



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 4.168, DE 23 DE AGOSTO DE 2011

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Geografia, do *Campus* Universitário de Altamira.

O VICE-REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no exercício da Reitoria, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 23.8.2011, e em conformidade com os autos do Processo n. 018674/2011 - UFPA, procedentes do *Campus* Universitário de Altamira, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Geografia, de interesse do *Campus* Universitário de Altamira, da Universidade Federal do Pará, de acordo com o Anexo (páginas 2 - 16), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 23 de agosto de 2011.

HORÁCIO SCHNEIDER

Vice-Reitor, no exercício da Reitoria
Vice-Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

Art. 1º O Objetivo do Curso de Licenciatura em Geografia é formar licenciados críticos e comprometidos com o conhecimento geográfico, capazes de desempenhar suas habilitações com eficiência na docência da educação básica e de realizar pesquisas em ensino de Geografia, coordenar e supervisionar equipes de trabalho.

Art. 2º O perfil do egresso desejado pelo Curso é a do professor de Geografia capaz de compreender e atuar nos processos educativos realizados em espaços formais e não formais e nos diversos níveis de ensino; elaborar e analisar materiais didáticos; planejar, organizar e desenvolver atividades e materiais relativos ao ensino de Geografia e atuar como agente de transformação nas dimensões política, social, econômica, ambiental e ética, nos contextos local, regional e global.

Art. 3º O Currículo do Curso de Licenciatura em Geografia prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das competências e habilidades, conforme discriminado no Anexo I.

Art. 4º O Curso de Licenciatura em Geografia constituir-se-á de:

I - Núcleo de Formação Básica: formado por disciplinas de fundamentação científica necessárias à formação do profissional, fornecendo a base do conhecimento propedêutico das diversas áreas, para integração de saberes científicos necessários ao entendimento de todo o currículo, possibilitando a interdisciplinaridade e a inter-relação das áreas;

II - Núcleo de Formação Específica: formado pelas disciplinas instrumentais profissionais, é o que dá o suporte definitivo na formação profissional do aluno, instrumentalizando-o com os conteúdos técnicos da profissão, com a necessária qualidade, proporcionando subsídios no campo da pesquisa, do ensino e da extensão, valorizando a inter-relação entre estes campos;

III - Núcleo de Formação Pedagógica: formado por disciplinas didático-pedagógicas necessárias à formação do educador em Geografia, fornecendo a base do conhecimento e o instrumental didático-pedagógico;

IV - Núcleo de Estágios Profissionais: constituído por três níveis de Estágio Docente, que se desenvolvem em escolas da rede pública de ensino, integralizando um total de 408 (quatrocentas e oito) horas de atividades em sala de aula, distribuídas em três módulos de

disciplinas que abrangem vários níveis e modalidades de ensino, bem como as diversas faixas etárias;

V - Núcleo de Atividades Científicas Complementares: corresponde às atividades acadêmico-científicas de formação complementar, que objetivam oferecer ao educando a oportunidade de contabilizar academicamente atividades que venham contribuir para o seu aprimoramento profissional, compostas por atividades de caráter científico, cultural e acadêmico de várias modalidades, sendo reconhecidas, supervisionadas e homologadas pela Faculdade de Geografia, com carga horária total de 200 (duzentas) horas.

Art. 5º O Licenciado fará três níveis de Estágio Docente, que se desenvolverão em escolas da rede pública de ensino, integralizando um total de 408 (quatrocentas e oito) horas de atividades em sala de aula, distribuídas em três módulos de disciplinas que abrangem os vários níveis e modalidades de ensino. Os estágios docentes serão ofertados no 4º, 6º e 8º blocos.

Parágrafo único. A realização do Estágio Supervisionado está condicionada à integralização de 408 (quatrocentas e oito) horas do total da carga horária do Curso.

Art. 6º O Trabalho de Conclusão de Curso se inicia no 8º período letivo e realiza-se em um dos campos do conhecimento que norteiam a configuração curricular do Curso, a partir de proposta do discente, com a concordância do seu orientador.

