



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 5.109, DE 26 DE OUTUBRO DE 2018

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, de interesse do *Campus* Universitário de Altamira.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 26.10.2018, e em conformidade com documentos procedentes do *Campus* Universitário de Altamira, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, de interesse do *Campus* Universitário de Altamira da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2–19), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 26 de outubro de 2018.

EMMANUEL ZAGURY TOURINHO

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, do *Campus* Universitário de Altamira é formar professores de Ciências Biologia para a Educação Básica capazes de compreender e transformar a realidade a partir de princípios de cidadania, democracia e ética.

Art. 2º O egresso do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, do *Campus* Universitário de Altamira deverá:

I – atuar com ética e compromisso com vistas à construção de uma sociedade justa, equânime e igualitária;

II – trabalhar na promoção da aprendizagem e do desenvolvimento de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano nas etapas e modalidades da Educação Básica;

III – dominar os conteúdos específicos e pedagógicos e as abordagens teórico-metodológicas adequadas às diferentes fases do desenvolvimento humano;

IV – atuar na gestão e organização das instituições de Educação Básica, planejando, executando, acompanhando e avaliando políticas, projetos e programas educacionais;

V – realizar pesquisas que proporcionem conhecimento sobre os estudantes e sua realidade sociocultural, sobre processos de ensinar e de aprender, sobre propostas curriculares e sobre organização do trabalho educativo e práticas pedagógicas, entre outros;

VI – atuar como agentes interculturais para a valorização e o estudo de temas específicos relevantes.

Art. 3º O Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, do *Campus* Universitário de Altamira será presencial, extensivo e adotará o regime seriado com a oferta de Atividades Curriculares de forma paralela ou modular. A oferta das turmas alternará anualmente entre os turnos Matutino ou Vespertino e terá entrada apenas no 2º período letivo, de acordo com o Calendário Acadêmico da UFPA.

Art. 4º O currículo do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, do *Campus* Universitário de Altamira é constituído de:

I – Núcleo de Formação Geral - Dimensão de Fundamentos da Educação, Filosóficos e Sociais;

II – Núcleo de Aprofundamento - As dimensões vinculadas a este Núcleo são: Biologia Celular, Molecular e Evolução; Diversidade Biológica; Ecologia; Fundamentos de Ciências Exatas e da Terra; Fundamentos Pedagógicos; e de Vivência Pré-profissional;

III – Núcleo de Estudos Integradores para o Enriquecimento Curricular - Dimensão de Disciplinas Optativas e Atividades Complementares.

Art. 5º O Estágio Supervisionado Curricular do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UFPA, do *Campus* Universitário de Altamira dar-se-á de acordo com a Resolução CNE/CP n. 2, de 1º de julho de 2015, (Art. 13 § 1º). A duração do estágio será de 405 (quatrocentas e cinco) horas e está dividida em 4 (quatro) períodos, sendo ofertado a partir do quinto período do Curso e se estendendo até o oitavo período. Será desenvolvido em escolas da rede pública e privada do Município de Altamira.

Parágrafo único. De acordo com o § 7º do Art. 15, da Resolução CNE/CP nº 02/2015 (BRASIL, 2015), os portadores de diploma de licenciatura com exercício comprovado no magistério e exercendo atividade docente regular na Educação Básica poderão ter redução da carga horária do Estágio Curricular Supervisionado até o máximo de 100 (cem) horas.

Art. 6º As Atividades Complementares dar-se-ão conforme estabelecido na Resolução nº. 02/2017-FCB, de 07 de novembro de 2017, da Faculdade de Ciências Biológicas, com carga horária de 200 (duzentas) horas.

Art. 7º O Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, do *Campus* Universitário de Altamira destina 375 (trezentas e setenta e cinco) horas às atividades de extensão, as quais podem ser estruturadas em uma ou mais áreas temáticas, indicadas no Plano Nacional de Extensão, como: *Comunicação; Cultura; Direitos Humanos e Justiça; Educação; Meio Ambiente; Saúde; Tecnologia e Produção; Trabalho; Economia e Administração*. As atividades de extensão podem ser efetivadas, dentre outros ou por meio de programas ou projetos de extensão; cursos; eventos educacionais/culturais, como olimpíadas de Ciências, feiras de Ciências, oficinas; prestação de serviços e produção científica ou acadêmica, como a produção de materiais pedagógicos ou instrucionais na área de atuação do Licenciado em Biologia.

