



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**RESOLUÇÃO N. 4.638, DE 25 DE FEVEREIRO DE 2015**

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia, adaptado para o PARFOR, de interesse do *Campus* Universitário de Altamira.

**O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 25.02.2014, e em conformidade com os documentos procedentes do *Campus* Universitário de Altamira, promulga a seguinte

**R E S O L U Ç Ã O:**

**Art. 1º** Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia, adaptado para o Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), de interesse do *Campus* Universitário de Altamira da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2 – 12), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 25 de fevereiro de 2015.

**CARLOS EDÍLSON DE ALMEIDA MANESCHY**

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

## **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA – PARFOR**

**Art. 1º** O Curso de Licenciatura em Pedagogia – PARFOR tem como objetivo propiciar a formação de profissionais para a docência na Educação Infantil, nas séries iniciais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos, na Educação Profissional e na Gestão e Coordenação em Ambientes Escolares e Não Escolares.

**Art. 2º** O perfil do egresso desejado pelo Curso de Licenciatura em Pedagogia – PARFOR é de um profissional habilitado para desenvolver ações educativas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito escolar e não escolar, nas quais estejam previstos conhecimentos pedagógicos.

**Art. 3º** O currículo do Curso de Curso de Licenciatura em Pedagogia – PARFOR funcionará em período letivo intensivo, turno integral, regime seriado e sob forma paralela de oferta das atividades curriculares.

**Art. 4º** O currículo do Curso de Graduação em Licenciatura em Pedagogia – PARFOR prevê atividades curriculares que têm o objetivo de desenvolvimento de competências, conforme discriminado no Anexo I.

**Art. 5º** O currículo do Curso de Licenciatura em Pedagogia – PARFOR é constituído de três Núcleos:

I – Núcleo de Estudos Básicos – trata-se dos fundamentos e aplicação de princípios e critérios provenientes de diferentes áreas do conhecimento pertinentes ao campo da Pedagogia, considerando as diferenças, identidades e a multiculturalidade da sociedade brasileira, em particular da Amazônia;

II – Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos – trata-se de atividades didático-pedagógicas voltadas às áreas de atuação profissional, priorizada pelos projetos pedagógicos das instituições escolares e não escolares, visando ao desenvolvimento de potencialidades e ao enriquecimento teórico-prático;

III – Núcleo de Estudos Integradores – trata-se do percurso diversificado, considerando as especificidades do currículo e as peculiaridades regionais e locais, desenvolvido por meio dos núcleos eletivos, tópicos temáticos e/ou atividades independentes realizadas no âmbito de outras atividades curriculares.

**Art. 6º** Os alunos do Curso de Licenciatura em Pedagogia – PARFOR deverão cumprir 360 (trezentas e sessenta) horas de Estágio Curricular Supervisionado, vislumbrando articular a dimensão da docência e sua relação com o currículo, numa perspectiva interdisciplinar, a partir do quinto período do Curso, da seguinte forma:

I – Estágio Supervisionado na Educação Infantil;

II – Estágio Supervisionado na Educação de Jovens e Adultos;

III – Estágio Supervisionado na Educação Especial;

IV – Estágio Supervisionado em Ambientes Não Escolares;

V – Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental;

VI – Estágio Supervisionado em Gestão Educacional e Coordenação Pedagógica.

§ 1º Os Estágios Supervisionados terão procedimentos de observação, reflexão e intervenção, mediante acompanhamento, participação e execução de projetos de docência, gestão educacional, avaliação do ensino, das aprendizagens e de projetos pedagógicos, em ambientes escolares e não escolares.

§ 2º O Conselho da Faculdade de Educação deverá normatizar as estratégias de oferta e de acompanhamento das atividades de Estágio Supervisionado em resolução específica.

**Art. 7º** As Atividades Complementares do Curso de Licenciatura em Pedagogia – PARFOR constituem o Núcleo de Estudos Integradores, têm caráter interdisciplinar e devem possibilitar ao aluno, tanto no âmbito do conhecimento de diferentes áreas de saber do pedagogo como em campos emergentes da educação, o aprofundamento em temáticas específicas no campo da Pedagogia e dos processos educativos em contextos escolares e não escolares.

**Parágrafo único.** As normas para contabilidade das 240 (duzentas e quarenta) horas de Disciplinas Optativas e 100 (cem) horas de atividades independentes que constituem o Núcleo de Estudos Integradores serão definidas pelo Conselho da Faculdade de Educação em regulamentação específica.

