



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ



RELATÓRIO DE GESTÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
2022

EXPEDIENTE

Universidade Federal do Pará
Cidade Universitária Prof. José da Silveira Netto
Rua Augusto Corrêa, 01
CEP: 66075-110 – Guamá – Belém – Pará
www.ufpa.br
© UFPA, 2022

Administração Superior

Reitor: Emmanuel Zagury Tourinho
Vice-Reitor: Gilmar Pereira da Silva
Pró-Reitora de Ensino de Graduação: Marília de Nazaré de Oliveira Ferreira (até fevereiro de 2023) | Loiane Prado Verbicaro (atual)
Pró-Reitor de Extensão: Nelson José de Souza Júnior
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação: Maria Iracilda da Cunha Sampaio
Pró-Reitor de Relações Internacionais: Edmar Tavares da Costa
Pró-Reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional: Cristina Kazumi Nakata Yoshino
Pró-Reitor de Administração: Raimundo da Costa Almeida
Pró-Reitor de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal: Ícaro Duarte Pastana
Prefeito *Multicampi*: Eliomar Azevedo do Carmo
Procuradora-Chefe da Procuradoria Federal junto à UFPA: Fernanda Ribeiro Monte Santo
Chefe de Gabinete: Marcelo Quintino Galvão Baptista

Colaboração Técnica e Informacional:

Unidades Acadêmicas

Diretora do Instituto de Ciências da Arte: Adriana Valente Azulay
Diretor do Instituto de Ciências Biológicas: José Ricardo dos Santos Vieira
Diretor do Instituto de Ciências Exatas e Naturais: Marcos Monteiro Diniz
Diretora do Instituto de Ciências Jurídicas: Valena Jacob Chaves Mesquita
Diretora do Instituto de Ciências da Saúde: Eliete da Cunha Araújo
Diretora do Instituto de Ciências da Educação: Eliana da Silva Felipe
Diretor do Instituto de Educação Matemática e Científica: Eduardo Paiva de Pontes Vieira
Diretora do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas: Edila Arnaud Ferreira Moura
Diretor do Instituto de Geociências: Arnaldo de Queiroz da Silva
Diretora do Instituto de Letras e Comunicação: Tânia Maria Pereira Sarmiento Pantoja
Diretor do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas: Armando Lírio de Souza
Diretor do Instituto de Tecnologia: Hito Braga de Moraes

Diretor do Instituto Amazônico de Agriculturas Familiares: William Santos de Assis
Diretora do Instituto de Estudos Costeiros: Moirah Paula Machado de Menezes
Diretor do Instituto de Medicina Veterinária: Pedro Paulo Maia Teixeira
Diretor do Instituto de Ciências Médicas: Silvestre Savino Neto
Diretor do Núcleo de Altos Estudos Amazônicos: Armin Mathis
Diretora do Núcleo de Medicina Tropical: Edna Aoba Yassui Ishikawa
Diretor do Núcleo de Estudos Transdisciplinares em Educação Básica: Genylton Odilon Rêgo da Rocha
Diretor do Núcleo de Inovação e Tecnologias Aplicadas a Ensino e Extensão: José Miguel Martins Veloso
Diretor do Núcleo de Meio Ambiente: Gilberto de Miranda Rocha
Diretora do Núcleo de Teoria e Pesquisa do Comportamento: Celina Maria Colino de Magalhães
Diretor do Núcleo de Pesquisas em Oncologia: Sidney Emanuel Batista dos Santos
Diretor do Núcleo de Desenvolvimento Amazônico em Engenharia: Aarão Ferreira Lima Neto
Diretora do Núcleo de Ecologia Aquática e Pesca da Amazônia: Jussara Moretto Martinelli-Lemos
Diretor da Escola de Aplicação: Edilson dos Passos Neri Júnior
Coordenadora do *Campus* de Abaetetuba: Ana Áurea Barreto Maia
Coordenador do *Campus* de Altamira: Djair Alves Moreira
Coordenador do *Campus* de Ananindeua: Alcy Favacho Ribeiro
Coordenador do *Campus* de Bragança: Francisco Pereira de Oliveira
Coordenador do *Campus* de Breves: Ronaldo de Oliveira Rodrigues
Coordenadora do *Campus* de Cametá: Maria Lucilena Gonzaga Costa Tavares
Coordenador do *Campus* de Castanhal: Bruno Souza Lyra Castro (até fevereiro de 2023) | Francisco Valdinei dos Santos Anjos (atual)
Coordenadora do *Campus* de Capanema: Rosa Helena Sousa de Oliveira
Coordenador do *Campus* de Salinópolis: Lindomar Miranda Ribeiro
Coordenador do *Campus* de Soure: Anderson Francisco Guimarães Maia
Coordenador do *Campus* de Tucuruí: Wassim Raja El Banna
Diretora da Escola de Teatro e Dança: Iara Regina da Silva Souza
Diretor da Escola de Música: Carlos Augusto Vasconcelos Pires

Órgãos Suplementares

Arquivo Central: Cristian Mayko Carvalho da Costa
Centro de Tecnologia da Informação e Comunicação: Marco Aurélio Capela
Centro de Processos Seletivos: Doriedson do Socorro Rodrigues
Centro de Registro e Indicadores Acadêmicos: Julieta Cristina de Andrade Jatahy

▶▶ EXPEDIENTE

Agência de Inovação Tecnológica: Carlos Renato Lisboa Francês (até fevereiro de 2023 | Gonzalo Enrique Vásquez Enríquez (atual)
Biblioteca Central: Célia Pereira Ribeiro
Editora da UFPA: Sílvia Helena Benchimol Barros

Superintendência

Diretor da Superintendência de Assistência Estudantil: Ronaldo Marcos de Lima Araújo

Complexo Hospitalar da UFPA

(Hospital Universitário João de Barros Barreto e Hospital Universitário Bettina Ferro de Souza)

Superintendente do Complexo Hospitalar da UFPA: Regina Fátima Feio Barroso

Organização, Coordenação e Elaboração

Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional: Cristina Kazumi Nakata Yoshino

Coordenação: Jaciane do Carmo Ribeiro

Equipe técnica

Adrienne Cristina Barroso de Brito (Proad)

Allan Barroso Pinheiro

Aluizio Marinho Barros Filho

Arthur Lima Sampaio de Souza

Carlos Max Miranda de Andrade

Charles Eduardo de Albuquerque Vieira

Cristiane de Araújo Teixeira

Diogo Cesar Benassuly Cardoso

Fagner Santos da Silva

Huderson Alexandre Souza de Melo

Lorena Suély Pires da Silva Lopes

Lucas Batista Figueira

Luciana Neves Bentes Cardias

Márcio Augusto da Cruz Almeida

Maria da Conceição Gonçalves Ferreira

Maria Lúcia Harada

Suelem Torres de Freitas

Thiago Borges Lobato Gonçalves

Thiago Lobo Rodrigues

Equipe de apoio

Ana Beatriz Barata Coelho (bolsista - Proplan)

Paloma Pinheiro Ferreira (bolsista - Proplan)

Produção Gráfica e Revisão

Assessoria de Comunicação Institucional

Direção: Suzana Cunha Lopes

Coordenadora de Marketing e Propaganda: Priscila Santos

Projeto gráfico e diagramação: Priscila Santos e Rafaela André

Ilustrações

Erick Coelho

Priscila Santos

Rafaela André

Revisão

Júlia Pereira

Fotografias

Alexandre de Moraes

Acervo Ascom UFPA

SIGLAS

Adis - Assessoria de Diversidade e Inclusão Social
AEBTT - Assessoria do Ensino, Básico, Técnico e Tecnológico
Alepa - Assembleia Legislativa do Estado do Pará
Ascom - Assessoria de Comunicação Institucional
Audin - Auditoria Interna
Capes - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CAS - Coordenação da Administração Superior
Cecampe - Centro Colaborador de Apoio ao Monitoramento e à Gestão de Programas Educacionais
Cecane - Centros Colaboradores de Alimentação e Nutrição Escolar
Cepaie - Comissão Permanente para Apuração de Irregularidades das Empresas
CEPS - Centro de Processos Seletivos
CEUFPA - Comissão de Ética da UFPA
CGRC - Comitê de Governança, Riscos e Controles
CIAC - Centro de Registro e Indicadores Acadêmicos
CMA - Centro de Memória da Amazônia
COC - Cadastro Online de Calouros
Consad - Conselho Superior de Administração
Consepe - Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão
Consun - Conselho Universitário
CPL - Comissão Permanente de Licitação
CPPAD - Comissão Permanente de Processo Administrativo Disciplinar
CPPD - Comissão Permanente do Pessoal Docente
CTIC - Centro de Tecnologia da Informação e Comunicação
Digest - Diretoria de Gestão Estratégica
Dinfi - Diretoria de Informações Institucionais
EAD - Educação a Distância
EAUFPA - Escola de Aplicação
EDUFPA - Editora da UFPA

EMUFPA - Escola de Música da UFPA
ETDUFPA - Escola de Teatro e Dança da UFPA
Fadesp - Fundação de Amparo e Desenvolvimento da Pesquisa
Fapespa - Fundação Amazônia de Amparo a Estudos e Pesquisas
Finep - Financiadora de Estudos e Projetos
GAU - Galeria de Arte Universitária
HUBFS - Hospital Universitário Bettina Ferro de Souza
HUJBB - Hospital Universitário João de Barros Barreto
ICA - Instituto de Ciências da Arte
ICB - Instituto de Ciências Biológicas
Iced - Instituto de Ciências da Educação
Icen - Instituto de Ciências Exatas e Naturais
ICJ - Instituto de Ciências Jurídicas
ICM - Instituto de Ciências Médicas
ICS - Instituto de Ciências da Saúde
ICSA - Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
Iecos - Instituto de Estudos Costeiros
Iemci - Instituto de Educação Matemática e Científica
IFCH - Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Ifes - Instituições Federais de Ensino Superior
IGG - Índice Integrado de Governança
IG - Instituto de Geociências
ILC - Instituto de Letras e Comunicação
IMV - Instituto de Medicina Veterinária
Ineaf - Instituto Amazônico de Agriculturas Familiares
Inep - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
Itec - Instituto de Tecnologia
MUFPA - Museu da UFPA
Naea - Núcleo de Altos Estudos Amazônicos
NDAE - Núcleo de Desenvolvimento Amazônico em Engenharia
Neap - Núcleo de Ecologia Aquática e Pesca da Amazônia

NEB - Núcleo de Estudos Transdisciplinares em Educação Básica
Nitae² - Núcleo de Inovação e Tecnologias Aplicadas a Ensino e Extensão
NMT - Núcleo de Medicina Tropical
NPO - Núcleo de Pesquisas em Oncologia
NTPC - Núcleo de Teoria e Pesquisa do Comportamento
Numa - Núcleo de Meio Ambiente
PcD - Pessoa(s) com Deficiência
PD&I - Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação
PDP - Plano de Desenvolvimento de Pessoas
PDTIC - Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação
PGR - Plano de Gestão de Riscos
Pibex - Programa Institucional de Bolsas de Extensão
Proad - Pró-Reitoria de Administração
Proeg - Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Proex - Pró-Reitoria de Extensão
Progep - Pró-Reitoria de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal
Prointer - Pró-Reitoria de Relações Internacionais
Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Proplan - Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional
Saest - Superintendência de Assistência Estudantil
Sedap - Secretaria de Administração Pública da Presidência da República
SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
SIG-ADMIN - Sistema de Administração dos Sistemas
SIGELEIÇÃO - Sistema Integrado de Gestão de Eleições
SIGRH - Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos
Sipac - Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos
Sisae - Sistema de Gerenciamento das Ações Extensionistas
Universitec - Agência de Inovação Tecnológica

SUMÁRIO

Mensagem do dirigente máximo	6	Riscos, Oportunidades e Perspectivas	34	Internacionalização	84
Visão Geral, Organizacional e Ambiente Externo	8	Gestão de Riscos	35	Assistência estudantil e acessibilidade.....	92
Quem somos.....	9	Gestão da Integridade	40	Responsabilidade social e sustentabilidade.....	98
Presença da UFPA no Pará.....	10	Linha do tempo e Perspectivas	42	Excelência acadêmica.....	117
Missão, Princípios e visão	17	Governança e Estratégia	43	Gestão Orçamentária	126
Normas Direcionadoras da Atuação da UFPA.....	18	Planejamento Estratégico	44	Gestão de Pessoas.....	129
Estrutura Organizacional.....	19	Governança	46	Gestão de Licitações e Contratos	134
Estrutura de Governança.....	20	A UFPA e a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).....	47	Gestão Patrimonial e Infraestrutura	137
Administração Superior	21	Resultados e Desempenho da Gestão	48	Gestão de Tecnologia da Informação	140
Modelo de Negócios	22	Resultados Estratégicos	49	Gestão de Custos.....	144
Canais de comunicação com a sociedade.....	27	Ensino	53	Informações Financeiras e Contábeis	145
Manifestações de ouvidoria e pedidos de acesso à informação.....	31	Pesquisa e inovação	68	Balanço Patrimonial 2022.....	146
Determinação da Materialidade das Informações. 33		Extensão universitária	76		

●● MENSAGEM DO DIRIGENTE MÁXIMO

Uma universidade é feita do trabalho coordenado e cotidiano de muitas pessoas, responsáveis por funções, processos, tarefas e rotinas numerosas e com diferentes graus de complexidade – muitas vezes, complexidades impostas pelo cenário externo em que a instituição se desenvolve. A Universidade Federal do Pará (UFPA), instituição *multicampi*, com capilaridade e impactos únicos no país, depende do largo contingente de seus membros para cumprir a sua missão e realizar, com eficiência, tudo aquilo que planeja. Com essas palavras, apresento o Relatório de Gestão 2022 da Universidade Federal do Pará manifestando a satisfação de ver o enorme sucesso alcançado pela instituição, no ensino, na pesquisa, na extensão e na gestão, e agradecendo às milhares de pessoas que formam a nossa comunidade e que nos trouxeram até aqui.

O ano de 2022 foi mais um ano de cortes orçamentários, em que as instituições ainda tiveram que lidar com os impactos da covid-19. Porém, nesse contexto, a UFPA retomou na integralidade as suas atividades em formato presencial, uma medida que contou com a dedicação e o compromisso da comunidade administrativa e acadêmica, contribuindo para que a Instituição subisse alguns degraus em sua busca permanente de excelência acadêmica, científica e de gestão.



As páginas a seguir evidenciam, mais uma vez, o zelo e a competência na execução do orçamento disponibilizado para o funcionamento da Instituição. O alcance das metas estabelecidas para 2022 nos objetivos estratégicos contidos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi possível graças à articulação dos macroprocessos finalísticos e os de suporte da Instituição com a Governança, a Integridade e a Gestão de Riscos. O documento traz indicadores e objetivos disponibilizados à sociedade e aos órgãos de controle, de modo a possibilitar a adequada avaliação das ações e dos resultados institucionais. Algumas conquistas merecem ser destacadas por representarem resultados especialmente exitosos, decorrentes de ações planejadas e bem executadas.

No ensino de Graduação, foram registrados 39.728 discentes matriculados em 157 cursos, com 4.827 concluintes. A taxa de evasão foi de 12,74%, próxima dos valores registrados antes da pandemia.

Na Pós-Graduação, os cursos de mestrado e doutorado foram responsáveis por expressiva produção científica qualificada e pela transferência de conhecimento para a sociedade, com o intuito de promover o desenvolvimento amazônico. O maior reconhecimento desse trabalho veio com a Avaliação Quadrienal realizada pela Capes, em 2022, quando a UFPA obteve o melhor resultado de sua história e, mais importante ainda, um

resultado dos mais expressivos em todo o Sistema Nacional de Pós-Graduação no país. Em números, 57 cursos de mestrado e doutorado da UFPA alcançaram notas mais elevadas, em alguns casos notas 6 e 7, atribuídas a programas com elevado grau de internacionalização e referências em suas áreas. A Pós-Graduação da UFPA contou com 10.607 discentes matriculados, distribuídos em 102 Programas de Pós-Graduação (PPG) *Stricto sensu*, compreendendo 144 cursos (48 doutorados e 96 mestrados), e mais 63 cursos *lato sensu*. Foram titulados 2.804 discentes de Pós-Graduação durante o ano.

Na extensão, houve grande empenho para a manutenção dos programas e projetos que apoiam pessoas e organizações da sociedade e qualificam a formação dos alunos. Foram executados 585 programas e projetos (em 2021, haviam sido 578). A inovação e o empreendedorismo são favorecidos pelas atividades científicas desenvolvidas na Instituição e são detalhadas também ao longo deste relatório. As ações extensionistas alcançaram 222.576 pessoas no Estado do Pará e refletem a importância da Universidade para o desenvolvimento da região. As pesquisas, as patentes, os eventos artísticos e culturais, os debates e outros produtos também são evidenciados neste relatório por representarem respostas efetivas às demandas de interesse público e por impactarem positivamente a sociedade, de diferentes modos.

Todo o sistema de gestão da UFPA continuou sendo aprimorado ao longo do último ano, com algumas ações ganhando reconhecimento por outras IFES e por órgãos como o TCU e o INEP. Além desses reconhecimentos, há um elenco diversificado de premiações e honrarias destinadas a iniciativas e atores da UFPA por entes sociais diversos, descritas neste relatório, que repercutem a qualidade do trabalho aqui desenvolvido.

Com a esperança e a confiança renovadas de que tempos melhores virão, em especial com o reconhecimento mais amplo do valor da Educação, da Ciência, das Artes e da Cultura para o nosso país, projetamos para o futuro um novo ciclo de desenvolvimento e aperfeiçoamento das ações da UFPA, em todas as áreas, com a valorização das servidoras e dos servidores da instituição, com o apoio da assistência estudantil às alunas e aos alunos em vulnerabilidade socioeconômica, e buscando sempre a excelência acadêmica e científica, em sintonia com as expectativas da sociedade.

Por fim, declaro, que todas as informações apresentadas no presente Relatório de Gestão são fidedignas com os registros oficiais disponíveis da UFPA, assegurando sua integridade, assim como sua apresentação em formato de relato integrado cumpre as recomendações do TCU.



1

Visão Geral, Organizacional e Ambiente Externo

●● QUEM SOMOS

Com sessenta e cinco anos de história, a Universidade Federal do Pará (UFPA) é uma instituição pública de educação superior reconhecida como uma das maiores e melhores universidades do país, seja pela formação de qualidade oferecida, seja pela interação com a sociedade, seja pela produção de conhecimento, que se convertem em melhoria da qualidade de vida da população, na direção do desenvolvimento sustentável e do enfrentamento da pobreza e da desigualdade na Amazônia.

Foi criada pelo então presidente da República Juscelino Kubitschek, por meio da Lei nº 3.191, de 2 de julho de 1957, estruturada pelo decreto nº 65.880, de 16 de dezembro de 1969, modificada em 4 de abril de 1978 pelo Decreto nº 81.520. Possui autonomia didático-científica, disciplinar, administrativa e de gestão financeira e patrimonial.

Sua atual estrutura advém de um conjunto de reformas universitárias, bem como de seu processo de interiorização iniciado na década de 80, para garantir a democratização do ensino no Estado.

Os avanços resultantes desse processo histórico se materializam por meio de sua natureza *multicampi*, com a oferta de cursos presenciais, a distância e do Plano Nacional de Formação de Professores (Parfor), em vários municípios paraenses. Entre os quais, 12 possuem *campus* instalado em sete das 12 Regiões de Integração do Pará, a saber: Guamá, Lago Tucuruí, Marajó, Guajará, Rio Caeté, Rio Xingu e Tocantins. Sua sede e foro legal localizam-se na cidade de Belém.

Além dos *campi*, a Instituição é constituída de 16 institutos, sendo dois em *campi* do interior, nove núcleos, dois hospitais universitários, um hospital veterinário, uma Escola de Música, uma Escola de Teatro e Dança e uma Escola de Aplicação.

Toda essa estrutura se traduz na oferta de 157 cursos de graduação, 144 cursos de pós-graduação *stricto sensu* e 63 cursos de pós-graduação *lato sensu* para uma comunidade discente de mais de 50 mil pessoas, além de contar com o suporte de servidores docentes e técnico-administrativos.

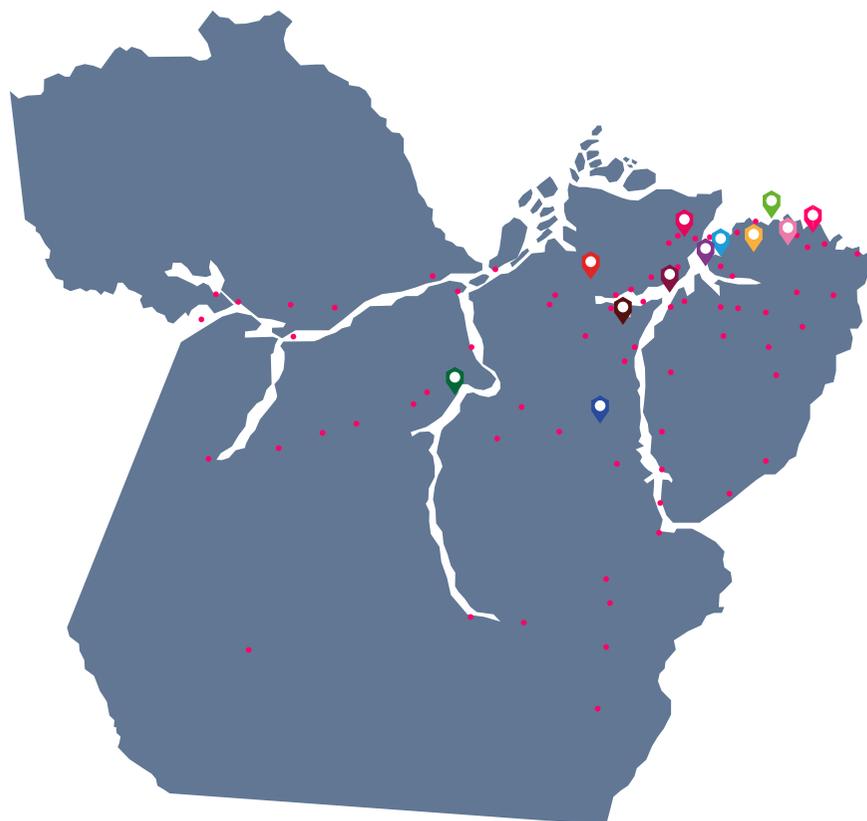
Ademais, os cursos da área de Ciências da Saúde mantêm um Laboratório de Análise Clínica, em parceria com o Sistema Único de Saúde (SUS). Todos os *campi* ainda contam com Bibliotecas próprias, com milhares de obras em seus acervos.

Quanto ao reconhecimento de sua excelência acadêmica, a UFPA está entre as melhores universidades do mundo, segundo o *QS World University Ranking 2023*. Entre as 1.400 instituições classificadas, há apenas 35 universidades brasileiras e 190 universidades latino-americanas. Esta é a primeira vez que a UFPA figura no *QS World University Ranking*, performando na faixa de 1.201-1.400, entre 2.462 instituições analisadas e 1.400 ranqueadas, de 100 países. Entre as brasileiras, a UFPA ficou na 31ª posição.

Em *rankings* internacionais divulgados em 2022, a UFPA também teve destaque no *Times Higher Education Impact Rankings 2022*, performando entre as 400 instituições no mundo que mais contribuem para o desenvolvimento sustentável. No *SCImago Institutions Rankings 2022*, subiu 75 posições em relação à edição 2021.

PRESENÇA DA UFPA NO PARÁ

Mapa do Estado do Pará



12 Campi



82 municípios

Abaetetuba	Capitão Poço	Mocajuba	Salinópolis
Acará	Castanhal	Moju	Santa Luzia do Pará
Alenquer	Colares	Monte Alegre	Santa Maria do Pará
Almeirim	Concórdia do Pará	Muaná	Santarém
Altamira	Curralinho	Nova Esperança do Piriá	São Caetano de Odivelas
Ananindeua	Curuçá	Nova Ipixuna	São Félix do Xingu
Anapu	Dom Eliseu	Novo Progresso	São João de Pirabas
Augusto Corrêa	Goianésia do Pará	Novo Repartimento	São Sebastião da Boa Vista
Bagre	Gurupá	Óbidos	Senador José Porfírio
Baião	Igarapé-Miri	Oeiras do Pará	Soure
Barcarena	Ipixuna do Pará	Oriximiná	Tailândia
Belém	Itaituba	Pacajá	Tomé-Açu
Benevides	Jacundá	Paragominas	Tracuateua
Bragança	Juruti	Parauapebas	Tucumã
Brasil Novo	Limoeiro do Ajuru	Placas	Tucuruí
Breves	Mãe do Rio	Ponta de Pedras	Uruará
Bujaru	Marabá	Portel	Viseu
Cachoeira do Arari	Maracanã	Porto de Moz	Vitória do Xingu
Cametá	Marapanim	Redenção	Xinguara
Canaã dos Carajás	Medicilândia	Rondon do Pará	
Capanema	Melgaço	Rurópolis	

CAMPUS DE ABAETETUBA



População universitária:

- 2.110 discentes matriculados na graduação
- 102 discentes matriculados na pós-graduação
- 93 docentes
- 30 técnico-administrativos

Cursos de graduação ofertados em 2022:

- Bacharelado: Engenharia de Produção.
- Licenciaturas: Física, Letras – Língua Espanhola, Letras – Língua Portuguesa, Matemática e Pedagogia.
- Tecnológico: Agroecologia.

Cursos de pós-graduação ofertados em 2022:

Mestrados em Cidades: Territórios e Identidades e Matemática em Rede Nacional (PROFMAT).

Em 2022, [foi celebrado o aniversário de 35 anos](#) do *Campus* Universitário de Abaetetuba.

CAMPUS DE ALTAMIRA



População universitária:

- 1.610 discentes matriculados na graduação
- 70 discentes matriculados na pós-graduação
- 176 docentes
- 46 técnico-administrativos

Cursos de graduação ofertados em 2022:

- Bacharelado: Agronomia, Engenharia Florestal e Medicina.
- Licenciatura: Ciências Biológicas, Geografia, Letras – Inglês, Letras – Português e Pedagogia

Cursos de pós-graduação ofertados em 2022:

Mestrado em Biodiversidade e Conservação.

Em 2022, o curso de Medicina em Altamira [obteve a nota máxima do Ministério da Educação](#).

CAMPUS DE ANANINDEUA

População universitária:

- 1.240 discentes matriculados na graduação
- 88 discentes matriculados na pós-graduação
- 66 docentes
- 31 técnico-administrativos

Cursos de graduação ofertados em 2022:

- Bacharelado: Engenharia de Materiais, Engenharia de Energia, Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia.
- Licenciatura: Física, Geografia, História, Química.
- Tecnológico: Geoprocessamento.

Cursos de pós-graduação ofertados em 2022:

Mestrados em Ciências e Engenharia de Materiais e Ensino de História (PROFHIST).

No ano de 2022, [o Campus Universitário de Ananindeua celebrou 9 anos de existência](#), com o anúncio da construção do primeiro prédio de salas de aula do *campus*. Atualmente o *campus* funciona em um espaço locado.

CAMPUS DE BRAGANÇA



População universitária:

- 1.694 discentes matriculados na graduação
- 241 discentes matriculados na pós-graduação
- 118 docentes
- 36 técnico-administrativos

Cursos de graduação ofertados em 2022:

- Bacharelado: Engenharia de Pesca.
- Licenciatura: Ciências Biológicas, Ciências Naturais, História, Letras – Língua Inglesa, Letras – Língua Portuguesa, Matemática e Pedagogia.

Cursos de pós-graduação ofertados em 2022:

Mestrados em Linguagem e Saberes na Amazônia, Matemática em Rede Nacional (PROFMAT) e Mestrado e Doutorado em Biologia Ambiental.

CAMPUS DE BELÉM



População universitária:

- 25.566 discentes matriculados na graduação
- 7.657 discentes matriculados na pós-graduação
- 2.475 discentes do básico, técnico e tecnológico
- 2.166 docentes
- 2.129 técnico-administrativos

O *campus* sede da UFPA possui 14 institutos, que abrigam os diversos cursos oferecidos anualmente na Instituição, entre licenciaturas, bacharelados e cursos tecnológicos, e 85 programas de pós-graduação. Além do ensino superior, o *Campus* Belém reúne também os níveis de ensino básico e técnico, ofertados pelas Escolas de Aplicação, de Música e de Teatro e Dança.

CAMPUS DE CAMETÁ



População universitária:

- 2.562 discentes matriculados na graduação
- 117 discentes matriculados na pós-graduação
- 102 docentes
- 27 técnico-administrativos

Cursos de graduação ofertados em 2022:

- Bacharelado: Agronomia e Sistemas de Informação.
- Licenciatura: Ciências Naturais, Letras – Língua Inglesa, Letras – Língua Portuguesa, Matemática e Pedagogia.

Cursos de pós-graduação ofertados em 2022:

Pós-Graduação: Mestrado em Educação e Cultura.

CAMPUS DE BREVES



População universitária:

- 1.017 discentes matriculados na graduação
- 40 docentes
- 21 técnico-administrativos

Cursos de graduação ofertados em 2022:

- Bacharelado: Serviço Social.
- Licenciatura: Ciências Naturais, Matemática, Pedagogia, Letras – Língua Portuguesa.

CAMPUS DE CASTANHAL



População universitária:

- 2.027 discentes matriculados na graduação
- 276 discentes matriculados na pós-graduação
- 123 docentes
- 54 técnico-administrativos

Cursos de graduação ofertados em 2022:

- Bacharelado: Engenharia de Computação, Medicina Veterinária, Sistemas de Informação.
- Licenciatura: Educação Física, Letras – Língua Espanhola, Letras – Língua Portuguesa, Matemática, Pedagogia.

Cursos de pós-graduação ofertados em 2022:

Mestrados em Estudos Antrópicos na Amazônia, Matemática em Rede Nacional (PROFMAT) e Mestrado e Doutorado em Ciência Animal, Reprodução Animal na Amazônia (UFPA/ UFRA) e Saúde Animal na Amazônia.

O *Campus* Universitário de Castanhal possui em sua estrutura um Hospital Veterinário que desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão, atendendo aos Programas de Residência em Medicina Veterinária e às outras unidades acadêmicas e regionais da UFPA.

CAMPUS DE TUCURUÍ



População universitária:

- 1.048 discentes matriculados na graduação
- 147 discentes matriculados na pós-graduação
- 62 docentes
- 39 técnico-administrativos

Cursos de graduação ofertados em 2022:

- Bacharelado: Engenharia Civil, Engenharia de Computação, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia Sanitária e Ambiental.

Cursos de pós-graduação ofertados em 2022:

Mestrados em Computação Aplicada, em Engenharia de Barragem e Gestão Ambiental e em Engenharia de Infraestrutura e Desenvolvimento Energético.

CAMPUS DE SALINÓPOLIS



População universitária:

- 455 discentes matriculados na graduação
- 33 docentes
- 24 técnico-administrativos

Cursos de graduação ofertados em 2022:

- Bacharelado: Engenharia de Exploração e Produção de Petróleo, Engenharia Costeira e Oceânica.
- Licenciatura: Física, Matemática.

CAMPUS DE CAPANEMA



O *campus* oferta diversos cursos de graduação, predominantemente licenciaturas.

CAMPUS DE SOURE



População universitária:

- 399 discentes matriculados na graduação
- 18 docentes
- 12 técnico-administrativos

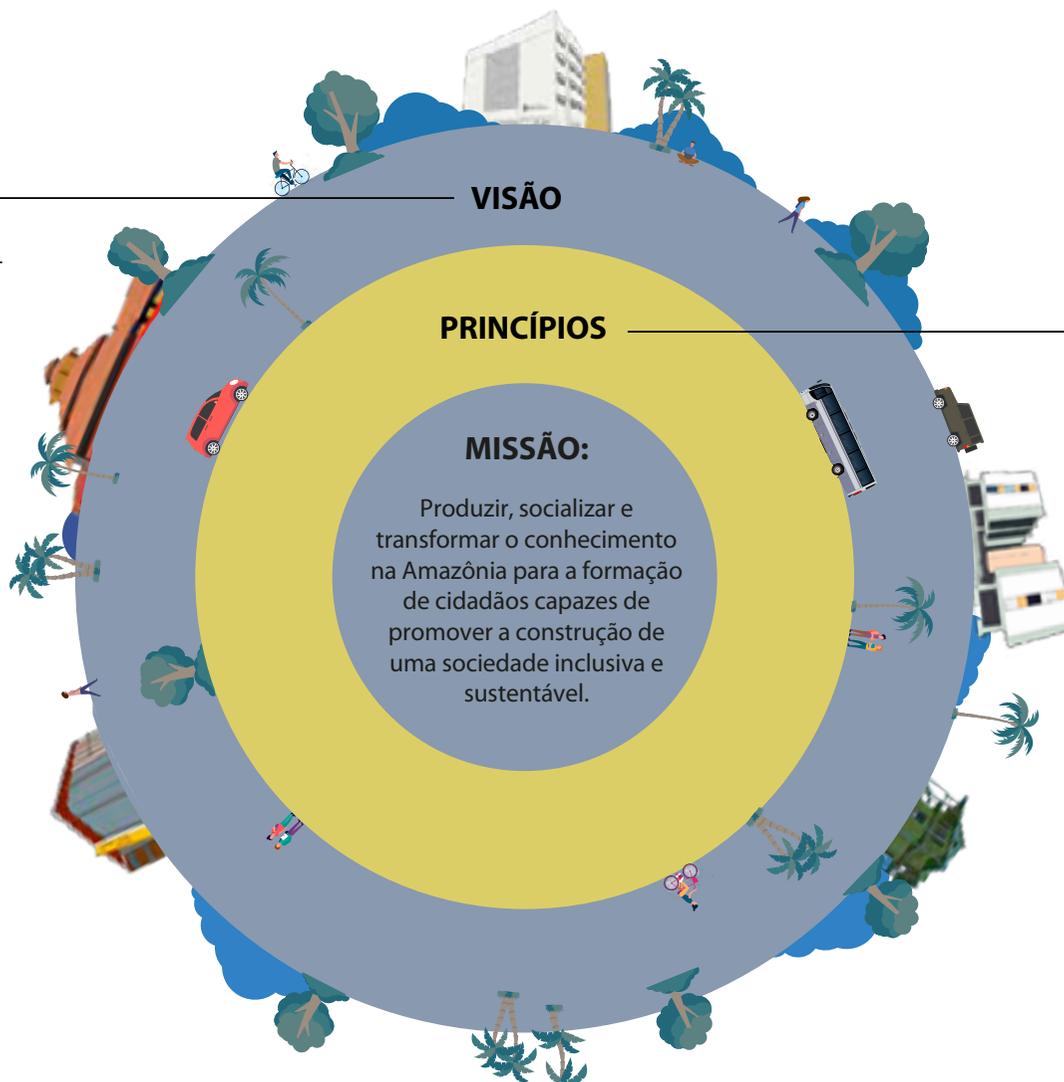
Cursos de graduação ofertados em 2022:

- Licenciatura: Ciências Biológicas, Letras – Língua Inglesa.

●● MISSÃO, PRINCÍPIOS E VISÃO

A missão, a visão, os princípios, os objetivos, os indicadores, as metas e as iniciativas estratégicas, constantes no Plano de Desenvolvimento Institucional para o período de 2016 a 2025, evidenciam o papel e o compromisso da Universidade com a região amazônica e com o país. A figura a seguir destaca a missão, a visão e os princípios.

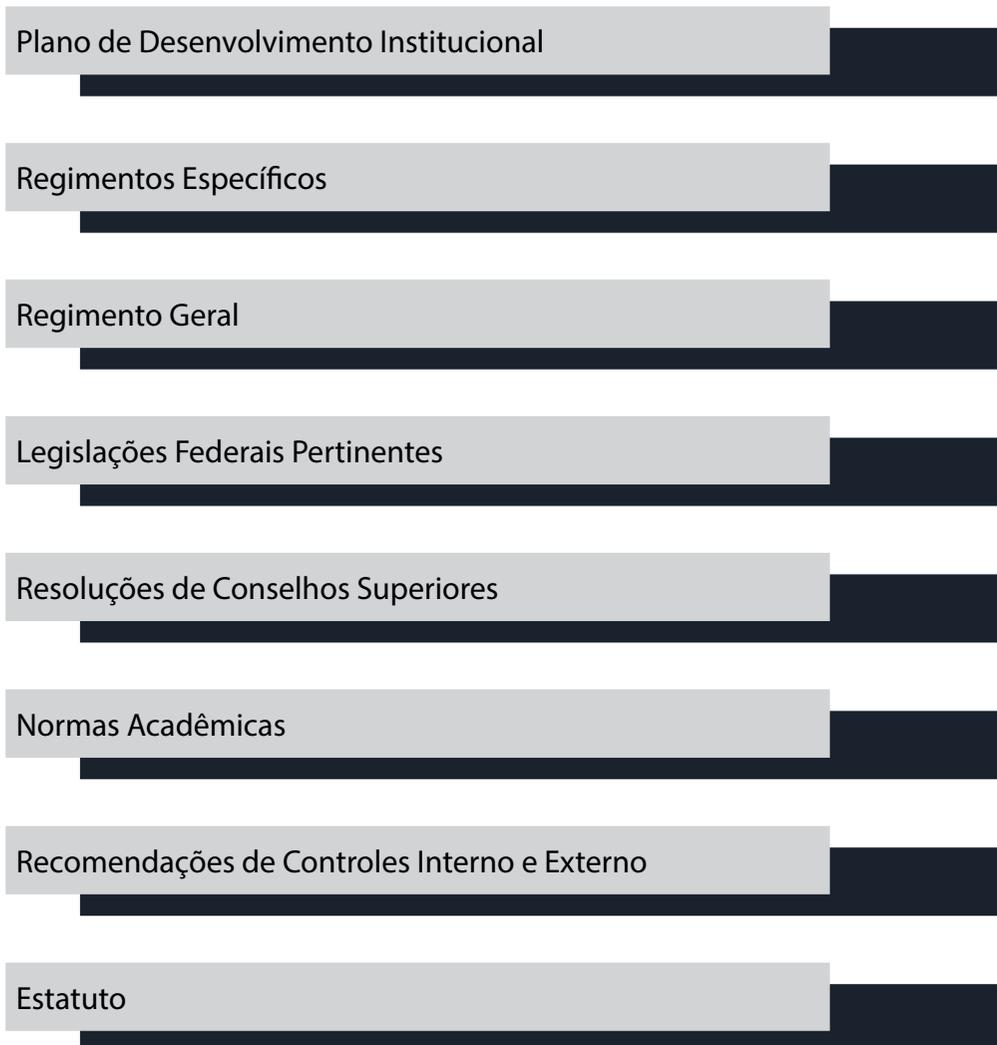
• Ser reconhecida nacionalmente e internacionalmente pela qualidade no ensino, na produção de conhecimento e em práticas sustentáveis, criativas e inovadoras integradas à sociedade.



- A universalização do conhecimento;
- O respeito à ética e à diversidade étnica, cultural, biológica, de gênero e de orientação sexual;
- O pluralismo de ideias e de pensamento;
- O ensino público e gratuito;
- A indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão;
- A flexibilidade de métodos, critérios e procedimentos acadêmicos;
- A excelência acadêmica;
- A defesa dos direitos humanos e a preservação do meio ambiente.

●● NORMAS DIRECIONADORAS DA ATUAÇÃO DA UFPA

O conjunto de atividades desenvolvidas pela UFPA é pautado pela observância a um conjunto de normas orientadoras de sua atuação e performance. As principais peças normativas encontram-se relacionadas na figura a seguir.



ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A Instituição adota uma estrutura organizacional conforme a sua configuração *multicampi*, fundamentada pelo seu Estatuto, pelo Regimento Geral e pelas Diretrizes e Normas emanadas do governo federal para profissionalizar e modernizar a gestão pública, apresentando seis graduações administrativas em sua estrutura: Conselhos Superiores, Composição da Reitoria, Outros Assessoramentos, Pró-Reitorias, *Campi* e Unidades Acadêmicas. A figura a seguir apresenta a Instituição, de acordo com a sua estrutura atual.

Organograma da UFPA

Conselhos Superiores



Composição da Reitoria



Outros Assessoramentos



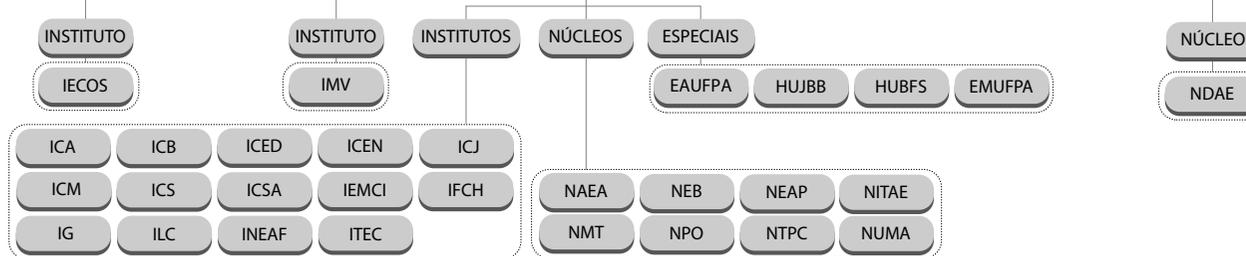
Pró-Reitorias



Campi

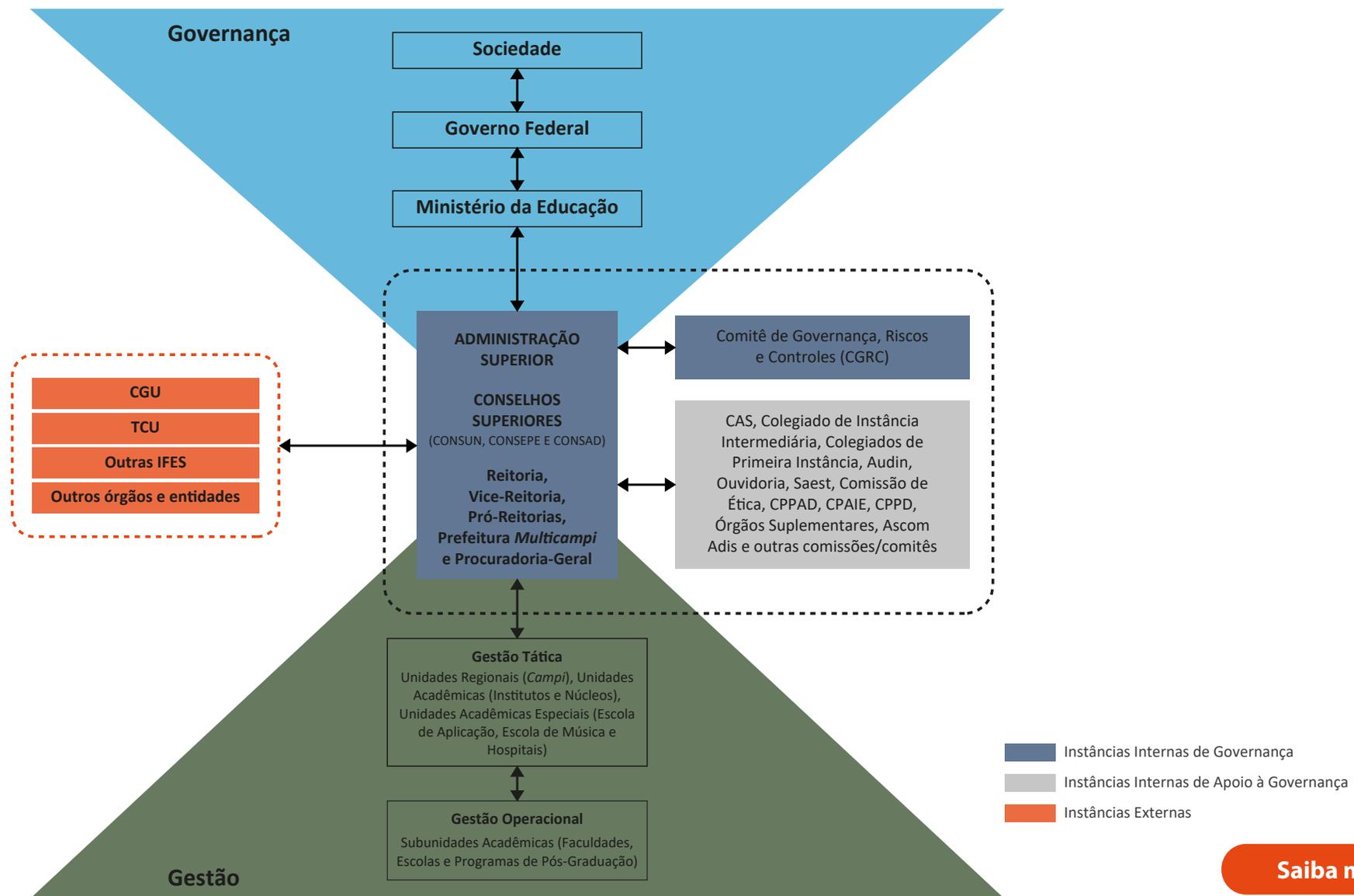


Unidades Acadêmicas



ESTRUTURA DE GOVERNANÇA

Modelo de Governança da Universidade Federal do Pará



Saiba mais

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR



Emmanuel Zagury Tourinho
Reitor



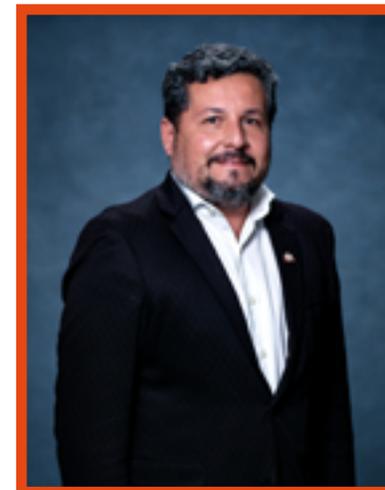
Gilmar Pereira da Silva
Vice-Reitor



Maria Iracilda da Cunha Sampaio
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação



Marília de Nazaré de Oliveira Ferreira
Pró-Reitora de Ensino de Graduação



Nelson José de Souza Jr.
Pró-Reitor de Extensão



Edmar Tavares da Costa
Pró-Reitor de Relações Internacionais



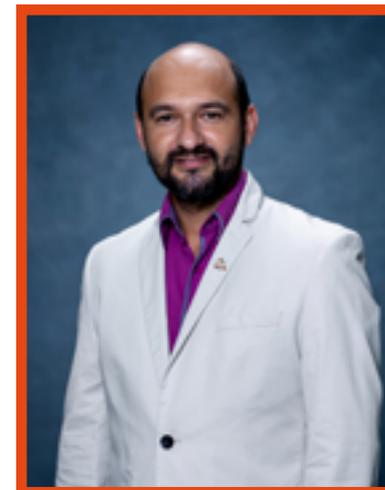
Ícaro Duarte Pastana
Pró-Reitor de Desenvolvimento e Gestão
de Pessoal



Cristina Kazumi Nakata Yoshino
Pró-Reitora de Planejamento e
Desenvolvimento Institucional



Raimundo da Costa Almeida
Pró-Reitor de Administração



Eliomar Azevedo do Carmo
Prefeito *Multicampi*

●● MODELO DE NEGÓCIOS

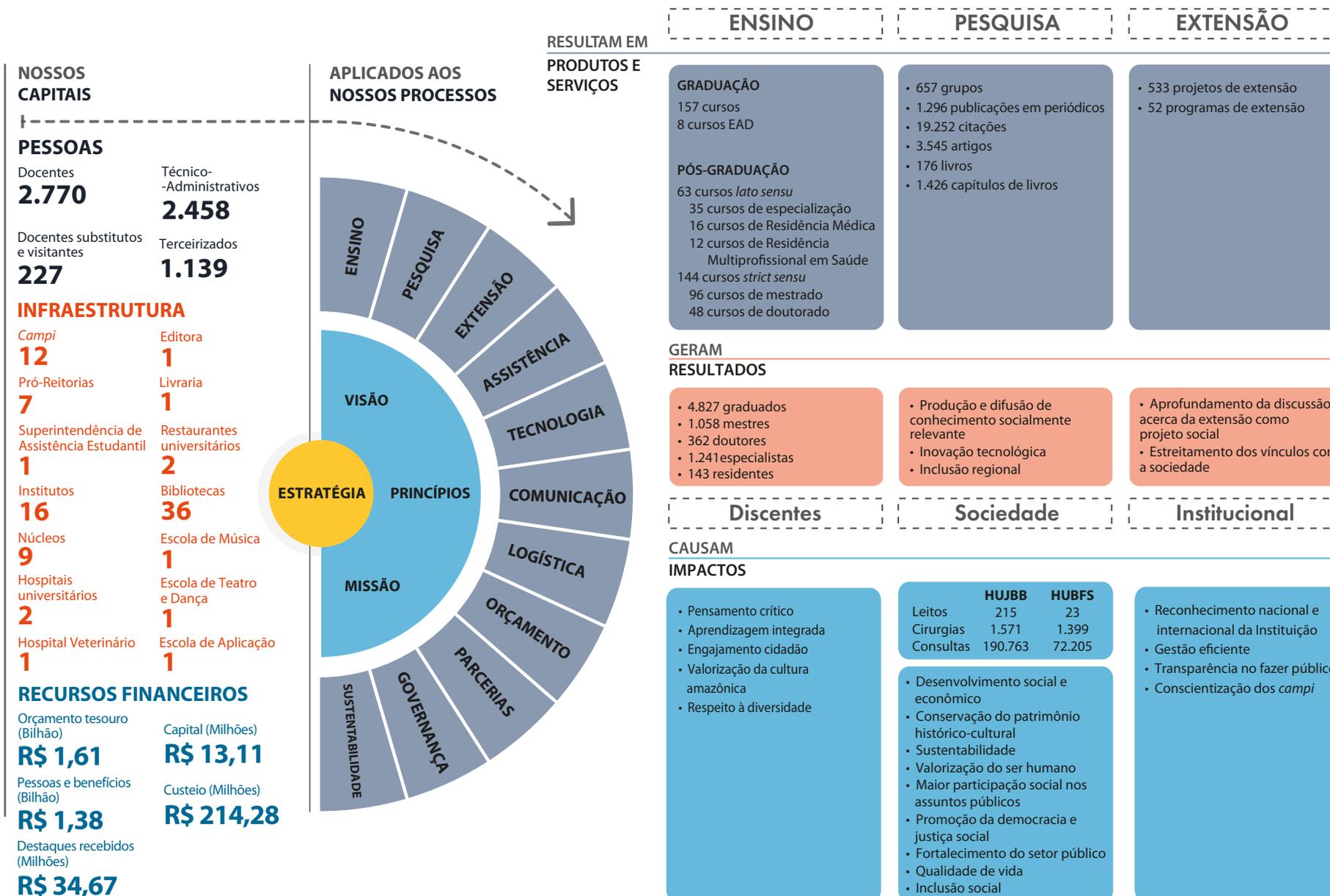
O alcance de objetivos tão amplos e ambiciosos enseja processos aprimorados e mais complexos de gestão, de forma a responder adequadamente aos desafios do desenvolvimento da Amazônia. Nessa direção, a UFPA tem buscado constantemente tomar decisões estratégicas vinculadas às demandas do desenvolvimento social, de serviços de ensino superior e de construção do conhecimento.

