

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA

RESOLUÇÃO Nº 1.234 - DE 02 DE MAIO DE 1985

EMENTA: Altera a Resolução nº 126/72-CONSEP e define o Currículo Pleno do Curso de Licenciatura Plena em PEDAGOGIA, na forma do Parecer nº 252/69 e da Resolução nº 02/69 do Conselho Federal de Educação.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo Estatuto e Regimento Geral, e em cumprimento à decisão do Egrégio Conselho Superior de Ensino e Pesquisa, em sessão realizada no dia 02 de maio de 1985, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O :

Art. 1º O Curso de Licenciatura Plena em PEDAGOGIA compreenderá:

- I - As disciplinas obrigatórias do Primeiro Ciclo, correspondentes à Área de Filosofia e Ciências Humanas;
- II - Disciplinas optativas e eletivas a serem escolhidas pelo aluno, no Primeiro Ciclo, na forma do regulamento respectivo;
- III - As seguintes disciplinas obrigatórias do Segundo Ciclo:
 - a) Comuns às habilitações:

ED-0102 Sociologia da Educação I	(Pr. FH-0203)
ED-0123 Sociologia da Educação II	(Pr. ED-0102)
ED-0116 Sociologia da Educação III	(Pr. ED-0102 e ED-0123)
ED-0117 Psicologia da Educação I	-
ED-0118 Psicologia da Educação II	(Pr. ED-0117)
ED-0119 Psicologia da Educação III	(Pr. ED-0117)
ED-0112 História da Educação I	-
ED-0126 História da Educação II	(Pr. ED-0112)
ED-0127 História da Educação III	(Pr. ED-0126)
ED-0111 Filosofia da Educação I	(Pr. FH-0101)
ED-0120 Filosofia da Educação II	(Pr. ED-0111)
ED-0121 Filosofia da Educação III	(Pr. ED-0120)
ED-0313 Didática I	(Pr. ED-0118)
ED-0374 Didática II	(Pr. ED-0313)
ED-0326 Fund. da Avaliação Educacional	-

- b) Complementares obrigatórias comuns às habilitações:
- ED-0216 Planejamento Educacional -
- ED-0369 Pesquisa Educacional (Pr. ED-0217)
- ED-0217 Estatística aplicada à Educação I -
- ED-0365 Teoria do Currículo -
- ED-0128 Biologia da Educação -
- IV - Disciplinas optativas a serem oferecidas ao aluno para efeito de opção no Segundo Ciclo, na forma do regulamento respectivo, dentre as seguintes:
- ED-0122 Fundamentos da Educação Especial -
- ED-0224 Educação Comparada (Pr. ED-0221)
- ED-0124 Problemas Regionais e Educação -
- ED-0366 Laboratório de Pesquisa (Pr. ED-0369)
- V - Disciplinas especiais de caráter obrigatório, conforme legislação específica:
- ED-0501 Estudo de Problemas Brasileiros I -
- ED-0502 Estudo de Problemas Brasileiros II (Pr. ED-0501)
- Educação Física -
- T. C. C. 75% dos créditos do curso.
- VI - Disciplinas obrigatórias e complementares específicas de cada habilitação:
- a) MAGISTÉRIO:
- ED-0221 Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus -
- ED-0367 Metodologia do Ensino de 1º Grau I -
- ED-0368 Metodologia do Ensino de 1º Grau II (Pr. ED-0367)
- ED-0327 Teoria e Prática da Educação Prê-Escolar -
- ED-0325 Prática de Ensino Todas as Disciplinas.
- b) ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR:
- ED-0221 Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus -
- ED-0219 Princípios e Métodos de Administração Escolar I -
- ED-0220 Princípios e Métodos de Administração Escolar II (Pr. ED-0219)
- ED-0222 Administração na Escola de 1º e 2º Graus (Pr. ED-0220 e ED-0216)
- ED-0218 Estatística Aplicada à Educação II (Pr. ED-0217)

