



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**RESOLUÇÃO N. 3.868 DE 22 DE JUNHO DE 2009**

Aprova o Projeto Político Pedagógico do Curso de Fisioterapia.

**O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, em cumprimento à decisão do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 22.06.2009, e em conformidade com os autos do Processo n. 004470/2008-UFPA, procedentes do Instituto de Ciências da Saúde, promulga a seguinte

**R E S O L U Ç Ã O :**

**Art. 1º** Fica aprovado o Projeto Político Pedagógico do Curso de Fisioterapia do Instituto de Ciências da Saúde, de acordo com o Anexo (páginas 2-14) que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 22 de junho de 2009.

**Prof. Dr. ALEX BOLONHA FIÚZA DE MELLO**  
Reitor  
Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

## **PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FISIOTERAPIA**

**Art. 1º** O Curso de Fisioterapia da UFPA tem como objetivo formar fisioterapeutas com competência para a atenção integral às necessidades em saúde cinético-funcional dos indivíduos e coletividades, compreendendo saúde como socialmente determinada e o ser humano em suas dimensões, biológica, psicológica, social e cultural.

§ 1º Os profissionais formados no curso deverão ter competências para atividades de assistência, educação em saúde, docência, gestão e atuação nos emergentes campos da promoção à saúde e prevenção de doenças conforme as mudanças nos perfis epidemiológicos regionais e nacionais, e sobre necessidades demandadas pelo mercado atual.

§ 2º O curso visa habilitar profissionais que demonstrem responsabilidade político-social, contribuindo para o controle social em saúde, que sejam capazes de exercer a profissão com capacidade técnica e humanística fundada no saber científico e que saibam conjugar autonomia profissional e trabalho em equipe, em todos os níveis de atenção à saúde.

**Art. 2º** O perfil do egresso do Curso de Fisioterapia é de formação generalista humanista, crítico reflexiva, voltado ao cuidado às pessoas, por intermédio de ações de educação, promoção, proteção, tratamento e recuperação da saúde, com ações integradas de assistência inter e intra-profissional, nos diferentes níveis de complexidade da atenção.

**Parágrafo único.** Os fisioterapeutas deverão ter visão ampla e global, capacidade de identificação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde cinético-funcional, com competência para atuar dentro dos princípios do Sistema Único de Saúde.

**Art. 3º** O projeto curricular integrado apresenta quatro eixos temáticos:

I - Ciências da Vida e da Saúde;

II - Político-Filosófico-Humanístico;

III - Técnico-profissional;

IV – Pedagógico.

**Parágrafo único.** Os módulos são dispostos de modo transversal aos eixos temáticos, possibilitando de maneira prática a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade ao desenvolver os conteúdos de cada eixo simultaneamente através de um tema comum, viabilizando metodologias ativas de ensino como o aprendizado baseado em evidências para solução de problemas.

**Art. 4º** O Estágio Supervisionado é uma atividade curricular obrigatória, dividindo-se em três etapas:

I - Estágio Supervisionado I (práticas em baixa e média complexidade), com 380h;

II - Estágio Supervisionado II (práticas em média e alta complexidade), com 380h;

III - Estágio Supervisionado III (práticas em equipes do Programa de Saúde da Família – PSF e Comunidade Rural nos diversos níveis de complexidade), com 240h.

**Parágrafo único.** As formas e oportunidades para a realização do Estágio Supervisionado serão regulamentadas pelo Conselho da Faculdade em Resolução específica.

**Art. 5º** O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma atividade curricular obrigatória, sendo desenvolvido nos três últimos semestres.

**Parágrafo único.** O TCC será regulamentado através de Resolução específica do Colegiado da Faculdade.

**Art. 6º** A duração do curso será de 5 (cinco) anos.

**Parágrafo único.** O tempo de permanência do aluno no curso não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para a duração do mesmo pela UFPA.

**Art. 7º** As Atividades Complementares poderão ser desenvolvidas em qualquer momento do curso e serão contabilizadas com, no máximo, 270 horas.

**Art. 8º** Caberá ao Conselho da Faculdade instituir uma comissão interna para avaliação e acompanhamento do Projeto Político Pedagógico.

