



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 3.854 DE 29 DE ABRIL DE 2009

Aprova o Projeto Político Pedagógico do Curso de Engenharia Florestal – Altamira.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, em cumprimento à decisão do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 18.03.2009, e em conformidade com os autos do Processo n. 003926/2009-UFPA, procedentes do *Campus* de Altamira, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O :

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Político Pedagógico do Curso de Engenharia Florestal do *Campus* Universitário de Altamira, de acordo com o Anexo (páginas 2-13), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 29 de abril de 2009.

Prof. Dr. ALEX BOLONHA FIÚZA DE MELLO
Reitor
Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

**PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO CURSO DE
ENGENHARIA FLORESTAL
CAMPUS DE ALTAMIRA**

Art. 1º O Curso de Engenharia Florestal tem como objetivo formar engenheiro florestal com sólida base técnico-científica e capacidade de analisar e agir de maneira crítica sobre a realidade na qual trabalha, comprometido com o desenvolvimento sustentável da região amazônica nas suas dimensões social, econômica, política, ambiental e cultural.

Parágrafo único: O curso deverá formar profissionais para a administração dos recursos florestais, atuando com produtores familiares, áreas comunitárias e/ou manejo florestal de empresas, visando sua utilização sustentável de modo a atender às diversas demandas de todos os segmentos sociais, a partir dos conhecimentos teóricos e práticos nas áreas de silvicultura, manejo e economia florestal, conservação da natureza e tecnologia e utilização de produtos florestais.

Art. 2º Considerando o contexto do meio rural amazônico, às questões postas ao desenvolvimento da economia do setor florestal a partir do manejo racional e sustentável das florestas dos diversos ecossistemas amazônicos, é indispensável que o engenheiro florestal deverá ser um profissional capaz de diagnosticar e solucionar os problemas tecnológicos, gerenciais e organizacionais das distintas etapas do empreendimento florestal e aproveitamento sustentável dos recursos florestais, tendo conhecimento no campo dos recursos naturais, ciências humanas, socioeconomia, ciências do ambiente, proteção florestal, silvicultura, sistemas agroflorestais, manejo florestal e ciência e tecnologia de produtos madeireiros e não-madeireiros, contribuindo sobremaneira para o desenvolvimento da sociedade brasileira.

Art. 3º O currículo do Curso de Graduação em Engenharia Florestal prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, conforme discriminado no Anexo.

Art. 4º O curso de Graduação em Engenharia Florestal, constituir-se-á de Núcleo Básico, Essencial e Específico.

Art. 5º Os estágios supervisionados serão realizados em estabelecimentos de produtores familiares rurais e empreendimentos florestais em localidades onde estes estão inseridos ao longo da região Transamazônica e Xingu, complementando e consolidando os conhecimentos adquiridos nas aulas teóricas e práticas, ministradas no âmbito das diversas disciplinas que comporão o seu currículo.

§ 1º O Curso de Engenharia Florestal organizará uma Comissão de Estágios para regulamentar, articular e viabilizar logisticamente e institucionalmente a realização dos estágios.

§ 2º Os estágios compreenderão 180 (cento e oitenta) horas distribuídas em três estágios de 60 horas assim especificados:

a) No 2º (segundo) período do ano 2, chamado “estágio de imersão no meio rural”, tem o objetivo de permitir ao estudante o primeiro contato com a realidade regional e, conseqüentemente, levantar questionamentos iniciais sobre a realidade socioeconômica, cultural e ambiental das famílias e localidades.

b) No 2º (segundo) período do ano 3, quando o estudante realizará levantamentos referentes aos elementos de produção da unidade familiar e as relações comunidade-floresta, aplicando os conhecimentos técnico-científicos adquiridos ao longo do curso.

c) No 2º (segundo) período do ano 4, o aluno buscará orientar seu estágio em articulação com o tema de seu trabalho de conclusão de curso.

§ 3º O Plano de Ensino elaborado pelos professores poderá incluir atividades acadêmicas a serem realizadas no âmbito dos Estágios de Campo Supervisionado, independente se a respectiva disciplina estiver distribuída no período letivo corresponde a cada etapa do estágio.