§ 1º O discente deverá defender publicamente seu Trabalho de Conclusão de Curso, examinado por uma Banca proposta pelo orientador e com os seguintes membros: Orientador (Presidente da Banca), mais 2 (dois) professores do quadro docente, podendo ser um deles convidado externo.

§ 2º A definição do orientador deverá compatibilizar o quanto possível aos eixos temáticos e linhas de pesquisa, segundo a disponibilidade dos orientadores. Estes, em conjunto com seus orientandos, construirão o plano de desenvolvimento da atividade.

Art. 7º A duração do Curso será de 4 (quatro) anos.

§1º O tempo de permanência do aluno no Curso não poderá ultrapassar 50% do tempo previsto para a duração do mesmo pela UFPA.

§ 2º A carga horária do Curso está dividida em 8 (oito) períodos letivos.

Art. 8º Para a integralização do Currículo do Curso, o aluno deverá ter concluído 3.073 (três mil e setenta e três) horas, assim distribuídas:

I - 527 (quinhentas e vinte e sete) horas do Núcleo de Formação Básica;

II – 1.530 (mil, quinhentas e trinta) horas do Núcleo de Formação Específica, incluindo 51 (cinquenta e uma) horas para a realização do TCC;

III - 408 (quatrocentas e oito) horas do Núcleo de Formação Pedagógica;

IV - 408 (quatrocentas e oito) horas de Estágios Profissionais;

V - 200 (duzentas) horas de do Núcleo de Atividades Complementares.

Art. 9º Caberá ao Conselho da Faculdade de Geografia instituir uma comissão interna para avaliação e acompanhamento do Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 10. As disposições do presente Projeto Pedagógico contemplam os alunos ingressantes a partir do ano 2009.

ANEXO I
DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIAS
E HABILIDADES

ATIVIDADE CURRICULAR	COMPETÊNCIAS/HABILIDADES
NÚCLEO DE FORMAÇÃO BÁSICA	
HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO	Entender a história da Geografia e identificar as diversas correntes de pensamento Geográfico.
PORTUGUÊS INSTRUMENTAL	Adquirir competências necessárias para a instrumentalização da língua portuguesa, principalmente com a utilização de gêneros do meio acadêmico.
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	Compreender os fundamentos da educação a partir de diferentes dimensões do fenômeno educativo: histórica, sócio-antropológica e filosófica.
FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS	Conhecer e inferir sobre as principais correntes de pensamento filosófico e suas influências na ciência geográfica.
FUNDAMENTOS DAS CIÊNCIAS SOCIAIS	Identificar os fundamentos das Ciências Sociais e as diferentes escolas com suas respectivas abordagens científicas.
FUNDAMENTOS DE ECONOMIA	Compreender e interpretar os principais processos e indicadores econômicos nacionais e regionais.
METODOLOGIA DA PESQUISA I	Estimular ao processo de investigação científica, preparando para elaborar textos acadêmicos e instrumentalizar para a realização de pesquisas.
CULTURA AFRO-BRASILEIRA	Reconhecer os aportes científicos da Antropologia nos estudos da formação cultural Brasileira, com destaque à Cultura afro-brasileira.
ESTATÍSTICA APLICADA À GEOGRAFIA	Dominar os conceitos da estatística e os métodos de representação gráfica na Geografia.
METODOLOGIA DA PESQUISA II	Relacionar o campo do conhecimento e os métodos existentes, auxiliando o aluno na justificativa da escolha do seu objeto de pesquisa, a fim de demonstrar os motivos, as limitações e as vantagens do tipo de pesquisa e objeto escolhidos.
NÚCLEO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA	
GEOGRAFIA HUMANA	Dominar as correntes teóricas, métodos e princípios filosóficos da Geografia Humana.
GEOGRAFIA FÍSICA	Dominar as correntes teóricas, métodos, técnicas e princípios filosóficos da Geografia Física.
INTRODUÇÃO À CARTOGRAFIA	Adquirir domínio dos princípios básicos, métodos e técnicas da Cartografia.
GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO	Dominar as correntes teóricas, métodos e técnicas utilizadas pela Geografia da População.
CLIMATOLOGIA	Compreender as teorias, métodos e técnicas da Ciência Climatologia.
GEOGRAFIA ECONÔMICA	Dominar as correntes teóricas, métodos e técnicas utilizadas pela Geografia Econômica.