## **Anexo I**

### **Competências e Habilidades**

- Embasamento científico que permita o domínio de conhecimentos de natureza bio-psico-social necessários à prática da Fisioterapia e da saúde em geral com compreensão da indissociabilidade dos diversos saberes.
- Compreensão da inter-relação entre a hereditariedade, meio ambiente, estilo de vida e condições sociais na determinação da saúde das pessoas no decorrer das diferentes etapas do ciclo de vida.
- Domínio dos conhecimentos de fisiopatologia, procedimentos diagnósticos e terapêuticos necessários à prevenção, tratamento e reabilitação das doenças de maior prevalência epidemiológica e aspectos da saúde ao longo do ciclo biológico: saúde individual da criança, adolescente, adulto e do geronte com as peculiaridades de cada sexo; saúde da família e da comunidade.
- Compreensão de saúde enquanto fenômeno social e culturalmente construído.
- Domínio do processo histórico-político-social que nortearam a constituição das técnicas e saberes que fundamentam as práticas fisioterapêuticas.
- Compreender que as ações e intervenções no presente configuram a história pessoal e profissional, o que requer atitude crítica e responsabilidade.
- Conhecimento das principais características do mercado de trabalho, onde deverá inserir-se, procurando atuar em termos dos padrões locais, buscando o seu aperfeiçoamento dentro da política de saúde vigente.
- Responsabilidade pela construção do saber com o desenvolvimento da criatividade, da iniciativa e autonomia para aprender a aprender e atuar de forma crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando suas diferentes dimensões sociais.
- Visão social do papel do fisioterapeuta e aceitar engajar-se em atividades de política e de planejamento em saúde.
- Responsabilidade pelo incremento do saber com o desenvolvimento da vivência da ética prática pautada numa postura ética e visão humanística para com o paciente, sua família e comunidade, observando os aspectos sociais, culturais, psicológicos e econômicos relevantes do contexto e, norteado pelos princípios da liberdade com responsabilidade, autonomia, fraternidade, igualdade, socialidade e subsidiariedade, justiça, não-maleficência, beneficência.
- Conhecimento e responsabilidade com o desenvolvimento da formação profissional, no contexto do incremento técnico-científico, tecnológico, evidência científica e social.
- Atuação em equipe multiprofissional, assumindo quando necessário o papel de responsável técnico da mesma, relacionando-se com os demais membros em bases éticas.
- Capacidade para utilizar recursos semiológicos e fisioterapêuticos contemporâneos, hierarquizados para atenção integral à saúde cinético-funcional em todos os níveis de atenção.
- Utilizar procedimentos semiológicos e fisioterapêuticos conhecendo critérios de indicação e contra-indicação, limitações, riscos, confiabilidade, validação, tendo como base as evidências científicas nas distintas áreas de conhecimento.
- Atuar dentro do sistema hierarquizado de saúde obedecendo aos princípios técnicos e éticos da referência e contra-referência.

- Estar capacitado para a prática da educação permanente em saúde.
- Estar capacitado para avaliar o nível de conhecimento dos usuários de saúde em relação à assistência fisioterapêutica no momento do encontro.
- Dominar as técnicas de leitura crítica, indispensáveis frente à sobrecarga de informações e da transitoriedade de conhecimentos teóricos e técnicos.
- Estabelecer estratégias de educação em saúde junto aos usuários do SUS para informar e educar seus pacientes, familiares e comunidade, em relação à promoção da saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças, usando técnicas adequadas de comunicação.
- Utilizar ou administrar recursos financeiros e materiais, observando a efetividade, pautada em conhecimentos validados cientificamente.