ED-0223	Legislação Aplicada à Administração Escolar	-
ED-0225	Prática de Administração na Escola de 1º e 2º Graus	Todas as Disciplinas.
c) ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL:		
ED-0221	Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus	-
ED-0328	Princípios e Métodos de Orientação Educacional I	-
ED-0329	Princípios e Métodos de Orientação Educacional II	(Pr. ED-0328)
ED-0371	Orientação Educacional na Escola de 1º e 2º Graus	(Pr. ED-0309 e ED-0216)
ED-0309	Orientação Vocacional	(Pr. ED-0329)
ED-0345	Medidas Educacionais II	(Pr. ED-0309 e ED-0217)
ED-0125	Psicologia Dinâmica e Patológica Aplicada à Educação	-
ED-0346	Prática de Orientação Educacional na Escola de 1º e 2º Graus	Todas as Disciplinas.
d) SUPERVISÃO ESCOLAR:		
ED-0221	Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus	-
ED-0347	Princípios e Métodos de Supervisão Escolar I	-
ED-0348	Princípios e Métodos de Supervisão Escolar II	(Pr. ED-0347)
ED-0349	Supervisão na Escola de 1º e 2º Graus	(Pr. ED-0216 e ED-0302)
ED-0372	Currículos e Programas	(Pr. ED-0348 e ED-0365)
ED-0370	Medidas Educacionais I	(Pr. ED-0217)
ED-0373	Prática de Supervisão na Escola de 1º e 2º Graus	Todas as Disciplinas.

Art. 2º Quando o aluno já tiver obtido, no Primeiro Ciclo, os créditos correspondentes a quaisquer das disciplinas constan

tes no inciso III do artigo 1º ficará dispensado de cursá-las no Segundo Ciclo.

Parágrafo único. Na hipótese deste artigo, os créditos correspondentes às disciplinas serão computados, para efeito de integralização curricular, apenas uma vez, sempre no seu caráter de disciplina obrigatória, devendo o aluno integralizar o total previsto no inciso I, do artigo 4º, com maior número de disciplinas optativas, no Segundo Ciclo, caso não seja possível com novas disciplinas optativas do Primeiro Ciclo.

Art. 3º O aluno do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia poderá cursar uma ou mais habilitações, de acordo com o previsto na Resolução nº 02/69 do C.F.E.

Parágrafo único. O aluno cursará, inicialmente, e, em caráter obrigatório a habilitação MAGISTÉRIO.

Art. 4º Para integralização dos créditos correspondentes à primeira habilitação do Curso de Licenciatura Plena em PEDAGOGIA, serão observados os seguintes limites mínimos:

- I - Cento e setenta e oito (178) créditos no total do curso;
- II - Quarenta e três (43) créditos das disciplinas do 1º ciclo;
- III - Cento e trinta e cinco (135) créditos das disciplinas do segundo ciclo, nestes já estando incluídos os quatro (4) créditos em disciplinas optativas, escolhidas pelo aluno dentre as relacionadas no inciso IV do artigo 1º;
- IV - Oito (8) créditos das disciplinas especiais.

§ 1º O aluno preencherá os créditos correspondentes às disciplinas optativas na estrutura do 1º ciclo.

§ 2º O aluno preencherá a exigência do Regimento Geral da UFPA, quanto às disciplinas eletivas no 1º ciclo.

§ 3º Fica o aluno obrigado a realizar o estágio curricular supervisionado e o TCC na forma e nas oportunidades que forem estabelecidas pelo Colegiado do Curso.

§ 4º A inscrição em TCC somente será efetivada, após a integralização pelo aluno, de setenta e cinco por cento (75%) do total de créditos do currículo pleno.

§ 5º Tendo concluído a habilitação MAGISTÉRIO, o aluno cursará apenas as disciplinas específicas das demais habilitações escolhidas.

Art. 5º O número de créditos correspondentes às disciplinas relacionadas na presente Resolução, poderá variar de um para outro período letivo, de acordo com a experiência acumulada e conforme vier a constar das respectivas listas de ofertas, sempre respeitados os limites estabelecidos no artigo anterior.

Art. 6º Para matricular-se em qualquer período letivo no Segundo Ciclo do Curso de Licenciatura Plena de PEDAGOGIA, o aluno deverá escolher disciplinas cujos créditos somem, pelo menos, onze (11) e no máximo trinta e quatro (34) créditos, por período letivo na primeira habilitação.