**Art. 8º** A extensão é procedimento metodológico da Licenciatura em Pedagogia – PARFOR, com atividades que corresponderão a 10% (dez por cento) da carga horária total do Curso, totalizando 346 (trezentas e quarenta e seis) horas, no mínimo.

**Parágrafo único.** As atividades de extensão serão articuladas às disciplinas do Curso e deverão ser planejadas por meio de projetos e registradas no Sistema de Informações de Extensão pelos docentes, com orientação da Comissão de Extensão do *Campus* Universitário de Altamira.

**Art. 9º** A pesquisa no Curso de Licenciatura em Pedagogia – PARFOR ocorrerá na forma de estudos acerca de questões socioeconômicas, ambientais, educacionais, políticas e culturais da sociedade, relacionados com as problemáticas do campo da educação, vinculados ao planejamento das disciplinas, podendo os alunos participarem de projetos de pesquisa por grupos de estudos coordenados por docentes da Faculdade de Educação.

**Art. 10.** A prática como componente curricular no Curso de Licenciatura Pedagogia – PARFOR será desenvolvida em disciplinas que contemplem atividades de pesquisas, mapeamento e observação de práticas docentes em ambientes escolares e não escolares no cotidiano das instituições.

**Art. 11.** O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é atividade curricular obrigatória, de caráter individual, visando à sistematização do conhecimento, por meio de estudo de tema inerente à Pedagogia, na forma de trabalho monográfico ou memorial acadêmico.

§ 1º A elaboração do TCC será executada no âmbito das atividades curriculares de Metodologia da Pesquisa em Educação, ofertada no quarto período, Laboratório de Pesquisa, ofertada no sexto período, e Trabalho de Conclusão de Curso, ofertada no oitavo período.

§ 2º A Faculdade de Educação define as normas de elaboração, organização, defesa e avaliação do Trabalho de Conclusão na Resolução de TCC n. 01, aprovada em 2009, pelo Conselho da referida Faculdade.

**Art. 12.** A duração do Curso de Licenciatura em Pedagogia – PARFOR é de 04 (quatro) anos.

**Parágrafo único.** O tempo de permanência do aluno no Curso não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para sua duração.

**Art. 13.** Para integralização do Curso de Licenciatura em Pedagogia – PARFOR o aluno deverá ter concluído 3.460 (três mil, quatrocentas e sessenta) horas, assim distribuídas:

I – 1.260 (mil, duzentas e sessenta) horas no Núcleo de Estudos Básico;

II – 1.860 (mil, oitocentas e sessenta) horas no Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos;

III – 340 (trezentas e quarenta) horas no Núcleo de Estudos Integradores.

**Art. 14.** Caberá ao Conselho da Faculdade instituir uma comissão para avaliar e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico do Curso.

**Art. 15.** Esta Resolução contempla os alunos ingressantes no Curso de Licenciatura em Pedagogia – PARFOR a partir de 2010, nos Municípios de Altamira, Almeirim, Anapu, Brasil Novo, Novo Repartimento, Pacajá, Porto de Moz, São Félix do Xingu e Uruará.