TEORIA REGIONAL E REGIONALIZAÇÃO	Adquirir domínio sobre as principais teorias regionais evidentes ao longo do percurso geográfico e sobre as atuais tendências de regionalização presentes nas últimas décadas.
GEOLOGIA	Entender a dinâmica dos processos geológicos na crosta terrestre, bem como os principais tipos de rochas e minerais existentes.
FOTOGRAMETRIA E SENSORIAMENTO REMOTO	Entender os fundamentos científicos e as principais técnicas ligadas à fotointerpretação e ao sensoriamento remoto.
FORMAÇÃO HISTÓRICA E ECONÔMICA DO BRASIL	Compreender os principais condicionantes da ação colonizadora, bem como os diferentes ciclos econômicos que levaram à formação da nacionalidade brasileira.
PEDOLOGIA	Reconhecer os conceitos e princípios básicos da Pedologia e identificar a dinâmica, tipos e processos de formação dos solos.
GEOGRAFIA POLÍTICA	Dominar as correntes teóricas, métodos e técnicas utilizadas pela Geografia Política.
GEOGRAFIA URBANA	Dominar as correntes teóricas, métodos e técnicas utilizadas pela Geografia Urbana.
GEOGRAFIA GERAL DO BRASIL	Reconhecer os principais aportes conceituais e autores que abordam a Geografia no contexto do espaço brasileiro.
GEOGRAFIA REGIONAL DO BRASIL	Reconhecer os principais aportes conceituais e autores que abordam o tema da Geografia regional do Brasil.
QUESTÃO AGRÁRIA E DESENVOLVIMENTO RURAL	Compreender as diferentes concepções teóricas que norteiam o debate sobre a questão agrária e desenvolvimento rural.
GEOMORFOLOGIA	Apresentar domínio das estruturas, classificações e tipos de formações geomorfológicas do globo.
GEOGRAFIA DA AMAZÔNIA	Reconhecer os principais aportes conceituais, temas e autores que abordam a Geografia no contexto da região amazônica.
HIDROGRAFIA	Compreender as principais teorias, métodos e técnicas de análise dos processos hidrológicos.
GEOPROCESSAMENTO	Dominar os métodos de georreferenciamento, gerenciamento de Sistemas de Informação Geográfica e demais formas de representações computacionais do espaço.
BIOGEOGRAFIA	Identificar as principais teorias, conceitos e métodos de reconhecimento dos processos biogeográficos.
GEOGRAFIA REGIONAL DO ESPAÇO MUNDIAL	Reconhecer os principais aportes conceituais e autores que abordam o tema da regionalização mundial.
GEOGRAFIA AGRÁRIA	Identificar as correntes teóricas, métodos e técnicas utilizadas pela Geografia Agrária.
CARTOGRAFIA TEMÁTICA	Entender as noções básicas, métodos e técnicas de elaboração de diagramas, gráficos, cartogramas, cartas e etc.
GEOGRAFIA DO PARÁ	Reconhecer os principais aportes conceituais, temas e