§ 1º O disposto no presente artigo não se aplica ao 1º ciclo, que continuará reger-se por normas próprias.

§ 2º O Colegiado do Curso será autônomo para decidir sobre o cumprimento dos limites de créditos, máximo e mínimo, em casos especiais de alunos concluintes.

Art. 7º Além do disposto nos artigos anteriores, o aluno fica obrigado a cursar a disciplina Estudo de Problemas Brasileiros e a submeter-se à prática de Educação Física, na forma e nas oportunidades que forem estabelecidas pela Universidade.

Art. 8º As matérias do Currículo Mínimo definidas pelo Conselho Federal de Educação, terão a seguinte correspondência no Currículo Pleno do Curso de Licenciatura Plena em PEDAGOGIA.

I - Em todas as habilitações:

a) Sociologia Geral corresponderá a:

a.1- Introdução a Sociologia

b) Sociologia da Educação corresponderá a:

b.1- Sociologia da Educação I

b.2- Sociologia da Educação II

b.3- Sociologia da Educação III

c) Psicologia da Educação corresponderá a:

c.1- Psicologia da Educação I

c.2- Psicologia da Educação II

c.3- Psicologia da Educação III

d) História da Educação corresponderá a:

d.1- História da Educação I

d.2- História da Educação II

d.3- História da Educação III

e) Filosofia da Educação corresponderá a:

e.1- Filosofia da Educação I

e.2- Filosofia da Educação II

e.3- Filosofia da Educação III

f) Didática corresponderá a:

f.1- Didática I

f.2- Didática II

f.3- Fundamentos da Avaliação Educacional

II - Na habilitação Magistério:

a) Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º grau e Estrutura e Funcionamento do Ensino de 2º grau corresponderá a:

a.1- Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º graus.

b) Metodologia do Ensino de 1º grau corresponderá a:

b.1- Metodologia do Ensino de 1º grau I

b.2- Metodologia do Ensino de 1º grau II

c) Prática de Ensino na Escola de 1º grau corresponderá a:

c.1- Prática de Ensino (Estágio Supervisionado)

III - Na habilitação Administração Escolar:

a) Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º grau e Estrutura e Funcionamento do Ensino de 2º grau corresponderá a:

a.1- Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º graus

b) Princípios e Métodos de Administração Escolar corresponderá a:

b.1- Princípios e Métodos de Administração Escolar I

b.2- Princípios e Métodos de Administração Escolar II

b.3- Administração na Escola de 1º e 2º graus

b.4- Prática de Administração na Escola de 1º e 2º graus

c) Estatística Aplicada à Educação corresponderá a:

c.1- Estatística Aplicada à Educação II

IV - Na habilitação Orientação Educacional:

a) Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º grau e Estrutura e Funcionamento do Ensino de 2º grau corresponderá a:

a.1- Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º graus

b) Princípios e Métodos de Orientação Educacional corresponderá a:

b.1- Princípios e Métodos de Orientação Educacional I



b.2- Princípios e Métodos de Orientação Educacional II

b.3- Orientação Educacional na Escola de 1º e 2º graus

b.4- Prática de Orientação na Escola de 1º e 2º graus

c) Orientação Vocacional corresponderá a:

c.1- Orientação Vocacional

d) Medidas Educacionais corresponderá a:

d.1- Medidas Educacionais II

V - Na habilitação Supervisão Escolar:

a) Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º grau e Estrutura e Funcionamento do Ensino de 2º grau corresponderá a:

a.1- Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º graus

b) Princípios e Métodos de Supervisão Escolar corresponderá a:

b.1- Princípios e Métodos de Supervisão Escolar I

b.2- Princípios e Métodos de Supervisão Escolar II

b.3- Supervisão na Escola de 1º e 2º graus

b.4- Prática de Supervisão na Escola de 1º e 2º graus

c) Currículos e Programas corresponderá a:

c.1- Currículos e Programas

Art. 9º Sem prejuízo do cumprimento do disposto nos artigos anteriores, o aluno poderá, pelo exercício da Monitoria em quaisquer das disciplinas deste Curso, obter três (03) créditos, vedada a acumulação de créditos do exercício de mais de uma monitoria.