Art. 6º O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) deverá ser elaborado de forma individual, sob orientação de professor-orientador e de acordo com as normas da ABNT, devendo o aluno apresentá-lo e defendê-lo à uma banca composta de 3 (três) professores. O TCC deverá ainda atender aos seguintes objetivos:

a) Proporcionar ao formando, aprofundamento, sistematização e integração de conteúdos estudados durante o curso;

b) Proporcionar ao acadêmico a elaboração de um projeto baseado em estudos e/ou pesquisas realizadas na literatura especializada da área de Engenharia Florestal, ou ainda, decorrente de observações e análises de situações, hipóteses e outros aspectos contemplados pela teoria e pela prática;

c) Contribuir para o aperfeiçoamento técnico, profissional e cultural do formando do Curso tendo em vista o seu projeto de vida profissional.

Art. 7º A duração do Curso será de cinco (05) anos.

Parágrafo único: O tempo de permanência do aluno no curso não poderá ultrapassar 50% do tempo previsto para a duração do mesmo pela UFPA.

Art. 8º Para integralização do currículo do curso o aluno deverá ter concluído 4.470 (quatro mil, quatrocentas e setenta) horas, assim distribuídas:

I – 1.065 (mil e sessenta cinco) horas de Núcleo Básico;

II – 1.380 (mil, trezentas e oitenta) horas de Profissionais Essenciais;

III - 945 (novecentas e quarenta e cinco) horas de Profissionais Específicos;

IV – 1.000 (mil) horas de Prática Incluídas nas atividades curriculares;

V - 180 (cento e oitenta) horas de Estágio supervisionado;

VI - 160 (cento e sessenta) horas para a realização do TCC.

Art. 9º Caberá ao Conselho da Faculdade instituir uma comissão interna para avaliação e acompanhamento do Projeto Pedagógico.

Art. 10º A presente resolução entra em vigor a partir de sua publicação, contemplando os alunos ingressantes a partir do ano 2009.

Distribuição da Carga Horária do Curso

Matriz curricular (Núcleo do Conteúdo)	Carga Horária Diretrizes Curriculares Exigida pelo MEC	%	Carga Horária Projeto Pedagógico do Curso Eng. Florestal - Altamira	%
1. Básico	750	25	1065	31,42
2. Profissionais Essenciais	1200	40	1380	40,71
3. Profissionais Específicos	1050	35	945	27,88
Soma CH Total em disciplinas	3000	-	3390	-
Estágio de Campo Supervisionado	160	-	180	-
Trabalho de Conclusão de Curso	-	-	160	-
Atividade Complementar	-	-	370	-
Atividade de Extensão	-	-	370	-
CH total do Curso	3600	-	4470	-

Anexo II
Desenho curricular

2º Período/ ano 1

NÚCLEO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
Básico	Matemática aplicada	75
	Metodologia científica	60
	Introdução à informática	45
	Química geral	75
	Morfologia Vegetal	60
	Ecologia básica	60
Específico	Introdução às Ciências florestais	45
TOTAL GERAL		420

4º Período/ ano 1

NÚCLEO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
Básico	Química orgânica	60
	Zoologia geral	60
	Sistemática vegetal	60
	Física aplicada	75
Específico	Antropologia rural	45
	Ecologia de florestas tropicais	60
	Agrometeorologia e climatologia tropical	45
TOTAL GERAL		405

2º Período / ano 2

NÚCLEO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
Básico	Genética básica	60
	Entomologia florestal	60
	Dendrologia	60
	Bioquímica básica	60
	Estatística básica	60
	Pedologia	75
	Estágio supervisionado I	60
TOTAL GERAL		435

4º Período / ano 2

NÚCLEO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
Básico	Fisiologia Vegetal	60
Essencial	Desenho Técnico	45
	Fitopatologia florestal	60
	Microbiologia	45
	Sociologia rural	45
Específico	Biologia da conservação	60
	Abordagem sistêmica	60
TOTAL GERAL		375

2º Período/ ano 3

NÚCLEO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
Básico	Estágio supervisionado II	60
Essencial	Topografia e cartografia	60
	Melhoramento florestal	60
	Silvicultura tropical	75
	Introdução à Economia	45
	Fertilidade do solo e nutrição de plantas	60
Específico	Dendrometria	60
TOTAL GERAL		420

