



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**RESOLUÇÃO N. 5.490, DE 23 DE MARÇO DE 2022**

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Matemática – Licenciatura, adaptado para o PARFOR, de interesse do Instituto de Ciências Exatas e Naturais (ICEN).

**O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em Reunião Ordinária realizada em 23.03.2022, e em conformidade com os documentos procedentes do Instituto de Ciências Exatas e Naturais (ICEN), promulga a seguinte

**R E S O L U Ç Ã O:**

**Art. 1º** Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Matemática – Licenciatura, adaptado para o PARFOR, de interesse do Instituto de Ciências Exatas e Naturais (ICEN), da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2–14), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 23 de março de 2022.

**EMMANUEL ZAGURY TOURINHO**

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

## **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE MATEMÁTICA – LICENCIATURA – PARFOR**

**Art. 1º** O Curso de Matemática – Licenciatura – PARFOR tem por objetivo possibilitar a formação de professores de Matemática que ainda não possuam nenhuma graduação e possibilitar uma melhor formação para professores que já tenham graduação em outras áreas, mas que estejam ensinando Matemática na Educação Básica, preparando-os para atuarem tanto nos anos finais do Ensino Fundamental quanto no Ensino Médio.

**Art. 2º** O Curso de Matemática – Licenciatura – PARFOR deverá assegurar no perfil do egresso um profissional com grande competência para formular questões que estimulem a reflexão de seus alunos, que possua sensibilidade para apreciar a originalidade e a diversidade na elaboração de hipóteses e de proposições de solução aos problemas. Professores que sejam capazes de ensinar a Matemática, construindo uma visão mais integrada dos conteúdos e aplicada à realidade.

**Art. 3º** O Curso funcionará, para cada turma ingressante, na modalidade presencial; em período integral, em período letivo intensivo. Regime acadêmico por Atividades Curriculares, na forma de oferta modular, em conformidade com o Projeto Pedagógico do Curso.

**Art. 4º** O Currículo do Curso de Matemática – Licenciatura – PARFOR é constituído de 3 (três) Grupos de Formação, além das atividades complementares e ações de extensão:

I – Grupo I: contempla a Base Comum: conhecimentos científicos, educacionais e pedagógicos que fundamentam a educação e suas articulações com os sistemas, as escolas e as práticas educacionais;

II – Grupo II: contempla os Conteúdos específicos das áreas, componentes, unidades temáticas e objetos de conhecimento da BNCC, e para o domínio pedagógico desses conteúdos;

III – Grupo III: contempla as Práticas como Componente Curricular, atividades acadêmicas de Estágio Supervisionado.

**Art. 5º** O Estágio Supervisionado é obrigatório e tem como principal objetivo oportunizar, em momento privilegiado do exercício da prática docente, o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes articuladas às bases teóricas

e práticas necessárias para o desenvolvimento profissional atinente às demandas da sociedade atual e também vivenciadas ao longo do percurso acadêmico. O Estágio Supervisionado será realizado sob a supervisão de um professor a partir do 5º (quinto) período, com carga horária de 405 (quatrocentas e cinco) horas, divididas em 4 (quatro) componentes curriculares intitulados de Estágio I a Estágio IV.

**Art. 6º** As atividades complementares devem aproximar o estudante de atividades de ensino, pesquisa e extensão. As atividades complementares serão atividades acadêmico-científico-culturais que deverão ser realizadas pelo discente ao longo do seu percurso acadêmico totalizando 75 (setenta e cinco) horas de carga horária. O discente que tiver cumprido a carga horária mínima de 75 (setenta e cinco) horas poderá solicitar o crédito das atividades complementares à Coordenação do Curso.

**Art. 7º** As ações de Extensão serão desenvolvidas considerando quatro eixos, são eles: interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade, formação cidadã dos estudantes, produção de mudanças na própria instituição superior e nos demais setores da sociedade e articulação entre ensino/extensão/pesquisa. As ações de Extensão, totalizam 330 (trezentas e trinta) horas, distribuídas em 7 (sete) atividades curriculares. As referidas atividades serão estruturadas conforme o estabelecido na Resolução n. 4399, de 14 de maio de 2013, do conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE)

**Art. 8º** Instituir-se-á um programa de pesquisas no Curso de Matemática – Licenciatura – PARFOR o qual funcionará da seguinte forma: a coordenação do Curso nomeará um professor-pesquisador o qual será denominado Supervisor de Pesquisa. Este Supervisor de Pesquisas lançará um edital no qual poderão inscrever seus projetos de pesquisa qualquer docente do Curso. Tendo um projeto de pesquisas aprovado, o professor deverá orientar pelo menos dois alunos os quais terão suas despesas pagas pelo Curso para realizarem alguns encontros de orientação científica e para participar de eventos ou congressos onde poderão apresentar o resultado de suas pesquisas científicas.

