



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 4.282, DE 24 DE MAIO DE 2012

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia, adaptado para o PARFOR, de interesse do *Campus* Universitário de Bragança.

O VICE-REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no exercício da Reitoria, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 24.5.2012, e em conformidade com os autos do Processo n. 000635/2011 - UFPA, procedentes do *Campus* Universitário de Bragança, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia, adaptado para o Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR, de interesse do *Campus* Universitário de Bragança, da Universidade Federal do Pará, de acordo com o Anexo (páginas 2 - 18), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 24 de maio de 2012.

HORÁCIO SCHNEIDER

Vice-Reitor, no exercício da Reitoria
Vice-Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA ADAPTADO PARA O PARFOR

Art. 1º O Curso de Licenciatura em Pedagogia permitirá ao licenciado o exercício da docência na Educação Infantil e nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental, da gestão e da coordenação pedagógica de unidades educacionais escolares e não escolares.

Parágrafo único. Definem-se como gestão e coordenação pedagógica, no âmbito de unidades escolares, as atividades inerentes à Orientação Educacional, à Supervisão Escolar e à Administração Escolar.

Art. 2º O Curso de Licenciatura em Pedagogia, a ser ofertado para atendimento das demandas do Plano Nacional de Formação de Professores – PARFOR será desenvolvido na modalidade presencial, em 75% da carga horária total do Curso e na modalidade a distância, em 25% da carga horária total do Curso.

§ 1º A carga horária a distância será distribuída em todas as disciplinas integrantes da estrutura curricular do Curso.

§ 2º A modalidade a distância será desenvolvida através de um conjunto de atividades planejadas que integrem as disciplinas do período letivo.

§ 3º A modalidade presencial será desenvolvida nos períodos intensivos que correspondem aos meses de janeiro e fevereiro (1º período) e julho e agosto (3º período), conforme previstos no Calendário Acadêmico da UFPA.

§ 4º A modalidade presencial articulará conhecimentos das ciências da educação e as experiências e saberes produzidos pelos professores em seus espaços de atuação pedagógica.

Art. 3º O planejamento docente ocorrerá no início de cada período letivo, durante uma jornada pedagógica, e se organizará a partir dos eixos estruturantes do currículo e dos temas de relevância para o desenvolvimento profissional e pessoal dos professores-alunos.

Art. 4º A busca por uma organização interdisciplinar se efetivará pela integração das disciplinas e a partir de situações-problema advindas da realidade socioeducacional dos sujeitos envolvidos no processo educativo.

Art. 5º O Currículo do Curso será composto por 3 (três) Núcleos: Núcleo Básico, Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos e Núcleo de Estudos Integradores.

§ 1º O Núcleo Básico caracteriza-se como fundamentos e aplicação de princípios e critérios oriundos de diferentes áreas do conhecimento, com pertinência ao campo da Pedagogia.

§ 2º O Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos contempla situações de aprendizagens necessárias ao desenvolvimento de potencialidades e o enriquecimento teórico-prático do processo formativo.

§ 3º O Núcleo de Estudos Integradores deverá ser desenvolvido por meio da participação em projetos de iniciação científica, projetos de extensão e projetos de ensino orientados pelo corpo docente da Universidade, participação em eventos científicos e publicações de trabalhos.

Art. 6º O Núcleo Básico compreenderá 4 (quatro) eixos: Conceitos, Princípios e Concepções da Educação; Organização e Gestão de Processos Educacionais; Investigação e Reflexão de Fenômenos Educacionais; Currículo, Organização do Trabalho Pedagógico e Diversidade Cultural.

Art. 7º O eixo Conceitos, Princípios e Concepções da Educação compreenderá as disciplinas:

I - Filosofia da Educação;

II - Psicologia da Educação;

III - História Geral da Educação;

IV - Sociologia da Educação;

V - História da Educação Brasileira e da Amazônia;

VI - Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem I;

VII - Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem II;

VIII - Psicogênese da Linguagem Oral e Escrita;

IX - Antropologia da Educação;

X - Educação e Saúde;

XI - Educação Inclusiva;

XII - Educação Ambiental.

Art. 8º O eixo Organização e Gestão de Processos Educacionais compreenderá as disciplinas:

I - Sociedade, Estado e Educação;

II - Estatística Aplicada à Educação;

III - Legislação da Educação;

IV - Política Educacional;

V - Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais.