4º Período / ano 3

NÚCLEO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
Essencial	Experimentação florestal	60
	Construções rurais	60
	Anatomia e propriedades da madeira	60
	Sistemas agrossilviculturais	75
	Economia e mercado do setor florestal	60
Específico	Inventário Florestal	75
TOTAL GERAL		390

2º Período / ano 4

NÚCLEO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
Básico	Estágio supervisionado III	60
Essencial	Comunicação e extensão rural	60
	Industrialização de produtos florestais madeireiros	75
	Mecanização e exploração florestal	60
	Geoprocessamento	45
Específico	Desenvolvimento rural	45
	Manejo de Floresta nativa	75
TOTAL GERAL		420

4º Período / ano 4

NÚCLEO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
Essencial	Avaliação e perícias rurais	45
	Gestão de Recursos Naturais e de Bacias Hidrográficas	75
	Recuperação de Ecossistemas Florestais degradados	45
	Sensoriamento remoto	45
Específico	Manejo de produtos florestais não-madeireiros	60
	Manejo florestal comunitário	60
	Política e legislação florestal	75
TOTAL GERAL		405

2º Período / ano 5

NÚCLEO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
Essencial	Administração de empreendimentos florestais	60
	Proteção florestal e Avaliação de Impactos Ambientais	60
Específico	Beneficiamento de produtos florestais	60
	Serviços ambientais e créditos de carbono	60
	Manejo de florestas plantadas	60
TOTAL GERAL		300

4º Período/ ano 5

NÚCLEO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
	TCC	160
TOTAL GERAL		160

Anexo III
Contabilidade acadêmica

2º Período / ano 14º Período / ano 1

2º Período / ano 24º Período / ano 22º Período / ano 3

4º Período / ano 32º Período / ano 44º Período / ano 44º Período / ano 5
2º Período / ano 5

Unidade Responsável pela oferta	Atividades Curriculares	Carga horária			
		Semestral	Semanal		
			Teórica	Prática	Total
Faculdade de Eng. Florestal	MATEMÁTICA APLICADA	75	75	0	75
Faculdade de Eng. Florestal	METODOLOGIA CIENTÍFICA	60	40	20	60
Faculdade de Eng. Florestal	INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA	45	20	25	45
Faculdade de Eng. Florestal	QUÍMICA GERAL	75	40	35	75
Faculdade de Eng. Florestal	MORFOLOGIA VEGETAL	60	30	30	60
Faculdade de Eng. Florestal	ECOLOGIA BÁSICA	60	60	0	60
Faculdade de Eng. Florestal	INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS FLORESTAIS	45	45	0	45

Unidade Responsável pela oferta	Atividades Curriculares	Carga horária			
		Semestral	Semanal		
			Teórica	Prática	Total
Faculdade de Eng. Florestal	ANTROPOLOGIA RURAL	45	45	0	45
Faculdade de Eng. Florestal	QUÍMICA ORGÂNICA	60	40	20	60
Faculdade de Eng. Florestal	ECOLOGIA DE FLORESTAS TROPICAIS	60	40	20	60
Faculdade de Eng. Florestal	SISTEMÁTICA VEGETAL	60	40	20	60
Faculdade de Eng. Florestal	ZOOLOGIA GERAL	60	40	20	60
Faculdade de Eng. Florestal	FÍSICA APLICADA	75	75	0	75
Faculdade de Eng. Florestal	AGROMETERELOGIA E CLIMATOLOGIA	45	30	15	45
Unidade Responsável pela oferta	Atividades Curriculares	Carga horária			
		Semestral	Semanal		
			Teórica	Prática	Total
Faculdade de Eng. Florestal	GENÉTICA BÁSICA	60	40	20	60
Faculdade de Eng. Florestal	PEDOLOGIA	75	50	15	75
Faculdade de Eng. Florestal	ESTATÍSTICA BÁSICA	60	60	0	60
Faculdade de Eng. Florestal	DENDROLOGIA	60	40	20	60