Art. 10. Os Departamentos Didático-Científicos proporão, na forma do disposto nos artigos 59 a 62 do Regimento Geral da UFPA, ao Colegiado do Curso de Licenciatura Plena em PEDAGOGIA a carga horária e os créditos das disciplinas previstas neste Currículo.

Art. 11. O Diploma do Curso de Licenciatura Plena em PEDAGOGIA compreenderá uma ou mais habilitações da mesma ordem de duração ou de ordens diferentes, sendo lícito ao diplomado completar estudos para obter novas habilitações conforme previsto no art. 7º da Resolução nº 02/69 do CFE.

Parágrafo Único. A capacitação profissional resultante do

Diploma de Licenciatura Plena em PEDAGOGIA incluirá:

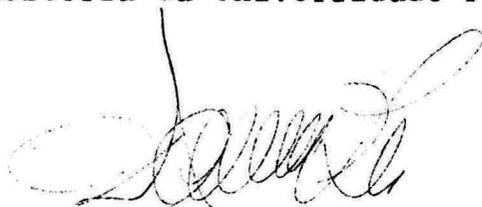
- a) o exercício das atividades relativas às habilitações registradas em cada caso;
- b) o exercício do magistério, no ensino normal, das disciplinas correspondentes às habilitações específicas e à parte obrigatória do Curso, quando este tiver duração igual ou superior a 2.200 horas, observados os limites estabelecidos para efeito de registro profissional; (alínea b do artigo 7º da Resolução 02/69-
-CFE)
- c) o exercício do Magistério na Escola de 1º grau, sempre que haja sido estudada a respectiva Metodologia e Prática de Ensino (alínea "c", artigo 7º - Resolução 02/69 - CFE).

Art. 12. Os alunos que ingressarem na UFPA até 1984 continuarão a ser regidos, para efeito de integralização curricular, pela Resolução que define o Currículo Pleno do Curso de PEDAGOGIA à época de sua admissão.

Parágrafo Único. Aos alunos de que trata o caput deste artigo será facultado o direito de cursar as disciplinas específicas da habilitação Magistério e as demais disciplinas incluídas no currículo, à medida que forem ofertadas, mediante aprovação prévia do Colegiado de Curso.

Art. 13. A presente Resolução entrará em vigor a partir do 2º semestre de 1985, revogada a Resolução nº 126, de 12 de outubro de 1972 do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa.

Reitoria da Universidade Federal do Pará em 02 de maio de 1985.



Prof. Dr. DANIEL QUEIMA COELHO DE SOUZA

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa

QUADRO ANEXO I - ACORRESPONDÊNCIA DAS MATÉRIAS DO CURRÍCULO MÍNIMO COM AS DISCIPLINAS
DO CURRÍCULO PLENO

MATÉRIAS	DISCIPLINAS	CH	CR
1. Sociologia Geral	1.1. Introdução à Sociologia*	90	06
2. Sociologia da Educação	2.1. Sociologia da Educação I	90	05
	2.2. Sociologia da Educação II	90	05
	2.3. Sociologia da Educação III	45	02
3. Psicologia da Educação	3.1. Psicologia da Educação I	90	05
	3.2. Psicologia da Educação II	90	06
	3.3. Psicologia da Educação III	90	05
4. Filosofia da Educação	4.1. Filosofia da Educação I	90	06
	4.2. Filosofia da Educação II	90	06
	4.3. Filosofia da Educação III	90	06
5. História da Educação	5.1. História da Educação I	90	06
	5.2. História da Educação II	90	06
	5.3. História da Educação III	90	06
6. Didática	6.1. Didática I	90	05
	6.2. Didática II	90	05
	6.3. Fundamento da Avaliação Educacional	75	05
TOTAL		1380	85

* Cursada no 1º ciclo.