## Anexo II

### Matriz Curricular

#### Primeiro Semestre

<b>Enfoque</b>				
Dimensões bio-psico-social do ser humano e o processo de transição/ diferenciação entre o ensino de 2º grau e o mundo acadêmico e do trabalho.				
Ao final do primeiro período o estudante deve reconhecer-se como sujeito biológico, filosófico, cognoscente e político, vivenciando sua corporeidade com outras experiências que lhe identifiquem com a área da saúde e o “ser” fisioterapeuta e que, ao aprender, se reconheça capaz de ensinar.				
Temáticas	Eixo 1 Ciências da vida e da saúde	Eixo 2 Político-filosófico-humanístico	Eixo 3 Técnico-profissional	Eixo 4 Pedagógico
Concepção e formação do ser humano.  Corporeidade, saúde e educação.	Concepção de saúde.  Movimento e expressividade.  Aspectos da concepção e formação do ser humano (Biologia Celular, Biologia Molecular, embriologia, genética).	Ciências humanas e sociais e a saúde.  Concepções de sujeito e sociedade.  Saúde e meio ambiente.	O ser profissional da saúde e fisioterapeuta (história da saúde e da Fisioterapia).  Sistema Único de Saúde.  O auto-cuidado.	Aprendizagem e construção do conhecimento.  Educação formal e informal (educação popular em saúde).  Metodologias da Pesquisa Científica.
Módulo 1 – Concepção e formação do ser humano Concepções de sujeito, sociedade, corpo e saúde em seus aspectos antropológicos, sociológicos e biológicos. O “ser” humano. <span style="float: right;">Ch = 195h</span>				
Módulo 2 – Fundamentos em Saúde I Compreensão do sujeito enquanto ser ativo no processo de aprendizagem e de construção do conhecimento. O movimento e a expressividade, a saúde e o cuidado. Auto-conhecimento como forma de promover a saúde e educação. Princípios Filosóficos e Organizacionais do Sistema Único de Saúde. <span style="float: right;">Ch = 150h</span>				
Módulo 3 - Fundamentos em Fisioterapia I Aspectos relacionados à formação do profissional da saúde e formação profissional em Fisioterapia. O objeto de trabalho da Fisioterapia na saúde e no contexto social e político. <span style="float: right;">Ch = 30h</span>				
Projeto de Trabalho - Atividade Prática-aplicativa <span style="float: right;">Ch = 30h</span>				
Seminário de Integração em Saúde I <span style="float: right;">Ch = 15h</span>				
Laboratório de Habilidades Profissionais I (LAHAPRO I) . <span style="float: right;">Ch = 30h</span>				
<b>Total</b> <span style="float: right;"><b>Ch = 450h</b></span>				

**Segundo Semestre**

<b>Enfoque</b>				
Desenvolvimento do ser humano em suas dimensões psicomotoras e sociais e mecanismos de funcionamento e análise do corpo em seus aspectos anátomo-fisiológicos. Princípios de educação popular em saúde.				
Ao final do segundo período o estudante deve identificar nos conteúdos trabalhados de forma integrada, o objeto de trabalho da Fisioterapia e perceber-se como sujeito ativo e participativo na construção do Sistema Único de Saúde e nas políticas profissionais, capaz de identificar problemas e interagir com a comunidade como um agente de saúde.				
Temáticas	Eixo 1	Eixo 2	Eixo 3	Eixo 4
Desenvolvimento do ser humano em seus aspectos biológicos.	Estruturas e Mecanismos de funcionamento do corpo.	Desenvolvimento neuromotor e psico-social.	Anatomia Palpatória.  Cinesiologia.	Educação Popular em Fisioterapia e Promoção da saúde.
Fundamentos em Fisioterapia e Organização Profissional.			Entidades representativas, associativas, políticas e organização profissional.  Sistema Único de Saúde.	Metodologias da Pesquisa Científica.
Módulo 4 –Desenvolvimento humano I: aspectos biológicos Fundamentos anatômicos, fisiológicos, bioquímicos e histológicos do funcionamento e estrutura dos diferentes sistemas do corpo humano. Inter-relações entre os diferentes sistemas.  Ch = 225h				
Módulo 5 – Desenvolvimento humano II: aspectos neuromotores e psicossociais Bases teóricas do desenvolvimento humano. Aspectos neuropsico-sociais e motores do desenvolvimento ao longo da vida.  Ch = 60h				
Módulo 6 - Fundamentos em Saúde II Novas políticas de organização do Sistema de Saúde e estratégias de gestão e atenção. O mundo do trabalho e a organização profissional.  Ch = 30h				
Módulo 7 - Fundamentos em Fisioterapia II Aspectos relativos à avaliação e identificação das estruturas morfológicas e o movimento humano. Relação entre a anatomia, a anatomia palpatória e a cinesiologia.  Ch = 90h				
Projeto de Trabalho - Ativ. Prática-aplicativa.  Ch = 30h				
Seminário de Integração em Saúde II  Ch = 15h				
Laboratório de Habilidades Profissionais II (LAHAPRO II)  Ch = 30h				
<b>Total</b>				<b>Ch = 480h</b>