Art. 9º O eixo Investigação e Reflexão de Fenômenos Educacionais compreenderá as disciplinas:

I - Metodologia Científica;

II - Pesquisa Educacional;

III - Laboratório de Pesquisa;

IV - Trabalho de Conclusão de Curso.

Art. 10. As disciplinas Pesquisa Educacional e Laboratório de Pesquisa em Educação são Atividades Curriculares correlatas do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

§ 1º O TCC deverá ser defendido em seção pública, conforme prevê a Resolução n. 3.633/2008 - CONSEPE.

§ 2º O TCC poderá ser realizado através de uma das seguintes atividades curriculares: Monografia e Artigo Científico.

§ 3º O TCC deve privilegiar temáticas que se articulem às vivências e às práticas pedagógicas e/ou outras dimensões do trabalho educativo experienciado pelos professores-alunos nos seus espaços de atuação profissional.

§ 4º O processo de orientação de TCC deverá iniciar, no máximo, no 5º semestre.

Art. 11. O eixo Currículo, Organização do Trabalho Pedagógico e Diversidade Cultural compreenderá as disciplinas:

- I - Didática e Formação Docente;
- II - Teoria do Currículo;
- III - Organização do Trabalho Pedagógico;
- IV - Avaliação Educacional;
- V - Informática e Educação;
- VI - Arte e Educação;
- VII - Ludicidade e Educação;
- VIII - Educação e Diversidade Sociocultural;
- IX - Concepções Filosóficas da Educação;
- X - Educação e Desenvolvimento na Amazônia;
- XI - Educação do Campo.

Art. 12. O Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos contempla 2 (dois) eixos: Organização e Gestão do Trabalho Pedagógico e Formação de Professores e Organização da Prática Pedagógica.

Art. 13. O eixo Organização e Gestão do Trabalho Pedagógico compreenderá as disciplinas:

- I - Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares;
- II - Planejamento Educacional;
- III - Pedagogia em Ambientes Não Escolares;
- IV - Estágio Supervisionado em Gestão e Coordenação Escolar;
- V - Estágio Supervisionado em Ambientes Não Escolares.

Art. 14. O eixo Formação de Professores e Organização da Prática Pedagógica compreenderá as disciplinas:

- I - Fundamentos da Didática;
- II - Fundamentos Teórico-Methodológicos (FTM) da Educação Especial;

- III – LIBRAS;
- IV - Educação de Jovens e Adultos (EJA);
- V - Estágio Supervisionado na EJA;
- VI - FTM da Educação Infantil;
- VII - Estágio Supervisionado na Educação Infantil;
- VIII - FTM do Ensino de Português;
- IX - FTM do Ensino de Matemática;
- X - FTM do Ensino de Geografia;
- XI - FTM do Ensino de História;
- XII - FTM do Ensino de Ciências;
- XIII - Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental.

Art. 15. O Estágio Supervisionado se efetivará com a finalidade de possibilitar reflexões e análises teórico-práticas e desenvolver conduta investigativa nos professores-estudantes sobre suas vivências profissionais e sobre as realidades nas quais estão imersos.

§ 1º O Estágio Supervisionado cumprirá a carga horária de 300 (trezentas) horas, conforme estabelece a Resolução CNE/CP n. 1/2006, realizadas na própria escola onde os professores-estudantes exercem suas atividades.

§ 2º O docente que exerce atividades regulares na Educação Básica terá aproveitamento de 50% da carga horária total na disciplina de Estágio Supervisionado correspondente ao nível escolar de sua atuação profissional, atendendo ao que estabelece a Resolução CNE n. 2/2002 (Art. 1º, Parágrafo único), desde que devidamente comprovado.

§ 3º A carga horária das disciplinas de Estágio Supervisionado está dividida em 60% de trabalho teórico e 40% de atividades práticas.

Art. 16. A avaliação do Projeto Pedagógico do Curso ocorrerá bianualmente, com o objetivo de avaliar o conjunto de procedimentos propostos, em vista do alcance das competências e habilidades estabelecidas como constituintes do perfil e da identidade profissional do pedagogo.

Parágrafo único. A avaliação terá como sujeitos docentes, discentes e pessoal do corpo técnico-administrativo.