QUADRO ANEXO I - BCORRESPONDÊNCIA DAS MATÉRIAS DO CURRÍCULO MÍNIMO COM AS DISCIPLINAS
DO CURRÍCULO PLENO (Habilitação MAGISTÉRIO)

MATÉRIAS	DISCIPLINAS	CH	CR
1. Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º Grau	1.1. Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus*	120	07
2. Metodologia do Ensino de 1º Grau	2.1. Metodologia do Ensino de 1º Grau I	90	06
	2.2. Metodologia do Ensino de 1º Grau II	75	05
3. Prática de Ensino na Escola de 1º Grau	3.1. Prática de Ensino	180	06
TOTAL		465	24

* Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus, de acordo com o Parecer 252/69-CFE, ao fazer referência aos mencionados conteúdos curriculares, o fez como "matéria" ou "atividade", possibilitando variação de tratamento visando o melhor atendimento de seus objetivos. O CFE tem aprovado "Planos Curriculares" com a denominação acima (Pareceres 1.575/79 e 32/80-CFE - Fundação Universidade de Passo Fundo-RS) e nº 1.664/79-CFE - Sociedade Civil Colégio Moderno-PA.

QUADRO ANEXO I - CCORRESPONDÊNCIA DAS MATÉRIAS DO CURRÍCULO MÍNIMO COM AS DISCIPLINAS
DO CURRÍCULO PLENO

(Habilitação: ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR)

MATÉRIAS	DISCIPLINAS	CH	CR
1. Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º Grau	Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus*	120	07
2. Estrutura e Funcionamento do Ensino de 2º Grau			
3. Princípios e Métodos de Administração Escolar	3.1. Princípios e Métodos de Administração Escolar I	90	05
	3.2. Princípios e Métodos de Administração Escolar II	60	03
	3.3. Administração na Escola de 1º e 2º Graus	60	03
	3.4. Prática de Administração na Escola de 1º e 2º Graus	180	06
4. Estatística Aplicada à Educação	4.1. Estatística Aplicada à Educação II	60	03
TOTAL		570	27

* A disciplina é comum às matérias dos itens 1 e 2.

QUADRO ANEXO I - DCORRESPONDÊNCIA DAS MATÉRIAS DO CURRÍCULO MÍNIMO COM AS DISCIPLINAS
DO CURRÍCULO PLENO

(Habilitação: ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL)

MATÉRIAS	DISCIPLINAS	CH	CR
1. Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º Grau	Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus*	120	07
2. Estrutura e Funcionamento do Ensino de 2º Grau			
3. Princípios e Métodos de Orientação Educacional	3.1. Princípios e Métodos de Orientação Educacional I	90	05
	3.2. Princípios e Métodos de Orientação Educacional II	60	03
	3.3. Orientação Educacional na Escola de 1º e 2º Graus	60	03
	3.4. Prática de Orientação na Escola de 1º e 2º Graus	180	06
4. Orientação Vocacional	4.1. Orientação Vocacional	90	05
5. Medidas Educacionais	5.1. Medidas Educacionais II	60	03
TOTAL		660	32

* A disciplina é comum às matérias dos itens 1 e 2.

QUADRO ANEXO I - ECORRESPONDÊNCIA DAS MATÉRIAS DO CURRÍCULO MÍNIMO COM AS DISCIPLINAS
DO CURRÍCULO PLENO

(Habilitação: SUPERVISÃO ESCOLAR)

MATÉRIAS	DISCIPLINAS	CH	CR
1. Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º Grau	Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus*	120	07
2. Estrutura e Funcionamento do Ensino de 2º Grau			
3. Princípios e Métodos de Supervisão Escolar	3.1. Princípios e Métodos de Supervisão Escolar I	90	05
	3.2. Princípios e Métodos de Supervisão Escolar II	60	03
	3.3. Supervisão na Escola de 1º e 2º Graus	60	03
	3.4. Prática de Supervisão na Escola de 1º e 2º Graus	180	06
4. Currículos e Programas	4.1. Currículos e Programas	60	03
TOTAL		570	27

* A disciplina é comum às matérias dos itens 1 e 2.