Art. 8º Será oferecida ao aluno do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, do *Campus* Universitário de Altamira a possibilidade de desenvolver atividades relacionadas à pesquisa, de acordo com as competências propostas. Esses espaços permitirão ainda, a capacitação, instrumentalização continuada por meio das Práticas em Pesquisa e Atividades Complementares.

Art. 9º O aluno do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UFPA, do *Campus* Universitário de Altamira desenvolverá o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) durante dois períodos, primeiramente com a Atividade Curricular Iniciação ao TCC, com carga horária de 45 horas e, posteriormente, a atividade curricular TCC, com carga horária de 90 horas, nos 5º e 8º períodos do Curso, respectivamente.

Parágrafo Único. As normas para a realização e avaliação do TCC serão regulamentadas pela Resolução Nº 01 - FCB, de 07 de agosto de 2017.

Art. 10. As 410 (quatrocentas e dez) horas de práticas pedagógicas como componente curricular do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UFPA, do *Campus* Universitário de Altamira serão realizadas ao longo do Curso em diversas atividades curriculares, onde o aluno terá por base o aprendizado de Atividades Práticas Educativas, na elaboração e confecção de material didático referente às várias temáticas contempladas nas diversas áreas das Ciências estudadas durante o Curso, para então serem apresentados em sala de aula, bem como nas escolas por meio de oficinas e exposições.

Art. 11. A duração do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UFPA, do *Campus* Universitário de Altamira é de 4 (quatro) anos ou 8 (oito) semestres.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para duração do Curso.

Art. 12. Para integralizar o Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UFPA, do *Campus* Universitário de Altamira o aluno deverá concluir 3.770 (três mil, setecentas e setenta) horas, assim distribuídas:

I – 405 (quatrocentas e cinco) horas no Núcleo de Formação Geral;

II – 3.165 (três mil, cento e sessenta e cinco) horas no Núcleo de Aprofundamento;

III – 200 (duzentas) horas no Núcleo de Estudos Integradores para Enriquecimento Curriculares.

Art. 13. O Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UFPA, do *Campus* Universitário de Altamira possui o Núcleo Docente Estruturante (NDE), o qual tem como atribuição avaliar e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico do Curso. A constituição do NDE, bem como o seu regimento são aprovados pelo Conselho da Faculdade de Ciências Biológicas, e os instrumentos de avaliação e acompanhamento do PPC seguem as orientações estabelecidas pela PROEG e pelo Regulamento do Ensino de Graduação da UFPA.

Art. 14. Esta Resolução contempla os alunos ingressantes no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UFPA, do *Campus* Universitário de Altamira a partir de 2019.

