



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**RESOLUÇÃO N. 5.213, DE 14 DE AGOSTO DE 2019**

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de 2ª Licenciatura em Ciências Biológicas para egressos do Curso de Ciências Naturais do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), de interesse do Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

**O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 14.08.2019, e em conformidade com os autos dos Processos n. 027107/2016 e n. 014024/2019 – UFPA, procedentes do Instituto de Ciências Biológicas (ICB), promulga a seguinte

**R E S O L U Ç Ã O:**

**Art. 1º** Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de 2ª Licenciatura em Ciências Biológicas para egressos do Curso de Ciências Naturais, do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2 – 12), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 14 de agosto de 2019.

**EMMANUEL ZAGURY TOURINHO**

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

## **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE 2ª LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**Art. 1º** O objetivo do Curso de 2ª Licenciatura em Ciências Biológicas para egressos do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais, do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica/PARFOR, é a formação integral de professores de Biologia para atuarem na pesquisa específica e educacional e no ensino de Biologia como professor na Educação Básica do 1º ao 3º ano do Ensino Médio.

**Art. 2º** O perfil do profissional que se deseja formar é o professor-pesquisador da Educação Básica que investiga e reflete sua própria prática pedagógica em processos que envolvem concepção, planejamento, organização e desenvolvimento de atividades e materiais relativos à Educação em Biologia.

**Art. 3º** O currículo do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica/PARFOR, prevê Atividades Curriculares objetivando ao desenvolvimento das habilidades e competências, conforme Anexo I.

**Art. 4º** O Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), constituir-se-á da seguinte forma: um currículo integrado, com estruturação curricular flexível, integrada e dinâmica, na qual o aluno será estimulado a desenvolver seu senso crítico em cima de resoluções de questões-problemas, para desenvolver o conhecimento necessário durante sua qualificação profissional, que deve incluir em seu conteúdo os seguintes núcleos temáticos: os Seres Vivos e o Meio Ambiente; Biodiversidade; Instrumentação; Conhecimento Pedagógico e Vivência Pré-Profissional.

**Art. 5º** O Estágio Curricular Supervisionado de ensino deverá ser realizado em escolas de Educação Básica. Para atendimento a essa demanda específica do PARFOR, o Estágio Curricular Supervisionado será ofertado com uma carga horária total de 300 (trezentas) horas.

**§ 1º** O Estágio Curricular Supervisionado de ensino deverá ser realizado em escolas municipais e estaduais, públicas ou particulares, da rede regular e Educação de Jovens e Adultos (EJA) do Ensino Médio, no âmbito do módulo Estágio de Docência no Ensino Médio, com carga horária de 180 (cento e oitenta) horas e Estágio em Ambientes não formais, com carga horária de 120 (cento e vinte) horas.

§ 2º Os alunos do PARFOR poderão solicitar redução da carga horária do Estágio Curricular Supervisionado até no máximo 100 (cem) horas práticas de Estágio, sendo de responsabilidade da Faculdade de Ciências Biológicas analisar a solicitação e emitir parecer técnico sobre a possibilidade de como esta redução poderá ocorrer.

**Art. 6º** As Atividades Extensionistas serão desenvolvidas de forma a compreender um mínimo de 10% (dez por cento) da carga horária total do Curso de Formação, de acordo com o previsto no regulamento de Graduação. O total de carga horária será distribuído ao longo do desenvolvimento das Atividades Curriculares, ao final de cada período letivo através da interdisciplinaridade entre os módulos que serão ministrados no período.

**Art. 7º** O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma atividade curricular obrigatória. O aluno do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas terá de desenvolver um TCC, individualmente ou em dupla, orientado por um professor da Instituição Formadora ou por um professor que atue nas Instituições Parceiras.

**Art. 8º** O Trabalho de Conclusão de Curso deverá ser formalmente apresentado ao final do Curso, em sessão pública perante a Banca Examinadora, constituída de, no mínimo, dois membros, sendo um deles, obrigatoriamente, o orientador, que presidirá a Sessão. Esta atividade divide-se em:

I – Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) com carga horária de 45 (quarenta e cinco) horas;

II – Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) com carga horária de 45 (quarenta e cinco) horas, quanto à sua forma e critérios, será definida em resolução própria estabelecida pelo Conselho da Faculdade.

**Art. 9º** A duração do Curso será de dois anos, sendo realizado na modalidade presencial, predominantemente, no primeiro e no terceiro períodos letivos de forma intensiva.

**Art. 10.** Para a integralização do currículo do Curso, o aluno deverá ter concluído 1.400 (um mil e quatrocentas) horas, de acordo com os eixos temáticos assim distribuídos:

<b>Atividades Curriculares (Núcleos Temáticos Integradores)</b>	<b>Horas</b>
Seres Vivos e Ambiente	165
Conhecimento Pedagógico	135
Instrumentação	30
Biodiversidade	680
Práticas Pré-Profissionais	390
<b>Total</b>	<b>1.400</b>

**Art. 11.** A Faculdade de Ciências Biológicas dispõe de um Núcleo Docente Estruturante (NDE), que tem a missão de operacionalizar a avaliação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), através do planejamento, acompanhamento, avaliação e elaboração de relatórios sobre o PPC. Esse processo leva em consideração a avaliação do corpo discente sobre o Curso, a avaliação do corpo docente, da estrutura curricular, dos recursos, do acervo bibliográfico entre outros.

