade Federal do Pará.

~~Art. 8.º~~ Para integralização do currículo do curso — conforme o disposto no Anexo II, o aluno deverá ter concluído 2.835 (duas mil, oitocentas e trinta e cinco) horas, assim distribuídas:

a) 360 (trezentas e sessenta) horas de conteúdos de matemática presentes na educação básica;

b) 720 (setecentas e vinte) horas de conteúdos específicos de matemática do ensino superior;

e) 240 (duzentas e quarenta) horas de conteúdos de áreas afins;

d) 480 (quatrocentas e oitenta) horas de conteúdos da ciência da educação, história e filosofia das ciências e da matemática;

e) 405 (quatrocentas e cinco) horas de Prática de Ensino;

f) 420 (quatrocentas e vinte) horas de Estágio Supervisionado;

g) 210 (duzentas e dez) horas para outras atividades, incluindo o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

~~Art. 9º~~ Esta Resolução entra em vigor a partir desta data, revogando-se as disposições em contrário, em especial a Resolução CONSEP n. 3.073, de 04.07.2003.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 14 de julho de 2006

Prof. Dr. ALEX BOLONHA FIÚZA DE MELLO
Reitor
Presidente do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa

Anexo I

Demonstrativo das Atividades Curriculares por Habilidades e Competências

- ~~A. • promover a educação dos alunos no sentido amplo, incluindo, além do ensino de disciplinas escolares e o desenvolvimento cognitivo, o cuidado com aspectos afetivos, físicos, sócio culturais e éticos;~~
- ~~B. • formular propostas de intervenção em seu ambiente de trabalho, a partir da compreensão da realidade educacional brasileira;~~
- ~~C. • contribuir de forma ativa para a melhoria da realidade escolar, a partir da compreensão da organização dos sistemas de ensino e do papel social da escola;~~
- ~~D. • participar da elaboração do projeto pedagógico da escola, a partir da compreensão dos processos de organização e desenvolvimento curricular, das diretrizes curriculares nacionais da educação básica e dos parâmetros e referenciais curriculares nacionais e normas;~~
- ~~E. • avaliar seu trabalho de ensino, a aprendizagem dos alunos e a execução do projeto pedagógico da escola;~~
- ~~F. • gerenciar a dinâmica da relação pedagógica, em sala de aula ou em outros espaços escolares, suas próprias relações com os alunos e destes entre si;~~
- ~~G. • elaborar e executar projetos e ações interdisciplinares;~~
- ~~H. • selecionar e organizar conteúdos de matemática de modo a assegurar a sua aprendizagem pelos alunos, a partir de uma sólida formação em diferentes aspectos da matemática, destacando seus conteúdos, sua historicidade, seus métodos de investigação;~~
- ~~I. • trabalhar os temas transversais ao currículo do ensino fundamental, tanto na matemática como no convívio escolar;~~
- ~~J. • selecionar e usar recursos didáticos adequados e estratégias metodológicas.~~

**Correspondência das Competências e Habilidades
com as atividades curriculares**

Competências e Habilidades	Atividades Curriculares
A	Fundamentos da Educação I e II
B	Fundamentos da Educação III Prática de Ensino I
C	Prática de Ensino II Estágio Supervisionado I
D	Fundamentos da Educação IV
E	Prática de Ensino I e II Estágio Supervisionado II e IV
F	Prática de Ensino II Estágio Supervisionado III e IV
G	Prática de Ensino III Trabalho de Conclusão de Curso
H	Disciplinas de conteúdos presentes na educação básica Disciplinas de conteúdos específicos de matemática Disciplinas de áreas afins
I	Estágio Supervisionado III e IV Fundamentos da Educação IV
J	Introdução à Informática Informática no ensino da matemática Estágio Supervisionado II

Anexo II**Desenho Curricular do Curso**

Núcleo	Atividades Curriculares	CH	Total
Conteúdos matemáticos presentes na educação básica	Pré-Cálculo	120	360
	Matemática Discreta	120	
	Geometria I	120	
Conteúdos específicos de matemática de ensino superior	Cálculo Diferencial e Integral	120	720
	Álgebra I	120	
	Álgebra II	120	
	Introdução a Análise	120	
	Geometria II	120	
	Instrumentação do Ensino da Matemática	120	
Conteúdos de áreas afins	Informática no Ensino de Matemática	120	240
	Introdução às Ciências Físicas	120	
Conteúdos da Ciência da Educação, História e Filosofia das Ciências e da Matemática	Fundamentos da Educação I	120	480
	Fundamentos da Educação II	120	
	Fundamentos da Educação III	120	
	Fundamentos da Educação IV	120	
Prática de Ensino	Prática de Ensino I	150	405
	Prática de Ensino II	150	
	Prática de Ensino III	105	
Estágio	Estágio Supervisionado I	105	420
	Estágio Supervisionado II	105	
	Estágio Supervisionado III	105	
	Estágio Supervisionado IV	105	
Outras Atividades	Introdução à Informática	120	210
	TCC	90	

Anexo III
Contabilidade Acadêmica

Blocos- semestres	Atividades Currularres	CHS	CHT
Bloco I	Matemática-Discreta	08	120
	Fundamentos da Educação I	08	120
Total			240
Bloco II	Introdução ao Cálculo	08	120
	Fundamentos da Educação I	08	120
	Introdução a Informática	08	120
Total			360
Bloco III	Geometria I	08	120
	Fundamentos da Educação III	08	120
Total			240
Bloco IV	Cálculo Diferencial e Integral	08	120
	Fundamentos da Educação IV	08	120
Total			240
Bloco V	Prática de Ensino I (Didática)	10	150
	Estágio Supervisionado I	07	105
	Álgebra I	08	120
Total			375
Bloco VI	Prática de Ensino II	10	150
	Instrumentação do Ensino de Matemática	08	120
	Estágio Supervisionado II	07	105
Total			375
Bloco VII	Geometria II	08	120
	Prática de Ensino III	07	105
	Estágio Supervisionado III	04	105
Total			330
Bloco VIII	Estágio Supervisionado IV	07	105
	Álgebra II	08	120
Total			225
Bloco IX	Introdução à Análise	08	120
	Introdução às Ciências Físicas	08	120
Total			240
Bloco X	Informática ao Ensino de Matemática	08	120
	TCC	06	90
Total			210
Total Geral			2.835