ANEXO I
ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIA

COMPETÊNCIA	ATIVIDADE CURRICULAR
Conhecer a estrutura interna e externa das plantas terrestres, bem como a importância, suas origens e as funções dos órgãos vegetais; Compreender a importância dos processos fisiológicos; Entender aspectos da biologia e da reprodução dos principais grupos de protistas, algas, fungos, plantas e animais; Conhecer e aplicar os fundamentos da taxonomia e da nomenclatura dos grupos estudados e compreender as atuais classificações destes; Reconhecer a importância dos grandes grupos de seres vivos e as relações filogenéticas existentes; Conhecer as espécies vegetais, nativas ou introduzidas, de maior interesse econômico, e identificar seus principais usos especialmente na região amazônica.	Anatomia e Morfologia Vegetal
	Fisiologia Vegetal
	Fungos
	Metazoa I
	Metazoa II
	Metazoa III
	Protista
	Sistemática de Criptógamos
	Sistemática de Fanerógamos
Conhecer os conceitos básicos de ecologia e ser capaz de empregá-los para analisar e interpretar fenômenos ecológicos, como os padrões de distribuição dos organismos, das populações e das comunidades no ambiente; estruturas etárias; crescimento e regulação de populações; sucessão ecológica; cadeias alimentares; fluxos de matéria e energia através dos ecossistemas; padrões de produtividade primária. Conhecer os principais tipos de ecossistemas e biomas, assim como os fatores que determinam suas distribuições. Compreender o homem como parte dos ecossistemas da Terra, as formas como tem modificado o ambiente e suas consequências. Ser capaz de empregar o aprendizado de ecologia na atuação docente, tanto ao ministrar conteúdos específicos desta disciplina quanto em projetos de educação ambiental.	Ecologia de Comunidades
	Ecologia de Ecossistemas
	Ecologia de Populações
	Ecologia Geral
Analisar e interpretar os processos biológicos com o uso de funções e ferramentas simples de cálculo. Entender os conceitos básicos de bioestatística com base na interpretação de dados. Analisar casos reais com base nos conceitos teóricos de estatísticas e na utilização de programas estatísticos específicos. Conhecer a estrutura e composição da Terra, dos materiais constituintes da crosta, e dos processos geológicos atuantes no decorrer do tempo geológico. Adquirir noções gerais de paleontologia, principalmente no que diz respeito aos processos de fossilização, caracterização de táxons de importância paleontológica e dos paleoambientais. Compreender os conhecimentos básicos teóricos e práticos de Química.	Bioestatística
	Física
	Geologia e Paleontologia
	Matemática Aplicada à Biologia
	Química
Compreender aspectos essenciais da estrutura organizacional escolar. Entender aspectos fundamentais da legislação e políticas públicas relacionadas a Educação Básica, associados aos procedimentos de gestão escolar e especificidades do processo de ensino e aprendizagem. Perceber a	Avaliação Educacional
	Currículo e Planejamento da Educação Básica
	FTM para o Ensino de Biologia
	FTM para o Ensino de Ciências
	Gestão da Educação Básica

<p>Biologia como ciência, portanto constituída por conhecimento em constante construção e reconstrução, por conta do dinamismo da sociedade atual. Reconhecer os procedimentos avaliativos como essências ao aprimoramento da práxis docente, favorecendo o êxito do processo de ensino e aprendizagem. Adquirir conhecimentos referentes à pesquisa em educação em Biologia e Ciências. Conhecer estratégias e procedimentos metodológicos adequáveis ao ensino de Biologia e Ciências. Compreender a necessidade de adoção de discursos, atitudes e posturas críticas e reflexivas diante das problemáticas socioambientais e de saúde pública atuais. Reconhecer as contribuições do ensino de Biologia e Ciências para a superação social de preconceitos e exclusões relacionados com racismo, questões de gênero e diversidade sexual. Conhecer as possibilidades do ensino de Biologia e Ciências, relacionadas com a inclusão social de pessoas com deficiência e pessoas com necessidades especiais. Entender a relevância da contextualização do processo de ensino e aprendizagem de Biologia e Ciências, que deverá ser vinculado às especificidades da realidade sócio histórica do alunado. Reconhecer a importância da abordagem interdisciplinar no trabalho com os conteúdos curriculares de Biologia e Ciências. Reconhecer as contribuições da Biologia para o pleno exercício e usufruto da cidadania.</p>	Legislação da Educação Básica
	LIBRAS
	Pesquisa em Educação em Ciências e Biologia
	Políticas Públicas da Educação Básica
	Prática de Ensino
<p>Construir uma base conhecimentos epistemológicos, teóricos, metodológicos e práticos relacionados à realidade do processo de ensino e aprendizagem de Biologia e Ciências. Analisar a práxis de professores de de Biologia e Ciências, com criticidade, ética e reflexão. Compreender procedimentos, objetivos, especificidades, aspectos éticos e compromissos da realização de pesquisas científicas, incluindo investigações em Educação. Reconhecer contribuições dos conhecimentos de Biologia no aprimoramento da qualidade de vida humana. Perceber a complexidade, e as especificidades, vinculadas ao ensino e a aprendizagem de Biologia e Ciências. Analisar as especificidades do processo de ensino e aprendizagem de Biologia (Ensino Fundamental) e Ciências (Ensino Médio), considerando a atuação docente, a participação do alunato e da comunidade atendida pela escola. Aprender aspectos essenciais, em termos epistemológicos, teóricos e metodológicos, da construção de uma pesquisa científica.</p>	Estágio Supervisionado I: Gestão Escolar Democrática
	Estágio Supervisionado II: Ensino Fundamental II (6º ao 9º ANOS)
	Estágio Supervisionado III: Ensino Médio
	Estágio Supervisionado IV: EJA e Educação em Contextos Específicos
	Iniciação ao TCC
	Prática em Pesquisa I
	Prática em Pesquisa II
	Prática em Pesquisa III
	TCC
<p>Aprofundar o conhecimento nas grandes áreas das Ciências Biológicas relevantes para a formação do graduado considerando o contexto regional, nacional e global. Compreender as contribuições da Biologia na melhoria da qualidade da vida humana, na preservação e conservação da biodiversidade, no aprimoramento de tecnologias e avanço dos conhecimentos científicos.</p>	Educação Ambiental
	Tópicos em Educação Inclusiva