**Terceiro Semestre**

<b>Enfoque</b>				
Aspectos relativos aos mecanismos condicionantes da saúde e intervenientes no processo saúde doença.				
Ao final do terceiro período o estudante deve ser capaz de compreender a multifatorialidade na determinação da saúde e no processo saúde-doença; utilizar os conhecimentos básicos da epidemiologia para programar ações e intervenções na comunidade, utilizar os recursos de semiologia para avaliação e diagnóstico e os recursos manuais no cuidado em Fisioterapia.				
Temáticas	Eixo 1	Eixo 2	Eixo 3	Eixo 4
Saúde e doença.	Microbiologia, Imunologia e Parasitologia.	O "ser" ético em saúde.	Epidemiologia.	Educação e atenção à saúde
Fundamentos e Recursos em Fisioterapia.	Patologia geral.	Processo saúde doença.	Semiologia em Fisioterapia.	Educação Permanente em Saúde
	Biofísica Médica.	Determinantes psico-sociais e econômicos no processo saúde doença.	Recursos Terapêuticos Manuais.	Metodologias da Pesquisa Científica.
Módulo 8 – Desenvolvimento humano III: aspectos éticos e filosófico				
Aspectos éticos, bioéticos e filosóficos que norteiam as ações e pesquisas na área da saúde.				
Ch = 30 h				
Módulo 9 – Fundamentos em Saúde III				
Aspectos relativos aos mecanismos intervenientes no processo saúde doença em seus aspectos macro e micro. A multifatorialidade na determinação da saúde e da doença.				
Ch = 240h				
Módulo 10 - Fundamentos em Fisioterapia III				
Instrumentação para diagnóstico e avaliação em Fisioterapia e sua relação com os recursos terapêuticos. Práticas e ações em terapias complementares de saúde.				
Ch = 135h				
Projeto de Trabalho - Atividade Prática-aplicativa				
Ch = 30h				
Seminário de Integração em Saúde III				
Ch = 15h				
Laboratório de Habilidades Profissionais III (LAHAPRO III)				
Ch = 30h				
<b>Total</b>				<b>Ch = 480h</b>

**Quarto Semestre**

<b>Enfoque</b>				
<p>A saúde da mulher e a atenção fisioterapêutica integral à saúde cinético-funcional.</p> <p>Ao final do semestre o estudante deverá ser capaz de efetivar uma avaliação clínica, proceder a diagnóstico fisioterapêuticos e instituir procedimentos que permitam da atenção integral à saúde da mulher, compreendendo os trâmites da referência e contra-referência. Deverá aplicar conhecimentos pautados nas evidências científicas para a utilização dos recursos terapêuticos nas diversas manifestações clínicas relativas à saúde da mulher e nos diferentes níveis de atenção à saúde.</p>				
Temáticas	Eixo 1	Eixo 2	Eixo 3	Eixo 4
Saúde da mulher e Fundamentos e Recursos em Fisioterapia.	<p>Epidemiologia clínica e social e a saúde da mulher.</p> <p>Principais afecções que acometem a mulher.</p> <p>Avaliação, diagnóstico e tratamento clínico.</p>	<p>Saúde e políticas públicas para a mulher (ciclo reprodutivo, afecções e doenças crônicas, violência, morte, abandono).</p>	<p>Recursos Terapêuticos II (hidroterapia, eletroterapia, termoterapia, fototerapia, mecanoterapia).</p> <p>Atenção fisioterapêutica integral à saúde da mulher.</p>	<p>Educação e atenção à saúde da mulher.</p> <p>Educação Permanente em Saúde.</p> <p>Metodologias da Pesquisa Científica</p>
<p>Módulo 11 – Fundamentos em Fisioterapia IV</p> <p>Recursos terapêuticos físicos e suas potencialidade de ação nas diversas necessidades de cuidado e tratamento à saúde. Limitações, contra-indicações e interações. Procedimentos e recursos terapêuticos na média e alta complexidade.</p> <p style="text-align: right;">Ch = 155h</p>				
<p>Módulo 12 – Saúde da mulher</p> <p>Aspectos relativos à saúde da mulher e demandas necessárias para a atenção fisioterapêutica integral à saúde cinético-funcional.</p> <p style="text-align: right;">Ch = 250h</p>				
<p>Projeto de Trabalho - Ativ. Prática-aplicativa</p> <p style="text-align: right;">Ch = 30h</p>				
<p>Seminário de Integração em Saúde IV</p> <p style="text-align: right;">Ch = 15h</p>				
<p>Laboratório de Habilidades Profissionais IV (LAHAPRO IV)</p> <p style="text-align: right;"><b>Ch = 30h</b></p>				
<b>Total</b>				<b>Ch = 480h</b>