## ANEXO I

## ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIA

COMPETÊNCIA	ATIVIDADE CURRICULAR
Atuar com postura investigativa nas áreas de conhecimento que integram o campo da pesquisa em educação, identificando as diferentes abordagens teóricas e metodológicas do trabalho científico.	Laboratório de Escrita Acadêmica
	Laboratório de Pesquisa
	Metodologia da Pesquisa em Educação
	Pesquisa Educacional
	Trabalho de Conclusão de Curso
Apropriar-se das bases epistemológicas do campo da Didática, da Avaliação e do Currículo, seus objetos de estudos e trajetórias históricas, relacionando teoria e prática na formação docente.	Avaliação Educacional
	Didática e Formação Docente
	Fundamentos da Didática
	Teoria do Currículo
Conhecer os diversos contextos sociais da produção do conhecimento sociológico e do trabalho no campo da educação, identificando os diferentes modelos de Estado e suas relações com a constituição de modelos socioeducativos.	Sociedade, Estado e Educação
	Sociedade, Trabalho e Educação
	Sociologia da Educação
Discutir as diferentes possibilidades da relação entre conhecimento, educação e cultura; educação, homem e sociedade, estabelecendo a relação entre racionalidade e irracionalidade do pensamento filosófico, num quadro de referência crítica.	Ética e Educação
	Filosofia da Educação
	Fundamentos Filosóficos da Educação
	Introdução à Educação
Compreender e articular as concepções, metodologias da história e a produção historiográfica do campo educacional no Brasil e na Amazônia; compreender as contribuições e condições da população negra na educação e no trabalho.	Corpo, Educação e Cultura
	História da Educação Brasileira e da Amazônia
	História Geral da Educação
	Relações Étnico-Raciais e Educação
Conhecer o campo da Psicologia por meio de seus eixos epistemológicos, de forma a refletir sobre os seus pressupostos conceituais e metodológicos aplicados ao desenvolvimento humano e à área educacional.	Psicogênese da Linguagem Oral e Escrita
	Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento
	Psicologia da Educação
Relacionar o público e o privado na política educacional do Estado brasileiro, e suas repercussões no processo de elaboração e implantação das leis e diretrizes que orientam o sistema de ensino, sua gestão e planejamento.	Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais
	Legislação Educacional
	Organização e Coordenação do Trabalho Pedagógico
	Planejamento Educacional
Conhecer os fundamentos, princípios e a organização dos conteúdos básicos da Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental, no campo da Língua Portuguesa, das Ciências, Matemática, História, Geografia e Educação Especial.	Fundamentos Teórico-Metodológicos da Educação Especial
	Fundamentos Teórico-Metodológicos da Educação Infantil
	Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Ciências
	Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de História

	Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Matemática
	Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Português
	Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Geografia
Conhecer e vivenciar a organização e a dinâmica da Escola Básica, níveis e modalidades de ensino e das práticas dos professores, gestores e coordenadores por meio de observação e intervenção.	Estágio Supervisionado em Gestão e Coordenação Escolar
	Estágio Supervisionado na Educação de Jovens e Adultos
	Estágio Supervisionado na Educação Especial
	Estágio Supervisionado na Educação Infantil
	Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental
	Práticas e Métodos de Alfabetização e Letramento
Elaborar e aplicar projetos educativos e formativos em ambiente não escolar, a partir da apropriação dos fundamentos teóricos e metodológicos da educação não formal.	Estágio Supervisionado em Ambientes Não Escolares
	Pedagogia em Ambientes Não Escolares
Perceber as diversas formas de exclusão na instituição escolar como construção histórico-cultural, planejando práticas educativas inclusivas; conceituar o objeto e as abordagens da Antropologia e suas contribuições para a educação.	Antropologia e Educação
	Educação de Surdos e Libras
	Educação: Inclusão e Exclusão Social
Apropria-se das concepções e origem dos jogos, brinquedos e brincadeiras e sua relação com o lúdico, para uma intervenção pedagógica interdisciplinar; utilizar as concepções de arte na educação estética e artística, na perspectiva interdisciplinar.	Arte e Educação
	Ludicidade e Educação
Relacionar as linguagens dos meios de comunicação à educação, nos processos didático pedagógicos, demonstrando domínio das tecnologias de informação e comunicação adequadas ao desenvolvimento de aprendizagens significativas exigidas para a qualificação profissional no Brasil.	Educação e Novas Tecnologias da Comunicação e Informação
	Educação Profissional e Tecnológica
Conhecer os aspectos biológicos e o meio ambiente, analisando sua relação com o desenvolvimento do aprendiz do indivíduo e sua integração no ambiente escolar.	Biologia da Educação
Saber diagnosticar as informações estatísticas educacionais e interpretar os diferentes tipos de gráficos e suas aplicações no campo educacional.	Estatística Aplicada à Educação