<p>Valorizar aspectos culturais, étnicos, socio-históricos, os quais são essenciais na estruturação identitária do ser humano. Perceber a Biologia como ciência, portanto constituída por conhecimento em constante construção e reconstrução, por conta do dinamismo da sociedade atual. Compreender a necessidade de adoção de discursos, atitudes e posturas críticas e reflexivas diante das problemáticas socioambientais e de saúde pública atuais. Reconhecer as contribuições do ensino de Biologia e Ciências para a superação social de preconceitos e exclusões relacionados com racismo, questões de gênero e diversidade sexual. Reconhecer as contribuições da Biologia para o pleno exercício e usufruto da cidadania.</p>	
<p>Compreender os processos associados à biologia, a partir do estudo da estrutura molecular, celular e morfofisiológica, reconhecendo as biomoléculas como componentes básicos das células, e estas como unidade básica dos seres vivos, identificando mecanismos fisiológicos da regulação em modelos eucariontes, procariontes e de partículas virais. Reconhecer a importância das atividades celulares no desenvolvimento e sobrevivência dos seres vivos, envolvendo os fenômenos bioquímicos, biofísicos, genéticos e imunológicos nos mecanismos biológicos normais dos diferentes grupos. Compreender os mecanismos de manutenção e transmissão da informação genética, em nível molecular, celular e evolutivo, reconhecendo o papel da evolução na produção de padrões e processos biológicos, identificando as forças evolutivas e suas consequências na alteração das frequências gênicas, bem como o processo de origem de novas espécies e adaptação.</p>	<p>Anatomia Humana Biofísica Biologia Celular Biologia de Vírus e Bactérias Biologia Molecular Bioquímica Embriologia Evolução Fisiologia Humana Genética Básica Histologia Básica Imunologia Básica Introdução à Evolução Parasitologia</p>
<p>Compreender os conteúdos de Biologia não apenas nas situações específicas de ensino e pesquisa, mas igualmente nos contextos da legalidade, da ética, da bioética e do pensamento filosófico. Reconhecer as contribuições da Biologia na percepção das dimensões antropológica, psicológica e psicossocial, partes essenciais da integridade humana. Entender que a Biologia é uma Ciência, portanto possui historicidade, diretamente vinculada a história da Ciência e da Educação, estando em contínuo processo de construção e reconstrução em seus aspectos epistemológicos, teóricos, conceituais e metodológicos. Conscientizar-se que o respeito aos princípios da ética, da bioética e da biossegurança é imprescindível na práxis do biólogo. Adquirir subsídios epistemológicos, teóricos, conceituais e metodológicos necessárias a práxis da pesquisa científica.</p>	<p>Antropologia, Sociologia e Educação Bioética Biossegurança Didática Geral Filosofia da Educação História da Educação Metodologia da Pesquisa Psicologia do Ensino e da Aprendizagem</p>

ANEXO II
DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
Formação Geral	Fundamentos da Educação, Filosóficos e Sociais	Antropologia, Sociologia e Educação	60
		Bioética	45
		Biossegurança	45
		Didática Geral	60
		Filosofia da Educação	45
		História da Educação	45
		Metodologia da Pesquisa	45
		Psicologia do Ensino e da Aprendizagem	60
TOTAL DO NÚCLEO			405
Aprofundamento	Ecologia	Ecologia de Comunidades	45
		Ecologia de Ecossistemas	45
		Ecologia de Populações	45
		Ecologia Geral	45
	Diversidade Biológica	Anatomia e Morfologia Vegetal	75
		Fisiologia Vegetal	75
		Fungos	45
		Metazoa I	75
		Metazoa II	75
		Metazoa III	90
		Protista	45
		Sistemática de Criptógamos	75
		Sistemática de Fanerógamos	90
		Biologia Celular, Molecular e Evolução	Anatomia Humana
	Biofísica		45
	Biologia Celular		75
	Biologia de Vírus e Bactérias		75
	Biologia Molecular		60
	Bioquímica		60
	Embriologia		60
	Evolução		75
	Fisiologia Humana		75
	Genética Básica		75
	Histologia Básica		60
	Imunologia Básica		45
	Introdução à Evolução		45
	Parasitologia		30
	Vivência Pré-profissional	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I: Gestão Escolar Democrática	60
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO II: ENSINO FUNDAMENTAL II (6º ao 9º ANOS)	120
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO III: ENSINO MÉDIO	120
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV: EJA e Educação em Contextos Específicos	105
		Iniciação ao TCC	45
Prática em Pesquisa I		30	
Prática em Pesquisa II		30	