A Instituição também conta com um conjunto de capitais, seja intelectual, formado por pessoas capacitadas em vários níveis de escolaridade, seja financeiro, além de uma infraestrutura física. Tais capitais são utilizados racionalmente e integralmente nos seus processos finalísticos de ensino, pesquisa e extensão, gerando produtos e serviços consistentes. Como

resultados, há alunos graduados, mestres, doutores, especialistas, produção científica de valor, inovações tecnológicas e estreitamento dos vínculos com a sociedade. Desse modo, atende aos seus anseios em consonância com os desafios contemporâneos. o que pode ser atestado pelos impactos causados entre os públicos de interesse de suas ações, como os discentes, os parceiros, os governos e a sociedade, de um modo geral.

Destaca-se que essa característica institucional de estreitamento de vínculo com a sociedade é fundamentada em perfeita consonância com a estratégia institucional, cujas diretrizes são desdobramentos de sua missão, visão e princípios. Também se materializa em iniciativas estratégicas/táticas e na melhoria dos processos.

Capitais, Processos, Produtos, Serviços, Resultados e Impactos da UFPA



Descrição dos principais processos de trabalho e produtos que contribuem para o alcance dos resultados e para a geração de valor

Em 2022, a UFPA seguiu desenvolvendo iniciativas para mapear, acompanhar e melhorar os processos organizacionais identificados como prioritários para o alcance dos objetivos estratégicos do planejamento. Continuaram sendo desenvolvidos os chamados “Ciclos de Mapeamento de Processos Organizacionais” (Cimapro), que são projetos em que a Instituição seleciona alguns dos seus processos organizacionais para serem mapeados e melhorados durante um período de alguns meses.

No primeiro semestre de 2022, foi desenvolvido o 4º Cimapro, em que foram mapeados 8 processos ligados a 6 diferentes Instâncias de Integridade da Instituição, visando, além de mapear e aprimorar processos organizacionais importantes para a universidade, também cumprir a ação prevista no Plano de Integridade da UFPA 2020-2022, que é “Fomentar o mapeamento dos principais processos relacionados às temáticas das Instâncias de Integridade”. O quadro a seguir apresenta os processos mapeados neste 4º Cimapro.

Lista de Processos Prioritários do 4º Cimapro

Processo Organizacional	Unidade responsável pelo Processo Organizacional
Procedimento de apuração ética	Comissão de Ética
Processo administrativo disciplinar em rito ordinário	Comissão Permanente de Processo Administrativo Disciplinar (CPPAD)
Processo administrativo de responsabilização	Comissão Permanente para Apuração de Irregularidades das Empresas (CPAIE)
Planejamento e execução do trabalho de auditoria	Auditoria Interna (Audin)
Monitoramento das recomendações emitidas	
Pedido de acesso à informação	Ouvidoria
Consulta de conflito de interesses	Pró-Reitoria de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal (Progep)
Denúncia de conflito de interesses	

Fonte: Proplan

No segundo semestre de 2022, foi iniciado o 5º Cimapro, com a perspectiva de utilização de uma nova metodologia baseada na escolha de uma quantidade menor de processos organizacionais, com duração mais estendida, para que seja feito um estudo mais aprofundado sobre a dinâmica e os fluxos de trabalho envolvidos. Nessa nova abordagem, o objetivo é que cada processo seja mapeado com mais detalhamento e busque oportunidades de transformações e de aplicação de automatizações. Os processos selecionados neste 5º ciclo são os apresentados no quadro a seguir.

Lista de Processos Prioritários do 5º Ciclo

Processo Organizacional	Unidade responsável pelo Processo Organizacional
Gestão dos Termos de Execução Descentralizada	Proplan
Participação no Exame Nacional do Ensino Médio (Enade/MEC)	Proplan
Elaboração do Plano de Gestão Orçamentária	Proplan

Fonte: Proplan

Este 5º Ciclo se desenvolveu durante todo o segundo semestre de 2022 e tem previsão de ser concluído no primeiro semestre de 2023.

Além dos Ciclos de Mapeamento de Processos, a UFPA também atualizou, em 2022, a sua metodologia padrão de Gestão de Processos, publicando as novas versões do Manual de Gestão de Processos Organizacionais e do Procedimento Operacional Padrão Modelo (POP Modelo), três anos após o lançamento da primeira versão desses documentos, que ocorreu em abril de 2019. Nesta atualização do Manual de Gestão de Processos, foi realizada a revisão de todo o conteúdo, adotou-se uma linguagem mais direta e simplificada, além de os capítulos e os tópicos terem sido reorganizados. E o POP Modelo foi atualizado visando simplificar e facilitar o seu preenchimento, mantendo apenas os campos essenciais para a caracterização adequada do processo organizacional mapeado.

Os processos organizacionais que já tiveram iniciativas de mapeamento e melhoria são continuamente inseridos no [Portal de Gestão de Processos Organizacionais](#) da Instituição, chegando-se, ao final de 2022, com um total de mais de 50 conjuntos de Procedimentos Operacionais Padrão e Fluxogramas, além de mais de 80 materiais de orientação de atividades administrativas.

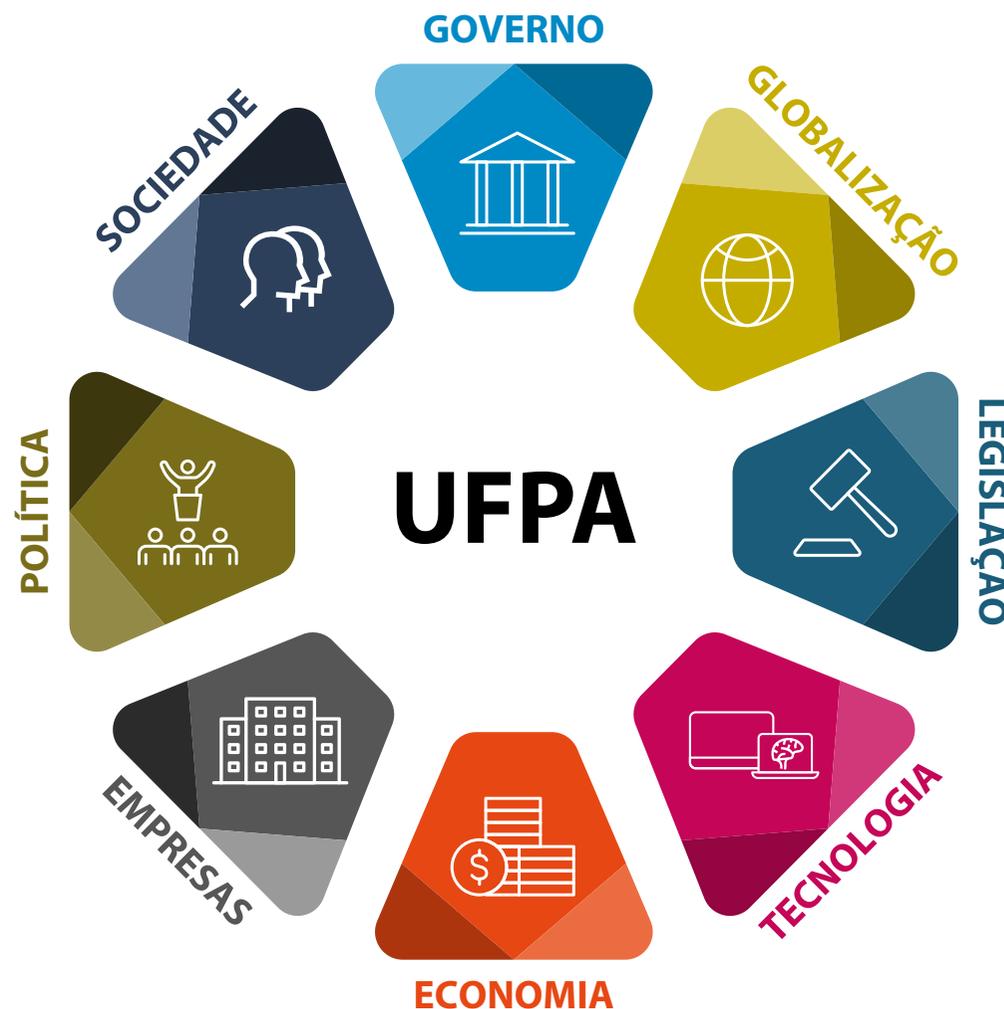
A UFPA também promove, continuamente, para a comunidade universitária sua metodologia de Gestão de Processos Organizacionais por meio de seus canais de comunicação interna e de oferta de capacitações sobre o tema para seus servidores. Todas as unidades da Instituição são estimuladas a desenvolverem iniciativas de mapeamento, controle e melhoria de seus processos, sempre reforçando a orientação de se ter a missão, a visão e os objetivos estratégicos da Instituição como norteadores para a geração de valor dos seus produtos. Esse procedimento vem se refletindo na incorporação, cada vez maior, de ferramentas de melhoria de processos nas diversas atividades da Instituição.

Relação com o ambiente externo e com os destinatários dos bens e serviços produzidos pela UFPA

A UFPA, como uma organização comprometida com a transformação da Amazônia e a construção de uma sociedade inclusiva e sustentável, busca, para além das fronteiras regionais e de seu compromisso histórico de respeito às suas raízes voltadas aos povos da Amazônia (indígenas, quilombolas, ribeirinhos e extrativistas), um olhar amplo sobre o ambiente externo, para garantir, de forma ágil, as mudanças necessárias para se adaptar, aproveitar melhor as oportunidades e mitigar as consequências das ameaças.

Esse posicionamento estratégico e o olhar cauteloso quanto aos *stakeholders* que fazem uso de seus produtos e serviços têm permitido à Instituição avançar com seus projetos, mesmo que o cenário, às vezes, esteja adverso. De toda forma, considera-se, de suma importância, que esse monitoramento seja constante, para antecipar a tomada de decisão por parte da Instituição.

Ambiente Externo e Stakeholders



Fonte: Proplan

AMEAÇAS

O período eleitoral evidenciou-se também como um fator que trouxe impactos negativos na atuação da Instituição, a exemplo de dificuldades na contratação de docentes e técnicos, em razão da legislação eleitoral e das prioridades parlamentares.

Alguns outros problemas foram registrados em decorrência do contexto pandêmico, como o atraso no cronograma de aulas dos alunos, impactando a conclusão de alguns cursos, e conseqüentemente impactando negativamente os indicadores acadêmicos da Instituição.

Abaixo, citamos algumas das principais ameaças que impactaram a atuação plena da Instituição:

- Limitação orçamentária;
- Cortes orçamentários;
- Política de enfraquecimento do ensino superior público gratuito;
- A Pandemia;
- Instabilidade política;
- Mudanças abruptas e constantes no MEC;
- Inflação;
- Desigualdades sociais;
- Desinteresse dos alunos;
- Autorizações para contratação de docentes e técnicos.

OPORTUNIDADES

Apesar do cenário de instabilidade vivenciado no ano, a UFPA conseguiu identificar algumas oportunidades que favoreceram sua atuação permitindo alguns avanços, como a criação de novos cursos, a obtenção de parcerias e recursos orçamentário-financeiros, a melhoria do seu posicionamento em *ranking* internacional, a liderança acadêmica e científica na Amazônia, a interação com organizações e grupos sociais, uma miscelânea de resultados que contribui diretamente para a transformação da realidade social da Amazônia. A seguir, relatamos algumas oportunidades que se converteram em ações concretas:

- Emendas de bancada e individuais;
- Descentralizações orçamentárias de outros órgãos públicos;
- Participações em *Rankings* Internacionais;
- Oferta de convênios e parcerias por entes públicos e empresas privadas;
- Oferta de capacitações na modalidade EAD gratuitas;
- Interlocução de agentes políticos;
- Necessidades educacionais da população amazônica em todos os níveis de estudo;
- Reconhecimento público pela sociedade.

●● CANAIS DE COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

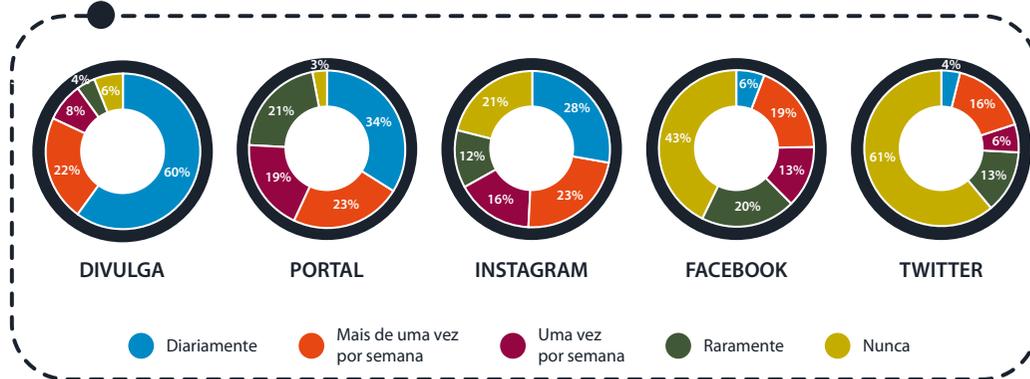
A UFPA possui uma variedade de canais de comunicação oficiais que dão visibilidade às ações da instituição e promovem a interação da Universidade com seus diferentes públicos.

Conheça as fontes de informação mais consultadas pelo público para acessar novidades sobre a UFPA.



Canais em que as pessoas buscam informações sobre a UFPA

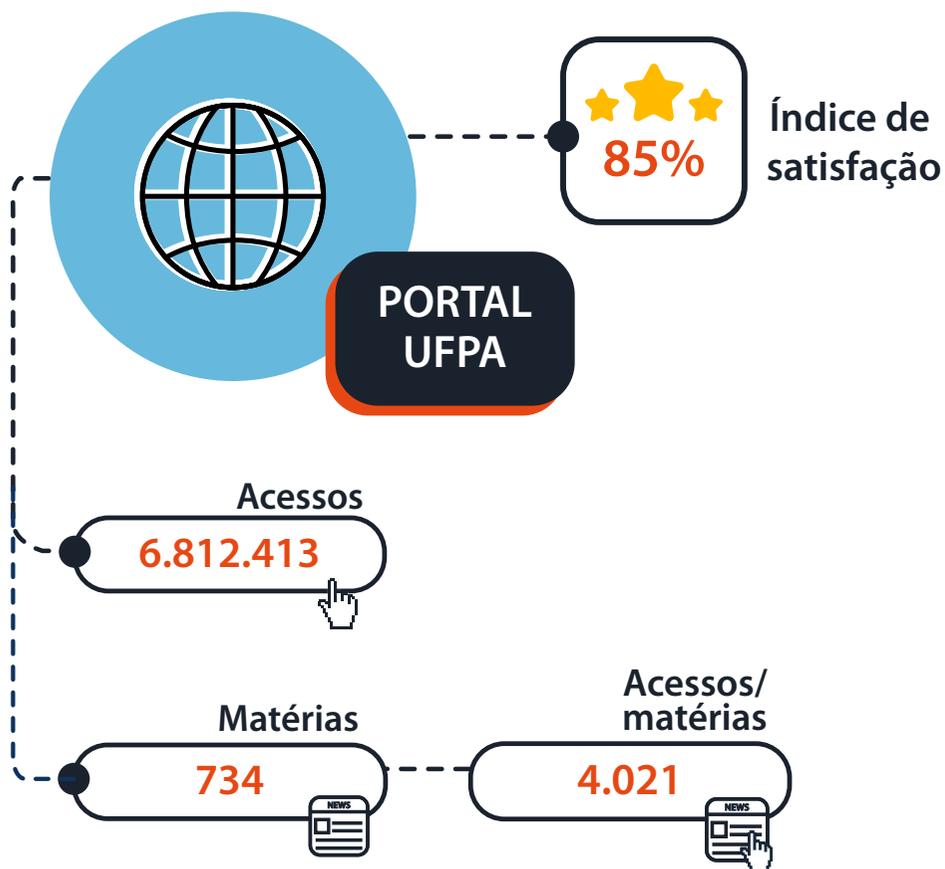
Frequência de acesso



Nota sobre a pesquisa

Pesquisa realizada pela Ascom no período de 1º de dezembro de 2022 a 20 de janeiro de 2023, por meio de formulário eletrônico amplamente divulgado, com a participação final de 525 usuárias(os). A pesquisa é uma iniciativa estratégica prevista no PDI 2016-2025, por meio da qual é calculado o índice de satisfação da comunicação institucional.

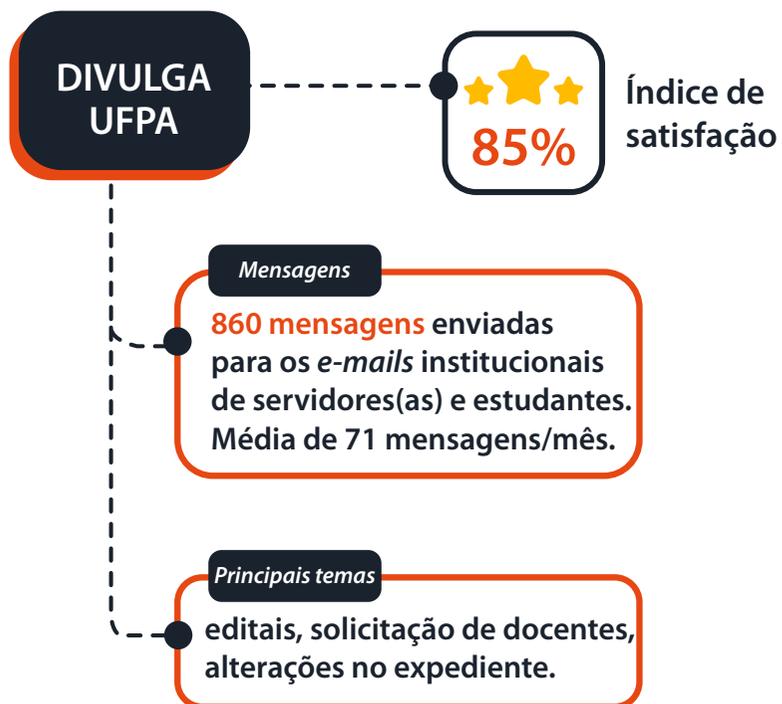
Portal UFPA



Jornal Beira do Rio



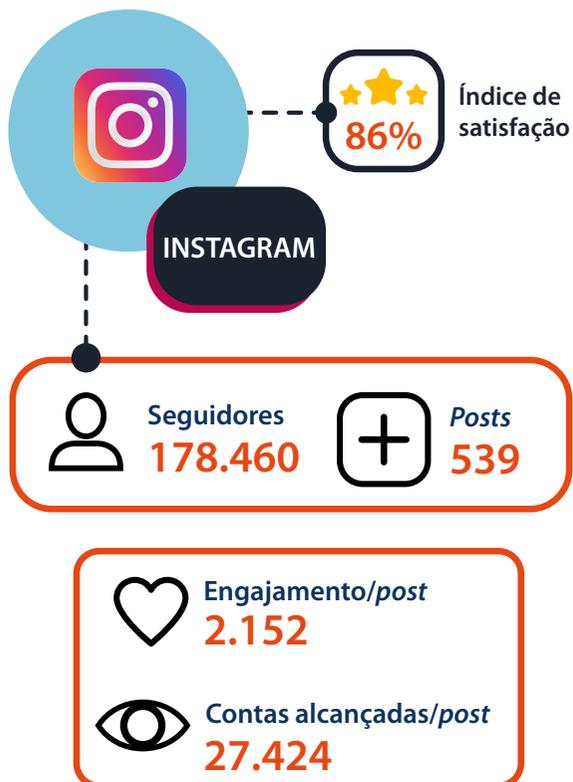
Correio Eletrônico



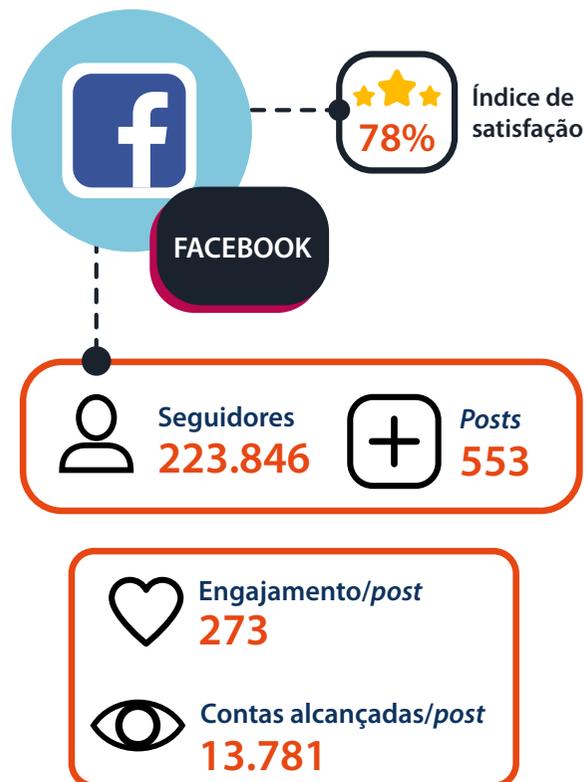
Redes Sociais



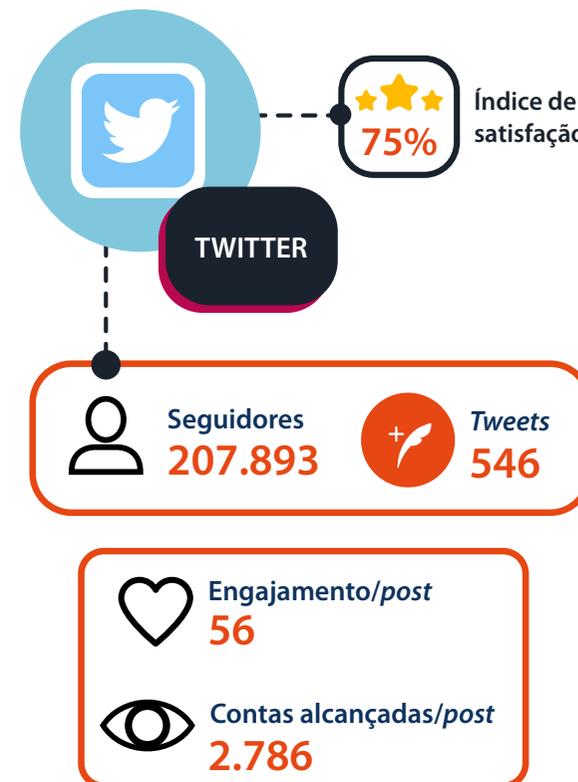
Instagram



Facebook



Twitter



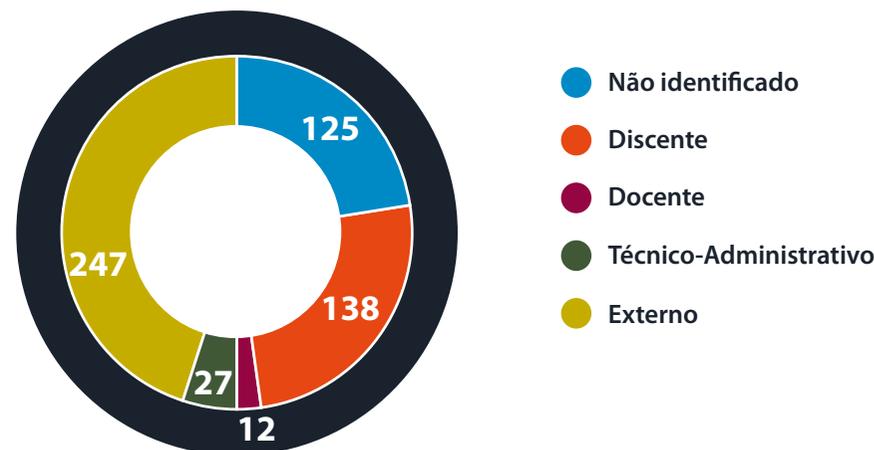
MANIFESTAÇÕES DE OUVIDORIA E PEDIDOS DE ACESSO À INFORMAÇÃO

Durante o exercício de 2022, embora a Ouvidoria disponibilize atendimento presencial, por telefone e por e-mail, as manifestações e pedidos de acesso à informação foram recebidos em sua totalidade pela Plataforma Fala.BR, que somou 736 registros, sendo 549 manifestações na Ouvidoria (solicitações, sugestões, comunicação, elogio, denúncia, simplifique, reclamação) e 187 pedidos de acesso à informação.

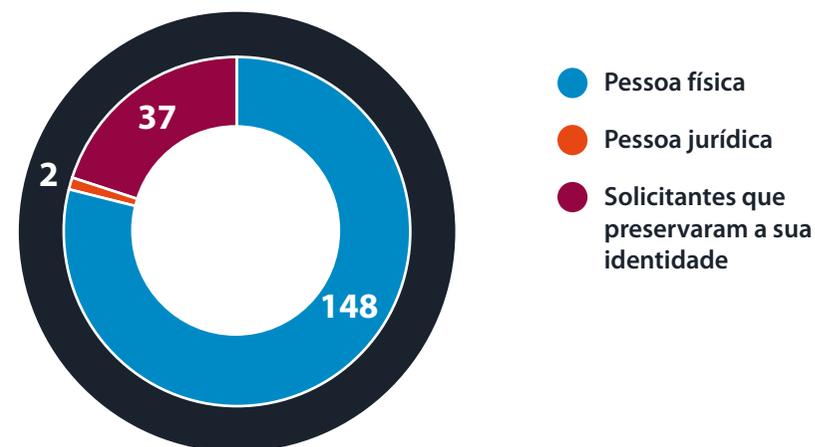
Manifestações da Ouvidoria e Pedidos de Acesso à Informação



Manifestações por Tipo de Usuário



Pedidos de acesso à informação, por tipo de usuário



Em 2022, do total de 549 manifestações, a pesquisa de satisfação foi respondida por 82 manifestantes

Satisfação em relação à resposta:



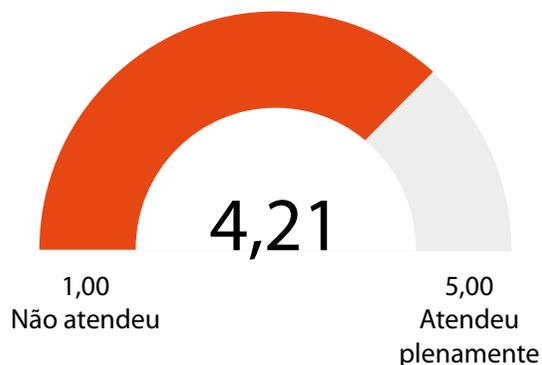
Quanto à compreensão da resposta:



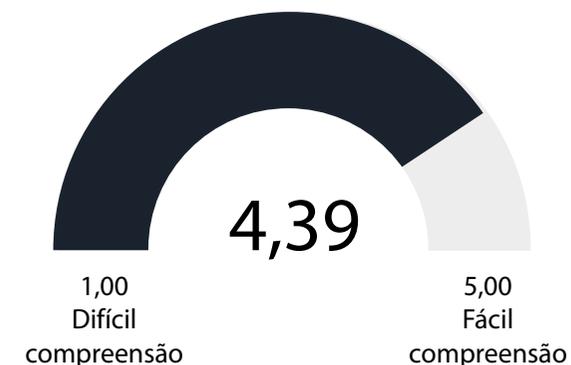
Em 2022, do total de 187 pedidos de acesso à informação, a pesquisa de satisfação foi respondida por 37 usuários

Levando em consideração que a nota máxima de avaliação é 5,00, observa-se que a UFPA é bem avaliada entre seus usuários.

A resposta fornecida atendeu plenamente ao seu pedido?



A resposta fornecida foi de fácil compreensão?



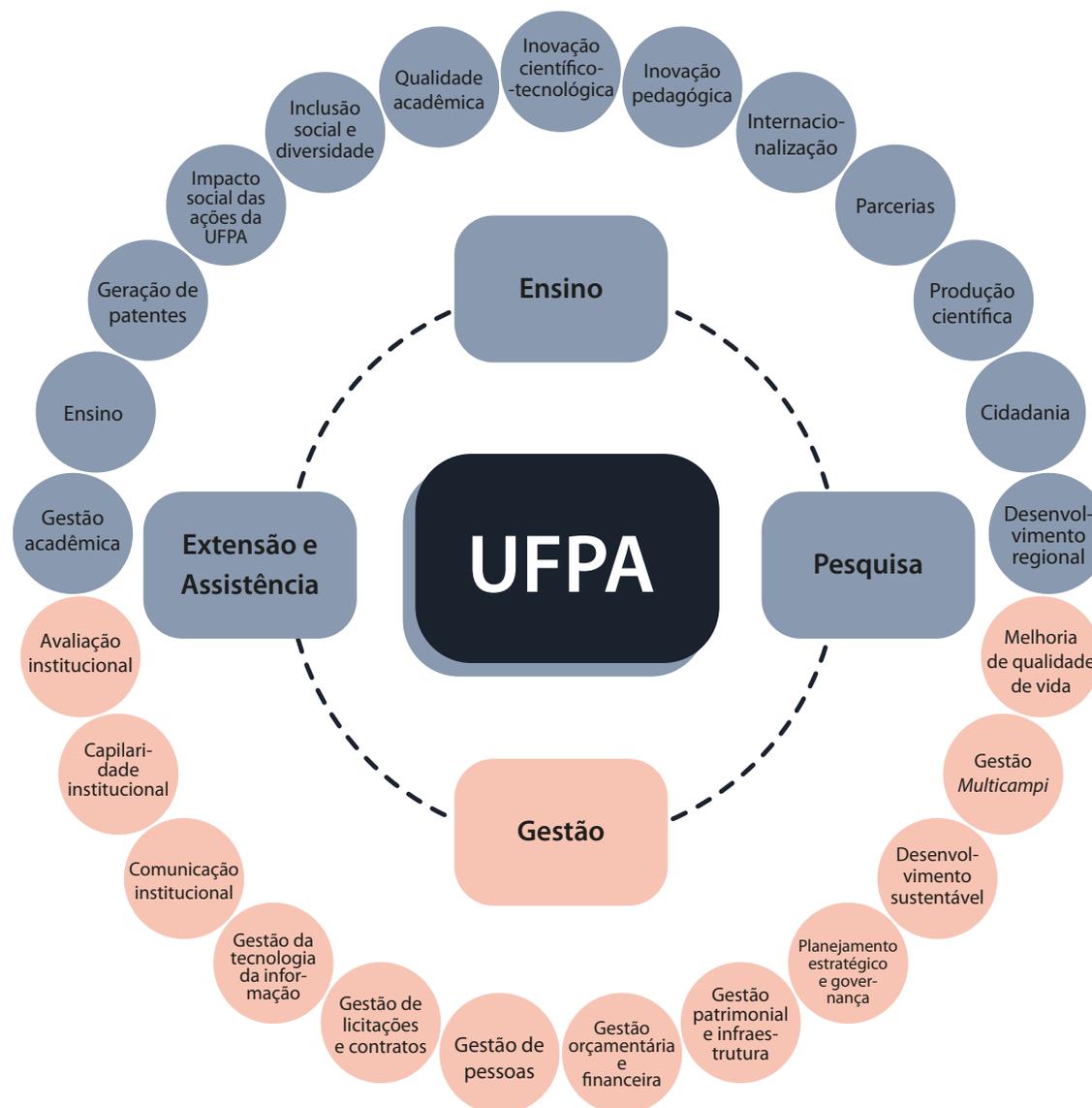
Fonte: Imagem adaptada do Painel Lei de acesso à informação, 2022

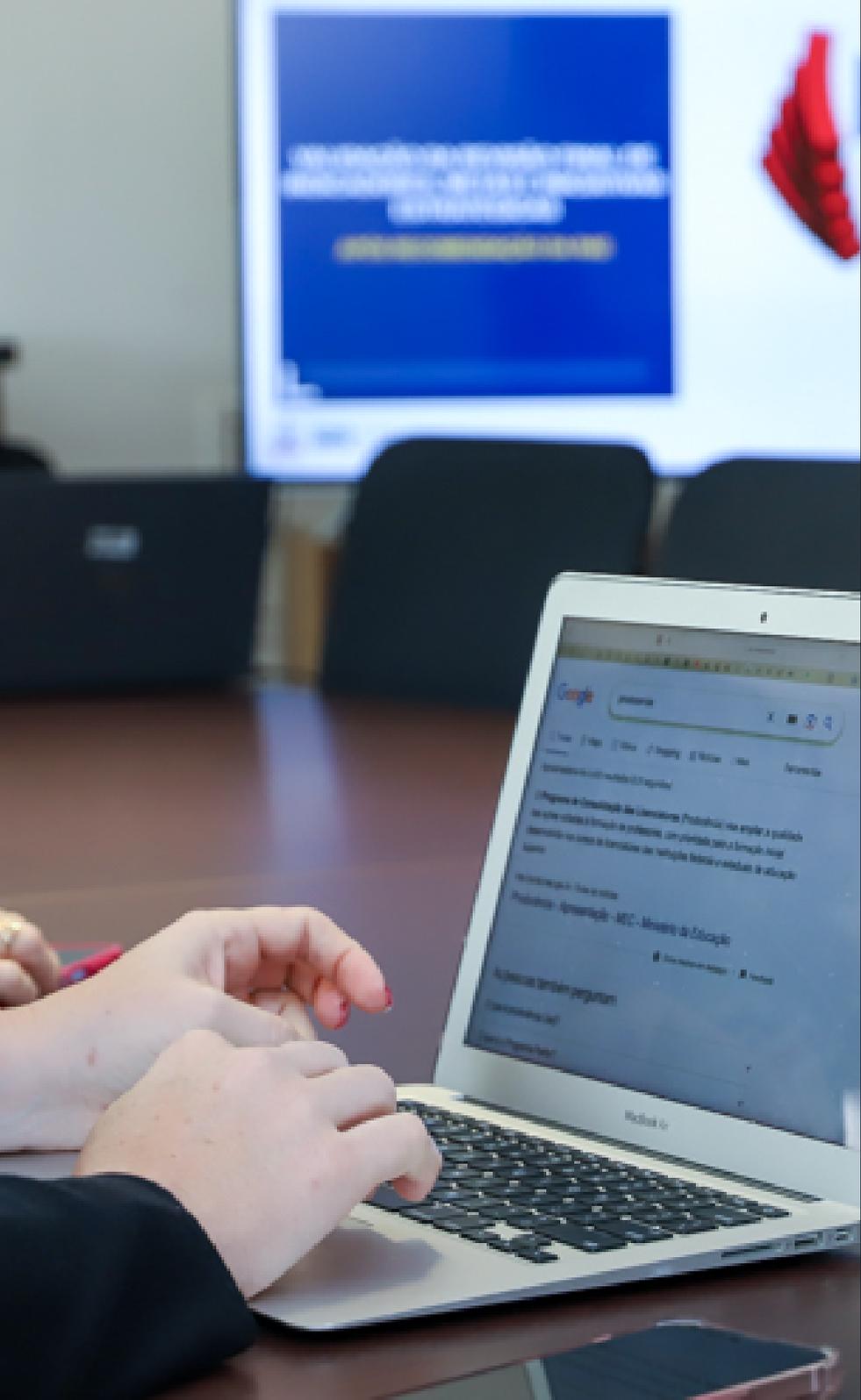
DETERMINAÇÃO DA MATERIALIDADE DAS INFORMAÇÕES

O Relatório Integrado da Universidade Federal do Pará sistematiza os resultados das ações acadêmicas e administrativas realizadas durante o ano e fundamenta-se nas normativas do TCU e no Plano de Desenvolvimento Institucional, compreendendo a obrigatoriedade de dar transparência ao que foi realizado, mas considerando a sociedade como a principal instância de observância dos resultados institucionais, em um compromisso para além das determinações legais.

Vale lembrar que o processo de construção da matriz de materialidade da Instituição foi iniciado em 2019, com a evidenciação e hierarquização de 17 temas que comporiam a referida matriz. Para determinação da relevância dos temas, foi considerado sua grandeza diretamente proporcional ao potencial de impacto nas tomadas de decisões referentes à efetividade da missão institucional e à capacidade de difundir os processos de aplicação dos investimentos públicos recebidos. Em 2020, esses temas foram reavaliados e atualizados, sendo ratificados os 17 temas escolhidos no início do processo, com algumas poucas mudanças relacionadas a reposicionamento de itens no relatório, também foi decidido pela inclusão do eixo Assistência Estudantil e Acessibilidade. Já em 2021, foi realizada, novamente, uma reanálise da matriz, em que houve agrupamento de alguns itens e padronização de nomenclaturas, mas as temáticas utilizadas nos anos anteriores foram mantidas, como pode ser observado na figura a seguir. Para 2022, iniciou-se um projeto de reavaliação da metodologia do processo de construção da matriz, o qual será refletido no próximo Relatório de Gestão.

Matriz de Materialidade da UFPA





2

Riscos, Oportunidades e Perspectivas

❖ GESTÃO DE RISCOS

A UFPA vem implementando, gradativamente, a Gestão de Riscos, por meio do mapeamento dos riscos em nível estratégico, tático e operacional, visando contribuir com o alcance de seus objetivos institucionais, conforme representado na figura a seguir.

Gestão de Riscos no Contexto da UFPA



Fonte: Proplan

Nesse sentido, a figura anterior ilustra a aplicação da Gestão de Riscos no contexto da Instituição, apresentando o percurso a ser observado para que esse mecanismo funcione de forma adequada para o alcance das metas planejadas.

Para disseminação da cultura e instrumentalização da Gestão de Riscos na Instituição foram elaboradas normas e documentos de orientações internas, realizadas capacitações, além de outras ações, materializando o processo de Gestão de Riscos por meio da elaboração dos planos pelas unidades, que apresentam os principais riscos mapeados.

Linha do Tempo de Implementação da Gestão de Riscos



Fonte: Proplan

Essas ações, realizadas ao longo do interstício de 2018-2022, proporcionaram a gradativa implementação do processo de Gestão de Riscos organizacionais na Universidade, impulsionando o crescimento da maturidade institucional nessa temática, demonstrando o enfoque principalmente na entrega de valor com um gerenciamento e acompanhamento das atividades com análise de suas possíveis consequências danosas ao planejamento institucional.

Assim, por meio da execução do processo de Gestão de Riscos da UFPA, conforme as figuras a seguir, é possível priorizar os esforços para tratamento dos riscos que possuem maior potencial de impacto negativo aos objetivos institucionais, otimizando o uso de recursos e estimulando uma atitude preventiva em relação aos problemas que podem acontecer durante a execução de atividades, processos e projetos na Universidade.

Priorização do Nível de Risco na UFPA

Nível de Risco	Apetite de Risco	Priorização	Ação
Baixo	Dentro do apetite a risco	Os riscos baixo e médio estão dentro do apetite a riscos da UFPA, portanto não precisam ser priorizados para tratamento, devendo ser apenas monitorados para que não evoluam para um patamar acima do apetite da Instituição	Monitorar o nível do risco.
Médio			
Alto	Fora do apetite a risco	Os riscos alto e extremo deverão ser priorizados para tratamento, pois estão fora do limite de apetite tolerado pela Instituição.	Elaborar ação de tratamento para o risco.
Extremo			

Fonte: Proplan

Nesse contexto, a Universidade implementa a Gestão de Riscos em 3 níveis:

Níveis de Implementação da Gestão de Riscos



Fonte: Proplan

Em termos estratégicos, a UFPA define que os riscos associados à execução de seus objetivos estratégicos, os quais dão origem aos processos críticos, são chamados de Riscos-Chave. Assim, a previsão é que cada [processo crítico](#) da UFPA tenha seu Plano de Gestão de Riscos (PGR) associado.

Durante o ano de 2022, foi realizado o mapeamento dos Riscos-Chave da Universitec e da Propesp. Assim, até o momento, a UFPA possui um total de [22 processos prioritários](#), com Planos de Gestão de Riscos elaborados e associados, apresentando 57 riscos mapeados nesses processos. Deste modo, a Universidade [apresenta 34% dos seus riscos fora do apetite da Instituição](#) e, por isso, estes devem ser tratados com medidas de controle de caráter preventivo e corretivo, no intuito de reduzir a sua probabilidade de ocorrência e/ou reduzir os impactos negativos no objeto de risco analisado (Riscos-Chave da UFPA mapeados 2018-2022).

Riscos-Chave da UFPA Mapeados 2018-2022

PGR	Dentro do Apetite		Fora do Apetite		Total Geral
	Risco Baixo	Risco Médio	Risco Alto	Risco Extremo	
Riscos-Chave Universitec	0	0	4	0	4
Riscos-Chave Propesp	0	10	0	0	10
Riscos-Chave Proplan	7	21	14	1	43
TOTAL	7	31	18	1	57
VALOR %	12%	54%	32%	2%	100%
	Dentro do Apetite		Fora do Apetite		

Fonte: Proplan

No aspecto tático, está previsto o eixo de Gestão de Riscos no documento que formaliza o Plano de Desenvolvimento das Unidades, em que são apresentados os principais riscos vinculados às iniciativas táticas das unidades. Nesse sentido, durante o ano de 2022, algumas unidades (ITEC, Proplan, Biblioteca Central, *Campus* de Cametá, Proad e ILC) encaminharam seus planos para análise técnica da Proplan, sendo analisados e publicados apenas [os planos do ITEC e da Proplan](#), pois foram recomendados ajustes para as demais unidades.