	autores que abordam a Geografia no contexto do Estado do Pará.
T.C.C. - LICENCIATURA	Adquirir habilidades necessárias para o exercício da pesquisa e da produção acadêmica.
NÚCLEO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA	
INTRODUÇÃO AO ENSINO DA GEOGRAFIA	Apresentar domínio dos conceitos, teorias pedagógicas e técnicas mais relevantes para o ensino de Geografia nos diferentes ambientes educacionais.
POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL	Estabelecer relação entre as políticas educacionais, a ação estatal e legislação de ensino.
DIDÁTICA	Aplicar os componentes e métodos didáticos no ensino da Geografia.
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	Aplicar as principais abordagens da psicologia da aprendizagem no ensino de Geografia.
POLÍTICA E LEGISLAÇÃO AMBIENTAL	Estabelecer relação entre as políticas educacionais, a ação estatal e legislação de ensino.
LIBRAS	Apresentar as habilidades necessárias para a aquisição da língua da modalidade viso-espacial da Comunidade Surda.
METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA	Adquirir as metodologias e princípios pedagógicos necessário para o Ensino da Geografia nos diferentes ambientes educacionais.
EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Aplicar os diferentes conceitos e significados da educação ambiental no ensino de Geografia.
NÚCLEO DE ESTÁGIOS PROFISSIONAIS	
ESTÁGIO DOCENTE I	Estágio participante em atividades de ensino de Geografia nas séries finais da escola fundamental.
ESTÁGIO DOCENTE II	Aplicar o ensino de Geografia nos ciclos finais que compõe a escola de nível fundamental.
ESTÁGIO DOCENTE III	Aplicar o ensino de Geografia no ensino médio e cursos preparatórios /profissionalizantes.
NÚCLEO DE ATIVIDADES CIENTÍFICAS COMPLEMENTARES	
ATIVIDADES DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR	Desenvolver competências necessárias para ações de formação continuada.
SEMINÁRIOS INTEGRADOS I	Oportunizar debates sobre temas das ciências geográficas entre os alunos e atores das diferentes instituições mediante a coordenação de um professor da Faculdade de Geografia.
SEMINÁRIOS INTEGRADOS II	Oportunizar debates sobre temas das ciências geográficas entre os alunos e atores das diferentes instituições mediante a coordenação de um professor da Faculdade de Geografia.
SEMINÁRIOS INTEGRADOS III	Oportunizar debates sobre temas das ciências geográficas entre os alunos e atores das diferentes instituições mediante a coordenação de um professor da Faculdade de Geografia.
NÚCLEO DE FORMAÇÃO OPTATIVA	
INFORMÁTICA APLICADA AOS ESTUDOS GEOGRÁFICOS	Adquirir competências necessárias para o uso de ferramentas básicas de informática como conhecimento

	de <i>hardware</i> , domínio dos principais sistemas operacionais e noções de planilha, processamento de texto e banco de dados aplicado ao SIG.
ECONOMIA POLÍTICA	Apreciar e desenvolver noções centrais sobre a crítica da economia política, possibilitando uma análise científica das contradições presentes no sistema de produção mercantil capitalista.
DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE	Propiciar uma visão abrangente e crítica dos principais paradigmas do desenvolvimento, sua evolução no tempo e quais as implicações sobre a gestão ambiental e as políticas públicas relacionadas ao meio ambiente.
SISTEMA DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICO	Colocar em perspectiva os conceitos relacionados com a concepção, desenvolvimento e gestão de sistemas de informação geográfica (SIG) através da resolução de vários exemplos práticos adaptáveis à realidade.
GEOGRAFIA, DISCURSO E PRÁTICAS SOCIAIS	Entender como determinadas relações de poder evidenciam formações discursivas que tem no espaço a principal referência na definição de identidades entre os grupos sociais.
PROCESSAMENTO DIGITAL DE IMAGENS	Conhecer os conceitos fundamentais da área de Processamento de Imagens e a organização e funcionalidades típicas dos componentes de sistemas em situações práticas.
METEOROLOGIA	Entender os princípios básicos da meteorologia e obter ciência dos sistemas técnicos necessários para o conhecimento das condições atmosféricas da terra, com destaque aos fenômenos que atingem à Região Amazônica.
POPULAÇÕES TRADICIONAIS E MOVIMENTOS SOCIAIS NA AMAZÔNIA	Possibilitar discussões sobre a diversidade das populações tradicionais amazônicas e suas formas de organização política e luta pela conservação de seus territórios e modo de vida.
GEOGRAFIA DO TURISMO	Entender os principais aspectos da ciência geográfica para o planejamento, desenvolvimento e manejo da atividade turística.
GEOGRAFIA CULTURAL	Dominar as correntes teóricas, métodos e princípios filosóficos, bem como as múltiplas manifestações da Geografia Cultural.
DINÂMICAS SOCIOAMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO NA AMAZÔNIA	Compreender os múltiplos aspectos da relação entre as dinâmicas socioambientais e o desenvolvimento na Amazônia.