QUADRO ANEXO II - A

CONTABILIDADE ACADÊMICA

CHT = 2.565

CRT = 151

CURRÍCULO PLENO	CARGA HORÁRIA					CRÉDITOS				PRÉ-REQUISITO
	SEMESTRAL	SEMANAL				AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS	OUTRAS	TOTAL	
		AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS	OUTRAS	TOTAL					
I - PRIMEIRO CICLO	675*								43	
1. Disciplinas Obrigatórias Comuns	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2. Disciplinas Obrigatórias de Área	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3. Disciplinas Obrigatórias de Setor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4. Disciplinas Optativas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5. Disciplinas Eletivas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
II - SEGUNDO CICLO										
1. Disciplinas Obrigatórias	1290								79	
1.1 Sociologia da Educação I	90	4	2	-	6	4	1	-	5	Introdução à Sociologia.
1.2 Sociologia da Educação II	90	4	2	-	6	4	1	-	5	Sociologia da Educação I.
1.3 Sociologia da Educação III	45	1	2	-	3	1	1	-	2	Sociologia da Educação I e II.
1.4 Psicologia da Educação I	90	4	2	-	6	4	1	-	5	
1.5 Psicologia da Educação II	90	6	-	-	6	6	-	-	6	Psicologia da Educação I.
1.6 Psicologia da Educação III	90	4	2	-	6	4	1	-	5	Psicologia da Educação I.
1.7 Filosofia da Educação I	90	6	-	-	6	6	-	-	6	Introdução à Filosofia.
1.8 Filosofia da Educação II	90	6	-	-	6	6	-	-	6	Filosofia da Educação I.
1.9 Filosofia da Educação III	90	6	-	-	6	6	-	-	6	Filosofia da Educação II.

* Incluídas 90 horas de Introdução à Sociologia - CM - Res. nº 2/69-CFE.

QUADRO ANEXO II - A (continuação)

CURRÍCULO PLENO	CARGA HORÁRIA					CRÉDITOS				PRÉ-REQUISITO	
	SEMESTRAL	SEMANAL				AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS	OUTRAS	TOTAL		
		AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS	OUTRAS	TOTAL						
1.10 História da Educação I	90	6	-	-	6	6	-	-	6	História da Educação I.	
1.11 História da Educação II	90	6	-	-	6	6	-	-	6		
1.12 História da Educação III	90	6	-	-	6	6	-	-	6		
1.13 Didática I	90	4	2	-	6	4	1	-	5		História da Educação II. Psicologia da Educação II. Didática I.
1.14 Didática II	90	4	2	-	6	4	1	-	5		
1.15 Fundamentos da Avaliação Educacional	75	5	-	-	5	5	-	-	5		
2. Disciplinas Complementares Obrigatórias	<u>300</u>								<u>17</u>		
2.1 Planejamento Educacional	60	2	2	-	4	2	1	-	3	Estatística Aplicada à Educação I.	
2.2 Estatística Aplicada à Educação I	60	2	2	-	4	2	1	-	3		
2.3 Pesquisa Educacional	90	4	2	-	6	4	1	-	5		
2.4 Teoria do Currículo	45	3	-	-	3	3	-	-	3		
2.5 Biologia da Educação	45	3	-	-	3	3	-	-	3		
3. Disciplinas Complementares Opcionais	<u>60</u>								<u>4</u>		
3.1 Fundamento de Educação Especial	45	3	-	-	3	3	-	-	3	Estrutura e Funcionamento de Ensino de 1º e 2º Graus.	
3.2 Educação Comparada	60	2	2	-	4	2	1	-	3		
3.3 Problemas Regionais e Educação	45	1	2	-	3	1	1	-	2		

QUADRO ANEXO II - A (continuação)

CURRÍCULO PLENO	CARGA HORÁRIA					CRÉDITOS				PRÉ-REQUISITO
	SEMESTRAL	SEMANAL				AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS	OUTRAS	TOTAL	
		AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS	OUTRAS	TOTAL					
3.4 Laboratório de Pesquisa	60	-	4	-	4	-	2	-	2	Pesquisa Educacional.
III - DISCIPLINAS ESPECIAIS	240								8	
1. Estudo dos Problemas Brasileiros I	30	2	-	-	2	2	-	-	2	Estudos dos Problemas Brasileiros I.
2. Estudo dos Problemas Brasileiros II	30	2	-	-	2	2	-	-	2	
3. Educação Física	120	-	4	-	4	-	2	-	2	
4. Trabalho de Conclusão de Curso	60	-	-	4	4	-	-	2	2	