PDU com PGR Elaborados e Publicados em 2022

PGR	Dentro do Apetite		Fora do Apetite		Total Geral
	Risco Baixo	Risco Médio	Risco Alto	Risco Extremo	
Riscos PDU ITEC	6	5	3	1	15
Riscos PDU Proplan	0	5	2	0	7
TOTAL	6	10	5	1	22
VALOR %	27%	45%	23%	5%	100%
	Dentro do Apetite		Fora do Apetite		

Fonte: Proplan

Já no nível operacional, a Gestão de Riscos é realizada conforme demandas específicas que são direcionadas pelas unidades da UFPA. Essas demandas podem se originar de planos, iniciativas e atividades específicas.

Desse modo, considerando todos os riscos já mapeados até o ano de 2022 a nível estratégico, tático e operacional, a Instituição possui um total de 281 riscos identificados, em que 37% estão fora do seu apetite a riscos e por isso devem ser tratados com medidas de controle de caráter preventivo e corretivo no intuito de reduzir a sua probabilidade de ocorrência e/ou reduzir os impactos negativos no objeto de risco analisado, enquanto os outros 63% dos riscos estão dentro do apetite da Universidade, devendo ser monitorados para manutenção dos níveis de riscos dentro do padrão de aceitabilidade da UFPA.

Total de Riscos Mapeados na UFPA 2018-2022

PGR	Dentro do Apetite		Fora do Apetite		Total Geral
	Risco Baixo	Risco Médio	Risco Alto	Risco Extremo	
Riscos-Chave Universitec	0	0	4	0	4
Riscos-Chave Propesp	0	10	0	0	10
Riscos-Chave Proplan	7	21	14	1	43
Riscos PDU ITEC	6	5	3	1	15
Riscos PDU Proplan	0	5	2	0	7
Riscos do PDTIC	11	98	47	4	160
Riscos do Processo de Aquisições	1	7	12	2	22
Riscos do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP)	0	6	8	1	15
Riscos do Processo Administrativo Eletrônico (PAE)	0	0	5	0	5
TOTAL	25	152	95	9	281
VALOR %	9%	54%	34%	3%	100%
	Dentro do Apetite		Fora do Apetite		

Fonte: Proplan

Considerando a distribuição dos riscos na matriz de probabilidade e impacto, destaca-se, a seguir, o Mapa de Calor de Riscos da Universidade, o qual demonstra que há uma quantidade considerável de 152 riscos de nível médio, ou seja, dentro do apetite, porém na *borderline* de ultrapassarem a faixa do mapa de calor para riscos não toleráveis, portanto é importante o monitoramento frequente desses riscos desta faixa amarela.

Mapa de Calor de Riscos da UFPA 2018-2022

MATRIZ DE PROBABILIDADE X IMPACTO						
IMPACTO	Muito Alto 10	5	8	9	7	2
	Alto 8	1	11	52	9	0
	Médio 5	3	16	93	23	2
	Baixo 2	2	15	13	6	0
	Muito Baixo 1	0	0	1	3	0
		Muito Baixa 1	Baixa 2	Média 5	Alta 8	Muito Alta 10
PROBABILIDADE						

Fonte: Proplan

Total de Riscos do Mapa de Calor

NÍVEIS DE RISCO	TOTAL DE RISCOS	VALOR %
Risco Extremo	9	3%
Risco Alto	95	34%
Risco Médio	152	54%
Risco Baixo	25	9%
Total de Riscos	281	100%

Fonte: Proplan

●● GESTÃO DA INTEGRIDADE

No que tange às ações desenvolvidas para o fortalecimento da cultura da integridade na Instituição, destaca-se o fim da vigência do [Plano de Integridade da UFPA 2020-2022](#). Logo, no [Relatório Final de Monitoramento do Plano de Integridade 2020-2022](#), foram totalizadas 13 ações concluídas, representando 50% do planejado, conforme gráfico abaixo.

Monitoramento do Plano de Integridade 2020-2022



Fonte: Relatório de Monitoramento Final do Plano de Integridade da UFPA 2020-2022

Entre as ações implementadas, destacam-se as seguintes em 2022:

- [Mapeamento dos 8 principais processos](#) relativos às temáticas de integridade pública, realizado por todas as instâncias de integridade, cujos POPs podem ser consultados no [Portal de Gestão de Processos da UFPA](#).
- Aprovação do [Código de Conduta Ética do Agente Público da UFPA](#), que tem como objetivo nortear a aplicação da lei à realidade da Instituição, que congrega uma diversidade de integrantes em sua comunidade, bem como múltiplas atuações e funções voltadas ao cumprimento de seu propósito.
- Realização do [IV Encontro do Plano de Integridade da UFPA](#), ocorrido em novembro/2022, em formato de Webinário, com o tema "Gestão das Relações Interpessoais no Ambiente de Trabalho" com certificação de 67 servidores.
- Divulgação das campanhas de comunicação, que são coordenadas pela Controladoria-Geral da União (CGU) para proporcionar o amadurecimento da cultura de integridade pública na UFPA.

[Campanha de Integridade Pública CGU aponta a conduta íntegra como uma característica importante para o servidor público](#)

[Campanha da CGU ressalta a importância da integridade na tomada de decisão no serviço público](#)

As campanhas abaixo foram promovidas por meio de lista de e-mails para servidores técnico-administrativos e docentes da Instituição, e, após o período de defeso eleitoral, publicadas no Facebook da Proplan.

[Riscos para Integridade](#)

[Liderança com Integridade](#)

- Realização da [Pesquisa de Percepção sobre Integridade Pública, promovida pela CGU](#), com o objetivo de medir a percepção dos servidores em relação à maturidade institucional sobre a temática da integridade pública. A pesquisa foi divulgada em diversos canais da Instituição e contou com a participação de 676 respondentes. Os dados da pesquisa mostraram que a UFPA está amadurecendo sua conduta em relação às atividades desenvolvidas para a promoção da integridade pública. A UFPA figurou entre as 10 instituições com maior adesão de respondentes, ficando na 8ª posição no quadro do *ranking* geral e em 1º entre todas as universidades.

Também se podem destacar duas outras ações que foram viabilizadas:

- Implementação do [Sistema e-Agendas CGU](#), que tem o objetivo de padronizar a transparência de agendas públicas dos agentes públicos denominados Agentes Públicos Obrigados (APO), que, na UFPA, são os ocupantes de cargos de direção/assessoramento CD1 e CD2. A plataforma está alinhada a dois normativos, a Lei nº 12.813, de 16/5/13 (Lei de Conflito de Interesses - LCI), e ao Decreto nº 10.889, de 9/12/21 (Decreto e-Agendas), visando fortalecer as ações de integridade no âmbito do Poder Executivo Federal, na medida em que proporciona maior transparência, favorecendo o exercício do controle social, por meio do registro e da publicização, de forma padronizada e integrada, das Agendas de Compromissos Públicos dessas autoridades.
- [Adesão ao Programa Nacional de Prevenção à Corrupção \(PNPC\)](#) e respectivo recebimento do selo/marca da UFPA como participante no programa. Esta adesão da Universidade ocorreu voluntariamente, por meio do preenchimento do Sistema e-Prevenção, que permite uma autoavaliação das boas práticas de prevenção à corrupção. O selo/marca é um reconhecimento à decisão de participar de um processo evolutivo e colaborativo de todo o setor público brasileiro, que visa reduzir os níveis de corrupção do nosso país a patamares similares aos de países desenvolvidos e é fornecido automaticamente pelo sistema, após a conclusão da autoavaliação.

Vale ressaltar que a plataforma do e-Prevenção disponibiliza um diagnóstico relacionado ao desempenho da UFPA quanto à aderência às boas práticas de prevenção à fraude e à corrupção. Nesse sentido, a figura a seguir dispõe que a Universidade apresenta um resultado APRIMORADO em relação a esses controles, ou seja, o gráfico apresenta o nível de suscetibilidade à corrupção em que se encontra a organização, mostrando o grau de aderência às boas práticas, em função do seu poder de compra ou de regulação, sendo desejável que todas as organizações públicas estejam localizadas dentro da faixa verde (nível aceitável de suscetibilidade), porém a faixa amarela (nível médio de suscetibilidade) não ressalta que, necessariamente, existam casos de corrupção, porém indica que mais práticas devem ser adotadas para mitigar a possibilidade de ocorrências desses casos.

Diagnóstico da UFPA Gerado pelo e-Prevenção

Muito Alto		UFPA			
Alto					
Médio					
Baixo					
Muito baixo					
	Avançado	Aprimorado	Intermediário	Básico	Inicial

Fonte: e-Prevenção

●● LINHA DO TEMPO E PERSPECTIVAS

Realizações e Perspectivas



Perspectivas 2023

- Aprovação do novo Plano de Integridade 2023-2025;
- Atualização da Metodologia de Gestão de Riscos Organizacionais;
- Elaboração dos Planos de Gestão de Riscos associados à LGPD;
- Elaboração de Boletins Informativos sobre a implementação da Gestão de Riscos na UFPA;
- Revisão do processo de Gestão de Riscos aplicado às contratações;
- Oferta de Capacitação sobre a Gestão de Riscos;
- Promoção e divulgação de Metodologia de Gestão de Riscos associados aos PDUs;
- Novas divulgações da Campanha #INTEGRIDADE SOMO STODOSNÓS;
- Participação nos Encontros de Unidade de Gestão da Integridade providos pela CGU;
- Oferta de capacitações relacionadas aos temas de Integridade Pública;
- Monitoramento das ações previstas no Plano de Integridade 2023-2025.



3

Governança e Estratégia

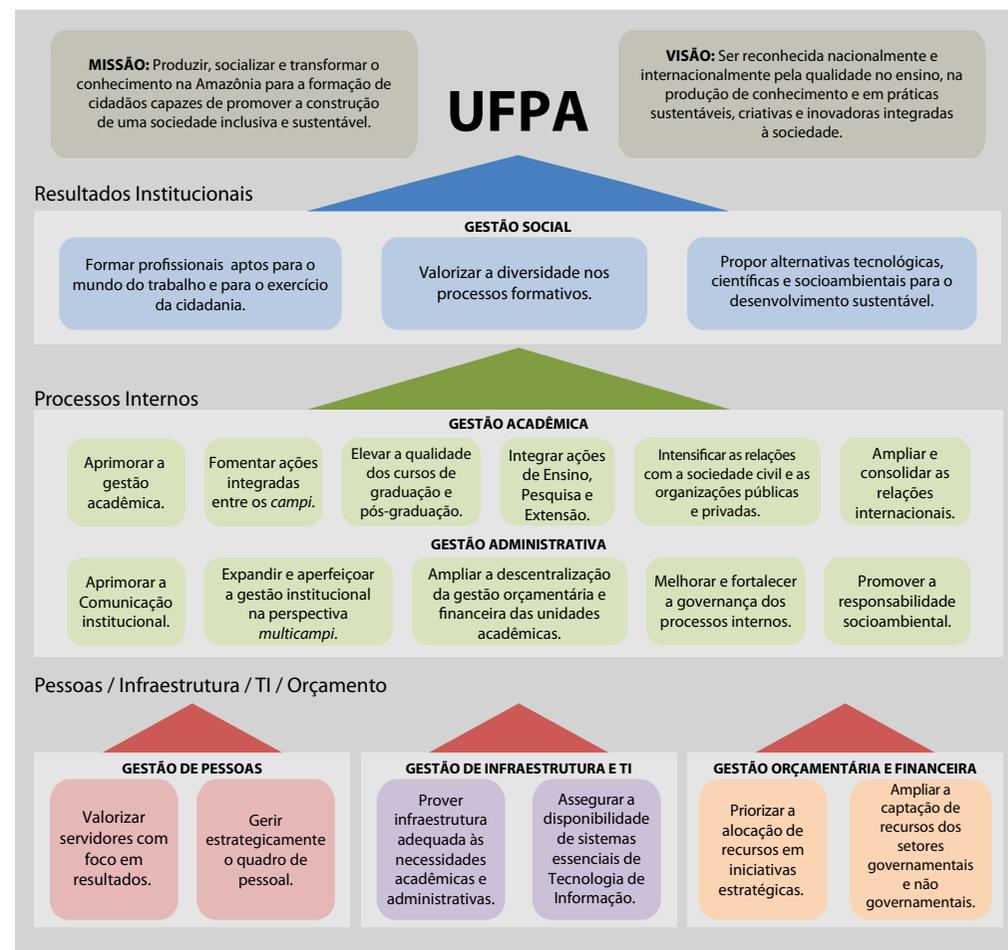
●● PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

A UFPA tem como bússola, para apontar o caminho que deve seguir, sua visão institucional de “Ser reconhecida nacionalmente e internacionalmente pela qualidade no ensino, na produção de conhecimento e em práticas sustentáveis, criativas e inovadoras integradas à sociedade”. Essa caminhada é sustentada pelo estabelecimento de uma consistente missão, princípios que regem seu comportamento e iniciativas que dão concretude à sua estratégia, sendo periodicamente aferida via reuniões de avaliação do seu conjunto de indicadores e metas expressos em seu [Plano de Desenvolvimento Institucional](#).

O PDI de 2016 a 2025 da UFPA, em sua formulação, fundamenta-se no Plano Plurianual, no Plano Nacional de Educação, nas diretrizes do governo federal e nos seus programas. Esses documentos, aliados às discussões internas (baseadas na análise de cenários e nos indicadores nacionais e regionais) e às diretrizes da administração superior, formam uma peça integrada, composta de prioridades explicitadas nos objetivos estratégicos. Tais objetivos são atribuídos a vários responsáveis por implementá-los, monitorá-los, acompanhar o atingimento das metas, analisar os resultados alcançados e tomar as medidas necessárias para os possíveis desvios de resultados, em um ciclo permanente de planejamento e replanejamento.

A estratégia da UFPA é traduzida em seu Mapa Estratégico, que mostra, nesta figura, como os objetivos, em suas devidas perspectivas, se integram e interagem em sinergia, para definir a estratégia institucional.

Mapa Estratégico da UFPA

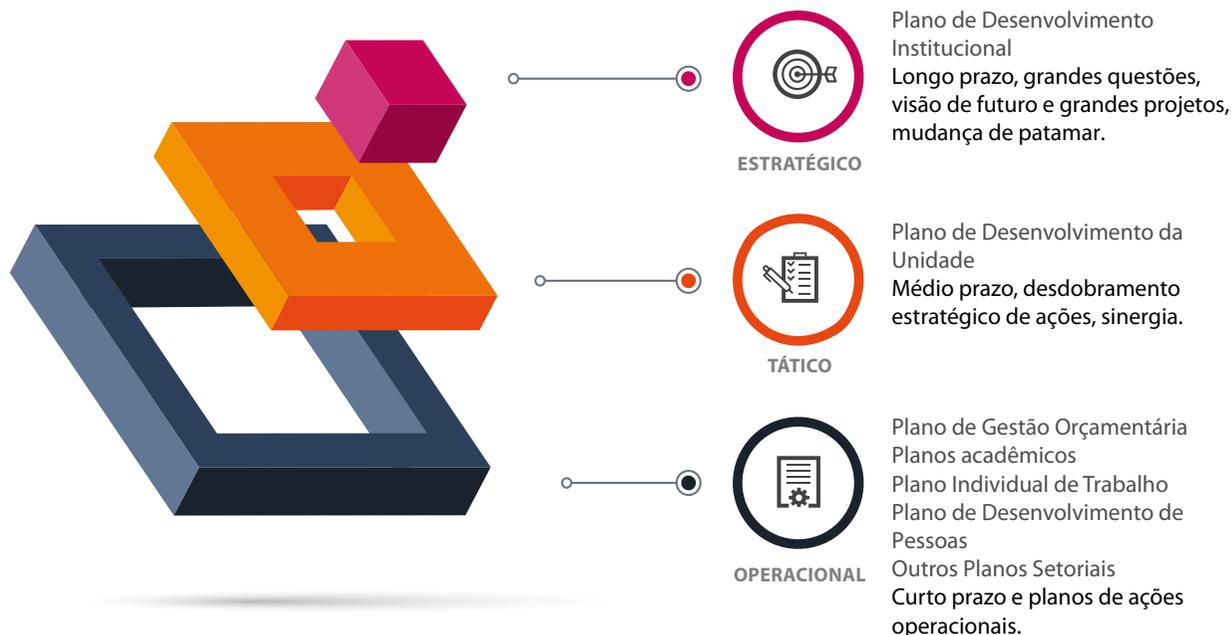


O desdobramento anual do PDI se dá, principalmente, por meio do Plano de Desenvolvimento das Unidades, plano tático, de médio prazo, em que o conjunto das unidades da Instituição deve se engajar na implementação do plano por meio de um portfólio de iniciativas estratégicas e táticas, conforme a respectiva área de atuação, para, por intermédio deste, sensibilizar os/as indicadores/metasp que satisfazem os objetivos estratégicos constantes do Mapa Estratégico da Universidade, de modo balanceado, com relações de causa-efeito e em perfeito alinhamento com a missão e a visão institucionais.

O conjunto de PDUs constitui-se, então, em um [repositório](#) essencial para o desenvolvimento da estratégia, pois envolve toda a instituição, gerando a elevação da sua capacidade gerencial para tomar decisões, além de promover a consciência coletiva acerca dos objetivos e das metas institucionais, fomentando a cultura do planejamento e da gestão por resultados.

Outros planos complementares derivam do planejamento estratégico e tático e visam nortear e apoiar a ação das Unidades e Subunidades Acadêmicas e Administrativas, tais como os planos de curto prazo, a saber: [Plano de Gestão Orçamentária \(PGO\)](#); Planos Acadêmicos; Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP); Plano de Contratações Anual (PCA), Plano de Gestão de Logística Sustentável (PLS) e outros.

Níveis de Planejamento da UFPA



GOVERNANÇA

Integração das Ações de Governança e Gestão



Fonte: Referencial Básico de Governança, TCU

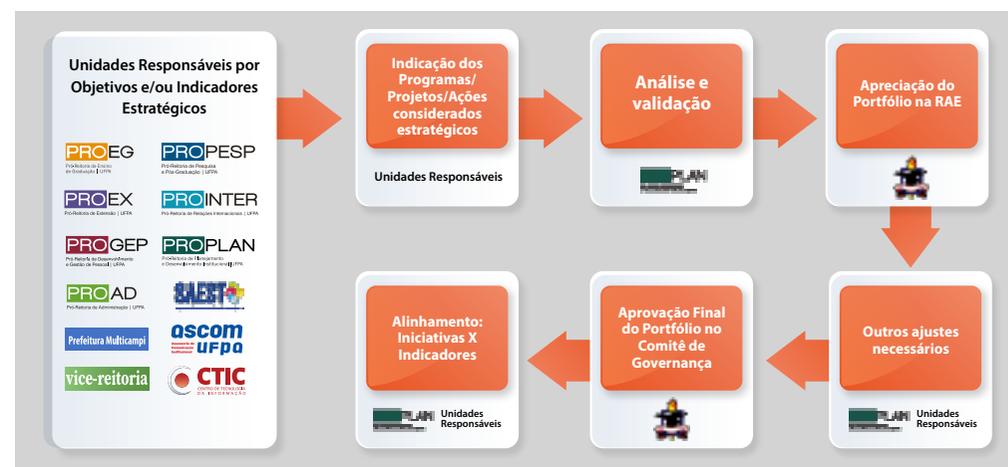
Conforme o Decreto nº 9.203, de 22 de novembro de 2017, a governança pública é preceituada como um “conjunto de mecanismos de liderança, estratégia e controle postos em prática para avaliar, direcionar e monitorar a gestão, com vistas à condução de políticas públicas e à prestação de serviços de interesse da sociedade”.

A UFPA, buscando desenvolver, promover e incentivar a adoção de boas práticas de governança, de gestão de riscos e de controles internos na instituição, aprovou, por meio da [Resolução nº 778/2018](#) (Consun), o Comitê de Governança, Riscos e Controles, que é composto pelo reitor, que o preside, pelo vice-reitor, pelos pró-reitores, pelo prefeito *multicampi*, pelo presidente do Fórum dos Coordenadores dos *Campi* da UFPA e pelo Presidente do Fórum dos Dirigentes do *Campus* de Belém e diretor do CTIC, este último passou a compor o comitê, após a alteração aprovada pela [Resolução nº 840/2022](#) (Consun).

Durante o ano de 2022, o comitê se reuniu para apreciar os resultados da UFPA referentes ao Levantamento Integrado de Governança Organizacional Público - CICLO 2021 e, com base no levantamento de 2021, divulgado pelo TCU, a Universidade apresentou um resultado de 83% no Perfil Integrado de Governança Organizacional e Gestão Públicas (iGG 2021), figurando entre as 10 primeiras universidades federais avaliadas e apresentando o melhor resultado na Região Norte. A evolução foi expressiva nos últimos anos, tendo em vista o resultado alcançado, em 2018, de 24%, ou seja, representou um crescimento de 245% entre os ciclos, conforme boletim informativo entregue ao reitor da UFPA.

Outra ação de destaque foi a criação do Portfólio de Iniciativas Estratégicas (IE) da UFPA, que buscou realizar o trabalho de identificação das iniciativas que contribuem diretamente para o alcance dos objetivos estratégicos, no qual foi identificado um total de 76 iniciativas vinculadas às 11 unidades estratégicas da Universidade, ou seja, unidades responsáveis diretamente pelo alcance dos 20 objetivos listados no PDI. Cada iniciativa estratégica pode ter impacto direto ou transversal no objetivo estratégico. É direto se a iniciativa for da própria unidade responsável pelo objetivo e é transversal se for a iniciativa for de outra unidade estratégica.

Fluxograma do processo para construção do Portfólio de IE



Fonte: Proplan

●● A UFPA E A LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS (LGPD)

Em junho/2021, a Universidade criou a comissão responsável por analisar e coordenar a implementação das ações necessárias ao cumprimento da LGPD no âmbito da Instituição, dando continuidade às outras ações já adotadas para esse ajustamento, além de ter como principal finalidade a apresentação de um Plano de Ação para a adequação da UFPA às disposições da Lei 13.709/2018.

Considerando as perspectivas previstas no plano, a UFPA realizou, até o momento, as seguintes ações:

- [Definição dos membros da Comissão de Implantação da LGPD;](#)
- Definição do cronograma de implementação da LGPD;
- Mapeamento de alguns processos que tratam dados pessoais;
- [Implementação da Política de Cookies e Política de Privacidade;](#)
- [Oferta da capacitação sobre LGPD para equipe da Progep e](#)
- Elaboração da minuta da Política de Privacidade e Proteção de Dados.

Eixo de Conformidade do Plano de Ação UFPA/LGPD



Fonte: Proplan



4

Resultados e Desempenho da Gestão

●● RESULTADOS ESTRATÉGICOS

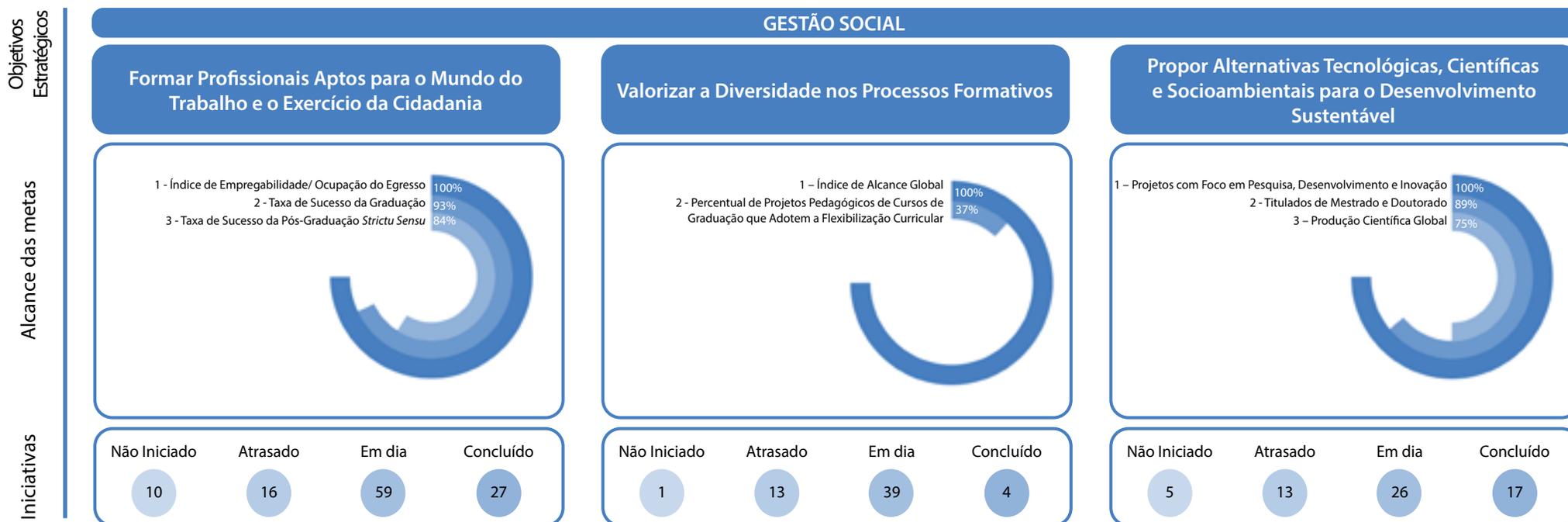
O [Plano de Desenvolvimento Institucional 2016-2025 da UFPA](#) passou por [atualização de seus indicadores, metas e iniciativas estratégicas, em 2022](#). No PDI atual, o alcance dos 20 objetivos estratégicos é monitorado por meio de 44 indicadores, os quais são, por sua vez, impulsionados por 76 iniciativas desenvolvidas pelas unidades estratégicas.

O desempenho institucional geral, em 2022, considerando os 42 indicadores com metas para o ano, foi de 88,81%, sendo que mais de dois terços dos indicadores apresentaram alcance da meta acima de 90%, demonstrando a consolidação das políticas institucionais e o desenvolvimento de iniciativas estratégicas articuladas em torno da

qualificação do ensino, da pesquisa, da inovação, da extensão, da inclusão e da responsabilidade social, promovendo o crescimento institucional e sua capilaridade regional.

Os resultados obtidos e sua repercussão na sociedade são apresentados neste capítulo, organizados nos eixos de Ensino, Pesquisa e Inovação, Extensão Universitária, Internacionalização, Assistência Estudantil e Acessibilidade, Responsabilidade Social, Sustentabilidade, Excelência Acadêmica, Gestão Orçamentária e Financeira, Gestão de Pessoas, Gestão de Licitações e Contratos, Gestão Patrimonial e Infraestrutura, Gestão de Tecnologia da Informação e Gestão de Custos.

Resultado dos Indicadores Estratégicos



GESTÃO ACADÊMICA

Objetivos
Estratégicos

Aprimorar a Gestão Acadêmica

Fomentar Ações Integradas entre os *Campi*

Elevar a Qualidade dos Cursos
de Graduação e Pós-Graduação

Alcance das metas

Não foi definida meta para este
exercício

1 - Índice de Projetos e Programas de Extensão nos *Campi* Fora de Sede 100%
2 - Índice de Projetos de Pesquisa *Multicampi* 100%

1 - Número de Servidores Envolvidos em Atividades de Extensão 100%
2 - Índice Geral de Cursos 100%

Iniciativas

Não Iniciado Atrasado Em dia Concluído

6

18

16

7

Não Iniciado Atrasado Em dia Concluído

8

2

7

4

Não Iniciado Atrasado Em dia Concluído

3

1

40

17

Objetivos
Estratégicos

Integrar Ações de Ensino, Pesquisa e Extensão

Intensificar as Relações com a Sociedade Civil
e Organizações Públicas e Privadas

Ampliar e Consolidar as Relações Internacionais

Alcance das metas

1 - Número Anual de Atividades de Extensão 73%

1 - Nº de Projetos de Extensão 100%
2 - Número de Pessoas Alcançadas pelas Modalidades de
Atividades Extensionistas 74%

1 - Acordos Internacionais Vigentes no Ano 100%
2 - Número de Pessoas da Comunidade Acadêmica
Envolvidas em Mobilidade Interna e Externa 100%
3 - % de Discentes Estrangeiros 100%

Iniciativas

Não Iniciado Atrasado Em dia Concluído

1

2

28

6

Não Iniciado Atrasado Em dia Concluído

4

8

10

0

Não Iniciado Atrasado Em dia Concluído

3

8

27

4

GESTÃO ADMINISTRATIVA

Objetivos Estratégicos

Aprimorar a Comunicação Institucional

Expandir e Aperfeiçoar a Gestão Institucional na Perspectiva *Multicampi*

Alcance das metas

1 - Índice de Satisfação da Comunicação Institucional 100%

1 - Planejamento e Avaliação Institucional do Conceito Institucional 100%
2 - Índice de PDUs Elaborados e Avaliados 88%

Iniciativas

Não Iniciado Atrasado Em dia Concluído

5

6

34

11

Não Iniciado Atrasado Em dia Concluído

1

5

16

1

Objetivos Estratégicos

Ampliar a Descentralização da Gestão Orçamentária e Financeira das Unidades Acadêmicas

Melhorar e Fortalecer a Governança dos Processos Internos

Promover a Responsabilidade Socioambiental

Alcance das metas

1 - % de Liquidação do Orçamento das Unidades Acadêmicas 95%
2 - % Médio de Execução Orçamentária 79%

1 - % de Processos Prioritários Melhorados e Publicados 71%

1 - % de Ações Socioambientais Implantadas 100%

Iniciativas

Não Iniciado Atrasado Em dia Concluído

2

1

5

2

Não Iniciado Atrasado Em dia Concluído

8

9

16

9

Não Iniciado Atrasado Em dia Concluído

9

7

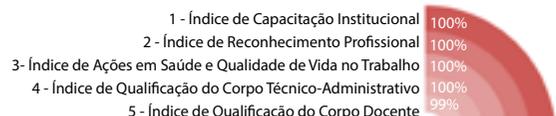
16

9

Objetivos Estratégicos

GESTÃO DE PESSOAS

Valorizar Servidores com Foco em Resultados



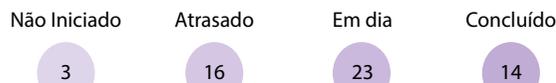
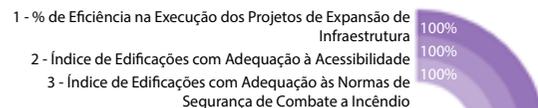
Alcance das metas

Iniciativas



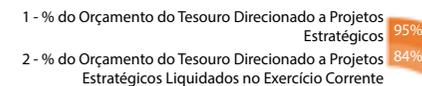
GESTÃO DE INFRAESTRUTURA E TI

Prover Infraestrutura Adequada às Necessidades Acadêmicas e Administrativas



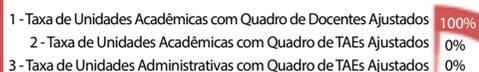
GESTÃO ORÇAMENTÁRIA-FINANCEIRA

Priorizar a Alocação de Recursos em Iniciativas Estratégicas



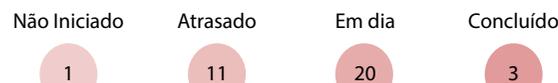
Objetivos Estratégicos

Gerir Estrategicamente o Quadro de Pessoal

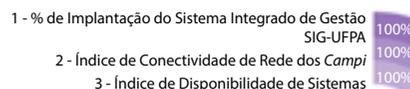


Alcance das metas

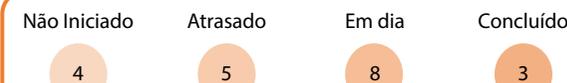
Iniciativas



Assegurar a Disponibilidade de Sistemas Essenciais de TI



Ampliar a Captação de Recursos dos Setores Governamentais e Não Governamentais



ENSINO

A UFPA tem mantido seu compromisso com a produção de conhecimento e com a formação de profissionais nas mais diversas áreas, buscando alcançar patamares superiores no ensino, por meio de investimentos na infraestrutura física, na qualificação de recursos humanos e em diversos outros setores, com intuito de proporcionar uma formação profissional cada vez melhor, efetiva, de vivências socioculturais, nacionais e internacionais, que uma universidade tão diversa e plural como a UFPA pode oferecer.

Podemos destacar no ensino da graduação, em 2022, o crescimento de 3,46%, 45,65% e 1,29% no número de matriculados, número de diplomados e número de cursos ofertados, respectivamente, com relação a 2021, ressaltando que três cursos da Área Básica de Ingresso (ABI) estão em processo de extinção.

ENSINO DE GRADUAÇÃO

Pilares



Prioridades

Melhorar os instrumentos de coleta e tratamento de dados para o Plano Anual de Monitoramento da Graduação;

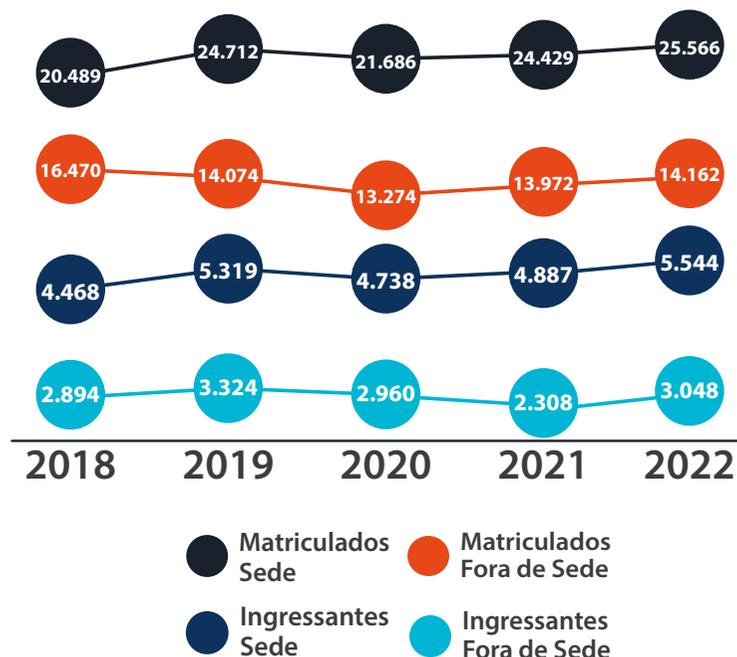
Implementar o Observatório de dados da graduação da UFPA;

Melhorar os processos de acompanhamento acadêmico dos discentes da graduação, com programas de apoio, a redução de evasão e a redução de retenção;

Aprimorar o Programa de Acompanhamento de Egressos e o portal egressos.ufpa.br.



Ingressantes e Matriculados

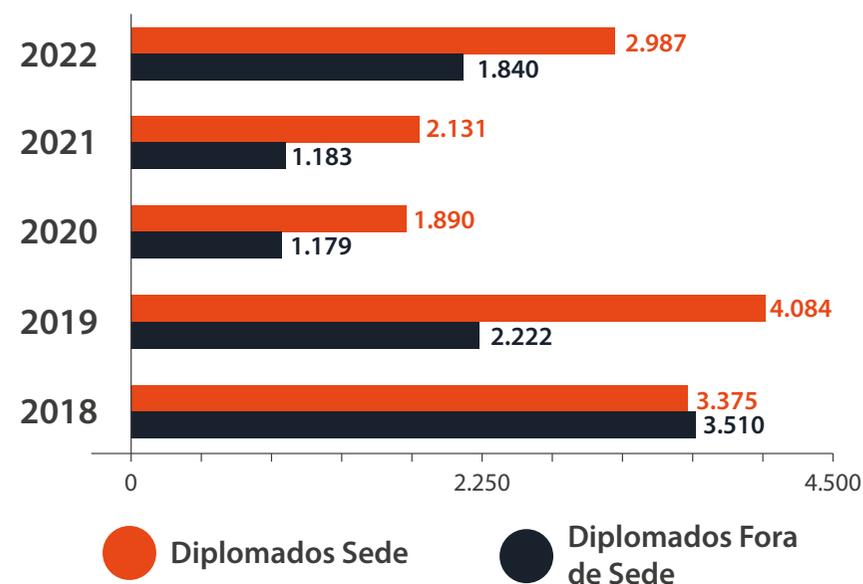


O aumento do número de ingressantes entre 2021 e 2022 foi ocasionado, principalmente, pelo aumento do número de ingressantes fora de sede (36,02%).

A média de crescimento anual dos últimos cinco anos no número de matrículas é de 0,7% a.a.

Tecnológico foi o grau acadêmico com maior percentual de aumento no número de matriculados em 2022 em relação a 2021. Das matrículas, 54,50% ocorrem em cursos de bacharelado.

Diplomados

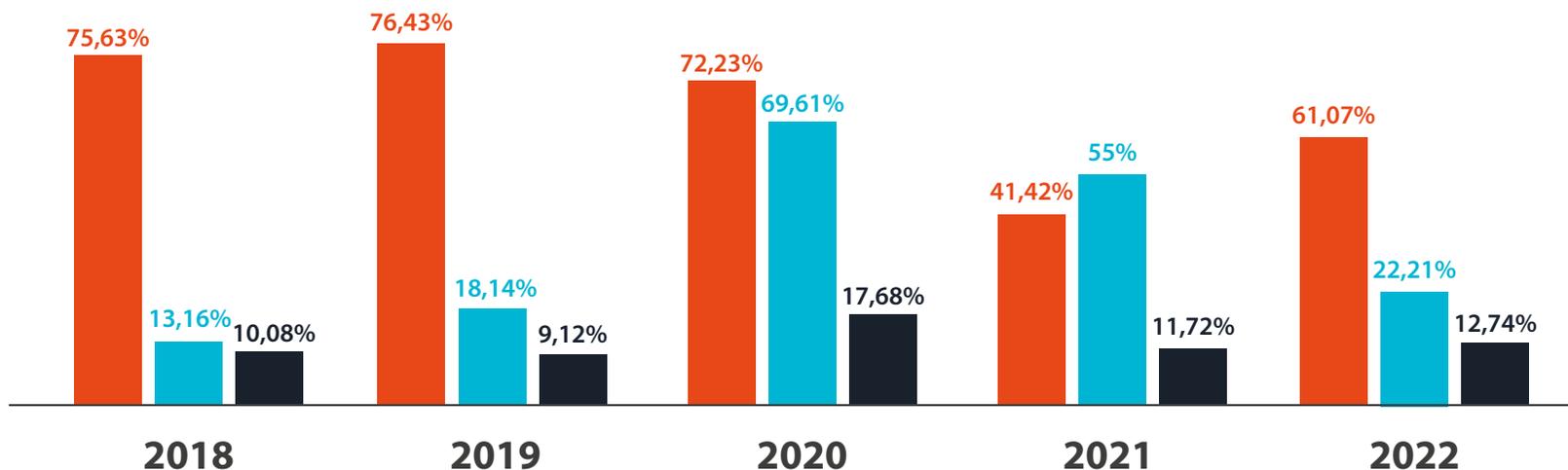


61,88% dos estudantes que concluíram os cursos de graduação em 2022 são da Sede e 38,12% pertencem aos demais *campi*.

Em 2022, o número de concluintes da modalidade a distância aumentou 27,08% em relação a 2021.

O aumento do número de diplomados entre 2021 e 2022 foi ocasionado, principalmente, pelo aumento do número de diplomados fora de sede (55,54%).

Evolução da Taxa de Sucesso, Taxa de Retenção e Taxa de Evasão da Graduação



Taxa de Sucesso

Taxa de Retenção

Taxa de Evasão

O resultado da [taxa de sucesso](#) obtido em 2022 reflete uma excelente retomada de crescimento, uma vez que tivemos queda do indicador nos anos de 2020 e 2021, ocasionada, principalmente, pela pandemia da covid-19. Alcançamos uma variação percentual positiva de 47,44% em 2022, com relação a 2021. Entre as iniciativas que têm contribuído para o acompanhamento e a melhoria da TSG na UFPA, destaca-se o Plano Anual de Monitoramento dos Cursos de Graduação e a publicação da Instrução Normativa Nº 01/2022 – PROEG/UFPA, que regulamentou procedimentos a serem adotados para flexibilizar a elaboração, apresentação, defesa e creditação de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC aos(as) discentes dos cursos de graduação, prováveis concluintes de 2022.

O índice de retenção apresentado em 2022 ainda é reflexo dos desafios enfrentados pela comunidade acadêmica, em decorrência da pandemia. As iniciativas têm sido pensadas e trabalhadas no intuito de melhorar tais indicadores acadêmicos, destacando-se o trabalho do Grupo de Monitoramento dos Cursos de Graduação, que possibilitou a mitigação de problemas vinculados à retenção com ações corretivas e preventivas. Acrescentam-se também ações específicas de apoio ao discente, como a implementação do Programa de Acompanhamento Discente.

Ao longo dos últimos 5 anos, o índice de evasão da UFPA tem se mantido em patamares aceitáveis, em comparação à média nacional de evasão no ensino superior. Vale destacar que houve um aumento desse índice com o advento da pandemia, a partir de 2020. No entanto, apesar das dificuldades enfrentadas, a evasão tem apresentado uma tendência de queda durante esse período, conforme se verifica em sua série histórica, o que é positivo para a Instituição. Uma importante iniciativa no combate à evasão foi a participação da UFPA no projeto-piloto de “P&D: Inteligência Artificial para Auxílio de Ações que Visam à Redução da Evasão no Ensino Superior”.

Principais Programas de Apoio à Qualificação do Ensino

- ✓ Programa de Acompanhamento Acadêmico aos Discentes (Prodis)
- ✓ Programa de Acompanhamento de Egressos (PAE)
- ✓ Programa de Apoio à Qualificação do Ensino de Graduação (PGRAD)
 - Subprograma de Acompanhamento dos Cursos de Graduação (PGRAD-Acompanhamento)
 - Subprograma de Apoio à Infraestrutura de Laboratórios de Ensino (PGRAD-LabInfra)
 - Subprograma Gestão de Qualidade (PGRAD-GestQuali)
 - Subprograma Monitoria (PGRAD-Monitoria).
- ✓ Programa de Educação Tutorial (PET)
- ✓ Programa de Estágio Não Obrigatório
- ✓ Programa de Formação Continuada à Docência
- ✓ Programa de Residência Pedagógica (PRP)
- ✓ Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid)

Principais Programas e Projetos de Apoio ao Discente

- ✓ Programa de Apoio Pedagógico (Proap)
- ✓ Acompanhamento do Desempenho Discente (Procad)
- ✓ Projeto de Inclusão e Autonomia Digital (Prodigital)
- ✓ Projeto de Curso de Nivelamento da Aprendizagem (PCNA)
- ✓ Rede de Apoio Psicossocial aos Discentes de Graduação (Prorede)
- ✓ Projeto Ações Interventivas para a Permanência com Qualidade e Equidade de Estudantes Indígenas e Quilombolas

Saiba mais

Impacto dos Principais Programas e Projetos de Apoio à Qualificação do Ensino

Programa de Acompanhamento Acadêmico aos Discentes (Prodis)

Visa acompanhar e apoiar os discentes desde o seu ingresso na Universidade, com base no diagnóstico da sua situação acadêmica, com o desenvolvimento de ações interventoras e propositivas para assegurar a orientação e o apoio ao discente, de modo a reduzir as taxas de retenção, evasão e reprovação. Seus principais objetivos são:



Acolher o corpo discente em suas demandas e especificidades



Acompanhar o aluno no processo ensino-aprendizagem



Elaborar diagnóstico acerca da situação acadêmica dos estudantes relacionados aos processos seletivos especiais (PSE) e universais



Planejar ações interventoras e propositivas para assegurar à orientação e apoio ao discente



Reduzir a Taxa de Retenção, Evasão, Reprovação e o Percentual de Trancamentos dos discentes dos cursos de graduação da UFPA

No ano de 2022, foram continuadas as atividades de planejamento para a implementação do Prodis, com realização de reuniões internas para discussões acerca do programa. Uma das ações que se espera do programa é a oferta de tutoria discente, por isso foi elaborada a minuta do edital e da instrução normativa dessa ação. A expectativa é que o programa já esteja em funcionamento até o final do primeiro semestre de 2023.

Programa de Acompanhamento de Egressos (PAE)

Mantém-se estruturado por meio de seu principal instrumento de coleta de dados, os questionários, disponíveis no SIGAA desde janeiro de 2020. A pesquisa tem como objetivo a realização do diagnóstico da empregabilidade e ocupação de egressos da UFPA, bem como informações a respeito da continuidade dos estudos em nível de pós-graduação. Para o ano de 2022, foram definidos como público-alvo da pesquisa os discentes egressos dos cursos de graduação da UFPA dos últimos cinco anos (2018, 2019, 2020, 2021 e 2022). Os resultados foram:

1.429 respostas obtidas



1.056 egressos empregados na área e afins e/ou egressos aprovados em pós-graduação *stricto sensu*

668 egressos aprovados no mestrado

157 egressos aprovados no doutorado



Índice de empregabilidade: **73,90%**

A criação do Portal do Egresso foi outra iniciativa realizada no ano de 2022, com a finalidade de divulgar ações institucionais para os egressos da UFPA. O portal está disponível no endereço eletrônico www.egressos.ufpa.br

Programa de Apoio à Qualificação do Ensino de Graduação (PGRAD)

Subprograma de acompanhamento dos cursos de graduação (PGRAD-Acompanhamento)

Pautado na promoção da avaliação, no planejamento e no monitoramento dos cursos de graduação, com suporte de consultores externos, focaliza aspectos relacionados à qualidade da formação oferecida que podem ser preditores do sucesso dos egressos dos cursos em suas atuações posteriores na sociedade.

No ano de 2022, não houve realização de consultorias, outras ações foram desenvolvidas no subprograma, como o levantamento orçamentário para realização das consultorias e consulta às unidades participantes a respeito da permanência no programa.

Além disso, foram criados critérios para escolha de cursos que receberiam o acompanhamento, tendo por base a análise dos indicadores dos cursos para definição dos prioritários para a consultoria. Concluiu-se que as consultorias ocorreriam nos seguintes cursos: **Engenharia de Pesca, Química Licenciatura, Química Bacharelado, Química Industrial, Psicologia, Fisioterapia e Terapia Ocupacional**. A previsão era que as consultorias ocorressem em junho, no entanto, devido aos limites orçamentários, não foi possível a realização.

Subprograma de Apoio à Infraestrutura de Laboratórios de Ensino (PGRAD-LabInfra)

Apoio à melhoria ou estruturação de laboratórios de ensino para os cursos de graduação da UFPA.