ANEXO II
DESENHO CURRICULAR DO CURSO DE GEOGRAFIA

NÚCLEO	ATIVIDADES CURRICULARES	CH
NÚCLEO DE FORMAÇÃO BÁSICA	HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO	68
	PORTUGUÊS INSTRUMENTAL	51
	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	51
	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS	51
	FUNDAMENTOS DAS CIÊNCIAS SOCIAIS	51
	FUNDAMENTOS DE ECONOMIA	51
	CULTURA AFRO-BRASILEIRA	51
	ESTATÍSTICA APLICADA À GEOGRAFIA	51
	METODOLOGIA DA PESQUISA I	51
	METODOLOGIA DA PESQUISA II	51
	TOTAL DO NÚCLEO	527
NÚCLEO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA	GEOGRAFIA HUMANA	68
	GEOGRAFIA FÍSICA	68
	INTRODUÇÃO À CARTOGRAFIA	51
	GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO	68
	CLIMATOLOGIA	68
	GEOGRAFIA ECONÔMICA	68
	TEORIA REGIONAL E REGIONALIZAÇÃO	51
	GEOLOGIA	68
	FOTOGRAMETRIA E SENSORIAMENTO REMOTO	68
	FORMAÇÃO E HISTÓRIA E ECONÔMICO DO BRASIL	51
	FUNDAMENTOS DE PEDOLOGIA	51
	GEOGRAFIA POLÍTICA	51
	GEOGRAFIA URBANA	68
	GEOGRAFIA GERAL DO BRASIL	51
	GEOGRAFIA REGIONAL DO BRASIL	51
	QUESTÃO AGRÁRIA E DESENVOLVIMENTO RURAL	68
	GEOMORFOLOGIA	68
	GEOGRAFIA DA AMAZÔNIA	51
	HIDROGRAFIA	51
	GEOPROCESSAMENTO	51
	BIOGEOGRAFIA	68
	GEOGRAFIA REGIONAL DO ESPAÇO MUNDIAL	51
	GEOGRAFIA AGRÁRIA	68
	CARTOGRAFIA TEMÁTICA	51
	GEOGRAFIA DO PARÁ	51
T.C.C. – LICENCIATURA	51	
	TOTAL DO NÚCLEO	1.530

NÚCLEO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA	INTRODUÇÃO AO ENSINO DE GEOGRAFIA	51
	POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL	51
	DIDÁTICA	51
	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	51
	POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL	51
	LIBRAS	51
	METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA	51
	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	51
	TOTAL DO NÚCLEO	408
NÚCLEO DE ESTÁGIOS PROFISSIONAIS	ESTÁGIO DOCENTE I	136
	ESTÁGIO DOCENTE II	136
	ESTÁGIO DOCENTE III	136
	TOTAL PARCIAL	408
NÚCLEO DE ATIVIDADES CIENTÍFICAS COMPLEMENTARES	ATIVIDADE DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR	110
	SEMINÁRIOS INTEGRADOS I	30
	SEMINÁRIOS INTEGRADOS II	30
	SEMINÁRIOS INTEGRADOS III	30
	TOTAL PARCIAL	200
TOTAL LICENCIATURA		3.073

DISCIPLINAS OPTATIVAS		
DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO OPTATIVA	INFORMÁTICA APLICADA AOS ESTUDOS GEOGRÁFICOS	51
	ECONOMIA POLÍTICA	51
	DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE	51
	SISTEMA DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA	51
	GEOGRAFIA, DISCURSO E PRÁTICAS SOCIAIS	51
	PROCESSAMENTO DIGITAL DE IMAGENS	51
	METEOROLOGIA	51
	POPULAÇÕES TRADICIONAIS E MOVIMENTOS SOCIAIS NA AMAZÔNIA	51
	GEOGRAFIA DO TURISMO	51
	GEOGRAFIA CULTURAL	51
	DINÂMICAS SOCIOAMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO NA AMAZÔNIA	51