Faculdade de Eng. Florestal	ENTOMOLOGIA FLORESTAL	60	40	20	45
Faculdade de Eng. Florestal	BIOQUÍMICA BÁSICA	60	40	20	60
Unidade Responsável pela oferta	Atividades Curriculares	Carga horária			
		Semestral	Semanal		
	Teórica		Prática	Total	
Faculdade de Eng. Florestal	SOCIOLOGIA RURAL	45	45	0	45
Faculdade de Eng. Florestal	ABORDAGEM SISTÊMICA	60	60	0	60
Faculdade de Eng. Florestal	DESENHO TÉCNICO	45	20	15	45
Faculdade de Eng. Florestal	BIOLOGIA DA CONSERVAÇÃO	60	40	20	60
Faculdade de Eng. Florestal	FISIOLOGIA VEGETAL	60	40	20	60
Faculdade de Eng. Florestal	FITOPATOLOGIA FLORESTAL	60	40	20	60
Faculdade de Eng. Florestal	MICROBIOLOGIA	45	45	0	45
Unidade Responsável pela oferta	Atividades Curriculares	Carga horária			
		Semestral	Semanal		
	Teórica		Prática	Total	
Faculdade de Eng. Florestal	TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA	60	30	30	60
Faculdade de Eng. Florestal	DENDROMETRIA	60	40	20	60
Faculdade de Eng. Florestal	MELHORAMENTO FLORESTAL	60	40	20	60
Faculdade de Eng. Florestal	SILVICULTURA TROPICAL	75	40	35	75
Faculdade de Eng. Florestal	INTRODUÇÃO À ECONOMIA	45	45	0	45
Faculdade de Eng. Florestal	FERTILIDADE DO SOLO E NUTRIÇÃO DE PLANTAS	60	40	20	60
Unidade Responsável pela oferta	Atividades Curriculares	Carga horária			
		Semestral	Semanal		
	Teórica		Prática	Total	
Faculdade de Eng. Florestal	EXPERIMENTAÇÃO FLORESTAL	60	40	20	60
Faculdade de Eng. Florestal	CONSTRUÇÕES RURAIS	60	30	30	60
Faculdade de Eng. Florestal	SISTEMAS AGROSSILVICULTURAIS	75	40	35	75
Faculdade de Eng. Florestal	ANATOMIA E PROPRIEDADES DA MADEIRA	60	40	20	60
Faculdade de Eng. Florestal	ECONOMIA E MERCADO DO SETOR FLORESTAL	60	60	0	60
Faculdade de Eng. Florestal	INVENTÁRIO FLORESTAL	75	45	30	75
Unidade Responsável pela oferta	Atividades Curriculares	Carga horária			
		Semestral	Semanal		
	Teórica		Prática	Total	

Faculdade de Eng. Florestal	COMUNICAÇÃO E EXTENSÃO RURAL	60	60	0	60
Faculdade de Eng. Florestal	INDUSTRIALIZAÇÃO DE PRODUTOS FLORESTAIS MADEIREIROS	75	40	35	75
Faculdade de Eng. Florestal	DESENVOLVIMENTO RURAL	45	45	0	45
Faculdade de Eng. Florestal	MECANIZAÇÃO E EXPLORAÇÃO FLORESTAL	60	30	30	60
Faculdade de Eng. Florestal	GEOPROCESSAMENTO	45	30	15	45
Faculdade de Eng. Florestal	MANEJO DE FLORESTA NATIVA	75	40	35	75
Unidade Responsável pela oferta	Atividades Curriculares	Carga horária			
		Semestral	Semanal		
			Teórica	Prática	Total
Faculdade de Eng. Florestal	AVALIAÇÃO E PERÍCIAS RURAIS	45	30	15	45
Faculdade de Eng. Florestal	MANEJO DE PRODUTOS FLORESTAIS NÃO-MADEIREIROS	60	30	30	60
Faculdade de Eng. Florestal	GESTÃO DE RECURSOS NATURAIS E BACIAS HIDROGRÁFICAS	75	40	35	75
Faculdade de Eng. Florestal	RECUPERAÇÃO DE ECOSSISTEMAS FLORESTAIS DEGRADADOS	45	30	15	45
Faculdade de Eng. Florestal	POLÍTICA E LEGISLAÇÃO FLORESTAL	75	75	0	75
Faculdade de Eng. Florestal	MANEJO FLORESTAL COMUNITÁRIO	60	30	30	60
Faculdade de Eng. Florestal	SENSORIAMENTO REMOTO	45	30	15	45
Unidade Responsável pela oferta	Atividades Curriculares	Carga horária			
		Semestral	Semanal		
			Teórica	Prática	Total
Faculdade de Eng. Florestal	ADMINISTRAÇÃO DE EMPREENDIMENTOS FLORESTAIS	60	40	20	60
Faculdade de Eng. Florestal	PROTEÇÃO FLORESTAL E AVALIAÇÃO DE IMPACTOS AMBIENTAIS	60	30	30	60
Faculdade de Eng. Florestal	BENEFICIAMENTO DA MADEIRA	60	30	30	60
Faculdade de Eng. Florestal	SERVIÇOS AMBIENTAIS E CRÉDITOS DE CARBONO	60	60	0	60
Faculdade de Eng. Florestal	MANEJO DE FLORESTAS PLANTADAS	60	30	30	60
Unidade Responsável pela oferta	Atividades Curriculares	Carga horária			
		Semestral	Semanal		
			Teórica	Prática	Total
Faculdade de Eng. Florestal	TCC	160	80	80	160