Art. 17. O aluno matricular-se-á no Curso de Licenciatura em Pedagogia observando a sequência das atividades curriculares estabelecidas na estrutura curricular do PPC.

Art. 18. A vida acadêmica dos alunos que ingressarem no Curso via PARFOR será regida pelas normas estabelecidas na Resolução n. 3.633/2008 – CONSEPE, que regulamenta o Ensino de Graduação no âmbito da UFPA.

Art. 19. Para a integralização do Currículo do Curso o aluno deverá ter concluído 3.220 (três mil, duzentas e vinte) horas, assim distribuídas:

I - 1.935 (mil, novecentas e trinta e cinco) horas no Núcleo Básico;

II - 1.185 (mil, cento e oitenta e cinco) horas no Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos, e;

III - 100 (cem) horas no Núcleo de Estudos Integradores.

Art. 20. A duração mínima do Curso será de 4 anos letivos e a sua duração máxima de 6 anos letivos.

Art. 21. As disposições do presente Projeto Pedagógico contemplam os alunos ingressantes a partir do 3º período letivo de 2010.

ANEXO I
DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES CURRICULARES POR
HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

COMPETÊNCIAS	
<p>Planejar, executar, coordenar, acompanhar e avaliar ações educativas em ambientes escolares e não escolares, nas dimensões da docência, coordenação e gestão educacional;</p> <p>Produzir e difundir conhecimento científico, tecnológico e metodológico do campo educacional, em contextos escolares e não escolares, a partir das experiências de ensino, pesquisa e extensão;</p> <p>Compreender o fenômeno e a prática educativa que se dá em diferentes âmbitos e especificidades sociais, culturais, políticas, econômicas e históricas.</p>	
<p><i>O desenvolvimento das competências acima referenciadas se efetivará pela aquisição das habilidades listadas por meio das Atividades Curriculares a elas relacionadas.</i></p>	
HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
<p>Atuar com ética e compromisso, com vistas à construção de uma sociedade justa e igualitária;</p> <p>Compreender o processo de construção do conhecimento da educação em seus diferentes níveis e modalidades, considerando a diversidade de sujeitos nos seus contextos social e cultural;</p> <p>Identificar problemas socioculturais e socioambientais, estabelecendo diálogo entre as demais áreas do conhecimento.</p>	<p>Estudo teórico das disciplinas, especialmente as que compõem o eixo Conceitos, Princípios e Concepções da Educação;</p> <p>Pesquisas exploratórias;</p> <p>Realização de Seminários;</p> <p>Elaboração e divulgação de artigos acadêmicos;</p> <p>Participação em Grupos de Pesquisa e Extensão;</p> <p>Participação em Grupos de Estudo;</p> <p>Participação em eventos acadêmico-científico-culturais;</p> <p>Organização de oficinas, <i>workshops</i>, seminários e feiras acadêmicas.</p>
<p>Desenvolver metodologias e materiais pedagógicos adequados ao desenvolvimento do trabalho educativo para classes de Educação Infantil, séries iniciais no Ensino Fundamental e Educação de</p>	<p>Estudo teórico-prático, especialmente das disciplinas que compõem os eixos Currículo, Organização do Trabalho Pedagógico e Diversidade Cultural;</p>