**Art. 9º** O Curso de Matemática – Licenciatura – PARFOR pretende adotar o princípio da indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, acredita-se que com isto abrem-se de fato as portas da universidade para a sua integração regional e nacional e, portanto, para a inclusão social. Além de estar prevista como componente curricular obrigatória a disciplina LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais), várias outras

disciplinas contemplam conceitos, metodologias e instrumentos através dos quais pretendem-se preparar melhor o aluno-professor para que o mesmo possa efetivamente favorecer a inclusão social dos alunos da Educação Básica e dos demais membros da comunidade onde está inserido.

**Art. 10.** O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), compreende 60 (sessenta) hora e constará de três fases, a saber, inscrição, elaboração e defesa do trabalho. Deverá ser iniciado, preferencialmente, a partir da quarta etapa do curso e será orientado por um docente previamente aprovado pela Coordenação do Curso. Para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) poderão ser adotadas umas das seguintes opções: Pesquisa em assunto específico: com auxílio do orientador escolhe-se um tema sobre o qual fará uma pesquisa e elaborará uma monografia. Seminário sobre artigo especializado: com o auxílio do orientador é escolhido um artigo de uma revista especializada com corpo editorial a fim de elaborar um resumo e apresentar um seminário sobre o artigo estudado. Vale ressaltar que, em ambas as opções, o tema deve ser escolhido dentre as diversas áreas acadêmicas vinculadas ao Projeto Pedagógico do Curso.

**Parágrafo único.** A carga horária de 60 (sessenta) horas que correspondem ao Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) só será creditada no histórico escolar do discente após a defesa do trabalho.

**Art. 11.** A Prática Pedagógica Como Componente Curricular terá carga horária de 405 (quatrocentas e cinco) horas e será contemplada por 11 (onze) atividades curriculares com ênfase na formação docente.

**Art. 12.** A duração do Curso de Matemática – Licenciatura – PARFOR é de no mínimo 04 (quatro) anos, e no máximo 06 (seis) anos.

**Art. 13.** Para integralizar o Curso de o aluno deverá concluir 3.630 (três mil, seiscentas e trinta) horas, assim distribuídas:

I – Grupo I – 810 (oitocentos e dez) horas;

II – Grupo II – 1.605 (mil, seiscentas e cinco) horas;

III – Grupo III – 810 (oitocentos e dez) horas;

IV – Atividade Complementar – 75 (setenta e cinco);

V – Ações de Extensão – 330 (trezentas e trinta) horas.

**Art. 14** Caberá ao Núcleo Docente Estruturante, da Faculdade de Matemática, avaliar e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico do Curso, por meios próprios associados a procedimentos estabelecidos pela PROEG.

**Art. 15** Esta resolução contempla professores da rede pública de ensino do estado do Pará, em exercício na Educação Básica, que não possuem nenhuma graduação, ou que possuem uma Licenciatura, mas queiram fazer uma segunda Licenciatura, pois atuam fora da sua área de formação específica ou Bacharéis em exercício na Educação Básica, que ingressarem no Curso de Matemática – Licenciatura –PARFOR, a partir de 2022.

**ANEXO I**  
**DESENHO CURRICULAR**

<b>NÚCLEO</b>	<b>ÁREA (DIMENSÃO)</b>	<b>ATIVIDADES CURRICULARES</b>	<b>C.H</b>	
Grupo I	ENGAJAMENTO PROFISSIONAL	Currículo, Planejamento e Avaliação	90	
		Didática e Formação Docente	90	
		Metodologia do Trabalho Científico	60	
		Metodologia e Instrumentação do Ensino da Matemática na Perspectiva da BNCC	90	
		Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	60	
		Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação na Educação	120	
	DA PRÁTICA PROFISSIONAL	Fundamentos da Educação Inclusiva	60	
		Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	60	
	CONHECIMENTO PROFISSIONAL	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	60	
		Ética, Direitos Humanos e Diversidades	60	
		Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação	60	
	<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>			<b>810</b>
	Grupo II	ENGAJAMENTO PROFISSIONAL	Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa	45
Elementos da Física			60	
Equações Diferenciais Ordinárias e Aplicações			60	
Estatística e Análise de Dados			60	
Inglês Básico			45	
DA PRÁTICA PROFISSIONAL		Álgebra Básica	60	
		Aritmética Básica	60	
		Educação Matemática	60	
		Informática no Ensino da Matemática	60	
		Introdução à Programação e aos Jogos Digitais para o Ensino e aprendizagem da Matemática	45	
		Lógica e algoritmo	45	
		Matemática Financeira e Cidadania Financeira	60	
		Modelagem Matemática e Resoluções de Problemas	45	
		Trabalho de Conclusão de	60	