ANEXO III
CONTABILIDADE ACADÊMICA

UNIDADE DE OFERTA (Faculdade)	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA				
		SEM .	TEÓ R.	PRÁ T.	EXT ENS	TOTAL
Geografia	HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO	4	51		17	68
Geografia	PORTUGUÊS INSTRUMENTAL	3	34	17		51
Educação	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	3	51			51
Educação	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS	3	51			51
Etno	FUNDAMENTOS DAS CIÊNCIAS SOCIAIS	3	34		17	51
Geografia	METODOLOGIA DA PESQUISA I	3	34	17		51
	TOTAL DO PERÍODO LETIVO		255	34	34	323
Geografia	GEOGRAFIA HUMANA	4	51	10	7	68
Geografia	GEOGRAFIA FÍSICA	4	51	10	7	68
Geografia	FUNDAMENTOS DE ECONOMIA	3	34		17	51
Geografia	INTRODUÇÃO AO ENSINO DA GEOGRAFIA	3	34		17	51
Geografia	ESTATÍSTICA APLICADA À GEOGRAFIA	3	34	17		51
Geografia	INTRODUÇÃO À CARTOGRAFIA	3	34	17		51
	TOTAL DO PERÍODO LETIVO		238	54	48	340
Geografia	POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL	3	34	7	10	51
Geografia	TEORIA REGIONAL E REGIONALIZAÇÃO	3	34		17	51
Geografia	CLIMATOLOGIA	4	51	17		68
Geografia	FORMAÇÃO HISTÓRICA E ECONÔMICA DO BRASIL	3	34		17	51
Geografia	FOTOGRAMETRIA E SENSORIAMENTO REMOTO	4	51	17		68
Geografia	GEOLOGIA	4	51	17		68
	TOTAL DO PERÍODO LETIVO		255	58	44	357
Geografia	GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO	4	51		17	68
Geografia	GEOGRAFIA ECONÔMICA	4	51	17		68
Geografia	FUNDAMENTOS DE PEDOLOGIA	3	34	17		51
Geografia	GEOGRAFIA POLÍTICA	3	34		17	51
Educação	DIDÁTICA	3	34		17	51
Educação	ESTÁGIO DOCENTE I	8	34	102		136
	TOTAL DO PERÍODO LETIVO		238	136	51	425
Geografia	GEOGRAFIA URBANA	3	51	10	7	68
Geografia	GEOGRAFIA GERAL DO BRASIL	4	34		17	51
Geografia	GEOGRAFIA REGIONAL DO BRASIL	3	34		17	51

Educação	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	3	34	17		51
Geografia	GEOMORFOLOGIA	4	51	17		68
Geografia	GEOGRAFIA DA AMAZÔNIA	3	34	17		51
	TOTAL DO PERÍODO LETIVO		238	61	41	340
Geografia	HIDROGRAFIA	3	34	17		51
Geografia	GEOGRAFIA REGIONAL DO ESPAÇO MUNDIAL	3	34		17	51
Geografia	BIOGEOGRAFIA	4	51	17		68
Geografia	GEOPROCESSAMENTO	4	34	17		51
Etno	CULTURA AFRO-BRASILEIRA	3	34		17	51
Educação	ESTÁGIO DOCENTE II	8	34	102		136
	TOTAL DO PERÍODO LETIVO		221	153	34	408
Geografia	POLÍTICA E LEGISLAÇÃO AMBIENTAL	3	34		17	51
Geografia	QUESTÃO AGRÁRIA E DESENVOLVIMENTO RURAL	4	51	17		68
Geografia	METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA	3	34	10	7	51
Geografia	CARTOGRAFIA TEMÁTICA	3	34	17		51
Geografia	METODOLOGIA DA PESQUISA II	3	34	17		51
Educação	LIBRAS	3	34	10	7	51
	TOTAL DO PERÍODO LETIVO		221	71	31	323
Geografia	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	3	34	17		51
Geografia	GEOGRAFIA DO PARÁ	3	34		17	51
Geografia	GEOGRAFIA AGRÁRIA	4	51	10	7	68
Geografia	ESTÁGIO DOCENTE III	8	34	102		136
Educação	TCC LICENCIATURA (L)	3	51			51
	TOTAL DO PERÍODO LETIVO		204	129	24	357

