



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 4.035, DE 19 DE AGOSTO DE 2010

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras – Habilitação em Inglês – adaptado para o PARFOR.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 19.08.2010, e em conformidade com os autos do Processo n. 06580/2010 – UFPA, procedentes do Instituto de Letras e Comunicação, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O :

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras – Habilitação em Inglês – adaptado para o Plano Nacional de Formação de Professores para a Educação Básica (PARFOR), de interesse do Instituto de Letras e Comunicação, de acordo com o Anexo (páginas 02-09), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 19 de agosto de 2010.

CARLOS EDÍLSON DE ALMEIDA MANESCHY
Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS – HABILITAÇÃO EM INGLÊS – ADAPTADO PARA O PARFOR

Art. 1º O objetivo do Curso de Letras – Habilitação em Inglês é formar educadores de língua estrangeira Inglês, capazes de assumir um posicionamento crítico e reflexivo que os leve a estabelecer relações dialógicas no âmbito de suas comunidades e além dela. Além deste objetivo geral do curso, o PARFOR visa formar o professor ainda não graduado, bem como possibilitar uma segunda licenciatura ao professor em exercício na Educação Básica Pública, que embora já licenciado, atue em área ou disciplina distinta daquela de sua formação inicial.

Art. 2º O perfil do egresso desejado pelo Curso é de um profissional linguisticamente competente na língua inglesa e comprometido com os valores inspiradores da sociedade democrática.

Art. 3º O Currículo do Curso de Licenciatura em Letras – Habilitação em Inglês prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, conforme discriminado no Anexo I.

Art. 4º O Curso de Graduação em Letras – Habilitação em Inglês constituir-se-á de três eixos: o do uso da língua, comportando os saberes necessários para utilizar a língua inglesa; o da reflexão sobre a língua e sobre o ensino da língua, comportando os saberes metalinguísticos e literários da língua inglesa, além das culturas de expressão em língua inglesa; e o eixo da prática profissional, comportando os saberes do ensinar.

Art. 5º O estágio será realizado em escolas das esferas públicas e privadas e será supervisionado por um professor.

Parágrafo único. A carga horária do estágio será de 408 (quatrocentas e oito) horas, realizadas nos quinto e sexto semestres.

Art. 6º O Trabalho de Conclusão de Curso deverá ser desenvolvido em 68 (sessenta e oito) horas, escrito em Inglês em um dos seguintes gêneros acadêmicos: um projeto de pesquisa, um projeto de ensino, uma revisão bibliográfica, um estudo de caso, um relato de experiência ou um artigo científico, conforme o explicitado no Projeto Pedagógico do PARFOR.

Art. 7º A duração do Curso será de três anos e meio.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno no Curso não poderá ultrapassar 50% do tempo previsto para a duração do mesmo pela UFPA.

Art. 8º Para a integralização do Currículo do Curso o aluno deverá ter concluído 2.829 (duas mil, oitocentas e vinte e nove) horas, assim distribuídas:

I – 510 (quinhentas e dez) horas do eixo de uso da língua;

II – 1.294 (mil, duzentas e noventa e quatro) horas do eixo da reflexão sobre a língua e sobre o ensino da língua;

III - 825 (oitocentas e vinte e cinco) horas do eixo da prática profissional (sendo 408 horas de estágio);

IV - 200 (duzentas) horas de atividades complementares.

Art. 9º Caberá ao Conselho da Faculdade instituir uma comissão interna para avaliação e acompanhamento do Projeto Pedagógico.

Art. 10 As disposições do presente Projeto Pedagógico contemplam os alunos ingressantes a partir do ano de 2010, revogando-se todas as disposições em contrário.

ANEXO I
DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES CURRICULARES POR
COMPETÊNCIA E HABILIDADES

SABERES, COMPETÊNCIAS, HABILIDADES	ATIVIDADE CURRICULAR
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o sistema educacional brasileiro; • Conhecer as estratégias de aprendizagem de línguas e seus diferentes níveis de exigência cognitiva; • Ensinar a produzir textos em diferentes gêneros textuais; • Elaborar plano de curso, de unidade didática e de aula; • Selecionar, elaborar e adaptar materiais didáticos; • Formular e executar propostas de intervenção pedagógica ajustadas ao nível e possibilidades dos alunos, aos objetivos e às características dos conteúdos próprios às etapas pertinentes; • Planejar e gerenciar situações didáticas ajustadas ao nível e possibilidades dos alunos que lhes permitam aprender a língua estudada a partir da diversidade de textos que circulam socialmente; • Gerenciar situações-problema; • Apropriar-se dos recursos tecnológicos disponíveis para o ensino das línguas estrangeiras; • Elaborar progressões de ensino de inglês; • Estimular o interesse do aluno pela aprendizagem; • Elaborar sistemas de avaliação condizentes com diferentes situações de aprendizagem; • Formular e executar estratégias para o ensino/aprendizagem de literatura; • Conhecer o funcionamento de biblioteca, secretaria, reuniões de pais e mestres, conselho de classe, Conselho Escolar etc. no sistema de ensino; • Trabalhar em equipe. 	Política Educacional
	Metodologia do Ensino de Inglês
	Linguística Aplicada ao Ensino de Inglês
	Prática de Compreensão e Produção Oral em Inglês
	Prática de Compreensão e Produção Escrita em Inglês
	Tecnologias no Ensino/Aprendizagem de Línguas Estrangeiras
	Estágio Supervisionado I
	Estágio Supervisionado II
	Metodologias de Pesquisa em LE
	TCC