		Curso			
	DO CONHECIMENTO PROFISSIONAL	Álgebra Abstrata	60		
		Álgebra Linear	60		
		Análise Combinatória e Probabilidade	60		
		Cálculo Diferencial e Integral I	90		
		Cálculo Diferencial e Integral II	90		
		Conjuntos e Funções	60		
		Geometria Analítica	60		
		Geometria Espacial	60		
		Geometria Plana	60		
		História da Matemática	60		
		Introdução a Analise	60		
		Teoria dos Números	60		
		Trigonometria e Números Complexos	60		
TOTAL DO NÚCLEO			1605		
Grupo III	DO ENGAJAMENTO PROFISSIONAL	Estágio Supervisionado I	90		
		Estágio Supervisionado II	105		
		Estágio Supervisionado III	105		
		Estágio Supervisionado IV	105		
	DA PRÁTICA PROFISSIONAL	Prática de Ensino de Álgebra	30		
		Prática de Ensino de Geometria	30		
		Prática de Ensino de Grandezas e Medidas	30		
		Prática de Ensino de Matemática com Uso de Tecnologias	30		
		Prática de Ensino de Matemática I	60		
		Prática de Ensino de Matemática II	60		
		Prática de Ensino de Matemática III	30		
		Prática de Ensino de Números	30		
		Prática de Ensino de Probabilidade e Estatística	30		
		Prática de Ensino Inclusiva em Matemática	45		
		Prática de Ensino por Modelagem e Resolução de Problemas	30		
		TOTAL DO NÚCLEO			810
		COMPONENTES CURRICULARES DE EXTENSÃO	EXTENSÃO	Ação de Extensão em Matemática I	45
Ação de Extensão em Matemática II	45				
Ação de Extensão em Matemática III	45				
Ação de Extensão em Matemática IV	45				

		Ação de Extensão em Matemática V	45
		Ação de Extensão em Matemática VI	45
		Ação de Extensão em Matemática VII	60
TOTAL DO NÚCLEO			330

**CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO****Turno: Integral**

<b>PERÍODO LETIVO</b>	<b>UNIDADE DE OFERTA</b>	<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>	<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>	<b>EXTENSÃO</b>	<b>CH TOTAL</b>
1º Período	ICEN	Álgebra Básica	60	0	0	60
	ICEN	Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação	60	0	0	60
	ICEN	Ação de Extensão em Matemática I	0	0	45	45
	ICEN	Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação na Educação	60	60	0	120
	ICEN	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	60	0	0	60
	ICEN	Prática de Ensino de Números	0	30	0	30
	ICEN	Aritmética Básica	60	0	0	60
	ICEN	Prática de Ensino de Álgebra	0	30	0	30
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>300</b>	<b>120</b>	<b>45</b>	<b>465</b>
2º Período	ICEN	Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa	45	0	0	45
	ICEN	Didática e Formação Docente	90	0	0	90
	ICEN	Currículo, Planejamento e Avaliação	90	0	0	90
	ICEN	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	60	0	0	60
	ICEN	Ação de Extensão em Matemática II	0	0	45	45
	ICEN	Geometria Plana	60	0	0	60
	ICEN	Prática de Ensino de Geometria	0	30	0	30
	ICEN	Prática de Ensino de Grandezas e Medidas	0	30	0	30
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>345</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>450</b>
3º Período	ICEN	Trigonometria e Números	60	0	0	60

		Complexos				
	ICEN	Conjuntos e Funções	60	0	0	60
	ICEN	Análise Combinatória e Probabilidade	60	0	0	60
	ICEN	Estatística e Análise de Dados	60	0	0	60
	ICEN	Prática de Ensino de Matemática I	0	60	0	60
	ICEN	Lógica e algoritmo	45	0	0	45
	ICEN	Ação de Extensão em Matemática III	0	0	45	45
	ICEN	Prática de Ensino de Probabilidade e Estatística	0	30	0	30
	ICEN	Ética, Direitos Humanos e Diversidades	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			345	90	45	480
4º Período	ICEN	Estágio Supervisionado I	10	80	0	90
	ICEN	Geometria Espacial	60	0	0	60
	ICEN	Prática de Ensino de Matemática II	0	60	0	60
	ICEN	Geometria Analítica	60	0	0	60
	ICEN	Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	60	0	0	60
	ICEN	Álgebra Linear	60	0	0	60
	ICEN	Educação Matemática	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			310	140	0	450
5º Período	ICEN	Metodologia do Trabalho Científico	30	30	0	60
	ICEN	Matemática Financeira e Cidadania Financeira	60	0	0	60
	ICEN	Prática de Ensino de Matemática III	0	30	0	30
	ICEN	Fundamentos da Educação Inclusiva	60	0	0	60
	ICEN	Cálculo Diferencial e Integral I	90	0	0	90
	ICEN	Metodologia e Instrumentação do Ensino da	60	30	0	90