**Quinto Semestre**

<b>Enfoque</b>				
Saúde da criança, do adolescente e do desportista e a atenção fisioterapêutica à saúde cinético-funcional. Proceder a avaliação fisioterapêutica, diagnosticar e instituir intervenções que permitam a atenção integral à saúde da criança, do adolescente e do desportista, identificando os principais acometimentos e, com base nas evidências científicas, aplicar procedimentos clínicos indicados e promovendo a atenção integral à saúde cinético-funcional. Compreender a intersectorialidade como fundamental na orientação para a adoção de estilo de vida saudável e a necessidade de intervenção precoce.				
Temáticas	Eixo 1	Eixo 2	Eixo 3	Eixo 4
Saúde da Criança e do adolescente.	Epidemiologia.  Patologias da Infância e Adolescência.  Avaliação, diagnóstico e tratamento clínico.	Políticas públicas para criança e adolescente.  O desenvolvimento da criança "doente" (violência, morte, abandono, doenças crônicas).	Atenção fisioterapêutica integral na saúde cinético-funcional da criança e do adolescente.	Educação e atenção à saúde da criança e do adolescente.  Educação Permanente em saúde.  Metodologias da Pesquisa Científica.
Saúde do atleta.	Epidemiologia.  Patologias do atleta.  Avaliação, diagnóstico e tratamento clínico.	Políticas públicas para o esporte e lazer (violência, morte, doenças crônicas).	Atenção fisioterapêutica integral na saúde do atleta.	Educação e atenção à saúde do atleta.
Módulo 13 – Saúde da Criança e do Adolescente Aspectos anáto-fisiopatológicos, epidemiológicos da saúde da criança e do adolescente e mecanismos pedagógicos e terapêuticos para promoção de uma atenção integral. Ch = 240h				
Módulo 14 – Saúde do atleta Aspectos anátomo-fisiopatológicos e epidemiológicos da saúde do praticante de esportes em diferentes níveis de performance e a atenção integral à saúde cinético-funcional. Ch = 150h				
Projeto de Trabalho - Ativ. Prática-aplicativa Ch = 45h				
Seminário de Integração em Saúde V Ch = 15h				
Laboratório de Habilidades Profissionais V (LAHAPRO V) Ch = 30h				
<b>Total</b> <b>Ch = 480h</b>				

**Sexto Semestre**

<b>Enfoque</b>				
Saúde do adulto e a atenção fisioterapêutica integral à saúde cinético-funcional. Proceder à avaliação fisioterapêutica, diagnosticar e instituir intervenções que permitam a atenção integral à saúde do adulto e do trabalhador, identificando os principais acometimentos e procedimentos clínicos indicados e promovendo a atenção integral à saúde cinético-funcional.				
Temáticas	Eixo 1	Eixo 2	Eixo 3	Eixo 4
Saúde do adulto.	Epidemiologia.  Patologias do Adulto e do Trabalhador.  Avaliação, diagnóstico e tratamento clínico.	Políticas públicas para a saúde do adulto e do trabalhador (violência, morte, doenças crônicas).	Atenção fisioterapêutica integral na saúde do adulto e trabalhador (aspectos musculoesqueléticos, neurológicos, cardiorespiratórios e vasculares e DORTs).	Educação e atenção à saúde do trabalhador.  Metodologias da Pesquisa Científica.
Módulo 15 – Saúde do adulto Aspectos anáto-fisiopatológicos, epidemiológicos e a atenção integral à saúde cinético-funcional na fase da adultez.  <span style="float: right;">Ch = 355h</span>				
Projeto de Trabalho - Ativ. Prática-aplicativa  <span style="float: right;">Ch = 30h</span>				
Seminário de Integração em Saúde VI.  <span style="float: right;">Ch = 15h</span>				
Laboratório de Habilidades Profissionais VI (LAHAPRO VI)  <span style="float: right;">Ch = 30h</span>				
<b>Total</b>  <span style="float: right;"><b>Ch = 430h</b></span>				