ATIVIDADES CIENTÍFICAS COMPLEMENTARES (200 horas)		
ATIVIDADE	DEFINIÇÃO	CARGA HORÁRIA
Atividades de Formação Complementar	Disciplina optativa (1)	51
	Atividades Livres	59
Seminários Integrados	Seminário Integrado I	30
	Seminário Integrado II	30
	Seminário Integrado III	30
TOTAL		200

CONTABILIDADE GERAL LICENCIATURA				
	TEO R.	PRÁ T.	EXT ENS.	TOTAL
CARGA HORÁRIA TOTAL DAS ATIVIDADES CURRICULARES	1.870	696	307	2.873
ATIVIDADE CIENTÍFICA COMPLEMENTAR	200			200
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO - LICENCIATURA	2.070	696	307	3.073

CONTABILIDADE DISCIPLINAS OPTATIVAS (FORMAÇÃO COMPLEMENTAR)						
UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA				
(Faculdade)		SEM	TEÓR.	PRÁT.	EXTENS	TOTAL
Geografia	INFORMÁTICA APLICADA AOS ESTUDOS GEOGRÁFICOS	3	34	17		51
Geografia	ECONOMIA POLÍTICA	3	51			51
Geografia	DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE	3	51			51
Geografia	SISTEMA DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA	3	34	17		51
Geografia	GEOGRAFIA, DISCURSO E PRÁTICAS SOCIAIS	3	51			51
Geografia	PROCESSAMENTO DIGITAL DE IMAGENS	3	34	17		51
Geografia	METEOROLOGIA	3	34	17		51
Geografia	POPULAÇÕES TRADICIONAIS E MOVIMENTOS SOCIAIS NA AMAZÔNIA	3	34		17	51
Geografia	GEOGRAFIA DO TURISMO	3	34		17	51
Geografia	GEOGRAFIA CULTURAL	3	34		17	51
Geografia	DINÂMICAS SOCIOAMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO NA AMAZÔNIA	3	51			51

ANEXO IV
ATIVIDADES CURRICULARES POR BLOCO DE DISCIPLINAS

PERÍODO	ATIVIDADES CURRICULARES	CH
1º BLOCO	HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO	68
	PORTUGUÊS INSTRUMENTAL	51
	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	51
	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS	51
	FUNDAMENTOS DAS CIÊNCIAS SOCIAIS	51
	METODOLOGIA DA PESQUISA I	51
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL		323
2º BLOCO	GEOGRAFIA HUMANA	68
	GEOGRAFIA FÍSICA	68
	FUNDAMENTOS DE ECONOMIA	51
	INTRODUÇÃO AO ENSINO DA GEOGRAFIA	51
	ESTATÍSTICA APLICADA À GEOGRAFIA	51
	INTRODUÇÃO À CARTOGRAFIA	51
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL		340
3º BLOCO	POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL	51
	TEORIA REGIONAL E REGIONALIZAÇÃO	51
	CLIMATOLOGIA	68
	FORMAÇÃO HISTÓRICA E ECONÔMICA DO BRASIL	51
	FOTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO	68
	GEOLOGIA	68
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL		357
4º BLOCO	GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO	68
	GEOGRAFIA ECONÔMICA	68
	FUNDAMENTOS DE PEDOLOGIA	51
	GEOGRAFIA POLÍTICA	51
	DIDÁTICA	51
	ESTÁGIO DOCENTE I	136
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL		425
5º BLOCO	GEOGRAFIA URBANA	68
	GEOGRAFIA GERAL DO BRASIL	51
	GEOGRAFIA REGIONAL DO BRASIL	51
	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	51
	GEOMORFOLOGIA	68
	GEOGRAFIA DA AMAZÔNIA	51
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL		340
6º BLOCO	HIDROGRAFIA	51
	GEOGRAFIA REGIONAL DO ESPAÇO MUNDIAL	51
	BIOGEOGRAFIA	68
	GEOPROCESSAMENTO	51