		Prática em Pesquisa III	30
		TCC	90
	Fundamentos das Ciências Exatas e da Terra	Bioestatística	60
		Física	45
		Geologia e Paleontologia	60
		Matemática Aplicada à Biologia	30
		Química	45
	Fundamentos Pedagógicos	Avaliação Educacional	45
		Currículo e Planejamento da Educação Básica	60
		Educação Ambiental	60
		FTM para o Ensino de Biologia	60
		FTM para o Ensino de Ciências	60
		Gestão da Educação Básica	45
		Legislação da Educação Básica	45
		LIBRAS	60
		Pesquisa em Educação em Ciências e Biologia	45
		Políticas Públicas da Educação Básica	45
		Prática de Ensino	60
		Tópicos em Educação Inclusiva	45
TOTAL DO NÚCLEO			3.165

ANEXO III
CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO

Turno: Matutino

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	ALTAMIRA	Prática em Pesquisa I	0	20	10	30
	ALTAMIRA	Geologia e Paleontologia	45	15	0	60
	ALTAMIRA	Química	25	10	10	45
	ALTAMIRA	Psicologia do Ensino e da Aprendizagem	50	10	0	60
	ALTAMIRA	Introdução à Evolução	45	0	0	45
	ALTAMIRA	História da Educação	45	0	0	45
	ALTAMIRA	Matemática Aplicada à Biologia	30	0	0	30
	ALTAMIRA	Metodologia da Pesquisa	45	0	0	45
	ALTAMIRA	Física	25	10	10	45
	ALTAMIRA	Ecologia Geral	30	10	5	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			340	75	35	450
2º Período	ALTAMIRA	Prática em Pesquisa II	0	20	10	30
	ALTAMIRA	Legislação da Educação Básica	45	0	0	45
	ALTAMIRA	Biofísica	45	0	0	45
	ALTAMIRA	Didática Geral	50	10	0	60
	ALTAMIRA	Antropologia, Sociologia e Educação	60	0	0	60
	ALTAMIRA	Biossegurança	35	10	0	45
	ALTAMIRA	Bioquímica	50	10	0	60
	ALTAMIRA	Bioestatística	60	0	0	60
	ALTAMIRA	Filosofia da Educação	45	0	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			390	50	10	450
3º Período	ALTAMIRA	Gestão da Educação Básica	45	0	0	45
	ALTAMIRA	Protista	20	15	10	45
	ALTAMIRA	Currículo e Planejamento da Educação Básica	50	10	0	60
	ALTAMIRA	Ecologia de Populações	30	10	5	45
	ALTAMIRA	Embriologia	45	15	0	60
	ALTAMIRA	Biologia Celular	45	20	10	75
	ALTAMIRA	Políticas Públicas da Educação Básica	45	0	0	45
	ALTAMIRA	Biologia de Vírus e Bactérias	45	20	10	75

CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			325	90	35	450
4º Período	ALTAMIRA	Biologia Molecular	45	10	5	60
	ALTAMIRA	Pesquisa em Educação em Ciências e Biologia	30	15	0	45
	ALTAMIRA	Ecologia de Comunidades	30	10	5	45
	ALTAMIRA	Fungos	30	10	5	45
	ALTAMIRA	FTM para o Ensino de Biologia	10	50	0	60
	ALTAMIRA	Prática em Pesquisa III	0	20	10	30
	ALTAMIRA	Anatomia Humana	45	15	0	60
	ALTAMIRA	FTM para o Ensino de Ciências	10	50	0	60
	ALTAMIRA	Avaliação Educacional	45	0	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			245	180	25	450
5º Período	ALTAMIRA	Histologia Básica	45	15	0	60
	ALTAMIRA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I: Gestão Escolar Democrática	20	20	20	60
	ALTAMIRA	Metazoa I	45	20	10	75
	ALTAMIRA	Prática de Ensino	15	45	0	60
	ALTAMIRA	Genética Básica	50	15	10	75
	ALTAMIRA	Iniciação ao TCC	45	0	0	45
	ALTAMIRA	Anatomia e Morfologia Vegetal	45	20	10	75
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			265	135	50	450
6º Período	ALTAMIRA	Parasitologia	20	10	0	30
	ALTAMIRA	Evolução	55	15	5	75
	ALTAMIRA	Fisiologia Humana	55	15	5	75
	ALTAMIRA	Fisiologia Vegetal	50	20	5	75
	ALTAMIRA	Metazoa II	45	20	10	75
	ALTAMIRA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II: ENSINO FUNDAMENTAL II (6º ao 9º ANOS)	25	60	35	120
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			250	140	60	450
7º Período	ALTAMIRA	Metazoa III	50	30	10	90
	ALTAMIRA	Ecologia de Ecossistemas	30	10	5	45
	ALTAMIRA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III: ENSINO MÉDIO	30	45	45	120
	ALTAMIRA	Tópicos em Educação Inclusiva	30	5	10	45
	ALTAMIRA	Sistemática de Criptógamos	40	25	10	75
	ALTAMIRA	Imunologia Básica	30	10	5	45
	ALTAMIRA	LIBRAS	40	15	5	60

CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			250	140	90	480
8º Período	ALTAMIRA	Educação Ambiental	30	10	20	60
	ALTAMIRA	Sistemática de Fanerógamos	45	30	15	90
	ALTAMIRA	TCC	15	65	10	90
	ALTAMIRA	Bioética	45	0	0	45
	ALTAMIRA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV: EJA e Educação em Contextos Específicos	20	60	25	105
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			155	165	70	390
CH TOTAL			2.220	975	375	3.570
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						200
CH TOTAL DO CURSO						3.770

Turno: Vespertino

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	ALTAMIRA	Física	25	10	10	45
	ALTAMIRA	Química	25	10	10	45
	ALTAMIRA	Metodologia da Pesquisa	45	0	0	45
	ALTAMIRA	Geologia e Paleontologia	45	15	0	60
	ALTAMIRA	Matemática Aplicada à Biologia	30	0	0	30
	ALTAMIRA	Prática em Pesquisa I	0	20	10	30
	ALTAMIRA	História da Educação	45	0	0	45
	ALTAMIRA	Psicologia do Ensino e da Aprendizagem	50	10	0	60
	ALTAMIRA	Ecologia Geral	30	10	5	45
	ALTAMIRA	Introdução à Evolução	45	0	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			340	75	35	450
2º Período	ALTAMIRA	Filosofia da Educação	45	0	0	45
	ALTAMIRA	Bioquímica	50	10	0	60
	ALTAMIRA	Didática Geral	50	10	0	60
	ALTAMIRA	Antropologia, Sociologia e Educação	60	0	0	60
	ALTAMIRA	Prática em Pesquisa II	0	20	10	30
	ALTAMIRA	Bioestatística	60	0	0	60
	ALTAMIRA	Legislação da Educação Básica	45	0	0	45
	ALTAMIRA	Biofísica	45	0	0	45
	ALTAMIRA	Biossegurança	35	10	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			390	50	10	450
3º Período	ALTAMIRA	Políticas Públicas da	45	0	0	45