**Sétimo Semestre**

<b>Enfoque</b>				
Saúde do idoso e a atenção fisioterapêutica integral à saúde cinético-funcional. Proceder à avaliação fisioterapêutica, diagnosticar e instituir intervenções que permitam a atenção integral à saúde do idoso, identificando os principais acometimentos e procedimentos clínicos indicados e promovendo a atenção integral à saúde cinético-funcional.				
Temáticas	Eixo 1	Eixo 2	Eixo 3	Eixo 4
Saúde do idoso	Epidemiologia.  Patologias do Envelhecimento.  Avaliação, diagnóstico e tratamento clínico.	Aspectos sociais e políticas públicas para a saúde do idoso (violência, morte, abandono, doenças crônicas).	Atenção fisioterapêutica integral na saúde do idoso (aspectos musculoesqueléticos, neurológicos, cardiorespiratórios e vasculares).	Educação e atenção à saúde do idoso  Metodologias da Pesquisa Científica.
Módulo 16 – Saúde do idoso Aspectos anáto-fisiopatológicos, epidemiológicos e a atenção integral à saúde cinético-funcional do idoso				Ch = 355h
Projeto de Trabalho - Ativ. Prática-aplicativa				Ch = 30h
Seminário de Integração em Saúde VII				Ch = 15h
Laboratório de Habilidades Profissionais VII (LAHAPRO VII)				Ch = 30h
<b>Total</b>				<b>Ch = 430h</b>

**Oitavo Semestre**

<b>Enfoque</b>	
Práticas em Fisioterapia em diferentes cenários de baixa e média complexidade do Sistema Único de Saúde. Gestão e atenção fisioterapêutica integral e supervisionada à saúde cinético-funcional de indivíduos e coletividades nos distintos níveis de atenção. Desenvolvimento e produção do conhecimento científico.	
Estágio Supervisionado I (ES I)	Ch = 380h
Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I)	Ch = 30h
<b>Total</b>	<b>Ch = 410h</b>

**Nono Semestre**

<b>Enfoque</b>	
Práticas em Fisioterapia em diferentes cenários e níveis de complexidade do Sistema Único de Saúde. Gestão e atenção fisioterapêutica integral e supervisionada à saúde cinético-funcional de indivíduos e coletividades nos distintos níveis de atenção.	
Estágio Supervisionado II (ES II)	Ch = 380h
Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC II)	Ch = 60h
<b>Total</b>	<b>Ch = 440h</b>

**Décimo Semestre**

<b>Enfoque</b>	
Práticas em Fisioterapia em equipes do Programa de Saúde da Família e na Comunidade Rural em diferentes cenários e níveis de complexidade do Sistema Único de Saúde.	
Estágio Supervisionado III (ES III)	Ch = 240h
Trabalho de Conclusão de Curso III (TCC III)	Ch = 60h
<b>Total</b>	<b>Ch = 300h</b>

**Total de horas: 3.230h****Estágio Supervisionado:1.000h****Atividades Complementares: 270h****TCC: 150h****Total geral: 4.650h**

**Anexo III**  
**Distribuição das Atividades Pedagógicas**

ATIVIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS		CH Total	1º Período	2º Período	3º Período	4º Período	5º Período	6º Período	7º Período	8º Período	9º Período	10º Período
Módulos Temáticos	Concepção e formação do ser humano	195	195									
	Fundamentos em Saúde	420	150	30	240							
	Fundamentos em Fisioterapia	410	30	90	135	155						
	Desenvolvimento humano	315		285	30							
	Saúde da mulher	250				250						
	Saúde da Criança e do Adolescente	240					240					
	Saúde do atleta	150					150					
	Saúde do adulto	355						355				
	Saúde do idoso	355							355			
Projeto de Trabalho - Atividade Prática-aplicativa		225	30	30	30	30	45	30	30			
Seminário de Integração em Saúde		105	15	15	15	15	15	15	15			
Laboratório de Habilidades Profissionais		210	30	30	30	30	30	30	30			
Estágio Supervisionado		1000								380	380	240
TCC		150								30	60	60

ATIVIDADES CURRICULARES COMPLEMENTARES	270
TOTAL C.H.	4.650

*Atividades complementares serão de livre escolha dos alunos, podendo ser realizadas em quaisquer cursos da UFPA ou de outra IES, com aceite prévio do conselho da Faculdade. São atividade complementares participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão; participação e/ou organização de eventos científicos e culturais; produção de trabalhos acadêmicos; visitas monitoras; seminários; estágios não curriculares; monitorias; serviços voluntários; cursos de língua estrangeira; disciplinas em outras faculdades, desde que relacionadas a formação fisioterapêutica; e demais atividades relevantes a formação do discente, de acordo com avaliação prévia do conselho da Faculdade*