	CULTURA AFRO-BRASILEIRA	51
	ESTÁGIO DOCENTE II	136
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL		408

PERÍODO	ATIVIDADES CURRICULARES (CONT.)	CH
7º BLOCO	POLÍTICA E LEGISLAÇÃO AMBIENTAL	51
	QUESTÃO AGRÁRIA E DESENVOLVIMENTO RURAL	68
	METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA	51
	CARTOGRAFIA TEMÁTICA	51
	METODOLOGIA DA PESQUISA II	51
	LIBRAS	51
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL		323
8º BLOCO	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	51
	GEOGRAFIA DO PARÁ	51
	GEOGRAFIA AGRÁRIA	68
	ESTÁGIO DOCENTE III	136
	TCC	51
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL		357
1º ao 8º BLOCO	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	200

DISCIPLINAS OPTATIVAS		
DISCIPLINAS OPTATIVAS	INFORMÁTICA APLICADA AOS ESTUDOS GEOGRÁFICOS	51
	ECONOMIA POLÍTICA	51
	DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE	51
	SISTEMA DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA	51
	GEOGRAFIA, DISCURSO E PRÁTICAS SOCIAIS	51
	PROCESSAMENTO DIGITAL DE IMAGENS	51
	METEOROLOGIA	51
	POPULAÇÕES TRADICIONAIS E MOVIMENTOS SOCIAIS NA AMAZÔNIA	51
	GEOGRAFIA DO TURISMO	51
	GEOGRAFIA CULTURAL	51
	DINÂMICAS SOCIOAMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO NA AMAZÔNIA	51

ANEXO V – REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DO PERCURSO DE FORMAÇÃO

1º BLOCO	2º BLOCO	3º BLOCO	4º BLOCO	5º BLOCO	6º BLOCO	7º BLOCO	8º BLOCO
História do pensamento Geográfico 68	Geografia Humana 68	Teoria Regional e Regionalização 51	Geografia Política 51	Geografia Urbana 68	Geoprocessamento 51	Questão agrária e desenvolvimento rural 68	
Português Instrumental 51	Geografia Física 68	Climatologia 68		Geografia Geral do Brasil 51	Biogeografia 68		Geografia do Pará 51
	Fundamentos de Economia 51	Formação histórica e econômica do Brasil 51	Geografia da População 68	Geografia Regional do Brasil 51	Geografia regional do espaço mundial 51	Cartografia Temática 51	Geografia Agrária 68
Fundamentos filosóficos 51	Introdução à Cartografia 51	Fotogrametria e Sensoriamento remoto 68	Fundamentos de Pedologia 51	Geomorfologia 68	Hidrografia 51	Política e legislação Ambiental 51	
Fundamentos das Ciências sociais 51	Estatística aplicada à Geografia 51	Geologia 68	Geografia Econômica 68	Geografia da Amazônia 51		Metodologia da Pesquisa II 51	TCC 51
Metodologia da Pesquisa I 51						Libras 51	
Fundamentos da Educação 51	Introdução ao Ensino de Geografia 51	Política e legislação educacional 51	Didática 51	Psicologia da Educação 51	Cultura afro-brasileira 51	Metodologia do Ensino de Geografia 51	Educação Ambiental 51
			Estágio Docente I 136		Estágio Docente II 136		Estágio Docente III 136
Formação Complementar							
Atividades Livres 59		Disciplina optativa 51		Seminário Integrado I 30		Seminário Integrado II 30	
				Seminário Integrado III 30			