		Matemática na Perspectiva da BNCC				
	ICEN	Ação de Extensão em Matemática IV	0	0	45	45
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>300</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>435</b>
6º Período	ICEN	Ação de Extensão em Matemática V	0	0	45	45
	ICEN	Informática no Ensino da Matemática	0	60	0	60
	ICEN	Prática de Ensino de Matemática com Uso de Tecnologias	0	30	0	30
	ICEN	Estágio Supervisionado II	10	95	0	105
	ICEN	Prática de Ensino por Modelagem e Resolução de Problemas	0	30	0	30
	ICEN	Cálculo Diferencial e Integral II	90	0	0	90
	ICEN	Modelagem Matemática e Resoluções de Problemas	15	30	0	45
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>115</b>	<b>245</b>	<b>45</b>	<b>405</b>
7º Período	ICEN	Ação de Extensão em Matemática VI	0	0	45	45
	ICEN	Estágio Supervisionado III	10	95	0	105
	ICEN	Equações Diferenciais Ordinárias e Aplicações	60	0	0	60
	ICEN	Teoria dos Números	60	0	0	60
	ICEN	Inglês Básico	45	0	0	45
	ICEN	Elementos da Física	60	0	0	60
	ICEN	Prática de Ensino Inclusiva em Matemática	0	45	0	45
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>235</b>	<b>140</b>	<b>45</b>	<b>420</b>
8º Período	ICEN	Álgebra Abstrata	60	0	0	60
	ICEN	História da Matemática	60	0	0	60
	ICEN	Ação de Extensão em	0	0	60	60

		Matemática VII				
	ICEN	Estágio Supervisionado IV	10	95	0	105
	ICEN	Introdução à Programação e aos Jogos Digitais para o Ensino e aprendizagem da Matemática	0	45	0	45
	ICEN	Trabalho de Conclusão de Curso	60	0	0	60
	ICEN	Introdução a Análise	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			250	140	60	450
CH TOTAL			2.200	1.025	330	3.555
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						75
CH TOTAL DO CURSO						3.630

**ANEXO III**  
**DISCIPLINAS OPTATIVAS**

<b>Atividade</b>	<b>CH TEÓRICA</b>	<b>CH PRÁTICA</b>	<b>CH EXTENSÃO</b>	<b>CH. DISTÂNCIA</b>	<b>CH TOTAL</b>
Atividade Curricular Complementar	75	0	0	0	75

**ANEXO IV**

**QUADRO DE EQUIVALÊNCIA POR ATIVIDADE CURRICULAR**

<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>ATIVIDADE EQUIVALENTE</b>	<b>CH TOTAL</b>
Álgebra Abstrata	PARMT054	ALGEBRA ABSTRATA	60
Álgebra Básica	PARMT013	ALGEBRA BASICA	60
Álgebra Linear	PARMT034	ALGEBRA LINEAR	60
Análise Combinatória e Probabilidade	PARMT008	ANALISE COMBINATORIA	60
Aritmética Básica	PARMT011	ARITMETICA BASICA	60
Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa	PARMT025	COMUNICACAO E EXPRESSAO EM LINGUA PORTUGUESA	60
Conjuntos e Funções	PARMT001	CONJUNTOS E FUNCOES	60
Educação Matemática	PARMT035	EDUCACAO MATEMATICA	60
Elementos da Física	PARMT047	FISICA FUNDAMENTAL I	60
Estatística e Análise de Dados	PARMT036	ESTATISTICA	60
Geometria Analítica	PARMT018	GEOMETRIA ANALITICA	60
Geometria Espacial	PARMT065	GEOMETRIA ESPACIAL	60
Geometria Plana	PARMT004	GEOMETRIA PLANA	60
História da Matemática	PARMT053	HISTORIA DA MATEMATICA	60
Informática no Ensino da Matemática	PARMT052	INFORMATICA NO ENSINO DA MATEMATICA	60
Introdução a Análise	PARMT051	INTRODUCAO A ANALISE	60
Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	PARMT037	LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
Matemática Financeira e Cidadania Financeira	PARMT016	MATEMATICA FINANCEIRA	60
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	PARMT010	PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM	60