73 laboratórios reestruturados



R\$ 4.000.000,00 de recursos investidos

105 bolsas ofertadas

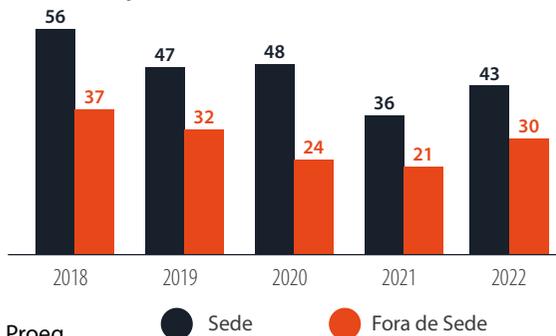


Demanda e Aprovações de Projetos



Fonte: Proeg

Número de Projetos Executados



Fonte: Proeg

Subprograma Gestão de Qualidade (PGRAD-GestQuali)

Política institucional de estímulo à concepção e implantação de modelos de gestão acadêmica e administrativa voltados ao aprimoramento dos fluxos de processos que organizam o ensino de graduação.

Principais ações em 2022

Elaboração de Minuta da Coordenadoria de Gestão Administrativa das Subunidades Acadêmicas (CGASA), que consistirá de Estrutura Organizacional a ser criada, no contexto das unidades acadêmicas, como resultado parcial do Subprograma GestQuali;

Participação do grupo de trabalho que discute a criação da Coordenadoria de Gestão Administrativa das Subunidades Acadêmicas (CGASA);

Conclusão da revisão do Guia de Processos, com sistematização e produção para publicização;

Participação no Grupo de Trabalho de Monitoramento da Graduação, calculando e fornecendo dados dos indicadores, tais como: taxa de evasão, taxa de sucesso, número de discentes matriculados, entre outros;

Elaboração de trilha de capacitação, destinada às subunidades acadêmicas;

Realização de visitas técnicas em duas unidades atendidas pelo programa.

Subprograma Monitoria (PGRAD-Monitoria)

Objetiva a consolidação de ações de qualificação do ensino de graduação por meio de estímulo à participação de estudantes de graduação no desenvolvimento de atividades acadêmico-pedagógicas regulares, sob orientação de docentes da UFPA.



85 projetos

167 bolsistas



19 unidades contempladas



Número de bolsas de monitoria



2018

2019

2020

2021

2022

	2018	2019	2020	2021	2022
Sede	237	126	109	111	112
Fora de Sede	140	70	63	46	45
% Fora de Sede	37,14	35,71	36,63	29,30	28,66

Fonte: Proeg

Programa de Educação Tutorial (PET)

É desenvolvido por grupos de estudantes, com tutoria de um docente, e visa estimular atividades de ensino, pesquisa e extensão universitária.

14 grupos de trabalho 

 130 trabalhos técnico-científicos produzidos

87 atividades de pesquisa desenvolvidas 

 50 atividades de extensão desenvolvidas
65 atividades de ensino desenvolvidas

Cursos com Grupo PET

Campus/Instituto/Curso	
Belém/ICB/Ciências Biológicas	Belém/ICEN/Física Licenciatura
Belém/ICS/Enfermagem	Belém/IG/Geofísica
Belém/ITEC/Engenharia Civil	Belém/IFCH/Geografia
Bragança/IECOS/Engenharia de Pesca	Belém/IG/Geologia
Belém/ITEC/Engenharia Elétrica	Belém/ILC/Letras Língua Portuguesa
Belém/ITEC/Engenharia Mecânica	Belém/ICS/Medicina
Belém/ITEC/Engenharia Sanitária e Ambiental	Belém/ICED/Pedagogia
Belém/ICS/Farmácia	Belém/IFCH/Psicologia
Belém/ICEN/Física Bacharelado	Belém/ICSA/Serviço Social

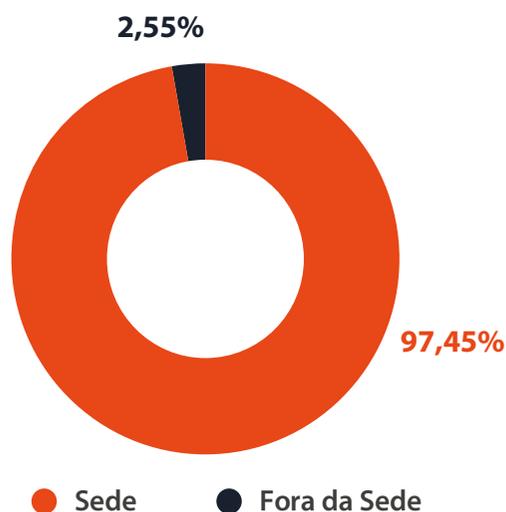
Fonte: Proeg

Programa de Estágio Não Obrigatório

Articula ações para ampliar os campos de estágio e aprimorar a formação profissional dos alunos do ensino de graduação da UFPA, seguindo o que dispõe a Lei 11.788/08, os instrumentos normativos de estágio da UFPA e o Projeto Pedagógico do Curso, atuando em parceria com as demais unidades, subunidades acadêmicas da Instituição e concedentes (empresas e instituições) conveniadas com a Universidade.

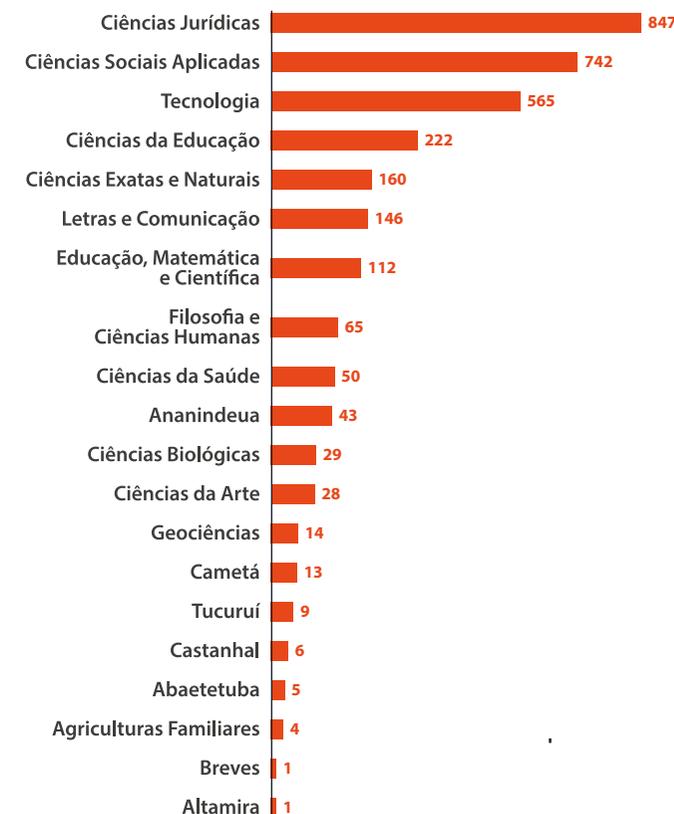
 3.062 alunos em estágios externos
577 empresas conveniadas diretamente 

Alunos em Estágios



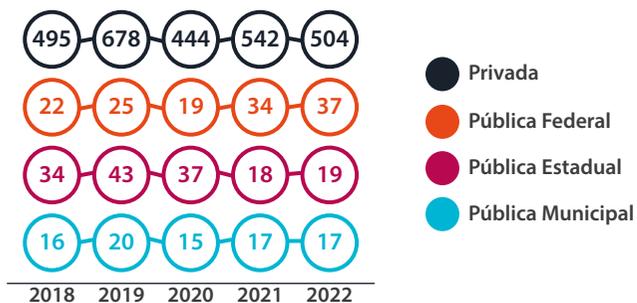
Aumento dos contratos ativos do *Campus Sede* em 2022 em **40,49%** em relação a 2021

Contratos Vigentes em 2022 por Instituto e Campus

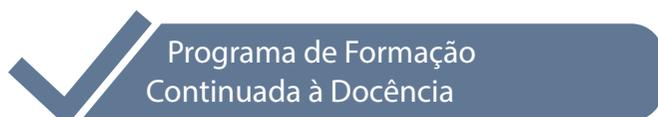


Fonte: Proeg

Empresas Conveniadas por Esfera de Atuação



Fonte: Proeg



Programa de Formação Continuada à Docência

Visa fortalecer as práticas de ensino e de gestão acadêmicas competentes, integradas, críticas, inclusivas, éticas, investigativas e emancipatórias, contribuindo para a qualidade do ensino na graduação e da gestão da graduação.

12 atividades de atualização pedagógica ofertadas



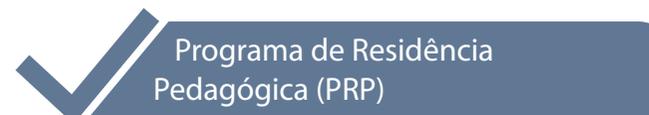
172 docentes que participaram de pelo menos uma atividade

Número de Certificações Emitidas



Foram diversas as temáticas oferecidas nas atividades de formação docente, tecnologia, acessibilidade, planejamento, inclusão, metodologias ativas, extensão, internacionalização etc. Temas estes que foram discutidos e debatidos com o público que se inscreveu nas atividades do Programa de Formação Continuada.

Merece destaque neste ano de 2022, a realização da Oficina de formação de entrevistadores para o Processo Seletivo Especial de Indígenas e Quilombolas/UFGPA, em parceria com a ADIS/UFGPA, evento formativo cujo objetivo foi promover ações afirmativas de combate à discriminação étnica e racial, além de constituir-se em ação importante de inclusão de indígenas e quilombolas na UFGPA.



Programa de Residência Pedagógica (PRP)

Objetiva induzir o fortalecimento da formação prática nos cursos de licenciatura, por meio da imersão do licenciando no ambiente escolar das redes públicas de ensino.

16 escolas da Educação Básica atendidas



PRP (vigência)	PRP (2020-2022)	PRP (2022-2024)
Subprojetos desenvolvidos	06	10
Áreas do conhecimento representadas	11	06
Municípios envolvidos	09	07
Docentes orientadores (UFGPA)	22	19
Preceptores (rede de ensino)	25	58
Alunos residentes bolsistas	196	285
Alunos residentes voluntários	40	57

Fonte: Proeg

Podem participar do Programa Residência Pedagógica os cursos de licenciatura que habilitam o egresso para atuar em uma das seguintes áreas ou cursos: Arte, Biologia, Ciências, Educação Física, Filosofia, Física, Geografia, História, Informática, Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Língua Espanhola, Matemática, Química, Sociologia, Pedagogia e Licenciatura em Educação do Campo, devidamente cadastrados no Sistema e-MEC, na situação “em atividade”.

Principais ações em 2022:

- Articulação com as redes de ensino sobre o ingresso do residente na Rede Básica de Ensino;
- Promoção de reuniões com a escola campo na orientação da qualificação de seu projeto pedagógico;
- Realização de Formação Continuada para os sujeitos envolvidos nos subprojetos.

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid)

Visa proporcionar aos discentes dos cursos de licenciatura sua inserção no cotidiano das escolas públicas de Educação Básica.

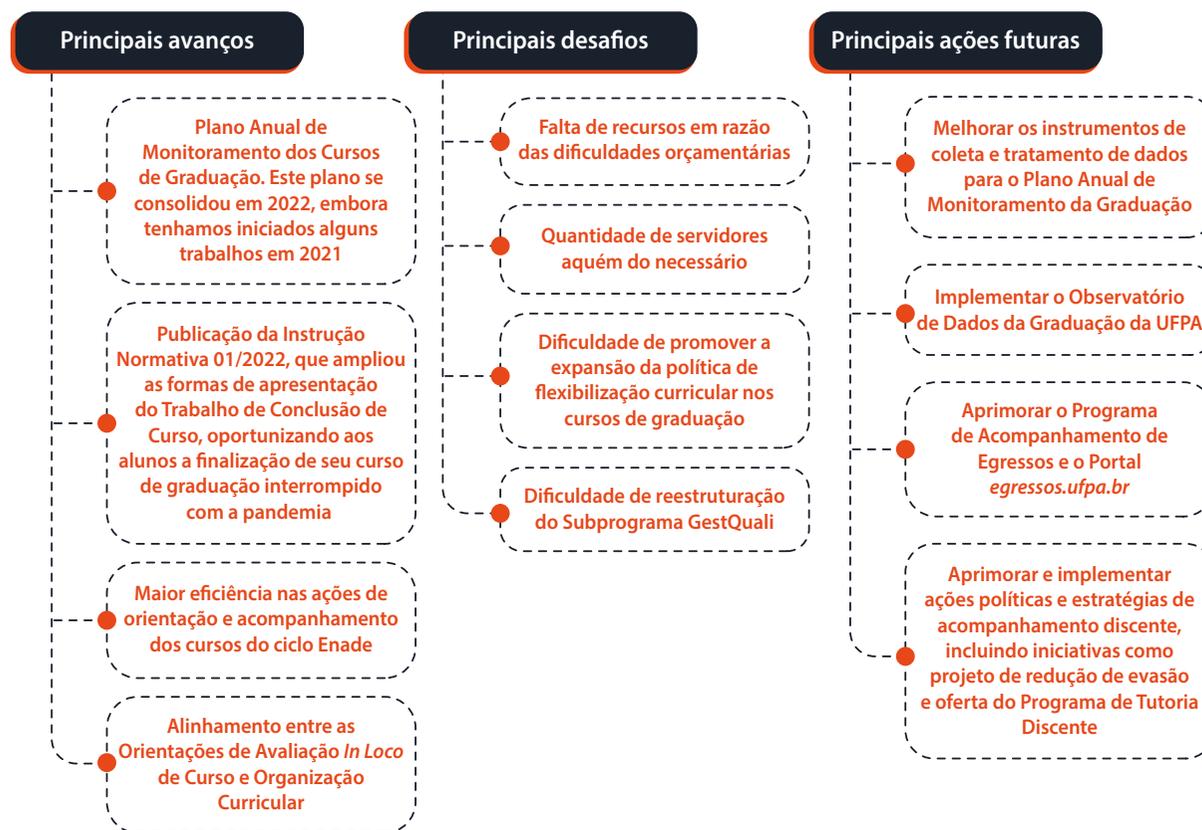
- 288** bolsas de Iniciação à Docência
- 36** bolsas de Supervisão
- 12** bolsas de Coordenação de Área
- 35** cursos contemplados



Edital Pibid	Edital 2/2020	Edital 23/2022
Docentes da UFPA	48	36
Docentes da Educação Básica	29	36
Discentes de graduação	243	360
Discentes da Educação Básica	4.515	0
Escolas envolvidas	17	26
Produção Técnico-Científica	1.166	0

Fonte: Proeg

O Pibid, referente ao Edital Capes 2/2020 teve o início das atividades na UFPA em outubro de 2020 e finalizou em março de 2022. O Pibid, referente ao Edital Capes 23/2022, corresponde ao período de outubro de 2022 a março de 2024.



ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

A Universidade Federal do Pará elabora e executa políticas e programas institucionais voltados ao desenvolvimento da pesquisa científica e tecnológica e à oferta de cursos de pós-graduação *stricto sensu* (Mestrado e Doutorado) e *lato sensu* (Especialização e Residências). Também é responsável pela execução de programas financiados por agências federais (CNPq, Capes, Finep) e estaduais (Fapespa) de apoio à pesquisa e à pós-graduação.

As ações estão relacionadas à expansão, à qualificação, ao acompanhamento e ao financiamento da pós-graduação, incluindo o gerenciamento da concessão de bolsas e recursos externos para a infraestrutura de pesquisa. Na pesquisa, alcança também a formação na graduação, com o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – Pibic e o Programa Voluntário de Iniciação Científica – PIVIC. Coordena também iniciativas específicas com vistas à capacitação do corpo docente e técnico-administrativo da Instituição na pós-graduação *stricto sensu*.



Nº de Discentes Matriculados e Titulados em 2022

Cursos	Matriculados	Titulados
Residência Médica	158	56
Residência Multiprofissional em Saúde	190	79
Residência Multiprofissional em Medicina Veterinária	18	08
Especialização	1.543	1.241
Mestrado Acadêmico	4.177	776
Mestrado Profissional	1.359	282
Doutorado Acadêmico	3.118	362
Doutorado Profissional	44	0
Total	10.607	2.804

Fonte: Propesp

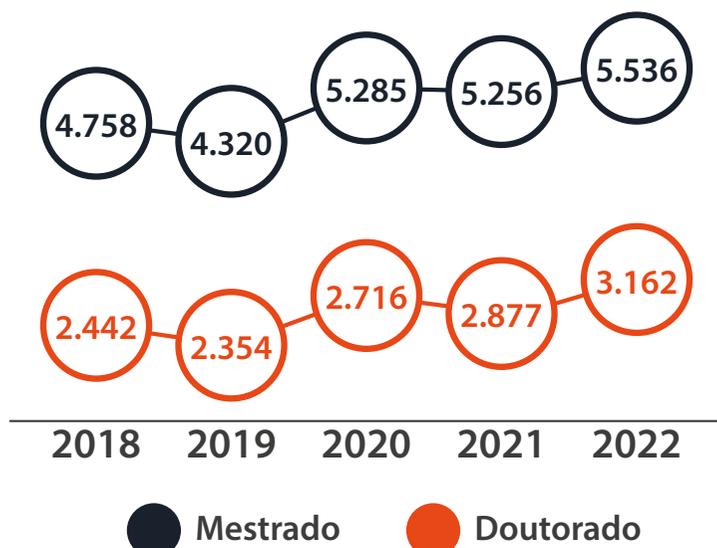
Foram ofertados 21 cursos *stricto sensu* em *campus* fora da sede, com 1.041 discentes matriculados e 210 titulados em 2022.

Pós-Graduação nos Campi Fora de Sede

Campus	Nível	Número de cursos	Alunos matriculados	Titulados
Abaetetuba	Mestrado Acadêmico	1	87	33
	Mestrado Profissional (Rede)	1	15	8
Altamira	Mestrado Acadêmico	1	70	28
Ananindeua	Mestrado Acadêmico	1	20	0
	Mestrado Profissional (Rede)	1	68	10
Bragança	Mestrado Acadêmico	2	177	36
	Mestrado Profissional (Rede)	1	25	3
	Doutorado Acadêmico	1	39	1
Cametá	Mestrado Acadêmico	1	117	10
Castanhal	Mestrado Acadêmico	4	173	43
	Mestrado Profissional (Rede)	1	24	4
	Doutorado Acadêmico	3	79	12
Tucuruí	Mestrado Acadêmico	1	70	15
	Mestrado Profissional	2	77	7
Total		21	1.041	210

Fonte: Propesp

Matriculados



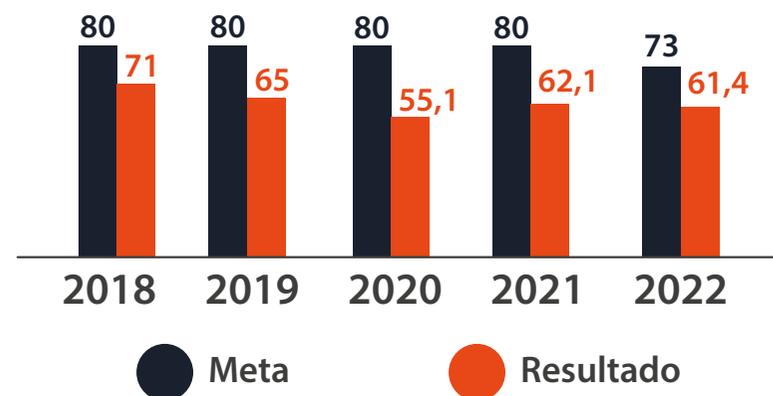
Fonte: Propesp

Titulados



Fonte: Propesp

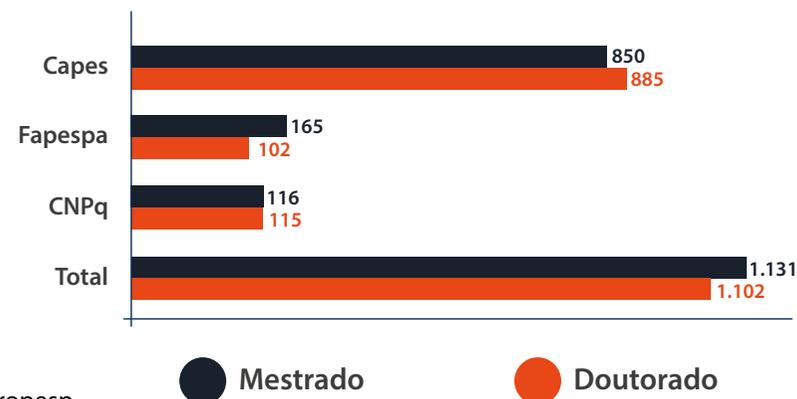
Taxa de Sucesso da Pós-Graduação (%)



Fonte: Propesp

A interrupção do trabalho presencial em 2020 e 2021, com prejuízos para os experimentos de campo e de laboratório, e o afastamento do convívio dos discentes com seus orientadores e com a rotina da Universidade foram a causa principal do retardo nas defesas de dissertações e teses previstas para 2022.

Em 2022, as agências de fomento Capes, CNPq e Fapespa concederam 2.233 bolsas para estudantes de mestrado e de doutorado dos programas de pós-graduação da UFPA.



Fonte: Propesp

PRINCIPAIS PROGRAMAS DE APOIO AO ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

- Programa de Ações Afirmativas da Pós-Graduação (PAF-PG);
- Programa de Acompanhamento dos Cursos de Pós-Graduação;
- Programa de Apoio à Participação de Discentes da Pós-Graduação em Eventos Científicos (Pró-Discente);
- Programa de Apoio à Qualificação de Servidores Docentes e Técnico-Administrativos (PADT).

Programa de Ações Afirmativas da Pós-Graduação (PAF-PG)

Criado em 2021, o Programa de Ações Afirmativas da Pós-Graduação (PAF-PG) concede bolsas de mestrado e de doutorado para discentes indígenas, quilombolas, ribeirinhos, extrativistas, pessoas com deficiência (PcD) e estrangeiros/as em condição de vulnerabilidade socioeconômica.

16 bolsas de mestrado concedidas

+

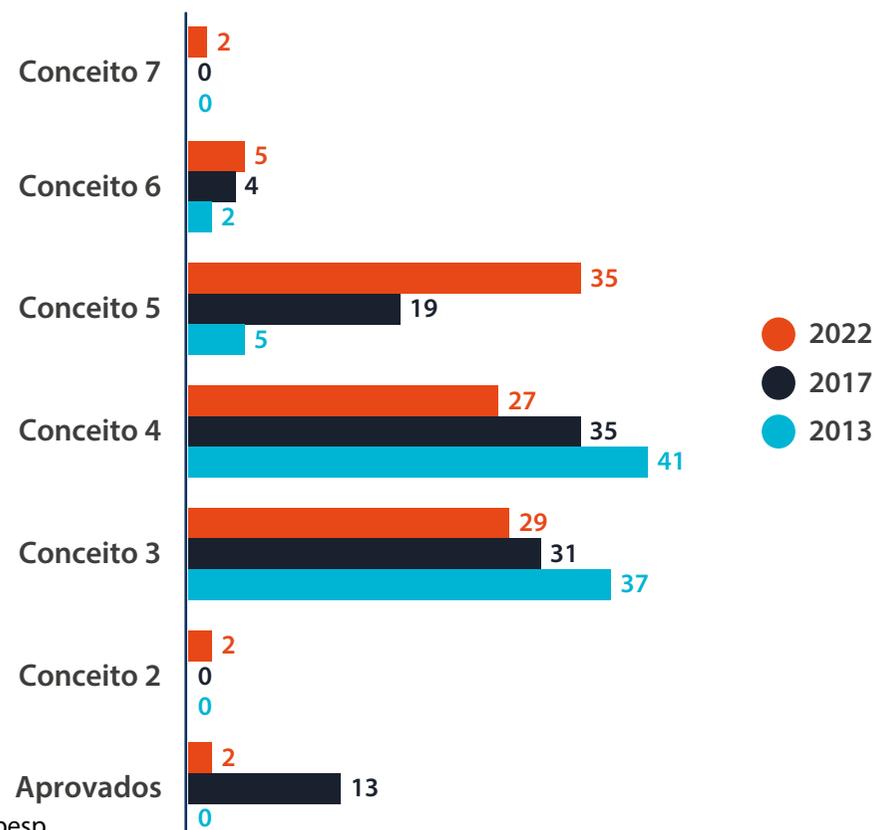
16 bolsas de doutorado concedidas

Programa de Acompanhamento dos Cursos de Pós-Graduação

O programa objetiva oferecer aos PPGs uma avaliação externa qualificada, semestral ou anual, a fim de incrementar o desempenho acadêmico e de gestão dos programas, por meio de um planejamento de médio e longo prazos, baseado em metas compatíveis com as exigências do Sistema Nacional

de Pós-Graduação. O desempenho dos programas de pós-graduação nas avaliações realizadas pela Capes demonstram que o AI-PG tem sido uma das estratégias mais eficientes da Propesp para fomentar a melhoria do desempenho dos programas de pós-graduação.

Na Avaliação Quadrienal divulgada em dezembro de 2022, os resultados obtidos pelos PPGs da UFPA mostram uma melhora substancial na qualidade da pós-graduação da UFPA, com aumento do conceito de 35% de seus programas. Vale destacar a obtenção dos primeiros conceitos 7 da região amazônica, atribuídos a dois PPGs: Geologia e Geoquímica, do Instituto de Geociências (IG), e Desenvolvimento Sustentável do Trópico Úmido, do Núcleo de Altos Estudos Amazônicos (NAEA).



Fonte: Propesp

Programa de Apoio à Participação de Discentes da Pós-Graduação em Eventos Científicos (Pró-Discente)

O Programa Pró-Discente é um recurso institucional complementar ao valor de custeio do Proap, que se destina a atender a discentes de pós-graduação para divulgar os resultados de suas pesquisas em importantes eventos científicos no Brasil.

Foram concedidas, em **2022** cotas de
R\$ 1.000,00 a R\$ 1.600,00
para os Programas que solicitaram verbas

Programa de Apoio à Qualificação de Servidores Docentes e Técnico-Administrativos (PADT)

Desde 2010, a Propesp vem investindo fortemente numa política de apoio à capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos, incentivando a abertura de vagas de mestrado e de doutorado nos programas de pós-graduação da UFPa. Essas ações acontecem por meio, principalmente, do Programa de Apoio à Qualificação de Servidores Docentes e Técnico-Administrativos, o PADT.

Vários programas de pós-graduação apresentaram propostas de aberturas de turmas PADT, com oferta importante de turmas para os *campi* do interior.

Convém aqui destacar a extraordinária procura dos servidores da UFPa pela qualificação em nível de mestrado e doutorado, quer seja pelos editais PADT, quer seja pelo ingresso nos processos normais de seleção dos programas.

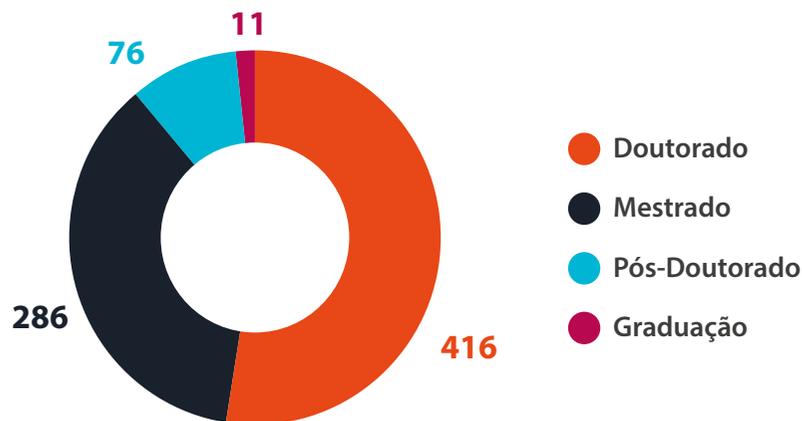
Programas de Pós-Graduação Strictu Sensu Contemplados no PADT em 2022

PROGRAMA	UNIDADE	VAGAS OFERTADAS		VAGAS PREENCHIDAS			
		DR	MS	DOCENTE		TAE	
				DR	MS	DR	MS
Linguagem e Saberes na Amazônia	Campus de Bragança	0	6	0	0	0	4
Gestão de Recursos Naturais e Desenvolvimento Local na Amazônia	NUMA	4	4	1	0	1	2
Letras	ILC	4	0	1	0	1	0
Saúde na Amazônia	NMT	0	20	0	5	0	0
Administração	ICSA	0	5	0	0	0	5
História	IFCH	4	4	0	0	0	1
Ciência da Informação	ICSA	0	4	0	0	0	4
Biodiversidade e Biotecnologia – Bionorte	ICB	10	0	0	0	0	3
Doenças Tropicais	NMT	10	0	5	0	3	0
TOTAL		32	43	7	5	5	19

Fonte: Propesp

789

Servidores cursando graduação, mestrado, doutorado ou pós-doutorado, em programas de pós-graduação da UFPA ou em outras instituições brasileiras ou do exterior.



Fonte: Propesp

Pós-Graduação da UFPA tem o melhor desempenho de sua história na Avaliação da Capes: 57 cursos de 37 programas subiram de nota

A Capes divulgou o resultado da Avaliação Quadrienal (2017-2020) dos programas que compõem o Sistema Nacional de Pós-Graduação.

100 PPGs participaram da avaliação
57 cursos aumentaram o conceito

Ao todo, 100 PPGs da UFPA, com 94 mestrados e 47 doutorados, passaram pelo processo de avaliação no período 2017 a 2020. A escala de avaliação dos programas vai de 1 a 7, sendo 3 a nota mínima para a habilitação do programa e 5 a nota máxima para programas que têm apenas o mestrado. Programas com doutorado que apresentem forte inserção internacional podem também alcançar as notas 6 e 7.

37 PPGs
aumentaram o conceito

De 3 para 4 – 12 PPGs
De 4 para 5 – 20 PPGs
De 5 para 6 – 3 PPGs
De 6 para 7 – 2 PPGs

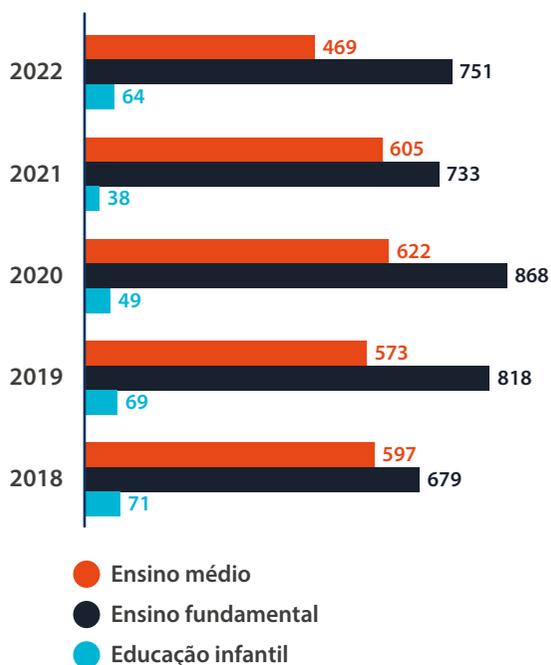
O aumento dos conceitos nessa avaliação superou o resultado do período quadrienal anterior (2013-2016), em que 29 cursos de 18 PPGs da UFPA subiram de conceito. Outros 11 programas passaram pela primeira avaliação, obtendo a nota 3 para mestrados e 4 para doutorados. Mais 43 programas mantiveram a nota já obtida na avaliação anterior. Como a avaliação é sempre comparativa e leva em conta o avanço em cada área de conhecimento, os programas que mantiveram a nota são também programas que apresentaram melhores resultados, acompanhando o avanço em suas respectivas áreas.

ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNÓLOGO

Escola de Aplicação

A Escola de Aplicação da UFPA foi criada em 7 de março de 1963, sendo responsável pelo desenvolvimento da Educação Básica por meio do ensino fundamental e médio, mediante atividades culturais, esportivas, de ensino e pesquisa, promovendo, assim, uma oportunidade para as crianças e os jovens ingressarem em estudos posteriores. Configura-se, ainda, como campo de estágio voltado para a experimentação pedagógica.

Matriculados da Escola de Aplicação da UFPA



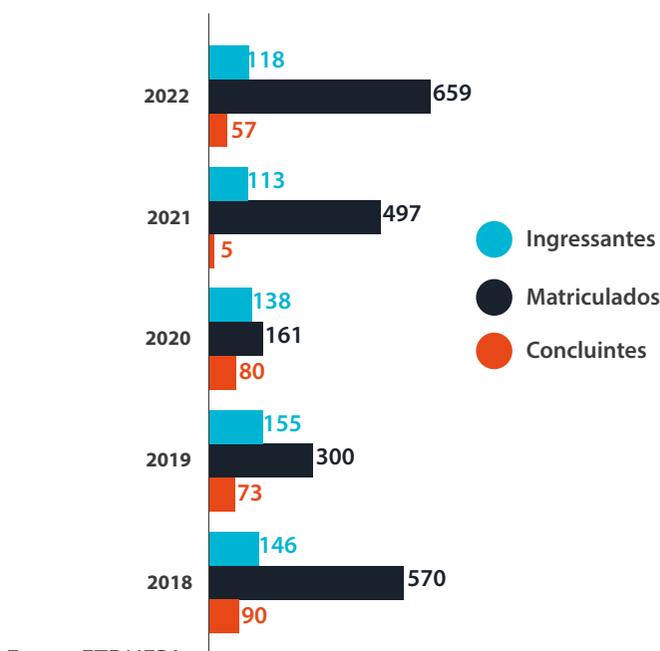
Fonte: Escola de Aplicação

Escola de Teatro e Dança

A Escola de Teatro e Dança da UFPA (ETDUFPA) tem por objetivo promover o ensino, a pesquisa e a extensão das artes cênicas, da dança e da cenografia no Estado do Pará. Oferta, entre outros cursos, os seguintes cursos técnicos de nível médio: **Teatro, Figurino, Cenografia, Dança (Dança Clássica), Dança (Intérprete-Criador)**.

19 espetáculos em 2022

Ingressantes, Matriculados e Concluintes dos Cursos Técnicos da ETDUFPA

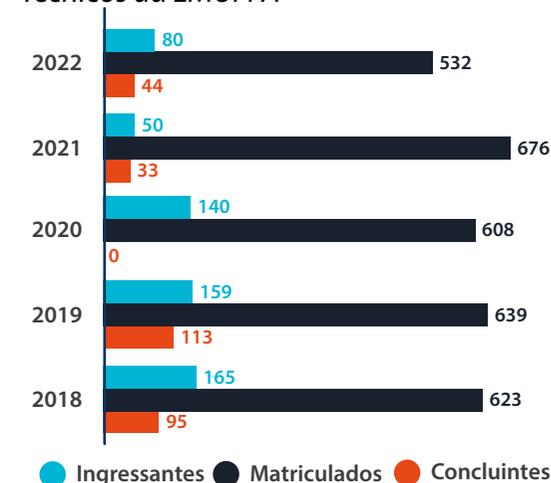


Fonte: ETDUFPA

Escola de Música

A Escola de Música da UFPA (EMUFPA) tem a finalidade de formar músicos profissionais para atuação em diversas esferas e campos de trabalho por meio da oferta dos cursos de Música em diversos níveis, ofertando cursos técnicos, livres e especializações. Os cursos técnicos são: **Canto, Composição e Arranjo e Instrumento Musical**. Em 2022, a Escola de Música continuou sofrendo os efeitos da pandemia da covid-19. Desde 2020, os cursos livres foram suspensos pela impossibilidade de manutenção de atividades presenciais e, por isso, não houve a possibilidade de ampliar a oferta de iniciação musical, o que acaba impactando o ingresso nos cursos técnicos.

Ingressantes, Matriculados e Concluintes dos Cursos Técnicos da EMUFPA



Fonte: EMUFPA

●● PESQUISA E INOVAÇÃO

Para o fortalecimento da pesquisa e da inovação na instituição, a UFPA tem implantado programas que apoiam e estimulam a produção científica qualificada, o empreendedorismo, a inovação e a inserção dos servidores em pesquisa, com envolvimento da graduação por meio do incentivo à Iniciação Científica. Novas iniciativas vêm sendo implementadas para atender às mudanças no ambiente nacional.

Pilares



Principais Programas e Projetos Institucionais de Estímulo à Pesquisa e à Inovação

- Programa de Acompanhamento à Pós-Graduação (PAPG)
- Programa de Apoio à Publicação Qualificada (PAPQ)
- Programa de Apoio ao Doutor Pesquisador (Prodoutor): PARD e PARC
- Programa de Apoio à Qualificação de Servidores Docentes e Técnico-Administrativos (PADT)
- Programa de Apoio à Cooperação Interinstitucional (Paci)
- Programa Institucional de Apoio à Produção Acadêmica (Piapa)
- Programa de Apoio à Manutenção de Equipamentos de Pesquisa (Pamep)
- Programa de Apoio à Realização de Eventos (Paev)
- Programa de Apoio à Participação de Discentes em Eventos (Prodiscente)
- Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica (Pibic)
- Programa Voluntário de Iniciação Científica (Pivic)
- Estágio Pibic de Verão (EPV)
- Programa de Bolsas de Iniciação Científica no Ensino Médio (Pibic-EM)
- Programa de Bolsas IC para Educação Básica, Técnica e Tecnológica (Pibic-EBTT)
- Programa de Incubação de Empresas de Base Tecnológica (PIEBT)

Projetos de Pesquisa

Em andamento		Concluídos	
Campus Belém	Demais Campi	Campus Belém	Demais Campi
763	300	540	297
Total: 1.063		Total: 837	
8,3% parceria entre <i>campi</i>		9% parceria entre <i>campi</i>	

Fonte: Propesp

Público Envolvido

Projetos em andamento	Docentes	Técnicos	Pesquisadores externos
	1.309	102	160
Projetos concluídos	Docentes	Técnicos	Pesquisadores externos
	1.023	73	126

Fonte: Propesp

1.504 discentes envolvidos em Iniciação Científica

280 discentes PIVIC

954 docentes orientaram IC

262 orientadores de *campi* fora de sede

182 bolsistas de produtividade

Nº de Grupos de Pesquisa Ativos em 2022, por Área do Conhecimento



Fonte: Propesp

657 grupos de pesquisa - **153** nos *campi* do interior

Nº de Grupos de Pesquisa por Campus



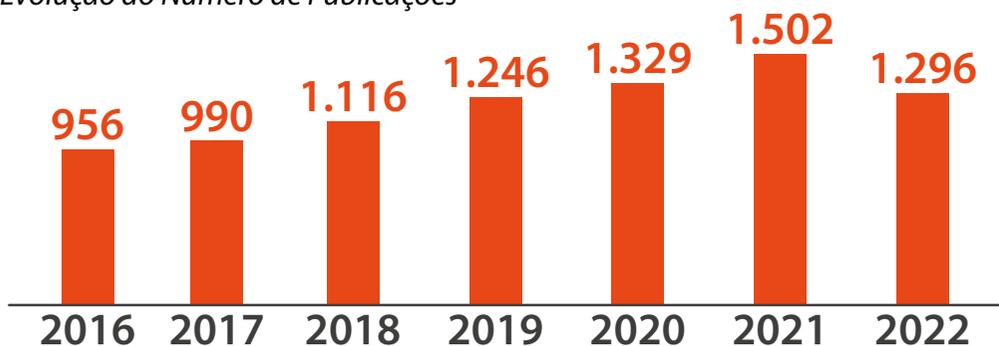
Fonte: Propesp

Produção Científica em 2022



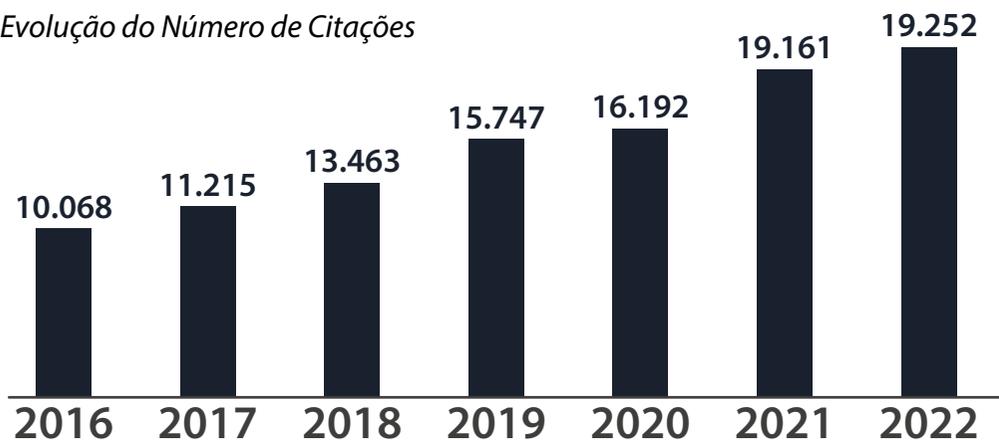
Fonte: Dados da Stela Experta

Evolução do Número de Publicações



Fonte: Web of Science

Evolução do Número de Citações



Fonte: Web of Science

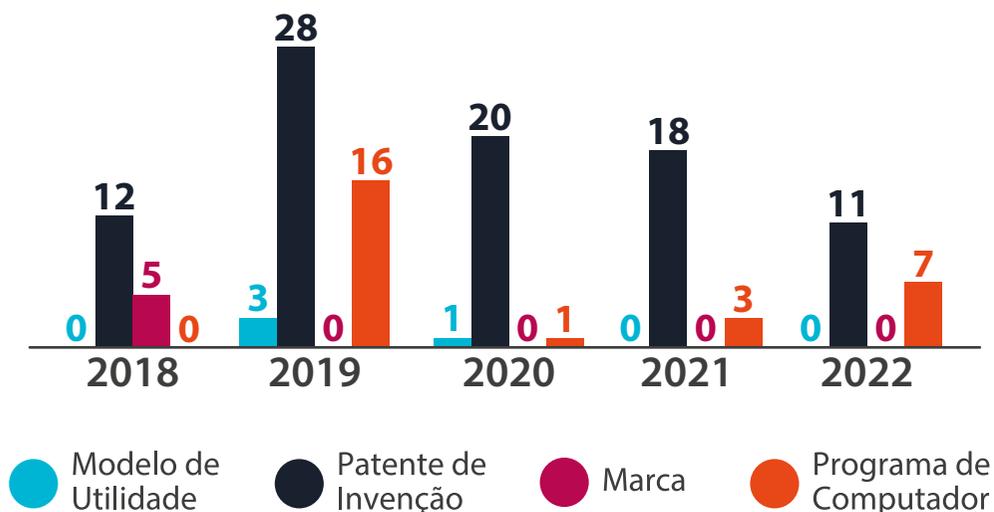
A produção científica da UFPA, em 2022, é apresentada sob dois enfoques: dados obtidos da Plataforma Stela Experta e da base do *Web of Science*. Publicações nacionais e estrangeiras de artigos científicos em periódicos, livros e capítulos de livros, obtidas da base de dados da Plataforma Stela Expert, fornecem o conjunto global de publicações produzidas pela comunidade acadêmica da UFPA. Os valores obtidos do Web of Science informam exclusivamente a produção científica de circulação internacional e seu impacto na comunidade mundial por meio das citações.

Vários fatores podem ter contribuído para o declínio das publicações em 2022, porém dois deles foram preponderantes: a pandemia e os recursos financeiros. A pandemia afetou negativamente a produtividade de docentes e discentes, em virtude do isolamento social e do adoecimento de uma parcela significativa da comunidade acadêmica, ocasionando atraso na conclusão de seus trabalhos. A diminuição dos investimentos em C&T, o contingenciamento de recursos das universidades e a necessidade de manutenção de equipamentos, que ficaram parados por cerca de dois anos, também afetaram a produtividade das pesquisas.

PROPRIEDADE INDUSTRIAL NA UFPA

No período de 2018 a 2022, foram depositados 125 pedidos de proteção da Propriedade Industrial (PI), entre nacionais e internacionais, ao Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI), solicitados por servidores da UFPA.

Evolução dos pedidos de proteção da Propriedade Industrial na UFPA



Fonte: Agência de Inovação

Pedidos de Depósito de Patentes por Área de Conhecimento, em 2022

Área de conhecimento	Total
Ciências Biológicas	1
Ciências da Saúde	1
Ciências Exatas e da Terra	0
Engenharias	9
Total	11

Fonte: Agência de Inovação

Total de Patentes no Brasil e Exterior

Total de pedidos de patentes depositados no Brasil, de 2001 a 2022	255
Total de pedidos de patentes depositados no exterior, de 2001 a 2022	31
Total de pedidos de patentes depositados no Brasil, em 2022	11
Total de patentes concedidas no Brasil, de 2001 a 2022	47
Total de patentes concedidas no exterior, de 2001 a 2022	17
Total de pedidos de registro de programas de computador, em 2022	7

Fonte: Agência de Inovação

A transferência da tecnologia é um dos grandes desafios que se apresentam às ICTs brasileiras. Na UFPA, a necessidade de capacitação jurídica na temática será suprida com a realização de um curso *in company* em 2023, atendendo aos diferentes setores da UFPA envolvidos no processo.

ACORDOS E CONVÊNIOS DE PD&I NA MODALIDADE TRIPARTITE

Em 2022, foram registrados 38 projetos de pesquisa coordenados por professores da UFPA, a serem executados para atendimento de demandas de instituições públicas e privadas. Os institutos que mais possuem pesquisadores coordenando projetos PD&I são: Instituto de Tecnologia (55%), Instituto de Ciências Biológicas (16%) e Instituto de Ciências Exatas e Naturais (13%).