ANEXO IV - Atividades curriculares por período letivo

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
2º/ano 1	Disciplinas	420
4º/ano 1	Disciplinas	405
2º/ano 2	Disciplinas	375
	Estágio supervisionado	60
4º/ano 2	Disciplinas	375
2º/ano 3	Disciplinas	360
	Estágio supervisionado	60
4º/ano 3	Disciplinas	390
2º/ano 4	Disciplinas	360
	Estágio supervisionado	60
2º/ano 4	Disciplinas	300
4º/ano 4	TCC	160
	Atividades complementares	

ANEXO V - Demonstrativo das atividades curriculares por habilidades e por competências

Competências/Habilidades	Atividades Curriculares - 2º período/ ano 1
Ter a capacidade de bem usar de forma aplicada nas Ciências Agrárias às ferramentas da ciência Matemática.	MATEMÁTICA APLICADA
Conhecer sobre a natureza da atividade científica, percepção do método científico, seu rigor e as diferentes definições da ciência. Conhecimento das diferentes estruturas científicas. Domínio da forma científica da escrita dentro das normas estabelecidas.	METODOLOGIA CIENTÍFICA
Dominar as ferramentas proporcionadas pela informática para aplicar aos diversos ramos do conhecimento científico e tecnológico. Operar os programas de processador de texto, de planilha e Internet. Operar programas de banco de dados.	INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA
Dominar as bases necessárias ao entendimento dos fenômenos químicos que intervêm nos fatores de produção. Capacidade de aplicar o conhecimento da química para desenvolver e utilizar novas tecnologias, assim como, conduzir pesquisas e interpretar resultados.	QUÍMICA GERAL
Conhecer sobre função, morfologia e variabilidade de raízes, caules, folhas, frutos e sementes e sua aplicação na identificação das espécies florestais.	MORFOLOGIA VEGETAL
Refletir sobre as questões básicas em ecologia geral acerca de diferentes ecossistemas do mundo (não apenas da floresta tropical) considerando os padrões dinâmicos de populações animais e vegetais.	ECOLOGIA BÁSICA
Conhecer sobre o papel do Engenheiro florestal no mercado de trabalho e no desenvolvimento da sociedade.	INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS FLORESTAIS
Competências/Habilidades	Atividades Curriculares - 4º período/ ano 1
Compreender o universo do homem na área rural, suas representações simbólicas, percepção dos fenômenos a sua volta e sua cultura. Sensibilidade às características das sociedades rurais na qual irá atuar.	ANTROPOLOGIA RURAL
Discutir os padrões estruturais das populações e comunidades das florestas	ECOLOGIA DE FLORESTAS TROPICAIS