<p>Jovens e Adultos, tendo em vista as características dos alunos e seu meio social;</p> <p>Identificar problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas, com vistas a contribuir para superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, políticas, entre outras;</p> <p>Demonstrar consciência da diversidade, respeitando as diferenças de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, de gênero, faixas geracionais, classes sociais, religiões, necessidades especiais, escolhas sexuais, entre outras;</p> <p>Relacionar as linguagens dos meios de comunicação à educação, nos processos didático-pedagógicos, demonstrando domínio das tecnologias de informação e comunicação;</p> <p>Reconhecer e respeitar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais e afetivas dos educandos, nas suas relações individuais e coletivas;</p> <p>Desenvolver metodologias e materiais pedagógicos adequados ao desenvolvimento do trabalho educativo em ambientes não escolares.</p>	<p>Investigação e Reflexão de Fenômenos Educacionais e Formação de Professores e Organização da Prática Pedagógica;</p> <p>Pesquisas exploratórias para identificar situações-problema no contexto educacional;</p> <p>Elaboração de projetos de intervenção;</p> <p>Produção de materiais didáticos;</p> <p>Participação em Grupos de Pesquisa e Extensão;</p> <p>Participação em Grupos de Estudo;</p> <p>Participação em eventos acadêmico-científico-culturais;</p> <p>Organização de oficinas, <i>workshops</i>, seminários e feiras acadêmicas.</p>
<p>Atuar na gestão, desenvolvimento e avaliação de projetos educativos em diferentes contextos da prática profissional;</p> <p>Promover e facilitar relações de cooperação entre a instituição educativa, a família e a comunidade;</p> <p>Participar da gestão das instituições, contribuindo para elaboração, implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação do Projeto Político Pedagógico, assim como projetos e programas</p>	<p>Estudo teórico-prático, especialmente das disciplinas que compõem os eixos Organização e Gestão de Processos Educacionais e Organização e Gestão do Trabalho Pedagógico;</p> <p>Pesquisas exploratórias sobre a organização do trabalho educacional;</p> <p>Elaboração de projetos de intervenção, visando colaborar com a formação</p>

<p>educacionais, em ambientes escolares e não escolares;</p> <p>Estudar, aplicar criticamente as diretrizes curriculares e outras determinações legais que lhe caiba;</p> <p>Implantar, executar, avaliar e encaminhar o resultado de sua avaliação às instâncias competentes.</p>	<p>continuada dos profissionais da educação nos âmbitos da gestão, da coordenação e da docência;</p> <p>Participação em projetos de pesquisa e extensão;</p> <p>Participação em Grupos de Estudo;</p> <p>Participação em eventos acadêmico-científico-culturais;</p> <p>Organização de oficinas, <i>workshops</i>, seminários e feiras acadêmicas.</p>
--	--

ANEXO II
DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO	EIXO	DISCIPLINAS	CH
BÁSICO	CONCEITOS, PRINCÍPIOS E CONCEPÇÕES DA EDUCAÇÃO	Filosofia da Educação	75
		Psicologia da Educação	60
		História Geral da Educação	75
		Sociologia da Educação	75
		História da Educação Brasileira e da Amazônia	60
		Antropologia da Educação	60
		Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem I	45
		Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem II	45
		Psicogênese da Linguagem Oral e Escrita	60
		Educação e Saúde	60
		Educação Inclusiva	60
		Educação Ambiental	60
		TOTAL PARCIAL	735
	ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE PROCESSOS EDUCACIONAIS	Sociedade, Estado e Educação	60
		Estatística Aplicada à Educação	60
		Legislação da Educação	60
		Política Educacional	60
		Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais	60
		TOTAL PARCIAL	300
	INVESTIGAÇÃO E REFLEXÃO DE FENÔMENOS EDUCACIONAIS	Metodologia Científica	60
		Pesquisa Educacional	60
		Laboratório de Pesquisa	60
		Trabalho de Conclusão de Curso	60
		TOTAL PARCIAL	240
	CURRÍCULO, ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO E DIVERSIDADE CULTURAL	Didática e Formação Docente	60
		Teoria do Currículo	60
		Organização do Trabalho Pedagógico	60
		Avaliação Educacional	60
		Informática e Educação	60

		Arte e Educação	60
		Ludicidade e Educação	60
		Educação e Diversidade Sociocultural	60
		Concepções Filosóficas da Educação	60
		Educação e Desenvolvimento na Amazônia	60
		Educação do Campo	60
		TOTAL PARCIAL	660
APROFUNDAMENTO E DIVERSIFICAÇÃO DE ESTUDOS	ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO	Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares	60
		Planejamento Educacional	60
		Pedagogia em Ambientes Não Escolares	60
		Estágio Supervisionado em Gestão e Coordenação Escolar	75
		Estágio Supervisionado em Ambientes Não Escolares	60
		TOTAL PARCIAL	315
	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ORGANIZAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA	Fundamentos da Didática	60
		FTM da Educação Especial	75
		LIBRAS	60
		Educação de Jovens e Adultos	60
		Estágio Supervisionado na EJA	60
		FTM da Educação Infantil	60
		Estágio Supervisionado na Educação Infantil	60
		FTM do Ensino de Português	75
		FTM do Ensino da Matemática	75
		FTM do Ensino da Geografia	75
		FTM do Ensino de História	75
		FTM do Ensino de Ciências	75
		Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental	60
		TOTAL PARCIAL	870
NÚCLEO DE ESTUDOS INTEGRADORES	A ser desenvolvido no decorrer do Curso	100	
CARGA HORÁRIA TOTAL			3.220