Principais financiadores em 2022:

- Petróleo Brasileiro S.A. – Petrobras
- Hydro Alunorte
- Sedop
- Fapespa
- Norte Energia
- Ericsson Telecomunicações S.A.
- Banco da Amazônia S.A. – Basa
- Setur
- Equatorial Pará Distribuidora de Energia S.A.
- SECTET

+ de 55 milhões

captados nos convênios
firmados em 2022

+ de 5 milhões

investidos em equipamentos
na UFPA

Estudantes envolvidos nos
projetos

114 bolsistas de graduação

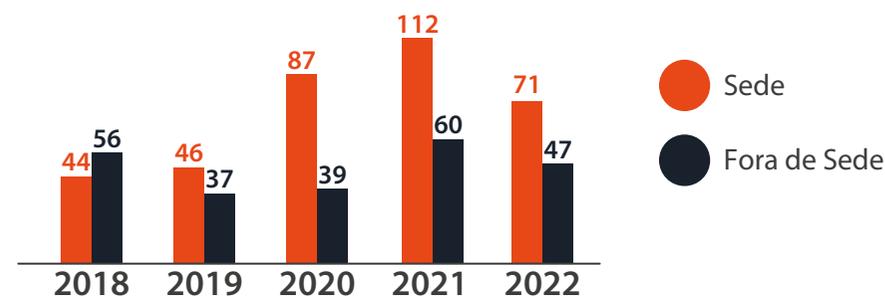
198 bolsistas de
pós-graduação

PROGRAMAS DE FOMENTO À PESQUISA NA UFPA

Programa de Apoio ao Doutor Pesquisador (Prodoutor)

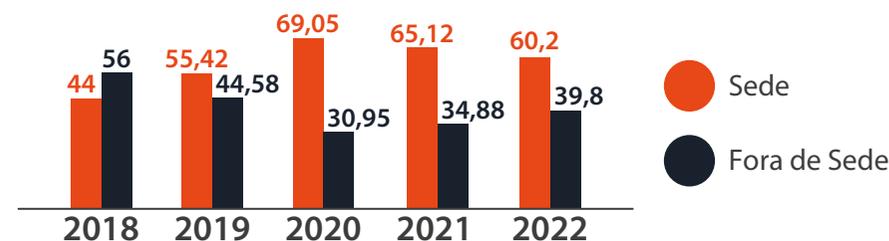
O programa visa apoiar os docentes recém-doutores e os doutores recém-contratados pela UFPA, com a concessão de bolsa Pibic, equipamentos de informática e material de consumo, para um acolhimento inicial, na instituição, dos novos doutores contratados e daqueles que concluíram seus doutorados no ano anterior.

Nº de Docentes Contemplados pelo Prodoutor



Fonte: Propesp

Distribuição do Auxílio (%)



Fonte: Propesp

Programa de Apoio à Publicação Qualificada (PAPQ)

Visa fomentar a publicação de artigos científicos de autoria de docentes, técnicos e discentes da UFPA em periódicos de circulação internacional bem avaliados pelas respectivas áreas de conhecimento. O programa integra a política institucional de fortalecimento dos grupos de pesquisa da Instituição.

500 solicitações atendidas

246 pesquisadores contemplados (docentes,
técnicos e discentes)

Programa Institucional de Apoio à Produção Acadêmica (Piapa)

Estimula a participação de pesquisadores da UFPA em eventos científicos no país e no exterior, para a apresentação de trabalhos científicos originais.

Em 2022, o programa apoiou 10 participações em eventos estrangeiros e 13, em eventos nacionais.

Programa de Apoio à Realização de Eventos (Paev)

Visa apoiar a realização de eventos científicos no Estado do Pará, sob a responsabilidade de pesquisadores e/ou unidades acadêmicas da UFPA.

O PAEV apoiou 15 propostas de realização de eventos em 2022, selecionadas por meio de edital.

PROGRAMAS, PROJETOS E INICIATIVAS DE FOMENTO À INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO NA UFPA



Programa de Incubação de empresas

A Incubadora de Empresas de Base Tecnológica é um ambiente de crescimento e consolidação de novos empreendimentos de projetos inovadores, por meio do incentivo às boas práticas de produção socioambiental nas empresas incubadas e parceiras, e à promoção da agregação de valor aos produtos gerados, especialmente os insumos da biodiversidade amazônica.

Áreas prioritárias ao Processo de Incubação

PIEBT	Xingu
Produtos Naturais	Produtos Naturais
Biotecnologia	Alimentos (fruticultura, mel, cacau, chocolate, mandioca, leite)
TIC	Sementes
Tecnologia Mineral	Cosméticos
Design	Fitoterápicos
Energia	Pesca Artesanal

Fonte: Agência de Inovação.



A Incubadora de Empresas do Xingu é uma iniciativa pioneira na região do Xingu, criada em 2018 para atender às demandas locais por serviços especializados na criação e consolidação de empresas de base tecnológica no mercado, explorando o potencial dos recursos e da biodiversidade da região. A iniciativa tem proporcionado novas perspectivas de desenvolvimento e atração de investimentos para a região da Transamazônica.

Incubação de Empresas	PIEBT	XINGU
Empresas Graduadas	0	0
Empresas Incubadas	3	5
Empregos Gerados	3	60
Projetos Aprovados (Sebrae, Finep, Fundos Setoriais etc.)	0	1
Eventos Promovidos (Cursos, Palestras, Workshops, Fóruns)	0	1
Número de Empreendedores Capacitados	0	4
Capacitação de Recursos Humanos (Cursos)	0	4
Consultorias Promovidas	0	3
Participação das Empresas em Feiras	1	6
Pessoas da Comunidade Universitária Envolvidas (Servidores e Alunos)	0	20

Fonte: Agência de Inovação.

Saiba mais



A Empresa Brasileira de Pesquisa e Inovação Industrial – Embrapii é uma organização sem fins lucrativos que mantém contrato de gestão com o Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações (MCTIC) e com o Ministério da Educação (MEC). Atua por meio da cooperação com instituições de pesquisa científica e tecnológica, públicas ou privadas, tendo como foco as demandas empresariais e como alvo o compartilhamento de risco na fase pré-competitiva da inovação.

Em 2022, O Centro de Valorização de Compostos Bioativos da Amazônia (CVACBA), coordenado pelo professor Hervé Rogez, foi aprovado como uma unidade Embrapii na área de Bioeconomia Florestal em “Processos, Produtos e Tecnologias para o Desenvolvimento Sustentável da Fruticultura na Amazônia”.

O CVACBA é uma das quatro unidades Embrapii da Região Norte, todas aprovadas em 2022.

Eventos com foco no empreendedorismo e na inovação da Agência de Inovação

- Palestra “Inovação em Organizações Públicas”, organizada pela agência de Inovação da UFPA, direcionada para servidores da Instituição;
- Webinar “Inovação e Parceiras na Pesquisa Universitária” promovido pelo Capacit-UFPA, em parceria com a Agência de Inovação;
- Palestra “Construção de Patentes Relevantes”, promovida pela agência e disponibilizada também no canal do YouTube da agência.

AÇÕES FUTURAS

- Instituir as Diretrizes da Política de Inovação e Regular os Direitos e Obrigações Relativos à Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia no âmbito da Universidade Federal do Pará;
- Estruturar comitê *ad hoc* para avaliação das solicitações de propriedade industrial e poder melhor selecionar e apresentar os pedidos ao INPI;
- Reformular a relação institucional com o Parque de Ciência e Tecnologia do Guamá (PCT-Guamá);
- Estabelecer diretrizes para o ensino de empreendedorismo e inovação, nos cursos de graduação e pós-graduação ofertados pela UFPA;
- Formalizar o processo de prestação de serviços técnicos especializados para definir as competências e instâncias envolvidas;
- Promover Fórum de Inovação da UFPA para discutir a compreensão desse conceito e seus instrumentos estratégicos.

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Os programas e os projetos de extensão fomentados pela Pró-Reitoria de Extensão (Proex) pautam suas ações nas “Diretrizes para a Extensão na Educação Superior”, regulamentada pela Resolução CNE/MEC nº 7/2018, de forma a materializar a integração da comunidade acadêmica com a sociedade, estabelecendo uma parceria profícua, por meio do compartilhamento de conhecimentos, de debates de questões complexas do contexto social e da busca por soluções de seus problemas.

Pilares



Desenvolvimento
Social



Respeito ao
ser humano



Garantia à valores
democráticos



Diálogo

Com o objetivo de promover a formação do discente com a integração técnico-científica, social, pessoal e cultural, além de estreitar a relação transformadora entre a universidade e a sociedade, a UFPA, por meio da Pró-Reitoria de Extensão, tem estimulado o desenvolvimento de programas e projetos de extensão, por considerar que ações de extensão possibilitam a interlocução da Instituição com a sociedade de forma mais efetiva.

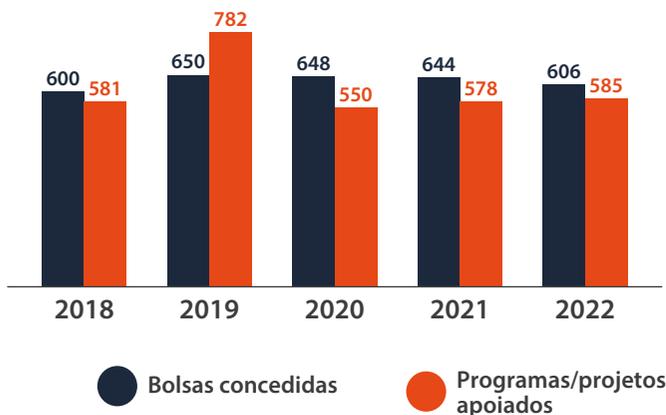
Programas de estímulo à atividade extensionista da UFPA

- Programa Institucional de Bolsas de Extensão (Pibex);
- Programa Eixo Transversal;
- Programa Navega Saberes/Infocentros;
- Programa Conexões de Saberes;
- Programa de Extensão Inclusiva Avançada (Proexia).
- Programa *Multicampiartes* Caravana Cultural
- Programa *Multicampi* Saúde
- Programa de Agricultura Familiar

Saiba mais

EXTENSÃO E CULTURA

Evolução no Nº de Programas/Projetos Apoiados e Bolsas Concedidas



Fonte: Sisae 2022

Nº de Bolsas de Extensão Concedidas e Pessoas Atendidas em 2022

Editais	Bolsas Concedidas	Pessoas Atendidas
Pibex	350	136.903
Eixo Transversal	100	13.462
Navega Saberes	95	18.367
Conexões de Saberes	41	2.031
Proexia - Emaús	20	4.610
Total Geral	606	175.373

Fonte: Sisae 2022

Além das pessoas atendidas por meio dos editais, há pessoas atendidas pelos Programas e Projetos Estratégicos e Estruturantes da Proex, cujos quantitativos são apresentados na tabela a seguir.

Pessoas Atendidas pelos Programas e Projetos Estratégicos / Estruturantes da Proex em 2022

Item	Pessoas Atendidas
Cultura e Arte	32.500
Relações Interinstitucionais e Sociais	4.180
Cecane UFPA – 2022	1.203
Cecampe Norte	9.055
Multicampi Saúde (2022)	265
Total Geral	47.203

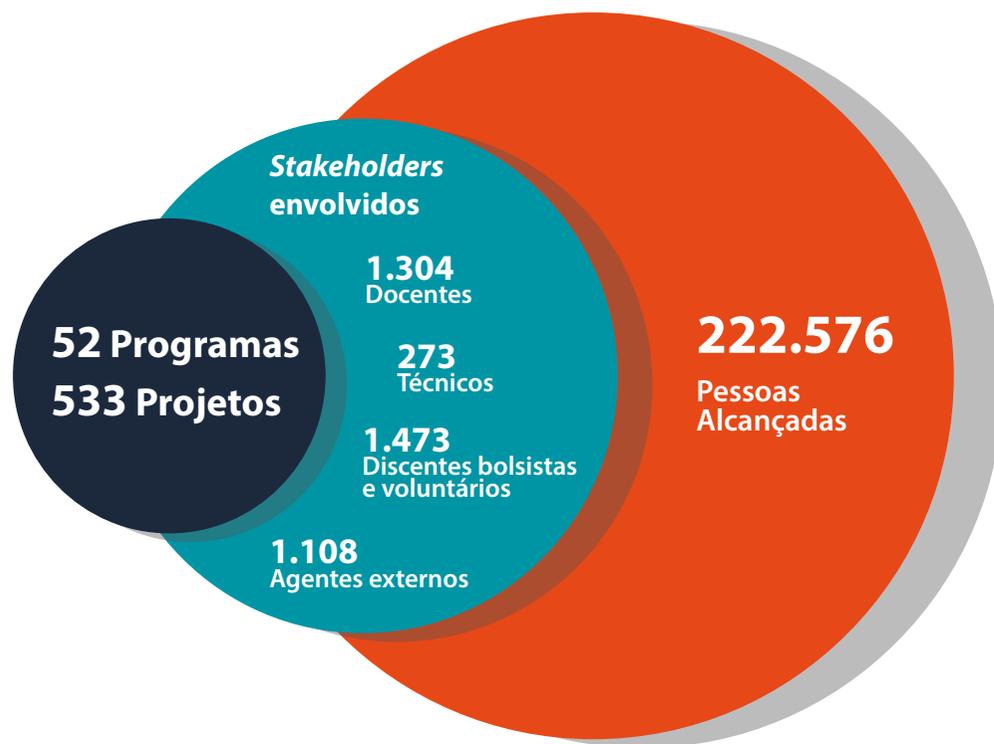
Fonte: Proex

Total de Programas e Projetos por Área Temática

	Programas	Pessoas atendidas	Projetos	Pessoas atendidas
Comunicação	1	2.200	19	3.069
Cultura	5	42.100	23	9.202
Direitos Humanos e Justiça	5	922	36	6.939
Educação	14	13.186	165	19.022
Meio Ambiente	1	1.310	54	6.639
Saúde	20	57.225	186	45.254
Tecnologia e Produção	4	1.200	41	2.168
Trabalho	2	4.928	9	7.212
TOTAL		123.071		99.505

Fonte: Proex

Alcance das Ações Extensionistas da UFPA



Cursos de Extensão Presencial por Área de Conhecimento - 2022

Área de Conhecimento	Total de Cursos	Concluintes	Ministrantes
Ciências Agrárias	3	112	3
Ciências Biológicas	6	182	6
Ciências da Saúde	16	567	16
Ciências Exatas e da Terra	15	509	15
Ciências Humanas	54	3.581	66
Ciências Sociais Aplicadas	13	503	13
Engenharias	7	309	7
Linguística, Letras e Artes	9	375	9
Total Geral	123	6.138	135

Fonte: Sisae 2022

Todos os programas e projetos são vinculados a uma das áreas temáticas e às linhas programáticas extensionistas previstas na Política Nacional de Extensão. Com base em cada enfoque, são propostas atividades como: cursos de capacitação e qualificação de pessoas; congressos, seminários e simpósios científicos e culturais; desenvolvimento de programas de assistência social a comunidades economicamente vulneráveis; realização de ações esportivas e culturais; assessoria técnica; entre outros, como pode ser visto na tabela a seguir.

Eventos de Extensão por Tipo de Atividade

Tipo de eventos	Total	Número de participantes	Certificados Emitidos
Conferências	5	750	608
Encontros	29	3.840	3.212
Exposições	4	550	11
Feiras	1	100	100
Fórum	5	162	29
Jornadas	9	1.564	925
Minicursos	8	721	449
Oficinas Culturais e de Extensão	15	961	507
Palestras	36	2.267	1.300
Seminários	22	2.439	1.801
Sessões de Vídeo e Cinema	2	77	4
Simpósios	3	230	180
Visitas Orientadas	5	151	37
Total	144	13.812	9.163

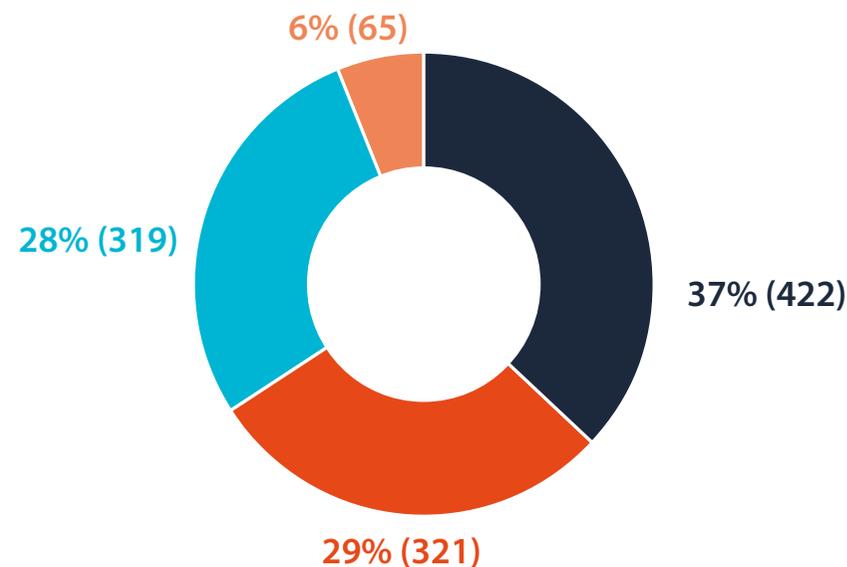
Fonte: Sisae 2022

EXTENSÃO NOS CAMPI: PRINCIPAIS AÇÕES



172 programas/projetos de extensão foram desenvolvidos nos campi do interior

Público Envolvido



- Discente da graduação
- Docente
- Técnico-Administrativo
- Membro externo

19.703 Pessoas atendidas

Fonte: Proex 2022

PRINCIPAIS PROGRAMAS E AÇÕES DE EXTENSÃO E CULTURA

Inserção Curricular da Extensão nos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da UFPA

Em janeiro de 2022, foi aprovada pelo Consepe – UFPA a Resolução nº 5.467, de 27 de janeiro de 2022, que dispõe sobre as diretrizes para a estruturação das atividades acadêmicas de extensão nos Projetos Pedagógicos de Cursos – PPC de graduação da Universidade Federal do Pará.

Programa de Agricultura Familiar

O programa foi criado para estimular a agricultura familiar, por meio da capacitação dos agricultores e da realização da Feira de Agricultura Familiar. Em virtude das demandas das comunidades, o programa será expandido para Programa de Agricultura Familiar e Segurança Alimentar, com a interação dos agricultores com os governos municipais e estadual e com a inclusão dos seus produtos agrícolas na merenda escolar.

Atualmente, a feira acontece em quatro localidades: Belém, Breu Branco, Cametá e Tucuruí.

Em 2022, foram capacitados mais de 140 agricultores dos municípios de Breu Branco, Cametá e Tucuruí.

Foram retomados os editais estruturantes da área de extensão na UFPA. Foi possível realizar o lançamento de editais do Programa de Extensão Inclusiva Avançada – Proexia para o Emaús, para o Marajó e para o Baixo Tocantins.

Programa *Multicampi* Saúde

Iniciado em 2019, o Programa *Multicampi* Saúde tem por objetivo capacitar os alunos por meio de ações que integram ensino, serviços de saúde e gestão, de modo a qualificar a sua formação profissional e a formação dos profissionais de atenção básica à saúde. As ações são desenvolvidas na rede básica de atenção à saúde, em parceria com as Secretarias Estadual e Municipais de Saúde e as equipes de saúde dos seis municípios envolvidos: Cametá, Castanhal, Belém, Abaetetuba, Bragança e Soure.

10 cursos de graduação

contemplados

265 alunos capacitados

Colóquios Mesorregionais de Governança Territorial nos *campi* da UFPA



Como resultado dos colóquios realizados nos *campi* de Salinópolis e de Abaetetuba, foram criadas as Redes de Desenvolvimento Ambiental do Nordeste Paraense e do Tocantins Paraense.

Programa *Multicampiartes* Caravana Cultural



Em 2022, o *Multicampiartes* Caravana Cultural teve quatro edições, contemplando os municípios de São João da Boa Vista, Salinópolis, Curuçá e Abaetetuba.

PRINCIPAIS PROGRAMAS E AÇÕES DE EXTENSÃO E CULTURA

Centro Colaborador em
Alimentação e Nutrição Escolar
Cecane/UFPA

O Cecane/UFPA é uma unidade de referência e apoio constituída para desenvolver ações e projetos de interesse e necessidade do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE, nas áreas prioritárias e nas formas de atuação definidas pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE.

Atividade	Público atingido
Formação de Conselheiros de Alimentação Escolar	182
Oficinas regionais (levantamento de demandas e agricultura familiar)	42 (6 municípios)
Assessoria às Entidades Executoras (EEx)	22
Formação e monitoramento	957
TOTAL	1.203

Fonte: Proex

Saiba mais

Centro Colaborador de Apoio
ao Monitoramento e à Gestão de
Programas Educacionais
Cecampe Norte

O Cecampe Norte atua na perspectiva do ensino, da pesquisa e da extensão, desenvolvendo diversas ações voltadas para a qualificação da execução do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) e suas ações integradas, além das políticas de Transporte Escolar (Pnate e Caminho da Escola).

É um programa coordenado pela Universidade Federal do Pará, em parceria com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e as Universidades Federais dos estados da Região Norte.

9.055 gestores e técnicos de
entidades executoras capacitados
em 2022

Saiba mais

Representações da Proex/UFPA
em organizações, conselhos e
redes

- Comitê de enfrentamento ao escarpelamento de mulheres por acidentes de motor de barco;
- Conselho Estadual de Recursos Hídricos;
- Grupo de Trabalho Saúde Mental e Direitos Humanos;
- Gabinete de Articulação para a Efetividade da Política da Educação no Brasil (Gaepe).

PRINCIPAIS PROGRAMAS E AÇÕES DE EXTENSÃO E CULTURA

Construção do Plano de Cultura da UFPA

Uma das principais ações firmadas como um dos objetivos do Forcult Nacional, que vem sendo elaborado pela Comissão de Organização do Plano de Cultura, com representantes da FAV, da Fadan, do ICA, da EMUFPA, da ETDUFPA, do IFCH e do DCE, que desenvolvem os procedimentos para a proposição do referido plano. O documento atende à necessidade de regulamentar institucionalmente um conjunto de princípios legais para a produção cultural em nossa instituição, ou seja, estabelecer as estratégias de implementação da política cultural eleitas pelos membros da comissão em um programa de planejamento, execução e avaliação da política cultural da UFPA.

Quarta edição do Edital Prêmio Proex de Arte e Cultura



60 projetos inscritos

Projetos de extensão apoiados por emendas parlamentares

Financiamento de projetos de extensão nas áreas da cultura, do lazer e da comunicação.



R\$ 2.773.406,00

27 projetos

Participações em ações esportivas e de lazer

- Campeonato paraense de basquetebol da Nossa Liga de Basquetebol, fase classificatória, segundo turno e etapa final: Seleção de basquetebol masculina da UFPA. Belém/PA
- [Intermed Norte: Araguaína/TO](#)
- Jogos Universitários Paraenses (JUPS) 2022: Seleções desportivas da UFPA. Belém/PA
- Seleções desportivas da UFPA: Jogos Universitários Brasileiros (JUBS) 2022. Brasília/DF.
- Campeonato Paraense da Nossa Liga de Desenvolvimento: Seleção de basquetebol feminina da UFPA. Belém/PA
- Jogos internos do *Campus* de Cametá/PA
- Seleções desportivas da UFPA: Superliga Universitária, etapa final. Belém/PA
- [Jogos Universitários Brasileiros \(JUBS\): Participação dos alunos do *Campus* de Breves](#)

PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

- Elaboração do Regimento da Rede de Diretos Humanos e Justiça Social do Arquipélago do Marajó em março de 2022, previsto anteriormente para o ano de 2021;
- Ampliação do Programa *Multicampi Saúde*, em sua 2ª fase, para contemplar mais municípios paraenses e incluir os cursos de Medicina Veterinária, Educação Física, Ciências Biológicas (Belém) e Medicina.
- Acompanhamento e orientação do processo de inserção curricular da extensão nos cursos de graduação da UFPA, com vistas à atualização dos Projetos Pedagógicos de Curso, com foco particular para as licenciaturas.
- Realização dos Colóquios de Governança Mesorregionais do Xingu e da Região Metropolitana de Belém.

INTERNACIONALIZAÇÃO

A Universidade Federal do Pará segue firme em seu propósito institucional de tornar as ações de internacionalização cada vez mais abrangentes, presentes nas atividades finalísticas de ensino, pesquisa e extensão, visando integrar as boas práticas trazidas por esse processo à formação integral dos

discentes e servidores da comunidade acadêmica. Dessa forma, promove estrategicamente a internacionalização de conhecimentos e culturas, por meio de dois eixos: Relações e Acordos Internacionais e Mobilidade Acadêmica Internacional.

Pilares



Fonte: Printner

Prioridades

Compromisso institucional, articulado com a comunidade acadêmica, na definição de políticas, do planejamento estratégico, assim como da composição do Comitê de Internacionalização;

Manutenção e desenvolvimento de estruturas administrativas e hierárquicas para o desenvolvimento da internacionalização, refletido na existência da Pró-Reitoria de Relações Internacionais (no mesmo nível das demais unidades finalísticas da administração: ensino, pesquisa e extensão), do Centro de Internacionalização e das cátedras (Casa de Estudos Germânicos, Casa Brasil-África, Cátedra Franco-Brasileira, Cátedra João Lúcio de Azevedo - Camões I.P., Centro de Recursos Didáticos de Espanhol);

Inserção da internacionalização no currículo e no aprendizado de línguas (política de formação linguística);

Apoio à mobilidade de docentes e discentes, nos sentidos *in* e *out*, traduzido em políticas e práticas de apoio para que docentes e discentes desenvolvam competência internacional;

Incentivo a propostas de colaboração e parcerias com instituições estrangeiras: acordos de cooperação, intercâmbio de estudantes, docentes e técnicos, programas de dupla diplomação, além de projetos de pesquisa colaborativos;

Gestão do Plano Estratégico de Internacionalização da UFPA, com base nos seus objetivos e estratégias.

Programas e Projetos Executados

- Programa de Estudante Convênio de Graduação (PEC-G);
- Programa da Andifes de Mobilidade Internacional Virtual;
- Bolsas *Fulbright*;
- Programa de Alianças para Educação e Capacitação (PAEC OEA – GCUB);
- Programa Capes/Brafitec (França);
- Programa Capes/Brafagri (França);
- Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (CNPq);
- Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior - PDSE Capes;
- Projeto Prefalc - Previsão Participativa para o Desenvolvimento (Alemanha);
- Programa de Intercâmbio de Estudantes Brasil-Colômbia (Bracol);
- Programa de Mobilidade Acadêmica Brasil-México (Bramex);
- Programa de Formação de Professores de Educação Superior de Países Africanos (Proafri);
- Programa Erasmus +.

Programas de Internacionalização na Pós-Graduação

- Programa de apoio à Cooperação Internacional (Paci);
- Programa Institucional de Apoio à Produtividade Acadêmica (Piapa);
- Programa de Apoio à Publicação Qualificada (PAPQ);
- Programa de Apoio à Realização de Eventos (Paev).

Programa ou Projeto de Estímulo à Cooperação Internacional

- Projetos Convênio Hydro-UFGA (Brasil)
- Fundo de Desenvolvimento de Capital Humano do Timor Leste (Timor Leste)
- Projetos “Conexões Internacionais” (China)

AÇÕES DE INTERNACIONALIZAÇÃO

- Oferta do Curso EMI;
- Oferta de cursos de idiomas;
- Oficina de Acompanhamento de Projetos do Convênio Hydro-UFGA;
- Recepção da Comitativa do Fundo de Desenvolvimento de Capital Humano do Timor Leste;
- Acordo de Cooperação MAEC/AECID (Leitor de Espanhol);
- Acordo de Cooperação Instituto Confúcio.

CURSOS LIVRES DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS OFERTADOS E DIVULGADOS

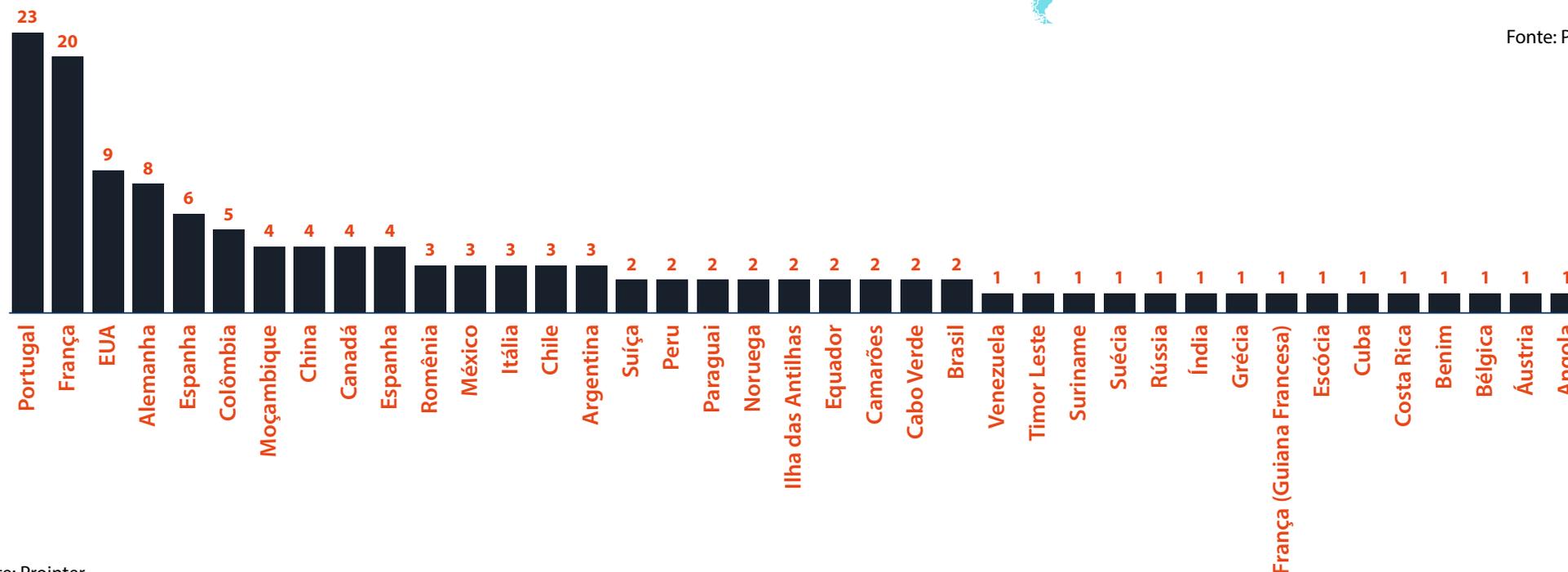
- Curso de Língua Chinesa - Nível 1 (GCUB);
- Curso de Inglês para jovens profissionais Afro-Brasileiros e Indígenas (*English to Connect Communicate Catalyze*);
- Curso de Alemão: Alemão para fins Acadêmicos. Níveis A2/B1 (Rede Andifes-ISF);
- Curso de Introdução à Cultura Chinesa 2ª Edição, em inglês (GCUB);
- Cursos *On-Line* Gratuitos – Oferta Coletiva de Idiomas (Alemão-Espanhol-Francês-Inglês-Italiano) (Rede Andifes-ISF);
- Curso de Língua e Cultura Italiana – *Viaggiare e Studiare in Italia* (Rede Andifes-ISF);
- *Workshop* de Italiano *Primi passi parlando in Italiano* (Rede Andifes-ISF);
- Cursos de Inglês – Estratégias de Leitura em Língua Inglesa (Bragança) (Rede Andifes-ISF);
- Curso de Alemão – Literatura e Cultura dos Países Falante de Língua Alemã (Rede Andifes-ISF);
- Curso Introdução à Cultura Chinesa, em inglês - 3ª Edição (GCUB);
- Curso Aulas de Língua Inglesa (Belém-Altamira-Bragança-Cametá) (Printer);
- Curso de Idiomas Gratuitos: Oferta Coletiva de Cursos de Idiomas (Alemão-Inglês Espanhol-Francês-Italiano-Japonês) (Rede Andifes-ISF).

COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

A figura ao lado resume os acordos vigentes no ano de 2022, sendo 22 novos acordos (em 14 países) e mais 113 acordos antigos, totalizando 135 acordos ativos em 2022, envolvendo o total de 38 países.

Os principais parceiros internacionais da UFPA, em termos quantitativos, são Portugal, com 23, e França com 20, seguido dos Estados Unidos da América, com 9, e Alemanha, com 8. O gráfico a seguir resume a quantidade de acordos por cada país parceiro.

Distribuição de Acordos por País



Fonte: Printer

Acordos de Cooperação Vigentes em 2022



Fonte: Printer

ACORDOS VIGENTES

A UFPA mantém acordos com países em quatro grandes continentes: Africano (7%), Americano (41%), Asiático (5%) e Europeu (57%). O Continente Europeu continua sendo o que celebra mais acordos (77), seguido do Continente Americano (41), conforme demonstra a figura a seguir.

Acordos Vigentes por Continente



Fonte: Printer

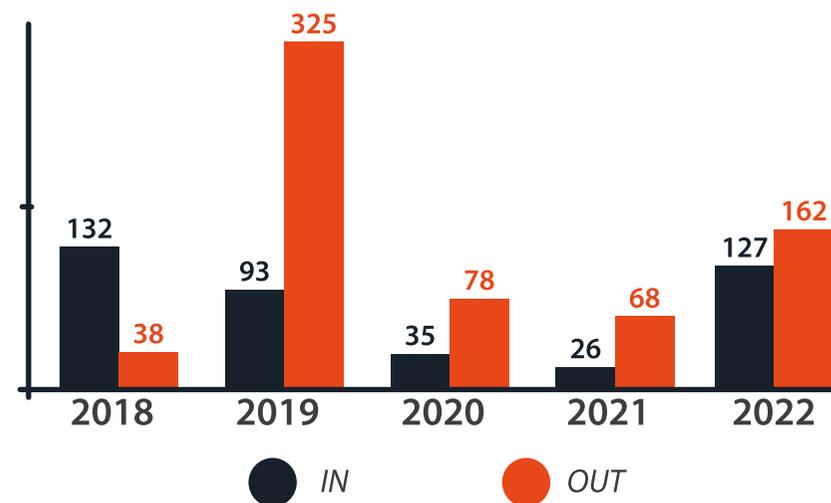
No processo de mobilidade acadêmica internacional da UFPA, a meta para 2022 foi estimada em 120 pessoas e foi alcançado o resultado de 289 pessoas, ultrapassando a meta estabelecida para o referido ano.

Número de Pessoas da Comunidade Acadêmica Envolvidas em Mobilidade



Fonte: Printer

Evolução da Mobilidade na UFPA



Fonte: Printer

Pessoas da Comunidade Acadêmica Envolvidas em Mobilidade, por Categoria



Fonte: Printer

CURSOS DE FORMAÇÃO EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

Este indicador serve para mensurar e analisar o número de turmas de cursos de formação em língua estrangeira, como um vetor de melhoria do conhecimento de línguas, dentro do que prevê a política de formação linguística da UFPA. Observa-se que a meta não foi atingida no ano de 2022.

Número de Cursos de Formação em Língua Estrangeira



Fonte: Prouter

ATIVIDADES REALIZADAS DE CARÁTER CIENTÍFICO, ACADÊMICO E CULTURAL

Parceria internacional entre a UFPA e Timor Leste proporciona intercâmbio para estudantes timorenses



A UFPA firmou um acordo de [cooperação internacional](#) com o Fundo de Desenvolvimento de Capital Humano (FDCH), desenvolvido pelo país asiático Timor Leste. A iniciativa vai proporcionar a cinco estudantes uma qualificação profissional e acadêmica por meio do ingresso no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED), no Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação (PPGCC) e no Programa de Pós-Graduação em Letras (PPGL). O objetivo desse programa de estudos é financiar projetos plurianuais de formação e desenvolvimento dos recursos humanos, com o intuito de ampliar as competências dos timorenses relacionadas à formação profissional e técnica em setores estratégicos de desenvolvimento.

UFPA e Hydro promovem oficina de acompanhamento de projetos contemplados por convênio

Desde 2019, um convênio entre a Universidade Federal do Pará (UFPA) e a Hydro tem incentivado pesquisas em novas tecnologias para os processos produtivos no Estado do Pará, com foco no desenvolvimento social e sustentável da região. No decorrer do período, 15 projetos e iniciativas já foram aprovados e, nos dias 13 e 14 de dezembro, foram apresentados e debatidos durante a realização da [1ª oficina de acompanhamento dos projetos](#) resultantes do convênio firmado entre as duas instituições.

O convênio conta com projetos alinhados às metas de sustentabilidade da Hydro relacionadas a clima, emissões, energia renovável e reaproveitamento de resíduos.



UFPA recebe visita internacional do professor Miguel Torres, da Cepal-Onu

A UFPA recebeu [visita internacional do professor Miguel Torres](#), pesquisador da Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe, pertencente à Organização das Nações Unidas (Cepal-ONU), no período de 26 a 30 de setembro. A realização é do Laboratório de Política Econômica e Desenvolvimento Produtivo (Laped) e do Laboratório de Economia Aplicada (Labea), do Programa de Pós-Graduação em Administração (PPGAD) e em Economia (PPGE), da Faculdade de Administração (FAAD) e de Economia (FacEcom), com o apoio das Pró-Reitorias Propesp e Prointer.

O evento é resultado do Programa de Apoio à Cooperação Interinstitucional (PACI/UFPA) e objetiva estreitar as relações de pesquisa entre a Cepal e os Departamentos de Economia e Administração do ICSA/UFPA, bem como fortalecer os seus programas de pós-graduação. Além disso, a programação visa disponibilizar aos alunos o contato com o pesquisador e com as oportunidades de trabalho e estudos disponíveis no exterior.



Oferta de cursos presenciais de Língua Inglesa para discentes de graduação e servidores da UFPA

A Prointer/UFPA oferta vagas para [cursos presenciais de Língua Inglesa](#) nos *campi* de Altamira, Belém, Bragança, Cametá e Soure. Os cursos visam ao desenvolvimento de habilidades de leitura, compreensão e produção oral e escrita na Língua Inglesa, e as vagas são destinadas a discentes de graduação e a servidores técnico-administrativos da UFPA que queiram dar início ao estudo do idioma e alcançar o nível equivalente ao A2, do Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas.



Curso “Inglês como Meio de Instrução” inicia atividades

A Prointer/UFPA deu início ao curso “[Inglês como Meio de Instrução](#)”, ofertado para docentes por meio de parceria com o Programa de Formação Continuada da Proeg, no dia 21 de junho de 2022. Os cursistas foram recebidos pelo pró-reitor de Relações Internacionais, pela pró-reitora de Ensino de Graduação e pela ministrante do curso, professora Simone Sarmento, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).



PRINCIPAIS AVANÇOS

Não obstante o cenário adverso, foi possível observar neste relatório que a UFPA conseguiu avanços em seus objetivos de se tornar uma instituição plenamente internacionalizada. Tais como:

- Envolvimento dos *campi* da UFPA com os objetivos de internacionalização: oferta de cursos de formação inicial em língua estrangeira (inglês), não apenas no *Campus* Belém, mas também em diversos *campi*, como Bragança, Altamira e Cametá;
- Capacitação de docentes para internacionalização dos currículos: em parceria com o Programa de Formação Continuada da Proeg, foi oferecido o curso “Inglês como Meio de instrução”/*English as a Medium of Instruction* (EMI), com o objetivo de capacitar docentes da UFPA a ofertarem componentes curriculares na língua inglesa, em ação que visava incrementar a internacionalização dos currículos;
- Ofertas iniciais de componentes curriculares oferecidos em Língua Inglesa nos *campi* da UFPA;
- Oficinas de internacionalização oferecidas nos *campi* da UFPA;
- Atividades de representação da Prointer em nível nacional e internacional;
- Investimento na celebração de novos acordos internacionais, além da consultoria prestada a grupos de pesquisa no estabelecimento de novas parcerias de cooperação científica internacional;
- Parceria com a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, na elaboração e no desenvolvimento de projetos que contribuem com os objetivos de internacionalização.

●● ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E ACESSIBILIDADE

A Política de Assistência Estudantil da UFPA tem como missão: “Promover, executar e avaliar as Políticas de Assistência Estudantil e Acessibilidade garantindo a inclusão e a permanência com êxito dos discentes da UFPA, visando ao respeito à diversidade e à redução das desigualdades”.

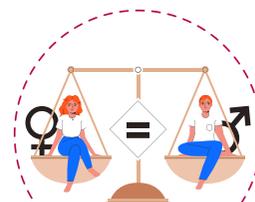
As atividades atualmente estão orientadas pelo Decreto nº 7.234/2010. Na UFPA, até o ano de 2020, essa política era representada pelo Programa Institucional de Assistência e Integração Estudantil (Proais), porém, em março de 2021, foi aprovada a Política Institucional de Assistência Estudantil e de Acessibilidade (Pinae), por meio da Resolução n. 828, de 23 de março de 2021.

A Pinae tem por objetivo principal: Orientar, integrar, desenvolver e executar programas, projetos, serviços e ações, visando à implementação da presente Política e da Política de Atendimento de Discentes (PDI, 2016-2015, p. 125-135), do Plano de Promoção de Acessibilidade Física e de Sustentabilidade, (PDI, 2016-2015, p. 141 e 142) e da legislação vigente, de modo a assegurar ao discente em vulnerabilidade social e econômica da UFPA o acesso e a permanência com êxito no decurso educacional, colaborando para a equidade de oportunidades no exercício das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

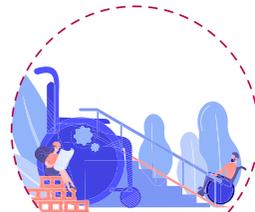
Pilares



Educação superior
como direito de todos



Igualdade de condições para
o acesso, a permanência e a
conclusão na universidade



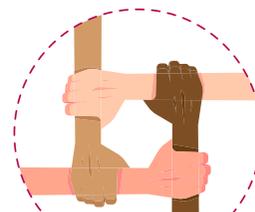
Garantia de
acessibilidade



Justiça social



Orientação
humanística



Compromisso com
uma educação antirracista

Prioridades

Aprimorar os mecanismos de monitoramento e avaliação dos Programas de Assistência Estudantil;

Investir na promoção de ações em atenção à saúde mental dos discentes;

Finalizar a implantação da informatização do acesso ao Restaurante Universitário;

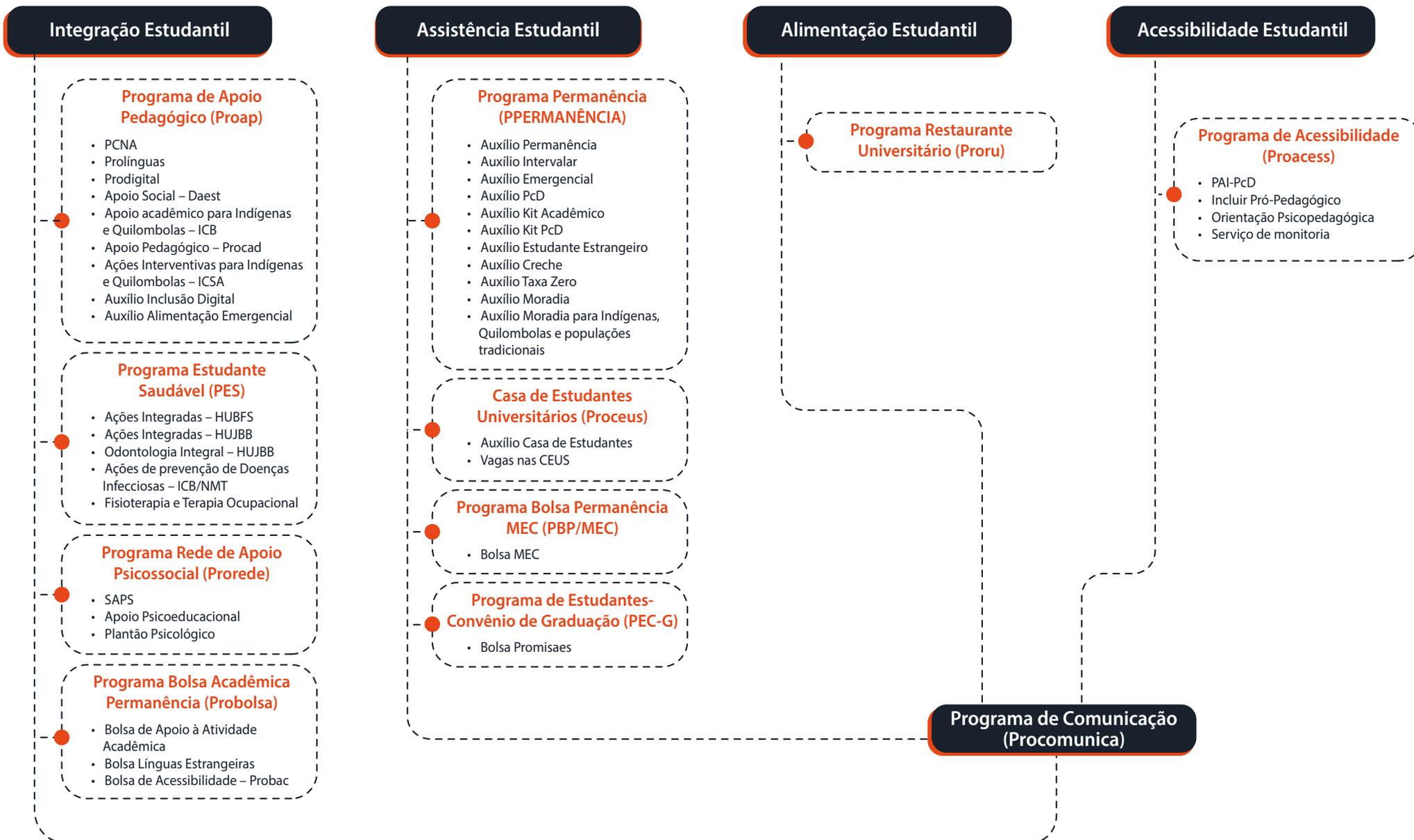
Aprovar a atualização do Regimento do Restaurante Universitário da UFPA;

Criar o espaço para produção multimídia (filmagens e edição) audiovisual para vídeos em Libras, legendagem e audiodescrição;

Reavaliar todos os programas e projetos de Assistência Estudantil e Acessibilidade;

Expandir a equipe técnica.

A Pinae, organiza-se em quatro eixos estruturantes: Eixo de Assistência Estudantil; Eixo de Integração Estudantil; Eixo de Alimentação Estudantil e Eixo de Acessibilidade. Com base nesses eixos, estruturam-se os programas, os projetos e as ações específicas, ordenados conforme podem ser vistos a seguir.



EIXO ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Programa Permanência (PPERMANÊNCIA)

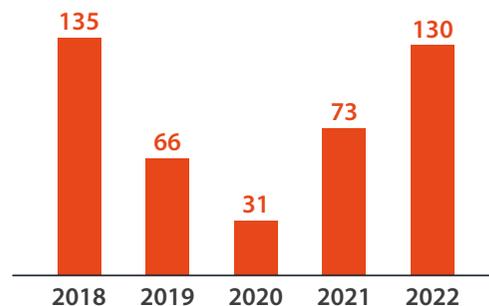
Assistência ao discente de graduação presencial da UFPA em situação de vulnerabilidade socioeconômica com a concessão de auxílios financeiros, na perspectiva de contribuir para a permanência com qualidade e sucesso no curso de graduação. Incluem auxílios como moradia, creche, *kit* acadêmico, entre outros.