## ANEXO II

## DESENHO CURRICULAR

<b>NÚCLEO</b>	<b>ÁREA (DIMENSÃO)</b>	<b>ATIVIDADES CURRICULARES</b>	<b>CH</b>
Estudos Básicos	Disciplinas teóricas	Antropologia e Educação	60
		Biologia da Educação	60
		Corpo, Educação e Cultura	60
		Estatística Aplicada à Educação	60
		Ética e Educação	60
		Filosofia da Educação	60
		Fundamentos da Didática	60
		Fundamentos Filosóficos da Educação	60
		História da Educação Brasileira e da Amazônia	60
		História Geral da Educação	60
		Introdução à Educação	60
		Laboratório de Escrita Acadêmica	60
		Laboratório de Pesquisa	60
		Legislação Educacional	60
		Pesquisa Educacional	60
		Política Educacional	60
		Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento	60
		Psicologia da Educação	60
		Sociedade, Estado e Educação	60
		Sociedade, Trabalho e Educação	60
Sociologia da Educação	60		
<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>			<b>1.260</b>
Aprofundamento e Diversificação de Estudos	Atividades Didático- Pedagógicas	Arte e Educação	60
		Avaliação Educacional	60
		Didática e Formação Docente	60
		Educação de Surdos e Libras	60
		Educação e Novas Tecnologias da Comunicação e Informação	60
		Educação Profissional e Tecnológica	60
		Educação: Inclusão e Exclusão Social	60
		Estágio Supervisionado em Ambientes Não Escolares	60
		Estágio Supervisionado em Gestão e Coordenação Escolar	60
		Estágio Supervisionado na Educação de Jovens e Adultos	60
		Estágio Supervisionado na Educação Especial	60
		Estágio Supervisionado na Educação Infantil	60
		Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental	60
		Fundamentos Teórico-Methodológicos da Educação Especial	60
		Fundamentos Teórico-Methodológicos da Educação Infantil	60
		Fundamentos Teórico-Methodológicos do Ensino de Ciências	60
		Fundamentos Teórico-Methodológicos do Ensino	60

	de História	
	Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Matemática	60
	Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Português	60
	Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Geografia	60
	Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais	60
	Ludicidade e Educação	60
	Metodologia da Pesquisa em Educação	60
	Organização e Coordenação do Trabalho Pedagógico	60
	Pedagogia em Ambientes Não Escolares	60
	Planejamento Educacional	60
	Práticas e Métodos de Alfabetização e Letramento	60
	Psicogênese da Linguagem Oral e Escrita	60
	Relações Étnico-Raciais e Educação	60
	Teoria do Currículo	60
	Trabalho de Conclusão de Curso	60
TOTAL DO NÚCLEO		1.860

## ANEXO III

## CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO

Turno: Integral

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEORICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	DISTÂNCIA	CH TOTAL
1º Período	Altamira	Antropologia e Educação	60	0	0	0	60
	Altamira	Fundamentos Filosóficos da Educação	60	0	0	0	60
	Altamira	História Geral da Educação	60	0	0	0	60
	Altamira	Introdução à Educação	60	0	0	0	60
	Altamira	Laboratório de Escrita Acadêmica	40	20	0	0	60
	Altamira	Psicologia da Educação	60	0	0	0	60
	Altamira	Sociologia da Educação	60	0	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			400	20	0	0	420
2º Período	Altamira	Corpo, Educação e Cultura	40	20	0	0	60
	Altamira	Filosofia da Educação	60	0	0	0	60
	Altamira	Fundamentos da Didática	60	0	0	0	60
	Altamira	História da Educação Brasileira e da Amazônia	60	0	0	0	60
	Altamira	Pesquisa Educacional	60	0	0	0	60
	Altamira	Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento	60	0	0	0	60
	Altamira	Sociedade, Estado e Educação	60	0	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			400	20	0	0	420
3º Período	Altamira	Biologia da Educação	60	0	0	0	60
	Altamira	Educação e Novas Tecnologias da Comunicação e Informação	40	20	0	0	60
	Altamira	Educação: Inclusão e Exclusão Social	40	20	0	0	60
	Altamira	Ética e Educação	40	20	0	0	60
	Altamira	Planejamento Educacional	40	20	0	0	60
	Altamira	Política Educacional	60	0	0	0	60
	Altamira	Psicogênese da Linguagem Oral e Escrita	40	20	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			320	100	0	0	420
4º Período	Altamira	Didática e Formação Docente	40	20	0	0	60
	Altamira	Fundamentos Teórico-Metodológicos da Educação Especial	30	10	20	0	60
	Altamira	Fundamentos Teórico-Metodológicos da Educação Infantil	30	10	20	0	60
	Altamira	Legislação Educacional	60	0	0	0	60
	Altamira	Metodologia da Pesquisa em Educação	40	20	0	0	60
	Altamira	Relações Étnico-Raciais e Educação	40	20	0	0	60
	Altamira	Teoria do Currículo	40	20	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			280	100	40	0	420
5º Período	Altamira	Arte e Educação	40	20	0	0	60
	Altamira	Avaliação Educacional	40	20	0	0	60
	Altamira	Educação Profissional e Tecnológica	40	20	0	0	60
	Altamira	Estágio Supervisionado na Educação Infantil	0	40	20	0	60
	Altamira	Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de História	30	10	20	0	60
	Altamira	Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Português	30	10	20	0	60

