



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 5.487, DE 23 DE MARÇO DE 2022

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras – Libras, adaptado para o PARFOR, de interesse do Instituto de Letras e Comunicação (ILC).

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em Reunião Ordinária realizada em 23.03.2022, e em conformidade com os documentos procedentes do Instituto de Letras e Comunicação (ILC), promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras – Libras, adaptado para o PARFOR, de interesse do Instituto de Letras e Comunicação (ILC), da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2–12), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 23 de março de 2022.

EMMANUEL ZAGURY TOURINHO

R e i t o r

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS – LIBRAS – PARFOR

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em Letras – Libras – PARFOR é formar docentes atuantes na Educação Básica no âmbito do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio no Ensino de Libras e sua Literatura.

Art. 2º O perfil do egresso desejado pelo Curso de Licenciatura em Letras – Libras – PARFOR é desenvolver habilidades e competências profissionais para o exercício da docência de Libras como língua primeira e/ou materna para surdos; Libras como língua segunda para ouvintes e Língua Portuguesa na modalidade escrita como segunda língua para surdos.

Art. 3º O Curso de Licenciatura em Letras – Libras – PARFOR será ofertado em período letivo intensivo, turno integral, presencial, em regime seriado com oferta modular das atividades curriculares.

Art. 4º O currículo do Curso de Licenciatura em Letras – Libras – PARFOR prevê atividades curriculares dispostas ao desenvolvimento de competências.

Art. 5º O currículo do Curso de Licenciatura em Letras – Libras – PARFOR é constituído de:

I – GRUPO I – Núcleo/Eixo de Conhecimentos científicos, criativos e inovadores - Área/Dimensão de Educação e suas especificidades sobre conhecimento científico, educacional e pedagógicos inerentes ao Licenciado em Letras – Libras;

II – GRUPO II – Núcleo/Eixo de Domínios pedagógicos da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) - Área/Dimensão de Uso social e análise de linguagens têm o conjunto de saberes sobre estrutura, funcionamento, uso e reflexão de Libras, bem como a produção de conhecimento baseada na ciência da linguagem, literatura e competências comunicativas para finalidades educacionais de surdos e ouvintes a partir da BNCC;

III – GRUPO III – Núcleo/Eixo de Prática pedagógica e estágio supervisionado com base na BNCC (Base Nacional Comum Curricular) – Área/Dimensão de Ensino-aprendizagem tem ações de iniciação à docência de Libras e seu ensino-aprendizagem com a competência de inclusão, justiça entre os indivíduos, abertura para as novas possibilidades de linguagem do mundo contemporâneo e o diálogo interdisciplinar entre as referências teóricas de relevância.

VI – GRUPO VI – Núcleo/Eixo de Atividades acadêmicas de extensão universitária - Área/Dimensão Universidade, cultura e sociedade: ações extensionistas voltadas para a educação de surdos tendo como base os componentes curriculares do curso de Libras.

Art. 6º O estágio compreende período de 400 (quatrocentas) horas dedicadas à prática pedagógica efetiva, concentradas nas disciplinas de estágio supervisionado no ensino fundamental II e no ensino médio do Núcleo/Grupo III.

Art. 7º As Atividades Complementares estão previstas no Curso de Letras – Libras, totalizando 60 (sessenta) horas, em congressos, seminários, oficinas, entre outras atividades na área da formação profissional.

Art. 8º As atividades de extensão comportam 365 (trezentas e sessenta e cinco) horas para sua prática, distribuídas nos períodos do Curso de Letras – Libras.

Art. 9º A formação docente também se centra no envolvimento dos alunos no âmbito da pesquisa, por meio de atividades investigativas de forma sistematizada constantes nas práticas curriculares, atividades complementares, disciplinas como metodologia do trabalho científico e produção da monografia de conclusão de curso.

Art. 10. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é obrigatório no final do curso com exigência de entrega de trabalho final nos seguintes formatos possíveis: a) projeto de ensino; b) artigo científico; c) relato de experiência pedagógica.