ANEXO II
DESENHO CURRICULAR DO CURSO

Habilitação em Inglês

EIXO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
Uso da língua	Língua Inglesa I;	102
	Língua Inglesa II;	102
	Língua Inglesa III;	102
	Língua Inglesa IV;	102
	Língua Inglesa V.	102
SUBTOTAL POR EIXO		510 horas
Reflexão sobre a língua e sobre o ensino da língua	Fundamentos da Lingüística;	68
	Teorias do Uso da Língua;	68
	Teorias do Texto e do Discurso;	68
	Panorama das Literaturas Anglófonas I;	102
	Panorama das Literaturas Anglófonas II;	102
	Psicologia da Aprendizagem;	68
	LIBRAS;	68
	Culturas Anglófonas;	68
	Fonética e Fonologia do Inglês;	68
	Morfologia do Inglês;	68
	Sintaxe do Inglês;	68
	Lingüística Aplicada ao Ensino de Inglês;	137
	Metodologia de Pesquisa em Línguas Estrangeiras;	68
	TCC;	68
Política Educacional;	68	
Metodologia do Ensino de Inglês I.	137	
SUBTOTAL POR EIXO		1.294 horas
Prática profissional	Prática de Compreensão e Produção Oral;	139
	Prática de Compreensão e Produção Escrita;	139
	Tecnologias do Ensino /Aprendizagem de Línguas Estrangeiras;	139
	Estágio Supervisionado I;	204
		204

	Estágio Supervisionado II.	
SUBTOTAL POR EIXO		825 horas
Formação complementar	Atividades complementares.	200 horas
Total Geral		2.829 horas

ANEXO III
CONTABILIDADE ACADÊMICA

UNIDADE RESPONSÁVEL PELA OFERTA	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA				
		TOTAL DO PERÍODO LETIVO	SEMANAL			
			Teoria	Prática	Extensão	Total
1º Módulo		340				
FALEM	Língua Inglesa I		3	3	0	6
FALE	Fundamentos da Linguística		2,5	1,5	0	4
FALEM	Língua Inglesa II		3	3	0	6
FAED	Psicologia da Aprendizagem	2,5	1,5	0	4	
2º Módulo		340				
FALEM	Língua Inglesa III		3	3	0	6
FALEM	Língua Inglesa IV		3	3	0	6
FAED	Política Educacional		2,5	1,5	0	4
FALE	Teorias do Uso da Língua		2,5	1,5	0	4
3º Módulo		340				
FALEM	Língua Inglesa V		3	3	0	6
FALEM	Fonética e Fonologia do Inglês		2,5	1,5	0	4
FALE	Teorias do Texto e do Discurso		2,5	1,5	0	4
FALEM	Linguística Aplicada ao Ensino do Inglês		3	3	2	8
4º Módulo		306				
FALEM	Culturas Anglófonas		2,5	1,5	0	4
FALEM	Metodologia do Ensino do Inglês		3	3	2	8
FALEM	Prática de Compreensão e Produção Oral em Inglês		2	2	4,2	8,2
FALEM	Tecnologias no Ensino/Aprendizagem de LE		1,5	2,5	4,0	8
5º Módulo		442				
FALEM	Morfologia do Inglês		2	2	0	4
FALEM	Prática de Compreensão e Produção Escrita em Inglês		2	2	4,2	8,2
FALEM	Estágio Supervisionado I		6	6	0	12
FALEM	Panorama das Literaturas Anglófonas I		3	3	0	6

6º Módulo		442				
FALEM	Sintaxe do Inglês		2	2	0	4
FALEM	Metodologia de Pesquisa em Línguas Estrangeiras		1,5	2,5	0	4
FALEM	Estágio Supervisionado II		6	6	0	12
FALEM	Panorama das Literaturas Anglófonas II		3	3	0	6
7º Módulo		136				
FALEM	TCC		1,5	2,5	0	4
FALEM	LIBRAS		1,5	2,5	0	4

ANEXO IV
ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO LETIVO

Habilitação em Inglês

Código	1º Módulo	CH	Código	2º Módulo	CH
	Língua Inglesa I	102		Língua Inglesa III	102
	Fundamentos da Linguística	68		Língua Inglesa IV	102
	Língua Inglesa II	102	ED 05037	Política Educacional	68
	Psicologia da Aprendizagem	68		Teorias do Uso da Língua	68
	Total do módulo	340		Total do módulo	340

Código	3º Módulo	CH	Código	4º Módulo	CH
	Língua Inglesa V	102		Culturas Anglófonas	68
	Fonética e Fonologia do Inglês	68		Metodologia do Ensino do Inglês	137
	Teorias do Texto e do Discurso	68		Prática de Compreensão e Produção Oral em Inglês	139
	Linguística Aplicada ao Ensino do Inglês	137		Tecnologias no Ensino /Aprendizagem de LE	139
	Total do módulo	375		Total do módulo	483

Código	5º Módulo	CH	Código	6º Módulo	CH
	Morfologia do Inglês	68		Sintaxe do Inglês	68
	Prática de Comp. e Prod. Escrita em Inglês	139		Metodologia de Pesquisa em Línguas Estrangeiras	68
	Estágio Supervisionado I	204		Estágio Supervisionado II	204
	Panorama das Literaturas Anglófonas I	102		Panorama das Literaturas Anglófonas II	102
	Total do módulo	513		Total do módulo	442

Código	7º Módulo	CH
LA 02150	TCC	68
	LIBRAS	68
	Total do módulo	136

Atividades complementares = 200 horas

Total da habilitação = 2.829 horas