tropicais e a contextualização com os impactos e as necessidades do manejo florestal.	
Dominar as bases necessárias ao entendimento dos fenômenos químicos que intervêm nos fatores de produção. Capacidade de aplicar o conhecimento da química para desenvolver e utilizar novas tecnologias, assim como, conduzir pesquisas e interpretar resultados.	QUIMICA ORGANICA
Conhecer diferentes sistemas de classificação, o reconhecimento das relações filogenéticas entre ordens e famílias segundo as teorias atuais da evolução dos vegetais e os conhecimentos básicos sobre taxonomia vegetal.	SISTEMÁTICA VEGETAL
Conhecer a estrutura e a normatização de aplicação de nomes científicos nos grupos animais; Conhecer a morfologia e características diagnósticas dos grupos animais recentes; Identificar grupos animais com base na morfologia geral e em caracteres específicos; Conhecer as normas sobre o código de caça e pesca	ZOOLOGIA GERAL
Compreender os elementos meteorológicos e o clima, da influência do clima sobre o ambiente e os fatores de produção e de métodos de manipulação do ambiente físico.	AGROMETEREOLOGIA E CLIMATOLOGIA
Conhecer as bases da Física necessárias ao entendimento dos fenômenos naturais e das aplicações da física na área das Ciências Agrárias, notadamente em disciplinas aplicadas e tecnológicas como: irrigação e drenagem, agrometereologia e climatologia, construções rurais e hidrologia.	FÍSICA APLICADA
Dominar dos conhecimentos básicos da Estatística e capacidade de aplicá-los na área da agropecuária. Domínio dos conhecimentos básicos necessários à instalação de experimentações e de estudos científicos na área da agricultura, e da análise dos resultados.	ESTATÍSTICA BÁSICA
Competências/Habilidades	Atividades Curriculares - 2º período/ ano 2
Compreender os fundamentos da genética determinantes da produção agroflorestal aplicada ao melhoramento vegetal, de forma a identificar problemas e buscar soluções para o melhor rendimento da produção vegetal.	GENÉTICA BÁSICA
Compreender de mineralogia, dos fatores de formação dos solos e das propriedades físicas e químicas do solo.	PEDOLOGIA GERAL

Entender da relação solo-paisagem, dos fatores de formação de solos, com ênfase aos solos tropicais e das suas características morfológicas, físicas, químicas e biológicas. Conhecer os padrões de levantamento e classificação de solos.	
Dominar os princípios e processos fisiológicos que intervêm na produção vegetal e na elaboração do rendimento das culturas regionais.	FISIOLOGIA VEGETAL
Conhecer as características dendrológicas das espécies arbóreas da floresta amazônica, considerando seus principais ecossistemas: floresta de terra firme, várzeas e igapós. Elaboração de chaves dendrológicas para as espécies dos diferentes ecossistemas.	DENDROLOGIA
Reconhecer os insetos nas várias categorias taxonômicas, através do estudo da morfologia externa e interna, reprodução, desenvolvimento embrionário e pós-embrionário. Orientá-los sobre aspectos ecológicos destes artrópodes. Conhecimentos básicos sobre os insetos relacionados com florestas, os métodos de controle das pragas e sua aplicação no controle de pragas das espécies florestais arbóreas.	ENTOMOLOGIA
Compreender os fundamentos bioquímicos das reações e metabolismos das principais estruturas orgânicas que são determinantes da produção agropecuária. Capacidade de relacionar os fundamentos bioquímicos aos estudos de fisiologia vegetal e animal.	BIOQUÍMICA BÁSICA
Competências/Habilidades	Atividades Curriculares - 4º período/ ano 2
Compreender o papel dos diversos grupos sociais e suas interações no processo de evolução do meio rural e da sociedade. Capacidade de analisar as relações existentes entre diferentes grupos sociais. Compreensão do papel do estado frente aos grupos sociais. Capacidade de analisar, do ponto de vista local, os processos de organizações da sociedade civil.	SOCIOLOGIA RURAL
Conhecer os microorganismos para aplicar nos estudos de doenças que interferem na produção agroflorestal ou nos processos tecnológicos de transformação e conservação de produtos. Capacidade de aplicar os conhecimentos na busca de soluções aos problemas causados pelos	MICROBIOLOGIA

