



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 3.693 DE 07 DE ABRIL DE 2008

Homologa o Parecer n. 087/2008 CEG-CONSEPE que aprova o Projeto Político Pedagógico do Curso de Pedagogia - Bragança.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 05.04.2008, e em conformidade com os autos do Processo n. 019950/2007 - UFPA, procedentes do Campus de Bragança, promulga a seguinte

RESOLUÇÃO :

Art. 1º Fica homologado o Parecer n. 087/2008, da Câmara de Ensino de Graduação do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, que aprova o Projeto Político Pedagógico do Curso de Pedagogia do *Campus* Universitário de Bragança, de acordo com o Anexo (páginas 2-10), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 07 de abril de 2008.

Prof. Dr. ALEX BOLONHA FIÚZA DE MELLO

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO CURSO DE PEDAGOGIA DO CAMPUS DE BRAGANÇA

Art. 1º O objetivo do curso de graduação em Pedagogia – Licenciatura é formar profissionais para atuar na Educação Infantil, no Ensino Fundamental (séries iniciais e Educação de Jovens e Adultos - EJA), na Educação Profissional, na Gestão e Coordenação em Ambientes escolares e não Escolares.

Art. 2º O perfil do egresso desejado pelo curso deve contemplar um profissional habilitado para desenvolver ações educativas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito escolar e não escolar onde estejam previstos conhecimentos pedagógicos.

Art. 3º O currículo do Curso de Graduação em Pedagogia - Licenciatura prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, conforme discriminado no Anexo I.

Art. 4º O curso de Graduação em Pedagogia - Licenciatura, constituir-se-á de 03 (três) núcleos: Núcleo de Estudos Básicos, Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos e Núcleo de Estudos Integradores.

§ 1º O Núcleo de Estudos Básicos caracteriza-se como fundamentos e aplicação de princípios e critérios oriundos de diferentes áreas do conhecimento, com pertinência ao campo da Pedagogia.

§ 2º O Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos contempla situações de aprendizagens necessárias ao desenvolvimento de potencialidades e o enriquecimento teórico-prático do processo formativo.

§ 3º O Núcleo de Estudos Integradores se constitui em um espaço voltado à participação em projetos de iniciação científica e projetos de extensão orientados pelo corpo docente da universidade; participação em eventos científicos e publicações de trabalhos.

Art. 5º O Estágio Supervisionado será desenvolvido ao longo do curso, tendo como requisito básico que o aluno tenha cursado as disciplinas de fundamentos teóricos e metodológicos que dão base ao estágio a ser cursado.

Parágrafo Único O Estágio Supervisionado terá carga horária mínima de 300 (trezentas) horas, sendo que cada atividade curricular deverá ser acompanhada por dois (2) professores.

Art. 6º O processo de orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) deverá iniciar a partir do 5º semestre. A definição do orientador deverá compatibilizar os eixos temáticos e linhas de pesquisa, segundo a disponibilidade dos orientadores.

§ 1º No 8º semestre, o aluno deverá defender seu Trabalho de Conclusão de Curso, examinado por uma Banca proposta pelo orientador, mais 02 (dois) professores do quadro docente da UFPA.

§ 2º O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) deverá ser organizado em forma de relatório, segundo as normas estabelecidas pelo Colegiado de Pedagogia.

§ 3º A organização e critérios de avaliação do TCC será normatizado pelo Colegiado em Resolução específica.

Art. 7º A duração do Curso será de 4 (quatro) anos.

Parágrafo Único: O tempo de permanência do aluno no curso não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para a duração do mesmo pela UFPA.

Art. 8º Para integralização do currículo do curso, o aluno deverá ter concluído 3.220 (três mil, duzentas e vinte) horas, assim distribuídas:

- a) 1.275 horas de Núcleo de Estudos Básicos;
- b) 1.470 horas de Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos;
- c) 100 horas de Núcleo de Estudos Integradores;
- d) 315 horas de Estágio supervisionado;
- e) 60 horas para a realização do TCC.

Anexo I**Demonstrativo das Atividades Curriculares por Habilidades e Competências**