ANEXO III
CONTABILIDADE ACADÊMICA

UNIDADE RESPONSÁVEL PELA OFERTA FACULDADE DE EDUCAÇÃO / CAMPUS DE BRAGANÇA				
ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			
	TOTAL DO PERÍODO LETIVO	SEMANAL		
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
1º SEMESTRE				
Filosofia da Educação	75	5	-	5
Psicologia da Educação	60	4	-	4
História Geral da Educação	75	5	-	5
Sociologia da Educação	75	5	-	5
Antropologia da Educação	60	4	-	4
Metodologia Científica	60	4	-	4
TOTAL PARCIAL	405	27		27
2º SEMESTRE	TOTAL DO PERÍODO LETIVO	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Sociedade, Estado e Educação	60	4	-	4
Educação e Diversidade Sociocultural	60	4	-	4
História da Educação Brasileira e da Amazônia	60	4	-	4
Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem I	45	3	-	3
Legislação da Educação	60	4	-	4
Estatística Aplicada à Educação	60	4	-	4
Fundamentos da Didática	60	4	-	4
TOTAL PARCIAL	405	27		27
3º SEMESTRE	TOTAL DO PERÍODO LETIVO	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem II	45	3	-	3

Educação Inclusiva	60	4	-	4
Psicogênese da Linguagem Oral e Escrita	60	4	-	4
Política Educacional	60	4	-	4
FTM da Educação Infantil	75	3	2	5
Concepções Filosóficas da Educação	60	4	-	4
Didática e Formação Docente	60	4	-	4
TOTAL PARCIAL	420	26	2	28
4º SEMESTRE	TOTAL DO PERÍODO LETIVO	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Educação e Desenvolvimento na Amazônia	60	4	-	4
Teoria do Currículo	60	4	-	4
Ludicidade e Educação	60	4	-	4
Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais	60	4	-	4
Educação de Jovens e Adultos	60	4	-	4
FTM da Educação Especial	75	3	2	5
Arte e Educação	60	4	-	4
Estágio Supervisionado na Educação Infantil	60	1,6	2,4	4
TOTAL PARCIAL	495	28,6	4,4	33
5º SEMESTRE	TOTAL DO PERÍODO LETIVO	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Pesquisa Educacional	60	4	-	4
Educação do Campo	60	4	-	4
Organização do Trabalho Pedagógico	60	4	-	4
FTM do Ensino da Matemática	75	3	2	5
FTM do Ensino de Ciências	75	3	2	5
Educação e Saúde	60	4	-	4
Estágio Supervisionado na EJA	60	1,6	2,4	4
TOTAL PARCIAL	450	23,6	6,4	30
6º SEMESTRE	TOTAL DO PERÍODO LETIVO	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL

Planejamento Educacional	60	4	-	4
Laboratório de Pesquisa	60	4	-	4
Pedagogia em Ambientes Não Escolares	60	4	-	4
FTM do Ensino de Português	75	3	2	5
Educação Ambiental	60	4	-	4
Estágio Supervisionado em Ambientes Não Escolares	60	1,6	2,4	4
TOTAL PARCIAL	375	20,6	4,4	25
7º SEMESTRE	TOTAL DO PERÍODO LETIVO	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares	60	2	2	4
FTM do Ensino da Geografia	75	3	2	5
FTM do Ensino de História	75	3	2	5
Avaliação Educacional	60	4	-	4
Informática e Educação	60	3	1	4
Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental	60	1,6	2,4	4
TOTAL PARCIAL	390	16,6	9,4	26
8º SEMESTRE	TOTAL DO PERÍODO LETIVO	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
Estágio Supervisionado em Gestão e Coordenação Escolar	60	1,6	2,4	4
LIBRAS	60	4	-	4
TCC	60		4	4
TOTAL PARCIAL	180	5,6	6,4	12
NÚCLEOS INTEGRADORES	100			
CARGA HORÁRIA TOTAL	3.220	175	33	208