13 tipos de auxílios
5.606 alunos atendidos
29.587 auxílios concedidos

Programa Casa de Estudantes Universitários (Proceus)

Contempla o discente de graduação presencial da UFPA em vulnerabilidade socioeconômica. Além das vagas ofertadas, o programa também disponibiliza ao discente morador das casas universitárias o “Auxílio Casa de Estudantes” para custear sua alimentação, transporte e material pedagógico. Atualmente, a UFPA possui Casa de Estudantes nos *Campi* de Altamira, Breves, Castanhal e Tucuruí, além da sede.

Alunos Assistidos



Fonte: Saest

Programa Bolsa Permanência MEC (PBP/MEC)

Política pública voltada à concessão de auxílio financeiro aos estudantes, sobretudo aos estudantes quilombolas, indígenas e em situação de vulnerabilidade socioeconômica matriculados em Instituições Federais de Ensino Superior, a fim de contribuir para a permanência e a diplomação dos beneficiados. São bolsas 100% financiadas diretamente pelo MEC.

Modalidade	Alunos Assistidos
Indígena	212
Quilombola	1.265
Total	1.477

Fonte: Saest

Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G)

O Promisaes/MEC consiste na oferta de auxílio financeiro para estudantes estrangeiros participantes do Programa Estudante-Convênio de Graduação (PEC-G), regularmente matriculados em cursos de graduação de Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), a fim de suprir as suas necessidades básicas ao longo das atividades na respectiva graduação em que estão matriculados.

18 auxílios
4 alunos



EIXO INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL

Programa de Apoio Pedagógico (Proap)

Conjunto de ações didático-pedagógicas sistemáticas e permanentes, com vista a apoiar o discente de graduação em vulnerabilidade socioeconômica para uma ação mais prática de aprendizagem, em âmbito individual e coletivo, contribuindo para sua permanência até a integralização do curso de graduação.

Alunos Assistidos por Modalidade



Fonte: Saest

Programa Estudante Saudável (PES)

O PES desenvolve serviços de atenção à saúde ao estudante em vulnerabilidade socioeconômica, com procedimentos de clínica médica e laboratorial, odontologia, psicologia, psiquiatria, fisioterapia e terapia ocupacional, abrangendo a assistência e o atendimento à saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico e o tratamento de baixa complexidade, com vistas ao bem-estar e à qualidade de vida do estudante, contribuindo, dessa forma, para a sua permanência com sucesso e para a conclusão do curso de graduação no tempo previsto.

Projetos	Alunos Assistidos	Auxílios Concedidos
Ações Integradas de Extensão à Saúde Estudantil - HUIBB e HUBFS	140	231
Ações Integradas de Extensão à Saúde Estudantil (Odontologia) - HUIBB	60	143
NMT - Ações de Prevenção de Doenças - ICB	31	79
TOTAL	231	453

Fonte: Saest

Programa Rede de Apoio Psicossocial (Prorede)

O Prorede objetiva propiciar um espaço de acolhimento aos discentes em vulnerabilidade socioeconômica e psicológica, favorecendo-lhes a construção de uma identidade acadêmico-social necessária ao desenvolvimento, de forma a qualificá-los para a administração de sua condição de vida na atualidade e, conseqüentemente, para a melhora no desempenho acadêmico a fim de que possa concluir o curso superior com êxito. Assim, o programa possibilita prestar serviços assistenciais como atendimento/acompanhamento psicossocial, diagnóstico para prevenção/promoção da saúde mental, visando à redução dos quadros de sofrimento psíquico dos discentes e à melhoria da qualidade de vida e do desempenho acadêmico.

Modalidade	Alunos Assistidos	Auxílios Concedidos
Serviço de assistência Psicossocial - SAPS	365	1.609
Plantão Psicológico	377	377
Roda de enfrentamento à discriminação - ICJ	24	24
Projeto Roda Vida	54	54
Acolhimento Social	267	267
Acolhimento Psicoeducacional	86	258
TOTAL	1.173	2.589

Fonte: Saest

Programa Bolsa Acadêmica Permanência (Probolsa)

Ao Probolsa estão vinculadas à bolsa de apoio à atividade acadêmica e as bolsas de línguas estrangeiras, que são concedidas aos discentes que atuam em programas/projetos de apoio à assistência e integração estudantil, contribuindo para a promoção do desempenho acadêmico.

Modalidade	Alunos Assistidos	Auxílios Concedidos
Bolsa de Atividade Acadêmica	127	849
Bolsa de Língua Estrangeiras	10	50
TOTAL	137	899

Fonte: Saest

EIXO ALIMENTAÇÃO ESTUDANTIL

Programa Restaurante Universitário (Proru)

Visa garantir aos estudantes o direito humano à alimentação adequada, por meio de serviços de alimentação e nutrição, de forma a contribuir para o enfrentamento às desigualdades sociais, colaborando para a permanência e conclusão no ensino superior. Sob a responsabilidade da Disae (Diretoria de Serviços de Alimentação Estudantil), estarão a organização, a produção e a disponibilização de alimentação de qualidade, balanceada e de baixo custo, dentro dos padrões de segurança alimentar e nutricional, à comunidade universitária, com prioridade na garantia da permanência e do desenvolvimento integral dos discentes em vulnerabilidade socioeconômica da Instituição.

EIXO ACESSIBILIDADE ESTUDANTIL

Programa de Acessibilidade (Proaccess)

Atende a serviços de acessibilidade aos discentes com deficiência, como: tradução e interpretação em Libras, audiodescrição, material acessível para leitores de tela (NVDA e Dosvox), material convertido para Braille, serviço pedagógico e psicopedagógico e, ainda, assessoramento na acessibilidade por meio do uso de dispositivos, acionadores, adaptação de material, postural e de assessoramento na seleção de tipos de cadeiras de rodas, bengalas e andadores.

Modalidade	Alunos Assistidos
PAI - PcD	35
Pró-Pedagógico	430
Bolsa Acadêmica de Acessibilidade - Probac	40
Rede de Saberes - Redsaber	37
TOTAL	542

Fonte: Saest

TODOS OS EIXOS

Programa de Comunicação (Procomunica)

O Programa de Comunicação desenvolvido pela Saest, é realizado em parceria com a Assessoria de Comunicação (Ascom), com o objetivo de garantir o direito à informação e à igualdade de participação do público-alvo das políticas de Assistência Estudantil e de Acessibilidade. Portanto se justifica pela necessidade de fortalecer a visão estratégica da Saest, que é ser referência em assistência aos discentes em vulnerabilidade socioeconômica.



+13.000

Seguidores nas redes
sociais da Saest



46

Matérias publicadas
no Portal UFPA

PRINCIPAIS AVANÇOS

- Ampliação do acesso de discentes ao Cadastro Geral de Assistência Estudantil – CADGEST;
- Informatização do acesso ao Restaurante Universitário, por meio de catracas eletrônicas;
- Realização do II Seminário de Assistência Estudantil e de Acessibilidade;
- Lançamento do Edital Unificado para a maioria dos auxílios financeiros da Saest.
- Informatização do acesso ao Restaurante Universitário, através de catracas eletrônicas.

DESAFIOS

- Ampliar a oferta do quantitativo de auxílios financeiros nas modalidades Permanência e Moradia;
- Promover o aumento no valor dos auxílios financeiros;
- Produzir e impulsionar a produção científica com temáticas relacionadas à assistência estudantil.
- Promover o aumento no valor dos auxílios financeiros;
- Promover o aumento no valor dos auxílios financeiros.

RESPONSABILIDADE SOCIAL E SUSTENTABILIDADE

RESPONSABILIDADE SOCIAL

A UFPA tem adotado como política institucional um conjunto de ações afirmativas que promovem o desenvolvimento social, o respeito à diversidade, a garantia de acessibilidade, de cultura e arte e de esporte e lazer. Além disso, tem se empenhado em promover eventos que estimulam o respeito e o convívio harmônico no tocante às questões de gênero, raça, etnia e orientação sexual.



Diversidade



Equidade



Inclusão

RESULTADO DAS AÇÕES AFIRMATIVAS NA FORMAÇÃO DO CORPO DISCENTE DIVERSIFICADO

(povos indígenas, negros, quilombolas, PcD, entre outros)

Edital de Ações Afirmativas - Indígenas e Quilombolas:

A UFPA disponibilizou, no Processo Seletivo Especial 2022-1 (PSE UFPA 2022-1), [Edital nº 08/2021](#), 788 vagas em 197 cursos destinados à seleção diferenciada para candidatos(as) indígenas e quilombolas (394 para cada grupo) que se encontrem em condições de vulnerabilidade socioeconômica. Foram inscritos 2.236 pessoas e 423 vagas preenchidas, sendo 62 para indígenas e 361 para quilombolas.

Também foram ofertadas vagas no Processo Seletivo à Mobilidade Acadêmica 2022, na modalidade Mobex (Mobilidade externa) nos Edital N.º 07/2021 (682 vagas) e Edital N.º 10/2021 (1.267 vagas), para o preenchimento de vagas ociosas em cursos presenciais de graduação da UFPA.

RESULTADO DAS AÇÕES AFIRMATIVAS NA FORMAÇÃO DO CORPO DISCENTE DIVERSIFICADO

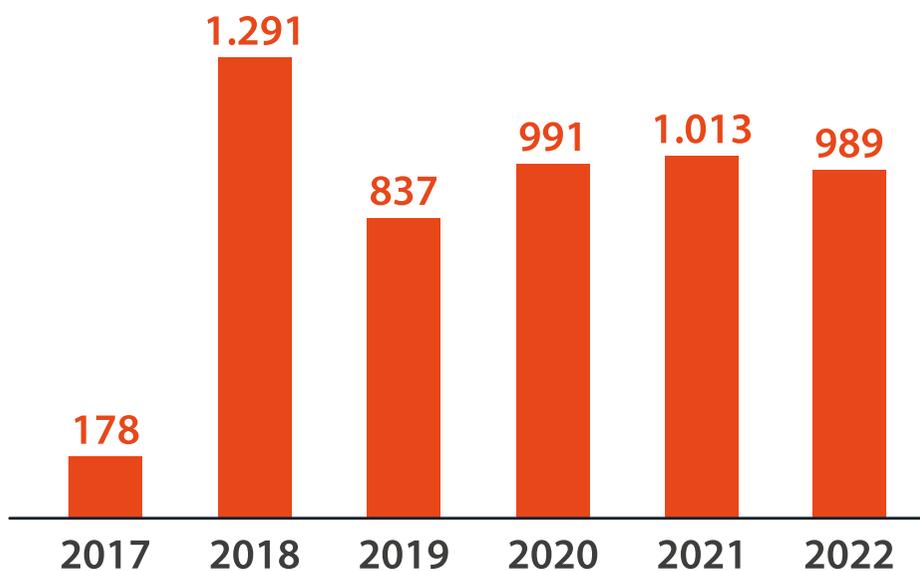
(povos indígenas, negros, quilombolas, PcD, entre outros)

Pessoa com Deficiência - PcD

O Programa de Acessibilidade (Proaccess) foi criado para garantir o acesso e a permanência de pessoas com deficiência na Instituição. Foi implementado no *campus* sede e ampliado aos *Campi* de Abaetetuba, Castanhal, Bragança, Cametá, Altamira e Tucuruí, onde já foram implantados os Núcleos/Diivisões de Acessibilidade. O Proaccess engloba um conjunto de ações vinculadas à Política de Assistência e Acessibilidade Estudantil (Pinae) e envolve programas, projetos, bolsas e auxílios. As ações são multidisciplinares e de inclusão educacional/acadêmica e social para PcD.

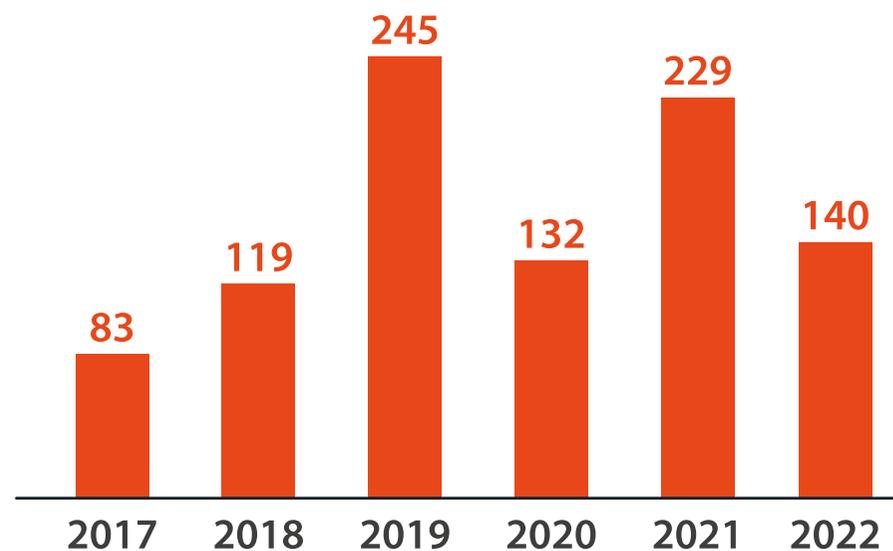
A UFPA contou, no ano de 2022, com 811 discentes PcD matriculados. Destes, 625 estudando na sede e 186, nos *campi* do interior.

Evolução do Nº de Vagas Reservadas Ofertadas para PcD



5.299 vagas ofertadas no período 2017-2022

Evolução do Nº de Aprovados em Vagas Reservadas para PcD



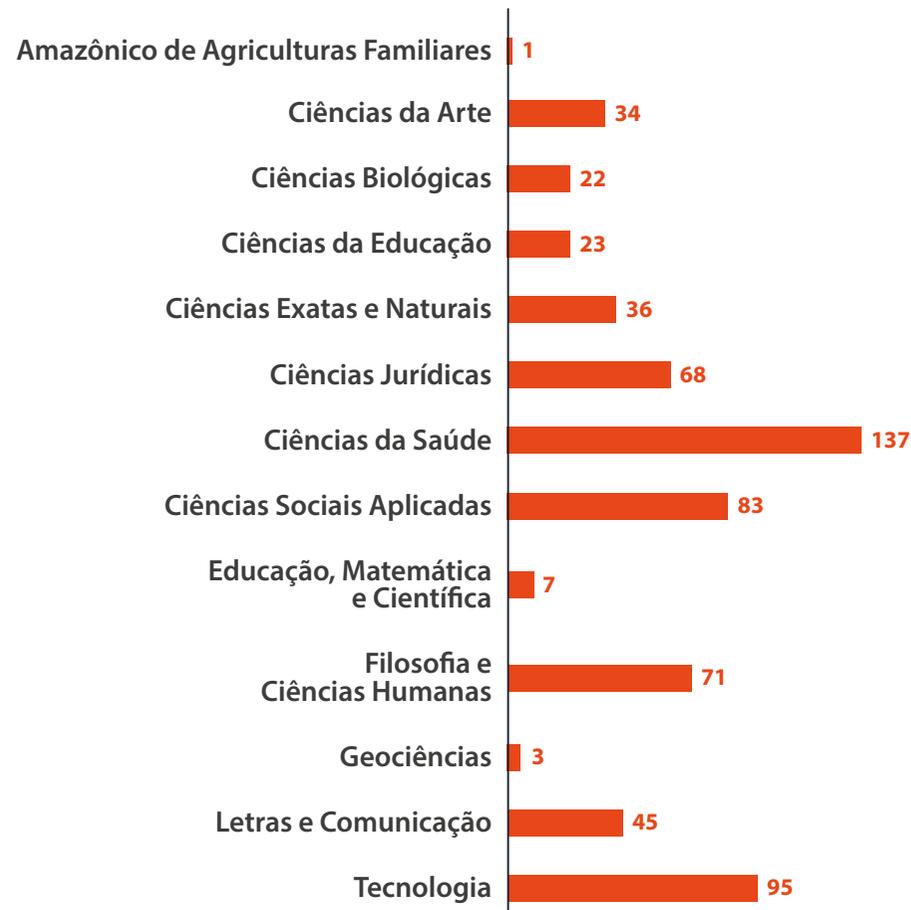
948 PcD aprovados no período 2017-2022

Distribuição Percentual de PcD Matriculados na UFPA, por Tipo de Deficiência, no Ano de 2022



- Deficiência Física: 46% (371)
- Deficiência Visual/Baixa Visão: 23% (186)
- Deficiência Auditiva/sem Uso de Libras: 10% (83)
- Transtorno do Espectro Autista - TEA: 5% (44)
- Deficiência Visual Monocular: 5% (41)
- Deficiência Visual/Cego: 4% (28)
- Deficiência Física/Usuário de Cadeira de Rodas: 3% (22)
- Deficiência Intelectual: 2% (18)
- Deficiência Auditiva/Surdo com Uso de Libras: 1% (10)
- Deficiência Múltipla: 1% (8)

Nº de PcD Matriculados por Instituto de Belém, no Ano de 2022



Alunos PcD Matriculados por Tipo de Deficiência e Campus em 2022

Campus	Deficiência Visual/cego	Deficiência Visual/baixa visão	Deficiência Visual/monocular	Deficiência Auditiva/surdo com uso de Libras	Deficiência Auditiva/sem uso de Libras	Deficiência Física	Deficiência Física/em cadeira de rodas	Deficiência Intelectual	Transtorno do Espectro Autista - TEA	Deficiência Múltipla	TOTAL
Belém	22	134	31	7	66	288	18	13	41	5	625
Abaetetuba	0	10	0	1	1	6	0	1	0	2	21
Tucuruí	0	4	0	0	0	5	0	0	0	0	9
Cametá	2	4	4	2	5	10	2	0	0	0	29
Altamira	1	16	1	0	3	24	1	2	2	0	50
Ananindeua	0	6	0	0	1	9	0	0	0	1	17
Capanema	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2
Castanhal	0	4	3	0	4	10	0	0	1	0	22
Bragança	3	6	0	0	1	9	1	2	0	0	22
Salinópolis	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	4
Breves	0	1	0	0	0	6	0	0	0	0	7
Soure	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	3
TOTAL	28	186	41	10	83	371	22	18	44	8	811

Fonte: SIGAA - UFPA

Programas desenvolvidos pela Coordenadoria de Acessibilidade

- Programa Bolsa Acadêmica de Acessibilidade (Probac);
- Programa de Apoio Individual e Especializado (PAI - PcD);
- Programa Pró-Pedagógico PcD;
- Programa Rede de Saberes;
- InformAcessível.

Alunos assistidos pelo Proaccess em 2022

- 35 PAI–PcD
- 430 Pró-Pedagógico
- 40 Bolsa Acadêmica de Acessibilidade (Probac)
- 37 Rede de Saberes (Redsaber)

Programa de Bolsa Acadêmica de Acessibilidade (Probac)

O Probac proporciona ações diversas que são potencializadas por meio de bolsas acadêmicas custeadas com recursos do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) e possibilita que os(as) discentes, em vulnerabilidade socioeconômica, de primeira graduação, possam ampliar

sua formação acadêmica por meio do desenvolvimento de habilidades e competências de caráter inclusivo e acessível, supervisionadas ou orientadas por servidores (as) da UFPA que desenvolvem ações junto ao público pessoa com deficiência PcD.

Programa de Apoio Individual e Especializado

O Programa PAI/PcD compreende ações de avaliação, atendimento, acompanhamento e assessoramento técnico especializado para alunos (as) com deficiência, prioritariamente, matriculados na graduação, no intuito de melhorar o desempenho acadêmico, minimizar a retenção e evasão universitária e garantir acessibilidade de estudantes com deficiência. Oportuniza que o discente PcD, sem obrigatoriedade, possa se cadastrar no programa a qualquer momento, em caso de necessidade de apoio especializado.

O Programa PAI/PcD conta com 10 serviços de acessibilidade, são eles:

1. Serviço de interpretação em Libras;
2. Serviço de tradução em Libras;
3. Serviço de audiodescrição;
4. Serviço audiovisual acessível;
5. Serviço de produção em braille;
6. Serviço de adaptação de texto para formato digital acessível para leitores de tela;
7. Serviço de apoio acadêmico/Cuidador de PcD;
8. Avaliação, orientação, indicação, implementação de Tecnologia, Assistiva e/ou adaptações razoáveis;
9. Serviço de consultoria colaborativa;
10. Serviço de monitoria para PcD.

SUSTENTABILIDADE

A UFPA desenvolve ações de fomento ao desenvolvimento sustentável que a destacam nacional e internacionalmente, com a adoção de critérios socioambientais em seus processos, programas e projetos, bem como na sensibilização da comunidade universitária.

Pilares



O [Plano de Gestão de Logística Sustentável da UFPA](#) é um compromisso institucional com práticas de racionalização dos gastos públicos que promovem maior transparência e efetividade no uso dos recursos disponíveis ao tempo em que desenvolve ações de promoção da consciência ambiental da comunidade acadêmica.

Por se tratar de um documento institucional, o plano está situado no grupo das legislações que regulamentam o uso racional dos recursos naturais, bem como o gerenciamento de resíduos e rejeitos e o estímulo às práticas de sustentabilidade. Tem como referência a Política Nacional de Meio Ambiente (Lei 6.938/1981), a Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei 12.305/2010) e a Política Nacional de Recursos Hídricos (Lei 9.433/1997), entre outras.

Práticas de Sustentabilidade e Racionalização do uso de materiais e serviços abrangidos no PLS da UFPA

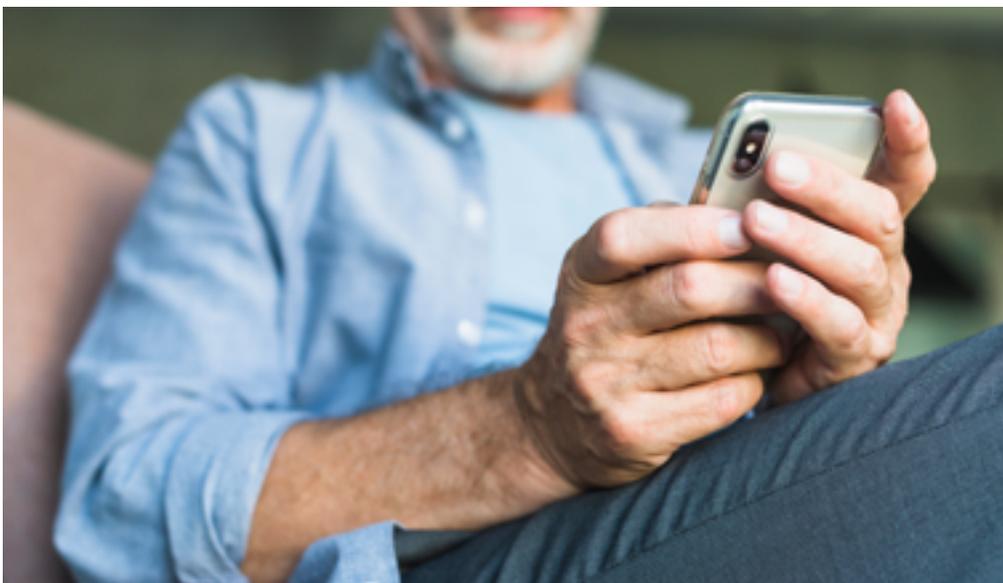
- Material de consumo, compreendendo os eixos: papel para impressão, copos descartáveis, cartuchos para impressão, logística reversa de cartuchos e toner e material de consumo;
- Energia elétrica;
- Água e esgoto;
- Coleta Seletiva Solidária;
- Qualidade de vida no ambiente de trabalho;
- Capacitação;
- Comunicação institucional;
- Compras e contratações sustentáveis, compreendendo os eixos: serviços de vigilância, de limpeza, de telefonia, de processamento de dados, de transporte e de manutenção predial;
- Deslocamento de pessoal, com foco na introdução de estratégias que garantam a redução de emissões de substâncias poluentes.

COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL

Fluência Digital de Idosos na Amazônia Urbana desenvolve aplicativo voltado ao público 60+

Este projeto tem como objetivo desenvolver um aplicativo voltado à terceira idade que facilite o acesso de informações sobre serviços sociais e de saúde nos dois principais municípios da Região Metropolitana de Belém.

O [Projeto Fluência Digital de Idosos na Amazônia Urbana](#), aplicativo para acesso a informações sobre serviços de saúde e sociais gratuitos em Belém e Ananindeua/Pará, é organizado pelo Grupo de Pesquisa “Inovação e Convergência na Comunicação-Inovacom” (PPGCOM/UFPA/CNPq), em parceria com o Instituto Nufen (UFPA), e une pesquisadores da UFPA e da UEPA.



Ponto de vista

[Ponto de vista](#) é um perfil cultural e de notícias na plataforma [Instagram](#), criado pela turma de Jornalismo Digital e Novas Mídias, do curso de Comunicação Social da UFPA. O objetivo do projeto é falar sobre a Amazônia com a visão de quem a vive física, cultural e economicamente.



Telejornal Apoema

Elaborado por estudantes do Laboratório de Telejornalismo da Facom, o telejornal destaca alguns dos principais impactos da pandemia no ambiente acadêmico na UFPA e revela o cenário de crise vivenciado pelos universitários, pelos docentes, pelos comerciantes do *Campus* Guamá, entre outros personagens frequentes neste espaço.



SUSTENTABILIDADE NAS CONTRATAÇÕES

A UFPA segue critérios de sustentabilidade e recomendações contidas em leis, decretos, instruções normativas, oriundas dos órgãos federais, bem como o que o TCU e a CGU deliberam sobre o tema.

AÇÕES PARA REDUÇÃO DE RECURSOS NATURAIS



Eficiência no Consumo de Água

- Adoção de medidas perenes para evitar o seu desperdício, principalmente com ações relacionadas à manutenção da rede de abastecimento (sanar problemas de vazamentos em tubulações, consertos de torneiras ou registros);
- Ações educacionais com as terceirizadas, quanto ao uso racional da água.

AÇÕES PARA GESTÃO ADEQUADA DOS RESÍDUOS GERADOS



Coleta Seletiva Solidária (Ação Perene)

- Separação de material para reciclagem;
- Alocação de recipientes e sinalização sobre coleta seletiva;
- Parceria com cooperativas de reciclagem;

- Destinação adequada dos resíduos sólidos comuns (por meio do contrato de limpeza, asseio e conservação, no qual constam as cláusulas quanto ao descarte adequado);
- Coleta, Transporte, Tratamento e Destinação final adequada de Resíduos Perigosos (por meio do contrato de coleta, transporte, tratamento e destino final de resíduos de saúde).



Trote Solidário e Sustentável (Ação Anual)

O Trote Solidário e Sustentável é um projeto que acontece desde 2012 na Instituição e tem como objetivo incentivar os novos alunos a separar o papel que utilizaram ao longo de sua preparação para o processo seletivo da Universidade.

Em 2022, foi nomeado como “O Papel do Calouro da UFPA” e aconteceu entre os dias 14 e 18 de março, durante a Semana do Calouro 2022. Esse trote arrecadou mais de duas toneladas de material reciclável, por meio das doações de calouros e de servidores da Instituição.

Esta ação consiste em possibilitar a destinação correta dos materiais antigos que foram utilizados e precisam ser descartados. Assim, mesmo que o foco sejam os calouros, outras pessoas da comunidade universitária também se motivaram a participar da doação.

A ação deste ano alcançou a marca de exatos 2.036,5 Kg de materiais trazidos pelos novos e antigos alunos da UFPA. De 2012 a 2022, a arrecadação soma o montante de quase 16 toneladas de papel coletado, o que demonstra o empenho do projeto para a destinação adequada dos resíduos sólidos.



Logística Reversa

A logística reversa está prevista no PLS da Instituição e é uma das estratégias para a implementação de uma gestão sustentável de recursos na Universidade, prevendo a coleta e destinação adequada de resíduos provenientes de suprimentos utilizados pela Instituição.

No período de 27 de junho a 1º de julho, a UFPA realizou a primeira coleta de *toners* e cartuchos vazios para a logística reversa de 2022.



Deslocamento de Pessoal

- Uso de ônibus elétrico na circulação dentro do *campus* sede e entre os *Campi* Sede e de Castanhal.



Impressão, Cartucho e Reprografia

- Configuração de impressão econômica (frente e verso, margens ajustadas, modo eco de impressão etc.).



Energia Elétrica

A UFPA tem executado ações voltadas à redução do consumo de energia elétrica e ao uso cada vez mais racional desse insumo. Os esforços vão desde a instalação ou substituição de lâmpadas existentes, por lâmpadas de LED até ações mais significativas voltadas à sustentabilidade energética, realizadas em parceria com o [Centro de Excelência em Eficiência Energética da Amazônia \(Ceamazon\)](#).

O centro foi criado por meio de uma iniciativa de professores e pesquisadores da UFPA, em parceria com a Eletrobras e o governo do Estado do Pará, para atuar como uma entidade pública de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I), com o intuito de incentivar e promover a inovação no âmbito da eficiência energética, visando ao uso racional de energia, e ainda promover o desenvolvimento desse campo de conhecimento por meio da multidisciplinaridade de pesquisadores das Engenharias Elétrica, Mecânica, Civil, Química, e da Arquitetura e Urbanismo, entre outras. O Ceamazon tem contribuído para o desenvolvimento regional, buscando a eficiência energética por meio da expansão tecnológica em diversas escalas de atuação, tanto na UFPA quanto na Região Norte.

OUTRAS AÇÕES (PERENES)



Consumo de Copo e Outros Descartáveis

- Adoção de caneca permanente ou garrafa;
- Uso de copos de papel, em substituição ao de plástico;
- Campanha de conscientização.



Consumo de Papel

- Reutilização de papéis com pouca área impressa, para uso em documentos internos ou como rascunho;
- Revisão de textos na tela do computador, reduzindo-se a impressão de textos.



Telefonia

- Comunicação interna que prioriza *e-mail* e grupos de WhatsApp.
- Implantação do serviço de comunicação via internet (BC).

GESTÃO DE ENERGIA E EFICIÊNCIA ENERGÉTICA DA UFPA (PROJETO)

O Projeto de Gestão de Energia e Eficiência Energética objetiva prover um suporte técnico aos gestores do *Campus* Universitário do Guamá (Reitoria, Pró-Reitoria de Administração e Prefeitura), com o objetivo de assessorá-los em tomadas de decisões para reduzir os gastos com energia elétrica do *campus*, gerando, assim, economia para os cofres públicos. Além disso, auxilia na melhoria da qualidade e na eficiência energética dos prédios e sistemas do *campus*, acompanhando o consumo de energia elétrica por meio da gestão integrada e inteligente, com uso de infraestrutura de monitoramento em tempo real.

Participa do projeto uma equipe de consultores do Ceamazon formada por docentes e discentes de diversos níveis (graduação, mestrado e doutorado) da UFPA. Essa equipe de Gestão Energética (GE) atua em seis frentes de trabalho:

- Sistema de Gestão de Energia Elétrica (Sisgee);
- Qualidade de Energia Elétrica e Modalidade Tarifária;
- Eficiência Energética em Edificações;
- Automação Predial;
- Sistemas Fotovoltaicos;
- Medição e Verificação.



A atuação conjunta das frentes de trabalho do Projeto de Gestão é fundamental para que se consiga identificar os agentes que estão relacionados com a demanda de energia elétrica e para que os gestores da UFPA possam gerir melhor o recurso, agindo de forma prioritária, pontual e assertiva.

Atuação Multidisciplinar das Frentes de Trabalho



Fonte: Equipe GE

Economia gerada pelo Projeto à UFPA

Os últimos dois anos de atuação do Projeto de Gestão de Energia e Eficiência Energética resultaram numa economia superior a R\$ 1,625 milhão para a UFPA, já considerada a dedução de todos os custos envolvidos com a manutenção do projeto. Essa economia foi alcançada com a implementação de análise de fatura, geração fotovoltaica e compensação de reativos.

Sistema de Gestão (Sisgee)

Desenvolvimento do Sistema de Gestão de Energia Elétrica da UFPA – durante os anos de 2020 até 2022, foi realizada uma atualização de larga escala do *software* do projeto, criando novas funcionalidades e melhorando as funcionalidades existentes, aprimorando a segurança e a estabilidade, além de garantir uma melhor escalabilidade do código, facilitando a inclusão de novas funcionalidades futuras.

Página Principal do Sistema de Gestão de Energia Elétrica



Fonte: Equipe GE do Desenvolvimento do Sistema de Gestão.

Operação dos medidores de energia

A equipe de Operação dos Medidores do Ceamazon tem como objetivo principal gerenciar o funcionamento dos medidores ao longo do *campus* universitário, acompanhando a instalação destes medidores e monitorando sua plena operação dentro do sistema desenvolvido. Atualmente, existem 26 medidores ativos (funcionando) na UFPA, instalados em prédios administrativos, blocos de aula e laboratórios, e 11 medidores não ativos.

Além desses medidores, novos medidores já possuem instalação parcialmente concluída, faltando apenas algumas pendências para ficarem ativos no sistema Sisgee.

Sistema Fotovoltaico

A UFPA possui oito sistemas fotovoltaicos, seis deles adquiridos diretamente pela UFPA e dois, por meio de projeto do Ceamazon, em parceria com a Norte Energia.

Unidades com sistemas fotovoltaicos:

- Biblioteca de Abaetetuba;
- Prédio do Instituto de Ciências Biológicas (ICB);
- Prédio do Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Recursos Naturais da Amazônia (Proderna);
- Prédio do Programa de Pós-Graduação em Letras (PPGL);
- Prédio do Programa de Pós-Graduação em Química (PPGQ);

- Edifício Mirante do Rio (com duas usinas);



- Prédio do Ceamazon



Saiba mais

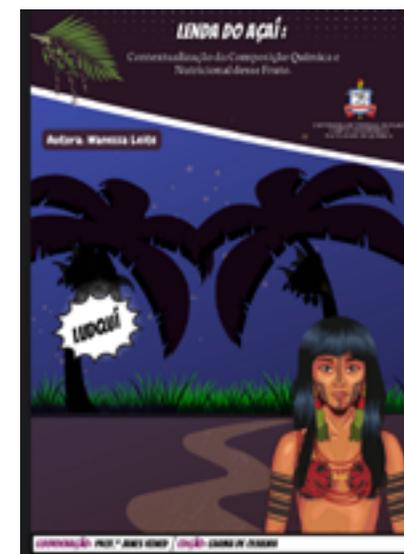
DESTAQUES DE AÇÕES EM RESPONSABILIDADE SOCIAL

Projeto da UFPA utiliza personagens lúdicos e regionais para desenvolver o ensino de Química para estudantes da Educação Básica

O [Projeto de Extensão LudQuí](#) da Faculdade de Química do Campus Universitário de Ananindeua tem trabalhado na produção de materiais com foco em personagens de filmes/desenhos animados e lendas regionais para facilitar o aprendizado de estudantes da Educação Básica que estão hospitalizados para tratamento de saúde e, por isso, não podem frequentar a escola regular. A ação é desenvolvida na Classe Hospitalar, realizada em parceria com a Coordenadoria de Educação Especial da Secretaria de Estado de Educação do Pará (Seduc/Pa).



No livreto a *Lenda do Açaí*, os hábitos alimentares são abordados e associados ao consumo do açaí no Pará e em outros estados, fazendo o uso de experimentos simples sobre misturas e jogos para associação/fixação de conteúdo. Além do conjunto de ações associadas para a abordagem lúdica da sequência didática, os estudantes recebem um material didático (livreto) com informações textuais, ilustrativas e perguntas sobre o assunto discutido.



Para desenvolver os materiais, as estudantes do Curso de Licenciatura em Química da UFPA, que integram o projeto, acompanham professores da Seduc e participam das aulas e da produção de materiais didáticos adaptados ao contexto dos estudantes em atendimento. Personagens de filmes, desenhos e lendas compõem os materiais em associação com a Ciência Química e ilustram as principais ideias nos mapas conceituais que proporcionam a realização de exercícios para fixação das informações. Uma das produções, que teve o açaí como a temática central, valorizando a cultura amazônica, culminou na temática Alimentação, desenvolvida pela Classe Hospitalar.

O Projeto de Educação e Justiça Social (Edujus)

O Projeto Edujus, da Faculdade de Educação (Faed), é voltado aos discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica. A ação tem como objetivo identificar esses discentes, bem como os fatores que contribuem para a retenção, reprovação e evasão desses alunos, além de promover ações que prezam pela permanência e pelo êxito destes em seus respectivos cursos.



Espaço de acolhimento universitário

A Superintendência de Assistência Estudantil da Universidade Federal do Pará (Saest/UFGPA) inaugurou o [Espaço de Acolhimento Universitário](#). O local conta com salas de atendimento para o Plantão Psicológico e para alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

No Espaço de Acolhimento Universitário, tanto os estudantes com TEA como a comunidade estudantil de uma forma geral serão atendidos por terapeutas e profissionais de múltiplas especialidades nas áreas de saúde mental, assistência social e psicológica.



Cartografia Social

A ação do [Projeto de Pesquisa e Extensão: Inovação Territorial para Jovens e Adultos de Igarapé Preto](#) é uma parceria entre a CRF-UFGPA, a Secretaria de Ciência, Tecnologia e Educação Superior, Profissional e Tecnológica do Pará (Sectet) e a comunidade do Igarapé Preto que busca promover o desenvolvimento humano, social e formar uma rede de empreendedores para escoar a produção agroalimentar como um modelo de negócio inovador de base comunitária.

Equipes interdisciplinares da Comissão de Regularização Fundiária da UFGPA e lideranças das Comunidades Quilombola do Igarapé Preto, localizado em Oeiras do Pará, iniciaram, em 1º de agosto de 2022, a sistematização dos dados e imagens coletados entre 14 e 17 de julho para elaborar a cartografia social do território.



Centenário de José Saramago

A UFPA celebra com várias atividades o [Centenário de José Saramago](#), único escritor de língua portuguesa agraciado com o Prêmio Nobel de Literatura, e divulga a programação por meio de um [hotsite](#).

A programação iniciou com o Colóquio Internacional José Saramago: palavra, pensamento, ação, no período de 22 a 24 de agosto de 2022, no Centro de Eventos Benedito Nunes. Ademais, no dia 16 de novembro, data do centenário de nascimento do escritor, houve, no Theatro da Paz, um concerto da Orquestra Sinfônica Altino Pimenta, da Escola de Música da UFPA.



Campus Universitário de Abaetetuba da UFPA celebra aniversário de 35 anos

“Universidade e Responsabilidade Social: O espaço e a memória que nos cercam e nos definem”. Foi com esse tema que a comunidade do *Campus* Universitário de Abaetetuba da UFPA celebrou o [aniversário de 35 anos do campus](#), nos dias 17 e 18 de novembro. A comemoração contou com programação de mesas-redondas sobre ensino, pesquisa e extensão, movimento estudantil, movimentos sociais, além de evento cultural com apresentação musical.

Para o aniversário, foi criada e apresentada uma logomarca, resultado de um concurso em que o aluno Marcos Gabriel Vilhena, do curso de Engenharia de Produção, foi o vencedor.



Projeto refloresta manguezais amazônicos com impacto positivo para 42 mil pessoas

O [Projeto Refloresta Manguezais Amazônicos](#) está vinculado à Universidade Federal do Pará (UFPA) e seus resultados dão base ao uso sustentável e à conservação da biodiversidade, com a restauração de 14 hectares de áreas degradadas e atividades sociais e educativas em benefício de 42 mil pessoas em reservas extrativistas e áreas do entorno, no Pará.



DESTAQUES DE AÇÕES EM SUSTENTABILIDADE

I Exposição da Biodiversidade - ExpoBio UFPA 2022

Nos dias 28, 29 e 30 de junho, estudantes do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Pará (UFPA) realizaram a [I Exposição da Biodiversidade - ExpoBio UFPA 2022](#), sob a coordenação da professora Maria Cristina dos Santos Costa e com o apoio da Pró-Reitoria de Extensão e da Coordenadoria de Acessibilidade da UFPA.

O objetivo do evento era apresentar à comunidade a diversidade biológica da região, especialmente de espécies presentes no *Campus* Guamá.



UFPA participa da criação de projeto de lei que visa à Prevenção à Exposição e Intoxicação Mercurial na Amazônia

A UFPA participou do [XIV Encontro da Rede Amazônica de Clínicas de Direitos Humanos](#), realizado entre os dias 5 e 6 de setembro, em Macapá, no Estado do Amapá, que culminou na apresentação de um projeto de lei que visa à urgente implementação de uma política nacional voltada à prevenção da exposição, à notificação real de casos e ao tratamento correto de pessoas expostas e contaminadas por mercúrio na região.



Trilhas Ecológicas no Campus da UFPA em Ananindeua

O Projeto de Extensão [“Trilhas Ecológicas em Ananindeua: educação ambiental e convivência”](#), do *Campus* da UFPA de Ananindeua, busca trabalhar questões ambientais com crianças e adolescentes que estejam cursando do 6º ao 9º ano do ensino fundamental, de escolas públicas e privadas, com o objetivo de prevenir doenças causadas pelo acúmulo de lixo e mediar alternativas que podem ser adotadas para dar um novo destino a essa sujeira.



Projeto Meros do Brasil - Pará

O [Projeto Meros do Brasil - Pará](#), em parceria com a Faculdade de Oceanografia da UFPA, realizou o “Limpa Tucunduba” para a limpeza e retirada de resíduos, principalmente plásticos, da foz do rio Tucunduba. A programação para a limpeza do rio foi ligada ao Dia Mundial dos Oceanos, em 8 de junho, tendo como objetivo valorizar os rios paraenses e engajar a sociedade na preservação desses espaços. A ação foi aberta para o público geral, além de envolver os moradores das proximidades do *campus* bem como pessoas da comunidade universitária.



Cartilha: “Autocuidado: Ações de Promoção à Saúde”



Produzida pela psicóloga Ana Carolina Aleixo, com o Projeto Acolher UFPA é voltada para alunos de pós-graduação, mas beneficia toda a comunidade acadêmica. A [cartilha](#) aponta que o autocuidado está não somente no cuidado com a boa forma e a alimentação, mas também no emocional, social e transcendental.

Programa Parkinson Pai d’Égua

O [Programa Parkinson Pai d’Égua](#), desenvolvido pelo Grupo de Pesquisa em Fisiomecânica da Locomoção e Reabilitação Funcional (Pendulum), da Universidade Federal do Pará (UFPA), Campus Castanhal, realiza ações que envolvem avaliações clínicas e funcionais gratuitamente, além de oferecer exercícios físicos para a melhoria dos sintomas motores, não motores, biomecânicos e de qualidade de vida daqueles diagnosticados com a doença.



Meninas na Ciência: Gel de açaí é aplicado em tratamento de lesão musculoesquelética

O açaí, fruto típico da Região Norte, vem sendo amplamente explorado não apenas pela culinária, mas também pela indústria, há bastante tempo. Usado na produção de cosméticos e energéticos, o fruto regional demonstra qualidades e potenciais em diversas utilizações.

Entre os usos inovadores da *Euterpe oleracea*, nome científico do açaí, está o apresentado na pesquisa realizada pela estudante de Graduação em



Fisioterapia (FFTO/ICS) e bolsista Pibic Marcela Monteiro. O estudo pretende desenvolver um [gel com extrato de açaí para uso tópico em tratamento de uma lesão musculoesquelética](#), a Tendinopatia do Calcâneo. Marcela quer observar se, após a lesão, os sintomas inflamatórios, nos fatores funcional e histológico, são atenuados com o uso desse gel.

Conhecimento sobre IST é insuficiente

O estudo [Letramento em Saúde acerca de Infecções Sexualmente Transmissíveis em População Jovem de Áreas Periféricas no Contexto Amazônico](#), apresentado ao PPGENF, do ICS/UFPA, tem como objetivo avaliar o letramento em saúde acerca das ISTs na população de jovens usuários do SUS que vivem em áreas periféricas no contexto amazônico.

O estudo apontou que o Letramento Funcional em Saúde é insuficiente em todas as dimensões na população estudada. Os jovens também apresentaram dificuldades em relacionar causas e efeitos, desconhecem sinais e sintomas e demonstram despreocupação quanto à gravidade da situação epidemiológica das patologias de transmissão sexual. A pesquisa foi desenvolvida na Faculdade de Enfermagem da UFPA, em parceria com a Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da USP e com a UFRGS.



Projeto de gestão enfatiza o papel do gestor da UFPA como agente das políticas socioambientais

O Projeto de Gestão intitulado “[Orientação Socioambiental nas Unidades da UFPA](#)” tem como objetivo principal contribuir com a promoção de ações que visem incentivar a inserção de critérios socioambientais nas unidades acadêmicas e administrativas, colaborando com a redução de impactos ambientais causados durante as atividades de gestão, ensino, pesquisa e extensão, no âmbito da UFPA. As atividades têm como foco os eixos que compõem o [Plano de Logística Sustentável da UFPA](#), entre eles, a separação dos materiais recicláveis na fonte geradora, por meio da coleta seletiva, a redução do consumo de energia, água, papel e materiais descartáveis, entre outros insumos adquiridos com recursos públicos.



O projeto prevê atividades que despertem a motivação e a sensibilização, entre elas: palestras, oficinas, mostras de vídeos, minicursos e fóruns de discussão, entre outras, de acordo com as necessidades das unidades. As atividades contarão com a participação de grupos que poderão desempenhar um papel importante na sensibilização da comunidade universitária, por meio de conhecimentos e experiências.

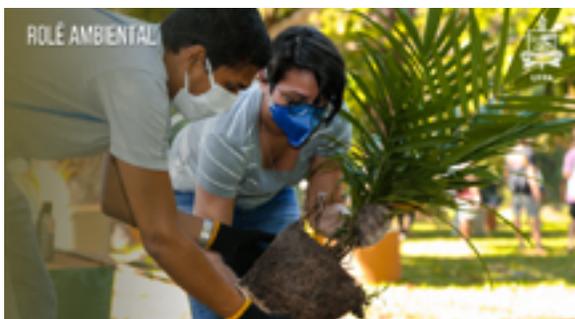
Também está alinhado aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), à Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P), ao Plano de Desenvolvimento Institucional, ao PLS da UFPA, ao recente Decreto Nº 10.936/2022, que instituiu a Coleta Seletiva Cidadã, e a outros documentos

pertinentes. O projeto constitui-se de ações que serão operacionalizadas pelo Serviço de Orientação Socioambiental (SOS), instrumento que incentiva a inserção de práticas sustentáveis, visando atender à necessidade de consolidação de práticas sustentáveis do PLS.