microorganismos na produção agroflorestal.	
Dominar os enfoques multidisciplinar e sistêmico para a modelização de sistemas agrícolas familiares tendo a família como sistema de decisão. Compreensão da constituição, funcionamento, evolução e reprodução dos sistemas de produção da agricultura familiar e as interações entre a socioeconomia, estratégias e práticas dos agricultores, com vistas a intervir de maneira mais eficiente em prol de sistemas mais sustentáveis.	ABORDAGEM SISTÊMICA
Conhecer sobre as estruturas macro e microscópica do tronco. Habilidades em diferenciar as características anatômicas dos principais grupos de taxonômicos de arvores amazônicas. Conhecimentos sobre as propriedades físicas e mecânicas das madeiras tropicais. Habilidades em diferenciar as principais propriedades da madeira dos principais grupos de taxonômicos de arvores amazônicas.	ANATOMIA DA MADEIRA
Fornecer elementos para uma abordagem crítica acerca da problemática ambiental com ênfase nas limitações ecológicas da exploração florestal.	BIOLOGIA DA CONSERVAÇÃO
Conhecer sobre as variáveis dendrométricas e suas relações. Aplicações na exploração florestal.	DENDROMETRIA
Conhecer da biologia e dos métodos de controle das principais doenças que atacam as culturas regionais. Capacidade de aplicar dos conhecimentos técnicos de forma racional e sustentável que assegure a viabilidade técnica-econômica e ambiental, adaptados a cada situação.	FITOPATOLOGIA FLORESTAL
Compreender o solo como um sistema dinâmico, em estreita ligação com o sistema de produção e outros componentes da paisagem. Conhecer os diferentes conceitos de química, fertilidade e de nutrição de plantas e dos atributos que devem ser monitorados para manter a fertilidade do meio. Análise de solo: Interpretação de análises de solo e elaboração de laudos de recomendação.	FERTILIDADE DO SOLO E NUTRIÇÃO DE PLANTAS
Competências/Habilidades	Atividades Curriculares - 2º período/ ano 3
Conhecer sobre o sistema de informação geográfica. Capacidade de análise e interpretação de mapas e escalas.	GEOPROCESSAMENTO
Conhecer as noções de desenho, de forma a utilizá-los no processo de aprendizado das técnicas de construções	DESENHO TÉCNICO, TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA

<p>rurais. Capacidade de mobilizar esses conhecimentos em proposições de inovações tecnológicas no que diz respeito a essa área de construções, com o objetivo de melhorar o manejo dos animais e armazenamento dos produtos nos estabelecimentos agrícolas. Domínio do uso de equipamentos destinados a levantamentos planialtimétricos aplicados à produção florestal. Capacidade de analisar sistemas topográficos e relacioná-los ao uso florestal. Capacidade de representar graficamente situações reais para efeito de análise e planejamento do uso de áreas para a produção florestal.</p>	
<p>Reconhecer os métodos de amostragens de populações florestais, descrever suas estruturas e monitorá-las.</p>	INVENTÁRIO FLORESTAL
<p>Utilizar o conhecimento genético para a obtenção de novas cultivares. Capacidade de reconhecer e manipular material genético com potencial econômico estratégico.</p>	MELHORAMENTO FLORESTAL
<p>Conhecer os métodos e técnicas para produção de sementes e mudas florestais. Avaliação dos custos de produção. Reconhecimento dos povoamentos florestais e seus sítios. Preparação de povoamentos florestais através dos sistemas silviculturais adequados à região amazônica.</p>	SILVICULTURA TROPICAL
<p>Conhecer as principais correntes de análise econômica dentro da macro e micro-economia para compreender a dinâmica na análise econômica, as relações econômicas internacionais e intersetoriais e a economia da produção a partir do estudo dos tipos de Mercado e a economia regulada pelas relações sociais.</p>	INTRODUÇÃO À ECONOMIA
Competências/Habilidades	Atividades Curriculares - 4º período/ ano 3
<p>Aplicar os conhecimentos científicos das bases da estatística para projetar, conduzir e analisar pesquisas. Capacidade de interpretar e difundir resultados das pesquisas, analisando as condições de adoção.</p>	EXPERIMENTAÇÃO FLORESTAL
<p>Conceber e projetar instalações essenciais para aproveitamento florestal. Capacidade de desenvolver materiais alternativos para construção do meio rural.</p>	CONSTRUÇÕES RURAIS
<p>Conhecer o que é Sensoriamento Remoto. Entender o mecanismo de funcionamento do Sensoriamento</p>	SENSORIAMENTO REMOTO