ANEXO IV - REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DA FORMAÇÃO DO CURSO

1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º SEMESTRE	4º SEMESTRE	5º SEMESTRE	6º SEMESTRE	7º SEMESTRE	8º SEMESTRE
Filosofia da Educação	Sociedade, Estado e Educação	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem II	Educação e Desenvolvimento na Amazônia	Pesquisa Educacional	Planejamento Educacional	Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares	Estágio Supervisionado em Gestão e Coordenação Escolar
Psicologia da Educação	Educação e Diversidade Sociocultural	Educação Inclusiva	Teoria do Currículo	Educação do Campo	Laboratório de Pesquisa	FTM do Ensino da Geografia	LIBRAS
História Geral da Educação	História da Educação Brasileira e da Amazônia.	Psicogênese da Linguagem Oral e Escrita	Ludicidade e Educação	Organização do Trabalho Pedagógico	Pedagogia em Ambientes Não Escolares	FTM do Ensino de História	TCC
Sociologia da Educação	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem I	Política Educacional	Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais	FTM do Ensino da Matemática	FTM do Ensino de Português	Avaliação Educacional	
Antropologia da Educação	Legislação da Educação	FTM da Educação Infantil	Educação de Jovens e Adultos	FTM do Ensino de Ciências	Educação Ambiental	Informática e Educação	
Metodologia Científica	Estatística Aplicada à Educação	Concepções Filosóficas da Educação	FTM da Educação Especial	Educação e Saúde	Estágio Supervisionado em Ambientes Não Escolares	Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental	
	Fundamentos da Didática	Didática e Formação Docente	Arte e Educação	Estágio Supervisionado na EJA			
			Estágio Supervisionado na Educação Infantil				

ANEXO V
ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO LETIVO

1º SEMESTRE	
Disciplina	Carga Horária
Filosofia da Educação	75
Psicologia da Educação	60
História Geral da Educação	75
Sociologia da Educação	75
Antropologia da Educação	60
Metodologia Científica	60
TOTAL PARCIAL	405
2º SEMESTRE	
Disciplina	Carga Horária
Sociedade, Estado e Educação	60
Educação e Diversidade Sociocultural	60
História da Educação Brasileira e da Amazônia	60
Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem I	45
Legislação da Educação	60
Estatística Aplicada à Educação	60
Fundamentos da Didática	60
TOTAL PARCIAL	405
3º SEMESTRE	
Disciplina	Carga Horária
Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem II	45
Educação Inclusiva	60
Psicogênese da Linguagem Oral e Escrita	60
Política Educacional	60
FTM da Educação Infantil	75
Concepções Filosóficas da Educação	60
Didática e Formação Docente	60
TOTAL PARCIAL	420
4º SEMESTRE	
Disciplina	Carga Horária
Educação e Desenvolvimento na Amazônia	60
Teorias do Currículo	60
Ludicidade e Educação	60
Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais	60
Educação de Jovens e Adultos	60
FTM da Educação Especial	75
Arte e Educação	60

Estágio Supervisionado na Educação Infantil	60
TOTAL PARCIAL	495
5º SEMESTRE	
Disciplina	Carga Horária
Pesquisa Educacional	60
Educação do Campo	60
Organização do Trabalho Pedagógico	60
FTM Do Ensino da Matemática	75
FTM do Ensino de Ciências	75
Educação e Saúde	60
Estágio Supervisionado na EJA	60
TOTAL PARCIAL	450
6º SEMESTRE	
Disciplina	Carga Horária
Planejamento Educacional	60
Laboratório de Pesquisa	60
Pedagogia em Ambientes Não Escolares	60
FTM do Ensino de Português	75
Educação Ambiental	60
Estágio Supervisionado em Ambientes Não Escolares	60
TOTAL PARCIAL	375
7º SEMESTRE	
Disciplina	Carga Horária
Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares	60
FTM do Ensino da Geografia	75
FTM do Ensino de História	75
Avaliação Educacional	60
Informática e Educação	60
Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental	60
TOTAL PARCIAL	390
8º SEMESTRE	
Disciplina	Carga Horária
Estágio Supervisionado em Gestão e Coordenação Escolar	60
LIBRAS	60
TCC	60
TOTAL PARCIAL	180
NÚCLEOS INTEGRADORES	100
TOTAL	3.220