	Altamira	Ludicidade e Educação	40	20	0	0	60
	Altamira	Práticas e Métodos de Alfabetização e Letramento	30	0	30	0	60
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			250	140	90	0	480
6º Período	Altamira	Educação de Surdos e Libras	30	10	20	0	60
	Altamira	Estágio Supervisionado na Educação de Jovens e Adultos	0	40	20	0	60
	Altamira	Estatística Aplicada à Educação	30	30	0	0	60
	Altamira	Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Ciências	30	10	20	0	60
	Altamira	Laboratório de Pesquisa	40	20	0	0	60
	Altamira	Pedagogia em Ambientes Não Escolares	40	20	0	0	60
	Altamira	Sociedade, Trabalho e Educação	60	0	0	0	60
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			230	130	60	0	420
7º Período	Altamira	Estágio Supervisionado em Ambientes Não Escolares	0	40	20	0	60
	Altamira	Estágio Supervisionado na Educação Especial	0	40	20	0	60
	Altamira	Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Geografia	30	10	20	0	60
	Altamira	Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Matemática	30	10	20	0	60
	Altamira	Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais	40	20	0	0	60
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			100	120	80	0	300
8º Período	Altamira	Estágio Supervisionado em Gestão e Coordenação Escolar	0	40	20	0	60
	Altamira	Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental	0	40	20	0	60
	Altamira	Organização e Coordenação do Trabalho Pedagógico	40	20	0	0	60
	Altamira	Trabalho de Conclusão de Curso	0	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERIODO LETIVO			40	160	40	0	240
CH TOTAL			2.020	790	310	0	3.120
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO							340
CH TOTAL DO CURSO							3.460

## ANEXO IV

## QUADRO DE DISCIPLINAS OPTATIVAS

<b>Atividade</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Extensão</b>	<b>CH Distância</b>	<b>CH Total</b>
Alfabetização de Jovens e Adultos	40	20	0	0	60
Antropologia do Meio Rural	60	0	0	0	60
Antropologia dos Povos Indígenas	60	0	0	0	60
Comunicação Docente e Diversidade Interlocutora	40	20	0	0	60
Concepção e Metodologia do Ensino de Cegos	40	20	0	0	60
Concepção e Metodologia do Ensino de Deficiências Múltiplas	40	20	0	0	60
Concepção e Metodologia do Ensino de Surdos	40	20	0	0	60
Ecologia e Biodiversidade	60	0	0	0	60
Educação a Distância e Formação Contínua de Professores	20	40	0	0	60
Educação e Problemas Regionais	60	0	0	0	60
Educação Rural na Amazônia	60	0	0	0	60
Escola Indígena	60	0	0	0	60
Fundamentos da Educação a Distância	60	0	0	0	60
Fundamentos da Educação Especial	60	0	0	0	60
Fundamentos Teórico-Metodológicos da Educação de Jovens e Adultos	20	40	0	0	60
Linguística Aplicada	60	0	0	0	60
Metodologia e Prática de Ensino do Computador	20	40	0	0	60
Metodologia e Prática Pedagógica com Comunidades Agrícolas	20	40	0	0	60
Métodos e Técnicas da Educação de Jovens e Adultos em Ambientes Não Escolares	20	40	0	0	60
Multimídia na Educação a Distância	20	40	0	0	60
Novas Tecnologias e Trabalho Docente	40	20	0	0	60
Planejamento e Avaliação em Educação a Distância	30	30	0	0	60
Práticas Educacionais dos Povos Indígenas no Brasil	60	0	0	0	60
Projetos de Intervenção Pedagógica na Educação de Jovens e Adultos	20	40	0	0	60
Recursos Audiovisuais na Sala de Aula	20	40	0	0	60
Sociologia do Meio Rural	60	0	0	0	60
Tecnologias em Educação Ambiental no Currículo Escolar	60	0	0	0	60
Teorias do Desenvolvimento e Meio Ambiente	60	0	0	0	60