Parágrafo único. O TCC será desenvolvido em duas etapas: Metodologia da Pesquisa, com 60 (sessenta) horas para construção do projeto de pesquisa, consequentemente, o Trabalho de Conclusão de Curso, com 60 (sessenta) horas de produção dos estudos a ser defendido em sessão pública em Libras ou em Língua Portuguesa.

Art. 11. A Prática como componente curricular totaliza 400 (quatrocentas) horas dedicadas à dimensão prática dos componentes curriculares.

Art. 12. A duração do Curso de Licenciatura em Letras – Libras do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR) é de 04 (quatro) anos.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para duração do Curso.

Art. 13. Para integralizar o Curso de Licenciatura em Letras – Libras do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR) o aluno deverá concluir 3.625 horas (três mil, seiscentas e vinte e cinco) horas, assim distribuídas:

I – GRUPO I – 800 (oitocentas) horas no Núcleo/Eixo de Conhecimentos científicos, criativos e inovadores - Área/Dimensão de Educação e suas especificidades;

II – GRUPO II – 1.600 (mil e seiscentas) horas no Núcleo/Eixo de Domínios pedagógicos da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) - Área/Dimensão de Uso social e análise de linguagens;

III – GRUPO III – 800 (oitocentas) no Núcleo/Eixo de Prática pedagógica e estágio supervisionado com base na BNCC (Base Nacional Comum Curricular) - Área/Dimensão de Ensino-aprendizagem;

IV – GRUPO IV – 365 (trezentas e sessenta e cinco) horas no Núcleo/Eixo de Atividades acadêmicas de extensão universitária - Área/Dimensão Universidade, cultura e sociedade.

Art. 14. Caberá ao Conselho da Subunidade instituir comissão para avaliar e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico do Curso, especificamente, o Núcleo Docente Estruturante de Letras – Libras do PARFOR, em consonância com as orientações da PROEG/UFPA.

Art. 15. Esta Resolução contempla os alunos ingressantes no Curso de Licenciatura em Letras – Libras do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR) a partir de 2022.

ANEXO I
DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
Conhecimentos científicos, criativos e inovadores	Educação e suas especificidades	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA SURDOS	60
		AVALIAÇÃO DA ESCRITA DE SURDOS	65
		DIDÁTICA GERAL E ENSINO DE LÍNGUAS	60
		ESTUDOS TEMÁTICOS SOBRE EDUCAÇÃO, DIVERSIDADES E CULTURAS NA AMAZÔNIA	65
		HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DE SURDOS	60
		INTRODUÇÃO A LIBRAS	60
		METODOLOGIA DA PESQUISA	60
		METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO	65
		MULTILETRAMENTO E ENSINO DE LIBRAS	60
		PEDAGOGIA SURDA	65
		POLÍTICA EDUCACIONAL, INCLUSÃO E DIREITOS HUMANOS	60
		PSICOLINGÜÍSTICA, AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM E ENSINO DE LÍNGUAS	60
		PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO DE SURDOS	60
TOTAL DO NÚCLEO			800
Domínios pedagógicos da BNCC	Uso social e análise de linguagens	ENSINO DOS GÊNEROS TEXTUAIS NAS AULAS DE LIBRAS	60
		ENSINO-APRENDIZAGEM DE LIBRAS COMO L1 PARA SURDOS	60
		ENSINO-APRENDIZAGEM DE LIBRAS COMO L2 PARA OUVINTES	60
		ENSINO-APRENDIZAGEM DO PORTUGUÊS COMO L2 PARA SURDOS	60
		FUNDAMENTOS DA LINGÜÍSTICA	60
		FUNDAMENTOS TEÓRICOS EM MORFOSSINTAXE	60
		LIBRAS I	60
		LIBRAS II	60