QUADRO ANEXO II - B

CONTABILIDADE ACADÊMICA

Habilitação: MAGISTÉRIO

CHT = 3.090

CRT = 178

CURRÍCULO PLENO	CARGA HORÁRIA					CRÉDITOS				PRÉ-REQUISITO
	SEMESTRAL	SEMANAL				AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS	OUTRAS	TOTAL	
		AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS	OUTRAS	TOTAL					
I - <u>PRIMEIRO CICLO</u>	<u>675</u>								<u>43</u>	
II - <u>SEGUNDO CICLO</u>	<u>1650</u>								<u>100</u>	
III - <u>DISCIPLINAS ESPECIAIS</u>	<u>240</u>								<u>8</u>	
IV - <u>DISCIPLINAS ESPECÍFICAS</u>	<u>525</u>								<u>27</u>	
1. Disciplinas Obrigatórias	<u>465</u>								<u>24</u>	
1.1 Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus	120	6	2	-	8	6	1	-	7	
1.2 Metodologia do Ensino de 1º Grau I	90	6	-	-	6	6	-	-	6	
1.3 Metodologia do Ensino de 1º Grau II	75	5	-	-	5	5	-	-	5	Metodologia do Ensino de 1º Grau I.
1.4 Prática de Ensino	180	-	12	-	12	-	6	-	6	Todas as disciplinas
2. Disciplina Complementar Obrigatória	<u>60</u>								<u>3</u>	
2.1 Teoria e Prática da Educação Pré-Escolar	60	2	2	-	4	2	1	-	3	

QUADRO ANEXO II - C

CONTABILIDADE ACADÊMICA

Habilitação: ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

CHT = 510

CRT = 23

CURRÍCULO PLENO	CARGA HORÁRIA				CRÉDITOS				PRÉ-REQUISITO	
	SEMESTRAL	SEMANAL			AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS	OUTRAS	TOTAL		
		AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS	OUTRAS						TOTAL
I - DISCIPLINAS ESPECÍFICAS										
1. Disciplinas Obrigatórias	<u>450</u>							<u>20</u>		
1.1 Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus*	120	6	2	-	8	6	1	-	7	
1.2 Princípios e Métodos de Administração Escolar I	90	4	2	-	6	4	1	-	5	
1.3 Princípios e Métodos de Administração Escolar II	60	2	2	-	4	2	1	-	3	Princípios e Métodos de Administração Escolar I.
1.4 Administração na Escola de 1º e 2º Graus	60	2	2	-	4	2	1	-	3	Princípios e Métodos de Administração Escolar II.
1.5 Estatística Aplicada à Educação II	60	2	2	-	4	2	1	-	3	Estatística Aplicada à Educação I.
1.6 Prática de Administração na Escola de 1º e 2º Graus	180	-	12	-	12	-	6	-	6	Todas as disciplinas.
2. Disciplina Complementar Obrigatória	<u>60</u>								<u>3</u>	
2.1 Legislação Aplicada à Administração Escolar	60	2	2	-	4	2	1	-	3	

* Integralizada na Habilitação Magistério.

QUADRO ANEXO II - D

CONTABILIDADE ACADÊMICA

Habilitação: ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

CHT = 600

CRT = 28

CURRÍCULO PLENO	CARGA HORÁRIA					CRÉDITOS				PRÉ-REQUISITO
	SEMESTRAL	SEMANAL				AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS	OUTRAS	TOTAL	
		AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS	OUTRAS	TOTAL					
I - DISCIPLINAS ESPECÍFICAS										
1. Disciplinas Obrigatórias	540								25	
1.1 Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus*	120	6	2	-	8	6	1	-	7	
1.2 Princípios e Métodos de Orientação Educacional I	90	4	2	-	6	4	1	-	5	
1.3 Princípios e Métodos de Orientação Educacional II	60	2	2	-	4	2	1	-	3	Princípios e Métodos de Orientação Educacional I.
1.4 Orientação na Escola de 1º e 2º Graus	60	2	2	-	4	2	1	-	3	Planejamento Educacional.
1.5 Orientação Vocacional	90	4	2	-	6	4	1	-	5	Princípios e Métodos de Orientação Educacional I.
1.6 Medidas Educacionais II	60	2	2	-	4	2	1	-	3	Estatística Aplicada I.
1.7 Práticas de Orientação Educacional na Escola de 1º e 2º Graus	180	-	12	-	12	-	6	-	6	Todas as disciplinas.
2. Disciplina Complementar Obrigatória	60								3	
2.1 Psicologia Dinâmica e Patológica Aplicada à Educação	60	2	2	-	4	2	1	-	3	

* Integralizada na Habilitação Magistério.