Competências / Habilidades	Atividades Curriculares
Compreensão ampla e consistente do fenômeno e da prática educativa que se dão em diferentes âmbitos e especificidades	Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares Pedagogia em Ambientes não Escolares Estágio Supervisionado na Educação Infantil Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental Estágio Supervisionado na Ed. de Jovens e Adultos Estágio Supervisionado em Gestão e Coordenação Escolar Estágio Supervisionado em Ambientes não Escolares
Capacidade de estabelecer diálogo entre a área educacional e as demais áreas do conhecimento	Filosofia da Educação Psicologia da Educação História Geral da Educação Sociologia da Educação Concepções Filosóficas da Educação Legislação da Educação Fundamentos Econômicos da Educação Estatística Aplicada a Educação Arte e Educação Política Educacional Informática e Educação Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de Português Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de Matemática Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de História Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de Ciências Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de Geografia
Compreensão do processo de construção do conhecimento da educação infantil inseridas em seus contextos social e cultural	Psicologia do Desenvolvimento Psicologia da Aprendizagem Psicogênese da Linguagem Oral e Escrita Currículo e Trabalho Pedagógico Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Infantil Literatura Infanto-juvenil
Capacidade de desenvolver metodologias e materiais pedagógicos adequados ao desenvolvimento do trabalho educativo para classes de Educação Infantil, séries iniciais no Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos, tendo em vista as características dos alunos e seu meio social	Metodologia Científica Fundamentos da Didática Pesquisa Educacional Didática e Formação Docente Ludicidade e Educação Laboratório de Pesquisa
Capacidade de atuar na gestão, desenvolvimento e avaliação de projetos educativos em diferentes contextos da prática profissional	Planejamento Educacional Avaliação educacional Educação Profissional e Tecnológica Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais
Capacidade de identificar problemas socioculturais e socioambientais estabelecendo diálogo entre as demais áreas do conhecimento	Educação e Diversidade Cultural História da Educação Brasileira e da Amazônia Sociedade, Estado e Educação Educação e Saúde Educação de Jovens e Adultos Educação do Campo Educação e Meio Ambiente Educação Inclusiva Educação e Desenvolvimento na Amazônia

Anexo II**Desenho Curricular do Curso**

NÚCLEOS	Atividades curriculares	Carga Horária		
		Teórica	Prática	Total
NÚCLEO DE ESTUDOS BÁSICOS	Filosofia da Educação	75		75
	Psicologia da Educação	60		60
	História Geral da Educação	75		75
	Sociologia da Educação	75		75
	Educação e Diversidade Cultural	60		60
	Metodologia Científica	60		60
	Concepções Filosóficas da Educação	60		60
	História da Educação Brasileira e da Amazônia	60		60
	Psicologia do Desenvolvimento	45		45
	Sociedade, Estado e Educação	60		60
	Legislação da Educação	60		60
	Fundamentos Econômicos da Educação	60		60
	Psicologia da Aprendizagem	45		45
	Fundamentos da Didática	60		60
	Pesquisa Educacional	60		60
	Estatística Aplicada a Educação	60		60
	Didática e Formação Docente	60		60
	Educação e Saúde	60		60
	Arte e Educação	60		60
	Ludicidade e Educação	60		60
Política Educacional	60		60	
NÚCLEO DE APROFUNDAMENTO E DIVERSIFICAÇÃO DE ESTUDOS	Informática e Educação	30	30	60
	Educação de Jovens e Adultos	60		60
	Educação do Campo	60		60
	Educação e Meio Ambiente	60		60
	Psicogênese da Linguagem Oral e Escrita	60		60
	Currículo e Trabalho Pedagógico	60		60
	Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Infantil	75		75
	Literatura Infanto-juvenil	45		45
	Laboratório de Pesquisa	30	30	60
	Educação Inclusiva	60		60
	Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de Português	75		75
	Planejamento Educacional	60		60
	Estágio Supervisionado na Educação Infantil	30	30	60
	Avaliação educacional	60		60
	Educação Profissional e Tecnológica	60		60
	Educação e Desenvolvimento na Amazônia	60		60
	Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de Matemática	75		75
	Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de História	75		75
	Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares	60		60
	Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais	60		60
	Pedagogia em Ambientes não Escolares	60		60
	Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Especial	75		75
	Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de Ciências	75		75
	Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de Geografia	75		75
	Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental	30	30	60
	Estágio Supervisionado na Ed. de Jovens e Adultos	30	30	60
	Estágio Supervisionado em Gestão e Coordenação Escolar	35	40	75
	Estágio Supervisionado em Ambientes não Escolares	30	30	60
Trabalho de Conclusão de Curso	60		60	

NÚCLEO DE ESTUDOS INTEGRADORES	Participação em projetos de iniciação científica e projetos de extensão orientados pelo corpo docente da universidade; participação em eventos científicos e publicações de trabalhos.		100	100
---------------------------------------	--	--	-----	-----