		Educação Básica				
	ALTAMIRA	Currículo e Planejamento da Educação Básica	50	10	0	60
	ALTAMIRA	Gestão da Educação Básica	45	0	0	45
	ALTAMIRA	Biologia de Vírus e Bactérias	45	20	10	75
	ALTAMIRA	Embriologia	45	15	0	60
	ALTAMIRA	Protista	20	15	10	45
	ALTAMIRA	Ecologia de Populações	30	10	5	45
	ALTAMIRA	Biologia Celular	45	20	10	75
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			325	90	35	450
4° Período	ALTAMIRA	FTM para o Ensino de Ciências	10	50	0	60
	ALTAMIRA	Avaliação Educacional	45	0	0	45
	ALTAMIRA	Prática em Pesquisa III	0	20	10	30
	ALTAMIRA	FTM para o Ensino de Biologia	10	50	0	60
	ALTAMIRA	Anatomia Humana	45	15	0	60
	ALTAMIRA	Pesquisa em Educação em Ciências e Biologia	30	15	0	45
	ALTAMIRA	Ecologia de Comunidades	30	10	5	45
	ALTAMIRA	Fungos	30	10	5	45
	ALTAMIRA	Biologia Molecular	45	10	5	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			245	180	25	450
5° Período	ALTAMIRA	Histologia Básica	45	15	0	60
	ALTAMIRA	Prática de Ensino	15	45	0	60
	ALTAMIRA	Genética Básica	50	15	10	75
	ALTAMIRA	Metazoa I	45	20	10	75
	ALTAMIRA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I: Gestão Escolar Democrática	20	20	20	60
	ALTAMIRA	Iniciação ao TCC	45	0	0	45
	ALTAMIRA	Anatomia e Morfologia Vegetal	45	20	10	75
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			265	135	50	450
6° Período	ALTAMIRA	Fisiologia Vegetal	50	20	5	75
	ALTAMIRA	Fisiologia Humana	55	15	5	75
	ALTAMIRA	Parasitologia	20	10	0	30
	ALTAMIRA	Evolução	55	15	5	75
	ALTAMIRA	Metazoa II	45	20	10	75
	ALTAMIRA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II: ENSINO FUNDAMENTAL II (6° ao 9° ANOS)	25	60	35	120

CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			250	140	60	450
7º Período	ALTAMIRA	Metazoa III	50	30	10	90
	ALTAMIRA	Ecologia de Ecossistemas	30	10	5	45
	ALTAMIRA	LIBRAS	40	15	5	60
	ALTAMIRA	Tópicos em Educação Inclusiva	30	5	10	45
	ALTAMIRA	Imunologia Básica	30	10	5	45
	ALTAMIRA	Sistemática de Criptógamos	40	25	10	75
	ALTAMIRA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III: ENSINO MÉDIO	30	45	45	120
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			250	140	90	480
8º Período	ALTAMIRA	Sistemática de Fanerógamos	45	30	15	90
	ALTAMIRA	Educação Ambiental	30	10	20	60
	ALTAMIRA	ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV: EJA e Educação em Contextos Específicos	20	60	25	105
	ALTAMIRA	Bioética	45	0	0	45
	ALTAMIRA	TCC	15	65	10	90
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			155	165	70	390
CH TOTAL			2.220	975	375	3.570
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						200
CH TOTAL DO CURSO						3.770

ANEXO IV
QUADRO DE DISCIPLINAS OPTATIVAS

Atividade	CH. Teórica	CH. Prática	CH. Total
Biodiversidade	45	15	60
Biogeografia	60	0	60
Bioquímica Metabólica	30	15	45
Botânica Econômica	30	15	45
Conservação da Natureza	30	30	60
Contaminação Ambiental	30	15	45
Cultura de tecidos em Plantas	30	15	45
Ecofisiologia Animal	45	15	60
Ecologia de Florestas Tropicais	30	15	45
Ecologia de Riachos	45	15	60
Ecologia do Fitoplâncton	15	30	45
Ecologia, conservação e manejo de répteis aquáticos	30	30	60
Ecotoxicologia	30	15	45
Educação e Direitos Humanos	30	0	30
Educação e Relações Étnico-raciais	45	0	45
Educação em Saúde	30	0	30
Entomologia	45	15	60
Estatística Multivariada	45	15	60
Etnobotânica	30	15	45
Fisiologia Aplicada I	30	0	30
Fisiologia Aplicada II	60	0	60
Fisiologia do Estresse em Plantas	45	15	60
Fundamentos de Biotecnologia	30	15	45
Fundamentos em Taxonomia Vegetal	30	15	45
Genética da Conservação	30	15	45
Genética e Biologia de Craniados com Ênfase em Anfíbios e Répteis	45	15	60
Geotecnologias aplicadas aos Estudos Biológicos	30	15	45
Gestão Ambiental	60	0	60
História e Cultura Afro-Brasileira	45	0	45
Ictiologia	15	30	45
Ilustração Científica	15	45	60
Inglês Instrumental	60	0	60
Legislação do Profissional Biólogo	30	0	30
Micologia aplicada	15	15	30
Microbiologia ambiental	15	15	30
Padrões em Comunidades de Insetos	45	15	60
Princípios de Sistemática Filogenética	30	15	45
Regulação de Populações	45	15	60
Saúde e Ambiente	45	15	60
Tópicos em Paleontologia	15	30	45