**Art. 12.** A presente Resolução é válida exclusivamente para os egressos do Curso de Primeira Licenciatura em Ciências Naturais (PARFOR), turma 2009.3, que por decisão judicial, adquiriram direito de cursar a 2ª Licenciatura em Ciências Biológicas.

**ANEXO I**  
**ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIAS**

<b>PERÍODO</b>	<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>	<b>COMPETÊNCIA</b>
<b>I</b>	Seres Vivos e Ambiente	Compreender como os componentes do meio ambiente afetam os seres vivos e vice-versa.
	Hereditariedade e Evolução	Compreender mecanismos básicos da hereditariedade, expressão e transmissão dos caracteres hereditários. Compreender a origem da vida, a diversificação dos seres vivos e as principais teorias evolutivas. Compreender os fatores evolutivos, a dinâmica das populações e o processo de miscigenação de grupos.
	Seres Vivos II: Protoctista, <i>Fungi</i>	Relacionar a fisiologia, ecologia e estruturas somáticas, reprodutivas e mecanismos de dispersão de protozoários, algas e fungos com sua importância para o ambiente e nas patologias animais e vegetais.
	Seres Vivos III: Plantae I	Estabelecer relações analíticas entre a morfologia, ciclo de vida, sistemática, ecologia e evolução dos grupos taxonômicos que compõem as briófitas e pteridófitas, para reconhecimento da importância ecológica e sócio-econômica desses grupos.
	Bioética	Conhecer os princípios básicos que regem a ética na Biologia, para ser capaz de conduzir todas suas atividades profissionais dentro do mais alto rigor científico, ético e moral.
<b>II</b>	Homem e Ambiente	Compreender como o homem influencia na transformação do meio ambiente, e vice-versa.
	Seres Vivos IV: Animalia I	Estabelecer relações de interconexão evolutiva entre aspectos da diversidade, sistemática, morfologia e fisiologia dos Filos Porifera, Cnidaria, Platyhelminthes, Aschelminthes, Arthropoda, Annelida, Mollusca, e Brachiopoda e lofoforados.
	Estágio em Ambientes não formais	Vivenciar experiências de formação compartilhada fora da relação escola-universidade
	Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia	Compreender os fundamentos teórico-epistemológicos das principais tendências metodológicas do ensino de ciências/biologia.
	Seres Vivos VIII: Plantae III	Conhecer as adaptações morfológicas, fisiológicas, e comportamentais dos organismos em análise.
	Avaliação do Ensino e Aprendizagem	Compreender abordagens, conceitos e estratégias da avaliação.

<b>III</b>	Estudo das Populações Naturais	Compreender a estrutura e dinâmica populacional, suas formas de regulação e sua utilidade prática como unidade de estudo.
	Estágio em Docência no Ensino Médio	Analisar aspectos e problemáticas do contexto prático de ação do professor de biologia. Compreender questões teóricas e metodológicas ligadas ao ensino de médio no contexto do ensino de biologia. Vivenciar experiências de formação compartilhada via relação escola-universidade.
	Seres Vivos V: Animalia II Compreender a diversidade dos seres vivos e relacioná-la com as adaptações ambientais.	Compreender os fundamentos da classificação biológica e os critérios utilizados na caracterização de grupos taxonômicos como dos invertebrados deuterostomados e de vertebrados gnathas, gnathomados, peixes ósseos, quelônios, leposauria, aves e mamíferos.
	Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso	Construir uma proposta de investigação científica na configuração de um Projeto de Pesquisa.
<b>IV</b>	Seres Vivos VII: Animalia III	Compreender a dinâmica morfo-fisiológica dos sistemas humanos em comparado a outros organismos.
	Educação Inclusiva	Compreender problemáticas gerais da Educação Inclusiva relacionando aspectos conceituais, históricos e políticos da temática na educação básica.
	Trabalho de Conclusão de Curso	Construir uma pesquisa científica, vivendo todas as etapas desse processo no estabelecimento das relações teóricas, metodológicas e analíticas de produção da ciência.

**ANEXO II**  
**DESENHO CURRICULAR**

<b>NÚCLEO</b>	<b>ÁREA (DIMENSÃO)</b>	<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
Os Seres Vivos e o Ambiente	Ecologia	Seres Vivos e Ambiente	60
		Estudo das Populações Naturais	60
		Homem e Ambiente	45
<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>			<b>165</b>
Biodiversidade	Evolução Zoologia Botânica	Hereditariedade e Evolução	90
		Seres Vivos II: Protoctista, <i>Fungi</i>	90
		Seres Vivos III: Plantae I	60
		Seres Vivos IV: Animalia I	90
		Seres Vivos V: Animalia II	90
		Seres Vivos VII: Animalia III	200
		Seres Vivos VIII: Plantae III	60
<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>			<b>680</b>
Instrumentação	Biologia - Transdisciplinar	Bioética	30
<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>			<b>30</b>
Conhecimento Pedagógico	Educação em Ciências Educação Inclusiva Avaliação	Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia	45
		Avaliação do Ensino e Aprendizagem	45
		Educação Inclusiva	45
<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>			<b>135</b>
Vivência Pré-Profissional	Estágios e Trabalho de Conclusão de Curso	Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso	45
		Estágio em Docência no Ensino Médio	180
		Estágio em ambientes não formais	120