Anexo III**Contabilidade Acadêmica**

Atividades Curriculares	Carga horária			
	Semestral	Semanal		
		Teórica	Prática	Total
Filosofia da Educação	75	75		75
Psicologia da Educação	60	60		60
História Geral da Educação	75	75		75
Sociologia da Educação	75	75		75
Educação e Diversidade Cultural	60	60		60
Metodologia Científica	60	60		60
Concepções Filosóficas da Educação	60	60		60
História da Educação Brasileira e da Amazônia	60	60		60
Psicologia do Desenvolvimento	45	45		45
Sociedade, Estado e Educação	60	60		60
Legislação Educacional	60	60		60
Informática e Educação	60	30	30	60
Fundamentos Econômicos da Educação	60	60		60
Psicologia da Aprendizagem	45	45		45
Educação de Jovens e Adultos	60	60		60
Fundamentos da Didática	60	60		60
Pesquisa Educacional	60	60		60
Educação do Campo	60	60		60
Educação e Meio Ambiente	60	60		60
Arte e Educação	60	60		60
Estatística Aplicada a Educação	60	60		60
Psicogênese da Linguagem Oral e Escrita	60	60		60
Didática e formação docente	60	60		60
Educação e Saúde	60	60		60
Currículo e Trabalho Pedagógico	60	60		60
Fundamentos Teóricos - Metodológicos da Ed. Infantil	75	75		75
Literatura Infanto-juvenil	45	45		45
Laboratório de Pesquisa	60	30	30	60
Educação Inclusiva	60	60		60
Fundamentos Teóricos - Metodológicos do Ensino de Português	75	75		75
Planejamento Educacional	60	60		60
Ludicidade e Educação	60	60		60
Estágio Supervisionado da Educação Infantil	60	30	30	60
Avaliação educacional	60	60		60
Educação Profissional e Tecnológica	60	60		60
Educação e Desenvolvimento na Amazônia	60	60		60
Fundamentos Teóricos - Metodológicos do Ensino da Matemática	75	75		75
Fundamentos Teóricos - Metodológicos do Ensino de História	75	75		75
Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares	60	60		60
Gestão de sistemas e unidades educacionais	60	60		60

Pedagogia em Ambientes não escolares	60	60		60
Fundamentos Teóricos – Metodológicos da Educação Especial	75	75		75
Fundamentos Teóricos – Metodológicos do Ensino de Ciências	75	75		75
Fundamentos Teóricos – Metodológicos do Ensino de Geografia	75	75		75
Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental	60	30	30	60
Estágio Supervisionado da Educação de Jovens e Adultos	60	30	30	60
Estágio Supervisionado em Gestão e Coordenação Escolar	75	30	45	75
Estágio Supervisionado em Ambiente não Escolar	60	30	30	60
Política Educacional	60	60		60
Trabalho de Conclusão de Curso	60	60		60

Anexos IV**Ordenação das Atividades Curriculares por semestre**

1º SEMESTRE		
Código	Disciplina	Carga-Horária
	Filosofia da Educação	75
	Psicologia da Educação	60
	História Geral da Educação	75
	Sociologia da Educação	75
	Educação e Diversidade Cultural	60
	Metodologia Científica	60
TOTAL		405
2º SEMESTRE		
Código	Disciplina	Carga-Horária
	Concepções Filosóficas da Educação	60
	História da Educação Brasileira e da Amazônia	60
	Psicologia do Desenvolvimento	45
	Sociedade, Estado e Educação	60
	Legislação Educacional	60
	Informática e Educação	60
	Fundamentos Econômicos da Educação	60
TOTAL		405
3º SEMESTRE		
Código	Disciplina	Carga-Horária
	Psicologia da Aprendizagem	45
	Educação de Jovens e Adultos	60
	Fundamentos da Didática	60
	Pesquisa Educacional	60
	Educação do Campo	60
	Educação e Meio Ambiente	60
	Arte e Educação	60
TOTAL		405
4º SEMESTRE		
Código	Disciplina	Carga-Horária
	Estatística Aplicada a Educação	60
	Psicogênese da Linguagem Oral e Escrita	60
	Didática e formação docente	60
	Estágio Supervisionado da Educação de Jovens e Adultos	60
	Currículo e Trabalho Pedagógico	60
	Fundamentos Teóricos - Metodológicos da Ed. Infantil	75
TOTAL		375

5º SEMESTRE		
Código	Disciplina	Carga-Horária
	Literatura Infanto-juvenil	45
	Pedagogia em Ambientes não escolares	60
	Educação Inclusiva	60
	Fundamentos Teóricos - Metodológicos do Ensino de Português	75
	Planejamento Educacional	60
	Ludicidade e Educação	60
	Estágio Supervisionado da Educação Infantil	60
TOTAL		420
6º SEMESTRE		
Código	Disciplina	Carga-Horária
	Avaliação educacional	60
	Estágio Supervisionado em Ambiente não Escolar	60
	Educação e Desenvolvimento na Amazônia	60
	Fundamentos Teóricos - Metodológicos do Ensino da Matemática	75
	Fundamentos Teóricos - Metodológicos do Ensino de História	75
	Laboratório de Pesquisa	60
TOTAL	TOTAL CARGA HORÁRIA	390
7º SEMESTRE		
Código	Disciplina	Carga-Horária
	Gestão de sistemas e unidades educacionais	60
	Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares	60
	Fundamentos Teóricos – Metodológicos da Educação Especial	75
	Fundamentos Teóricos – Metodológicos do Ensino de Ciências	75
	Fundamentos Teóricos – Metodológicos do Ensino de Geografia	75
	Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental	60
TOTAL		405
8º SEMESTRE		
Código	Disciplina	Carga-Horária
	Educação e Saúde	60
	Estágio Supervisionado em Gestão e Coordenação Escolar	75
	Educação Profissional e Tecnológica	60
	Política Educacional	60
	Trabalho de Conclusão de Curso	60
TOTAL		315

OBS: O aluno deverá cumprir 100 (cem) horas de atividades previstas no Núcleo de Estudos Integradores ao longo do curso