		LIBRAS III	60
		LIBRAS IV	60
		LIBRAS V	60
		LITERATURA BRASILEIRA I	60
		LITERATURA BRASILEIRA II	60
		LITERATURA SURDA	60
		MATERIAL DIDÁTICO DE ENSINO DE LIBRAS COMO L2 PARA OUVINTES	60
		MATERIAL DIDÁTICO DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO L2 PARA SURDOS	60
		MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DE LIBRAS COMO L1 PARA SURDOS	60
		MORFOSSINTAXE DA LIBRAS	60
		MORFOSSINTAXE DA LINGUA PORTUGUESA	60
		ORALIDADE, LEITURA E ANÁLISE SEMIÓTICA DE GÊNEROS TEXTUAIS EM LIBRAS	60
		PRÁTICAS DE ENSINO DE LITERATURA SURDA	50
		PRÁTICAS DE ENSINO DO TEXTO LITERÁRIO PARA SURDOS	50
		PRODUÇÃO E ANÁLISE DA LITERATURA SURDA NA SALA DE AULA	60
		TEORIA LITERÁRIA	60
		TEXTO, DISCURSO E ENSINO	60
		TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	60
		TRADUÇÃO LIBRAS-PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO DE SURDOS	60
TOTAL DO NÚCLEO			1.600
Prática pedagógica e estágio supervisionado com base na BNCC	Ensino-aprendizagem	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LIBRAS NO ENSINO FUNDAMENTAL II	160
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LIBRAS NO ENSINO MÉDIO - 1º ANO	80
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LIBRAS NO ENSINO MÉDIO - 2º ANO	80
		ESTÁGIO	80

		SUPERVISIONADO DE LIBRAS NO ENSINO MÉDIO - 3º ANO	
		PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LIBRAS I	80
		PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LIBRAS II	80
		PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LIBRAS III	80
		PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LIBRAS IV	80
		PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LIBRAS V	80
TOTAL DO NÚCLEO			800
Atividades acadêmicas de extensão universitária	Universidade, cultura e sociedade	SEMINÁRIO EXTENSIONISTA DE EDUCAÇÃO DE SURDOS I	50
		SEMINÁRIO EXTENSIONISTA DE EDUCAÇÃO DE SURDOS II	50
		SEMINÁRIO EXTENSIONISTA DE EDUCAÇÃO DE SURDOS III	50
		SEMINÁRIO EXTENSIONISTA DE EDUCAÇÃO DE SURDOS IV	50
		SEMINÁRIO EXTENSIONISTA DE EDUCAÇÃO DE SURDOS V	50
		SEMINÁRIO EXTENSIONISTA DE EDUCAÇÃO DE SURDOS VI	50
		SEMINÁRIO EXTENSIONISTA DE EDUCAÇÃO DE SURDOS VII	65
TOTAL DO NÚCLEO			365

ANEXO II
CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO

Turno: Integral

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	ILC	FUNDAMENTOS DA LINGUÍSTICA	30	30	0	60
	ILC	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO	30	35	0	65
	ILC	TEORIA LITERÁRIA	30	30	0	60
	ILC	INTRODUÇÃO A LIBRAS	30	30	0	60
	ILC	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DE SURDOS	30	30	0	60
	ILC	POLÍTICA EDUCACIONAL, INCLUSÃO E DIREITOS HUMANOS	30	30	0	60
	ILC	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA SURDOS	30	30	0	60
	ILC	SEMINÁRIO EXTENSIONISTA DE EDUCAÇÃO DE SURDOS I	0	0	50	50
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			210	215	50	475
2º Período	ILC	PSICOLINGUÍSTICA, AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM E ENSINO DE LÍNGUAS	30	30	0	60
	ILC	LIBRAS I	30	30	0	60
	ILC	PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LIBRAS I	20	60	0	80
	ILC	FUNDAMENTOS TEÓRICOS EM MORFOSSINTAXE	30	30	0	60
	ILC	SEMINÁRIO EXTENSIONISTA DE EDUCAÇÃO DE SURDOS II	0	0	50	50
	ILC	LITERATURA BRASILEIRA I	30	30	0	60
	ILC	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO DE SURDOS	30	30	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			170	210	50	430
3º Período	ILC	LITERATURA BRASILEIRA II	30	30	0	60
	ILC	DIDÁTICA GERAL E	30	30	0	60