		Trabalho de Conclusão de Curso	45
<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>			<b>390</b>
<b>TOTAL GERAL</b>			<b>1.400</b>

**ANEXO III**  
**CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO**

**TURNO: INTEGRAL**

PERÍODOS		ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA				CH DO PERÍODO LETIVO
			TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	TOTAL	
1º ANO	I	Seres Vivos e Ambiente	38	16	6	60	330
		Hereditariedade e Evolução	60	18	12	90	
		Seres Vivos II: Protoctista, <i>Fungi</i>	60	18	12	90	
		Seres Vivos III: Plantae I	30	25	5	60	
		Bioética	25	-	5	30	
	II	Homem Ambiente e	28	12	5	45	405
		Seres Vivos IV: Animalia I	60	18	12	90	
		Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia	41	-	4	45	
		Seres Vivos VIII: Plantae III	38	16	6	60	
		Estágio em Ambientes não formais	45	61	14	120	

		Avaliação do Ensino e Aprendizagem	40	-	5	45	
2º ANO	III	Estudo das Populações Naturais	38	16	6	60	375
		Estágio em Docência Ensino Médio	120	44	16	180	
		Seres Vivos V: Animalia II	60	18	12	90	
		Projeto de Trabalho Conclusão de Curso	40	-	5	45	
IV	III	Seres Vivos VII: Animalia III	134	46	20	200	290
		Educação Inclusiva	40	-	5	45	
		Trabalho de Conclusão de Curso	40	-	5	45	
<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>							<b>390</b>
<b>TOTAL GERAL</b>							<b>1.400</b>

**ANEXO IV**  
**DISCIPLINAS OPTATIVAS**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>EXTENSÃO</b>	<b>TOTAL</b>
Biogeografia	55	0	5	60
Biologia e criação de animais silvestres	30	25	5	60
Curso básico de comunicação e escrita no sistema Braille	10	30	5	45
Curso de campo e extensão em zoologia dos vertebrados	10	45	5	60
Curso de Ecologia de Campo	10	45	5	60
Diversidade de Anfíbios e Répteis	10	45	5	60
Entomologia Básica	40	0	5	45
Genética da Conservação	40	0	5	45
Introdução à Etnobotânica	55	0	5	60
Metodos Filogenéticos	55	0	5	60
Neurobiologia celular e molecular	55	0	5	60
O processo grupal e lúdico mediando as ações psicopedagógicas na sala de aula	30	25	5	60
Pensamento científico em avaliação e monitoramento da biodiversidade	30	25	5	60
Química Fundamental para Ciências Biológicas	30	25	5	60

## ANEXO V

## QUADRO DE EQUIVALÊNCIA POR ATIVIDADE CURRICULAR

ATIVIDADE CURRICULAR (1ª LICENCIATURA)	CÓDIGO	CH	ATIVIDADE CURRICULAR (2ª LICENCIATURA)	CH
Seres Vivos e Ambiente	PARBI001	90	Seres Vivos e Ambiente	60
Hereditariedade e Evolução	PARBI011	120	Hereditariedade e Evolução	90
Seres Vivos II: Protoctista, <i>Fungi</i>	PARBI016	120	Seres Vivos II: Protoctista, <i>Fungi</i>	90
Seres Vivos III: Plantae I	PARBI020	60	Seres Vivos III: Plantae I	60
Bioética	PARBI004	30	Bioética	30
Homem e Ambiente	PARBI022	90	Homem e Ambiente	45
Seres Vivos IV: Animalia I	PARBI021	120	Seres Vivos IV: Animalia I	90
Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia	PARBI012	60	Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia	45
Seres Vivos VIII: Plantae III	PARBI028	90	Seres Vivos VIII: Plantae III	60
Estágio em Ambientes não formais	PARBI023	105	Estágio em Ambientes não formais	120
Avaliação do Ensino e Aprendizagem	PARBI019	45	Avaliação do Ensino e Aprendizagem	45
Estudo das Populações Naturais	PARBI010	90	Estudo das Populações Naturais	60
Estágio em Docência no Ensino Médio	PARBI029	165	Estágio em Docência no Ensino Médio	180
Seres Vivos V: Animalia II	PARBI024	120	Seres Vivos V: Animalia II	90
Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso	PARBI032	45	Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso	45
Seres Vivos VII: Animalia III	PARBI027	240	Seres Vivos VII: Animalia III	200
Educação Inclusiva	PARBI013	45	Educação Inclusiva	45
Trabalho de Conclusão de Curso	PARBI033	45	Trabalho de Conclusão de Curso	45