Rolê Cultural realiza ações de plantio e conscientização sobre o meio ambiente

A UFPA apresenta *campi* cercados por rios e regiões de mata, os quais estão envolvidos pela biodiversidade complexa da Amazônia Legal. Tal contexto demonstra a importância de se pautar o meio ambiente, desenvolvendo projetos e ações que pautem a sua preservação. Essa foi a proposta da Semana do Meio Ambiente, organizada pelo Grupo de Pesquisa de Estudos em Educação Ambiental na Amazônia (Geamaz).

A ação é relacionada ao Dia Mundial do Meio Ambiente e tem como objetivo envolver toda a comunidade acadêmica e moradores da cidade em uma ação de percepção ambiental sobre como a UFPA vem sendo ocupada e de que forma podemos contribuir com a sustentabilidade da área. O evento realizou uma série de atividades ao longo da semana, como o [1º Rolê Ambiental UFPA](#), painéis de conferência e minicursos. A realização aconteceu em parceria com os Grupos de pesquisa em Meio Ambiente e Sustentabilidade (Gemas), em Resíduos Sólidos e Sustentabilidade (GPRSS) e em Modelagens Hidroambientais (Lhema), bem como com a Prefeitura da Cidade Universitária.



Evento reúne especialistas para dialogar sobre meio ambiente e sustentabilidade na Região Metropolitana de Belém

O Grupo de Pesquisa em Meio Ambiente da UFPA (Gemas), considerando que “a Amazônia é um território de grande influência para o mundo, seja pela sua biodiversidade, seja pelos povos que a integram”, e, em uma tentativa de resgatar “a consciência do homem em relação à natureza e seus limites”, realizou o [V Seminário sobre Meio Ambiente e Sustentabilidade na Região Metropolitana de Belém \(RMB\)](#) nos dias 10 e 11 de novembro de 2022.

Com base nos muitos anos de degradação dos recursos naturais do meio ambiente, principalmente em zonas metropolitanas, de maneira compulsória e predatória, torna-se urgente a discussão de temas que cercam a preservação ambiental, principalmente em áreas situadas na região amazônica.

O evento envolveu autoridades da esfera pública e privada, vinculadas a cargos e funções de caráter fundamental para a discussão do tema. Os participantes presenciaram atividades referentes à Tecnologia social e educação ambiental; à Responsabilidade socioambiental na RMB; a Resíduos sólidos, a políticas públicas e responsabilidade social; às Experiências dos répteis; à apresentação de trabalhos submetidos que foram ao evento; à roda de conversa com autoridades sobre as políticas públicas, além de outros momentos recreativos. Houve também o lançamento do livro *Reflexões sobre Cultura e Ideologia*.



EXCELÊNCIA ACADÊMICA

RANKINGS INTERNACIONAIS

O Comitê de Métricas, Desempenho Acadêmico e Indicadores Interinstitucionais, instituído pela Portaria nº 3402/2021, sob a presidência da Proplan, com participação de representantes da Proplan, Proad, Ascom e *Campus* de Bragança, é responsável pelas análises dos dados da Instituição utilizadas como indicadores dos principais *rankings* acadêmicos, nacionais e internacionais, no âmbito do desempenho acadêmico e impacto social.

QS World University Ranking

O [QS World University Ranking](#) é uma avaliação internacional que coleta dados das universidades em todo o mundo, qualificando-os com base em critérios, como reputação acadêmica, reputação como empregadora, corpo discente, citações (base *Scopus*), internacionalização, estudantes estrangeiros matriculados, redes internacionais de pesquisa e empregabilidade.



Foi a [primeira vez que a UFPA](#) foi relacionada no *QS World University Ranking*, obtendo colocação:

- 31º entre as 35 universidades brasileiras;
- Na faixa 1201ª-1400ª, entre 2.462 instituições analisadas e 1.400 ranqueadas, de 100 países.

Avanço da produção científica da UFPA é reconhecido por *Ranking* internacional do SCImago



A [Universidade Federal do Pará \(UFPA\)](#) subiu, em 2022, 75 posições no [SCImago Institutions Rankings \(SIR\)](#), que avalia a influência científica das instituições de ensino e pesquisa pela análise da repercussão da produção científica nas bases de dados internacionais.

636^a *The World*

73^a *Latin America*

A classificação internacional no SIR é elaborada pelo Laboratório de pesquisa SCImago Lab, ligado ao Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) do governo da Espanha. Essa classificação considera, além das universidades, outras entidades que realizam pesquisa, como empresas, órgãos governamentais e instituições não governamentais. Nesta edição, foram avaliadas 4.364 instituições do mundo todo, com base na combinação de indicadores e métricas de desempenho em pesquisa, resultados de inovação e impacto social.

TIMES HIGHER EDUCATION (THE) IMPACT RANKINGS



COLOCAÇÃO GERAL

301-400

50^a 90^a 98^a 101-200



201-300

301-400



401-600



O *Times Higher Education) Impact Rankings (THE)* avalia a contribuição das universidades de todos os continentes para o alcance dos [17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável \(ODS\)](#) estabelecidos pelas Nações Unidas. A UFPA obteve a colocação entre 301-400 de 1.406 instituições do mundo e 8º lugar entre as 48 instituições brasileiras. Saiu da pontuação total de 68,7 para 76,1.

Na [edição 2022 do ranking](#), a UFPA submeteu informações para avaliação em dez objetivos, um a mais que em 2021: ODS 1 – Erradicação da Pobreza; ODS 2 – Fome Zero e Agricultura Sustentável; ODS 3 – Saúde e Bem-Estar; ODS 4 – Educação e Qualidade; ODS 5 – Igualdade de Gênero; ODS 8 – Trabalho Decente e Crescimento Econômico; ODS 10 – Redução das Desigualdades; ODS 14 – Vida na Água; ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes e ODS 17 – Parcerias e Meios de Implementação dos ODS. Este último obrigatório para avaliação de todas as universidades participantes.

Na classificação geral, foram consideradas as avaliações nos três objetivos com melhor pontuação: ODS 1, ODS 8 e ODS 14, além da ODS 17, que é mandatória.

UFPA sobe 19 posições e é considerada a 75ª melhor universidade da América Latina e do Caribe



A UFPA foi classificada na 75ª colocação no *Times Higher Education Latin America University Rankings 2022*, 19 posições acima da edição de 2021. A avaliação internacional considerou 197 instituições de 13 países da América Latina e do Caribe, 20 a mais que no ano anterior. Se consideradas apenas as instituições brasileiras, a [UFPA encontra-se na 34ª posição](#). O ranking avalia o desempenho global das universidades em todas as suas principais dimensões: ensino, pesquisa; citações; perspectiva internacional e renda da indústria. Ele é baseado nos mesmos indicadores do *THE World University Rankings*, mas os pesos são recalibrados para refletir as características das universidades da América Latina.

HONRARIAS E PREMIAÇÕES

Pós-Graduação da UFPA tem o melhor desempenho de sua história na Avaliação da Capes

A Capes divulgou o resultado da [Avaliação Quadrienal \(2017-2020\)](#) dos programas que compõem o Sistema Nacional de Pós-Graduação. Os resultados da UFPA mostram o aumento do conceito de 57 cursos de mestrado e doutorado, em 37 programas de pós-graduação (PPGs), abrangendo diversas áreas de conhecimento. Ao todo, são 100 PPGs da UFPA, com 94 mestrados e 47 doutorados, passaram pelo processo de avaliação no período 2017 a 2020. O aumento dos conceitos nessa avaliação superou o resultado do quadriênio anterior (2013-2016), em que 29 cursos de 18 PPGs da UFPA subiram de conceito. Outros 11 programas passaram pela primeira avaliação, obtendo a nota 3 para mestrados e 4 para doutorados. Mais 43 programas mantiveram a nota já obtida na avaliação anterior.

100 PPGs da UFPA participaram da avaliação

57 CURSOS aumentaram o conceito
37 PPGs aumentaram o conceito
12 PPGs de 3 para 4
20 PPGs de 4 para 5
3 PPGs de 5 para 6
2 PPGs de 6 para 7 (nota máxima)

Projeto de pesquisa da UFPA ganha premiação nacional



O Projeto [Costa Norte](#), desenvolvido [por professores e pesquisadores da UFPA](#) e da UFRJ, foi premiado na edição de 2022 do [Prêmio ANP de Inovação Tecnológica](#). A iniciativa foi a primeira, e é a única campeã na premiação a compor uma IES da Região Norte do país. O estudo abrange uma área tomada por manguezais na costa norte do Brasil, altamente preservada e com grande relevância ecológica, econômica e social para a população que vive nos arredores desse território. Essa região é reconhecida por integrar a margem equatorial brasileira, que se estende do Maranhão até o Amapá, a qual se apresenta como uma nova “fronteira de exploração e produção de petróleo no país”, o que requer estudos e respostas para possíveis acidentes com derramamento de óleo no mar.

UFPA entrega Prêmio Professor Benedito Nunes a Ricardo Harada Ono, autor da Tese “Saburo”



O docente do Instituto de Ciências da Arte (ICA) da UFPA Ricardo Harada Ono recebeu, dia 14 de dezembro, o [Prêmio Professor Benedito Nunes \(PPBN\)](#) de Teses de Doutorado, 7ª Edição, que se constitui em reconhecimento e estímulo a pesquisadores e a Programas de Pós-Graduação dos Institutos de Artes, de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH) e de Letras e Comunicação (ILC) da UFPA.

Intitulado *Saburo*, o trabalho apresenta um memorial sobre a produção de uma história em quadrinhos estilo mangá, a qual conta a trajetória de vida e da família do autor, misturando ficção e realidade.

Enactus Brasil (Eneb) 2022



O Time Enactus da Universidade Federal do Pará conquistou o vice-campeonato no [Evento Nacional Enactus Brasil \(Eneb 2022\)](#), que premia as melhores iniciativas de empreendedorismo social do país. O time se destacou, entre 47 equipes do Brasil, por apresentar resultados significativos em suas ações empreendedoras voltadas para comunidades da região amazônica. Inspirado no tema "Juntos transformando o agora", o Eneb deste ano aconteceu presencialmente, em São Paulo, nos dias 28 e 29 de julho, na Expo Center Norte.

Concurso cultural "Ulysses 100 pelos olhos brasileiros"



A aluna da Faculdade de Artes Visuais do Instituto de Ciências da Arte (FAV/ICA) Andreza dos Santos, escolhida como representante da UFPA, foi a dona da proposta vencedora no [concurso cultural "Ulysses 100 pelos olhos brasileiros"](#), que conta com a produção de projetos artísticos, com base no livro *Ulysses*, de James Joyce. Realizado pela Embaixada da Irlanda, em parceria com a UFPA e mais 17 universidades brasileiras.

8ª Edição da Intermed Norte



A Atlética Poraquê, representada pelos estudantes de Medicina da Universidade Federal do Pará (UFPA), foi campeã da competição esportiva entre as Associações Atléticas Acadêmicas de Faculdades de Medicina - públicas e privadas - sediadas no Norte ([Intermed Norte](#)). A equipe conquistou oito medalhas de ouro, duas de prata e duas de bronze, totalizando 186 pontos, ficando em primeiro lugar entre todas as outras atléticas participantes do evento, sendo elas um total de dez, da primeira divisão.

Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP)



A [OBMEP, na sua 16ª edição](#), premiou 11 alunos da Escola de Aplicação da Universidade Federal do Pará (EAUFGPA), além de homenagear a própria escola. Os alunos foram premiados com uma medalha de prata, duas de bronze e outras oito menções honrosas. O principal objetivo da competição é estimular o estudo e o ensino da Matemática para os estudantes brasileiros de escolas públicas e privadas.

Curso de Medicina da UFPA em Altamira obtém reconhecimento com nota máxima do Ministério da Educação



Com seis anos de funcionamento no [Campus Universitário de Altamira da UFPA](#), o curso de Medicina recebeu a nota máxima, 5, na avaliação realizada pelo MEC para reconhecimento do curso. A nota foi atribuída após a visita presencial de uma comissão de avaliadores designada pelo MEC, que analisou aspectos como infraestrutura, corpo docente, projeto pedagógico, entre outros. Atualmente com 51 docentes, 7 técnicos e 371 alunos, o curso titulou a primeira turma de 47 novos médicos.

Premiação no *Society for Third-Section Research (ISTR)*



O Projeto de Pesquisa e Extensão “Nós na Tela”, da Incubadora de Linguagens Digitais da Faculdade de Artes Visuais da Universidade Federal do Pará (FAV/UFPA) e do Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo (PPGAU), obteve reconhecimento da premiação [International Society for Third-Section Research \(ISTR\)](#), na categoria Políticas de Impacto na Sociedade Civil.

A ISTR é uma importante associação internacional que promove pesquisa e educação nas áreas da sociedade civil, da filantropia e do setor sem fins lucrativos.

Estudantes do curso de Jornalismo da UFPA recebem o “Prêmio Jovem Jornalista Fernando Pacheco Jordão (PJJFPJ)”



Os alunos do curso de Comunicação Social - Jornalismo, da UFPA, Ana Vitória Gouvêa, Jambu Freitas e Leandra Souza, orientados pela professora Célia Amorim, produziram o documentário intitulado [“Vozes Amazônicas: Barcarena Resiste”](#). Com a criação dessa peça jornalística, os jovens receberam o [“Prêmio Jovem Jornalista Fernando Pacheco Jordão \(PJJFPJ\)”](#), realizado pelo [Instituto Vladimir Herzog](#), na cidade de São Paulo.

Dos quatro trabalhos selecionados, o documentário “Vozes Amazônicas: Barcarena Resiste” foi o único representante da Região Norte.

Prêmio pro Anamã na *Enactus World Cup* em Porto Rico.



No evento, alguns times da [Rede Enactus](#) apresentaram *pitchs* sobre seus projetos, compartilhando as ideias e os impactos gerados ao longo do ciclo. O Anamã ganhou o prêmio de melhor *pitch*, recebendo um investimento para alavancar ainda mais o projeto.

UFPA selecionada com relato de Boas Práticas no Preenchimento do Censo 2021 pelo Inep



No [VII Encontro Nacional do Censo da Educação Superior \(VII Ences\)](#), ocorrido no último dia 22 de novembro, com a participação de Instituições de Educação Superior de todo o Brasil, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira divulgou o nome das instituições que tiveram selecionado seu Relato de Boas Práticas no Preenchimento do Censo da Educação Superior de 2021. A Universidade Federal do Pará, representada pela Diretoria de Informações Institucionais (Dinfi) da Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Proplan), foi uma das 15 instituições selecionadas.

Pesquisa desenvolvida em laboratório da UFPA é contemplada em chamada pública do CNPq



O Laboratório de Planejamento e Desenvolvimento de Fármacos (LPDF) da UFPA, vinculado ao Instituto de Ciências Exatas e Naturais (Icen), foi contemplado na [5ª chamada pública do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico \(CNPq\)](#). O projeto da UFPA denominado "Combatendo a Resistência Antimicrobiana a partir do Desenvolvimento e Avaliação de Novos Inibidores de metalo- β -lactamases" [foi a única proposta aprovada no eixo norte e nordeste do Brasil](#), entre outras 23 aprovadas nacionalmente.

Instituto de Ciências Biológicas (ICB) tem professora agraciada pelo Programa para Mulheres da Ciência, da L'Oréal Brasil



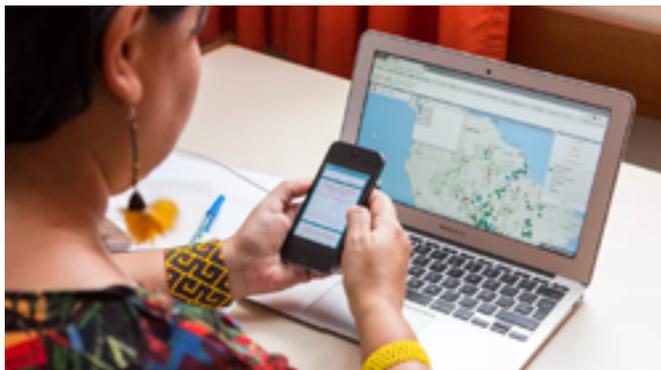
Professora na UFPA, vinculada ao ICB/UFPA, Grazielle Sales Teodoro foi uma das selecionadas da edição 2022 do [Programa para Mulheres da Ciência](#), uma parceria da L'Oréal Brasil, Unesco-Brasil e Academia Brasileira de Ciências. O Projeto "Efeito da intrusão salina e aumento da salinidade devido às mudanças climáticas em plantas de florestas inundáveis e manguezais na região amazônica", de sua autoria, foi premiado na categoria Ciências da Vida. O Prêmio para Mulheres na Ciência seleciona anualmente, em 2022, na sua 17ª edição, sete jovens pesquisadoras das áreas de Ciências da Vida, Ciências Físicas, Ciências Químicas e Matemática para receber uma bolsa de R\$ 50 mil para investir em suas pesquisas.

Livro inédito de Max Martins, publicado pela Editora da UFPA, é finalista da categoria Poesia do Prêmio Jabuti 2022



O livro *Say it (over and over again): poemas inéditos, esparsos & fragmentos*, de Max Martins, publicado pela Editora da UFPA, está entre os dez finalistas da categoria [Poesia do Prêmio Jabuti 2022](#), da Câmara Brasileira do Livro, um dos principais reconhecimentos a escritores, editoras e profissionais dedicados à editoração de livros no país. O livro *Say it* encerra os trabalhos de reedição da poesia completa do poeta, planejada em onze volumes. A obra reúne a poesia inédita de Max Martins. O livro também apresenta alguns manuscritos originais do poeta em *fac-símiles* e tem posfácio assinado por Benedito Nunes.

Dissertação desenvolvida no PPGCom ganha prêmio nacional em Comunicação



A [Associação Nacional dos Programas de Pós-Graduação em Comunicação \(Compós 2022\)](#) elegeu, como vencedora do Prêmio Compós de Teses e Dissertações Eduardo Peñuela, a dissertação de Clarissa Rayol, intitulada *O aplicativo Alerta Clima Indígena: digitalização das Terras Indígenas à luz da ecologia da comunicação*.

Alunos e professoras da Faculdade de Arquitetura e urbanismo são premiados no “II Prêmio Casa”, do Conselho de Arquitetura e Urbanismo (CAU).



O [II Prêmio Casa](#), promovido pelo CAU-PA, premia trabalhos de estudantes da graduação dos cursos de Arquitetura e Urbanismo de IES do Pará, desenvolvidos em disciplinas e TCC, com a temática da Assistência Técnica em Habitação de Interesse Social (ATHIS):

- Melhor TCC: *Soluções baseadas na natureza para uma vila situada na várzea: Maiauatá, adaptada às mudanças climáticas*, da discente Ana Clara Amaral Vidal Rocha, com orientação da docente Ana Cláudia Duarte Cardoso;
- Na categoria “Disciplina”: 1º lugar foi para o Projeto “Reencontrar Guajará”, desenvolvido pelos discentes da disciplina Projeto VI;
- Menção Honrosa foi para o Projeto “RessignificATHIS”, desenvolvido pelos discentes também da disciplina Projeto VI.

Projetos da UFPA são contemplados no Programa Pró-Humanidades do CNPq



Cinco projetos de pesquisa desenvolvidos na Universidade Federal do Pará foram contemplados pelo [Programa Pró-Humanidades \(Chamada nº40/2022\)](#), do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações. A chamada selecionou 190 projetos de pesquisa de todas as regiões do país, para investir, ao todo, cerca de R\$50 milhões, para viabilizar custeio e capital, pagamento de bolsas para discentes e professores, além de apoio técnico e divulgação de todos os projetos.

Equipe de Taekwondo (UFPA-Breves) é Medalhista nos Jogos Universitários Brasileiros



A [67ª edição os Jogos Universitários Brasileiros \(JUBS\)](#) contou com a participação de alunos do *Campus* de Breves (UFPA) no *Taekwondo*. Conseguiu-se um feito histórico para a UFPA e, especificamente, para o *Campus* de Breves, pois Henrique Ferreira dos Santos, do curso de Serviço Social, foi medalhista de bronze, o que valoriza o esforço e a dedicação de toda a equipe.

Reitor da UFPA é eleito presidente do Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras



O [reitor da UFPA](#), Emmanuel Zagury Tourinho, foi eleito, no dia 19 de outubro, presidente do [Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras \(GCUB\)](#), durante a XV Assembleia Geral e XII Seminário Internacional do GCUB, com sede na Universidade Nacional Autónoma de México (Unam), na Cidade do México. O grupo é uma associação sem fins lucrativos, voltada para promoção de atividades acadêmicas, científicas e culturais conjuntas entre as instituições participantes. Atualmente, 89 universidades brasileiras participam do grupo.

Reitor da UFPA recebe homenagem da Associação Nacional de Pós-Graduandos (ANPG)



O novo presidente da Associação Nacional de Pós-Graduandos (ANPG), Vinicius Soares, visitou a Reitoria da Universidade Federal do Pará, no dia 2 de setembro de 2022, para trazer a homenagem da ANPG ao [reitor da UFPA](#), Emmanuel Zagury Tourinho, em reconhecimento à sua atuação em favor do desenvolvimento da Pós-Graduação, da Ciência e da Tecnologia no país. Um símbolo da homenagem foi entregue pessoalmente ao reitor por Vinicius Soares.

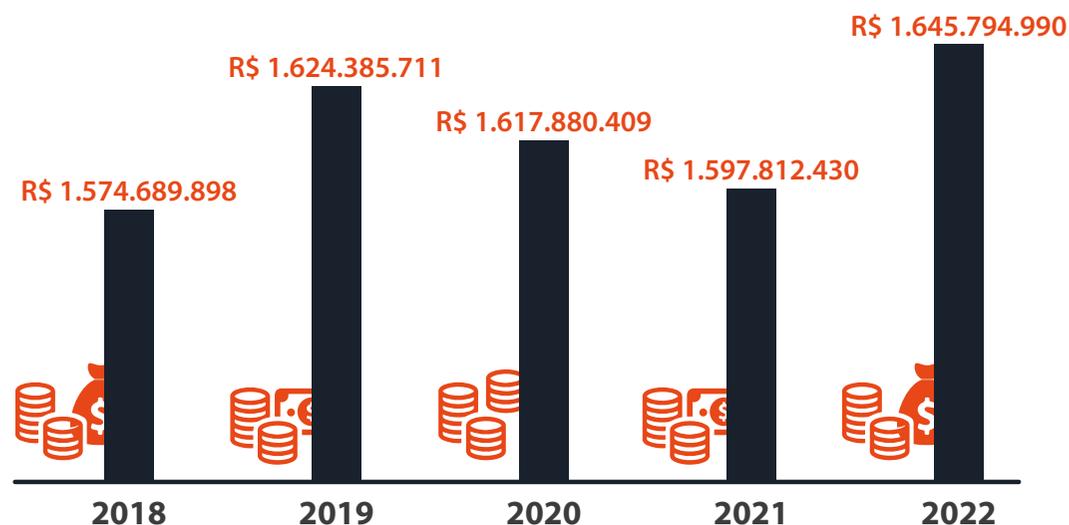
●● GESTÃO ORÇAMENTÁRIA

A UFPA possui grande relevância para o ensino e a pesquisa da região amazônica e tem se apresentado, nos *rankings*, tanto nacionais quanto internacionais, como uma entidade de peso no Brasil e no mundo.

O forte vínculo social das ações e dos projetos da UFPA são de suma importância para a sustentabilidade econômica e ambiental da Amazônia. Para que isso seja exercido, deve-se cumprir bem a sua missão acadêmica, sendo ágil, eficaz e eficiente na gestão de seus recursos, oferecendo respostas céleres aos seus variados públicos, sem se distanciar dos princípios éticos que orientam as relações na esfera pública.

Em 2022, os recursos orçamentários autorizados pela **Lei Orçamentária Anual (LOA)**, somados aos créditos suplementares, resultaram em uma dotação de **R\$ 1.611.122.977,00 (dotação atualizada ao final do exercício financeiro)**. Além disso, houve um **acréscimo de R\$ 34.672.013**, referente a **destaques recebidos** de outras unidades orçamentárias para a realização de diversas ações de ensino, pesquisa e extensão coordenadas pela UFPA, o que resultou na **disponibilização total de R\$ 1.645.794.990 em créditos orçamentários**.

Evolução Orçamentária da UFPA



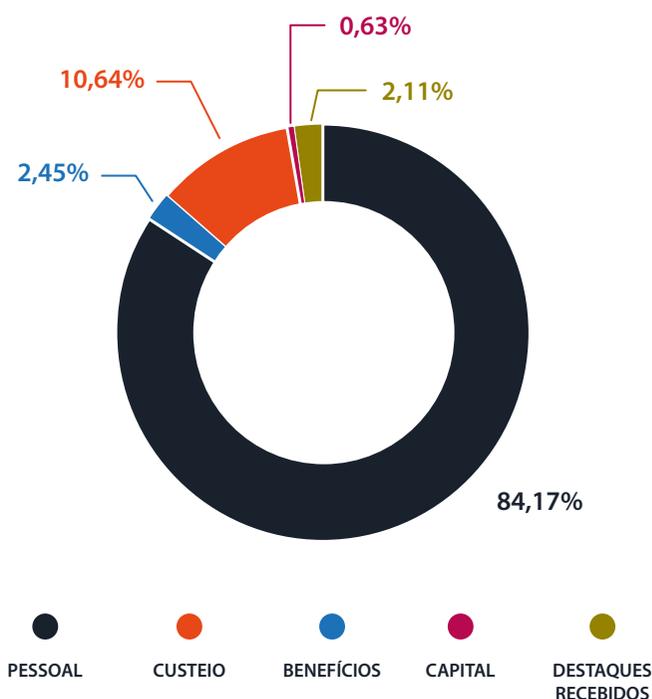
*Os valores orçamentários totais diferem dos valores dos relatórios dos anos de 2018 a 2020 devido à inclusão na base de cálculo dos destaques recebidos e das despesas com pessoal dos hospitais universitários.

Fonte: Proplan

A evolução do orçamento total da UFPA, composto por despesas obrigatórias (pessoal e benefícios), custeio e capital, teve um incremento tanto nas despesas obrigatórias, em virtude, principalmente, da recomposição da força de trabalho, do desenvolvimento da carreira dos servidores (progressões e promoções) e da previdência dos servidores, quanto nos recursos discricionários, devido à recomposição parcial das perdas, advindas desde 2019, com a destinação de emendas de relator durante a tramitação do projeto de lei no Congresso Nacional.

Entretanto o incremento apresentado poderia ter sido superior, caso não tivessem ocorrido eventos de bloqueios e contingenciamentos durante o ano. O principal evento ocorreu no mês de junho, quando houve o cancelamento de créditos das Instituições Federais de Ensino Superior, que, na UFPA, foi de aproximadamente 14 milhões, sendo quase sua totalidade em orçamento destinado às receitas próprias (contratos, convênios e rendimentos), cerca de R\$ 13 milhões, impactando diretamente a execução dos valores arrecadados, ou seja, os recursos próprios. Tal situação dificultou a execução de diversos projetos de ensino, pesquisa e extensão e o cumprimento de pactuações de contratos e convênios, prejudicando o pagamento de bolsas, compra de materiais, insumos para laboratórios, equipamentos, entre outros, deixando um passivo de atividades e execução de etapas de projetos, contratos e convênios para o exercício de 2023.

Detalhamento do Orçamento 2022



Comparado ao ano de 2021, a elevação nos recursos discricionários disponibilizados à UFPA correspondeu, em média, a 11% superior, o que equivale a R\$ 20.506.404,00 a mais, fato que recuperou parcialmente a viabilidade de pagamento das despesas fixas, como os serviços terceirizados, a adequação dos espaços físicos às necessidades do ensino, bem como a manutenção dos auxílios estudantis.

Em 2022, as despesas discricionárias que se destacam são: pessoa jurídica (com 26,74% do total de custeio), na qual se inserem os principais contratos de manutenção da Universidade, inclusive despesas de energia, água e telecomunicações. A segunda maior despesa é com serviços terceirizados de locação de mão de obra, principalmente de limpeza e vigilância (com 23,21%). Estes dois itens representam cerca da metade do total das despesas de custeio da UFPA, considerando como base apenas os recursos da Fonte Tesouro, previstos na Lei Orçamentária do Ano de 2022 para a Universidade. Ainda neste ano, as despesas de auxílios aos discentes representaram cerca de 18%, configurando a terceira maior despesa da Universidade.

Execução do Orçamento 2022



Fonte: Proplan

A distribuição das diversas despesas de custeio e capital permitiu a execução das ações determinadas no Plano Plurianual 2020-2023, gerando como resultado a aquisição de equipamentos (Tecnologia da Informação, Refrigeração entre outros) e de mobiliário. Além disso, foi possibilitada a adequação predial, elétrica e hidráulica de vários ambientes para melhor acessibilidade da comunidade acadêmica, principalmente as pessoas com deficiência, assim como o [prosseguimento de 11 obras de expansão](#), que permitirá a melhoria dos serviços oferecidos pela Instituição à sociedade.

PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

É amplamente reconhecido, em todos os lugares, que a missão das universidades não é apenas a formação de profissionais nos níveis acadêmicos, mas também a concepção de conhecimento para a sociedade.

Sendo assim, ainda é necessário avançar nas condições para oferecer educação em nível superior para um contingente maior da população. Para isso, o crescimento da UFPA torna-se uma necessidade imediata. Entretanto essa expansão gera uma constante reflexão sobre o próprio sistema de ensino superior brasileiro, a fim de que a oferta esteja em consonância com as necessidades demonstradas pela sociedade, que se mobiliza também conforme os novos contextos e com as atuais exigências do mercado de trabalho.

Neste cenário, o principal desafio é permanecer com a coletividade acadêmica motivada no transcurso do desenvolvimento de uma universidade pública, atendendo, da melhor forma possível, aos projetos de ensino, pesquisa e extensão, mesmo em um quadro econômico ainda instável, mas de aparente transição, e, por fim, prosseguir no empenho de promover a melhoria da gestão orçamentária e financeira, de modo a refinar a qualidade e a transparência dos gastos públicos.

GESTÃO DE PESSOAS

Conformidade Legal

Do ponto de vista normativo, é extensa a lista de documentos que norteiam a política de gestão de pessoas da UFPA. Em panorama resumido, o quantitativo de normas principais pode ser visto a seguir.



Perfil da Força de Trabalho

A Instituição possui 5.228 servidores efetivos, distribuídos em duas categorias profissionais: servidores docentes e técnico-administrativos, conforme descritos a seguir.

- 2.523 são docentes do Magistério Superior
- 247 são docentes do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico
- 2.458 são Técnico-Administrativos em Educação

Importante: no caso de docentes, além dos efetivos, a UFPA dispõe ainda de 227 professores substitutos ou visitantes, os quais são contratados com fundamento na Lei nº 8.745/1993, que trata sobre contratações temporárias.

Ao analisarmos a composição do quadro funcional efetivo, há uma pequena diferença na quantidade de servidores por categoria, sendo maior a composição do público docente. Sobre a divisão por sexo, é possível verificar equilíbrio na distribuição do público masculino e feminino na Instituição. Vejamos.

Distribuição dos Servidores, por Categoria e Sexo

Docentes				Técnico-Administrativo	
Magistério Superior		Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico		Feminino	Masculino
Feminino	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino
1.136	1.387	119	128	1.357	1.101

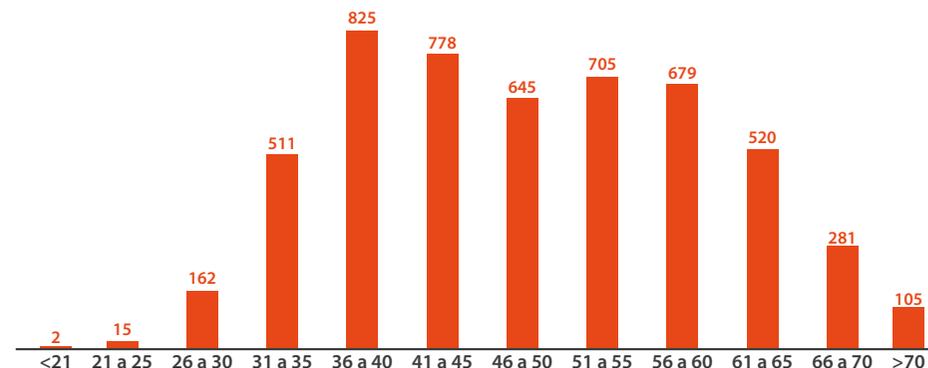
Fonte: Progep

Percentual dos Servidores, por Sexo



A maioria dos servidores compõe a faixa entre 31 e 60 anos, conforme representação a seguir.

Distribuição dos Servidores, por Faixa Etária



Fonte: Progep

Estratégia de recrutamento e alocação de pessoas

O recrutamento de pessoas para o quadro efetivo da UFPA ocorre em conformidade com o estabelecido na Constituição Federal de 1988, que prevê o provimento e a investidura em cargo efetivo por concurso público de provas ou de provas e títulos.

Os certames para cargos técnico-administrativos em educação são realizados de forma unificada, com edital englobando um conjunto de vagas destinadas às diversas unidades da Instituição, incluindo os *campi* do interior. No ano de 2022, foi realizado concurso para provimento de vagas em 20 diferentes cargos/áreas por meio do Edital nº 10/2022, o qual ofertou 65 vagas imediatas, sendo 26 para cargos de nível E (superior) e 39 para cargos de nível D (médio e/ou técnico), destinadas ao provimento de sete dos 12 *campi* da UFPA.

Em termos estratégicos, a alocação desses ingressantes observa, sobretudo: (a) a existência de código vago ou necessidade de expansão das unidades; (b) o equilíbrio na distribuição da força de trabalho, considerando o perfil de cada setor; (c) a natureza e a complexidade das demandas e (d) o perfil do servidor alocado. Para o adequado planejamento de distribuição, a UFPA toma como referência o Quadro de Referência dos Técnico-Administrativos em Educação (QRSTA), que indica os limites de provimento das universidades, e vem desenvolvendo também uma matriz estratégica para alocação dos cargos.

O recrutamento e a seleção de docentes (efetivos e temporários) são demandados inicialmente pelas unidades acadêmicas à Administração Superior, a qual realiza o controle do Banco de Professor Equivalente (BPE), que possui finalidade similar ao QRSTA. Assim, os certames são conduzidos por bancas específicas, de forma descentralizada, composta pelos profissionais das áreas que possuem melhores condições para seleção de candidatos alinhados às necessidades técnicas e científicas de cada área do conhecimento. Cumpre informar que o regramento para essas seleções é bem alinhado na Instituição, tendo suas diretrizes

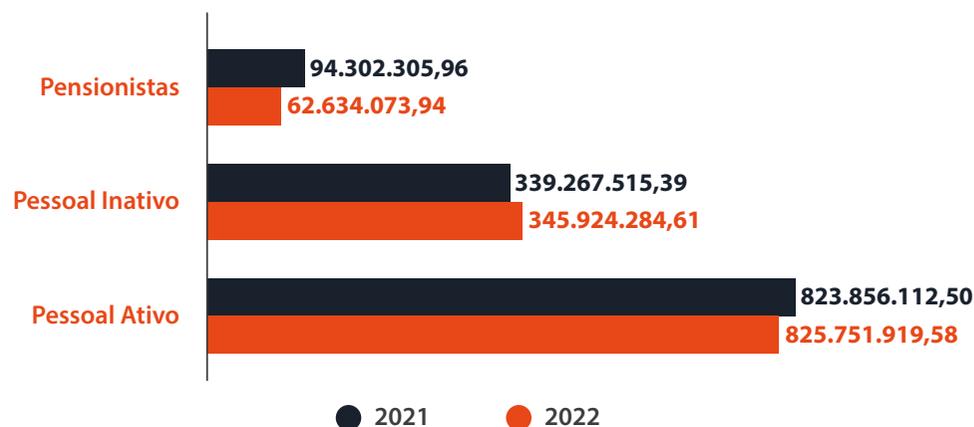
expostas por meio de resolução do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe).

Sobre os certames de docentes:

- 5 (cinco) editais de concursos para docentes, totalizando 15 (quinze) vagas.
- 35 (trinta e cinco) editais de processo seletivo simplificado (substitutos e visitantes), totalizando 93 (noventa e três) vagas.

Detalhamento da despesa de pessoal

As despesas empenhadas (R\$) com pessoal podem ser verificadas no gráfico a seguir.



Fonte: Progep

Avaliação de desempenho, remuneração e meritocracia

As avaliações de desempenho são regidas por normas diferentes de acordo com a categoria profissional. Os servidores técnico-administrativos e gestores são regidos pela Resolução nº 1.439/2016, do Conselho Superior de Administração (Consad).

Público-Alvo da Avaliação de Desempenho (AD/UFPA):

- Servidores técnico-administrativos que já tenham sido aprovados no estágio probatório;
- Docentes ocupantes de função gerencial.

Os técnicos que atingem resultado adequado na avaliação estão aptos a realizar progressão por mérito, ascendendo na carreira e consequentemente aumentando o valor de sua remuneração.

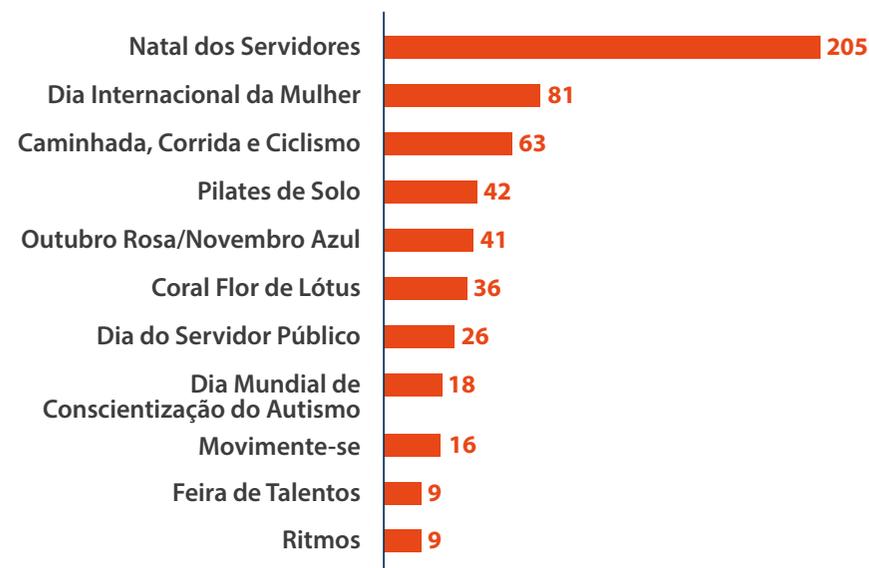
A avaliação de desempenho dos docentes é regida pela Lei nº 12.772/2012, de forma especial, e é realizada com base na análise dos relatórios de atividades acadêmicas executadas no interstício dos últimos 24 meses (2 anos) de exercício. Caso aprovado, o docente pode progredir na carreira, de duas formas:

- Progressão Funcional por Desempenho Acadêmico, que é a passagem do servidor para o nível de vencimento imediatamente superior, dentro da mesma classe.
- Promoção, que é a passagem do servidor de uma classe para outra subsequente (Ex: da classe adjunto para associado).

Saúde e Qualidade de Vida

Houve um número considerável de ações voltadas à saúde e qualidade de vida dos servidores em 2022, sobretudo em virtude do retorno das atividades presenciais. No total, 546 profissionais da UFPA participaram dessas ações, conforme gráfico a seguir.

Distribuição da Participação nas Ações de Saúde e Qualidade de Vida



Fonte: Progep

Capacitação: estratégia e números

Em 2022, a UFPA continuou acumulando bons resultados na área de desenvolvimento de pessoas. A UFPA ofertou 95 ações de capacitação com a emissão de 3.136 certificações. Dessas, 58 ações foram realizadas pela Diretoria de Capacitação e Desenvolvimento (Capacit) para o desenvolvimento de competências transversais e específicas dos servidores da UFPA. As demais ações foram realizadas de forma autônoma pelas unidades e pelo “Programa Redes de Desenvolvimento”.

Destaque para o aumento na oferta de eventos voltados às competências específicas dos servidores (43 ações). As áreas de maior oferta foram educação e docência (10 ações) e tecnologia da informação (8 ações). Sobre a participação dos servidores, ressalta-se a manutenção da participação dos servidores de *campi* nas ações de capacitação (30%, mesmo percentual de 2021) e a alta participação dos gestores em ações da área de gestão (51%) e dos docentes em ações relacionadas à educação e docência (62%).

Qualificação

Em 2022, foram identificados 789 servidores participando de alguma ação de qualificação (mestrado, doutorado ou pós-doutorado) apoiada de forma direta ou indireta pela UFPA. Isso corresponde a 14% dos servidores da UFPA. Se compararmos com 2021, tivemos um acréscimo de 17% no quantitativo de servidores em qualificação. O perfil dos servidores em qualificação corresponde a 51% de servidores TAE e 49% de docentes. Observa-se um alto percentual (30%) dos servidores de *campi* em ações de qualificação.

Houve a realização do segundo edital do “Programa de Auxílio à Qualificação” (Proquali), com a oferta de 139 auxílios financeiros, distribuídos em 5 vagas para a graduação (TAE), 70 vagas para mestrado (TAE), 30 vagas para doutorado (TAE) e 34 vagas para doutorado docente. O recurso do Proquali viabiliza que servidores em qualificação possam realizar inscrições em eventos, comprar livros, pagar taxas de artigos, realizar visitas de campo, entre outras ações relacionadas ao desenvolvimento de sua educação formal.

Também foram mantidas as parcerias com os programas de pós-graduação para fomento de vagas destinadas para servidores. Ressalta-se a parceria entre a Progep e o Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (ICSA), ofertando um total de 16 vagas distribuídas nos Programas de Pós-Graduação em Administração (PPGAD) e no Programa de Pós-Graduação em Economia Aplicada (PPGEA). No ano de 2022, somando as negociações de anos anteriores, a Progep manteve 64 vagas para servidores em programas de mestrado e doutorado.

DESAFIOS

Os principais desafios da política de gestão de pessoas podem ser resumidos por áreas. Um dos mais sensíveis diz respeito à necessidade de adotar soluções para melhor ajuste da força de trabalho nas unidades, acima de tudo em virtude da não disponibilização de vagas para expansão do quadro de pessoal pelo Ministério da Educação nos últimos anos.

O segundo aspecto a ponderar é a necessidade de adotar mecanismos para melhor controle dos atos de pessoal na Instituição por meio da melhoria da governança dos processos internos, preferencialmente com vistas a simplificar o fluxo processual, sem reduzir a segurança institucional em suas análises e concessões.

Por último, quanto às iniciativas de desenvolvimento e bem-estar dos servidores, embora haja ações robustas direcionadas a essas áreas em vigência na UFPA, é importante reforçar a necessidade de valorizá-los com foco em resultados, sobretudo ampliando a oferta de ações de capacitação, qualificação e promoção de eventos direcionados à saúde e qualidade de vida, especialmente no contexto pós-pandêmico.

AÇÕES FUTURAS

- Fortalecer iniciativas de modernização, simplificação e descentralização do atendimento em gestão de pessoas aos servidores da UFPA, reduzindo etapas e agilizando os fluxos processuais.
- Ampliar iniciativas para fortalecimento da governança interna de processos administrativos por meio da ampliação de mecanismos de controle, transparência e integridade na UFPA, revisando os fluxos dos processos críticos da área de gestão de pessoas.
- Promover iniciativas que favoreçam a alocação estratégica de pessoas, de forma equilibrada e alinhada às necessidades da UFPA, criando matrizes de alocação e fortalecendo as negociações para expansão de vagas no governo federal.
- Promover diagnóstico adequado das necessidades laborais e fortalecer iniciativas para o aperfeiçoamento da gestão do desempenho e do reconhecimento de servidores na UFPA, instituindo diretrizes para valorização, melhor planejamento individual e avaliação do desempenho.
- Ampliar as ações de prevenção e promoção em saúde e qualidade de vida no trabalho destinadas a servidores da UFPA, sobretudo com foco na promoção da saúde mental, segurança no trabalho e ações de qualidade de vida multidisciplinares.
- Ampliar o alcance dos servidores da UFPA a ações de capacitação aderentes às suas necessidades de desenvolvimento, fortalecendo o mapeamento de competências e facilitando o acesso das unidades aos recursos necessários para promoção autônoma de ações formativas.
- Promover iniciativas de apoio ao ingresso e à permanência de servidores da UFPA em cursos de educação formal (graduação e pós-graduação), com destinação de vagas para servidores e fortalecimento de ações que apoiem publicações qualificadas e participação em eventos científicos.

●● GESTÃO DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

CONFORMIDADE LEGAL

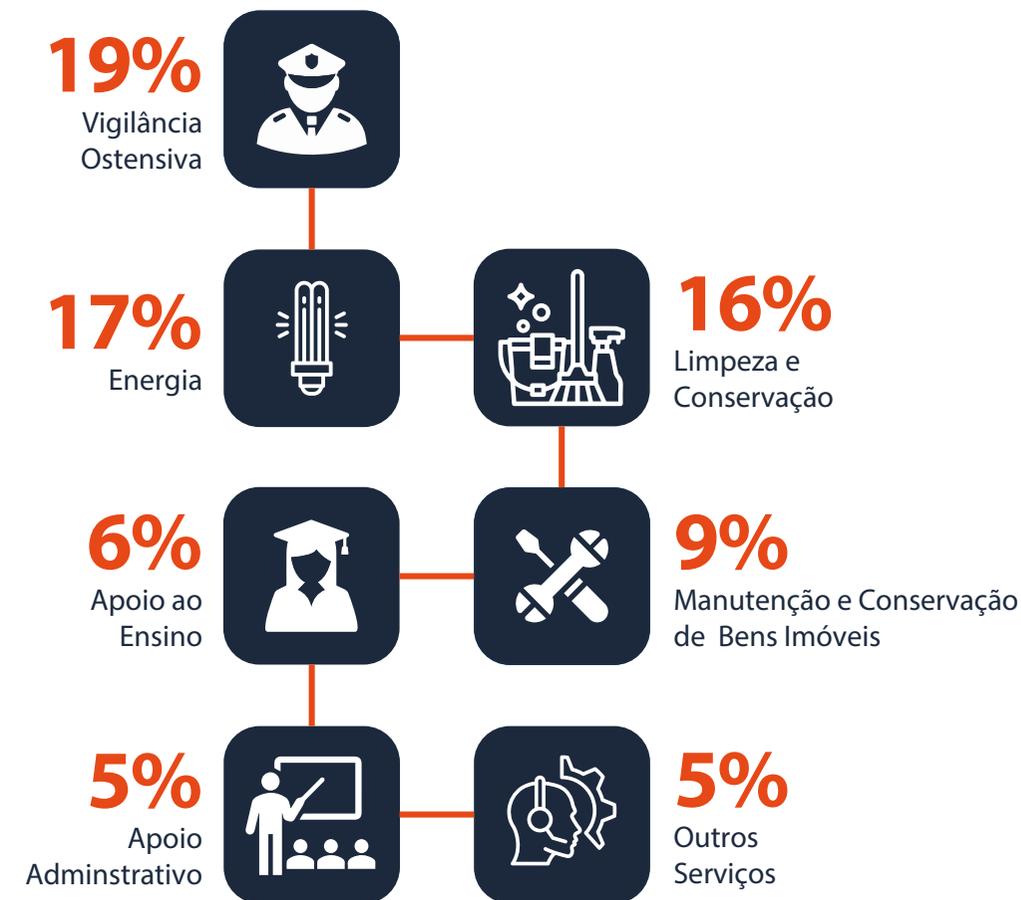
A Universidade Federal do Pará conta com assessoria jurídica da Procuradoria Federal da Advocacia-Geral, o que garante a conformidade das contratações com as normas, principalmente com as Leis nº: 8.666/93, 10.520/02, 12.462/11, 13.979/2020 e 14.065/2020, com os Decretos nº: 7.892/2013, 9.412/2018, 10.024/2019, 10.193/2019, entre outras Instruções normativas vigentes.