QUADRO ANEXO II - E

CONTABILIDADE ACADÊMICA

Habilitação: SUPERVISÃO ESCOLAR

CHT = 510

CRT = 23

CURRÍCULO PLENO	CARGA HORÁRIA					CRÉDITOS				PRÉ-REQUISITO
	SEMESTRAL	SEMANAL				AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS	OUTRAS	TOTAL	
		AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS	CUTRAS	TOTAL					
I - DISCIPLINAS ESPECÍFICAS										
1. Disciplinas Obrigatórias	450								20	
1.1 Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus*	120	6	2	-	8	6	1	-	7	
1.2 Princípios e Métodos de Supervisão Escolar I	90	4	2	-	6	4	1	-	5	
1.3 Princípios e Métodos de Supervisão Escolar II	60	2	2	-	4	2	1	-	3	Princípios e Métodos de Supervisão Escolar I.
1.4 Supervisão na Escola de 1º e 2º Graus	60	2	2	-	4	2	1	-	3	Planejamento Educacional e Currículos e Programas.
1.5 Currículos e Programas	60	2	2	-	4	2	1	-	3	Teoria do Currículo e Princípios e Métodos de Supervisão Escolar II.
1.6 Prática de Supervisão Escolar na Escola de 1º e 2º Graus	180	-	12	-	12	-	6	-	6	Todas as disciplinas.
2. Disciplina Complementar Obrigatória	60								3	
2.1 Medidas Educacionais I	60	2	2	-	4	2	1	-	3	

* Integralizada na Habilitação Magistério.

QUADRO ANEXO III

DEMONSTRATIVO DA FUNCIONALIDADE DO CURRÍCULO PLENO

Habilitação Magistério

- I - Tempo útil de acordo com o CFE, Resoluções nºs 2/69, 3 e 4/84
1. Tempo útil = 2.200 + 180 = 2.380 horas*
 2. Tempo de integralização:
 - Mínimo - 6 semestres
 - Médio - 10 semestres
 - Máximo - 14 semestres
 3. Limite mínimo semestral - 170 horas
 Limite médio semestral - 238 horas
 Limite máximo semestral - 397 horas
- II - De acordo com o CONSEP, Resolução nº 1.102/84
1. Currículo Pleno = Tempo útil + até 30%
 $2.380 + 710 (29,9\%) = 3.090$ horas
 Tempo previsto = 3.030 horas
 Obs.: O tempo previsto não inclui o T.C.C., de acordo com resoluções específicas.
 2. Currículo Mínimo - as disciplinas deverão situar-se na faixa de 60% a 80% do tempo previsto de duração.
 Limite de CH do CM = 1.818 a 2.424
 CH prevista para CM = 1.845 (ANEXOS I-A e I-B)
- III - Tempo previsto de duração do Currículo Pleno (ANEXO II-B):
- | | | |
|----------|---------------|--------------|
| TOTAL | = 3.090 horas | 178 créditos |
| 1º CICLO | = 675 horas | 43 créditos |
| 2º CICLO | = 2.415 horas | 135 créditos |
1. Limites para integralização curricular, por semestre

C I C L O	M Í N I M O		M Á X I M O	
	SEM.	CR.	SEM.	CR.
PRIMEIRO	2	13	6	30
SEGUNDO	4	11	12	34

- * Resolução nº 2/69-CFE - 2.200 horas
 Resoluções nº 3 e 4/84-CFE - 180 horas
 Total - 2.380 horas

OBS.: O Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia compreenderá a habilitação Magistério, sendo lícito ao diplomado completar estudos para obter novas habilitações (Artigo 7º da Resolução nº 2/96-CFE).