		ENSINO DE LÍNGUAS				
	ILC	PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LIBRAS II	20	60	0	80
	ILC	LIBRAS II	30	30	0	60
	ILC	MORFOSSINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA	30	30	0	60
	ILC	TEXTO, DISCURSO E ENSINO	30	30	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			170	210	0	380
4º Período	ILC	SEMINÁRIO EXTENSIONISTA DE EDUCAÇÃO DE SURDOS III	0	0	50	50
	ILC	LIBRAS III	30	30	0	60
	ILC	PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LIBRAS III	20	60	0	80
	ILC	PRÁTICAS DE ENSINO DO TEXTO LITERÁRIO PARA SURDOS	25	25	0	50
	ILC	MORFOSSINTAXE DA LIBRAS	30	30	0	60
	ILC	PEDAGOGIA SURDA	30	35	0	65
	ILC	MULTILETRAMENTO E ENSINO DE LIBRAS	30	30	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			165	210	50	425
5º Período	ILC	LIBRAS IV	30	30	0	60
	ILC	ESTUDOS TEMÁTICOS SOBRE EDUCAÇÃO, DIVERSIDADES E CULTURAS NA AMAZÔNIA	30	35	0	65
	ILC	LITERATURA SURDA	30	30	0	60
	ILC	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LIBRAS NO ENSINO FUNDAMENTAL II	40	120	0	160
	ILC	SEMINÁRIO EXTENSIONISTA DE EDUCAÇÃO DE SURDOS IV	0	0	50	50
	ILC	PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LIBRAS IV	20	60	0	80
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			150	275	50	475
6º Período	ILC	ORALIDADE, LEITURA E ANÁLISE SEMIÓTICA DE GÊNEROS TEXTUAIS EM LIBRAS	30	30	0	60

	ILC	LIBRAS V	30	30	0	60
	ILC	PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LIBRAS V	20	60	0	80
	ILC	SEMINÁRIO EXTENSIONISTA DE EDUCAÇÃO DE SURDOS V	0	0	50	50
	ILC	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LIBRAS NO ENSINO MÉDIO - 1º ANO	20	60	0	80
	ILC	ENSINO-APRENDIZAGEM DE LIBRAS COMO L1 PARA SURDOS	30	30	0	60
	ILC	MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DE LIBRAS COMO L1 PARA SURDOS	30	30	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			160	240	50	450
7º Período	ILC	METODOLOGIA DA PESQUISA	30	30	0	60
	ILC	SEMINÁRIO EXTENSIONISTA DE EDUCAÇÃO DE SURDOS VI	0	0	50	50
	ILC	ENSINO DOS GÊNEROS TEXTUAIS NAS AULAS DE LIBRAS	30	30	0	60
	ILC	AVALIAÇÃO DA ESCRITA DE SURDOS	30	35	0	65
	ILC	PRODUÇÃO E ANÁLISE DA LITERATURA SURDA NA SALA DE AULA	30	30	0	60
	ILC	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LIBRAS NO ENSINO MÉDIO - 2º ANO	20	60	0	80
	ILC	PRÁTICAS DE ENSINO DE LITERATURA SURDA	25	25	0	50
	ILC	SEMINÁRIO EXTENSIONISTA DE EDUCAÇÃO DE SURDOS VII	0	0	65	65
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			165	210	115	490
8º Período	ILC	ENSINO-APRENDIZAGEM DE	30	30	0	60

		LIBRAS COMO L2 PARA OUVINTES				
	ILC	MATERIAL DIDÁTICO DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO L2 PARA SURDOS	30	30	0	60
	ILC	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LIBRAS NO ENSINO MÉDIO - 3º ANO	20	60	0	80
	ILC	MATERIAL DIDÁTICO DE ENSINO DE LIBRAS COMO L2 PARA OUVINTES	30	30	0	60
	ILC	TRADUÇÃO LIBRAS- PORTUGUES NA EDUCAÇÃO DE SURDOS	30	30	0	60
	ILC	TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO	20	40	0	60
	ILC	ENSINO- APRENDIZAGEM DO PORTUGUÊS COMO L2 PARA SURDOS	30	30	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			190	250	0	440
CH TOTAL			1.380	1.820	365	3.565
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						60
CH TOTAL DO CURSO						3.625

ANEXO III

QUADRO DE EQUIVALÊNCIA POR ATIVIDADE CURRICULAR

ATIVIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	ATIVIDADE EQUIVALENTE	CH TOTAL
FUNDAMENTOS DA LINGUÍSTICA	LE001004	Fundamentos da Linguística	68