Detalhamento dos Gastos e Contratações

A atuação da Universidade diante dos seus diversos desafios exige, além da participação dos seus agentes públicos, a contratação de serviços privados para seu funcionamento. Para isso, realizou-se o pagamento de R\$ 132.906.289,23 em 2022, excluídos os créditos recebidos de outras unidades, os valores pagos em folha aos servidores da UFPA e outros valores vinculados a este último. Além disso, destaca-se também o investimento para expansão e melhoria dos serviços prestados pela Instituição, com a aplicação de recursos em obras e em serviços de Tecnologia da Informação, excluídos os créditos recebidos de outras unidades, no valor (pago) de R\$ 3.448.303,15.

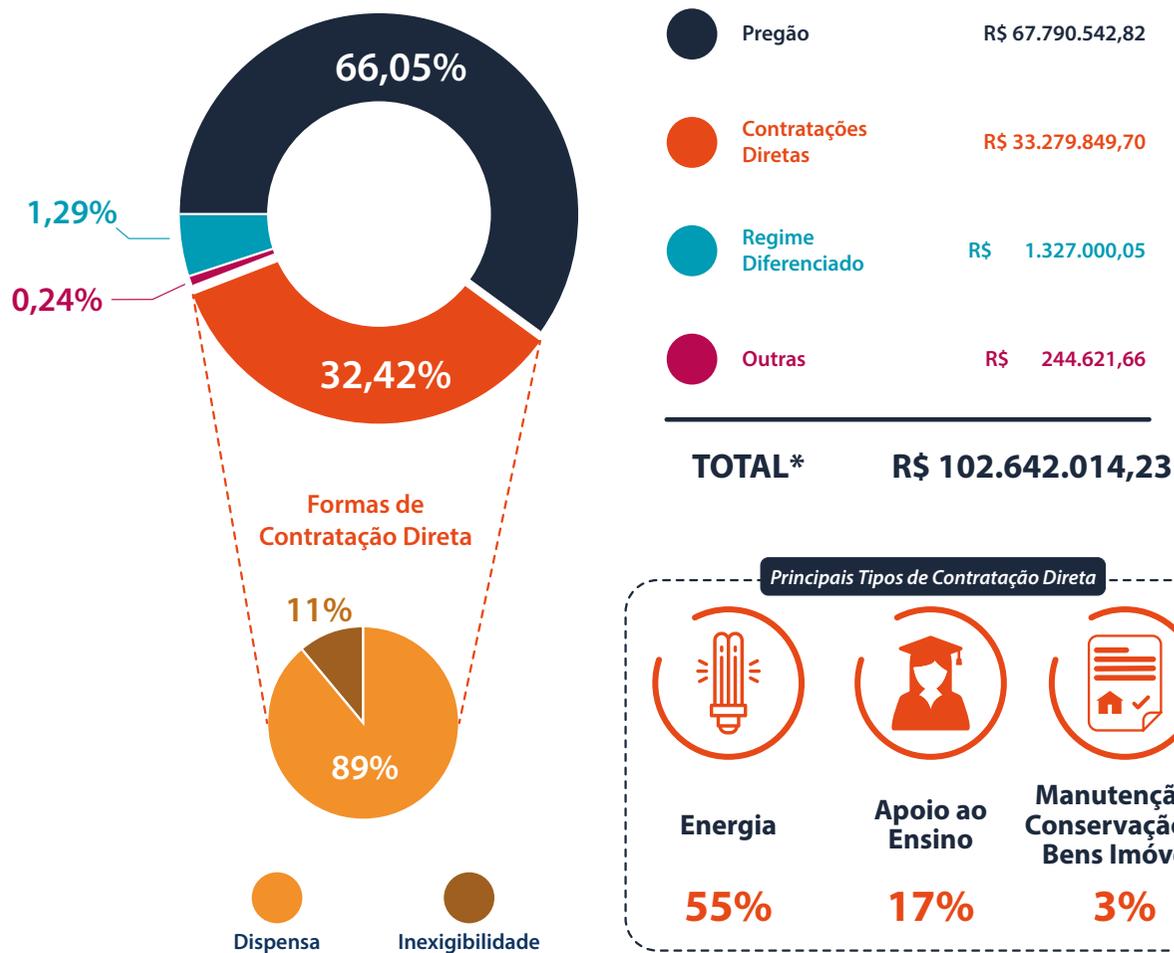
Entre as contratações para funcionamento mais relevantes, relacionadas à figura a seguir, cabe destacar a contratação das empresas de fornecimento de serviços de vigilância, fornecimento de energia elétrica e serviços de limpeza e conservação, que representam 52% de todos os serviços contratados e contribuem diretamente para o alcance dos seguintes objetivos estratégicos: elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação e prover a infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas.

Gastos por Tipos de Serviços Contratados



Fonte: Proad

Gastos por Modalidade de Contratação



* Excluído pagamento de pessoal e créditos recebidos

Fonte: Proad

Contratações Diretas

As contratações diretas foram realizadas em conformidade com o disposto na Lei nº. 8.666/93 e nos demais normativos publicados.

O serviço de fornecimento de energia elétrica, essencial ao funcionamento das atividades institucionais, aumentou 28% em comparação com 2021, devido, principalmente, ao retorno das atividades presenciais e à expansão das atividades da Instituição. A contratação direta deste serviço possui amparo no inciso XXII do art. 24, que trata sobre a dispensa de licitação.

Os serviços de apoio ao ensino, assim como em 2021, continuam sendo o segundo em contratações diretas, quando se considera o valor pago, porém reduziu em 21% em comparação com o ano anterior, sendo esta situação diretamente relacionada ao corte de orçamento de receita própria, o que impactou a execução de projetos de ensino, pesquisa e extensão. Tal tipo de contratação tem fundamento legal no inciso XXIII do art. 24 e é referente à contratação da Fadesp para gerenciamento de projetos de ensino, pesquisa e extensão.

Já a contratação direta, relacionada à manutenção e conservação de bens imóveis, figurou, neste ano, em terceiro lugar, em valores pagos, e visa atender à ação de melhoria das infraestruturas da Instituição.

PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

Os desafios continuam sendo muitos em relação à área de compras, às contratações e aos contratos contínuos, em especial:

1. Adequações às normas... legislação, que se intensificaram no último ano e estão em constante processo de regulamentação, e acompanhamento delas;
2. Elaboração dos Termos de Referências pelas unidades demandantes, de acordo com as normas vigentes e com o objeto proposto;
3. Predominância de objetividade e propósito, pois é necessário ter objetivos bem definidos para que os contratos possam ser instruídos e firmados de forma sólida, a fim de que se faça cumprir o propósito;
4. Ampliação dos procedimentos de descentralização das compras e contratações realizadas pela UFPA, inclusive no que tange ao gerenciamento de Atas de Registro de Preços.
5. Plano de Contratações Anual (PCA) criação de alguns indicadores com o objetivo de nortear o planejamento dos processos de aquisição/ contratação da UFPA, porém, devido à atipicidade dos últimos 2 anos, em consequência da covid-19, não foi possível reunir os dados necessários para mensurar e avaliar nossas ações.

Para o enfrentamento desses desafios, a UFPA pretende desenvolver, para o ano de 2023, diversas ações que visam mitigar ou diminuir essas dificuldades.

1. Capacitação da equipe envolvida na elaboração do Plano de Contratações Anual para o desenvolvimento das competências necessárias, o que permitirá, também, a disseminação desse conhecimento para as demais unidades da UFPA;
2. Construção do Plano de Compras Anual - 2023, com base no levantamento de demandas realizadas nas unidades da UFPA.
3. Melhoria e fortalecimento da governança dos processos internos.

●● GESTÃO PATRIMONIAL E INFRAESTRUTURA

Investimento em Obras e Instalações

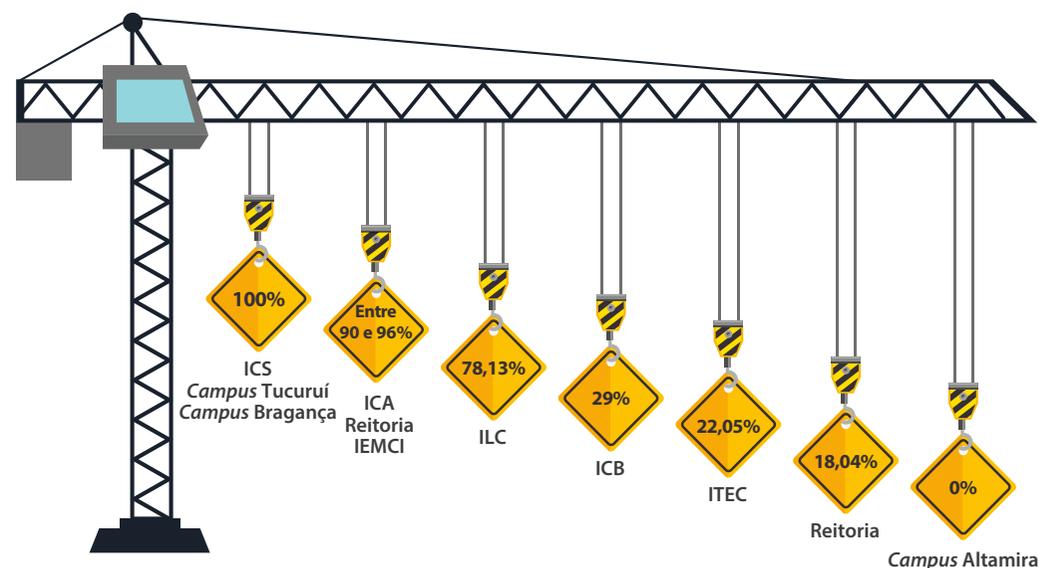
No ano de 2022, com um investimento de *R\$ 9.939.640,39, manteve-se a execução, nas unidades da UFPA, de diversas obras iniciadas neste ou em anos anteriores, com reflexos diretos na disponibilização de serviços de ensino, pesquisa e extensão de qualidade, que, no fim, corroboraram para o alcance dos objetivos da Instituição, porém, ainda devido aos impactos da pandemia e mesmo com o esforço da Instituição, das 11 obras em andamento ou concluídas, 7 apresentaram atrasos na sua fase construtiva, gerando a necessidade de termo aditivo de prazo e/ou de termos aditivos de valor devido aumento de insumos da construção civil, ocasionando aumento do custo da obra e alteração no prazo de entrega.

Na análise da figura ao lado, destaca-se a conclusão de três obras que apresentaremos a seguir: 2º etapa da obra no prédio administrativo do ICS, construção e reforma dos banheiros do *Campus* Tucuruí e urbanização do Centro de Pesquisas em Aquicultura do *Campus* Bragança. Além destas, podemos incluir a obra de contenção/urbanização da orla do rio Guamá, localizada no *Campus* Belém, sob responsabilidade da Reitoria, que, embora não esteja concluída, se encontra em fase de preparativos de entrega. Infraestruturas, estas, que certamente contribuirão nas ações da instituição.

Quanto às obras em processo de conclusão, diversos fatores impactaram o andamento normal de suas ações no ano e estão relacionados principalmente ao atraso no repasse financeiro por parte do governo e ao não-cumprimento das obrigações contratuais das empresas contratadas.

* Valor empenhado, excluídos os créditos recebidos

Percentual de Conclusão das Obras



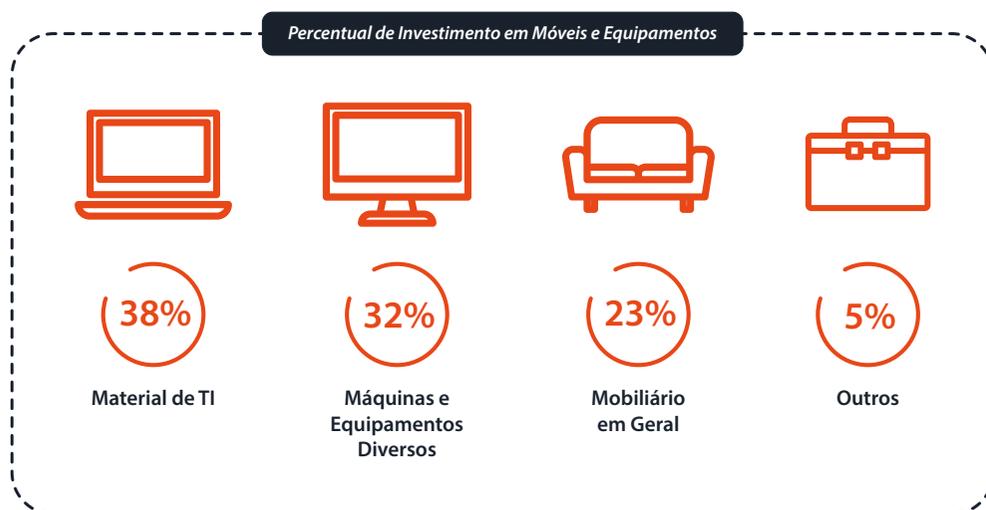
Fonte: Prefeitura/UFPA

Investimento em Móveis e Equipamentos

Em 2022, com um investimento em móveis e equipamentos no valor de R\$ 6.284.343,90, a Universidade Federal do Pará buscou prover um ambiente institucional favorável ao desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão, por meio da ampliação de equipamentos com adequações tecnológicas. A aquisição de outros bens permanentes contribuíram para dar suporte ao atendimento das ações estratégicas desta IFES, com vista à melhoria de seus processos e, conseqüentemente, satisfação do cidadão em relação aos serviços prestados pela Universidade.

A figura a seguir apresenta o percentual de Investimento em Móveis e Equipamentos por tipo.

Percentual de Investimento em Móveis e Equipamentos



Fonte: Proad

Desfazimento de Bens

Em 2022, a Universidade Federal do Pará realizou um processo de desfazimento de bens classificados como inservíveis referente ao leilão dos bens móveis. Sobre o processo de leilão de bens móveis, procedeu-se ao desfazimento de 3.044 itens com base em 35 processos administrativos das unidades acadêmicas e administrativas da Instituição. Os itens leiloados foram arrematados no valor total de R\$ 545.960,00, sendo que o recurso arrecadado com o leilão será utilizado para aquisição de novos bens móveis permanentes para a manutenção do ensino, da pesquisa e da extensão da Instituição.

A respeito do processo de doação, foi realizado o desfazimento de 4 *containers* (contendo 75 bens permanentes) e 1 caminhão, referente a um processo demandado pela EBSEH. Os 80 bens móveis inservíveis foram doados para a Secretaria Municipal de Saúde.

Gastos com Locação

Em 2022, a Universidade Federal do Pará realizou gastos com locação de imóveis no valor de R\$ 59.833,89, visando atender ao curso de Pós-Graduação em Saúde Animal na Amazônia – nível de mestrado do *Campus* Universitário de Castanhal e aos serviços acadêmico-administrativos do *Campus* Universitário de Ananindeua, até que o espaço definitivo deste *campus* esteja concluído na Granja do Icuí.

Legislação Aplicada

Na Gestão Patrimonial e de Infraestrutura, a Universidade segue o que determinam as Leis 4.320/64, 8.666/93, 10098/00, 14.133/21, 14.479/22 e os acordões do TCU pertinentes aos serviços prestados, além das IN 205/88 – Sedap, IN SRF 162/88, IN 05/19 - Seges, IN 04/20 - CGU Portaria Conjunta 703/14 e dos Decretos 9.373/18, 9.764/19 e 10.306/20.

PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

A Gestão Patrimonial da Universidade Federal do Pará requer corpo técnico para sanar as demandas de avaliação, reavaliação e regularização imobiliária nos *campi* desta Universidade. Esse é o desafio maior para a área de Gestão de Patrimônio da Instituição.

Diante dessa realidade, mostra-se salutar a busca de parcerias que visem alavancar os processos de avaliação, reavaliação e regularização imobiliária. Assim, a Gestão do Patrimônio Imóvel pretende fortalecer as parcerias com os seguintes órgãos da Administração Pública Municipal: Secretaria Municipal de Finanças (Sefin), Companhia de Desenvolvimento e Administração da Área Metropolitana de Belém (Codem), além de continuar a parceria com os órgãos da Administração Pública Federal, como é o caso da Superintendência de Patrimônio da União (SPU).

Como perspectiva de ações futuras para a Gestão do Patrimônio Imóvel, temos a(o):

1. Estudos e levantamentos realizados no quesito acessibilidade;
2. Adequação das instalações no quesito de segurança contra incêndios;
3. Novo contrato de manutenção predial, no qual pretendemos disponibilizar serviços de melhor qualidade.

Entre as ações futuras para a Gestão do Patrimônio Móvel, estão:

1. Concluir o primeiro inventário geral da UFPA;
2. Implementar como nova estratégia o levantamento físico de 2023 daqueles bens de maior custo para que seja feito anualmente;
3. Implantar a página "Transfere" no *site* da Proad, para a disponibilização de bens móveis entre as unidades da UFPA;
4. Melhorar e ampliar a divulgação do Manual do Patrimônio por meio de cartilhas e *e-mails*;
5. Notificar os fornecedores que atrasam as entregas dos bens permanentes e formalizar processos administrativos de penalização;
6. Realizar 2 leilões de bens inservíveis no ano de 2023.
7. Inventariar todo o estoque dos materiais do Almoxarifado Central;
8. Realizar visita técnica a fim de orientar os *campi* dos interiores de forma presencial.

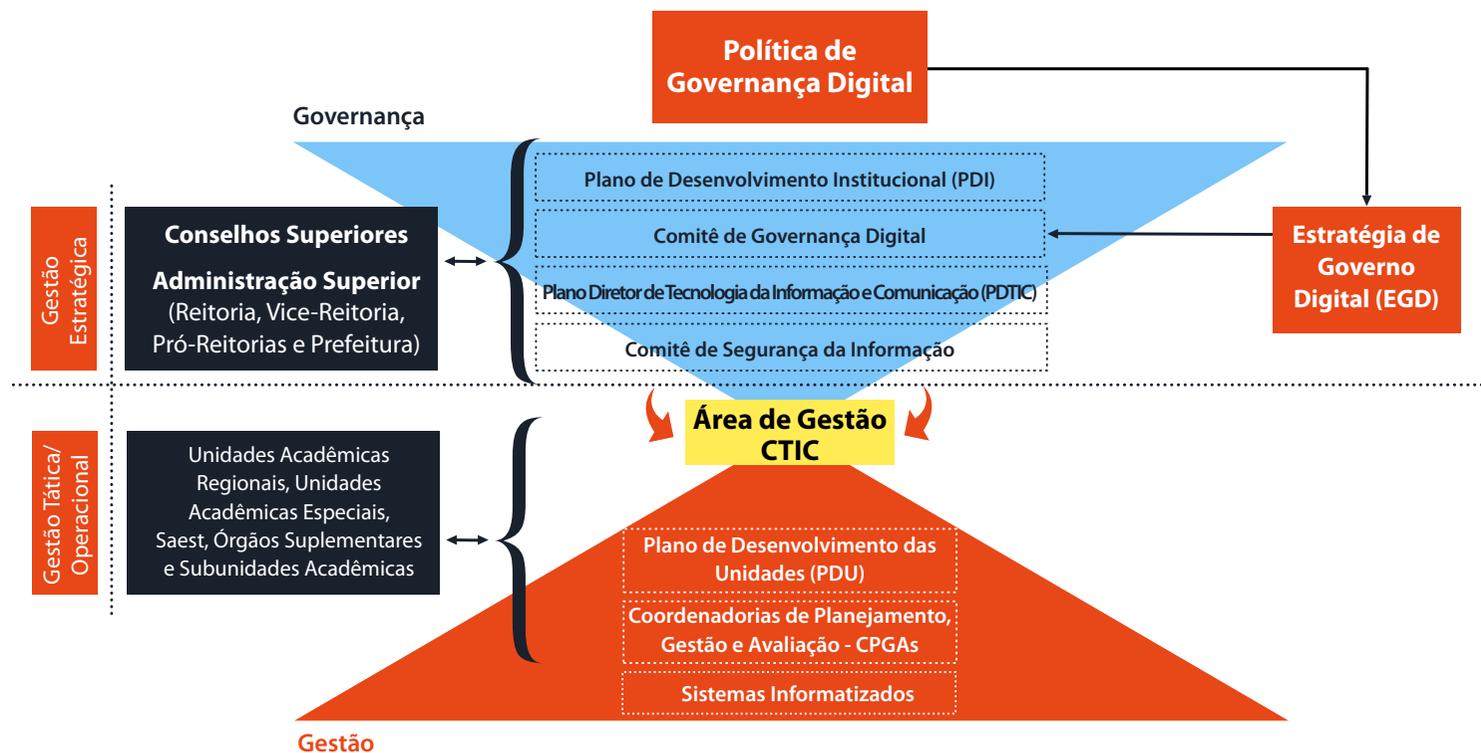
●● GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

CONFORMIDADE LEGAL

A UFPA determinou a manutenção de um Comitê de Governança Digital, para deliberar sobre os assuntos relativos à Governança Digital. O [Comitê de Governança Digital da UFPA](#) foi designado pela Portaria 2.111/2017-Reitoria e atualizado por meio da Portaria 1.656/2021-Reitoria para adesão ao Decreto 8.638, de 15 de janeiro de 2016, que instituiu a Política de Governança Digital no âmbito dos órgãos e das entidades da Administração Pública Federal Direta, Autárquica e Fundacional.

O comitê atua, então, no nível estratégico do planejamento de Tecnologia da Informação, e o CTIC atua no nível tático e operacional, utilizando como principal instrumento o seu Plano de Desenvolvimento da Unidade e o Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação da UFPA.

Modelo de Governança de TI



Fonte: CTIC

Montante de recursos aplicados em TI

Recursos Aplicados em TI nos Anos 2021 e 2022 (em R\$)

Natureza de despesas	Despesas Empenhadas		Despesas Liquidadas		Despesas Pagas	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Capital	2.940.732,16	2.430.396,81	32.418,00	591.729,38	32.418,30	485.413,58
Custeio	3.041.503,01	3.745.143,43	1.953.763,30	3.097.279,14	1.949.668,57	2.971.699,14
Total	5.982.235,17	6.175.540,24	1.986.181,30	3.689.008,52	1.982.086,87	3.457.112,72

Fonte: Proad

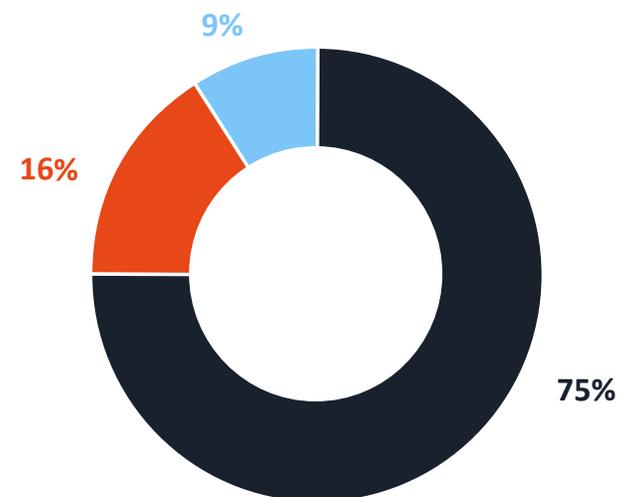
As despesas empenhadas subiram 3%; as liquidadas, 86% em 2022, em relação a 2021. Em relação às despesas pagas, houve um acréscimo de 74% em 2022 em relação a 2021.

Contratações mais relevantes

O custo das contratações mais relevantes de recursos de TI no ano de 2022 foi de R\$ 2.434.874,56, que foram usados na Implantação/Manutenção/Melhoria dos Sistemas Institucionais Integrados de Gestão da UFPA (SIG-UFPA) e de outros sistemas relacionados - em específico os sistemas SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas e Sipac - Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos.

O gráfico a seguir demonstra o percentual das contratações mais relevantes em 2022.

Percentual das Contratações Mais Relevantes em 2022

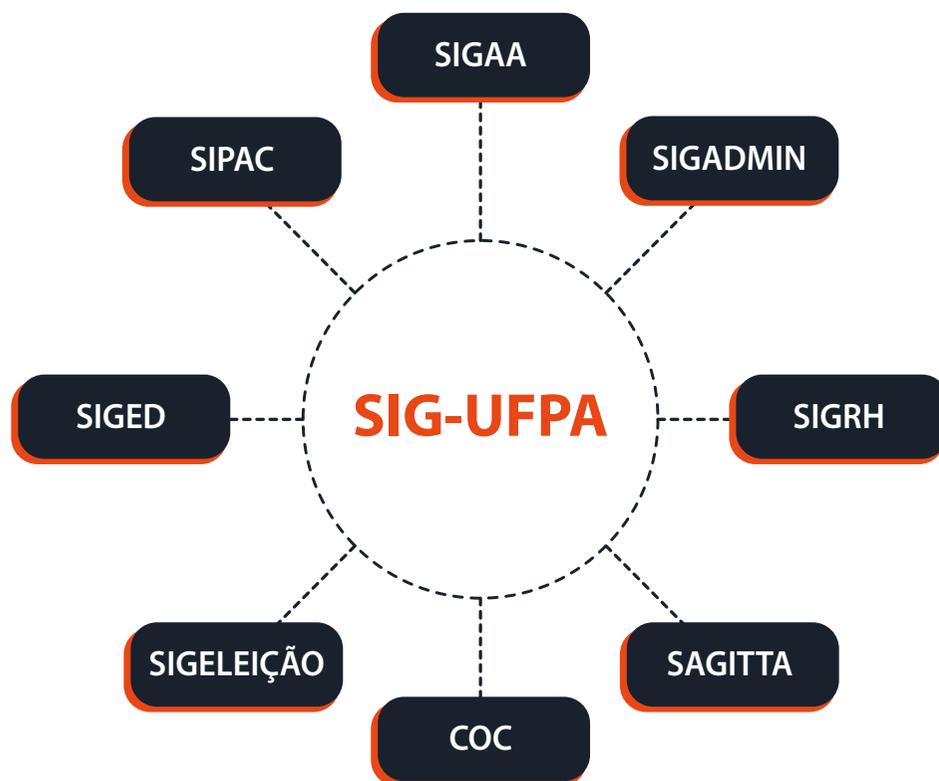


- Manutenção e expansão da infraestrutura de rede institucional
- Contratação de telefonia móvel e fixa para UFPA
- Renovação da licença de suporte e garantia de hardware do firewall

Principais iniciativas (sistemas e projetos) e resultados na área de TI por objetivo estratégico

Os indicadores Percentual de Implantação do Sistema Integrado de Gestão SIG-UFPA; Índice de conectividade de rede dos *campi* e Índice de disponibilidade de sistemas mensuram o objetivo estratégico “Assegurar a disponibilidade de sistemas essenciais de tecnologia da informação”. Desta forma, os principais sistemas integrados da UFPA são destacados a seguir.

Sistemas Integrados da UFPA



Principais projetos	Resultados Alcançados
Implantação de novos módulos do SIG-UFPA (SIGAA, SIPAC e Orbitais)	<ul style="list-style-type: none"> • Implantação do Módulo de gestão de restaurantes; • Implantação do Módulo de diplomas; • Atualização do Sistema SIGADMIN; • Atualização do Sistema SIPAC; • Conclusão de ajustes e melhorias no Sistema de Cadastro Online de Calouros (COC); • Avanço no desenvolvimento e customização dos Módulos de extensão, escola de aplicação e projetos de ensino (tutoria e monitoria).
Expansão do backbone de dados e voz institucional	<ul style="list-style-type: none"> • Expansão do <i>backbone</i> óptica para atender 6(seis) novas unidades na cidade universitária e Rede Metrobel; • Readequação da infraestrutura de rede lógica na Progep, Proplan e Secretaria do Gabinete; • Reorganização dos ramais da central telefônica analógica, com recuperação de 50% dos números DDRs da UFPA; • <i>Upgrade</i> no <i>link</i> de Internet do <i>Campus</i> de Tucuruí, passando de 20 para 100 Mbps; • Implantação de um <i>link</i> de Internet de 40 Mbps no <i>Campus</i> de Salinópolis pela RNP; • Aumento da cobertura do sinal de rede sem fio na cidade universitária, com mais 5 pontos atendidos; • Alcance de 98.07% de disponibilidades dos <i>links</i> de internet dos <i>campi</i> do interior; • Alcance de 99,9% de disponibilidade do <i>link</i> de Internet da UFPA; • Ampliação da rede de telefonia VoIP em 6%, com 50 novos aparelhos instalados nas unidades.
Melhora da infraestrutura de serviços de TIC do data center institucional	<ul style="list-style-type: none"> • Implantação de um <i>dashboard</i> com informações dos serviços em nuvem do Google e Microsoft e da UFPA; • Implantação da política de utilização dos serviços do Google e da Microsoft da UFPA; • Implantar um novo painel de controle e gestão de <i>sites</i> institucionais; • Atualização do provedor de identidade (IDP) da UFPA.

<p>Ampliar e consolidar a segurança cibernética e a segurança da informação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implantar um serviço de TI para o inventário de <i>hardware</i> e <i>software</i> para toda a comunidade da UFPA; • Criação de um curso especializado em segurança da informação para os servidores da UFPA; • Implementação da política de <i>cookies</i> no Portal da UFPA e de <i>sites</i> das pró-reitorias; • Renovação da licença, garantia e suporte técnico do <i>firewall</i> institucional. • Curso de capacitação para servidores da Universidade com foco na segurança da informação em seu dia a dia de trabalho; • Disponibilização de avisos, cartilhas e artigos sobre ameaças cibernéticas, fraudes, invasões etc. em <i>sites</i> institucionais para a comunidade universitária; • Envio de alerta para os <i>e-mails</i> institucionais sobre tentativas de golpes via spam ou phishing de <i>sites</i> institucionais; • Atuação na resolução de vulnerabilidades identificadas nos serviços de TIC institucionais.
<p>Ampliar e consolidar a Governança de Tecnologia da Informação e Comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Criação do Plano de Riscos de Segurança da Informação e Comunicação; • Criação do Plano de Continuidade de Negócios de TIC; • Criação do Plano de Gestão de Incidentes de Segurança de TIC; • Implantação de um novo Portal de serviços de TIC da UFPA; • Implantação do portal de Governança Digital da UFPA; • Implantação da ferramenta web para acompanhamento das ações do PDTIC; • Implantação de ferramenta para acompanhar o <i>status</i> dos sistemas e <i>links</i> de internet da UFPA; • Manutenção dos acordos das unidades da UFPA na Rede Metropolitana de Belém. • Contratação da telefonia móvel e fixa para a UFPA.

Fonte: CTIC

Processo Administrativo Eletrônico (PAE-UFPA)

Em 2022, a Universidade Federal do Pará, por meio do Arquivo Central, em parceria com o Capacit/Progep, promoveu a atualização do curso do processo eletrônico, bem como capacitou 255 servidores, sendo 101 docentes e 154 técnico-administrativos.

Houve também implantação de 100% de processos eletrônicos, com redução no consumo de papel e de *tonner*/cartuchos e tempo de esforço de servidores no transporte de processos.

PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

As ações de implantação dos módulos alvo dos Sistemas SIG-UFPA estão sendo priorizadas de acordo com os recursos de pessoal existentes, principalmente em parcerias com outras unidades, a fim de atingir as metas de desempenho planejadas. A equipe atual da CSI/CTIC, responsável pelas iniciativas de implantação e manutenção dos módulos do SIG-UFPA, está trabalhando em conjunto com as unidades acadêmicas e administrativas para se alcançar o sucesso na ativação de novos módulos. O comprometimento das unidades é fundamental para o sucesso na disponibilização dos novos sistemas, como: implantação do diploma digital, módulo de extensão universitária, projetos de ensino, escola de aplicação, auditoria, infraestrutura e transportes etc.

●● GESTÃO DE CUSTOS

A Universidade Federal do Pará está realizando estudo para a construção de metodologia para gestão de custos, que deverá ser com base no modelo de gerenciamento de custos definido pela NBC TSP 34/21. A implantação de Gestão de Custos na Administração, no âmbito das Instituições de Ensino Superior, por si só, é um desafio, pois se propõe à quebra de paradigma de aferição vinculada exclusivamente ao orçamento. Dessa forma, transcende também para o patrimonial e a construção de centros de custos de desempenho que orientem o processo de tomada de decisões para o desenvolvimento estratégico da Instituição, oferecendo maior transparência da aplicação dos recursos públicos.

Vale ressaltar que, normativamente, a apuração de custos ainda se encontra restrita ao Órgão Central, à Secretaria do Tesouro Nacional e órgãos setoriais dos Ministérios e da AGU, nos termos da Portaria MF 157, de 9 de março de 2011. Importante frisar que o piloto do centro de custos adota a associação de unidades gestoras do SIAFI, com o código SIORG, para integrar com os sistemas estruturantes do governo federal, as informações detalhadas, apresentadas na figura a seguir, podem ser consultadas através do [site](#).

Centro de Custos UFPA - 2022



TOTAL R\$ 1.579.975.431,62

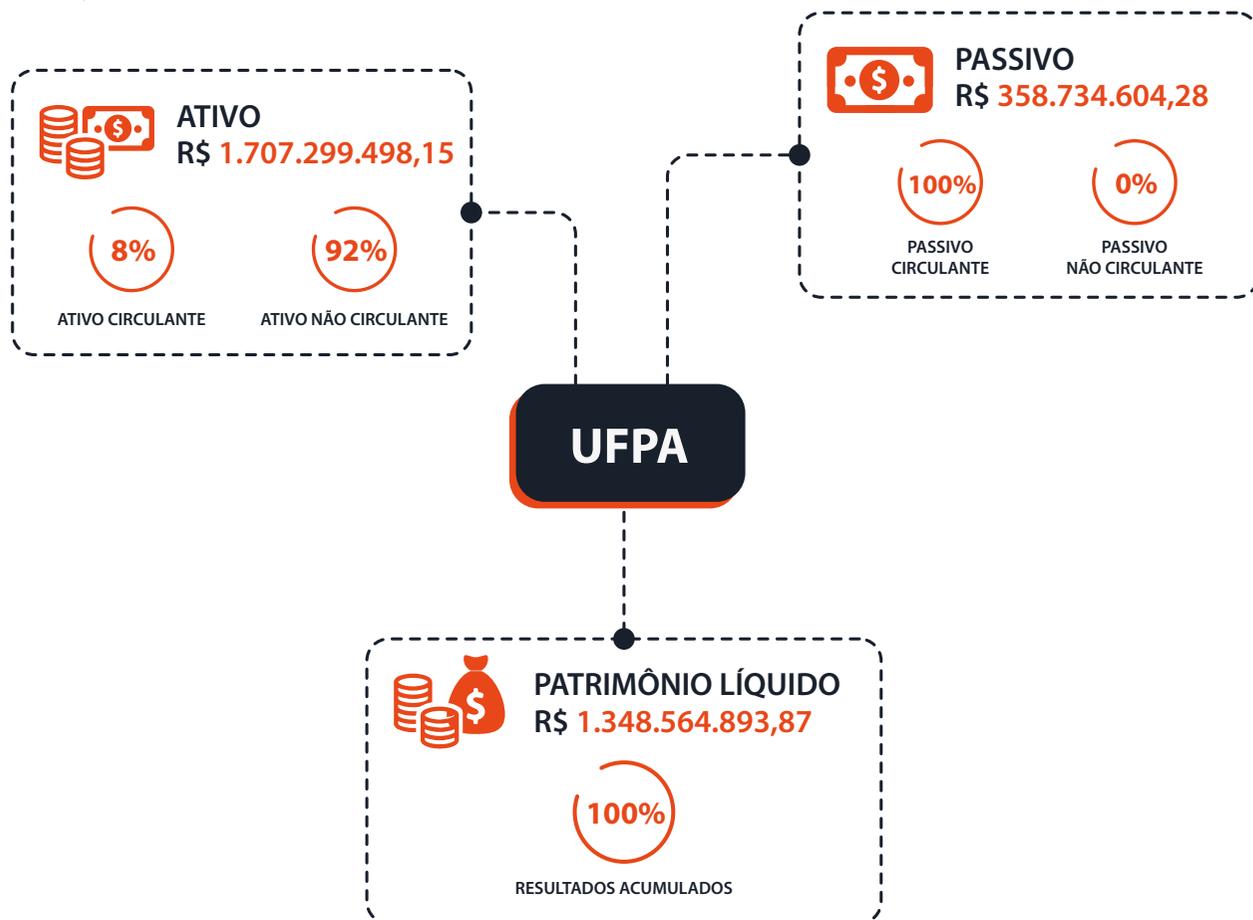


5

Informações Financeiras e Contábeis

BALANÇO PATRIMONIAL 2022

Balanço Patrimonial - 2022



Fonte: Proad

As Demonstrações Contábeis da UFPA referentes ao exercício financeiro de 2022 foram elaboradas em conformidade com a Lei nº 4.320/1964, o Decreto-Lei nº 200/1967, a Lei Complementar nº 101/2000, as Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (NBCASP), o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP) e o Manual Siafi e têm como responsável pelo acompanhamento, pela análise, pela conciliação e pela regularização destes documentos a [Contadoria-Geral da UFPA](#). Tais demonstrativos são gerados pelo Siafi abrangendo o órgão 26239 – UFPA e consolidam as contas das Unidades Executoras 153063 – Universidade Federal do Pará, 150220 – Hospital Universitário Bettina Ferro de Souza e 158172 - Hospital Universitário João de Barros Barreto, integrantes do Orçamento Fiscal e da Seguridade Social (OFSS). Além disso, a Universidade disponibiliza também informações adicionais contidas nas Notas Explicativas, que também trazem a Declaração do Contador, disponíveis para consulta no [site](#) da UFPA.

O Balanço Patrimonial de 2022 da UFPA apresenta como grupo predominante o Ativo Não Circulante, composto por 4 subgrupos, em que 92% se referem ao subgrupo Imobilizado, composto pelos bens móveis e imóveis. Situação esta justificada em virtude da finalidade da Instituição, que é promover a educação pública e gratuita, o que gera a necessidade de infraestrutura física, móveis e equipamentos imprescindíveis à melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão.

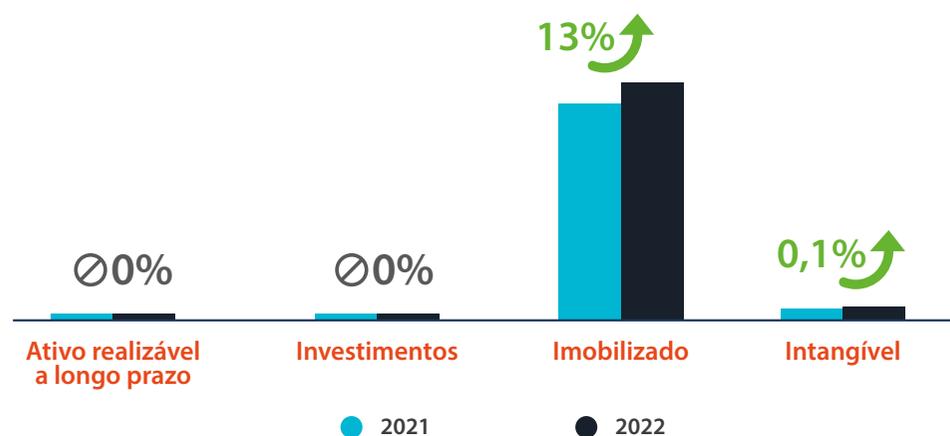
Ativo

Evolução do Ativo Circulante - 2022



Fonte: Proad

Evolução do Ativo Não Circulante - 2022



Fonte: Proad

Na análise da evolução do **grupo do Ativo Circulante**, que, neste exercício apresentou um **saldo de R\$ 129.011.919,59**, os **subgrupos Caixa e Equivalentes e Créditos a Curto Prazo**, que representam, respectivamente, 93% e 4% deste saldo, **não apresentaram variações significativas no período**. Porém o **subgrupo Estoques**, composto por Ativos na forma de materiais e suprimentos empregados em processos de produção ou na prestação de serviços públicos, apresentou um saldo de R\$ 4.380.650,88, o que indica uma **redução de 74,89%** em relação a 31/12/2021. Tal decréscimo ocorreu em função do registro de baixas pelo consumo dos subalmoxarifados da UFPA no período de janeiro de 2018 a setembro de 2022, cujas informações não compunham o Relatório Mensal de Almojarifado – RMA, até então.

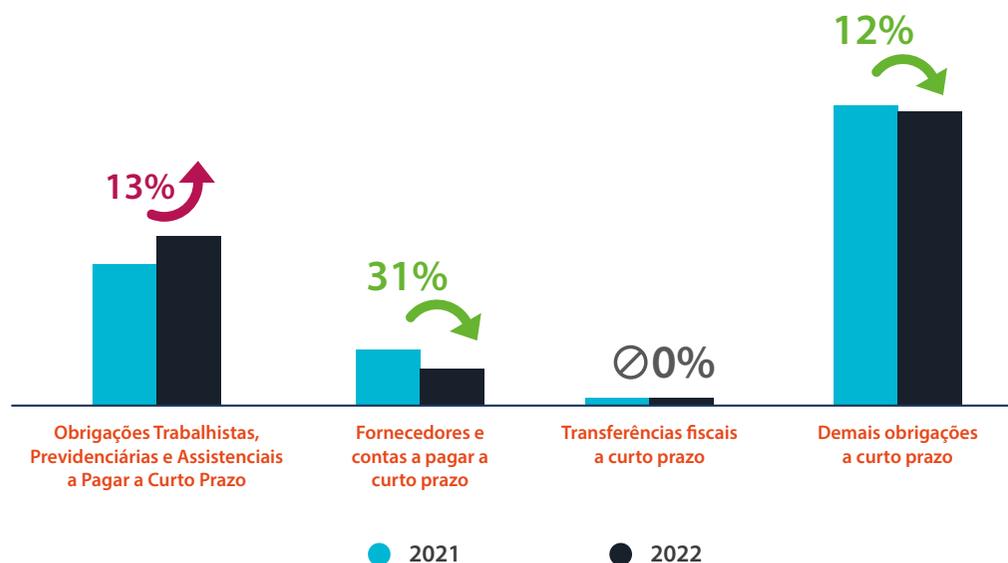
O **grupo do Ativo Não Circulante**, em 2022, apresentou um **saldo de R\$ 1.578.278.578,56** e constitui os bens de permanência duradoura, como móveis, equipamentos etc., destinados ao funcionamento normal da entidade. Por sua vez, os **subgrupos Ativo Realizável a Longo Prazo e Investimentos**, que representam o total de 0,02% deste saldo, **não apresentaram variações no período**, por não ter ocorrido constituição de novos direitos de natureza não tributária e/ou novos investimentos.

Na análise do **subgrupo do Ativo Imobilizado**, que representa 99,88% do saldo do grupo, no qual são reconhecidos os **Bens Móveis e Imóveis**, registrou-se um **aumento de 13,41%**, cujo valor bruto, em 2022, foi de R\$ 426.581.645,42. O acréscimo foi decorrente, principalmente, da aquisição de Bens Móveis relacionados aos seguintes itens: máquinas, aparelhos, equipamentos e ferramentas, bens de informática e móveis e utensílios, no valor de R\$ 13.544.142,13, complementado pelo crescimento de R\$ 70.657.734,40 nos Bens Imóveis de Uso Especial, que compreendem os edifícios ou terrenos destinados às atividades da Universidade.

Por fim, na análise do **subgrupo Intangível**, que representa 0,1% do saldo do grupo, no qual estão representados, principalmente, os valores de **softwares com vida útil definida e indefinida** da UFPA, observou-se um **aumento de 0,07%** devido à aquisição de novos **softwares**.

Passivo

Evolução do Passivo Circulante - 2022



Fonte: Proad

Em 2022, o **grupo do Passivo Circulante**, que agrupa as obrigações e dívidas de curto prazo relacionadas principalmente ao pagamento de folha de pessoal, fornecedores e demais obrigações, apresentou um **saldo de R\$ 358.734.604,28**, em que se observou uma **diminuição de 3%**, quando comparado ao ano de 2021, mesmo com o aumento de 13% no subgrupo Obrigações Trabalhistas, Previdenciárias, Assistenciais a pagar a curto prazo, que foi compensado pela **diminuição de 31% no subgrupo Fornecedores e contas a pagar a curto prazo**, após repasse financeiro à Instituição. Cabe ainda destacar que o principal credor da UFPA, neste subgrupo, é a Fundação de Amparo e Desenvolvimento da Pesquisa, que promove o apoio e desenvolvimento de projetos por meio de contratos e convênios diversos firmados entre a Universidade e os órgãos, assim como com entidades parceiras.



Universidade Federal do Pará
Cidade Universitária Prof. José da Silveira Netto
Rua Augusto Corrêa, 01 – Prédio da Reitoria – Térreo
CEP: 66075 -110 – Guamá – Belém – Pará
portal.ufpa.br