Trabalho de Campo Multidisciplinar I	0	45	45
Trabalho de Campo Multidisciplinar II	0	45	45
Trabalho de Campo Multidisciplinar III	0	60	60
Trabalho de Campo Multidisciplinar IV	0	60	60

ANEXO V

QUADRO DE EQUIVALÊNCIA POR ATIVIDADE CURRICULAR

ATIVIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	ATIVIDADE EQUIVALENTE	CH. TOTAL
Anatomia e Morfologia Vegetal	BL03032	SERES VIVOS V: PLANTAE II	85
Anatomia Humana	BL03013	ANATOMIA GERAL	68
Avaliação Educacional	BL03030	AVALIAÇÃO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM	51
Bioestatística	BL03009	BIOESTATÍSTICA	68
Bioética	BL03018	BIOÉTICA	34
Biofísica	BL03049	BIOFÍSICA	68
Biologia de Vírus e Bactérias	BL03015	SERES VIVOS I: VÍRUS E BACTERIA	85
Biossegurança	BL03012	BIOSSEGURANÇA	34
Didática Geral	BL03017	DIDÁTICA	68
Ecologia de Comunidades	BL03022	ECOLOGIA DE COMUNIDADES	68
Ecologia de Ecossistemas	BL03028	ECOSSISTEMAS	68
Ecologia de Populações	BL03014	ECOLOGIA DE POPULAÇÕES	68
Ecologia Geral	BL03001	SERES VIVOS E MEIO AMBIENTE	68
Embriologia	BL03005	EMBRIOLOGIA	68
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II: ENSINO FUNDAMENTAL II (6º ao 9º ANOS)	BL03036	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	153
ESTÁGIO SUPERVISIONADO III: ENSINO MÉDIO	BL03040	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	170
ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV: EJA e Educação em Contextos Específicos	BL03043	ESTAGIO SUPERVISIONADO III	85
Física	BL03010	FÍSICA	34
Fisiologia Humana	BL03020	FISIOLOGIA HUMANA	68
Fisiologia Vegetal	BL03048	FISIOLOGIA VEGETAL	68
Geologia e Paleontologia	BL03016	GEOLOGIA GERAL E PALEONTOLOGIA	68
Histologia Básica	BL03008	HISTOLOGIA BÁSICA	68
Imunologia Básica	BL03047	IMUNOLOGIA	68
Iniciação ao TCC	BL03041	INICIAÇÃO AO TCC	51
Introdução à Evolução	BL03002	INTRODUÇÃO A EVOLUÇÃO	68
Legislação da Educação Básica	BL03046	ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	51
LIBRAS	BL03031	LIBRAS	51
Matemática Aplicada à Biologia	BL03007	MATEMÁTICA APLICADA À BIOLOGIA	34
Metazoa I	BL03027	SERES VIVO IV: ANIMALIA I	85
Metazoa II	BL03034	SERES VIVOS VI: ANIMALIA II	85
Metazoa III	BL03038	SERES VIVOS VIII: ANIMALIA	85

		III	
Metodologia da Pesquisa	BL03003	METODOLOGIA DA PESQUISA	68
Pesquisa em Educação em Ciências e Biologia	BL03042	SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA	51
Prática de Ensino	BL03029	PRÁTICA DE ENSINO	68
Prática em Pesquisa I	BL03019	ESTÁGIO ROTATÓRIO I	34
Prática em Pesquisa II	BL03025	ESTÁGIO ROTATÓRIO II	34
Prática em Pesquisa III	BL03033	ESTÁGIO ROTATÓRIO III	34
Psicologia do Ensino e da Aprendizagem	BL03004	PSICOLOGIA DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM	51
Sistemática de Fanerógamos	BL03037	SERES VIVOS VII: PLANTAE III	85
TCC	BL03044	TCC	102