Remoto. Perceber a importância e as possibilidades do uso dos dados obtidos.	
Preparação e execução de um Projeto de Manejo Florestal.	MANEJO DE FLORESTA NATIVA
Reconhecer os tipos de sistemas agroflorestais e capacidade de implantá-los nas propriedades rurais. Possibilitar compreensão sobre o desenvolvimento de sistemas de produção que possam aliar plantio de culturas agrícolas, essências de aproveitamento madeireiro e não-madeireiro e criação de pequenos e grandes animais.	SISTEMAS AGROSSILVICULTURAIS
Identificar problemas e soluções para uso dos recursos naturais de forma comunitária.	MANEJO FLORESTAL COMUNITÁRIO
Compreender a dinâmica e fundamento da economia e mercado de base florestal.	ECONOMIA E MERCADO DO SETOR FLORESTAL
Competências/Habilidades	Atividades Curriculares - 2º período/ ano 4
Dominar de conceitos para entender os processos de comunicação humana. Conhecer e aplicar técnicas de trabalho com grupos. Conhecimento e capacidade de aplicar métodos de comunicação em diferentes níveis: pessoal e interpessoal, grupal e de massa. Capacidade de desenvolver e aplicar métodos de comunicação em função de especificidades locais.	COMUNICAÇÃO E EXTENSÃO RURAL
Conhecer sobre a relação entre as propriedades da madeira e sua utilização. Conhecimentos das técnicas de beneficiamento dos principais produtos madeireiros utilizados na região. Habilidades em avaliar os riscos e dificuldades na utilização dos produtos madeireiros regionais.	INDUSTRIALIZAÇÃO DE PRODUTOS FLORESTAIS MADEIREIROS
Dominar de conceitos sobre teorias de Desenvolvimento Rural. Conhecimento das diferentes funções dos instrumentos de política pública e suas conseqüências para o Desenvolvimento Rural. Capacidade de aplicar conhecimento relativo à elaboração, planejamento e execução de políticas para o meio rural.	DESENVOLVIMENTO RURAL
Planejar e executar as atividades exploratórias nas florestas tropicais.	MECANIZAÇÃO E EXPLORAÇÃO FLORESTAL
Competências/Habilidades	Atividades Curriculares - 4º período/ ano 4
Entender manejo e produção das florestas	MANEJO DE FLORESTAS PLANTADAS

plantadas no Brasil e em especial na Amazônia.	
Reconhecer dos principais pontos do direito agrário. Capacidade de elaboração de projetos para avaliação rural.	AValiação E PERÍCIAS RURAIS
Possibilitar compreensão sobre os principais conceitos, classificação, valoração e mercado de PNFM.	MANEJO DE PRODUTOS FLORESTAIS NÃO-MADEIREIROS
Entender administração ambiental e seus processos de globalização.	GESTÃO DE RECURSOS NATURAIS E BACIAS HIDROGRÁFICAS
Planejar, implantar e monitorar a recuperação de áreas florestais degradadas.	RECUPERAÇÃO DE ECOSISTEMAS FLORESTAIS DEGRADADOS
Conhecer sobre a evolução da legislação ambiental e reconhecimento dos principais instrumentos de gestão e normas jurídicas brasileira.	POLÍTICA E LEGISLAÇÃO FLORESTAL
Competências/Habilidades	Atividades Curriculares - 2º período/ ano 5
Fornecer elementos de administração de empreendimentos florestais.	ADMINISTRAÇÃO DE EMPREENDIMENTOS FLORESTAIS
Elaborar projetos para avaliação de impactos ambientais. Reconhecimento das causas e conseqüências do fogo na floresta e métodos de combate.	PROTEÇÃO FLORESTAL E AVALIAÇÃO DE IMPACTOS AMBIENTAIS
Conhecer os aspectos de manuseio da madeira nas indústrias de móveis e pequenos objetos. Influência da secagem da madeira sobre o acabamento de móveis e outros objetos de madeira. Transformação de resíduos florestais em carvão. Inovações tecnológicas para o beneficiamento da madeira.	BENEFICIAMENTO DA MADEIRA
Conhecer sobre serviços ambientais e economia ambiental, especialmente ligada ao MDL.	SERVIÇOS AMBIENTAIS E CRÉDITOS DE CARBONO

